



SINTESI DELL'OFFERTA FORMATIVA ISTITUTI SUPERIORI VICENZA CITTÀ

GLI ISTITUTI TECNICI

ISS "BOSCARDIN" – Biologico – Artistico – Liceo Artistico	pag	2
ITSC "FUSINIERI"	pag	8
ITSC "PIOVENE"	pag	16
ITSG "CANOVA"	pag	20
ITIS "ROSSI"	pag	21

PER AGEVOLARE LA COMPrensione DELL'OFFERTA FORMATIVA EROGATA DA CIASCUN ISTITUTO SUPERIORE SONO STATE PREDISPOSTE QUESTE SCHEDE DI SINTESI, DA UTILIZZARE DA DOCENTI E COORDINATORI DI CLASSE NELLE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO CON GLI STUDENTI NEO-IMMIGRATI E LE LORO FAMIGLIE



ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE STATALE
" BOSCARDIN"

Sede: via Baden Powell, 35 - 36100
Vicenza - ☎ 0444928688-928488 - fax
0444928775
c.f. 80015110242 - c.m. VIIS00800T - e-
mail: amministrazione@boscardin.it



I.T.A.S.
INDIRIZZO ARTISTICO E BIOLOGICO
(c.m. VITE00801G)

via Baden Powell, 35 - 36100 VICENZA – tel.
0444928688 – 928488 / fax. 0444928775
succursale di via Mainardi, 19 – 36100 VICENZA – tel./fax.
0444503144

TIPOLOGIA DELLA SCUOLA:	ISTITUTO TECNICO
INDIRIZZI:	INDIRIZZO BIOLOGICO (Prog. Brocca) INDIRIZZO ARTISTICO cinque anni
SBOCCHI PROFESSIONALI E/O UNIVERSITARI:	INDIRIZZO ARTISTICO : Facoltà di architettura anche con i nuovi indirizzi: LING. VISIVI MULTIMEDIALI RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E SCENOGRAFICHE DISEGNO INDUSTRIALE LETTERE AD IND. ARTISTICO STORIA E CONS. BENI ARCHITT. E AMB.LI ACC. BELLE ARTI ecc..... STUDI ARCH. PROG INTERNI, SETT. ORAFO, STUDI ARREDAMENTO, STUDI PUBBLICITA' INDIRIZZO BIOLOGICO: facoltà scientifiche: BIOLOGIA, BIOTECNOLOGIE, MEDICINA SCIENZE INFERMIERISTICHE. CTF.... LAB. PRIVATI, ANALISI CHIMICHE E MICROBIOLOGICHE NEI SETTORI PRODUZIONE FARMACEUTICO, CHIMICO- AMBIENTALE
DISCIPLINE CON ORARIO PREVALENTE:	ARTISTICO: DISC.PITT. ARCH.PLASTI APPROF. OPZ. STORIA ARTE BIOLOGICO: CHIMICA-BIOLOGIA-MICROBIOL. BIOCHIMICA-FISICA - MATEMATICA
PREQUISITI NECESSARI:	ARTISTICO: interesse e propensione verso le materie artistiche BIOLOGICO: rivolto agli studenti interessati alle Scienze e che vogliono approfondire le materie caratterizzanti l'indirizzo
LINGUE STRANIERE:	INGLESE - FRANCESE
SCAMBI CULTURALI CON L'ESTERO:	NESSUNO
LABORATORI:	BIOLOGICO: MORFOLOGIA- BIOCHIMICA-CHIMICA ORGANICA E ANALITICA, CHIMICA STRUMENTALE, CHIMICA, FISICA, INFORMATICA, MICROBIOLOGIA, SCIENZE, TECNOLOGIA E DISEGNO, FISICA ARTISTICO: DISCIPLINE GEOMETRICHE E ARCHITETTONICHE, DISCIPLINE PITTORICHE, DISCIPLINE PLASTICHE, DISEGNO GEOMETRICO, FOTOGRAFIA, INCISIONE, AEROGRAFO, COMPUTER GRAFICO, STORIA DELL'ARTE, VIDEO E MONTAGGIO VIDEO.



QUADRO ORARIO INDIRIZZO BIOLOGICO

I°	II°	III°	IV°	V°		
Educazione Fisica	PO	2	2	2	2	2
Religione / Attività						
Alternative -	1	1	1	1	1	
Italiano	SO	5	5	4	4	4
Lingua Straniera (b)	SO	3	3	3	2	2
Storia	O	2	2	2	2	2
Matematica ed						
Lab. di informatica	SO	5(2)	5(2)	4(1)	4(1)	4(1)
Scienze della Terra	O	3	-	-	-	-
Diritto ed Economia	O	2	2	-	-	-
Geografia	O	3	-	-	-	-
Biologia	O	3	-	-	-	-
Laboratorio						
Chimica/Fisica	PO	5(5)	5(5)	-	-	-
Biologia Generale	O	-	-	3	-	-
Tecnologia e Disegno	G	3(2)	6(3)	-	-	-
Ecologia	PO	-	3(2)	-	-	-
Filosofia	O	-	-	2	2	-
Fisica	PO	-	4(2)	3(2)	-	-
Microbiologia	PO	-	-	3(2)	5(4)	-
Biochimica e						
Biologia Molecolare	PO	-	-	2(1)	5(2)	-
Morfologia						
e Fisiologia	PO	-	4(1)	3(1)	-	-
Chimica Generale	PO	-	4(2)	-	-	-
Chimica Organica e						
Analitica	PO	-	-	7(5)	-	-
Chimica Strumentale	PO	-	-	-	4(3)	-
Economia e						
Org. Aziendale	SO	-	-	-	2	-
TOTALE ORE						
SETTIMANALI		34	34	34	35	33

P: prove Pratiche; O: prove Orali; S: prove Scritte; G: prove Grafiche. (b) per il IV° e V° anno solo prove orali.

INDIRIZZO BIOLOGICO

L'Indirizzo Biologico rappresenta un piano di studi innovativo, che ben si adegua ad un mondo scientifico sempre più attento alla qualità della vita e agli equilibri ambientali. Il corso di studi è **rivolto a studenti interessati alle Scienze**, che vogliono approfondire, tanto da un punto di vista teorico quanto sperimentale, la conoscenza delle materie caratterizzanti l'indirizzo: Biologia, Chimica, Biochimica, Microbiologia, Anatomia, Ecologia.

Sbocchi universitari ed occupazionali:

Il Diploma rilasciato consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, ma soprattutto fornisce una preparazione ottimale che facilita il superamento dell'esame di ammissione nei sempre più frequenti corsi universitari di Diploma a numero chiuso, tra cui, ad esempio Biotecnologie, Fisioterapia, Radiologia, Cardiochirurgia, Neurofisiologia e Riabilitazione; altri corsi universitari di Diploma verso i quali il diplomato tecnico biologo si può rivolgere proficuamente sono: Tecniche Erboristiche, Tecniche Forestali, Tecnologie Alimentari, Scienze Infermieristiche, Dietista, Tecnico Sanitario.

L'Indirizzo Biologico orienta inoltre ai tradizionali corsi di Laurea in scienze Biologiche, Scienze Geologiche, Scienze Forestali, Scienze Naturali, Scienze e Tecnologie Agrarie, Medicina, Chimica, Farmacia, Scienza dei Materiali.

Gli **sbocchi occupazionali** e gli interventi di inserimento per i diplomati si collocano nei seguenti ambiti: **Produzione** (industrie alimentari, cosmetiche e farmaceutiche), **Sanità** (strutture medico-diagnostiche sia pubbliche sia private), **Tutela ambientale** (enti pubblici o privati per il controllo delle condizioni dell'inquinamento e valorizzazione del patrimonio ambientale), **Centri di ricerca** (pubblici e privati).



INDIRIZZO ARTISTICO

Le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio

I° II° III° IV° V°

Educazione Fisica P 2 2 2 2 2

Religione/Attività

Alternative - 1 1 1 1 1

Italiano SO 5 5 3 3 3

Storia ed

Educazione Civica O 2 2 2 2 2

Lingua Straniera SO 3 3 3 3 3

Matematica ed

Elementi di

Informatica SO 4 4 3 3 3

Scienze Naturali O 3 - - - -

Chimica Generale

Ed Inorganica O - 2 - - -

Scienze Umane O - - 2 2 2

Fisica O 2 2 - - -

Fisica applicata ai

Materiali O - - 2 2 2

Storia dell'Arte O 2 3 3 3 3

Disegno G 4(4) 4(4) - - -

Disc. Pittoriche (b) G* 6(6) 6(6) 5(5) 5(5) 5(5)

Discipline Plastiche P 4(4) 4(4) 5(5) 5(5) 5(5)

Discipline

Geometriche ed

Architettoniche (b) G* - - 5(5) 5(5) 5(5)

Opz. Architettonica SG - - 4(4) 4(4) 4(4)

Opzione Pittorica SG - - 4(4) 4(4) 4(4)

Opzione Plastica P - - 4(4) 4(4) 4(4)

TOTALE ORE

SETTIMANALI 38 38 40 40 40

P: prove Pratiche; O: prove Orali; S: prove Scritte; G: prove Grafiche. (b) per il V° anno prove Grafiche e Scritte. (c) per il IV° e V° anno solo prove orali. Le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio.

INDIRIZZO ARTISTICO

L'Indirizzo Artistico dell' I.T.S.A.S Boscardin è particolarmente indicato per chi, nella scuola media inferiore, abbia dimostrato, oltre all'impegno nello studio, interesse e propensione verso le materie artistiche meglio se unite ad abilità creative.

Sbocchi universitari ed occupazionali:

Dalle verifiche post-diploma risulta che circa il 75% dei diplomati intraprende gli studi universitari, orientandosi verso le facoltà di Architettura, Ingegneria, Lettere ad indirizzo artistico, Storia e Conservazione dei beni architettonici e ambientali, Accademia delle Belle Arti, o corsi brevi di specializzazione come Disegno Industriale, Edilizia e Sistemi Informativi Territoriali; inoltre i diplomati possono accedere ai corsi Catalogazione e Restauro dei beni culturali, Valorizzazione e conservazione dei beni culturali, Scuola per il Restauro del Mosaico e Scuola Mosaicisti del Friuli.

Il rimanente 30% s'inserisce direttamente nel mondo del lavoro, presso studi di architettura, progettazione d'interni, nel settore orafa come creativi, e negli studi pubblicitari come illustratori, grafici o creativi.



LICEO ARTISTICO

QUADRO ORARIO QUINQUENNALE CORSO SPERIMENTALE

BIENNIO	TRIENNIO					
	I	II	III	IV	V	
RELIGIONE / Attività Alternative		1	1	1	1	1
LETT. ITALIANA E STORIA	S O	5	5	5	5	5
LINGUA STRANIERA	S O	2	2	2	2	3
FILOSOFIA	S O	-	-	2	2	2
MATEMATICA E INFORMATICA	S O	3	3	2	2	3
FISICA E INFORMATICA	S O	2	2	2	2	-
SCIENZE, CHIMICA GEOGRAFIA	S O	3	3	-	-	-
CHIMICA	S O	-	-	2	2	-
EDUCAZIONE FISICA	P	2	2	2	2	2
DISCIPLINE PITTORICHE	G	8	8	(*)	(*)	(*)
DISCIPLINE PLASTICHE	G	4	4	(*)	(*)	(*)
DISCIPLINE GEOM. ARCHITETTONICHE	G	5	5	(*)	(*)	(*)
STORIA DELL'ARTE	O	3	3	3	3	4
TOTALE ORE SETTIMANALI		38	38	(*)	(*)	(*)

P = prove pratiche / **G** = prove grafiche / **S** = scritto / **O** = orale /
G P = grafico pratico / **S O** = scritto orale

Quadro orario indirizzo GRAFICO FIGURATIVO

PROGETTAZ. GRAFICO/FIGURATIVA	S G	5	5	6
DISCIPLINE PLASTICHE	G P	5	5	6
DISCIPL. GEOM. ARCHITETTONICHE	G	5	5	6
ANATOMIA ARTISTICA	O G	2	2	-
TOTALE ORE		38	38	38



Quadro orario indirizzo ARCHITETTURA E DESIGN

PROGETTAZ. ARCH. E AMBIENT.	G	5	5	6
DISCIPLINE PITTORICHE	G	5	5	6
DISCIPLINE PLASTICHE	G P	5	5	6
ANATOMIA ARTISTICA	O G	2	2	-
TOTALE ORE		38	38	38

Quadro orario indirizzo RESTAURO E CONSERVAZIONE

TECNICHE DELLA CATALOGAZIONE	S O	2	2	3
RILIEVO ARCHITETTONICO	G	5	5	5
DISCIPLINE PITTORICHE	G P	5	5	5
DISCIPLINE PLASTICHE	G P	5	5	5
TOTALE ORE		38	38	38

Quadro orario QUADRIENNALE CORSO TRADIZIONALE SERALE

ANNO		I	II	III	IV		
Sezione		Acc.	Arch.	Acc.	Arch.		
FIGURA DISEGNATA	G	10	6	8	4	8	4
ORNATO DISEGNATO	G	10	6	8	4	8	4
FIGURA MODELLATA	P	-	4	4	4	4	4
ORNATO MODELLATO	P	-	4	4	4	4	4
DISEGNO GEOMETRICO	G	4	3	-	-	-	-
PROSPETTIVA	G	-	-	4	4	4	4
ELEM. DI ARCHITETTURA	G	-	2	4	4	4	4
ANATOMIA ARTISTICA	OG	-	-	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	O	2	2	2	2	3	3
ITALIANO E STORIA	S O	3	3	4	4	4	4
MATEMATICA	O	2	2	-	2	-	3
FISICA	O	2	2	-	2	-	2
SCIENZE, CHIMICA E GEOGRAFIA	O	3	3	-	2	-	-
EDUCAZIONE FISICA	P	2	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI		38	39	42	40	43	40

P = prove pratiche / G = prove grafiche / S = prove scritte / O = prove orali
 G P = prove grafico – pratiche / S O = prove scritto – orali



LICEO ARTISTICO

Sbocchi universitari ed occupazionali:

Dopo l'Esame di Stato si apre l'accesso, oltre che a tutti i concorsi per gli Enti pubblici, a tutte le Facoltà universitarie dove comunque gli sbocchi più "naturali" appaiono (anche su base statistica) quelli di Architettura, Lettere-Storia dell'Arte, Conservazione dei Beni culturali, Accademia delle Belle Arti, nonché i diversi Corsi parauniversitari o post-diploma, pubblici o privati, di Restauro, Design, Grafica, Disegno industriale, Informatica applicata...

Questa vasta raggiera di opportunità per un apprendimento superiore suggerisce anche l'ampio ventaglio di canali lavorativi che oggi si aprono dinanzi ad una "artisticità" coniugata in senso rinnovato: molti settori legati al "made in Italy" ed al "made in Vicenza", per esempio, si nutrono di creatività abbinata a solide basi culturali, nonché ad una sapienza tecnica consapevole e della tradizione e delle innovazioni tecnologiche.



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE AMBROGIO FUSINIERI

Via G.D 'Annunzio, 15 –36100 VICENZA
Tel: 0444/ 56 35 44 – fax: 0444 /96 25 74 – www itcfusinieri.it- E-mai: itcfusinieri@ tin.it
Info: didattica @ itcfusinieri.it

<p>Tipologia di scuola: ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE</p>	<p>Titolo di studio in uscita: DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE</p>	
<p style="text-align: center;">Indirizzi: I.G.E.A. Giuridico economico-Aziendale</p> <p style="text-align: center;">MERCURIO Informatico –Programmatori</p> <p style="text-align: center;">SIRIO - SERALE</p>	<p style="text-align: center;">Materie caratterizzanti:</p> <p style="text-align: center;">Economia Aziendale – Materie Giuridiche Due lingue straniere – Geografia economica</p> <p style="text-align: center;">Informatica- Matematica - Economia Aziendale Materie Giuridiche - Inglese</p>	
<p style="text-align: center;">Orario: 7.45 – 13.20 anche sezioni con due rientri pomeridiani: sabato a casa</p>	<p style="text-align: center;">Media settimanale : dalle 34 alle 36 ore</p>	
<p>Laboratori: 6 informatici 1 trattamento testi e dati 1chimica e fisica 2 aule video di cui una multimediale Cablaggio dell'intero Istituto con possibilità di collegamento Internet –Intranet da ogni aula</p>		
<p>Lingue straniere: Inglese – Francese Tedesco - Spagnolo</p>	<p>Scambi culturali con l'Estero Francia – Germania</p>	<p>Stage all'Estero Progetto Leonardo Francia/Inghilterra/Germania</p>
<p>Attività Extra Scolastiche: Stage aziendali – Leonardo -Stage post diploma -Attività di recupero- Attività di approfondimento – Lettorato- Gruppo Sportivo-Gruppo musicale – Educazione alla salute – Educazione stradale - Conseguimento del patentino per ciclomotori – Visite Aziendali – Culturali – Viaggi d'istruzione – Scambi culturali</p> <p style="text-align: center;">Corsi estivi preparatori per gli studenti della III Media Patente Europea per il computer ECDL Agenzia del Lavoro attraverso sito Web</p>		
<p>Possibili sbocchi professionali o universitari: Impiego diretto in vari settori :Enti pubblici, Aziende e Imprese Qualsiasi facoltà o corso universitario</p>		



LE FUNZIONI E LA FORMAZIONE DEL MODERNO RAGIONIERE

- Utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali.
- Leggere, redigere, interpretare ogni significativo documento aziendale.
- Gestire il sistema informatico aziendale e i suoi sottoinsiemi anche automatizzati, nonché collaborare alla loro progettazione o ristrutturazione.
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali.
- Cogliere gli aspetti organizzativi e le varie funzioni aziendali.
- Gestire le relazioni commerciali nelle lingue straniere.
- Per poter affrontare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera e proporre soluzioni a problemi specifici, il ragioniere, oltre ad una qualificata formazione professionale, possiede una consistente cultura generale, accompagnata da buone capacità espressive e logico-interpretative.

INDIRIZZI DI STUDIO

Il **biennio** ha finalità di consolidamento, approfondimento ed innalzamento della formazione di base, nonché di orientamento e propedeuticità rispetto alla scelta del triennio successivo

Lo studente, fin dalla classe prima, entrerà in contatto con le discipline dei successivi Trienni di indirizzo: IGEA o MERCURIO. Trattamento testi e dati prevede l'apprendimento dell'uso del computer e di alcuni programmi Office Automation.

Le lingue straniere studiate al biennio sono:

- **Inglese e Francese**
- **Inglese e Tedesco**
- **Inglese e Spagnolo**

Da quest'anno scolastico sono stati attivati dei corsi che prevedono la cosiddetta settimana corta: cioè con due pomeriggi di lezione curricolare e il sabato libero.

Gli alunni si avvalgono della possibilità scegliere uno dei menù prenotabili al bar della scuola, a prezzi convenienti. Durante la pausa pranzo è garantita la sorveglianza di docenti incaricati.

• **INDIRIZZO I.G.E.A.**

L'indirizzo *I.G.E.A.* si caratterizza per il potenziamento dello studio delle lingue straniere e per una più spiccata formazione nel supporto alla gestione delle relazioni internazionali dell'azienda. Infatti nell'*I.G.E.A.* viene continuato lo studio della seconda lingua straniera, oltre all'inglese, e della geografia economica. Dal punto di vista informatico le conoscenze che gli studenti acquisiscono, anche attraverso l'uso del laboratorio di informatica, sono tali da farli diventare utenti intelligenti dei sistemi di elaborazione delle informazioni.

• **INDIRIZZO MERCURIO**

L'indirizzo *MERCURIO* forma un ragioniere con conoscenze ampie e sistematiche di natura informatica, per essere in grado di intervenire nei processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informatici automatizzati e per adeguarli alle necessità aziendali.

Per queste ragioni viene introdotto lo studio dell'informatica, dove vengono sviluppate le abilità progettuali in merito allo sviluppo di software di gestione per PC, reti, siti internet e CD



multimediali. Per realizzare questi obiettivi inoltre è intensificato l'utilizzo del laboratorio informatico con la presenza anche di insegnanti tecnico-pratici.



ISTITUT TECHNICHUE COMMERCIAL AMBROGIO FUSINIERI

Via G. D'Annunzio, 15 – 36100 VICENZA
Tel: 0444/ 56 35 44 – fax: 0444/ 96 25 74 – www.itcfusinieri.it - E-mail: itcfusinieri@tin.it
Info: didattica@itcfusinieri.it

LYCÉE TECHNICHUE ET COMMERCIAL	BAC EXPERT COMPTABLE ET EXPERT COMMERCIAL	
<p>Filières: I.G.E.A. Orienté vers le domaine juridique, économique d'entreprise (finances comptabilité)</p> <p>MERCURIO Orienté vers le domaine informatique et de programmeur</p>	<p>Enseignement de caractérisation :</p> <p>Économie d'Entreprise – Droit et finance des entreprises – deux langues étrangers – Géographie économique</p> <p>Informatique – Mathématiques – Économie d'Entreprise – Lv 1 Anglais – Droit et finance des entreprise</p>	
<p>Horaires des cours: 7h 45 –13h 20 du lundi au samedi Certaines classes auront 2 après-midi de</p>	<p>Moyenne d'heures par semaine : De 34 à 36 heures de cours</p>	
<p>Laboratoires : 6 d'informatique 1 de traitement de textes 1 de chimie et physique 2 salles vidéo dont une salle multimédial Possibilité d'accès direct à Internet – Intranet dans chaque laboratoire</p>		
<p>Langues étrangères : Anglais – Français Allemand - Espagnol</p>	<p>Echanges culturels avec: France Allemagne</p>	<p>Stages à étranger : Projet Leonardo France/Angleterre/Allemagne</p>
<p>Activités : Possibilité de stages en entreprise – Stages à l'étranger - Stages après Bac – Activités de rattrapage/d'approfondissement – Groupe sportif – Groupe musical - Education à la santé et au code de la route – Permis de conduire pour mobylette (scooter) – Visites culturelles – Voyages scolaires Cours d'été (préparatoires) destinés aux élèves de 3^a Media. Diplôme européen de maîtrise informatique ECDL Contacts avec l'Agence Travail à travers site Web</p>		
<p>Débouchés Professionnels ou Universitaires : Emploi immédiat: - insertion immédiate dans le milieu professionnel (institut publique, entreprise, banque) - poursuite d'études en Université</p>		



LES FONCTIONS ET LA FORMATION DU COMPTABLE D'AUJOURD'HUI

- Utilisation des méthodes, des instruments, des techniques comptables et extracomptables pour une parfaite mise au point des phénomènes de gestion.
- Lire, rédiger, interpréter chaque document d'entreprise important.
- Gérer le système informatique d'entreprise et ses sous-ensembles même automatisés et également collaborer à leur projet ou restructuration.
- Elaborer les données et les représenter de manière efficace pour favoriser les futures décisions.
- Connaître les aspects d'organisation et les différentes fonctions d'entreprise.
- Gérer les relations commerciales dans les langues étrangères.
- Pour pouvoir affronter les rapports entre l'entreprise et le monde dans lequel elle opère et proposer des solutions aux problèmes spécifiques, le comptable, en plus d'une formation professionnelle qualifiée, doit posséder une bonne culture générale, assortie d'une bonne capacité d'expression et d'interprétation.

ADRESSES D'ETUDE

Les deux premières années ont pour finalité de consolider et d'élever la formation de base, et également d'orienter et décider du choix des trois années suivantes.

L'étudiant en fin de première classe entrera en contact avec les disciplines des trois années successives : « Trienni » d'adresse du nom IGEA ou MERCURIO. Le traitement de texte et des données prévoit l'apprentissage de l'utilisation de l'ordinateur et de plusieurs programmes Office Automation.

Les langues étudiées pendant les deux premières années sont :

- **Anglais et Français**
- **Anglais et Allemand**
- **Anglais et Espagnol**

Depuis cette année scolaire ont commencé des cours qui prévoient la semaine courte : c'est-à-dire avec deux après-midi de cours et le samedi de libre.

Les élèves ont la possibilité de choisir un des menus qu'on réserve à la cafétéria de l'école à des prix convenables. Certains professeurs assureront la surveillance pendant la pause-repas.

• **ADRESSE I.G.E.A.**

L'adresse IGEA se caractérise par l'augmentation d'étude des langues étrangères et par une plus claire formation de gestion des relations internationales de l'entreprise. En effet dans l'Igea on continue l'étude de la deuxième langue étrangère, en plus de l'anglais et de la géographie économique. Du point de vue informatique, les connaissances, que les élèves acquièrent, sont telles qu'elles en feront des usagers intelligents des systèmes d'élaboration des informations.

• **ADRESSE MERCURIO**

L'adresse MERCURIO forme un comptable avec d'amples connaissances de nature informatique qui soit capable d'intervenir dans les procédés d'analyse, de développer et de contrôler les systèmes informatiques automatisés et les adapter aux nécessités de l'entreprise.

Pour ces raisons il est introduit dans les cours l'étude de l'informatique où les capacités à l'élaboration de projet sont exploitées en vue du développement de software, de gestion pour PC, des réseaux, des sites internet, et des CD multimédia. Pour réaliser ces objectifs il faut une utilisation intensive du laboratoire informatique avec la présence également des enseignants technico-pratiques



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE AMBROGIO FUSINIERI

Via G. D'Annunzio, 15 – 36100 VICENZA
Tel: 0444/ 56 35 44 – fax: 0444/ 96 25 74 – www.itcfusinieri.it - E-mail: itcfusinieri@tin.it
Info: didattica@itcfusinieri.it

<i>Type of school:</i> BUSINESS HIGH SCHOOL		<i>Qualification:</i> ACCOUNTANT AND BUSINESS EXPERT	
<i>Curricula:</i> I.G.E.A. Law-Economics and business administration MERCURIO Information technology and computer programming SIRIO (evening classes)		<i>Core subjects :</i> Business administration – Law- 2 Foreign languages – Economic geography Information technology – Maths – Business administration – Law - English	
Daily schedule : 7.45-13.20 6 days per week or 5 days with 2 afternoon classes		Weekly schedule : 34-36 hours per week	
Laboratories : 6 information technology 1 typing and data processing 1 chemistry and physics 2 multimedia All classrooms are set up for Internet – Intranet connection			
Foreign languages : English – French German - Spanish	Students Exchange : France Germany		Stages abroad : Project Leonardo France/Uk/Germany
Extra-curricular activities : Company stages – Stages abroad – Post-diploma stages – Knowledge revision and widening activities – Foreign languages readers – Sport team – Music group – Health care and driving license for moped activities – Visits to companies and cultural interest places – School trips students exchange. Summer courses for student from Scuola Media ECDL computer programming courses Job agency through Website			
Future job opportunities : Direct call from several branches (state agencies, companies etc.) University studies : Access to all faculties			



Accountants' functions and vocational training

- Employing methods, instruments, accounting techniques for a correct recording of business instances management.
- Reading, drawing up and interpreting revealing business documents.
- Managing, planning and reorganizing data processing system and its subsets.
- Working out data and depicting them in order to facilitate the decision-making process.
- Understanding organizational aspects and business functions.
- Handling commercial relationships with foreign firms.
- In order to cope with the relations between his firm and the social environment where he operates and to find a solution to specific problems, an accountant must have not only a remarkable vocational training but also a good general knowledge as well as good dialectical and logical skills.

Courses of study

The first two-years course is aimed to consolidate and deepen student 'basic education as well as to help them choose the appropriate ensuing three-year course.

Right from the first form students start studying the subjects of the ensuing three-year courses: IGEA or MERCURIO.

Foreign languages in the first two-year course:

- **English and French**
- **English and German**
- **English and Spanish**

Beginning from this school year you will also have the possibility of attending five-day week courses: i.e. attendance from Monday to Friday morning plus afternoon classes twice a week.

- **IGEA**

Strengthened knowledge of foreign languages and remarkable training fore international business relation management are typical of this course of study.

As a matter of fact in this course you will study both English and second foreign language, as well as Economic geography.

As to IT student will develop specific skills which will enable them to be clever users of data processing systems.

- **MERCURIO**

This course of study is aimed to train accountants with extensive computer knowledge, able to manage the analysis, development and control of data processing systems and to conform them to the company's requirements.

One of the main subjects is IT, aimed to develop students skills at creating application software, Web sites and multilingual CDs.

Laboratory technicians and teachers are at students' disposal to help them.



ДРЖАВНИ ТЕХНИЧКО КОМЕРЦИЈАЛНИ ИНСТИТУТ – AMBROGIO FUSINIERI

Улица G. D'Annunzio, 15 - 36100 ВИЋЕНЦА

Тел: 0444/56 35 44 – факс: 0444/96 25 74 – www.itcfusinieri.it – мејл: itcfusinieri@tin.it

Инф: didattica@itcfusinieri.it

Типологија школе: ТЕХНИЧКО КОМЕРЦИЈАЛНИ ИНСТИТУТ		Статус по завршетку школе: ДИПЛОМИРАНИ РАЧУНОВОЂА И КОМЕРЦИЈАЛИСТА	
Смерови: I.G.E.A. Правно економско предузеће MERCURIO Информатика – Програмарство SIRIO - ВЕЧЕРЊА		Стручни предмети: Економија предузећа – Правни предмети Два страна језика – Економска географија Информатика – Математика – Економија предузећа – Правни предмети - Енглески	
Радно време: 7:45-13:20 Заједно са одељењима са продуженом поподневном наставом		Недељни просек од 34 до 36 часова	
Практична настава 6 за информатику 1 за обраду текстова и података 1 за хемију и физику 2 учioniце за гледање од којих 1 за више потреба Кабловки систем од читавог института са могућности за повезивањем са Интернет-ом и Интранет-ом са сваком учioniцом			
Страни језици Енглески- Француски – Немачки - Шпански	Размена културе са другим државама Француска - Немачка	Стажирање у иностранству – Пројекат Леонардо Француска/Енглеска/Немачка	
Ван школске активности Стаж предузећа – Леонардо – Пост-дипломски стаж – Допунске наставе – Утврђивање градива – Лекторат – Спортска група – Музичка група – Здравствено васпитање – Саобраћајно образовање – Полагање и дозвола за мотор – Посете предузећима – Културне активности – Школске посете – Размена културе Летњи курсеви за упис у средње школе Европска дозвола за компијутер ECDL Пословна агенција помоћу Web-сајта			
Могућности су занатски или факултетски: Директна запошљеност у разним секторима: Јавна личности, предузећа и фирме Разноврсне факултетске могућности			





Tipologia di scuola:	ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL COMMERCIO E PER IL TURISMO	
Titoli di studio:	<ul style="list-style-type: none">• PERITO COMMERCIALE• PERITO TURISTICO	
INDIRIZZO I.G.E.A. (Giuridico Economico Aziendale)	Materie caratterizzanti Economia aziendale - Diritto - Economia politica - Inglese e seconda lingua straniera - Geografia economica - Scienza delle Finanze - Matematica applicata	N° ore settimanali Min - 34 ore settimanali Max- 36 ore settimanali
INDIRIZZO TURISTICO ITER (Progetto assistito)	Discipline turistiche e aziendali - Diritto e legislazione turistica - Inglese - 2 ^a lingua straniera - 3 ^a lingua straniera - Geografia del turismo - Arte e territorio - Matematica e informatica	Min - 35 ore settimanali Max - 36 ore settimanali
LABORATORI e AULE SPECIALI Laboratori di informatica per matematica, economia aziendale e trattamento testi - laboratori linguistici per biennio e triennio - laboratori di fisica e chimica per il biennio - laboratorio di musica con strumenti e attrezzatura per l'ascolto - biblioteca multimediale.		
LINGUE STRANIERE Inglese - francese - tedesco - spagnolo in entrambi gli indirizzi		
SCAMBI CULTURALI E STAGE ALL'ESTERO GERMANIA - FRANCIA - DANIMARCA - SVEZIA - U.S.A.- POLONIA - SPAGNA- REGNO UNITO		
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE Stages aziendali - recupero e/o approfondimento - corso di "Contabilità Generale" (ITER) - laboratorio musicale - laboratorio teatrale - corso di "Terza lingua facoltativa aggiuntiva"(IGEA) -attività di orientamento in entrata ed in uscita - interventi per gli studenti - orientamento all'università - viaggi d'istruzione - scambi culturali - iniziative e progetti per l'integrazione degli alunni stranieri - progetto "Leonardo"		
IL DIPLOMA PERMETTE L'ISCRIZIONE A QUALSIASI FACOLTA' UNIVERSITARIA CORSI DI LAUREA PREFERENZIALI: IGEA: Economia e commercio -Giurisprudenza - Lingue straniere - Commercio internazionale ITER: Economia del turismo - Lingue straniere - Scuola per interpreti - Management turistico		





I.T.C. "G. Piovene" - Vicenza

<i>Type of School</i>	STATE TECNICAL HIGH SCHOOL FOR COMMERCE AND TOURISM	
<i>Diplomas:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERT IN COMMERCE • EXPERT IN TOURISM 	
SECTION I.G.E.A. (Law, Economics Management)	Distinctive Subjects Economic and Management – Law – Political Economy – English and 2 nd Foreign Language. 3 rd foreign Language – Geography – Financial Sciences – Applied Mathematics	Number of hours per week Min - 34 hour per week Max- 36 hour per week
SECTION TOURISM ITER (Assisted project)	Distinctive Subjects Management and Tourism – Law and Tourism legislation – English and 2 nd Foreign Language. 3 rd foreign Language – Geography of tourism – Art and territory – mathematics and Computing	Min - 35 hour per week Max- 36 hour per week
LABORATORIES Computer Lab for Mathematics, Economics, Management and Text Processing – Language Lab for Music lesson with instruments and audio equipment – Multimedia Library		
Foreign Languages English – French – German for both Sections – Spanish for ITER Tourism		
Cultural Exchanges and Stages abroad Germany – France – Denmark – Sweden – U.S.A. - Poland – Spain – United Kingdom		
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES Stages in enterprises – Remedial and/or deep knowledge classes – General Accountancy Course (ITER) – Music - Theatre – Optional third foreign Language (IGEA) – Entry and exit school guidance – Activities for students – Guidance for further University studies – Educational school trips – Cultural exchange – Programs and project to integrate foreign students – Leonardo project		
THE DIPLOMA ALLOW STUDENTS TO ENROLL AT ANY KIND FACULTY <i>University careers (preferential)</i> IGEA: Economics and Commerce – Law – Foreign Languages – International Trade ITER: Economics and Tourism – Foreign Languages – Interpretation – Tourism Management		

Corso SS. Felice e Fortunato, 225 – 36100 Vicenza - ☎ 0444 325.083 📠 0444 320390 ✉ segreteria@itcpiovene.it



I.T.C. "G. Piovene" - Vicenza



Typologie d'Etablissement Baccalauréat	Lycée technique pour le Commerce et le Tourisme • Bac comptable • Bac tourisme	
Filière Gestion I.G.E.A. (Giuridico Economico Aziendale)	Matières spécifiques Gestion-droit-économie politique-anglais-une 2ème langue étrangère-géographie économique-finances-mathématiques appliquées - laboratoire de traitement de textes	Emploi du temps Min - 34 heures par semaine Max- 36 heures par semaine
Filière Tourisme ITER	Gestion touristique-droit et législation touristique-anglais-une 2ème et une 3ème langue étrangère - géographie touristique-histoire de l'art - mathématiques et informatique - laboratoire de traitement de textes	Min – 35 heures par semaine Max – 36 heures par semaine
LABORATOIRES D'informatique - de chimie – linguistique – de musique avec équipement pour l'écoute et instruments musicaux - salles vidéo - bibliothèque multimédia		
LANGUES ETRANGERES ETUDIÉES Anglais – français – allemand - (filière ITER) espagnol		
ECHANGES SCOLAIRES ET STAGES A L'ETRANGER Allemagne – France – Danemark – Suède – Etats-Unis – Pologne – Espagne – Royaume Uni		
ACTIVITES EXTRA PROGRAMMES SCOLAIRES (CLUBS) Stages en entreprise – cours de rattrapage et/ou d'approfondissement – de comptabilité générale (ITER) – musique – théâtre – troisième langue étrangère(IGEA) – activités d'orientation à l'Université – voyages et échanges scolaires – activités spécifiques d'intégration pour les élèves néo immigrés – projet " Leonardo "		
<i>Le BAC donne accès à toute faculté universitaire mais, en particulier aux facultés de :</i> <i>IGEA: Economie et Gestion- Droit- Langues Etrangères- Commerce International</i> <i>ITER: Gestion Touristique- Langues Etrangères- Cours pour Interprètes- Management Touristique</i>		





<i>Tipo de Escuela</i>	INSTITUTO TECNICO ESTATAL PARE EL COMERCIO Y PARA EL TURISMO	
<i>Titulo de estudio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • PERITO COMERCIAL • PERITO TURISTICO 	
SECCION IGEA (juridico-economico-empresarial)	Materias especificas: economia de impresa – derecho – economia politica – ingles y 2ª lengua extranjera – geografia economica – ciencias de las finanzas – matematicas aplicadas	Horas semanales min 34 – max 36
SECCION ITER (Proyecto asistido)	Disciplinas turisticas y empresariales – derecho y legislation turistica – ingles y 2ª lengua extranjera – 3ª lengua extranjera – geografia del turismo – arte y territorio – matematicas e informatica	Min 35 - max 36
LABORATORIOS: Laboratorios di informatica para matematicas, economia y tratamiento de textos – laboratorios linguisticos tanto para el biennio como para el trienio – laboratorios de fisica y chimica para el bienio - laboratorios di musica con instrumentos e equipados para la audicion - biblioteca multimedial		
LENGUAS EXTRANJERAS Ingles – frances – aleman (en ambas secciones) – espanol en Iter		
ACTIVIDADES EXTRASCOLARES Practicas en impresa – recuperation y profundizamiento – curso de contabilidad general (Iter) – laboratorio musical – curso de 3º lengua facultativa (Igea) – actividades de orientation de entrada y salida – intervenciones a favor del estudiante – orientation a la Universidad – viajes de instruccion – intercambios culturales – iniciativas y proyectos para la integration de alumnos extranjeros – proyecto “ Leonardo “		
INTERCAMBIOS CULTURALES Y PRATICAS EN EL EXTRANJERO Alemania – Francia – Dinamarca – Suecia – U.S.A. - Polonia – Espana – Reino Unido		
EL DIPLOMA PERMITE LA INSCRIPCION EN CUALQUIER FACULTAD UNIVERSITARIA <i>Preferencialmente::</i> IGEA: Economia y Comercio –Jurisprudencia – Lenguas extranjeras – Comercio internacional ITER: Economia del turismo – Lenguas extranjeras –Escuela para interpretes – Management turistico		



ISTITUTO TECNICO DI STATO PER GEOMETRI
"A. CANOVA"

viale Astichello 195 36100 Vicenza
tel.0444507330-fax.0444507358
e-mail segr.canova@keycomm.it C.F.80016610240- Dist. Scol.33

TIPOLOGIA Istituto Tecnico Statale per Geometri .

INDIRIZZI Nei Corsi diurni sono presenti tre percorsi distinti:

- **CORSO TRADIZIONALE**
- **PIANO NAZ. INFORMATICA** nel biennio e **PROSECUZIONE LINGUA STRANIERA NEL TRIENNIO**
- **PROGETTO CINQUE**

Il Corso serale segue il **PROGETTO SIRIO**.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il diplomato

- trova occupazione
 - negli Enti Pubblici,
 - negli Studi Professionali,
 - in Aziende e Imprese private,
 - può esercitare la Libera Professione.
- può proseguire gli studi presso
 - qualsiasi facoltà universitaria,
 - un Corso Post-Diploma (Tecnico di cantiere, Tecnico della commessa edile. Disegno industriale ecc) della durata di uno o due anni. Alcuni di tali corsi si tengono presso l'Istituto stesso.

DISCIPLINE CON ORARIO PREVALENTE.

Il percorso formativo, con qualche differenza tra i diversi indirizzi, si può sintetizzare nel modo seguente:

- I primi due anni sono dedicati alla preparazione di base: uno spazio rilevante è assegnato alle materie letterarie (Italiano e Storia) alle materie scientifiche (Matematica, Fisica, Chimica, Scienze e Geografia). Nel Progetto 5 si inizia anche il Diritto. Il Disegno Tecnico è l'unica materia strettamente collegata con la formazione professionale, vi si introduce già nel biennio l'uso del computer.
- Nel triennio (classi terza, quarta e quinta) l'attenzione si sposta decisamente sulle materie professionali:
 - Costruzioni e Tecnologia delle Costruzioni (Disegno e progettazione nel Progetto5)
 - Topografia
 - Economia Estimo Geopedologia
 - Impianti (nel Progetto 5)Prosegue comunque l'approfondimento delle materie di formazione di base (Lettere, Lingua straniera, Matematica ecc.).





**Istituto Tecnico Industriale Statale
"A. Rossi"**

Via Legione Gallieno, 52 – Vicenza Tel 0444 - 500566

Percorso di studi

BIENNIO: comune a tutti gli indirizzi

MATERIE DI INSEGNAMENTO	classe prima	classe seconda	valutazione
Lingua e lettere italiane	5	5	scritto orale
Storia	2	2	orale
Geografia	3	-	orale
Lingua straniera	3	3	scritto orale
Diritto ed economia	2	2	orale
Matematica	5(2)	5(2)	scritto orale
Fisica e laboratorio	4(2)	4(2)	pratico orale
Tecnologia e disegno	3(2)	6(3)	grafico orale
Chimica e laboratorio	3(2)	3(2)	pratico orale
Scienze della terra	3	-	orale
Biologia	-	3	orale
Educazione fisica	2	2	pratico orale
Religione o attività alternative	1	1	-
Totale ore settimanali	36	36	

TRIENNI DI SPECIALIZZAZIONE:

- ◆ Elettronica e Telecomunicazioni
- ◆ Elettrotecnica ed Automazione con specializzazione in Automatica
- ◆ Meccanica
- ◆ Meccanica con specializzazione in Meccatronica
- ◆ Metallurgia

ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

MATERIE DI INSEGNAMENTO	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	valutazione
Lingua e lettere italiane	3	3	3	scritto orale
Storia	2	2	2	orale
Lingua straniera	3	3	2	scritto orale
Economia industr. elementi di diritto	-	2	2	orale
Matematica	4	3	3	scritto orale
Meccanica e macchine	3	-	-	orale
Elettrotecnica	6(3)	3	-	scritto orale
Elettronica	4(2)	5(3)	4(2)	scritto orale pratico
Sistemi elettronici automatici	4(2)	4(2)	6(3)	scritto orale
Telecomunicazioni	-	3	6(2)	scritto orale
Tecn.elettroniche disegno progettazione	4(3)	5(4)	5(4)	grafico orale pratico



Educazione fisica	2	2	2	pratico
Religione o attività alternative	1	1	1	-
Totale ore settimanali	36	36	36	

Cosa sa fare il perito industriale in **Elettronica e Telecomunicazioni**

- Installa, collauda, gestisce ed esegue la manutenzione su sistemi di vario tipo (di controllo, di comunicazione, di elaborazione)
- Si serve di manuali tecnici, ma è anche in grado di redigere manuali d'uso
- Conosce i componenti degli apparati su cui opera
- Conosce le tecniche di elaborazione e di trasmissione delle informazioni analogiche e digitali

ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE (CON SPECIALIZZAZIONE IN AUTOMATICA)

MATERIA DI INSEGNAMENTO	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	valutazione
Lingua e lettere italiane	3	3	3	scritto orale
Storia	2	2	2	orale
Lingua straniera	3	3	2	scritto orale
Economia industr. ed elementi di diritto	-	2	2	orale
Matematica	4	3	3	scritto orale
Meccanica e macchine	3	-	-	orale
Elettrotecnica	5(2)	4(2)	5(2)	scritto orale pratico
Elettronica	4(2)	3	-	scritto orale
Sistemi elettrici automatici	5(2)	3	4(2)	scritto orale
Impianti elettrici	-	3	4	scritto orale
Tecnologie elettriche, disegno e progettazione	4(4)	4(4)	4(2)	grafico orale pratico
Automazione e processi industriali	-	3(3)	4(4)	pratico
Educazione fisica	2	2	2	pratico
Religione o attività alternative	1	1	1	-
Totale ore settimanali	36	36	36	

Cosa sa fare il perito industriale in **Automatica**

- Progetta apparecchi sistemi e macchine elettriche
- Collauda apparecchi sistemi e macchine elettriche
- Partecipa alla produzione di macchine e sistemi elettrici
- Gestisce i sistemi elettrici
- Controlla la manutenzione di sistemi elettrici
- Collabora nella parte commerciale nelle aziende di settore



MECCANICA

MATERIA DI INSEGNAMENTO	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	valutazione
Lingua e lettere italiane	3	3	3	scritto orale
Storia	2	2	2	orale
Lingua straniera	3	3	2	scritto orale
Economia industr. ed elementi di diritto	-	2	2	orale
Matematica	4(1)	3(1)	3(1)	scritto orale
Meccanica applicata e macchine a fluido	6(2)	5(2)	5	scritto orale
Tecnologie meccaniche ed esercitazioni	5(5)	6(6)	6(6)	orale pratico
Sistemi ed automazione industriale	6(3)	4(3)	4(3)	orale pratico
Disegno progettaz. organizzaz. industriale	4	5(3)	6	scritto/grafico orale
Educazione fisica	2	2	2	pratico
Religione o attività alternative	1	1	1	-
Totale ore settimanali	36	36	36	

Cosa fa il perito industriale in **Meccanica**

- Conosce i processi produttivi
- Organizza cicli di lavoro
- Utilizza strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione e la movimentazione di elementi meccanici,
- Progetta e collauda semplici macchine
- Conduce linee di produzione
- Analizza i costi e collabora nella parte commerciale nelle aziende di settore

MECCANICA (CON SPECIALIZZAZIONE IN MECCATRONICA)

MATERIA DI INSEGNAMENTO	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	valutazione
Lingua e lettere italiane	3	3	3	scritto orale
Storia	2	2	2	orale
Lingua straniera	3	3	3	scritto orale
Economia industr. ed elementi di diritto	-	2	2	orale
Matematica	4(1)	3(1)	3(1)	scritto orale
Meccanica ed elementi di mecatronica	5(2)	4(2)	4	scritto orale
Tecnologie meccanica ed esercitazioni	4(4)	5(5)	5(5)	orale pratico
Sistemi ed automaz. industriale	6(3)	4(3)	4(3)	orale pratico
Disegno progettaz. organizzaz. industr.	3	4(3)	5	scritto/grafico orale
Informatica e controlli automatici	3(3)*	3(3)*	3(3)*	orale pratico
Educazione fisica	2	2	2	pratico orale
Religione o attività alternative	1	1	1	-
Totale ore settimanali	36	36	36	

Questa nuova figura professionale in **Meccatronica** integra la propria preparazione con:

- conoscenze di utilizzo di macchine elettriche, di gestione avanzata dei sistemi, con l'uso dell'informatica e di software di simulazione.



Il perito meccanico specialista in meccatronica si configura come tecnico operativo in particolare nelle fasi di concezione delle macchine, sistemi meccatronici ed impianti automatici, nell'avviamento di impianti complessi, e nei servizi aziendali.

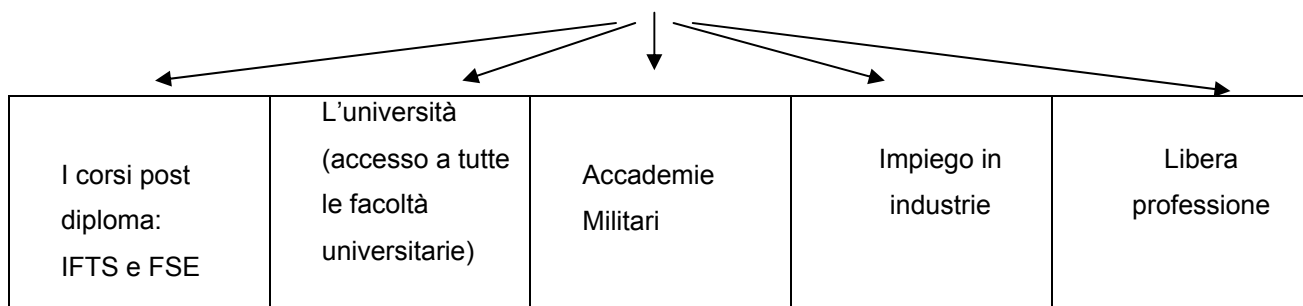
METALLURGIA

MATERIA DI INSEGNAMENTO	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	valutazione
Lingua e lettere italiane	3	3	3	scritto orale
Storia	2	2	2	orale
Lingua straniera	2	2	2	orale
Elementi di diritto ed economia	-	-	2	orale
Matematica	4(1)	3(1)	3(1)	scritto orale
Meccanica e macchine	2	2	-	scritto orale
Metallurgia, siderurgia e laboratorio	4(2)	6(2)	6(4)	orale pratico
Lavorazione dei metalli	4(2)	4(2)	4(2)	scritto orale
Chimica	3	-	-	orale
Fisica applicata	2	-	-	orale
Chimica analitica e laboratorio	4(2)	5(3)	4(3)	orale pratico
Disegno tecnico	3(2)	3(2)	-	scritto/grafico orale
Elettrotecnica	-	3	-	orale
Impianti metallurgici e disegno	-	-	7(2)	grafico orale
Educazione fisica	2	2	2	pratico
Religione o attività alternative	1	1	1	-
Totale ore settimanali	36	36	36	

Cosa sa fare il perito industriale in **Metallurgia**

- Conduce impianti in fonderie e acciaierie
- Effettua prove sul materiale metallico per la determinazione delle proprietà
- Appronta il controllo della qualità nelle aziende del settore
- Dirige un laboratorio di analisi chimico-metallurgico
- Collabora come agente di commercio per i materiali del settore

E dopo il Rossi



Ad integrazione e sostegno del percorso formativo

Accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri

In ottemperanza alle Leggi vigenti, la scuola offre agli alunni stranieri i supporti necessari per inserirsi nella nuova realtà scolastica e per acquisire le competenze linguistiche necessarie per affrontare i diversi contenuti disciplinari.

Recupero disciplinare



L'attività di recupero delle carenze di preparazione di singoli allievi si svolge, nei limiti delle disponibilità economiche in orario extracurricolare, anche con l'impiego di docenti di altre classi.

Prevenzione del disagio

Per tutti gli allievi è istituito uno sportello psicologico al quale è possibile accedere sia su segnalazione del Consiglio di classe sia in modo autonomo, per problemi personali; il servizio è esteso anche alle famiglie.

Per gli studenti diversamente abili

L'accesso alla struttura scolastica è facilitato dalla presenza di un ascensore e dall'assenza di barriere architettoniche.

E' inoltre attivo un gruppo di insegnanti disponibili a seguire le diverse situazioni (gruppo H).



Curricula Organization
“Alessandro Rossi”
Technical-Industrial State School - VICENZA

BIENNIUM: a two-year course, common to all specializations

TEACHING SUBJECTS	YEAR 1	YEAR 2	Evaluation
Italian language and literature	5	5	written and oral
History	2	2	oral
Geography	3	-	oral
Foreign language	3	3	written and oral
Citizenship & Economics	2	2	oral
Maths	5(2)	5(2)	written and oral
Physics & lab	4(2)	4(2)	practical and oral
Technology & Drawing	3(2)	6(3)	graphic and oral
Chemistry & lab	3(2)	3(2)	practical and oral
Natural Sciences	3	-	oral
Biology	-	3	oral
Physical Education	2	2	practical and oral
Religion or alternative activities	1	1	-
Total hours per week:	36	36	

TRIENNIUM: A THREE-YEAR SPECIALIZATION COURSE TO BE CHOSEN AMONG:

- ◆ Electronics & Telecommunications
- ◆ Electrotechnics & Automation with specialization in Automatics
- ◆ Mechanics
- ◆ Mechanics with specialization in Mechatronics
- ◆ Metallurgy

ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS

TEACHING SUBJECTS	Year 3	Year 4	Year 5	Evaluation
Italian language and literature	3	3	3	written -oral
History	2	2	2	oral
Foreign language	3	3	2	written -oral
Social studies (law & economics)	-	2	2	oral
Maths	4	3	3	written -oral
Mechanics	3	-	-	oral
Electrotechnics	6(3)	3	-	written -oral
Electronics	4(2)	5(3)	4(2)	written –oral- practical



Automatic electronic systems	4(2)	4(2)	6(3)	written -oral
Telecommunications	-	3	6(2)	written -oral
Electronic technology, drawing and planning	4(3)	5(4)	5(4)	graphic–oral-practical
Physical Education	2	2	2	practical
Religion or alternative activities	1	1	1	-
Total hours per week:	36	36	36	

What can our graduate in **Electronics & Telecommunications** do?

- He can install, test and service various kinds of systems (control, communication and processing systems)
- He uses technical handbooks, but he can also write users' handbooks
- He is familiar with the components of the equipment he deals with
- He owns the know-how related to digital & analogic information data processing and transmission

ELECTROTECHNICS & AUTOMATION (WITH SPECIALIZATION IN AUTOMATICS)

TEACHING SUBJECTS	Year 3	Year 4	Year 5	Evaluation
Italian language and literature	3	3	3	written -oral
History	2	2	2	oral
Foreign language	3	3	2	written -oral
Social studies (law & economics)	-	2	2	oral
Maths	4	3	3	written -oral
Mechanics	3	-	-	oral
Electrotechnics	5(2)	4(2)	5(2)	written -oral
Electronics	4(2)	3	-	written –oral
Automatic electronic systems	5(2)	3	4(2)	written -oral
Electrical systems	-	3	4	written -oral
Electric technology, drawing and planning	4(4)	4(4)	4(2)	graphic–oral-practical
Automation & Industrial processes	-	3(3)	4(4)	practical
Physical Education	2	2	2	practical
Religion or alternative activities	1	1	1	-
Total hours per week:	36	36	36	

What can our graduate in **Automation** do?

- He can plan devices, systems and electrical machines.
- He can test devices, systems and electrical machines
- He joins in the production of electrical machines systems and electrical machines
- He operates electrical systems
- He supervises the maintenance of electrical systems
- He cooperates with the sales departments of firms operating in this sector



MECHANICS

TEACHING SUBJECTS	Year 3	Year 4	Year 5	Evaluation
Italian language and literature	3	3	3	written -oral
History	2	2	2	oral
Foreign language	3	3	2	written -oral
Social studies (law & economics)	-	2	2	oral
Maths	4(1)	3(1)	3(1)	written -oral
Applied Mechanics & Fluid Machines	6(2)	5(2)	5	written - oral
Mechanical Technology & workshop	5(5)	6(6)	6(6)	oral - practical
Systems & Industrial Automation	6(3)	4(3)	4(3)	oral - practical
Automatic electronic systems	5(2)	3	4(2)	written -oral
Drawing Planning Industrial Organization	4	5(3)	6	written/graphic-oral
Physical Education	2	2	2	practical
Religion or alternative activities	1	1	1	-
Total hours per week:	36	36	36	

What can our graduate in **Mechanics** do?

- He owns the know-how about production process
- He can draft work cycles for new components
- He makes the best use of simulation systems, such as C.A.D. and C.A.M. (computer aided design and computer aided manufacturing) for work-piece designing, machining and automatic handling.
- He can design and test new simple machinery
- He runs production lines
- He performs value analysis and works together with sale managers in mechanical industry

MECHANICS (SPECIALIZED IN MECHATRONICS)

TEACHING SUBJECTS	Year 3	Year 4	Year 5	Evaluation
Italian language and literature	3	3	3	written -oral
History	2	2	2	oral
Foreign language	3	3	2	written -oral
Social studies (law & economics)	-	2	2	oral
Maths	4(1)	3(1)	3(1)	written -oral
Mechanics & basic Mechatronics	5(2)	4(2)	4	written - oral
Mechanical Technology & workshop	4(4)	5(5)	5(5)	oral - practical
Systems & Industrial Automation	6(3)	4(3)	4(3)	oral - practical
Drawing Planning Industrial Organization	3	4(3)	5	written/graphic-oral
I.T. & Automata	3(3)*	3(3)*	3(3)*	oral practical



Physical Education	2	2	2	practical
Religion or alternative activities	1	1	1	-
Total hours per week:	36	36	36	

Who is our graduate in **Mechatronics**?

This new professional figure, well skilled on Mechatronics, adds to his own vocational training :

- the know-how about electric devices, advanced system running, by using computer science and process simulation software.
- The graduate mechanical technician expert in mechatronics is going to emerge as the new indispensable field technician in the phase of new-concept machine planning, mechatronical systems, complex automatic plants, and factory servicing.

METALLURGY

TEACHING SUBJECTS	Year 3	Year 4	Year 5	Evaluation
Italian language and literature	3	3	3	written -oral
History	2	2	2	oral
Foreign language	2	2	2	written -oral
Social studies (law & economics)	-	-	2	oral
Maths	4(1)	3(1)	3(1)	written -oral
Mechanics & Machines	2	2	-	written - oral
Metallurgy, Iron Metallurgy & Workshop	4(2)	6(2)	6(4)	oral - practical
Metal Working	4(2))	4(2)	4(2)	written - oral
Chemistry	3	-	-	oral
Applied Physics	2	-	-	oral
Analytical Chemistry & lab	4(2)	5(3)	4(3)	oral practical
Technical Drawing	3(2)	3(2)	-	written/graphic oral
Electrotechnics	-	3	-	oral
Metallurgic systems & Drawing	-	-	7(2)	graphic oral
Physical Education	2	2	2	practical
Religion or alternative activities	1	1	1	-
Total hours per week:	36	36	36	

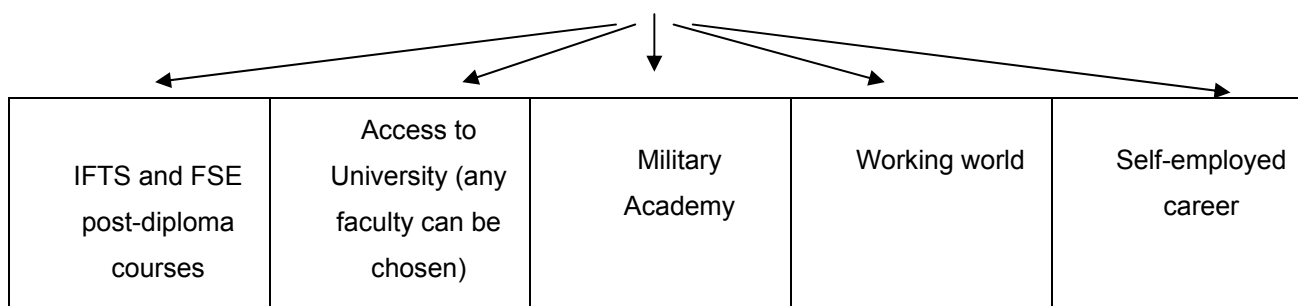
What can our graduate in **Metallurgy** do?

- He runs plants in foundries and steelworks
- He tests metal material in order to determine its properties
- He prepares quality control in the firms of the sector



- He can manage a chemical-metallurgic laboratory
- He cooperates with the sales departments of firms dealing with the materials of this sector

And after the diploma at Rossi Technical School



Activities to integrate and support our students' formation:

Welcome and support group to facilitate foreign students' integration

In conformity with the regulations in force, our school offers foreign students the necessary aids to integrate easily and to quickly overcome the language barrier. Our main concern is to provide such students with special lessons so that their linguistic competence will soon allow them to face and understand any school subject.

Remedial work

In order to fill possible gaps and get over difficulties in various subjects, remedial and recoup activities are organized, often with the contribution of different teachers. As long as the school financial situation allows, such lessons are offered as extra-curricular afternoon lessons.

Counselling and Discomfort Prevention

The school offers a Psychology and Counselling Point open to all students as well as their families. Any personal problem or discomfort can be reported to the Counsellor, who can be contacted privately and directly, or under recommendation of the teachers.

For disabled students

The school building is equipped with a lift and has no architectural features that deny access to disabled students.

A team of teachers (Group H) offers special assistance to each different case.



PARCOURS D'ETUDES
 INSTITUT TECHNIQUE INDUSTRIEL D'ETAT "ALESSANDRO ROSSI"
 VICENZA

Période de deux ans : commun pour toutes les adresses

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT	première classe	seconde classe	valuation
Langue ed lettres italiennes	5	5	ecrit oral
Histoire	2	2	oral
Géographie	3	-	oral
Langue étrangère	3	3	ecrit oral
Droit et économie	2	2	oral
Matématiques	5(2)	5(2)	ecrit oral
Fisique ed laboratoire	4(2)	4(2)	pratique oral
Tecnologie et dessin	3(2)	6(3)	graphique oral
Chimie et laboratoire	3(2)	3(2)	pratique oral
Science delle terre	3	-	oral
Biologie	-	3	oral
Education fisque	2	2	pratique oral
Réligion / activité alternative	1	1	-
Total d'heures hebdomadaires	36	36	

TRIENNAT DE SPECIALISATION:

- ◆ Electronique et Télécommunication
- ◆ Elettrothecnique et Automation avec spécialisation en Automatique
- ◆ Mécanique
- ◆ Mécanique avec spécialisation en Mécatronique
- ◆ Métallurgie

ELECTRONIQUE ET TÉLÉCOMMUNICATION

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT	troisieme classe	quartienne classe	quintienne classe	valuation
Langue ed lettres italiennes	3	3	3	ecrit oral
Histoire	2	2	2	oral
Langue étrangère	3	3	2	ecrit oral
Economie industrielle et éléments de droit	-	2	2	oral
Matématiques	4	3	3	ecrit oral
Mécanique et machines	3	-	-	oral
Électrothecnique	6(3)	3	-	ecrit oral
Électronique	4(2)	5(3)	4(2)	ecrit oral pratique



Systèmes électroniques automatiques	4(2)	4(2)	6(3)	écrit oral
Télécommunications	-	3	6(2)	écrit oral
Tècn.electroniques et dessin de projet	4(3)	5(4)	5(4)	graphique oral pratique
Education physique	2	2	2	pratique
Réligion / activité alternative	1	1	1	-
Total d'heures hebdomadaires	36	36	36	

Ce que l'expert d'Electronique et Télécommunication sait faire:

- Il instale, verifie, administre ed condiut l'entretien de systèmes de differents types (de controle, de communication, d'elaboration)
- Il emploie des manuels tecniques et il doit etre capable de rediger les manuels d'usage
- Il connaît les composants des appareilsqu'on emploie
- Il connaît les techniques d'élaboration et de trasmission des informations analogiques et digitales.

ELETTROTECNIQUE ET AUTOMATION (AVEC SPÉCIALISATION EN AUTOMATIQUE)

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT	troisieme classe	quartienne classe	quintienne classe	valutation
Langue ed lettres italiennes	3	3	3	écrit oral
Histoire	2	2	2	oral
Langue étrangère	3	3	2	écrit oral
Economie industrielle et éléments de droit	-	2	2	oral
Matèmatiques	4	3	3	écrit oral
Meccanica e macchina	3	-	-	oral
Electothecnique	5(2)	4(2)	5(2)	écrit oral
Electronique	4(2)	3	-	écrit oral
Systèmes électrotheniques automatiques	5(2)	3	4(2)	écrit oral
Installation électriques	-	3	4	écrit oral
Tecnologie électrique, dessin et projet	4(4)	4(4)	4(2)	graphique oral pratique
Automation et processus industriel	-	3(3)	4(4)	pratique
Education physique	2	2	2	pratique
Réligion / activité alternative	1	1	1	-
Total d'heures hebdomadaires	36	36	36	

Ce que, l'expert industriel d'Automatique, sait faire:

- Projeter des appareils, systèmes et machines életriques
- Verifie des appareils, systèmes et machines eletriques
- Prend part à la production de machines et systèmes électiques



- Administre des systèmes électriques
- Prend part aux aspects commerciaux dans les entreprises du secteur

MECANIQUE

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT	troisième classe	quatrième classe	cinquième classe	évaluation
Langue et lettres italiennes	3	3	3	écrit oral
Histoire	2	2	2	oral
Langue étrangère	3	3	2	écrit oral
Économie industrielle et éléments de droit	-	2	2	oral
Mathématiques	4(1)	3(1)	3(1)	écrit oral
Mécanique appliquée et machines fluides	6(2)	5(2)	5	écrit oral
Tecnologie mécanique et exercices	5(5)	6(6)	6(6)	oral pratique
Systèmes et automatisations industrielles	6(3)	4(3)	4(3)	oral pratique
Dessin, projet, organisation industrielle	4	5(3)	6	écrit/graphique oral
Éducation physique	2	2	2	pratique
Religion / activité alternative	1	1	1	-
Total d'heures hebdomadaires	36	36	36	

Ce que, l'expert industriel de Mécanique, sait faire:

- Il connaît le processus de production
- Il organise des cycles de travail
- Il emploie des instruments informatiques pour le projet, l'exécution et le mouvement des éléments mécaniques
- Il projette et vérifie des simples machines
- Il conduit des lignes de production
- Il analyse les coûts de production et prend part aux aspects commerciaux dans les entreprises du secteur

MECANIQUE (AVEC LA SPECIALISATION MECATRONIQUE)

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT	troisième classe	quatrième classe	cinquième classe	évaluation
Langue et lettres italiennes	3	3	3	écrit oral
Histoire	2	2	2	oral
Langue étrangère	3	3	3	écrit oral
Économie industrielle et éléments de droit	-	2	2	oral
Mathématiques	4(1)	3(1)	3(1)	écrit oral
Mécanique et éléments de mécatronique	5(2)	4(2)	4	écrit oral
Tecnologie mécanique et exercices	4(4)	5(5)	5(5)	oral pratique



Systèmes et automations industrielles	6(3)	4(3)	4(3)	oral pratique
Dessin, projet, organisation industrielle	3	4(3)	5	écrit/graphique oral
Informatique et contrôle automatique	3(3)*	3(3)*	3(3)*	oral pratique
Education physique	2	2	2	pratique
Réligion / activité alternative	1	1	1	-
Total d'heures hebdomadaires	36	36	36	

Ce nouveau personnage professionnel en Mécatronique alterne sa préparation avec la connaissance de l'emploi des machines électriques, de l'administration avancée des systèmes, avec l'usage de l'informatique et logiciels de simulation.

L'expert mécanique spécialisé en Mécatronique, se présente comme un technicien opératif particulier, pendant la phase de la conception des machines, des systèmes mécatroniques et des installations automatiques

- pendant la mise en train des installations complexes
- pendant les infrastructures de l'entreprise

METALLURGIE

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT	troisième classe	quatrième classe	cinquième classe	évaluation
Langue et lettres italiennes	3	3	3	écrit oral
Histoire	2	2	2	oral
Langue étrangère	2	2	2	oral
Economie industrielle et éléments de droit	-	-	2	oral
Mathématiques	4(1)	3(1)	3(1)	écrit oral
Mécanique et machines	2	2	-	écrit oral
Métallurgie, sidérurgie et laboratoire	4(2)	6(2)	6(4)	oral
Travailler des métaux	4(2)	4(2)	4(2)	écrit oral
Chimie	3	-	-	oral
Physique appliquée	2	-	-	oral
Chimie analytique et laboratoire	4(2)	5(3)	4(3)	écrit oral
Dessin technique	3(2)	3(2)	-	écrit/graphique oral
Électrotechnique	-	3	-	oral
Installations métallurgiques et dessin	-	-	7(2)	oral pratique
Education physique	2	2	2	pratique
Réligion / activité alternative	1	1	1	-
Total d'heures hebdomadaires	36	36	36	

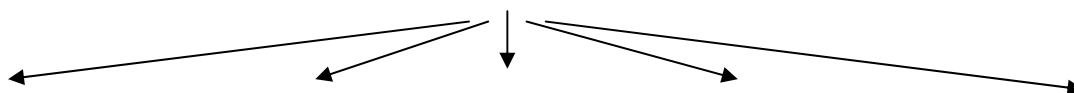
Ce que, l'expert industriel de Métallurgie, sait faire:

- il conduit les installations dans les fonderies et dans les aciéries
- il fait des épreuves sur le matériel métallique pour la détermination des propriétés



- il prépare le contrôle des qualités dans les entreprises du secteur
- il dirige un laboratoire des analyses chimiques-metallurgiques
- il prend part en qualité d'agent de commerce pour les matières du secteur

Et après le "Rossi"



Les cours post diplôme: IFTS et FSE	L'université (accès pour toutes les facultés universitaires)	Académie Militaire	Emploi en industrie	Libre profession
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------	------------------

Pour l'intégration et le soutien du parcours formatif

Accueil et intégration des étudiants étrangers

Conformément aux lois en vigueur, l'école offre aux étudiants étrangers, les moyens nécessaires pour s'intégrer dans la nouvelle réalité scolaire et pour acquérir les compétences linguistiques nécessaires pour affronter les différents contenus disciplinaires.

Récupération disciplinaire

L'activité de récupération pour la préparation avancée de certains étudiants, se déroule aux limites de la disponibilité économique en horaires extraordinaires avec l'emploi de professeurs d'autres classes.

Prévention de l'embarras social

Pour tous les étudiants, on a mis en place une assistance psychologique à laquelle on peut adhérer soit grâce à la communication du Conseil de classe, soit de manière autonome pour des problèmes personnels.

Ce service est étendu même pour les familles.

