

# AZIONE 1

## *ITALIANO COME L2 -LA LINGUA PER STUDIARE*

**La presente unità di apprendimento si riferisce a un aspetto della vita all'interno del castello: il banchetto. La scelta è stata dettata pensando a un argomento primario (il cibo) e motivante (l'aspetto sociale della convivialità), poiché indispensabile e comune a tutte le culture.**

DISCIPLINA: STORIA

TITOLO: LA VITA NEL CASTELLO. *IL BANCHETTO*

GRUPPO 10:

CONZATO VILMA, FILEPPO PAOLA, GIORGI MARIA, SANTAGIULIANA MANUELA

DESTINATARI: ALUNNI DELLA CLASSE I SECONDARIA DI I° GRADO

LIVELLO: A2/B1

### **PREREQUISITI:**

- Comprendere i punti principali di un testo scritto
- Collocare nella linea del tempo il periodo storico preso in esame
- Conoscere le cause dell'avvento del Feudalesimo
- Conoscere la civiltà medievale
- Conoscere la struttura del castello

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

#### **LINGUISTICI:**

- Dedurre informazioni da un testo scritto
- Dedurre dal contesto lessico sconosciuto
- Ampliare il lessico specialistico

#### **STORICI:**

- Conoscere:
  - l'ambiente della sala del banchetto
  - personaggi presenti al banchetto
  - i cibi
  - usi e costumi
  - abbigliamento
  - vettovaglie
  - arredamento
  - strumenti musicali

### **METODOLOGIA:**

Lezioni dialogiche e partecipate, lavoro a coppie e piccolo gruppo

## STRUMENTI:

- Libri
- Video
- Film
- Internet
- Immagini
- Materiale vario

## MOTIVAZIONE:

- Proiezione di un filmato sulla vita nel castello
- Preparazione di un cartellone su un castello in sezione
- Costruzione di un modello in cartone di un castello
- Ricerca guidata in Internet riguardante un pranzo di un giorno di festa nel castello
- Ascolto di musiche medievali
- Balletto medievale



## COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

Educazione civica	Educazione scientifica	Educazione musicale	Educazione motoria	Educazione tecnica	Geografia	Educazione interculturale
Le regole conviviali medievali/attuali I ruoli sociali	Alimentazione ieri/oggi	Strumenti e musiche medievali	Danze, balli, acrobazie medievali	Costruiamo il plastico del castello/ arredi	Concetti spaziali di base	La festa nei diversi Paesi



## INDICE DELL'U. A.

<b>Nota introduttiva – Suggerimenti - Bibliografia</b>	<b>p. 3</b>
<b>Il banchetto – 1^ parte – (testo e glossario figurato)</b>	<b>p. 4</b>
<b>Il banchetto – 2^ parte – (testo e glossario)</b>	<b>p. 5</b>
<b>Esercizi (prim</b>	<b>pp. 6-8</b>
<b>Il banchetto (testo originale)</b>	<b>p. 9</b>
<b>Esercizi</b>	<b>pp. 9-10</b>
<b>Chiavi degli esercizi</b>	<b>p. 11</b>

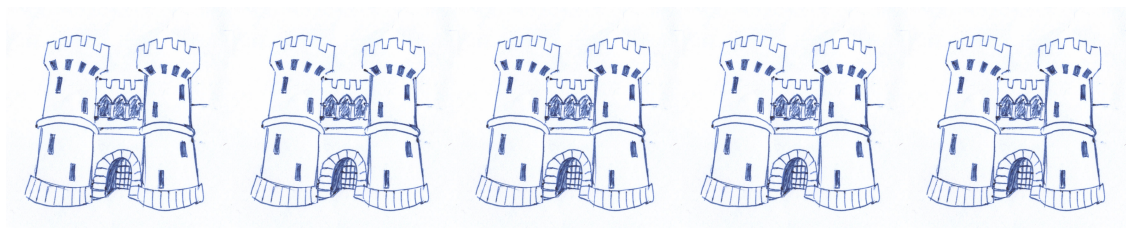
## NOTA INTRODUTTIVA

“**La vita nel castello: il banchetto**” rappresenta una Unità di Apprendimento che tratta un singolo argomento. Essa può essere sviluppata all’interno di un Progetto più ampio, che prenda in considerazione anche altri aspetti della vita nel castello, affrontati in una Unità Didattica più completa.

Si prevede un tempo di circa 4 ore per lo svolgimento di ciascuna singola U. A..

Alcuni suggerimenti per possibili temi di U. A., che possono seguire la traccia della presente:

- **I Cavalieri**
- **La donna nell’età feudale**
- **Il castello e i suoi ambienti (araldica, cappella)**
- **Il castello come fortezza (armature, assedi, armi)**
- **I personaggi del castello (ruoli, abbigliamento, igiene e salute)**
- **Le feste nel castello (la giostra, la caccia)**
- **L’evoluzione del castello nel tempo**



## SUGGERIMENTI

Sarebbe utile prevedere la visita ad un castello, per offrire ai ragazzi un riscontro con la realtà e testare le competenze acquisite attraverso lo studio dell’argomento.

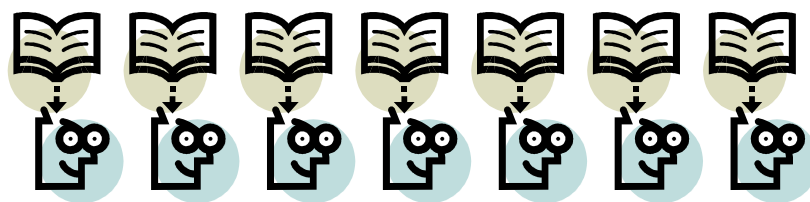
In territorio vicentino: CASTELLO DI MAROSTICA, CASTELLI DI GIULIETTA E ROMEO (Montecchio Maggiore - VI -)

In territorio padovano: CASTELLO DI MONSELICE, CASTELLO DEL CATAIO

In territorio trevigiano: ROCCA DI ASOLO, CASTELLO DI SAN MARTINO (Vittorio Veneto), CASTELLO DI CONEGLIANO

In territorio veronese: CASTELLO DI SOAVE, CASTELLO DI TORRI DEL BENACO

In territorio trentino: CASTELLO DEL BUONCONSIGLIO (Trento), CASTELLO DI ROVERETO



## BIBLIOGRAFIA

AA. VV., *Il Castello*, Dami

AA. VV., *Dentro il castello*, La coccinella

Enciclopedia Multimediale *Omnia Junior*






CALVANI V., *Scambi tra civiltà*, Mondadori







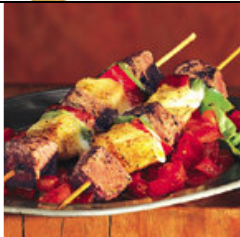
GENTILE – RONGA, *Speciale Storia*, volume 1, Ed. La Scuola

STEELE Ph., *Il Grande Libro dei Castelli*, Vallardi

## IL BANCHETTO

La cucina è piena di fumo, un maiale intero gira sullo spiedo nel grande camino; i cuochi cucinano altre cose da mangiare. I servitori preparano le tavole. Questa sera c'è festa al castello. Il signore e la sua famiglia hanno ospiti importanti ed hanno organizzato un banchetto. Nella grande sala dove si mangia, ci sono tante tavole. La tavola principale è più alta delle altre; a questa tavola il feudatario mangia con i suoi invitati. I signori vengono serviti per primi. Tutte le persone mangiano dopo l'assaggiatore. L'assaggiatore assaggia i cibi, per controllare se hanno veleno.

GLOSSARIO	Strumenti musicali e suonatori di strumenti
Liuto	
Arpa	
Tamburello	
Giullare	
Menestrello	

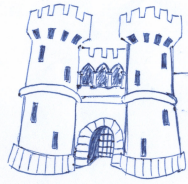
GLOSSARIO	Cibi e bevande
Miele	
Marmellata	
Vino	
Birra	
Dolci	<b>Dolci</b> 
Salse	
Spiedini	

Molti servi portano cibi vari: cinghiale, capretto, anguille, spiedini, pezzi di pane bagnati in salse diverse ed anche pavone, cigno e balena. I dolci sono fatti con il miele e con la marmellata.

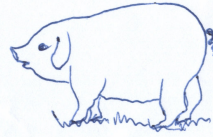
Gli invitati importanti hanno il loro vassoio, gli altri ospiti mangiano su una grossa fetta di pane vecchio. Mangiano con le mani e si aiutano con coltello e cucchiaio.

Le persone bevono: un vino dolce con il miele, sidro e birra.

I giullari ballano e cantano; i menestrelli raccontano tante storie; i musicisti suonano il liuto, l'arpa, il tamburello e gli ospiti si divertono.



Castello



Maiale



Cinghiale



Capretto



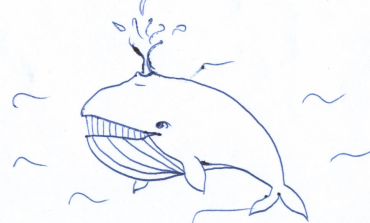
Anguilla



Pavone



Cigno



Balena

## GLOSSARIO

- Spiedo:** strumento di ferro lungo e sottile. Nello spiedo si mette la carne a cuocere.
- Signore:** il padrone del castello.
- Ospite:** amico del padrone. L'ospite si ferma nel castello: mangia, beve, ride con il padrone e gli amici.
- Banchetto:** molti ospiti mangiano e bevono insieme.
- Principale:** la tavola più importante, la tavola più alta.
- Feudatario:** il Signore, Padrone del castello, dei campi, dei contadini.
- Assaggiatore:** mangia il cibo e beve il vino per capire se hanno veleno.
- Veleno:** cosa pericolosa. **!MORTE!**
- Cibi:** cose da mangiare, per esempio carne, pasta, cus-cus, kebab...
- Vassoio:** grande piatto. Nel vassoio ci sono i cibi.
- Sidro:** vino di mele.
- Storie:** racconti, favole, canzoni.
- Liuto:** vecchio strumento musicale. Chitarra.
- Arpa:** strumento musicale.
- Tamburello:** strumento musicale, piccolo tamburo. TAM,TAM,TAM.

## ESERCIZI

Esercizio 1: SEGNA CON X LA RISPOSTA GIUSTA

### IL GIOCO DEL GIULLARE

Gli invitati  
mangiano con

cucchiaino e  
forchetta

cucchiaino e  
coltello

forchetta  
e coltello



### IL GIOCO DEL GIULLARE

I cuochi

preparano  
le tavole

preparano  
i cibi

suonano  
il liuto



### IL GIOCO DEL GIULLARE

Gli ospiti

bevono i  
cibi

bevono i  
vassoi

bevono la  
birra



Esercizio 2: **TRASFORMA I NOMI IN VERBI (AZIONI)**

Nome	Verbo
Cucin-a	Cucin-are
Serv-o	
Ospit-e	
Assaggi-atore	
Invit-ato	
Ball-o	
Cant-o	
Raccont-o	

Esercizio 3: **COMPLETA CON LE PAROLE DELL'ELENCO.**

**ATTENZIONE: CI SONO DUE PAROLE IN PIU'!**

La .....(1) è piena di fumo, un .....(2) intero gira sullo spiedo nel camino; i.....(3) cucinano altre cose da mangiare. I .....(4) preparano le tavole. Questa sera c'è .....(5) al .....(6) Il signore e la sua famiglia hanno ospiti importanti ed hanno organizzato un banchetto. Nella grande sala dove si mangia, ci sono tante tavole. La tavola principale è più alta delle altre; a questa tavola il feudatario mangia con i suoi invitati. I signori vengono serviti per primi. Tutte le persone mangiano dopo l'.....(7) L'assaggiatore assaggia i cibi, per controllare se hanno veleno.

Molti servi portano cibi vari: cinghiale, capretto anguille, spiedini, pezzi di pane bagnati in salse diverse ed anche .....(8), cigno e balena. I .....(9) sono fatti con il miele e con la marmellata.











Gli invitati importanti hanno il loro vassoio, gli altri ospiti mangiano su una grossa fetta di.....(10) vecchio. Mangiano con le .....(11) e si aiutano con coltello e cucchiaio.

Le persone bevono: un vino dolce con il miele, sidro e birra.

I giullari ballano e cantano; i menestrelli raccontano tante storie; i musicisti suonano il liuto, l'arpa, il tamburello e gli .....(12) si divertono.

mani, cucina, ospiti, assaggiatore, pavone, maiale, cuochi, pane, servitori, festa, banchetto, tavola, dolci, castello
--

Esercizio 4: UNISCI IL NOME AL DISEGNO, COME NELL'ESEMPIO

<p><b>Spiedo</b></p>	
<p><b>Camino</b></p>	
<p><b>Banchetto</b></p>	
<p><b>Veleno</b></p>	
<p><b>Cibo</b></p>	
<p><b>Vassoio</b></p>	
<p><b>Coltello</b></p>	
<p><b>Cucchiaio</b></p>	
<p><b>Menestrello</b></p>	
<p><b>Giullare</b></p>	

## *IL BANCHETTO*

Nell'enorme cucina, tra un gran viavai di sguatterri e vivandieri, i cuochi preparavano piatti elaborati e raffinatissimi. Tra nuvole di fumo, un maiale intero girava sullo spiedo nell'enorme camino. I servitori affaccendati nel grande salone delle feste, dopo aver sontuosamente preparato le tavole, offrivano ai commensali cibi prelibati. Il feudatario, infatti, aveva organizzato una grande banchetto al castello, invitando nobili, dame e cavalieri. Il signore, la sua famiglia e gli ospiti più importanti sedevano alla tavola principale, rialzata rispetto a quella degli altri commensali e venivano serviti per primi, naturalmente dopo l'assaggiatore, che controllava a suo rischio che i cibi non fossero avvelenati.

Venivano portati in tavola diversi tipi di vivande: cinghiale, capretto, anguille, spiedini, pezzi di pane intrisi di varie salse; si mangiava anche pavone, cigno e balena. Per concludere il lauto pranzo, si gustavano dolci impastati con miele e marmellata.

Solo gli invitati illustri avevano il loro vassoio personale e mangiavano da piatti d'oro e d'argento; tutti gli altri usavano una grossa fetta di pane raffermo. I commensali mangiavano con le dita aiutandosi con coltello e cucchiaio.

Durante il sontuoso banchetto si beveva un vino dolce con il miele, sidro e birra.

Mentre gli invitati mangiavano, venivano allietati da giocolieri, giullari e menestrelli.

### Esercizio 5: VERO O FALSO?

	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
1. L'assaggiatore controlla se i cibi hanno veleno		
2. In cucina ci sono soltanto i cuochi		
3. Il signore invita al pranzo i contadini		
4. I commensali vengono serviti in momenti diversi		
5. Alla fine del pranzo tutti mangiano la frutta		
6. Durante il pranzo si beve acqua		
7. La tavola principale è rialzata rispetto alle altre		
8. Per mangiare tutti usano il piatto		
9. Il banchetto si svolge nell'enorme cucina		
10. Giocolieri, giullari e menestrelli allietano gli ospiti del banchetto		

Esercizio 6: **RISPONDI**

1. Che cosa fa l'assaggiatore?

---

---

2. Dove mangiano il signore e la sua famiglia?

---

---

3. Chi fa divertire gli ospiti?

---

---

4. Dove lavorano i cuochi e che cosa cucinano?

---


---


5. Che cosa è il banchetto e come si svolge?


---


---


Esercizio 7: **SCRIVI 5 FRASI CON QUESTI NOMI**

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

# CHIAVI DEGLI ESERCIZI

## ESERCIZIO 1:

1.B - 2.B - 3.C

## ESERCIZIO 2:

Nome	Verbo
Cucina	Cucinare
Servo	Servire
Ospite	Ospitare
Assaggiatore	Assaggiare
Invitato	Invitare
Ballo	Ballare
Canto	Cantare
Racconto	Raccontare

## ESERCIZIO 3:

1.cucina - 2.maiale - 3.cuochi - 4.servitori - 5.festa - 6.castello - 7.assaggiatore - 8.pavone - 9.dolci - 10.pane - 11.mani - 12.ospiti

PAROLE IN PIU': banchetto, tavola

## ESERCIZIO 5:

1.V - 2.F - 3.F - 4.V - 5.F - 6.F - 7.V - 8.F - 9.F - 10.V

***BUON LAVORO!***