

IL FRONTE ITALIANO

La Prima Guerra mondiale inizia il 28 LUGLIO 1915.

Gli Stati entrano in guerra con una delle due Alleanze:

TRIPLICE INTESA: SERBIA-RUSSIA-FRANCIA-GRAN BRETAGNA-ROMANIA-GIAPPONE.

TRIPLICE ALLEANZA: AUSTRIA-GERMANIA-TURCHIA-BULGARIA.

L'ITALIA **NON** ENTRA IN GUERRA

Gli Italiani si dividono in:

NEUTRALISTI: che non vogliono l'entrata in guerra .

INTERVENTISTI: che vogliono l'intervento (entrata in guerra) dell'Italia

1915 maggioranza Neutralisti → L'ITALIA E' NEUTRALE

attacca

L'Italia non è costretta (non deve) a partecipare alla Guerra in aiuto all'Austria perché il patto chiede l'intervento per difesa (se si è attaccati) non se si

come ha fatto l'Austria con la Serbia.

**1916 maggioranza Interventisti → L'ITALIA ENTRA IN GUERRA
con la TRIPLICE INTESA
24 MAGGIO 1916**

L'ITALIA CAMBIA ALLEANZA PER MOTIVI (cause):

ECONOMICI: L'Inghilterra (Triplice intesa) rifornisce (dà) materie prime all'Italia .

POLITICI : L'Italia vuole riprendere Trento e Trieste ancora dominate dall'Austria.

IL FRONTE ITALIANO (linea di guerra) va dal LAGO DI GARDA fino a GORIZIA(Friuli-Venezia Giulia),attraverso l'ALTOPIANO DI ASIAGO, i monti del CADORE e della CARNIA.

ESERCIZI

Es.n.1 Lavora sulla cartina: RICOLORA IN NERO LA LINEA DEL FRONTE SOTTOLINEA IN ROSSO LE LOCALITA' DEL FRONTE scritte sopra.



Es n.2 COLLEGA CON UNA FRECCIA LE PAROLE A SINISTRA CON LA DEFINIZIONE A DESTRA:

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| a) ALLEANZA | 1 | CHI NON VOLEVA L'ENTRATA IN GUERRA DELL'ITALIA. |
| b) INTERVENTISTI | 2 | INIZIO DELLA GUERRA |
| c) MATERIE PRIME | 3 | CHI VOLEVA L'ENTRATA IN GUERRA DELL'ITALIA |
| d) NEUTRALISTI | 4 | PATTO DI UNIONE TRA DUE O PIU' STATI |
| e) SCOPPIO DEL CONFLITTO | 5 | SOSTANZE CHE SI TROVANO IN NATURA E GLI UOMINI USANO PER CREARE PRODOTTI |

Es. n. 3 : RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE (risposte brevi)

-CHI SONO GLI INTERVENTISTI?

-PERCHE' L'ITALIA ENTRA IN GUERRA UN ANNO DOPO?

-PERCHE' L'ITALIA NON SI ALLEA CON L'AUSTRIA?

-PERCHE' L'ITALIA ENTRA IN GUERRA CON L'INGHILTERRA?

L'ITALIA INIZIA LA GUERRA CON QUALE ALLEANZA?

-QUANDO L'ITALIA ENTRA IN GUERRA? (giorno, mese, anno)

IL FRONTE ITALIANO – LA GUERRA SULL'ALTOPIANO DI ASIAGO

NOTE METODOLOGICHE.

In questa sezione del “ modulo” evidenti risultano le ridondanze di concetti e passaggi precedentemente sviluppati.

Per quanto riguarda l'argomento” La guerra sull'altopiano” risulta più facile la motivazione coinvolgendo gli alunni, insieme alla classe, in visite, uscite ed approcci didattici diversificati

È prevista la visione di un documentario, registrato da una puntata del programma QUARK di P. Angela dedicata alla Grande Guerra sull'Altopiano, nel quale ci si sofferma particolarmente sulle differenze fra gli equipaggiamenti austriaci ed italiani.

Alla visione può seguire la visita al “ Museo della Grande Guerra “ di Canove dove sono conservati numerosi reperti (visti anche nel documentario) . I ragazzi hanno così modo di rendersi conto delle differenze dei mezzi a disposizione dei due eserciti e capire come l'Austria sia stata nettamente avvantaggiata.

L'unità didattica prevede anche un'uscita al Monte Ortigara, definito “ Calvario degli Alpini” dove la guerra ha lasciato tracce indelebili tanto da rendere la visita più che un'escursione “un mesto pellegrinaggio”.

Si può continuare il lavoro variando l'approccio didattico e coinvolgendo l'insegnante di ED. MUSICALE con la presentazione del canto TA-PUM, divenuta canzone simbolo del sacrificio dell'Ortigara, che nel suo ritmo cadenzato esprime la dolorosa esperienza del sacrificio umano vissuto dai soldati.

Nell'ultima parte si tratta un argomento che coinvolge particolarmente gli alunni stranieri di origine kosovara presenti nella nostra scuola: il Profugato.

Il collegamento fra i profughi altopianesi e l'esperienza vissuta direttamente dai ragazzi kosovari risulta di notevole impatto emotivo e offre numerosi spunti di riflessione da sviluppare con tutta la classe.

Testo utilizzato: La memoria e la Storia – Stumpo Tonelli- ed. Le Monnier

