



*Ministero della
Pubblica Istruzione*

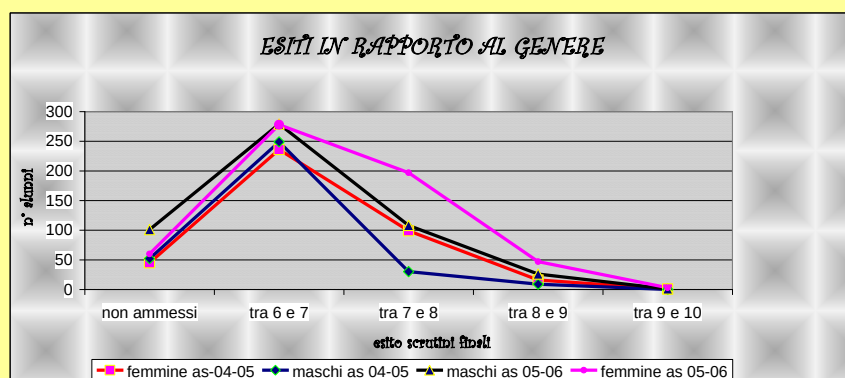


REGIONE DEL VENETO

con il contributo dalla Giunta Regionale del Veneto

PROGETTO ORIENTA - INSIEME 5

Monitoraggio sugli inserimenti nella scuola superiore degli alunni delle scuole secondarie di primo grado



Barbara Olper

INDICE

L'INDAGINE	5
• Scuole secondarie di 1° grado che hanno monitorato gli esiti conseguiti dai loro studenti	6
• Istituti superiori della città che hanno contribuito alla rilevazione ...	7
Le fasi di lavoro.....	10
Azione 7	12
I DATI IN GRAFICI	16
Il giudizio di licenza.....	17
• Il giudizio di licenza e le differenze di genere	18
• Il giudizio di licenza e gli stranieri.....	20
• Il consiglio di orientamento.....	22
LE ISCRIZIONI.....	39
GLI ALUNNI NELLA SCUOLA	45
SUPERIORE.....	45
Consiglio di orientamento e iscrizioni	46
• le iscrizioni in rapporto al consiglio di orientamento espresso dalla scuola media.....	47
Istruzione/formazione professionale	48
Istruzione tecnica.....	51
Istruzione liceale	53
GLI STRANIERI NELLA SCUOLA SUPERIORE	55
GENERE E CITTADINANZA IN RAPPORTO AGLI INDIRIZZI SCOLASTICI	57
Gli esiti in rapporto al genere	62
GLI ESITI FINALI NELLA	64
SECONDARIA DI II GRADO.....	64
Gli alunni non ammessi alla classe II in rapporto al giudizio di licenza conseguito.....	69
Le medie in rapporto al giudizio di licenza conseguito	70
LA FORMAZIONE PROFESSIONALE.....	73
Le medie in rapporto al giudizio di licenza conseguito	74

GLI ESITI DISTINTI PER INDIRIZZI SCOLASTICI.....	76
IL QUADRO GENERALE DELLE DISCIPLINE	80
Le discipline	88
• Italiano.....	88
• Storia	94
• Matematica	100
• Scienze	106
• Inglese	108
• Francese.....	114
• Tedesco.....	116
• Spagnolo.....	118
• Diritto ed Economia	119
• Educazione Fisica.....	121
• Geografia.....	127
• Fisica	129
• Chimica	131
• Disegno.....	133
• Le Materie d’Indirizzo	135
• Economia Aziendale	137
• Laboratorio Trattamento Testi	139
• Latino	141
• Greco	143
• Musica	144
• Tecnologia e Disegno.....	146
• Storia dell’Arte.....	148
IL CONFRONTO DEI DATI	150
Numero Partecipanti.....	150
Esiti finali classe I	150
Media delle discipline oggetto di indagine OCSE-PISA e Invalsi.....	152
CONCLUSIONI	153

L'INDAGINE

Questa è la seconda ricerca effettuata nell'ambito dell'azione 7 del Progetto "*Orienta – Insieme 5*", anno 2006, per verificare il percorso di inserimento nella scuola superiore degli studenti provenienti dagli Istituti Comprensivi.

Scopo dell'iniziativa è accertare

- l'efficacia della azione scolastico educativa
- la corrispondenza degli esiti scolastici in rapporto al giudizio orientativo espresso dalla scuola.

Il target dell'analisi concerne gli esiti conseguiti in prima superiore, a.s. 05/06 dagli alunni che hanno ottenuto la licenza media nell'a.s. 04/05.

L'osservazione, riguarda esclusivamente gli esiti, conseguiti nelle classi prime degli Istituti Superiori della città di Vicenza, degli alunni provenienti dalle scuole secondarie di primo grado, della città e immediati dintorni, partner di progetto o associate.

● **SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO CHE HANNO MONITORATO GLI ESITI CONSEGUITI DAI LORO STUDENTI**

Le Scuole secondarie di primo grado partner di “Orienta – Insieme 5” che hanno monitorato gli esiti scolastici degli alunni licenziati nell’a.s. 04/05 sono 16 istituti partner¹ e 1 associata, 4 in più rispetto al monitoraggio effettuato nell’anno precedente:

I.C. CALDOGNO

I.C. CAMISANO

I.C. COSTABISSARA

I.C. CREAZZO

I.C. LONGARE

I.C. MONTEGALDA

I.C. MONTICELLO CONTE OTTO

I.C. TORRI DI QUARTESOLO 2

I.C. 4 - VICENZA

I.C. 5 – VICENZA

I.C. 6 – VICENZA

I.C. 8 - VICENZA

I.C. 9 – VICENZA

I.C. 10 - VICENZA

I.C. 11 - VICENZA

SCUOLA MEDIA ISTITUTO FARINA – VICENZA

I.C. 1 DI MONTECCHIO MAGGIORE (associata)

¹ Gli istituti secondari di I grado partner di “Orienta-Insieme 5” sono in totale 17

● **ISTITUTI SUPERIORI DELLA CITTÀ CHE HANNO CONTRIBUITO ALLA RILEVAZIONE**

L'indagine è stata condotta esclusivamente negli istituti superiori della città, usuale bacino di accoglienza per la quasi totalità degli studenti degli Istituti secondari di 1° grado dell'area cittadina e zone immediatamente limitrofe. Il contributo degli Istituti di 2° grado è consistito nella restituzione degli esiti finali degli alunni frequentanti le classi prime.

Gli Istituti Superiori partner di "Orienta – Insieme 5" che hanno restituito gli esiti finali degli alunni delle classi prime nell'a.s. 05/06 sono 8 su un totale di 8 istituti aderenti²:

CFP S. GAETANO - VICENZA
ISTITUTO MAGISTRALE FARINA- VICENZA
IPSSCT DA SCHIO- VICENZA
IPSSS MONTAGNA- VICENZA
ITC FUSINIERI- VICENZA
ITC PIOVENE- VICENZA
LICEO GINNASIO PIGAFETTA- VICENZA
LICEO SCIENTIFICO QUADRI- VICENZA

Hanno contribuito con i dati anche 7 istituti non aderenti ad "Orienta – Insieme 5"³:

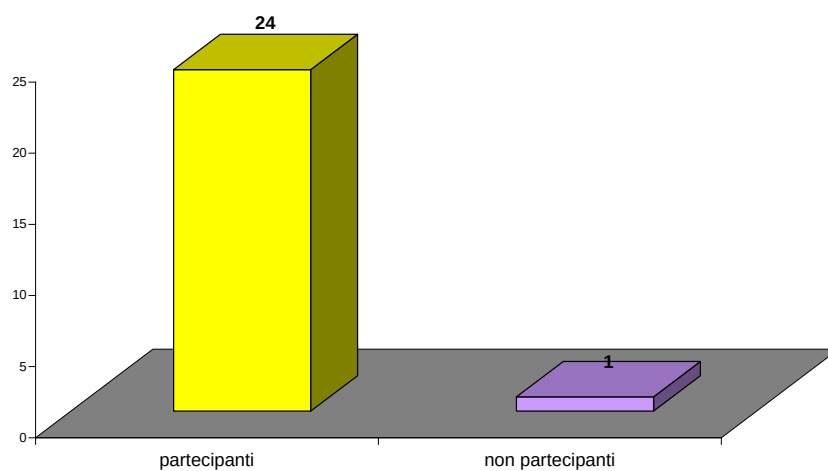
I.M - LICEO FOGAZZARO- VICENZA
IPSIA LAMPERTICO- VICENZA

² 1 Centro di Formazione Professionale, 1 Istituto Paritario e 6 Istituti Statali

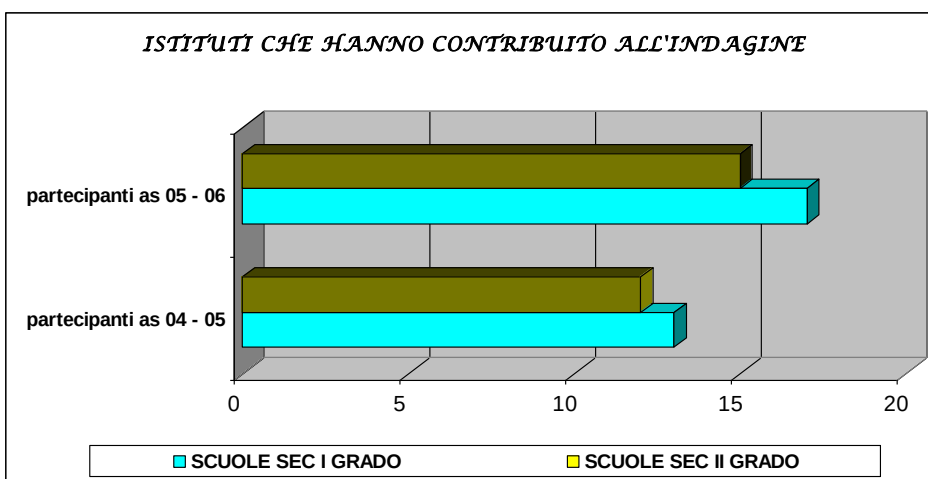
³ 1 Centro di Formazione Professionale e 6 Istituti Statali, ha risposto quindi all'iniziativa il 100% degli istituti superiori statali della città

ITG CANOVA - VICENZA
 ITIS ROSSI- VICENZA
 LICEO SCIENTIFICO LIOY- VICENZA
 IS BOSCARDIN- VICENZA
 CFP ENGIM LEONE XIII - VICENZA

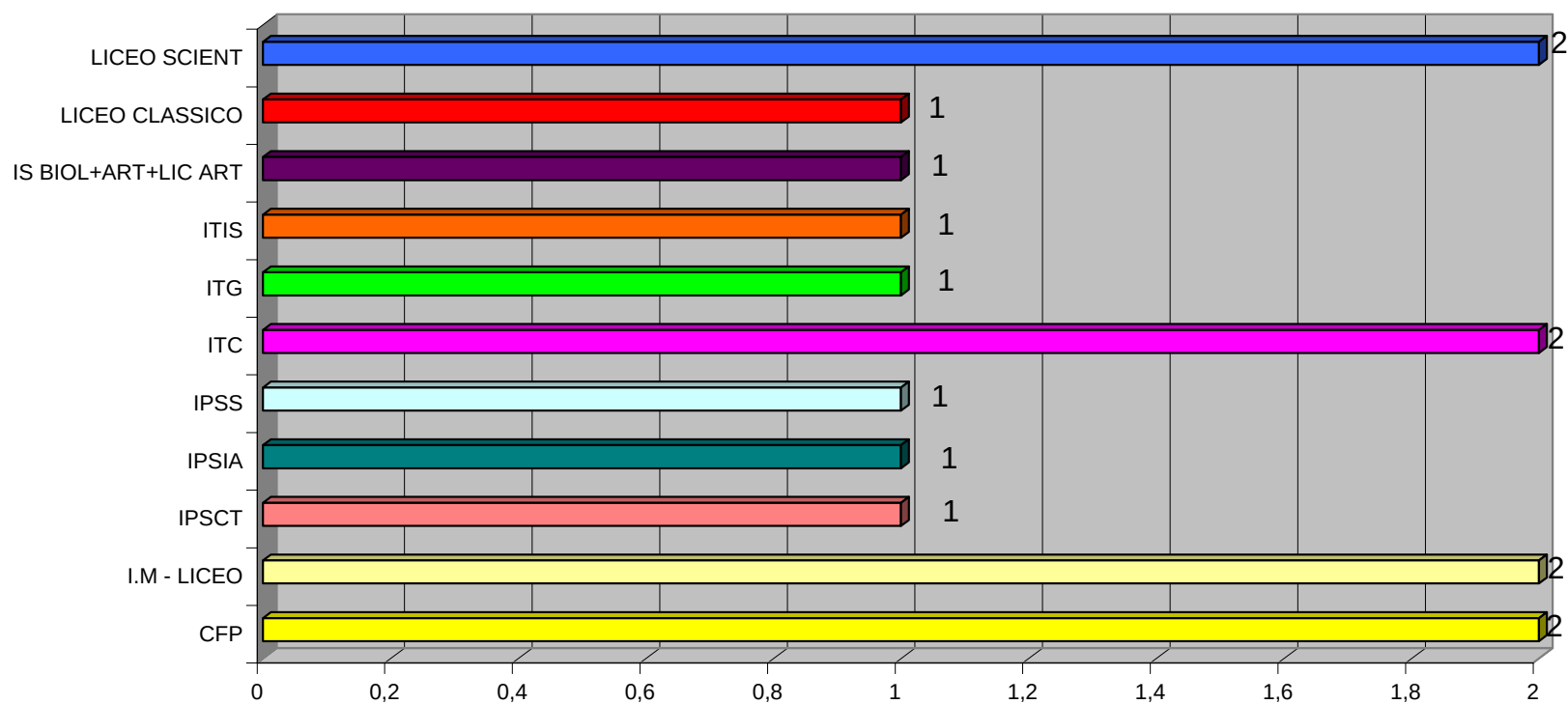
ISTITUTI PARTNER DI ORIENTA INSIEME



ISTITUTI CHE HANNO CONTRIBUITO ALL'INDAGINE



tipologia istituti superiori che hanno aderito al monitoraggio



Le fasi di lavoro

Fase	Tempi	Attività
Prima fase:	novembre 2005 – dicembre 2005	Definizione e stesura dell'azione inserita nel progetto "Orienta – Insieme 5". <i>v. allegato 1</i>
Seconda fase:	marzo 2006 – maggio 2006	Incontri fra alcuni DS, esperti di rilevazioni e analisi dati e responsabile di progetto per discussione quadro di riferimento della valutazione e costruzione strumenti. <i>v. allegato 2</i>
Terza fase:	maggio 2006 – giugno 2006	Richiesta e raccolta dati.
Quarta fase:	giugno 2006 – luglio 2006	Immissione dati.
Quinta fase	agosto 2006 – ottobre 2006	Estrazione e analisi dati relativi alla scuola secondaria di 1° grado – Restituzione dati alle scuole secondarie di 1° grado ⁴ .
Sesta fase	novembre 2006 – gennaio 2007	Analisi dei dati in rapporto al consiglio di orientamento e risultati conseguiti. ⁵ Confronto dei risultati con gli esiti delle indagini OCSE – PISA e INVALSI.
Settima fase	Gennaio 2006	Stesura del rapporto conclusivo globale.

⁴ I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto "Istituti Comprensivi - Esiti degli Studenti Monitorati" sono pubblicati in **www.orientainsime.it**, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.

⁵ I dati parziali sono stati pubblicati sul sito **www.orientainsime.it** – Azione 7 – anno 2006

Spiegazione allegati

Allegato 1

Descrizione dell'azione 7 inserita nel progetto "Orienta – Insieme" 5 – anno 2006

Allegato 2

Foglio excel utilizzato per la raccolta dei dati.

Azione 7**Scheda N. 7**

Monitoraggio sugli inserimenti nella scuola/formazione superiore degli alunni delle scuole secondarie di primo grado partner

Sede di svolgimento attività

(in caso di azioni diffuse indicare la sede prevalente)

Sedi singole scuole

Destinatari

Tipologia	Numero
Studenti Iscritti nella classe prima della scuola/formazione superiore provenienti dagli Ist. Comprensivi partner che intendono monitorare i risultati	1490
Marzo 2006 – gennaio 2007	
Periodo di rilevazione dati giugno - luglio	

Obiettivi specifici dell'azione

Con questa azione si intende seguire il percorso di inserimento nella scuola superiore degli studenti provenienti dagli Istituti Comprensivi partner di progetto, al fine di verificare

- *l'efficacia della azione scolastico educativa*
- *la corrispondenza degli esiti scolastici in rapporto al giudizio orientativo espresso dalla scuola*

Modalità di realizzazione

Azioni proposte

- 1 costituzione gruppo di lavoro
- 2 riflessione sui dati monitorati nel 2005 e relative rielaborazioni
- 3 riflessione sui dati degli alunni necessari per rendere più efficace la rilevazione
- 4 definizione: elementi di rilevazione, modalità di richiesta agli Istituti superiori, tempi
- 5 creazione data base di supporto
- 6 presentazione e condivisione strumenti tecnici per la rilevazione
- 7 raccolta e organizzazione dati
- 8 rielaborazione dei dati
- 9 diffusione esiti rilevazione

Modalità e Metodologie

- Gruppo di lavoro
- Confronto dati necessari e bisogni
- Incontri tecnici per creazione supporto rilevazione
- Analisi dei dati

Strumenti

- Scheda rilevazione su supporto informatico

Modalità di monitoraggio

- Restituzione dati nei termini concordati
- Numero di scuole aderenti all'iniziativa

Modalità di verifica e valutazione

- Incontri periodici di verifica tra Partner
- Analisi dei dati
- Confronto fra esiti scolastici, scuole di provenienza, giudizio di orientamento
- Pubblicazione degli esiti all'interno delle Istituzioni coinvolte e sul sito web

Istituto

Si prega di salvare questo file col nome del proprio Istituto

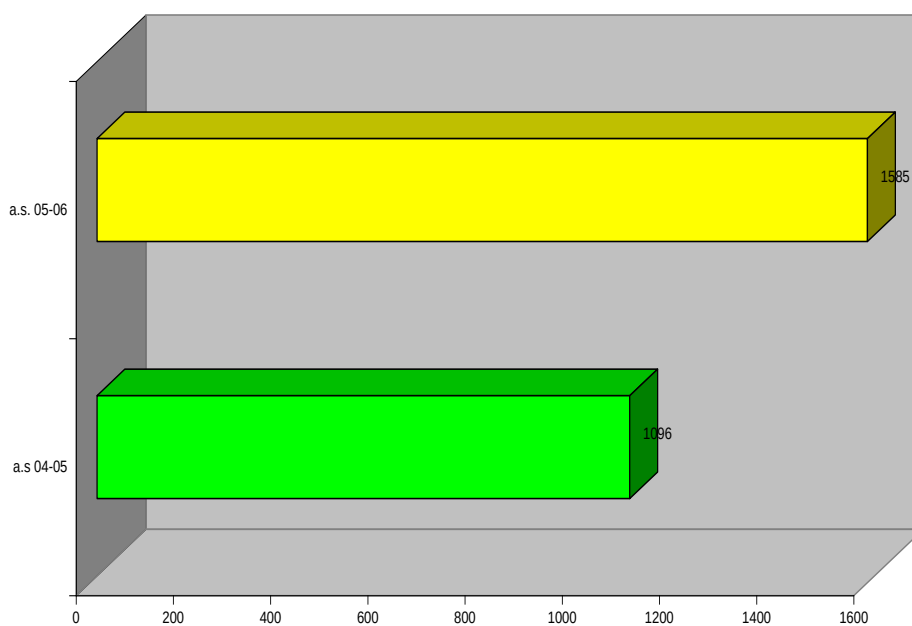
Elenco degli alunni licenziati nel giugno 2005

									dizi ottenuti all'ultimo scrutinio giugno 2006 scuola superi						Giudizi ottenuti all'ultimo scrutinio giugno 2006 scuola superiore						Giudizi ottenuti all'ultimo scrutinio giugno 2006 scuola superiore																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
n.	Terza	Tipo	Cognome e Nome	Sesso	Cittadinanza	G. Licenza	Cons. di Orientamento	Istituto ed indirizzo di Iscrizione	Ital.	Mat.	Scienze	Ingl.	Fran.	Ted.	Spagn.	Diritto Econ	Ed. Fisica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

I DATI IN GRAFICI

Il numero di alunni di terza media su cui è stato effettuato il monitoraggio è in totale di 1585 con un incremento significativo, pari al 44,7%, rispetto alla indagine condotta lo scorso anno.

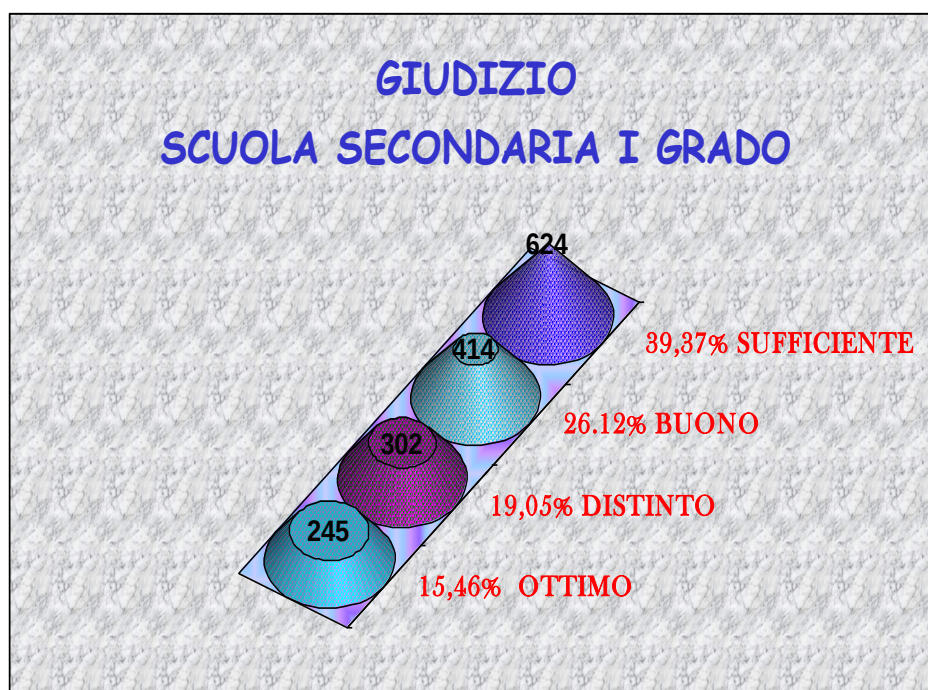
ALUNNI COINVOLTI NEL MONITORAGGIO



Il giudizio di licenza

Il giudizio conseguito da alunne ed alunni è stato così distribuito⁶:

OTTIMO	245
DISTINTO	302
BUONO	414
SUFFICIENTE	624



⁶ I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto "Istituti Comprensivi - Esiti degli Studenti Monitorati" sono pubblicati in www.orientainsime.it, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.

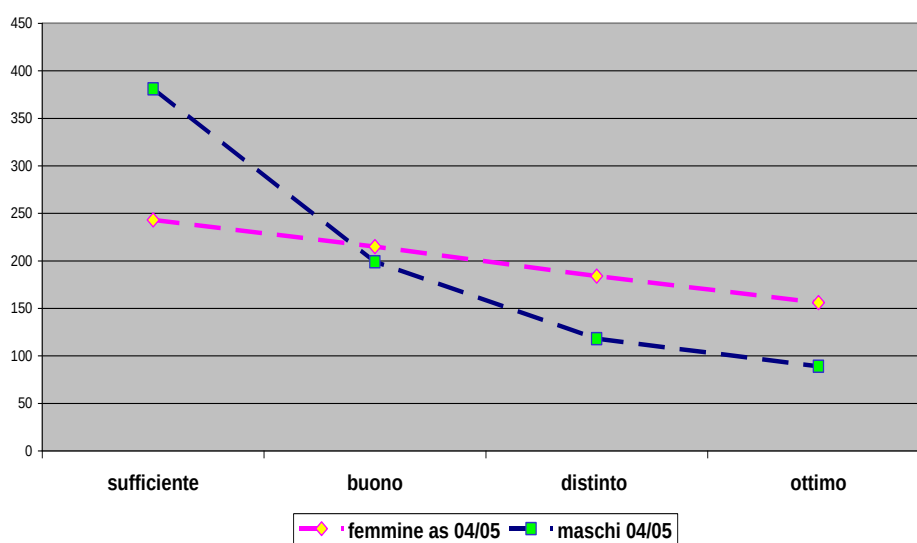
● IL GIUDIZIO DI LICENZA E LE DIFFERENZE DI GENERE

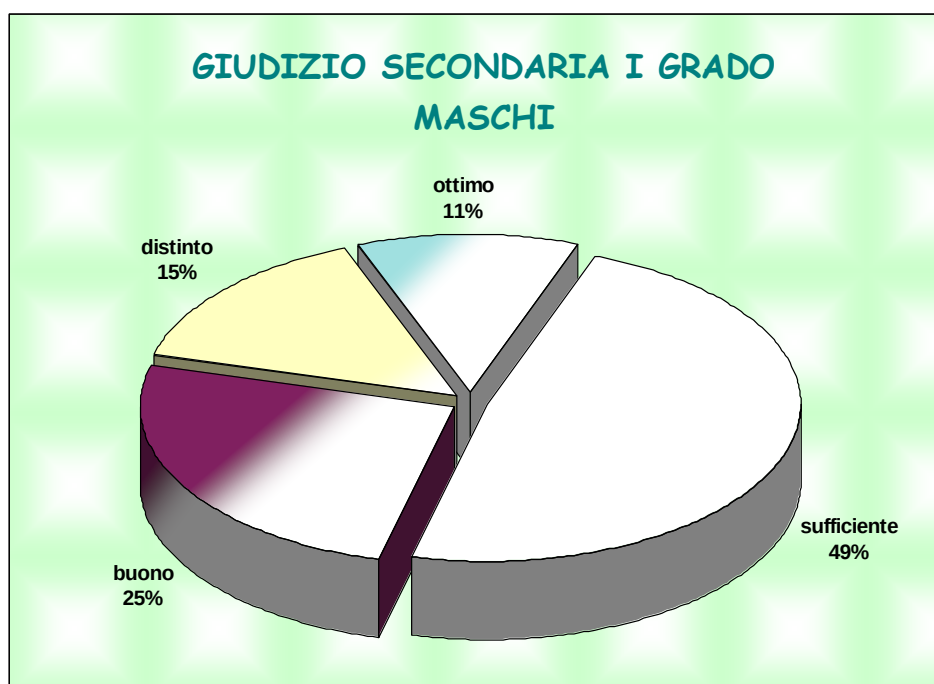
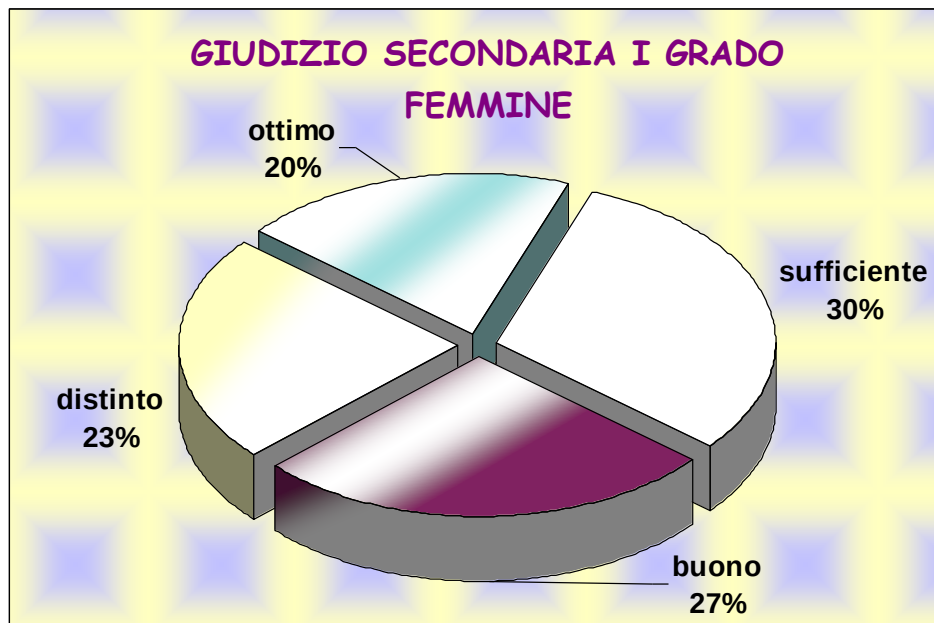
I 1585 alunni monitorati sono nel particolare 798 femmine e 787 maschi.

A conferma di quanto osservato nella precedente rilevazione il rendimento scolastico delle alunne è più regolare rispetto a quello dei compagni.

Vediamo cosa è emerso in generale e nel particolare.

ESITI SECONDARIA I GRADO IN RAPPORTO AL GENERE

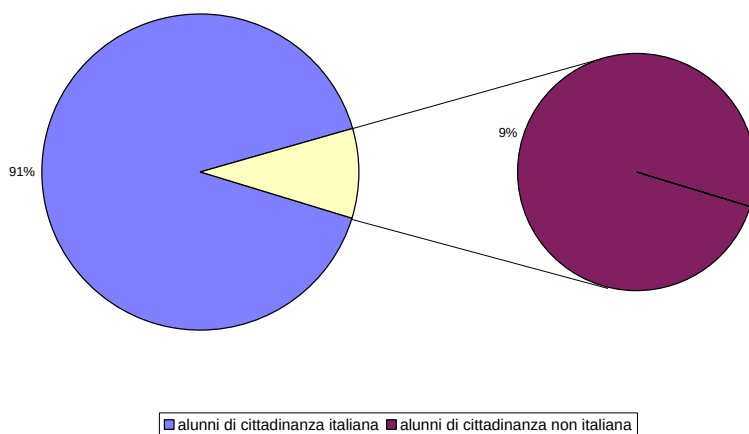




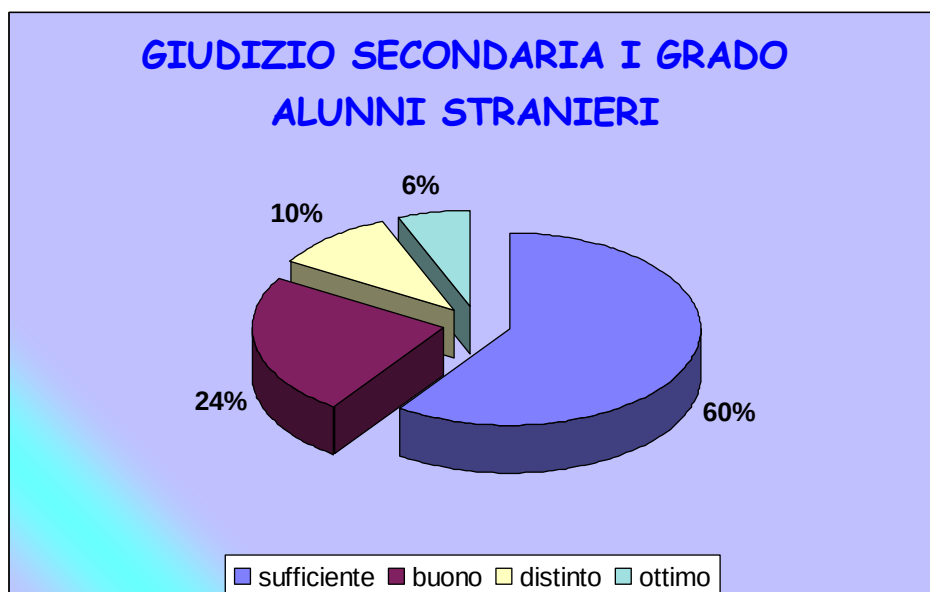
● IL GIUDIZIO DI LICENZA E GLI STRANIERI

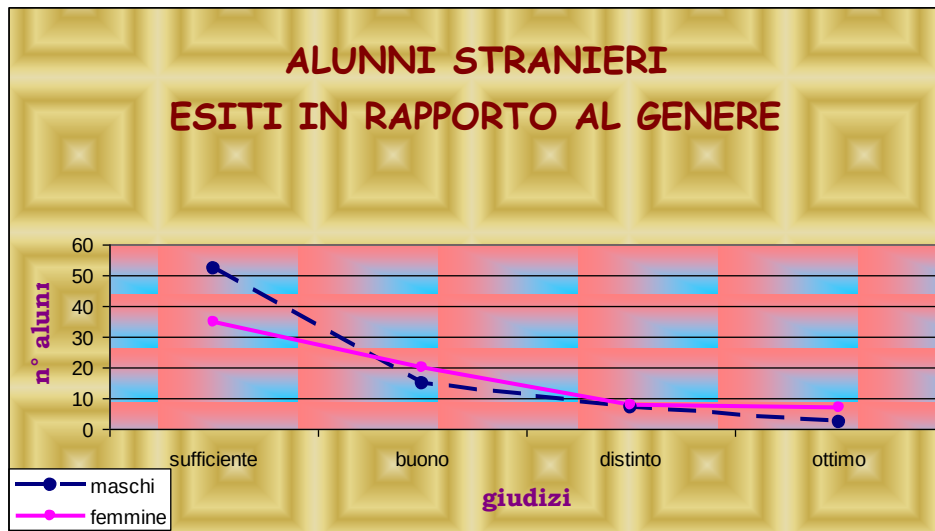
Dei 1585 alunni che hanno conseguito la licenza media 146 appartengono ad altre cittadinanze

CITTADINANZA ALUNNI LICENZIATI SECONDARIA I GRADO



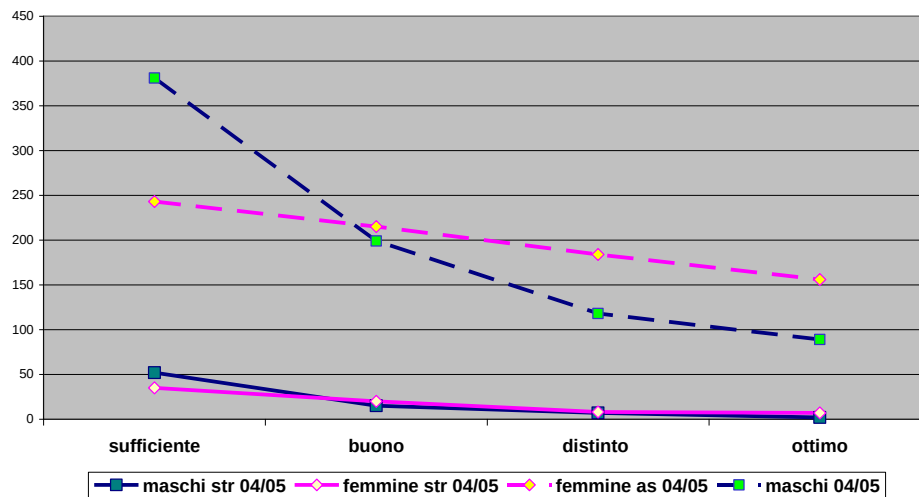
Gli esiti conseguiti da questi studenti sono così ripartiti





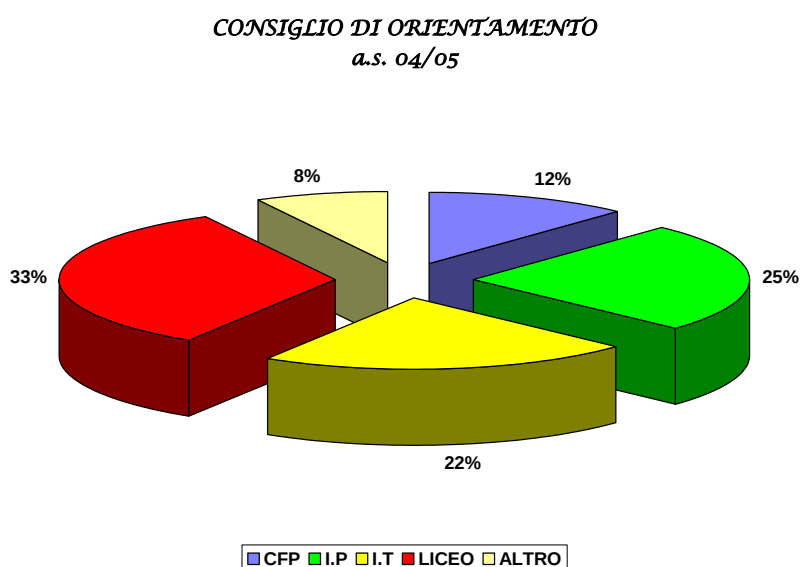
La differenza fra gli esiti scolastici conseguiti dagli studenti di cittadinanza italiana e quelli di altre cittadinanze risulta più evidente nel grafico successivo.

ESITI IN RAPPORTO A GENERE E CITTADINANZA



● IL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

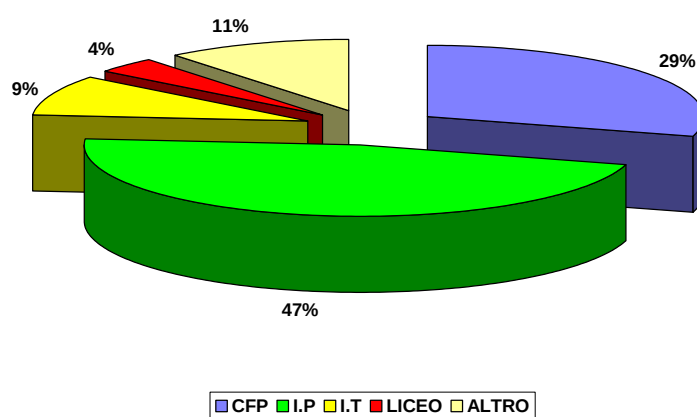
Anche questa ricerca conferma la tendenza rilevata lo scorso anno: le scuole secondarie cui sono maggiormente indirizzati gli studenti sono i Licei, seguiti con uno scarto significativo dagli Istituti Professionali, dagli Istituti Tecnici e dalla Formazione Professionale



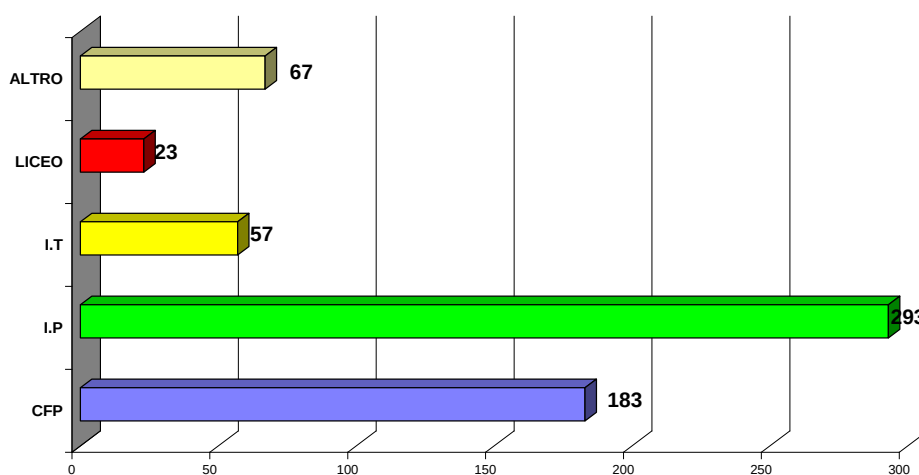
Nei grafici che seguono si possono esaminare il consiglio di orientamento espresso dagli insegnanti della secondaria di I grado in rapporto al giudizio conseguito dallo studente e le differenze che il parere subisce in rapporto al genere.

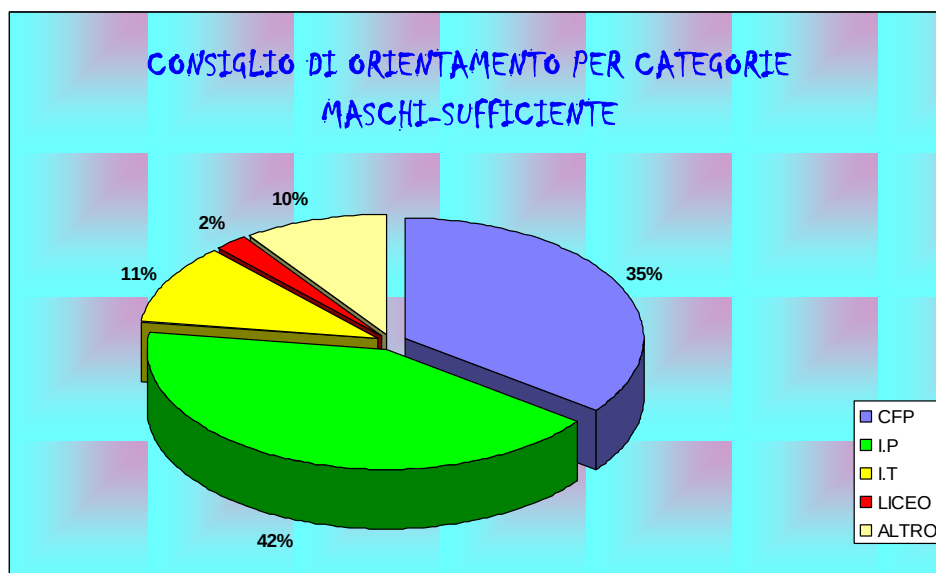
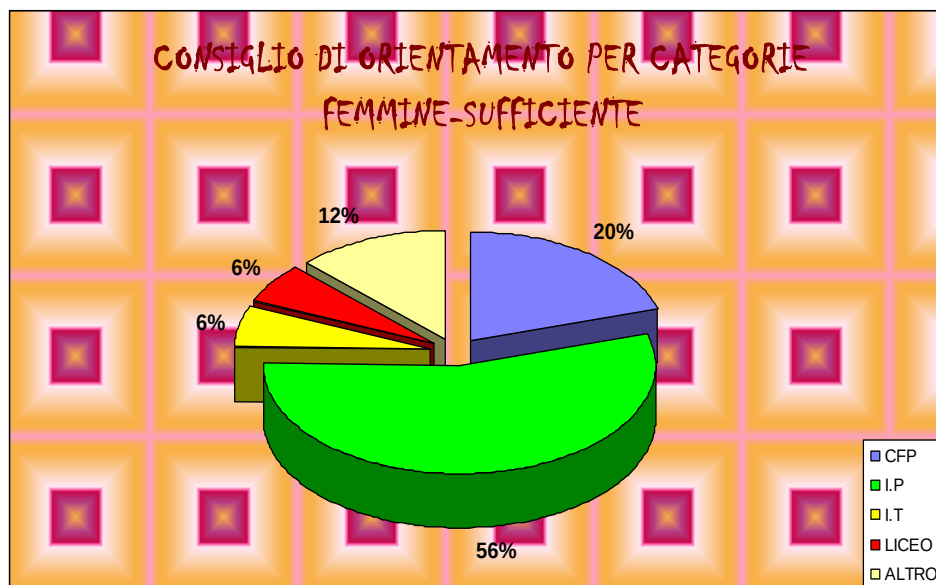
Sufficiente

consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE SUFFICIENTE

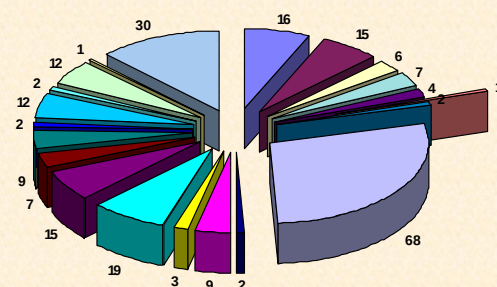


consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE SUFFICIENTE



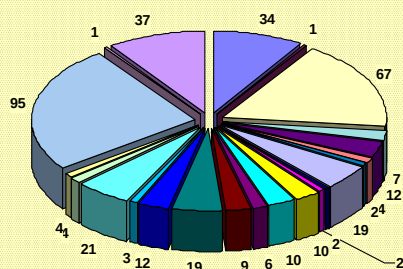


CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO FEMMINE-SUFFICIENTE

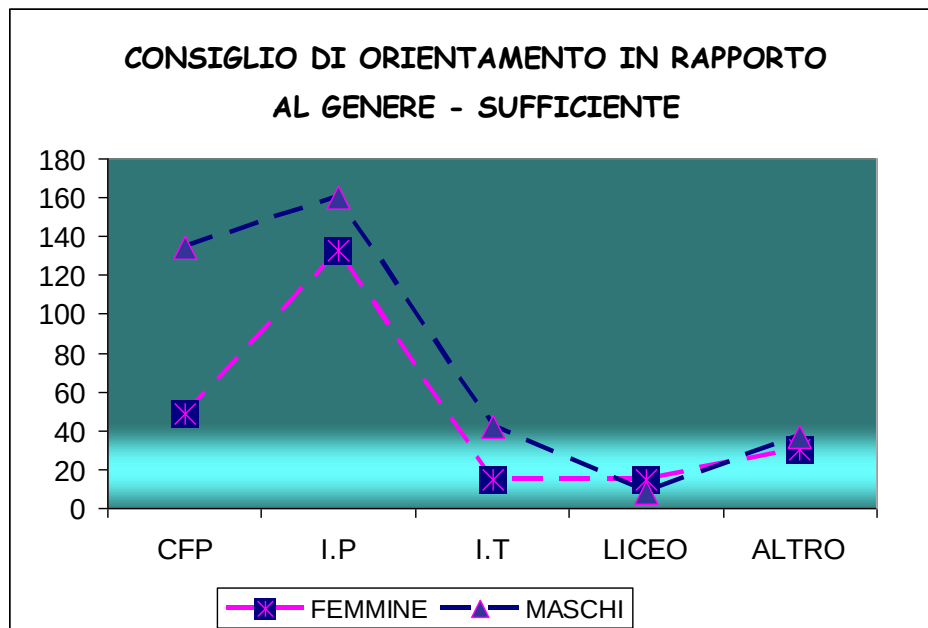


CFP A IND. ARTIGIANALE	CFP A IND. COMMERCIALE	CFP A IND. INDUSTRIALE
CFP A IND. INFORMATICO	CFP ALBERGHIERO	CFP EDILE
IST. TEC. ARTISTICO	IST. PROF. PER I SERVIZI SOCIALI	IST. TEC. BIOLOGICO
IST. TEC. COMMERCIALE	IST. PROF. ALBERGHIERO	IST. PROF. COMMERCIALE
IST. PROF. GRAFICA	IST. PROF. INDUSTRIALE	IST. PROF. MODA
IST. TEC. INDUSTRIALE	IST. PROF. TURISTICO	LICEO ARTISTICO
LICEO PSICO-PEDAGOGICO	LICEO SCIENTIFICO	ALTRO

CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO MASCHI-SUFFICIENTE

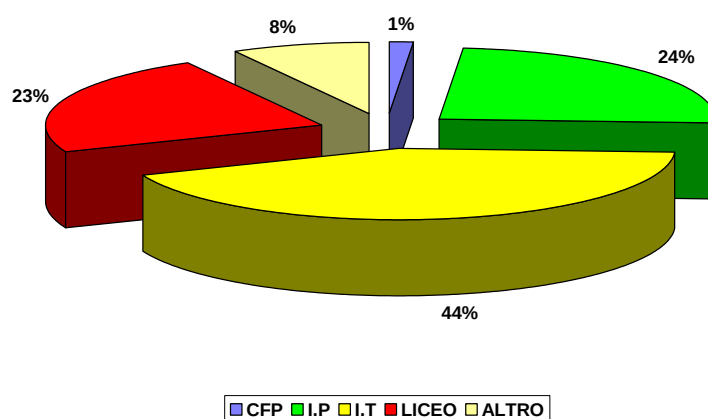


CFP A IND. ARTIGIANALE	IST. TEC. PER IL TURISMO	CFP A IND. INDUSTRIALE
CFP A IND. INFORMATICO	CFP ALBERGHIERO	CFP EDILE
IST. TEC. AGRARIO	IST. TEC. INDUSTRIALE	IST. TEC. BIOLOGICO
IST. TEC. ALBERGHIERO	IST. TEC. PER GEOMETRI	CFP A IND. COMMERCIALE
IST. TEC. COMMERCIALE	IST. PROF. ALBERGHIERO	IST. PROF. COMMERCIALE
IST. PROF. GRAFICA	LICEO PSICO-PEDAGOGICO	IST. PROF. PER I SERVIZI SOCIALI
IST. PROF. TURISTICO	LICEO ARTISTICO	IST. PROF. INDUSTRIALE
LICEO SCIENTIFICO	ALTRO	

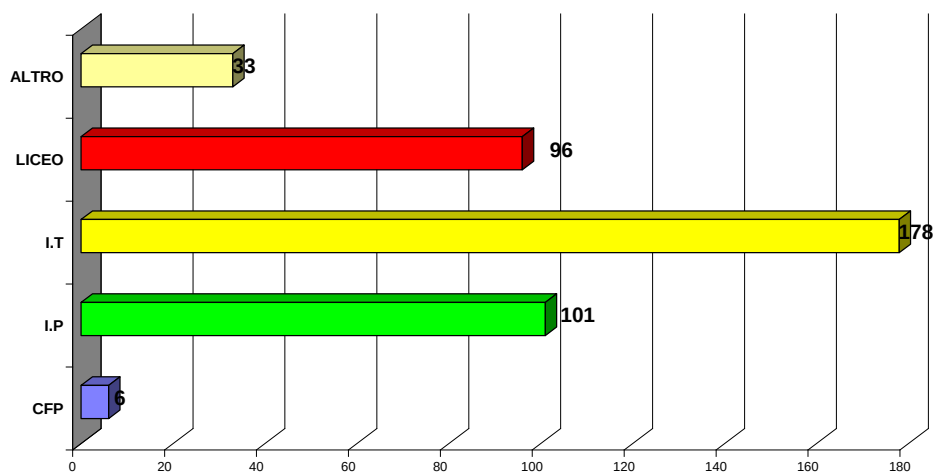


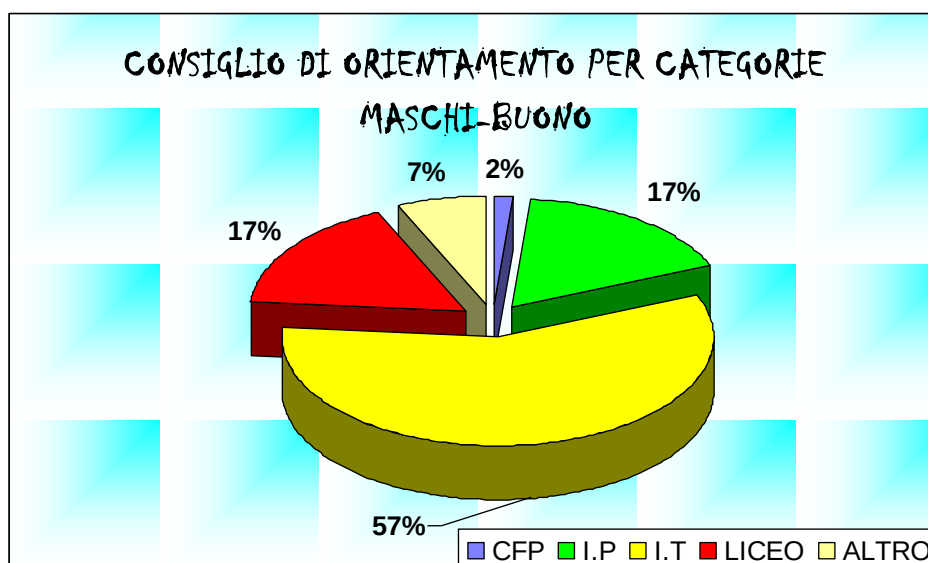
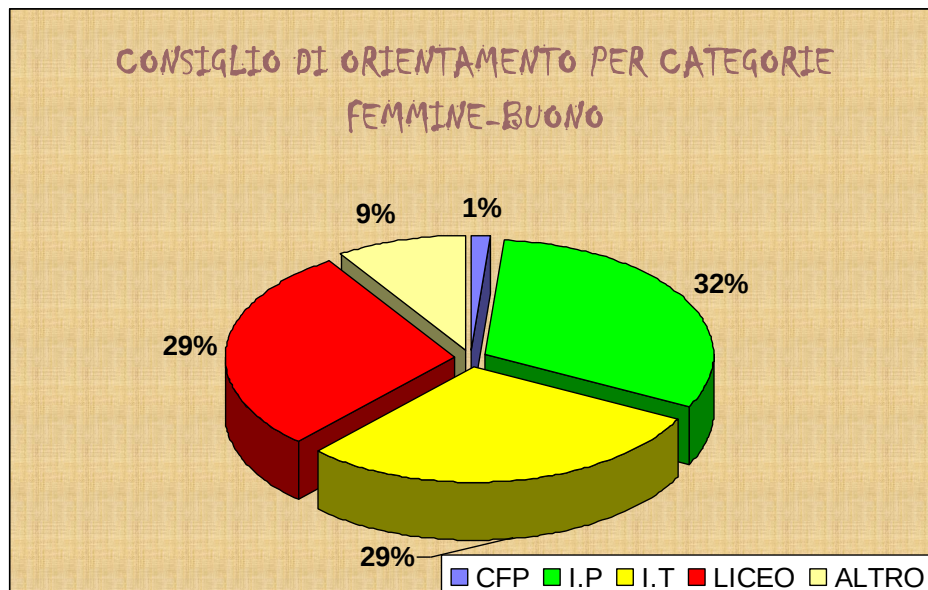
Buono

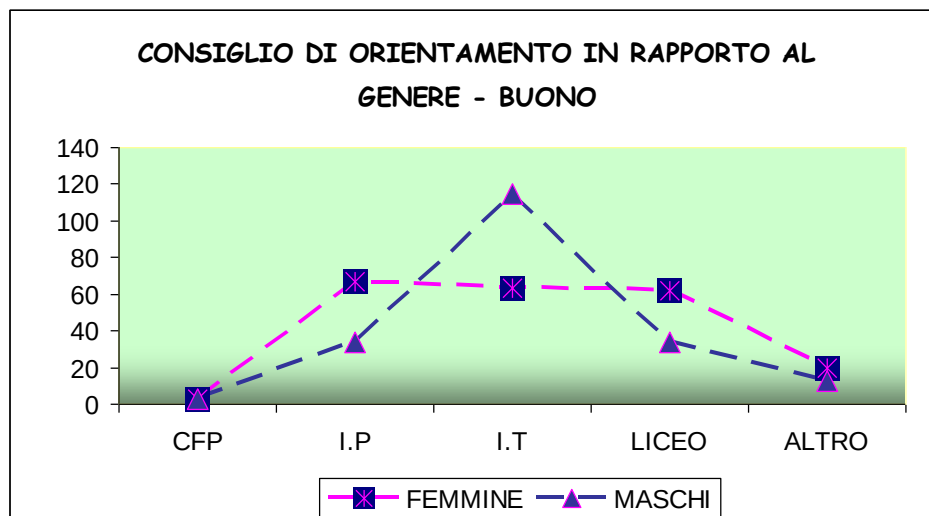
consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE BUONO



consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE BUONO

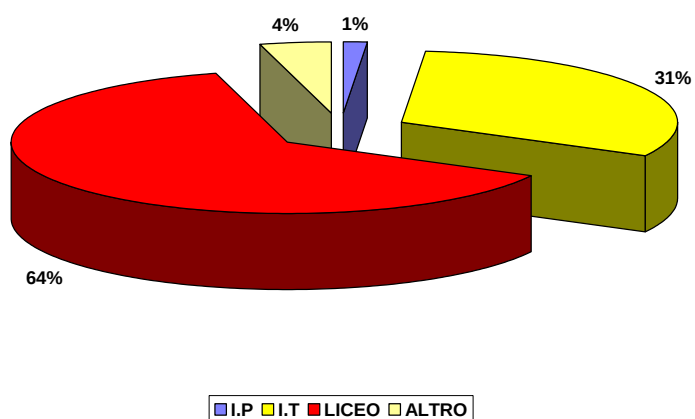




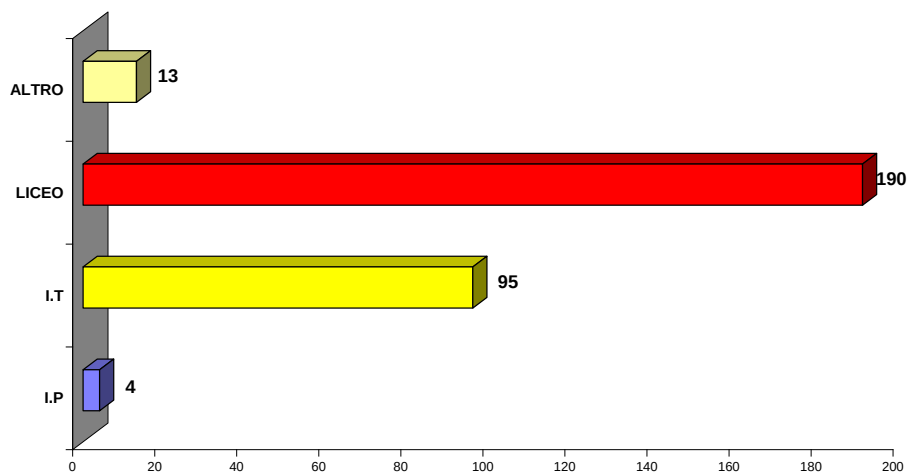


Distinto

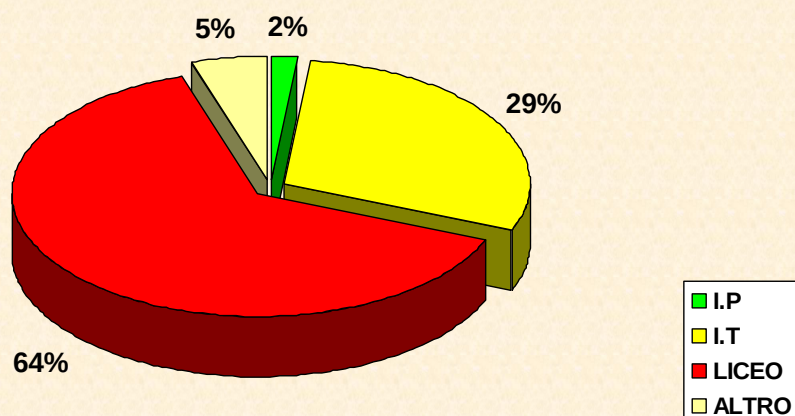
consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE DISTINTO



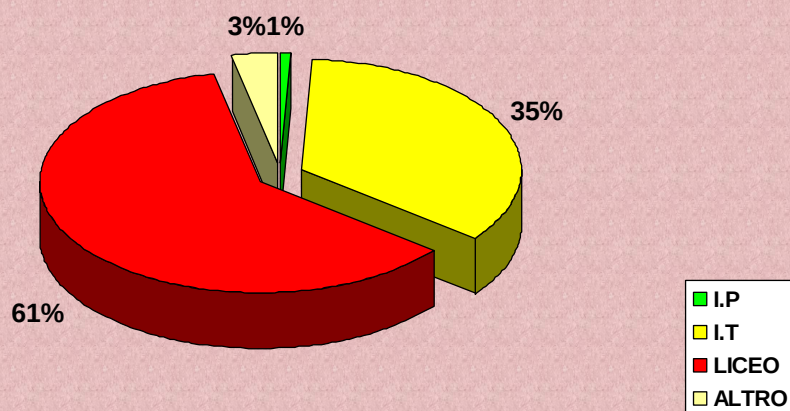
consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE DISTINTO

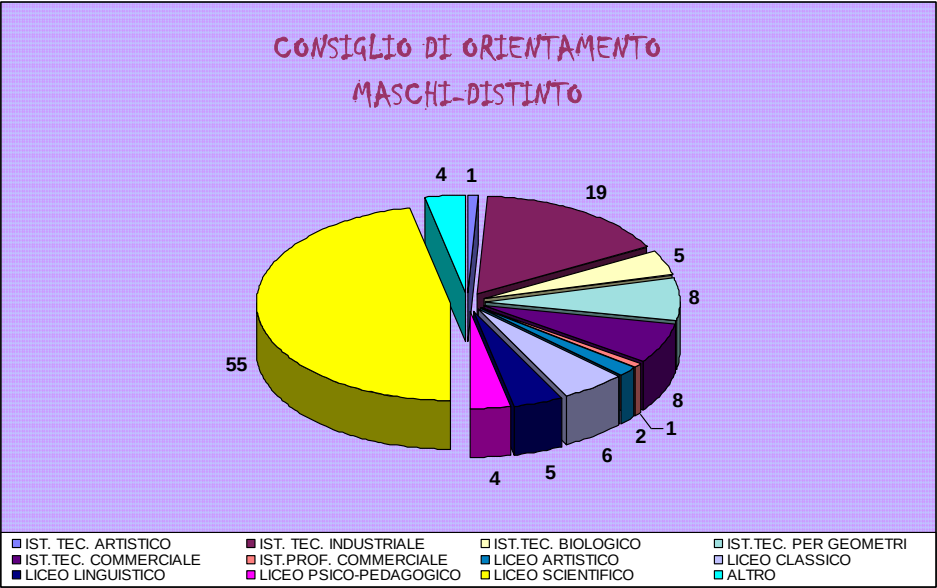
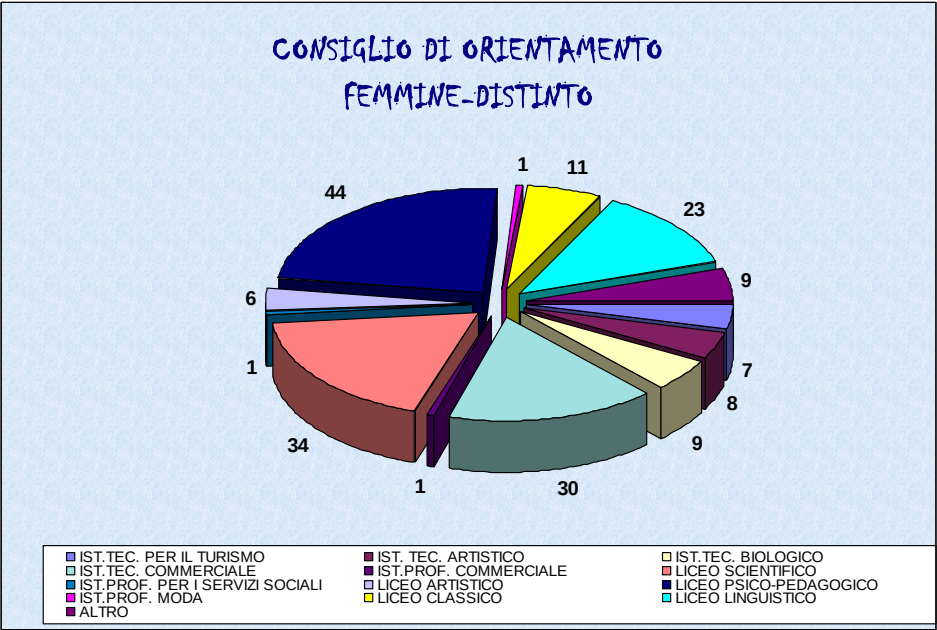


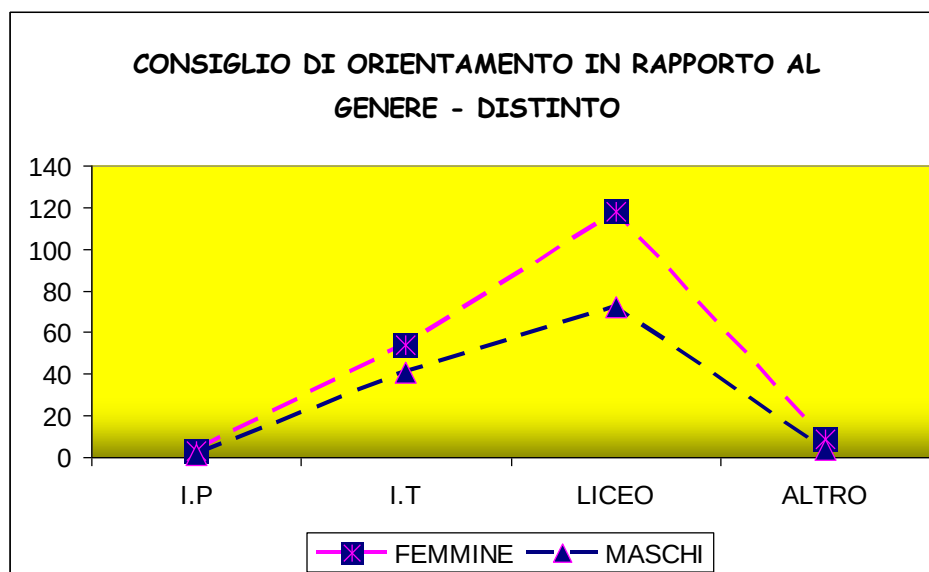
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO PER CATEGORIE
FEMMINE-DISTINTO



CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO PER CATEGORIE
MASCHI-DISTINTO

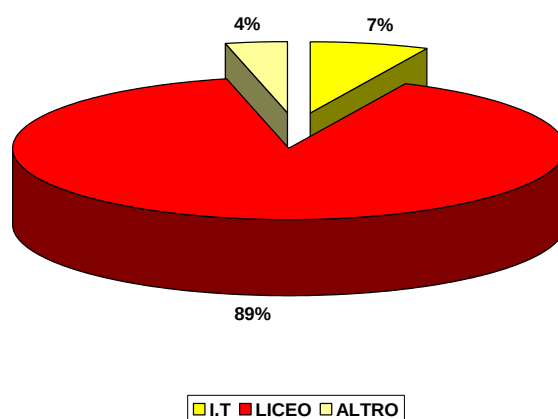




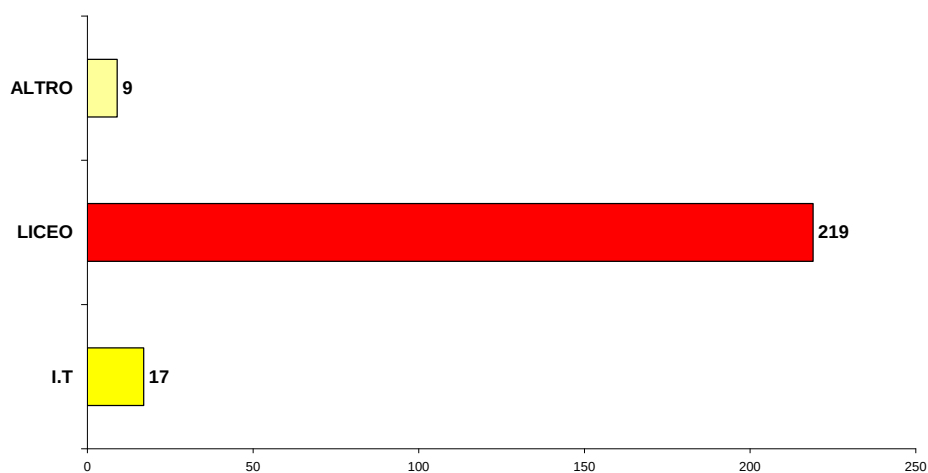


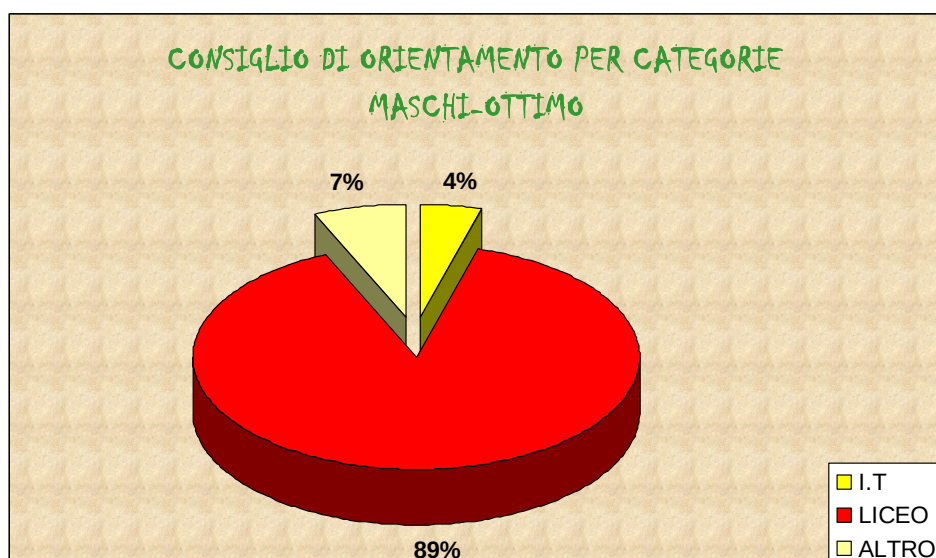
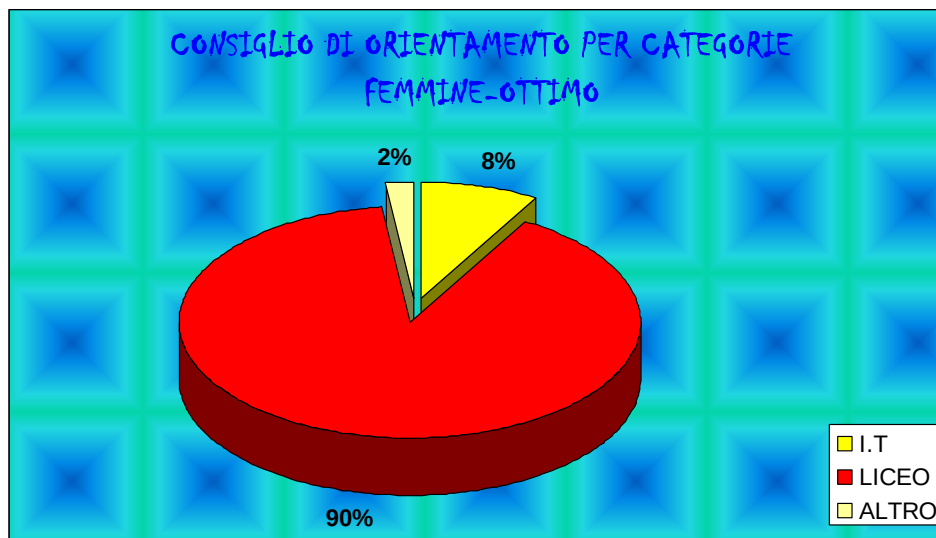
Ottimo

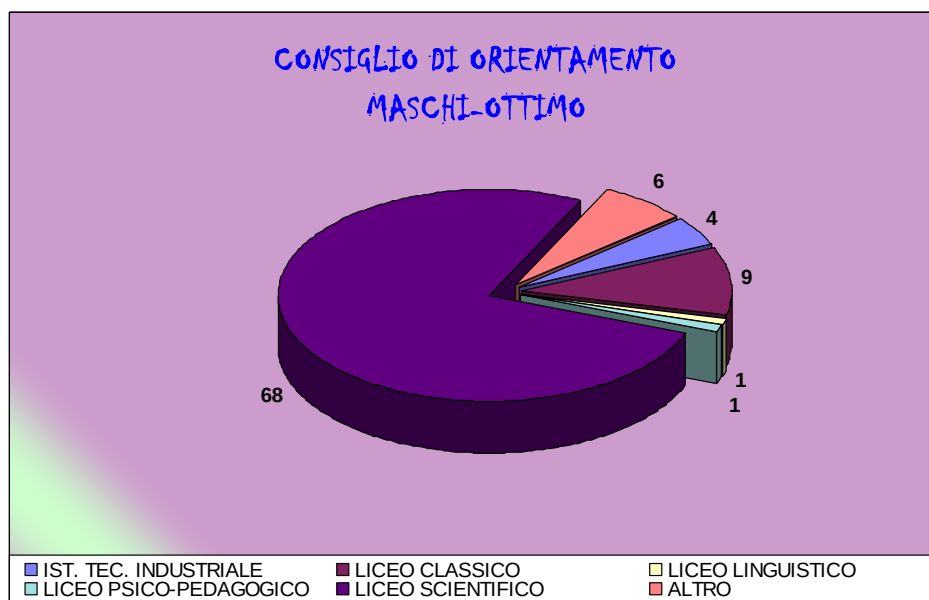
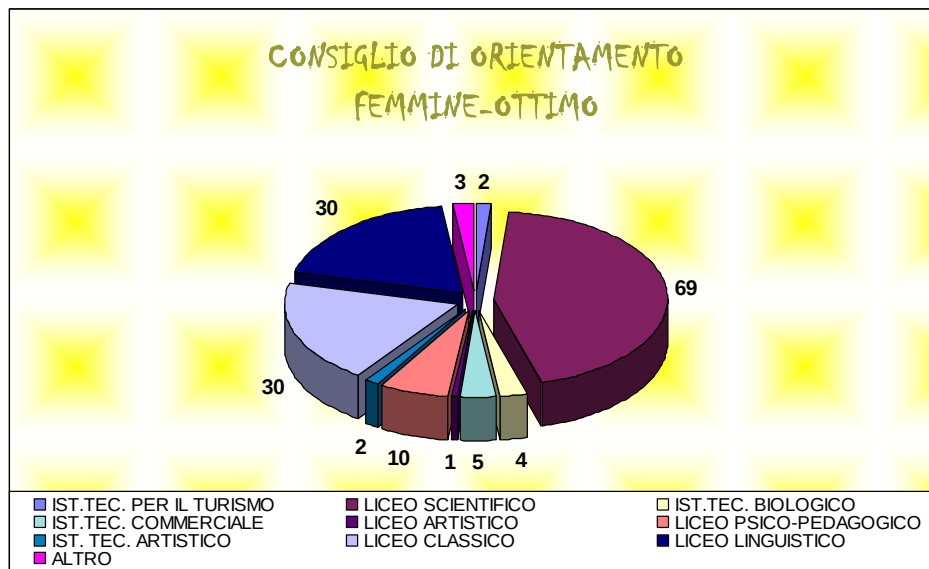
consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE OTTIMO

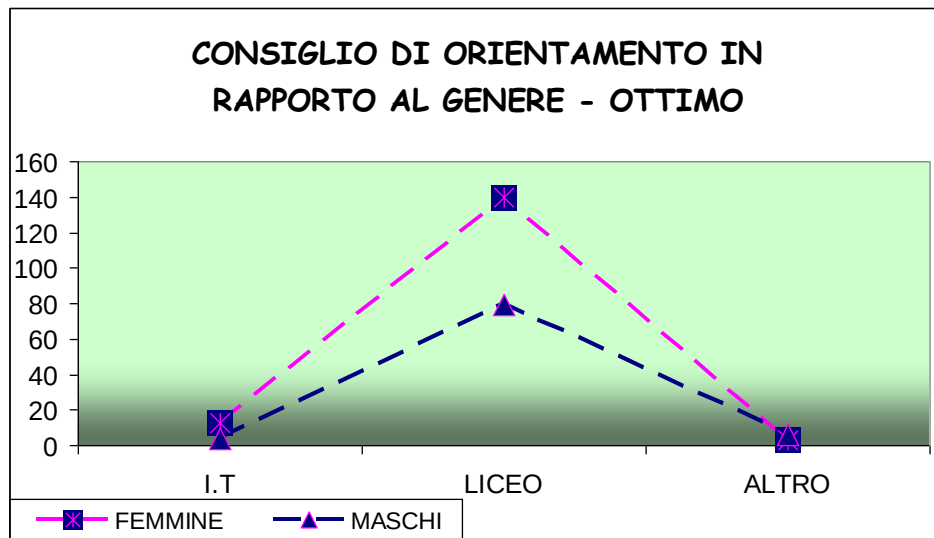


consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito
TOTALE OTTIMO







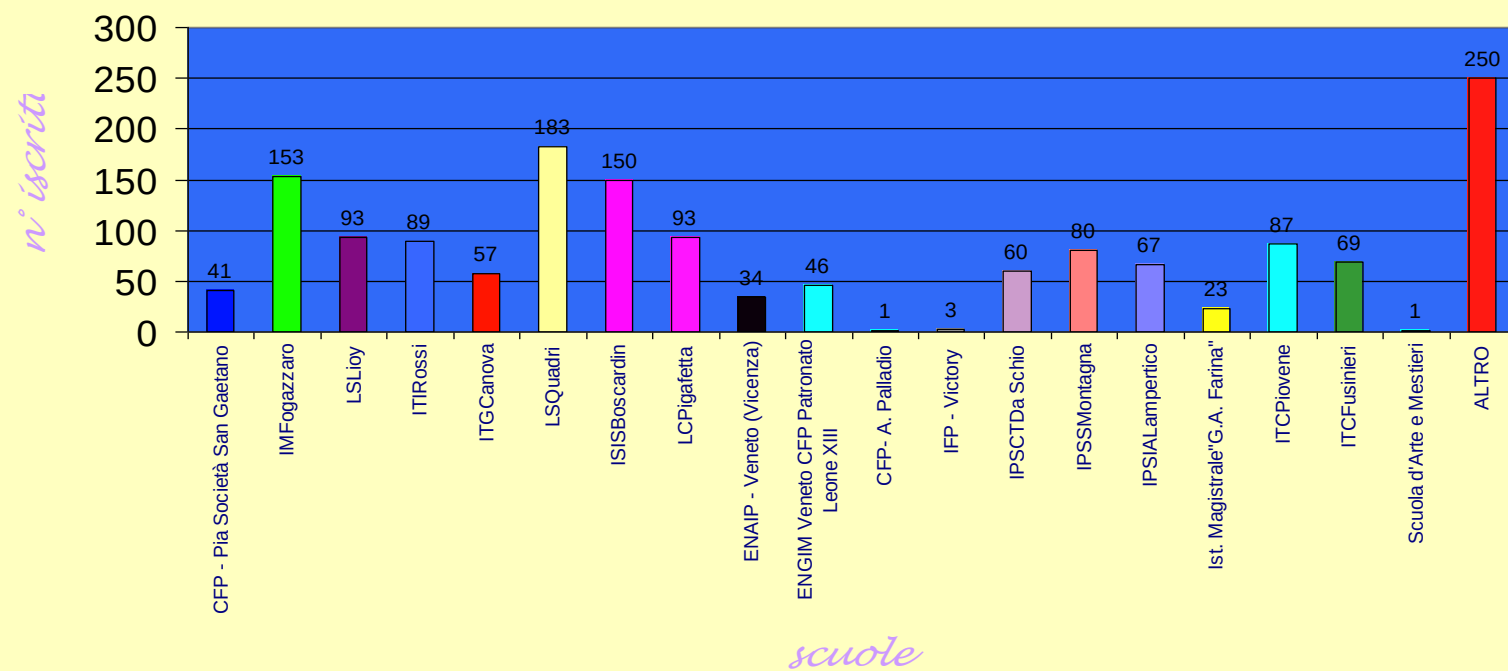


LE ISCRIZIONI

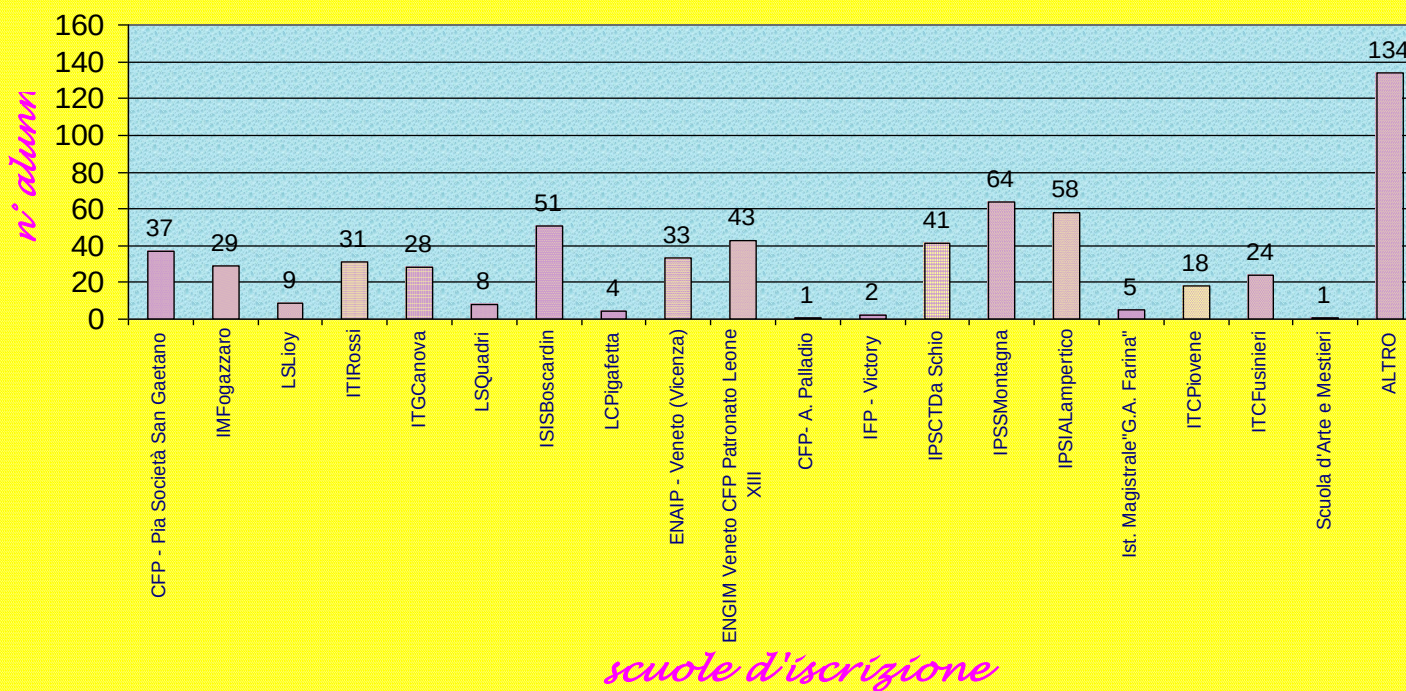
Nei grafici seguenti sono raffigurate le iscrizioni effettive.

Il primo grafico rappresenta i dati complessivi delle iscrizioni degli alunni licenziati dai 17 Istituti che hanno aderito all'iniziativa, mentre i grafici successivi evidenziano come si siano distribuite le scelte degli studenti in rapporto al giudizio conseguito nella scuola secondaria di I grado.

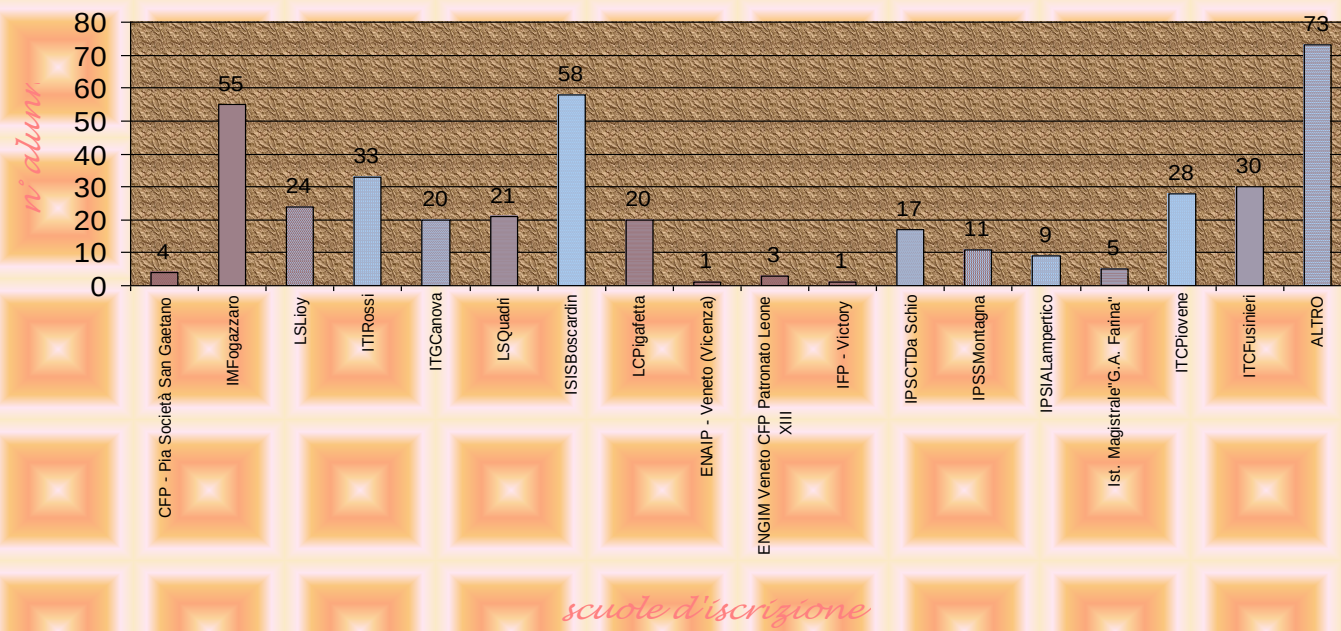
ISCRIZIONI



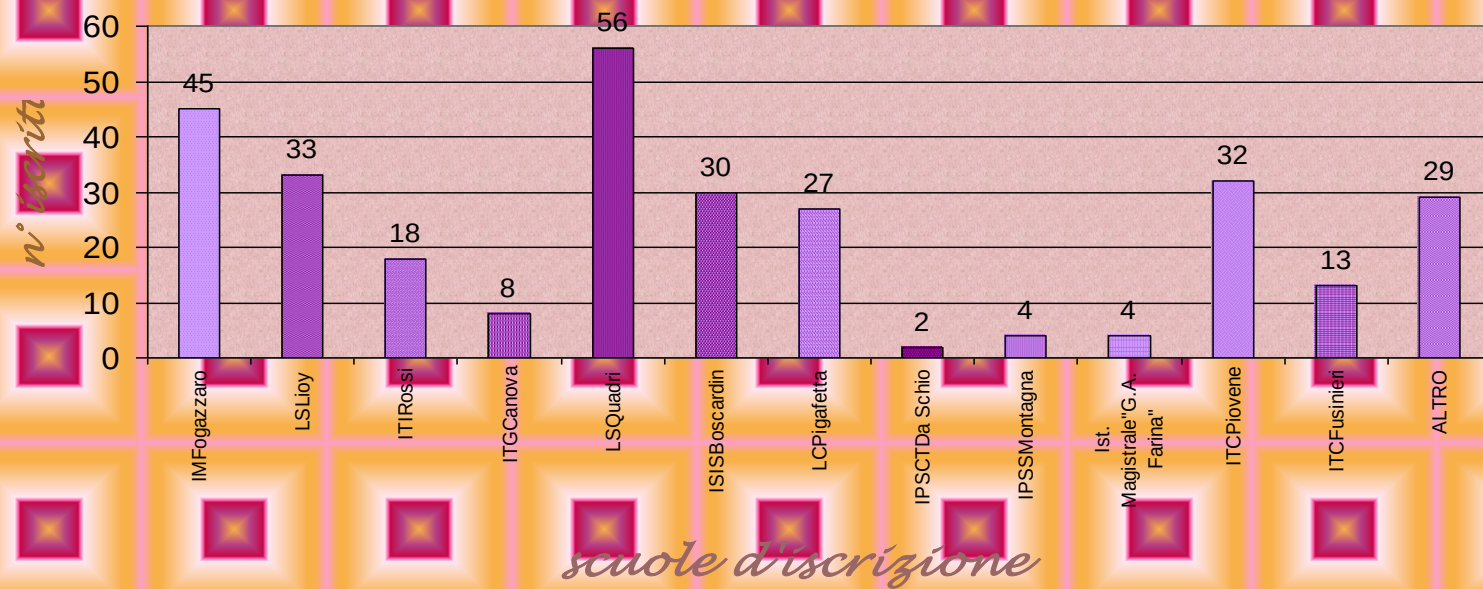
Giudizio conseguito: SUFFICIENTE



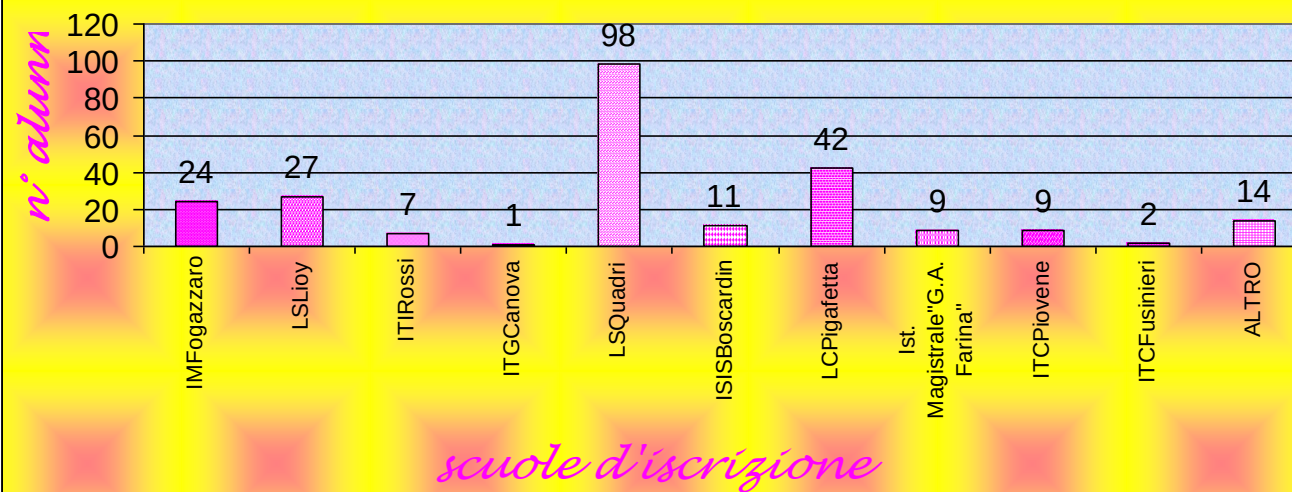
Giudizio conseguito: BUONO



Giudizio conseguito: **DISTINTO**

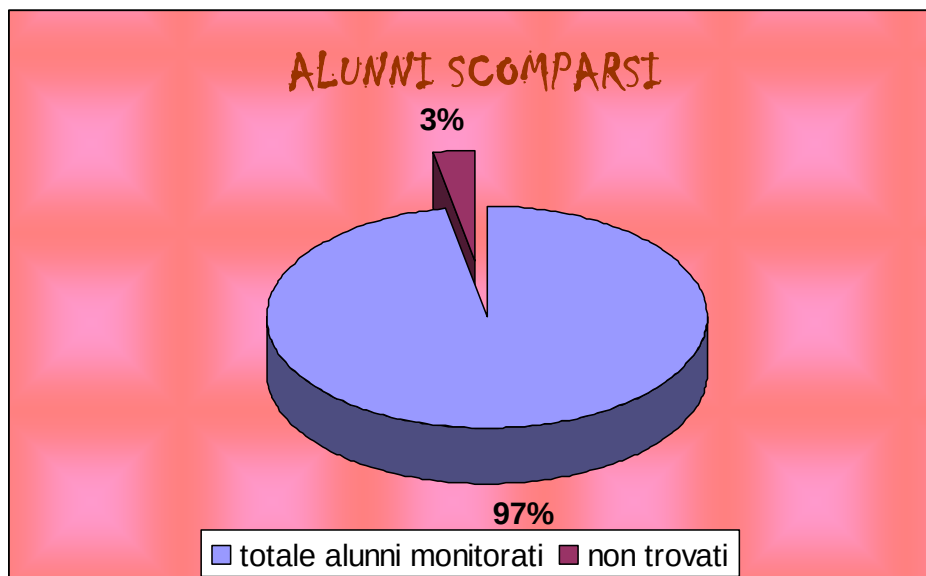


Giudizio conseguito: OTTIMO



GLI ALUNNI NELLA SCUOLA SUPERIORE

Gli alunni non trovati nelle scuole presso cui avevano segnalato la iscrizione e in nessuno degli altri istituti che hanno risposto al monitoraggio sono in totale 50 su un totale di 1585. Il numero è significativamente inferiore rispetto al monitoraggio dello scorso anno in cui non si sono trovati 96 alunni su 1090 monitorati; presumibilmente la netta diminuzione è da attribuire al maggior numero di Istituti in cui è stato possibile effettuare il confronto dei dati.⁷

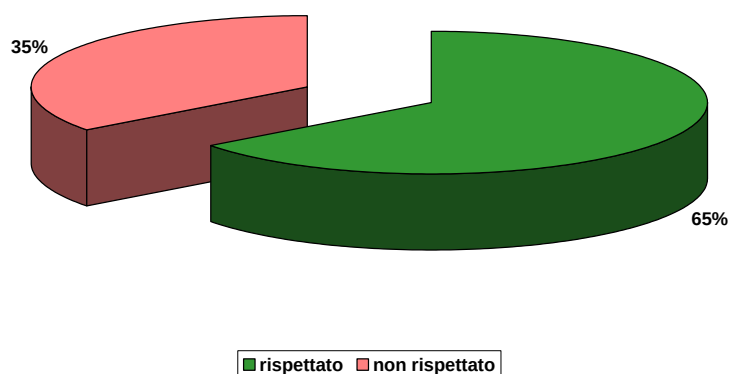


⁷ Come già detto il monitoraggio è stato condotto in due Centri di Formazione regionali oltre che negli Istituti superiori statali della città.

Consiglio di orientamento e iscrizioni

Il 35 % degli alunni monitorati si è iscritto in un indirizzo superiore di studi o formazione differente rispetto a quello consigliato dai docenti della secondaria di I grado.

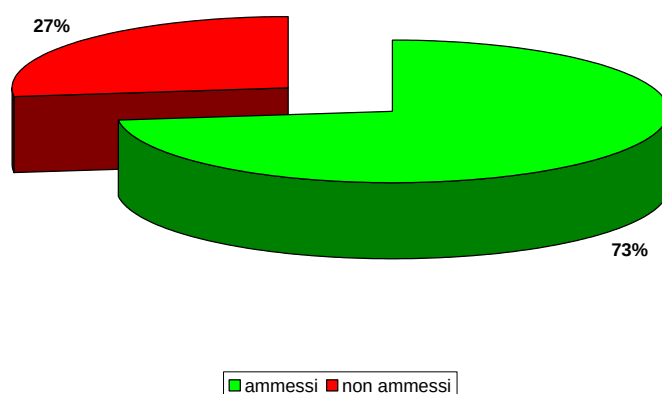
TOTALE ISCRIZIONI RISPETTO AL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO



Fra coloro che non hanno rispettato il consiglio di orientamento è stato possibile verificare gli esiti, conseguiti al termine del primo anno delle superiori, solo per gli studenti iscritti negli istituti superiori che hanno aderito a questa iniziativa.

I dati degli alunni, ammessi e non alla classe seconda, riportati nei grafici successivi devono essere letti in tale quadro di riferimento.

studenti che non hanno rispettato il consiglio di orientamento
ESITI CONSEGUITI

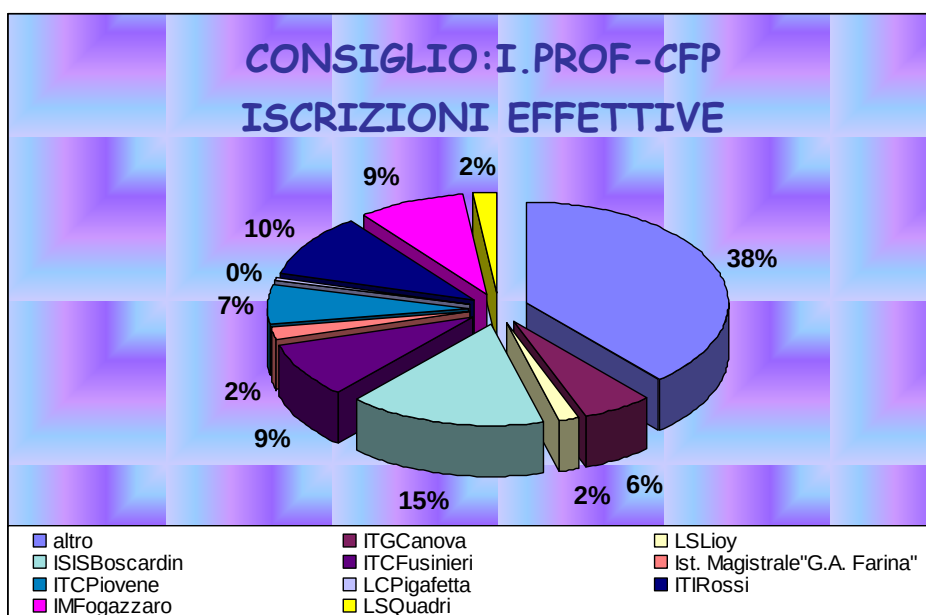
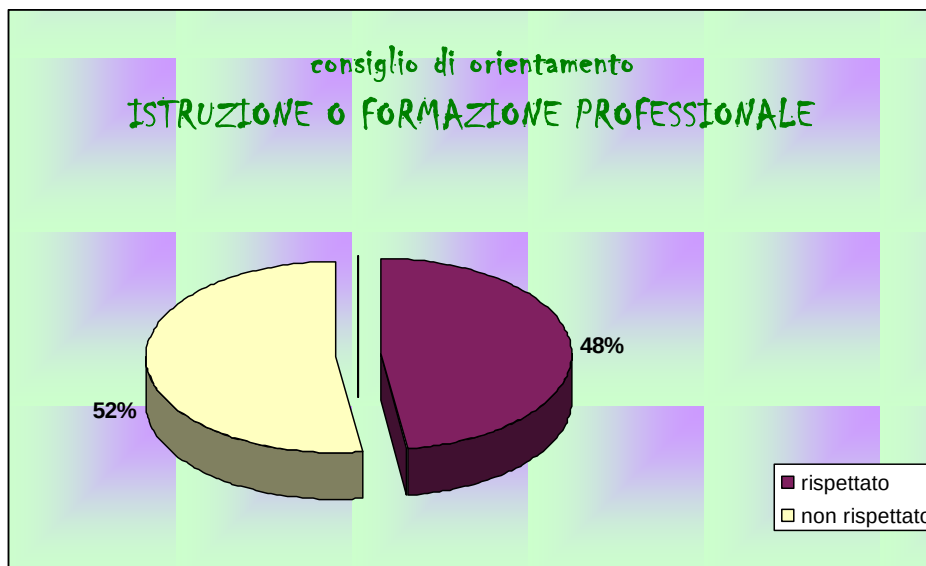


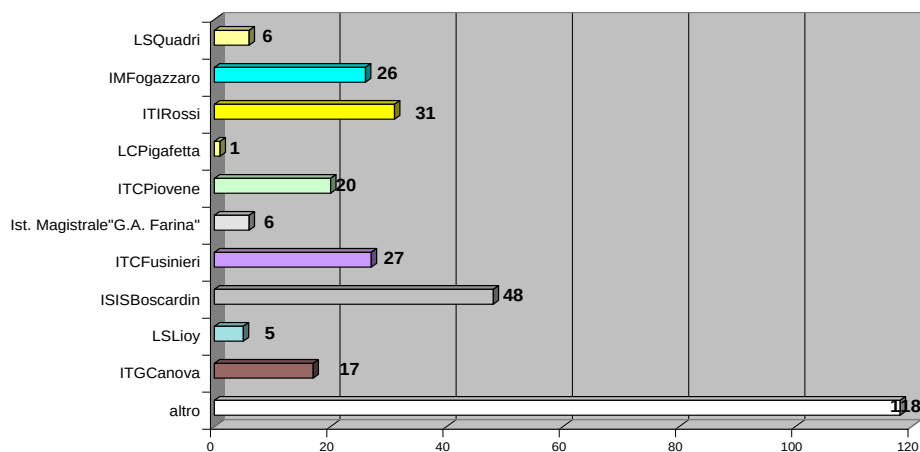
● LE ISCRIZIONI IN RAPPORTO AL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO ESPRESSO DALLA SCUOLA MEDIA

Il giudizio di orientamento maggiormente disatteso è il Centro di Formazione Professionale, immediatamente di seguito si trova l'Istituto Professionale, con un distacco notevole l'Istituto Tecnico e per numeri di poco inferiori il Liceo. La lieve differenza riscontrata in questi due ultimi indirizzi è poco indicativa in quanto complessivamente gli studenti orientati agli Istituti Tecnici sono in numero sensibilmente inferiore rispetto a quelli dei Licei⁸.

⁸ Gli studenti che hanno disatteso il consiglio Istituto Tecnico ammontano a 106 su un totale di 346, mentre gli studenti "disubbidienti" del Liceo ammontano a 86 su un totale di 527.

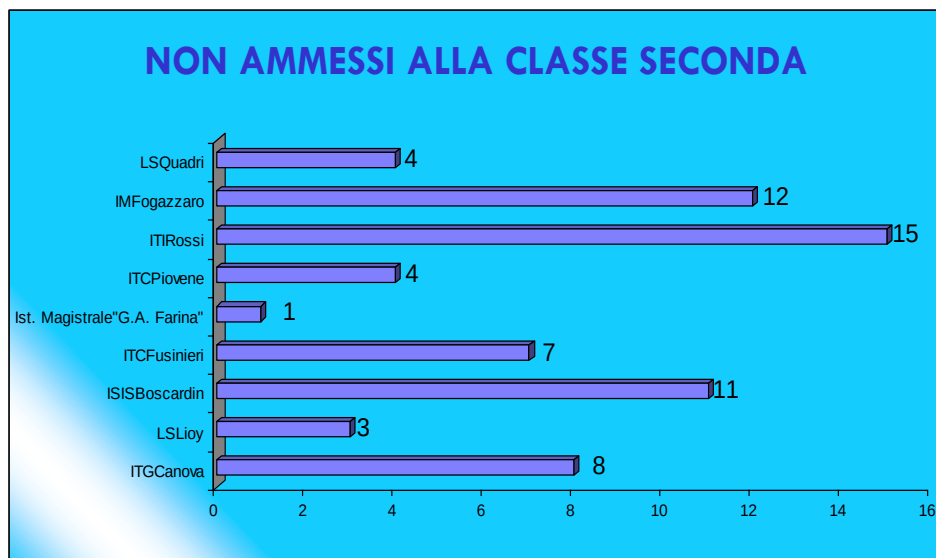
Istruzione/formazione professionale



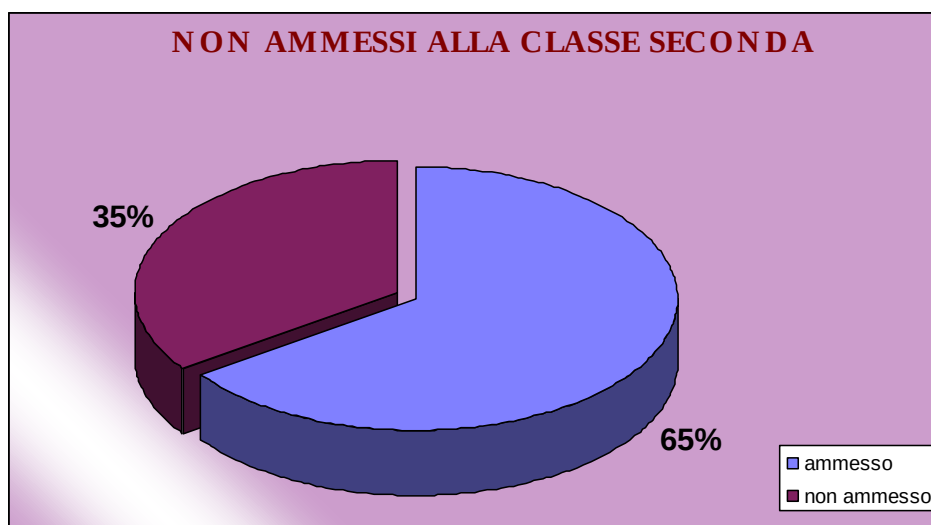


Gli studenti "disubbidienti" orientati ad un istituto di formazione o istruzione professionale percentualmente più penalizzati sono quelli che si sono iscritti nei Licei scientifici, anche se è giusto ricordare che i numeri sono di piccola entità e quindi poco significativi ai fini statistici⁹.

⁹ Gli alunni "disubbidienti" orientati ad un istituto professionale iscritti nei Licei scientifici ammontano a 11 su un totale complessivo di 187 monitorati negli Istituti Superiori della città. Gli ultimi due grafici sotto riportati si riferiscono a questi studenti, è presumibile pensare che un monitoraggio esteso anche ai 118 studenti che hanno scelto altri indirizzi o scuole, abbasserebbe ulteriormente la percentuale dei non ammessi.



10

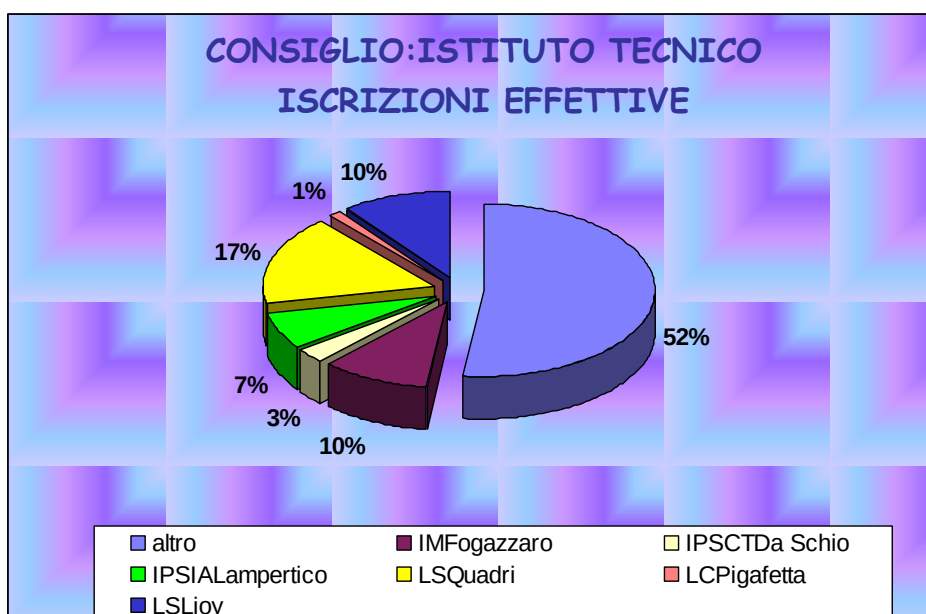
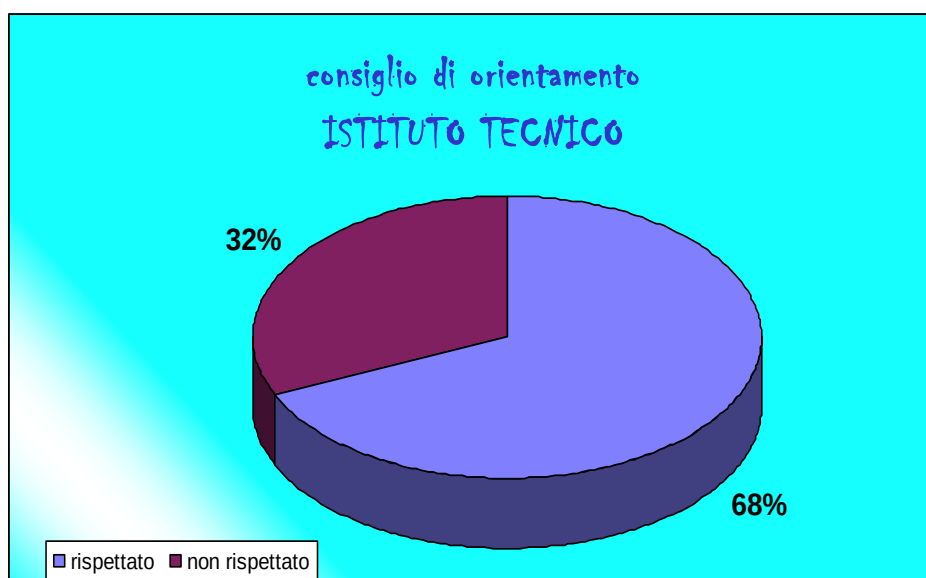


11

¹⁰ Si ricorda che questi dati si riferiscono esclusivamente agli studenti monitorati iscritti negli istituti superiori della città.

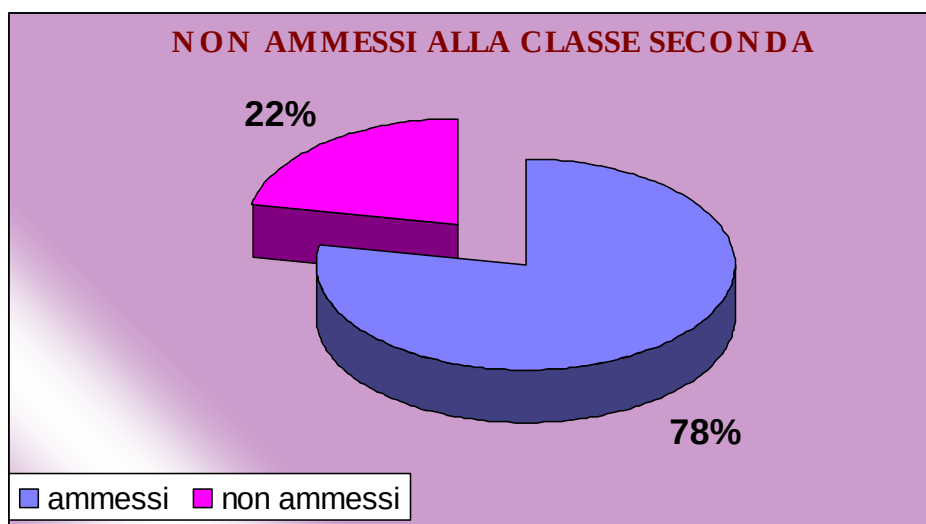
¹¹ Vedi nota precedente

Istruzione tecnica

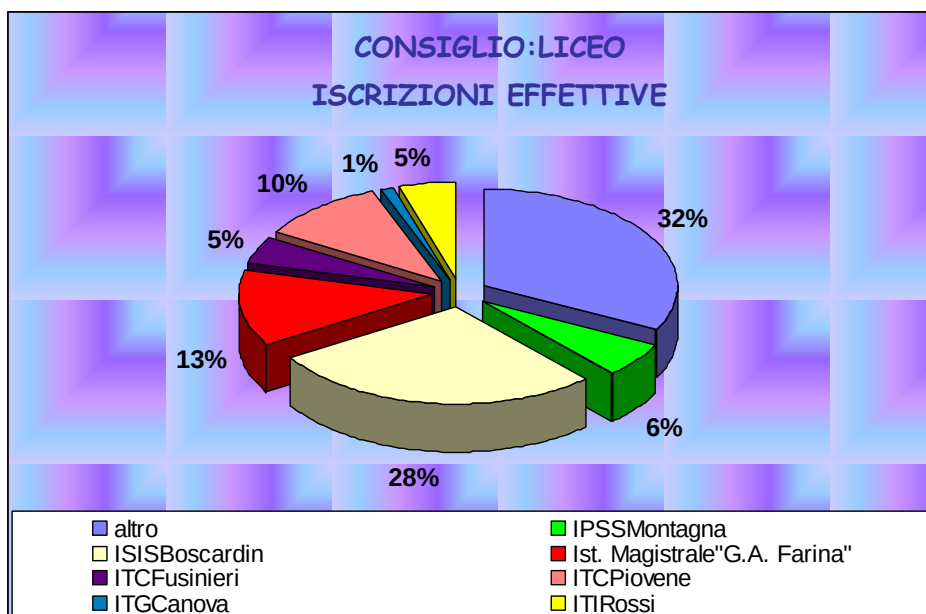


Fra i 51 studenti orientati ad un istituto tecnico che hanno scelto altri indirizzi nelle scuole della città hanno avuto problemi solo alcuni fra coloro che si sono iscritti nei Licei.

I grafici che seguono si riferiscono esclusivamente a questi ultimi.

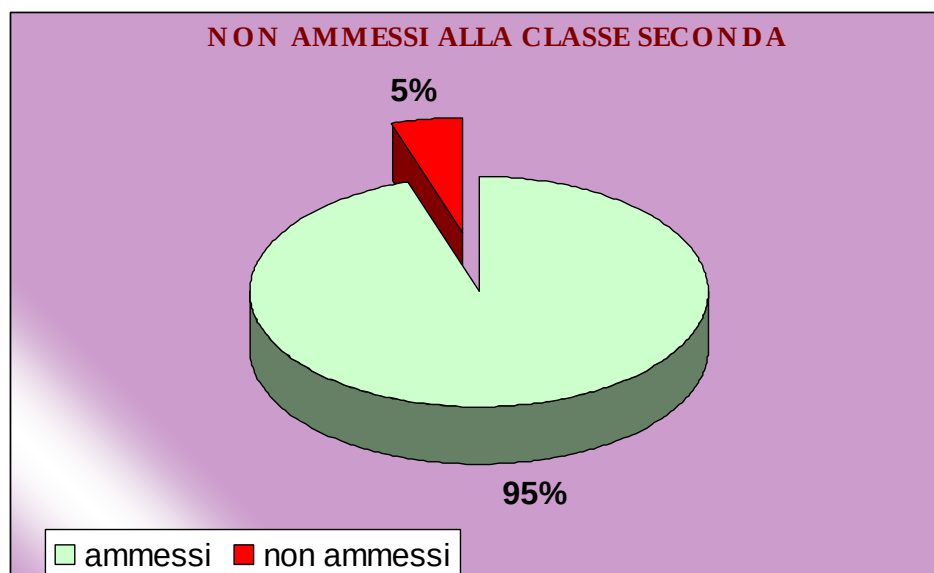
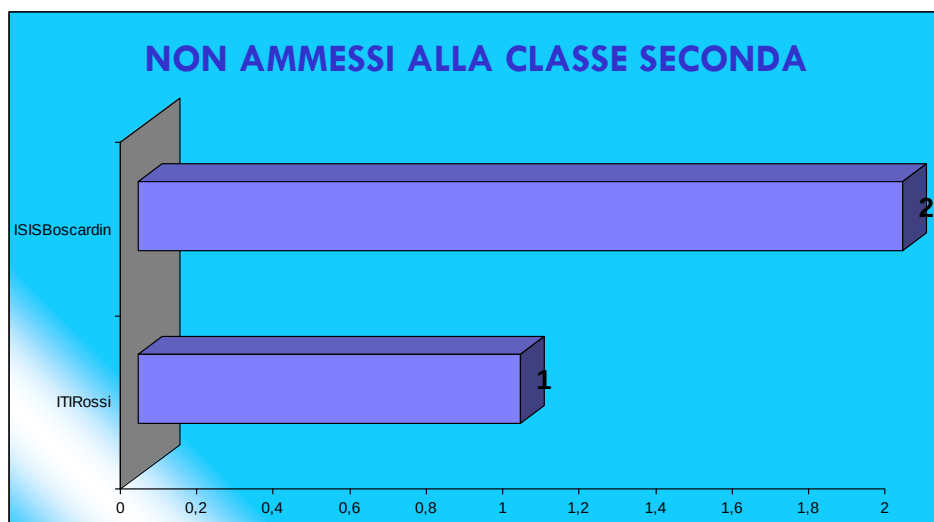


Istruzione liceale



Fra i 58 studenti, orientati ad un liceo che hanno scelto altri indirizzi, nelle scuole della città hanno avuto problemi solo alcuni

iscritti in due Istituti Tecnici. I grafici che seguono si riferiscono esclusivamente a questi ultimi.

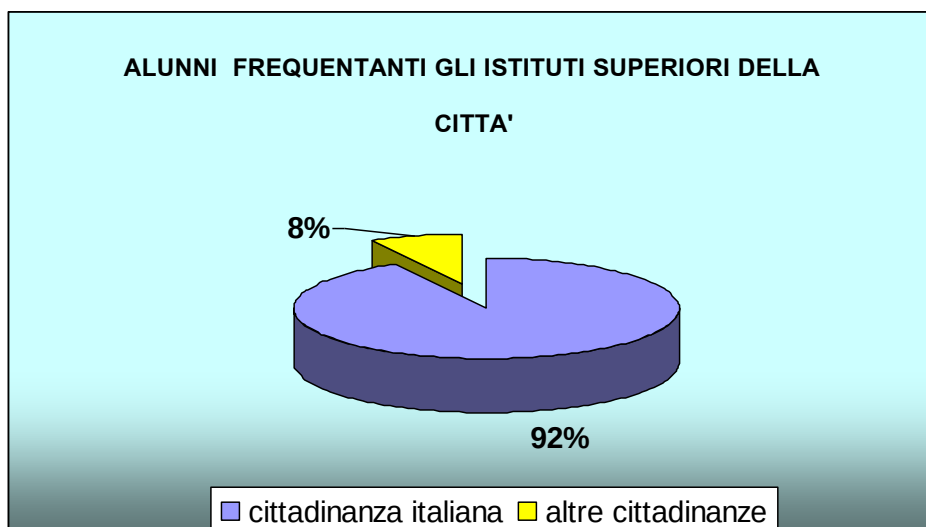


GLI STRANIERI NELLA SCUOLA SUPERIORE

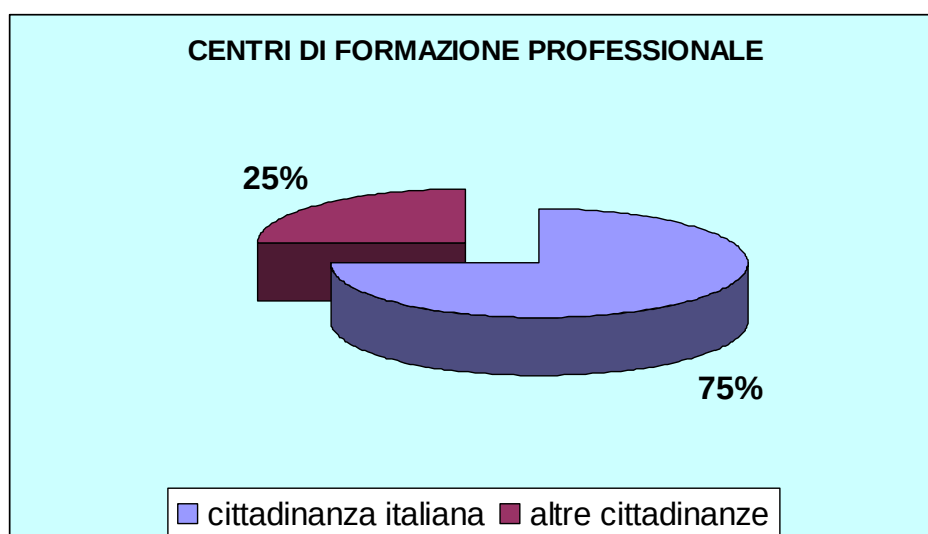
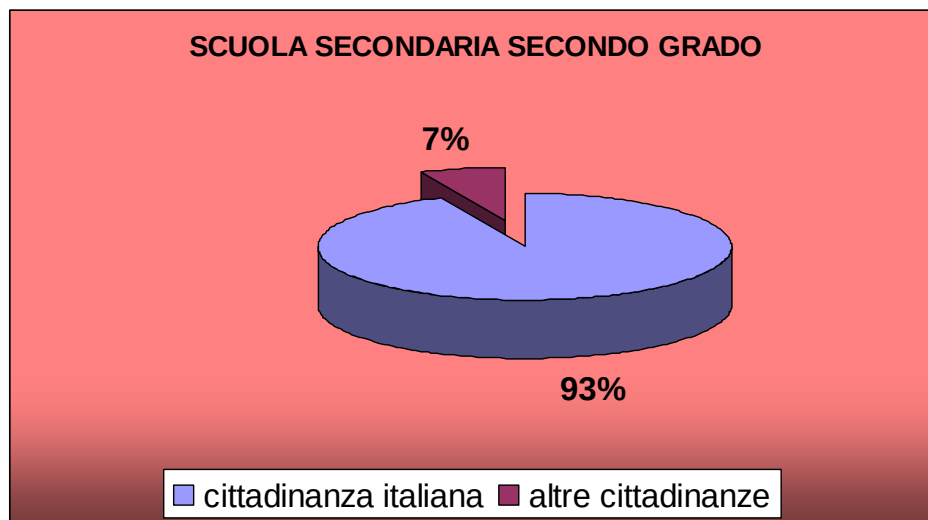
Dei 146 stranieri, licenziati nell'a.s. 04/05, 106 si sono iscritti negli istituti superiori della città.

La distribuzione delle iscrizioni è disomogenea. per entrare nel particolare si consiglia di visionare i file in cui sono inseriti i dati dei singoli Istituti superiori in cui sono rilevati il genere e la cittadinanza degli alunni monitorati scuola per scuola.¹²

I grafici che seguono mostrano la media degli studenti stranieri iscritti negli Istituti superiori, segmentandola poi fra Istruzione e Formazione.



¹² I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto sono pubblicati in *"Istituti Superiori - Esiti degli Studenti Monitorati"* Sezione Prima e Sezione Seconda, www.orientainsime.it, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.



GENERE E CITTADINANZA IN RAPPORTO AGLI INDIRIZZI SCOLASTICI¹³

Il numero delle ragazze monitorate è risultato di poco superiore a quello dei compagni di sesso maschile.

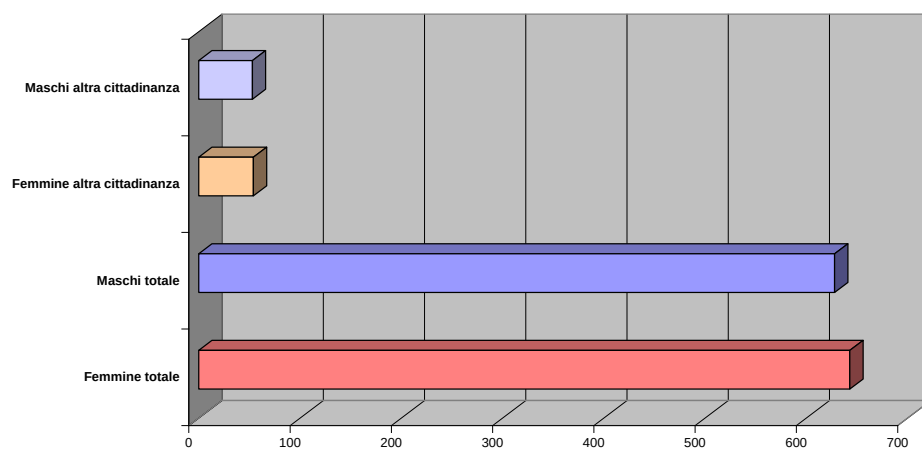
La ripartizione degli studenti in rapporto al sesso varia a seconda della tipologia di istituto:

- la presenza maschile è pressoché totale negli indirizzi industriali e per geometri e prevalente nei licei scientifici;
- la presenza femminile prevale negli altri indirizzi.

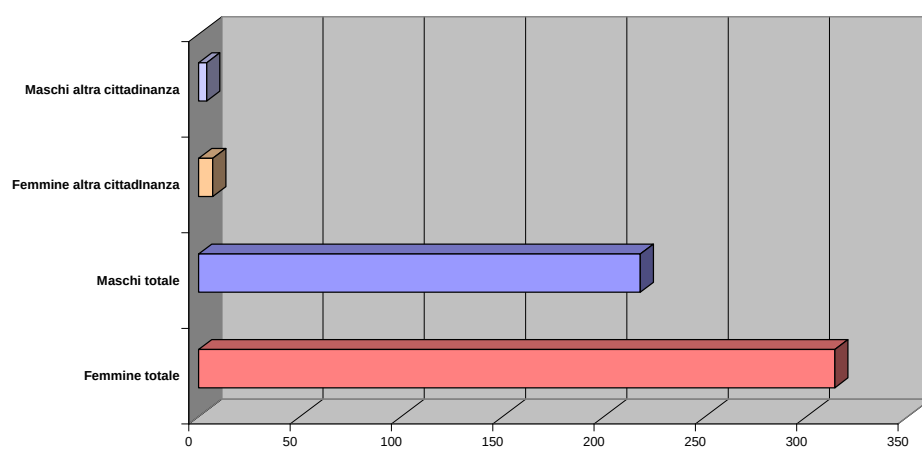
Gli studenti stranieri monitorati si sono iscritti, in numero significativamente superiore rispetto agli altri ordini di scuole, nella formazione professionale e negli istituti professionali.

¹³ I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto sono pubblicati in *“Istituti Superiori - Esiti degli Studenti Monitorati” Sezione Prima e Sezione Seconda*, www.orientainsime.it, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.

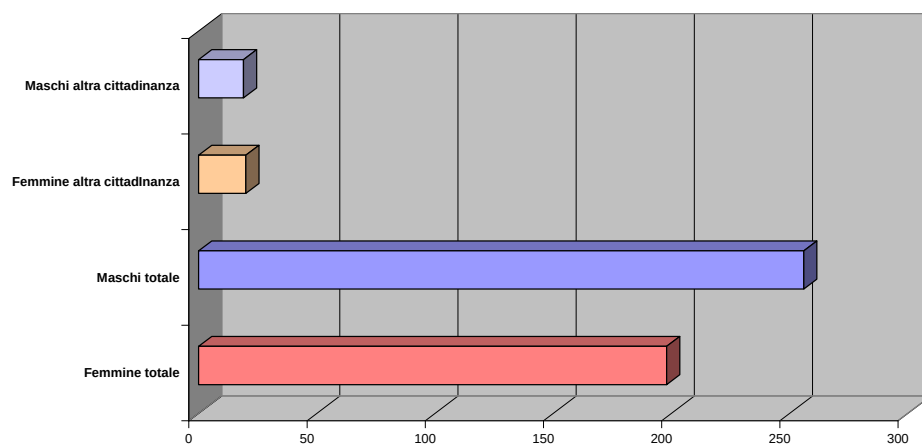
GENERE E CITTADINANZA ISTITUTI SUPERIORI



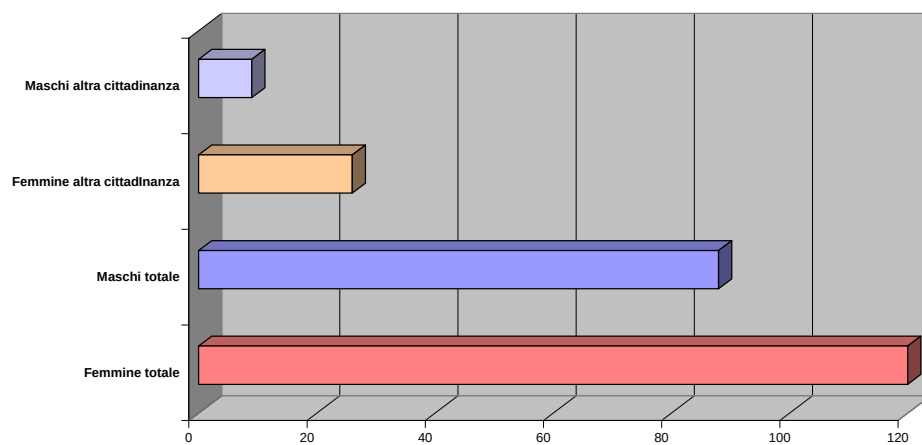
GENERE E CITTADINANZA LICEI



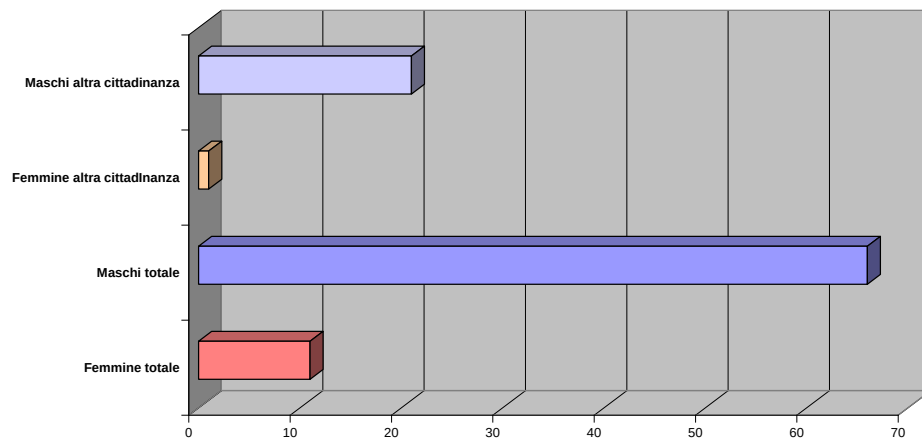
GENERE E CITTADINANZA IST TECNICI



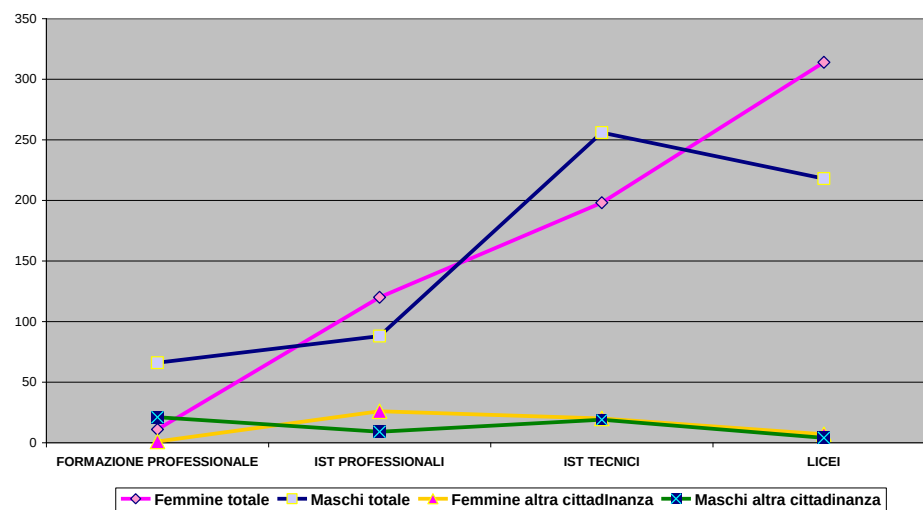
GENERE E CITTADINANZA IST PROFESSIONALI



GENERE E CITTADINANZA C.F.P.

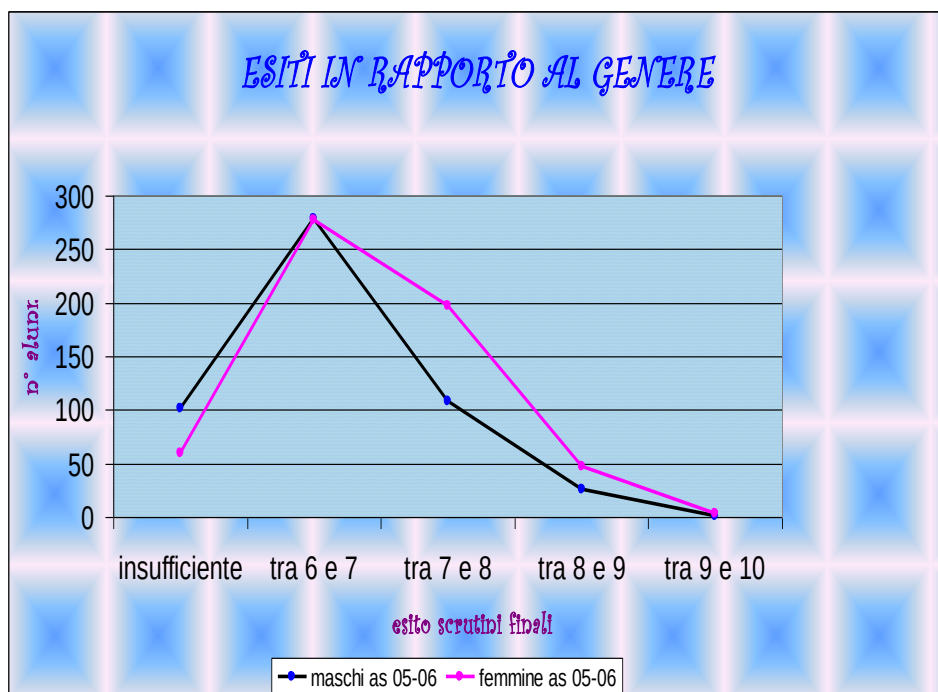


CONFRONTO GENERE E CITTADINANZA

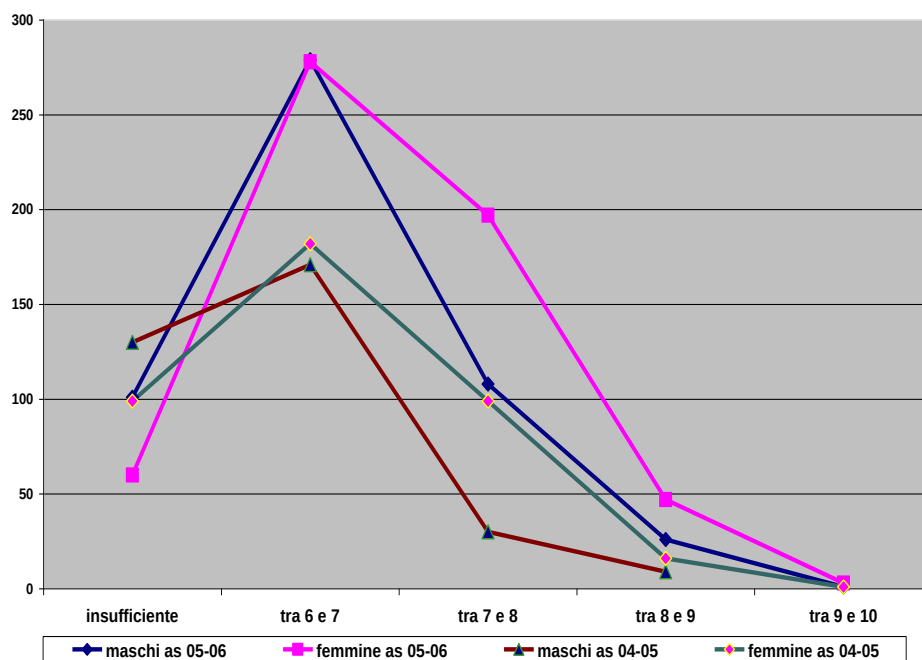


Gli esiti in rapporto al genere

Gli esiti finali evidenziano i migliori risultati conseguiti dalle studentesse rispetto agli studenti a conferma del trend già registrato lo scorso anno.

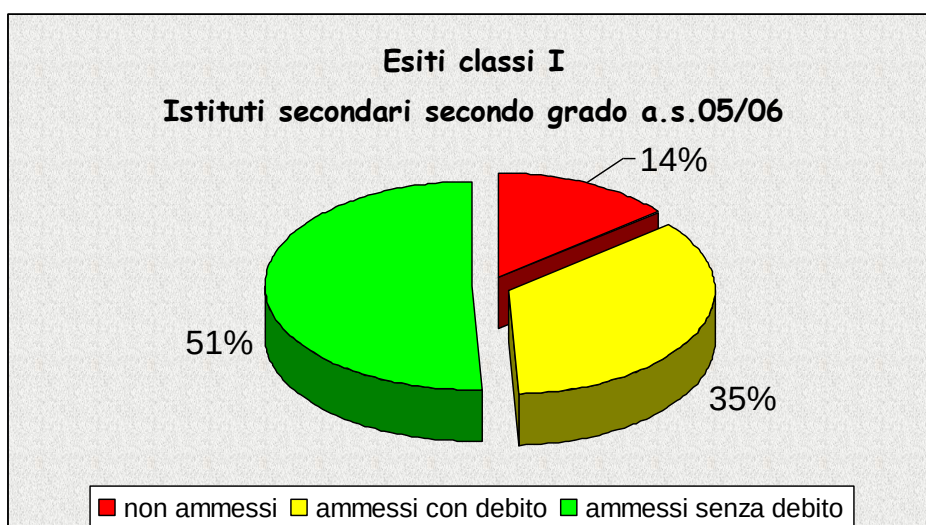


Altro dato evidente è che i voti finali conseguiti da studentesse e studenti monitorati sono decisamente superiori rispetto a quelli rilevati nella indagine condotta lo scorso anno.

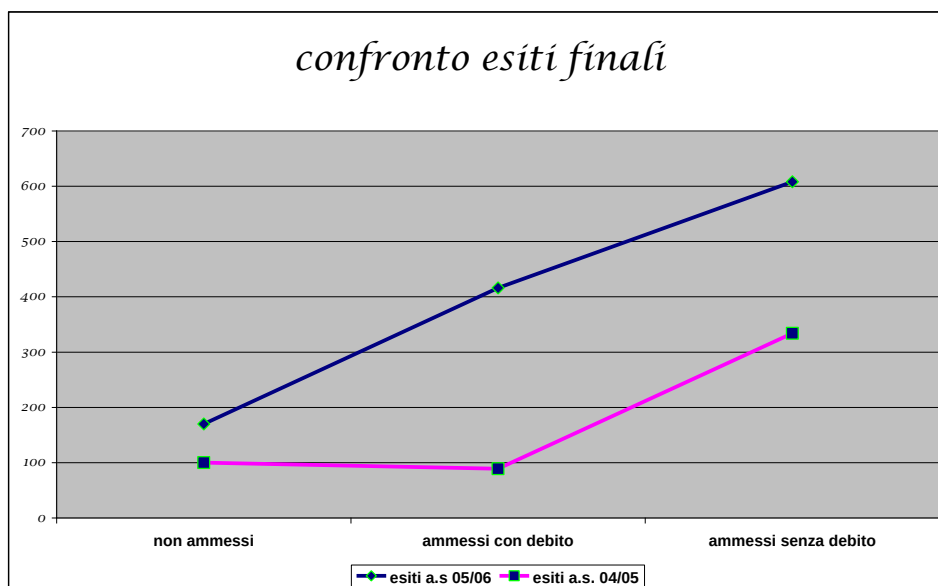
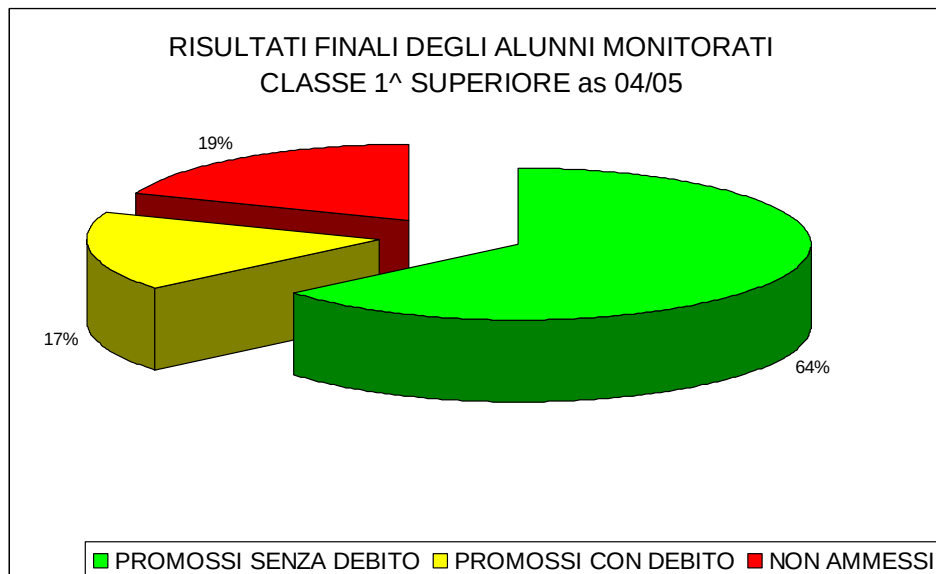


GLI ESITI FINALI NELLA SECONDARIA DI II GRADO¹⁴

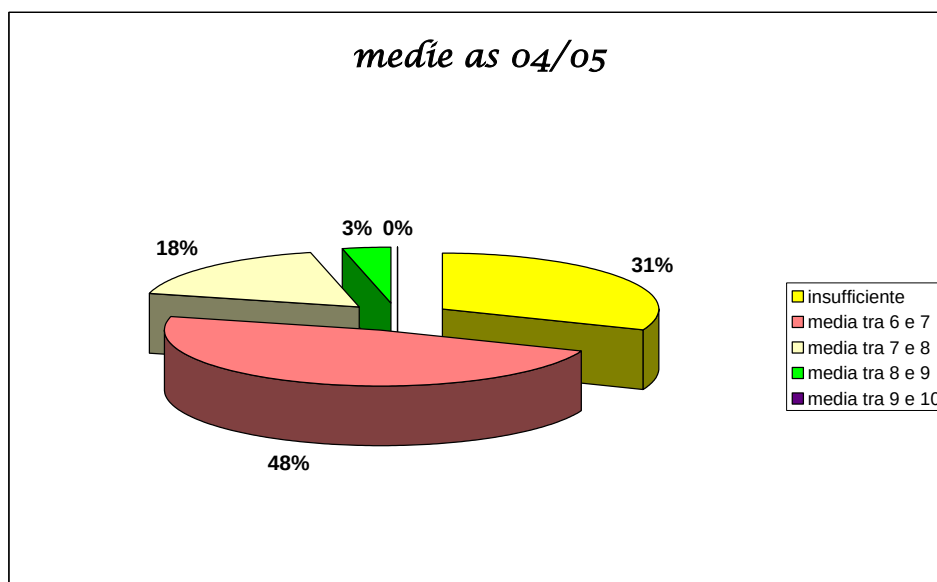
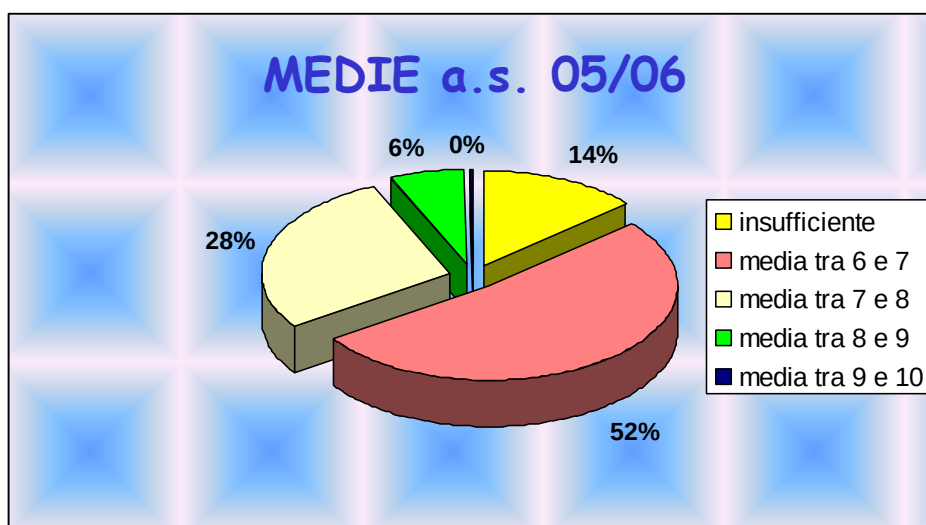
Nei grafici che seguono si può notare che gli esiti finali conseguiti nell'a.s. 05/06 evidenziano, rispetto alla rilevazione effettuata lo scorso anno, una diminuzione degli ammessi senza debito, una diminuzione dei non ammessi ed un incremento degli ammessi con debito.



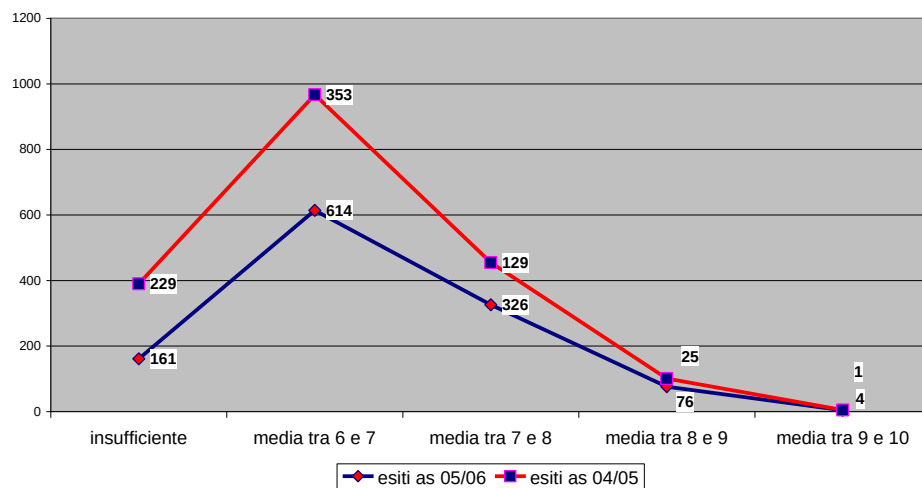
¹⁴ I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto sono pubblicati in *“Istituti Superiori - Esiti degli Studenti Monitorati” Sezione Prima e Sezione Seconda*, www.orientainsime.it, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.



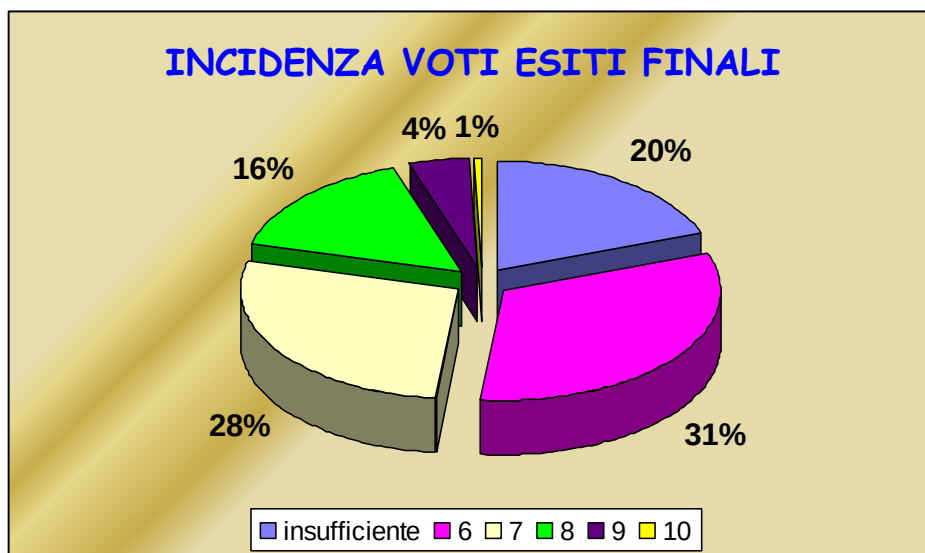
Nel momento in cui si confrontano le medie conseguite nell'a.s. 05/06 la valutazione degli esiti finali migliora. Si è registrato, infatti, un significativo incremento di alunni che ha concluso l'anno con la media superiore al 7 e all'8, oltre al decremento dei non ammessi alla classe seconda.



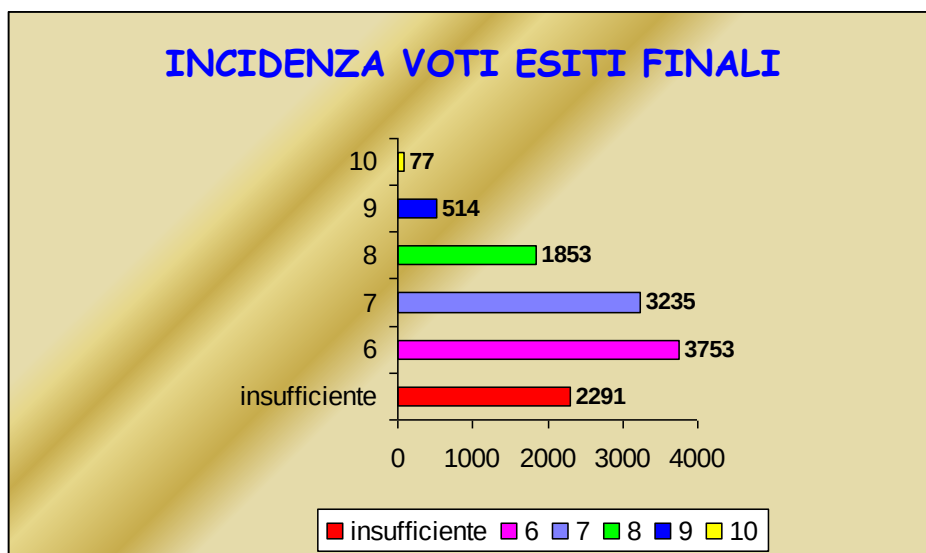
confronto medie



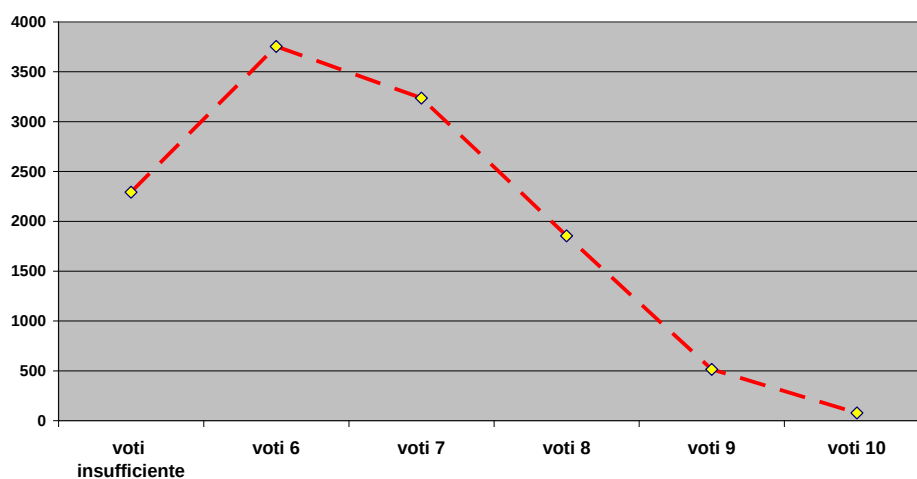
In questo scenario si può notare come i voti contribuiscono a determinare queste medie



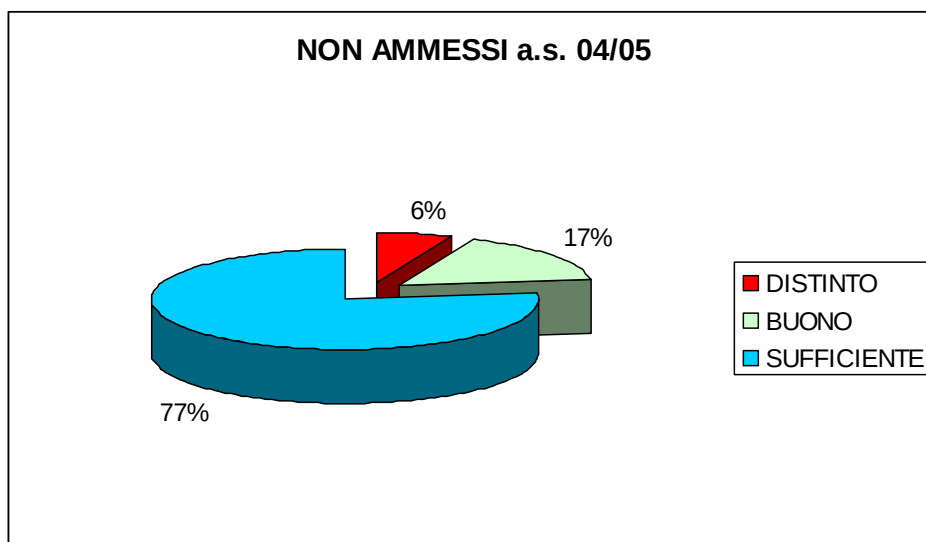
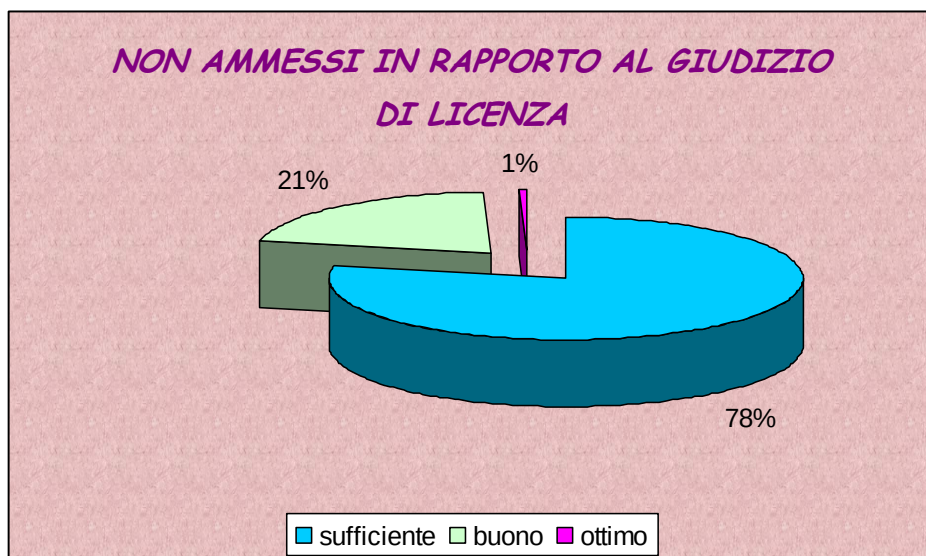
I voti che nettamente predominano sono il 6 ed il 7, seguiti dai voti non sufficienti e l'8, a larga distanza vengono appresso i 9 e i 10



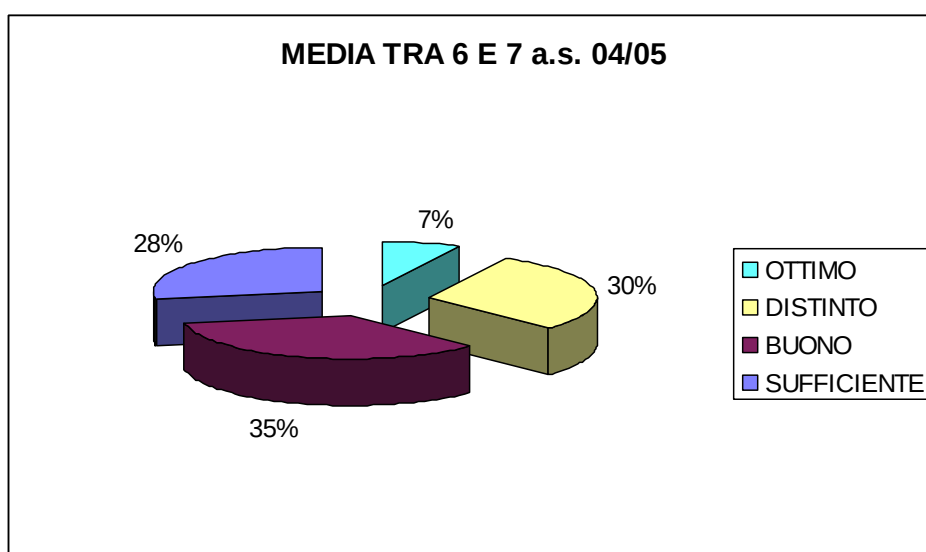
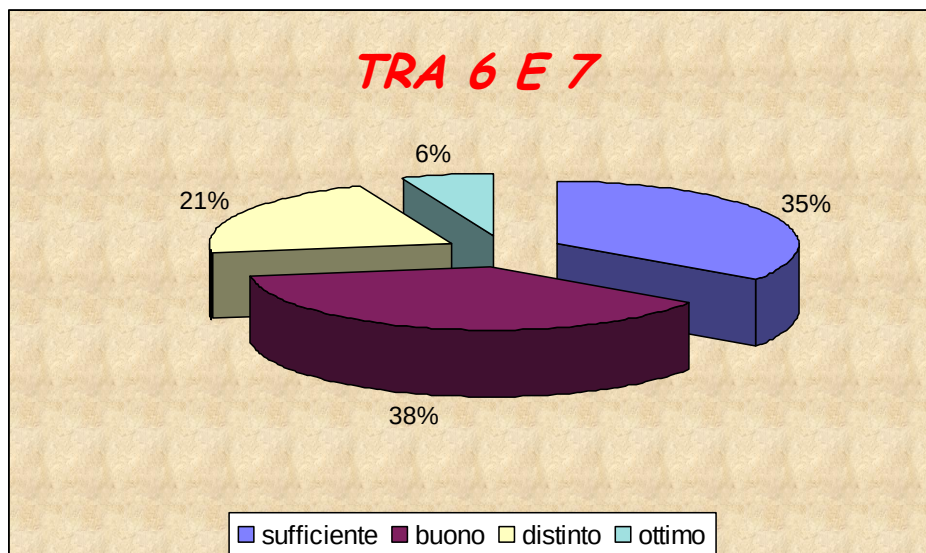
Incidenza dei voti nelle medie finali



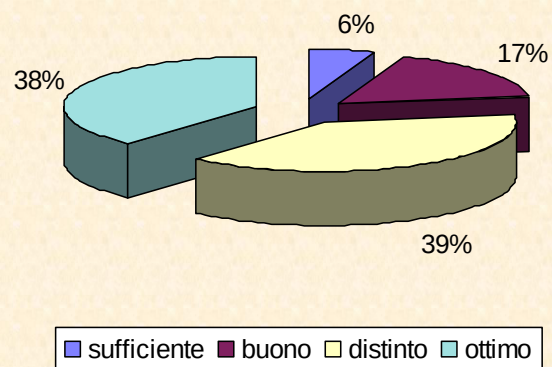
Gli alunni non ammessi alla classe II in rapporto al giudizio di licenza conseguito



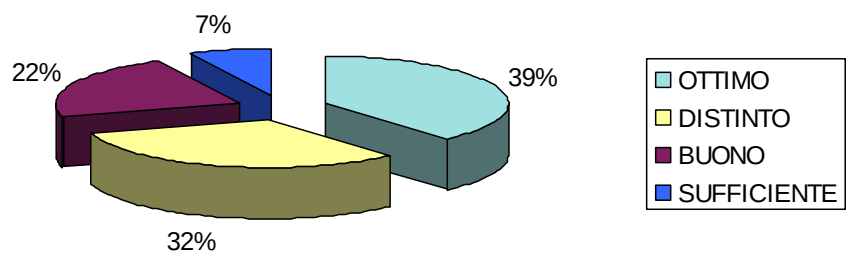
Le medie in rapporto al giudizio di licenza conseguito

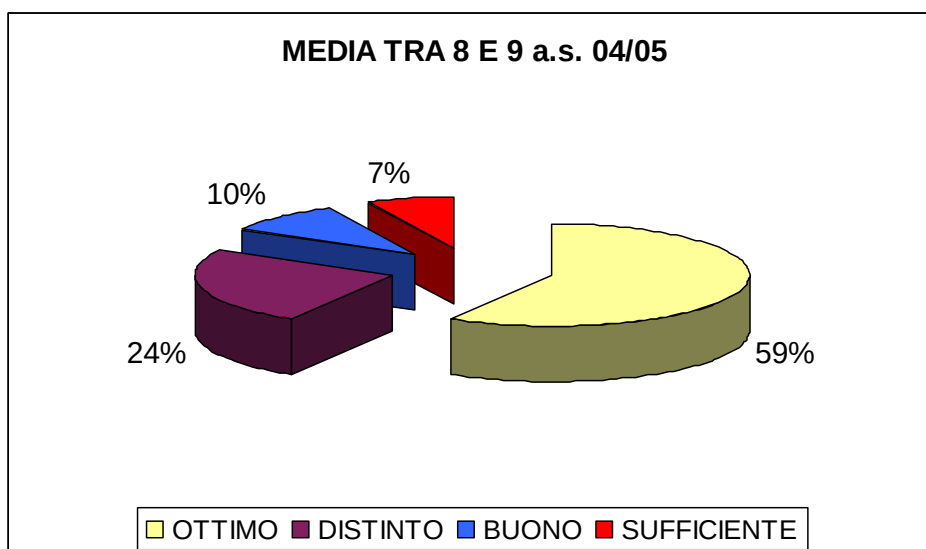
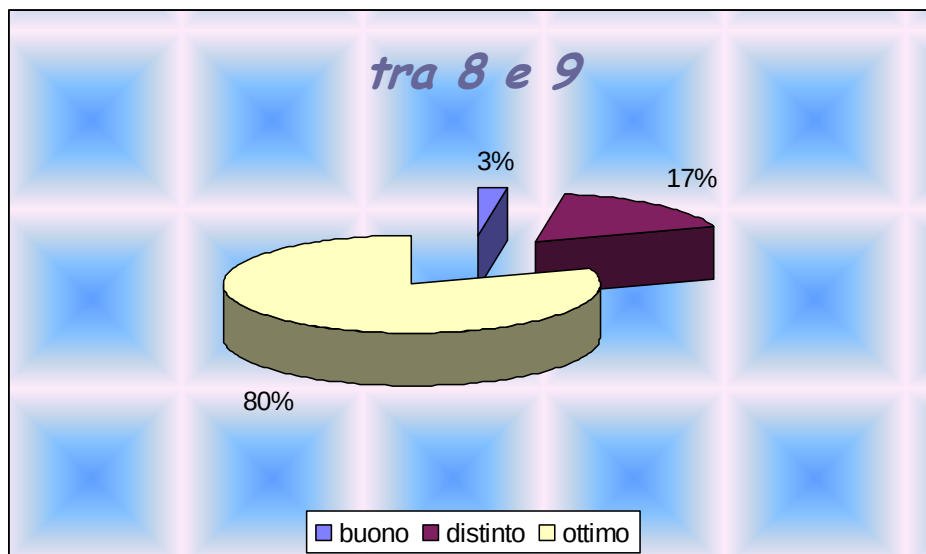


TRA 7 E 8



MEDIA TRA 7 E 8 a. s. 04/05

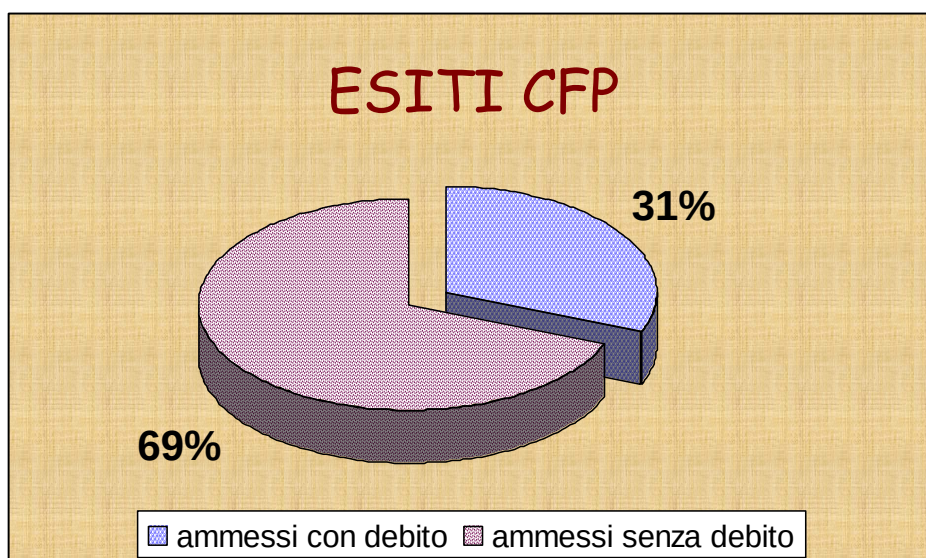




I quattro studenti (3 femmine e 1 maschio) che hanno terminato la classe I superiore con la media dal 9 al 10, avevano conseguito il giudizio di Licenza Ottimo come le due studentesse dell'a.s. 04/05.

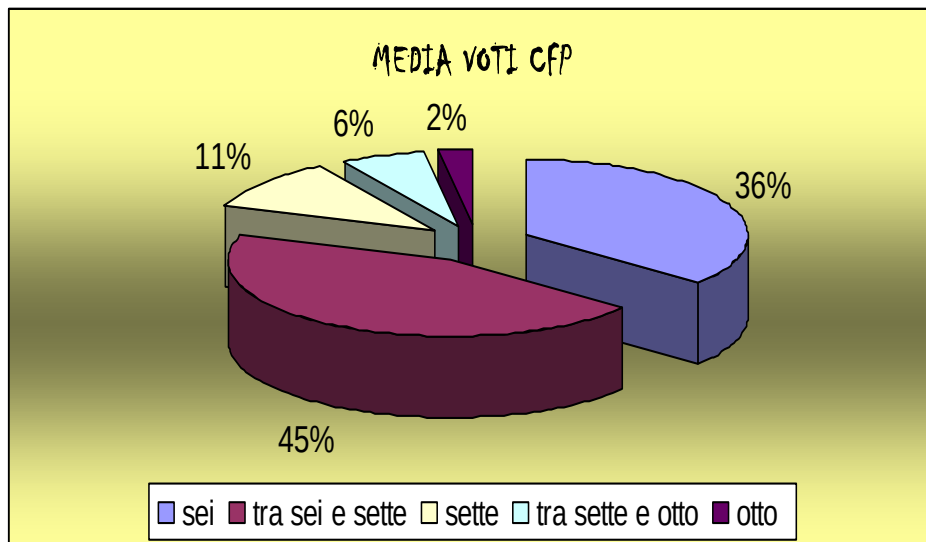
LA FORMAZIONE PROFESSIONALE¹⁵

Gli esiti della Formazione Professionale anche se parziali, in quanto solo due dei Centri di Formazione presenti in città ha inviato i dati, evidenziano che la prevalenza degli alunni è ammessa senza debiti alla classe seconda.



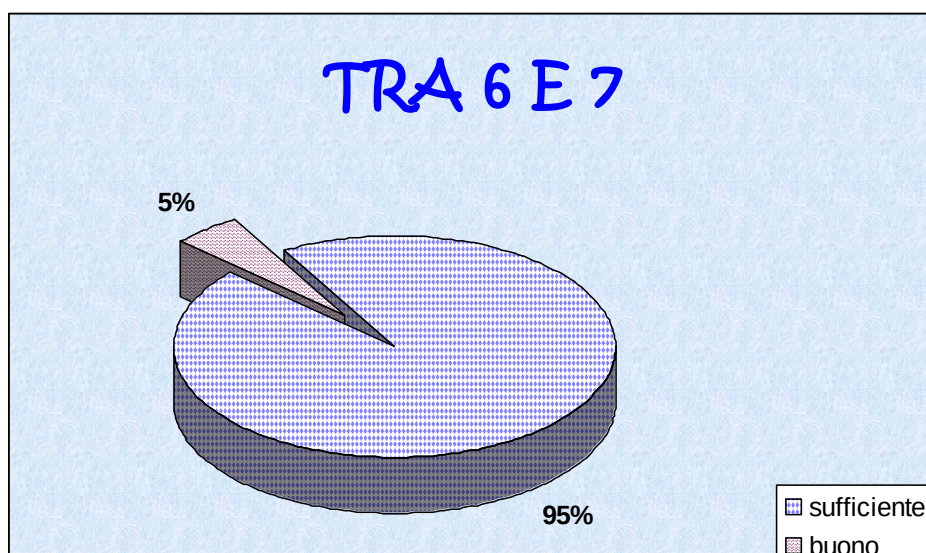
Altro dato che si deduce da questa rilevazione, benché parziale, è che la maggior parte degli studenti della Formazione Professionale ha conseguito una media di voti inferiore al 7.

¹⁵ Per la Formazione professionale non è possibile un confronto con l'anno precedente perché i dati non furono rilevati. I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto sono pubblicati in *"Istituti Superiori-Esiti degli Studenti Monitorati" Sezione Prima*, www.orientainsime.it, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.

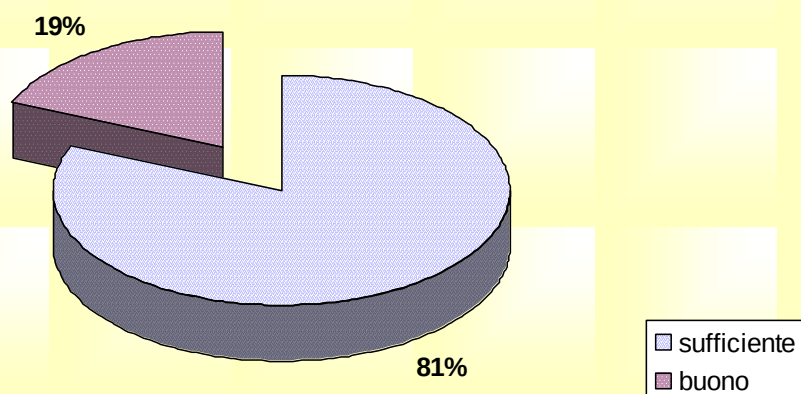


Le medie in rapporto al giudizio di licenza conseguito

Il dato eclatante che traspare da questa rilevazione è che solo una parte residuale degli iscritti alla Formazione Professionale aveva conseguito un giudizio di Licenza Buono

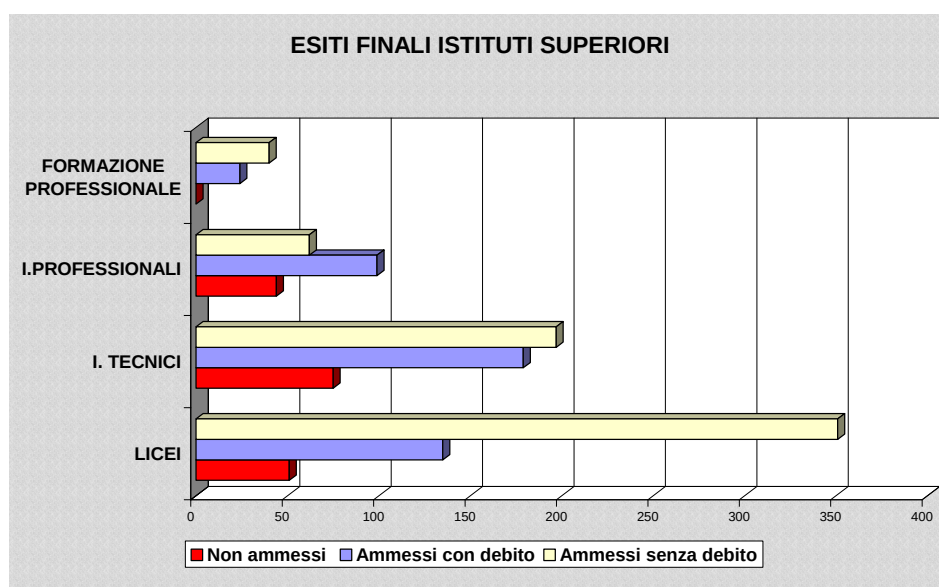


TRA 7 E 8



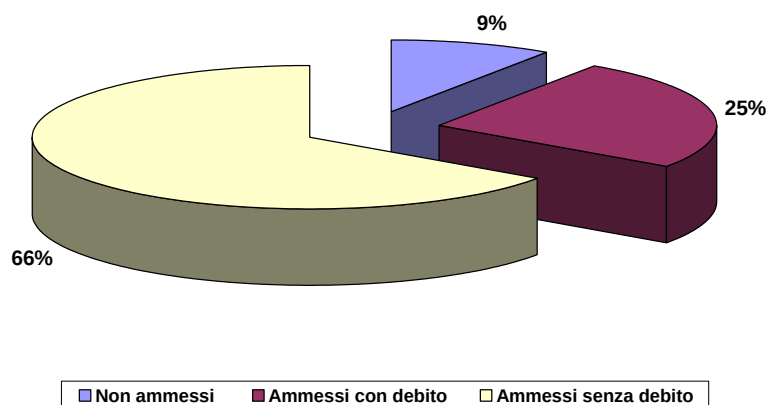
GLI ESITI DISTINTI PER INDIRIZZI SCOLASTICI¹⁶

Considerati i dati generali, è degna di attenzione la lettura dei dati per tipologia d'istituto

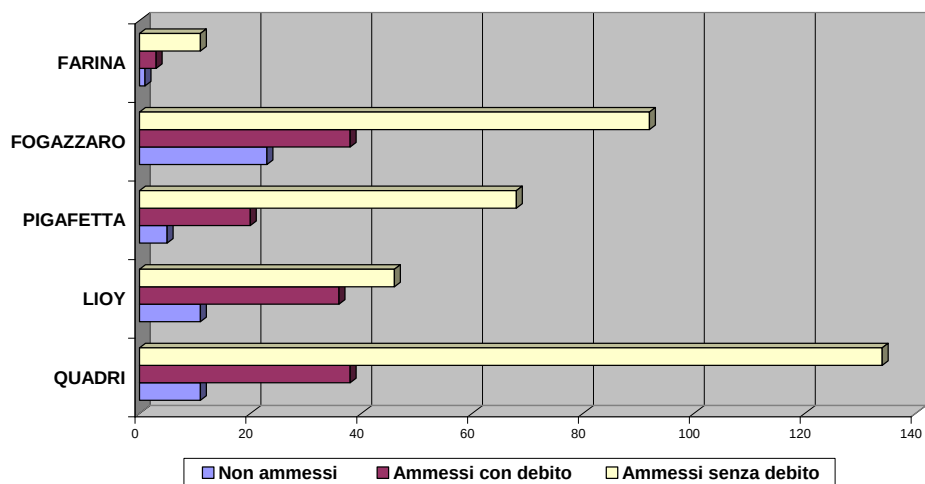


¹⁶ I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto sono pubblicati in *“Istituti Superiori - Esiti degli Studenti Monitorati” Sezione Prima e Sezione Seconda*, www.orientainsime.it, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.

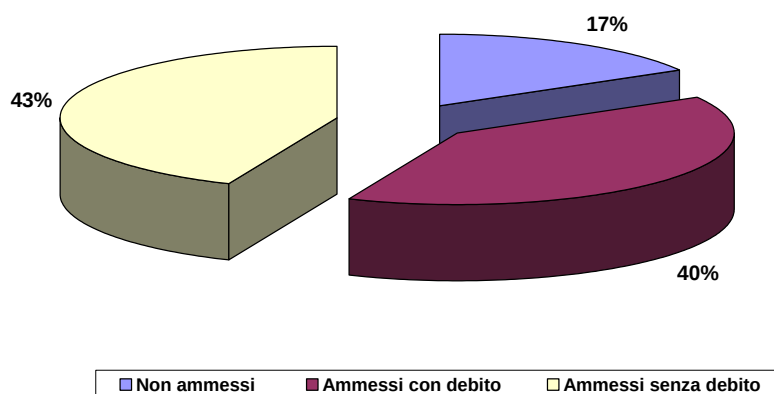
ESITI FINALI LICEI



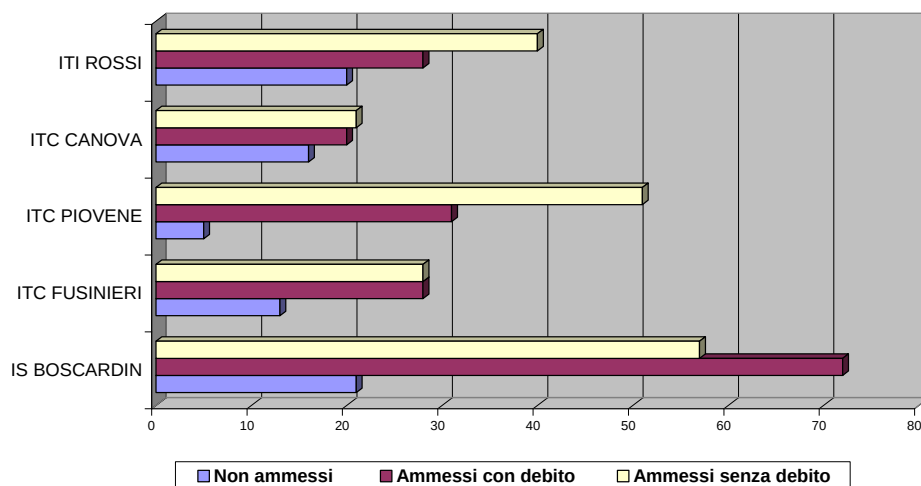
ESITI FINALI LICEI



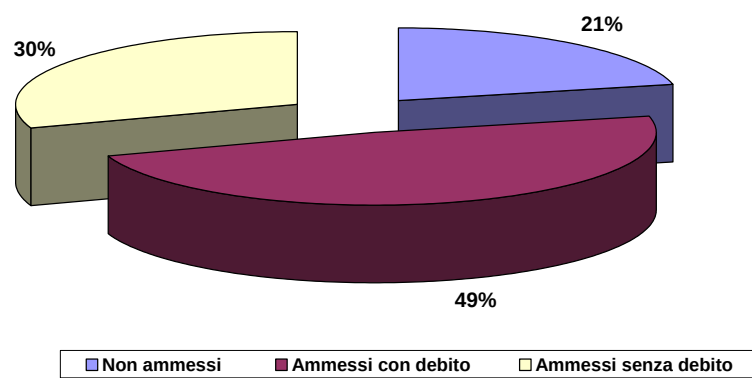
ESITI FINALI ISTITUTI TECNICI



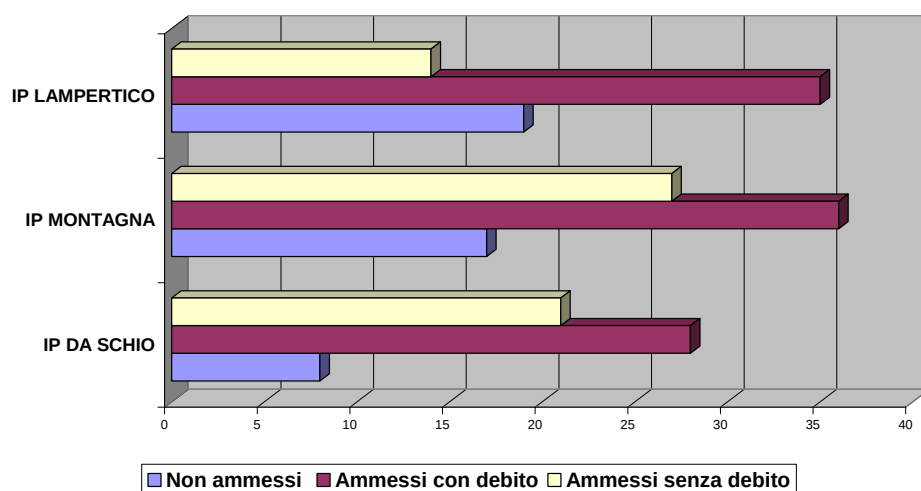
ESITI FINALI ISTITUTI TECNICI



ESITI FINALI ISTITUTI PROFESSIONALI



ESITI FINALI ISTITUTI PROFESSIONALI



IL QUADRO GENERALE DELLE DISCIPLINE

I grafici che seguono raffigurano dapprima i voti conseguiti complessivamente nelle diverse discipline nelle scuole superiori e nei centri di formazione professionale, distinti per dati complessivi e incidenza dei voti, poi l'andamento di ciascuna disciplina globale e distinto per genere e cittadinanza degli studenti.

Particolarmente significativo è il trend che le stesse discipline assumono a seconda che ci si riferisca alla generalità degli studenti, agli studenti di cittadinanza straniera o agli studenti della Formazione professionale.

Dalla lettura dei grafici sembra che le materie di base più "ostiche" siano la matematica, l'inglese e l'italiano ma è evidente che il dato può essere spiegato solo nella specificità di ciascuna istituzione scolastico-formativa.

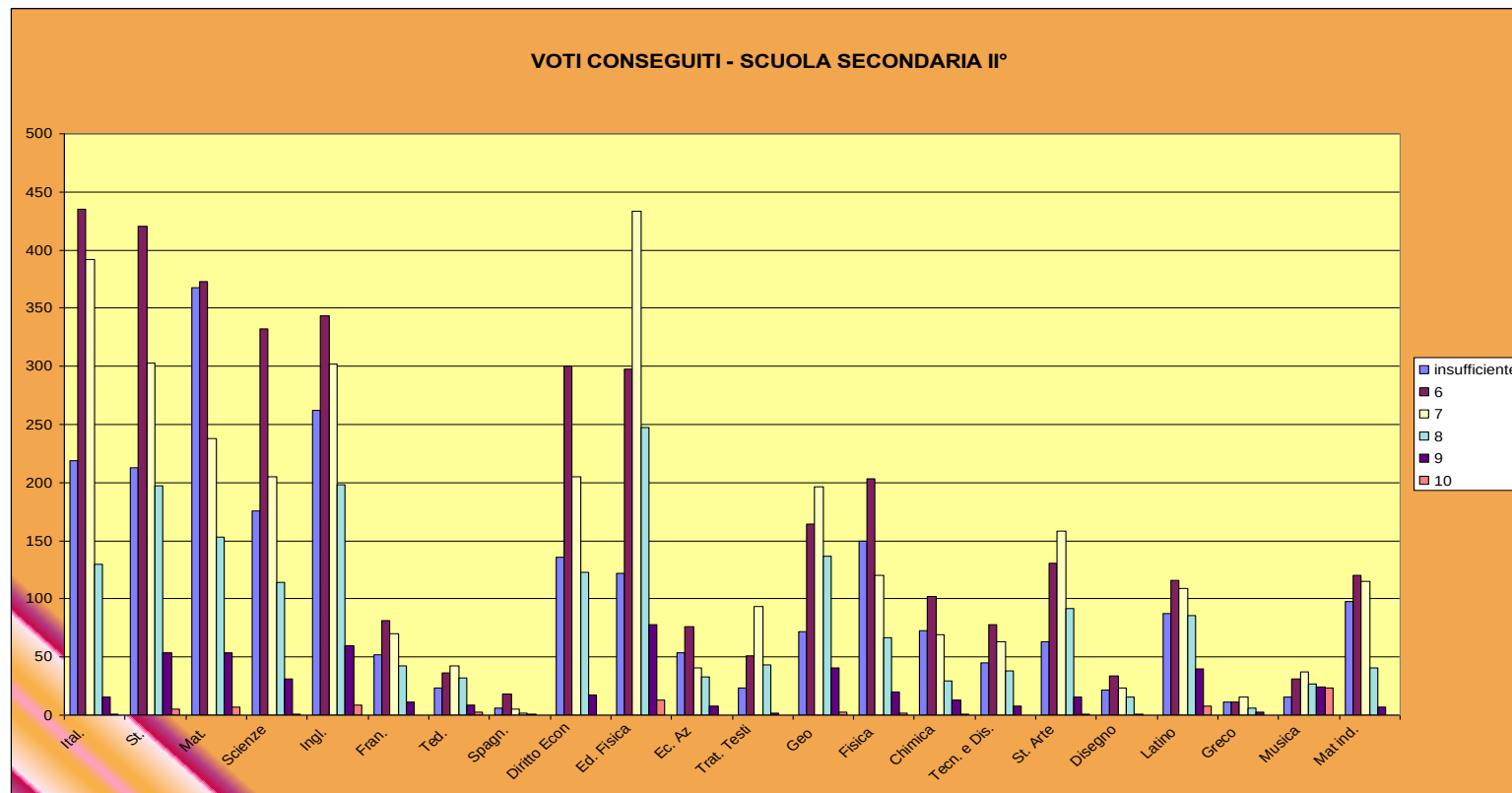
Per completare la riflessione, l'analisi delle discipline insegnate ovunque con la stessa denominazione¹⁷ si è estesa al raffronto

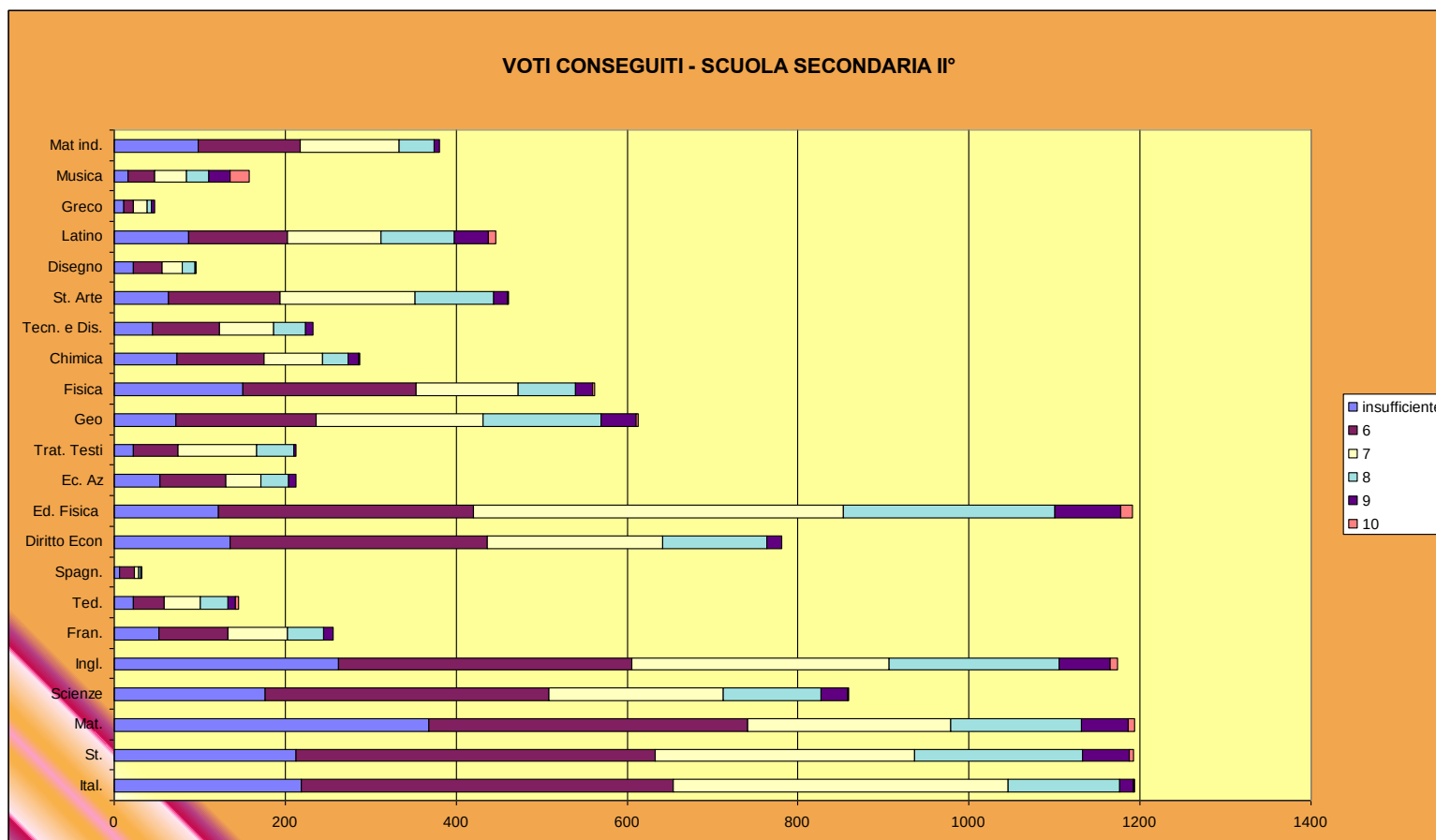
¹⁷ Italiano, storia, matematica, inglese ed educazione fisica

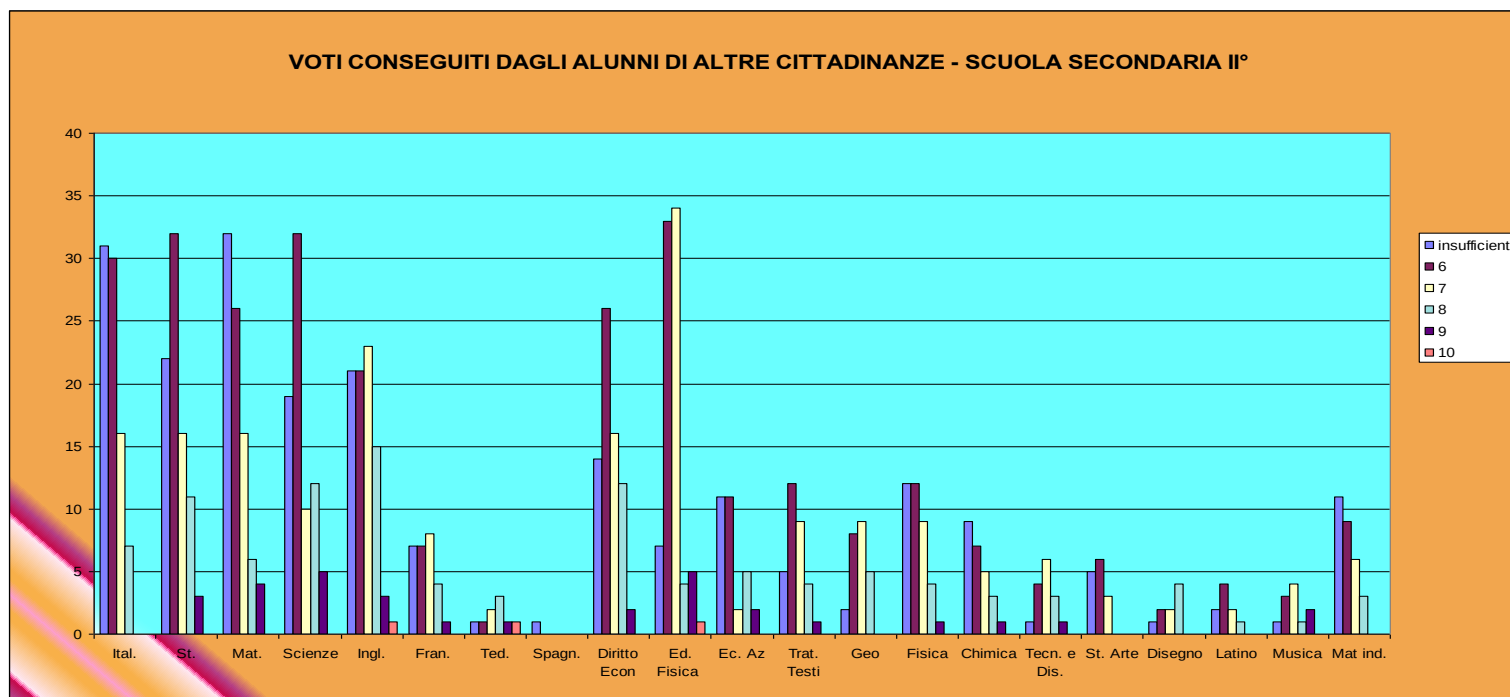
degli esiti fra Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Centri di Formazione ed alle differenze rilevate al loro interno.

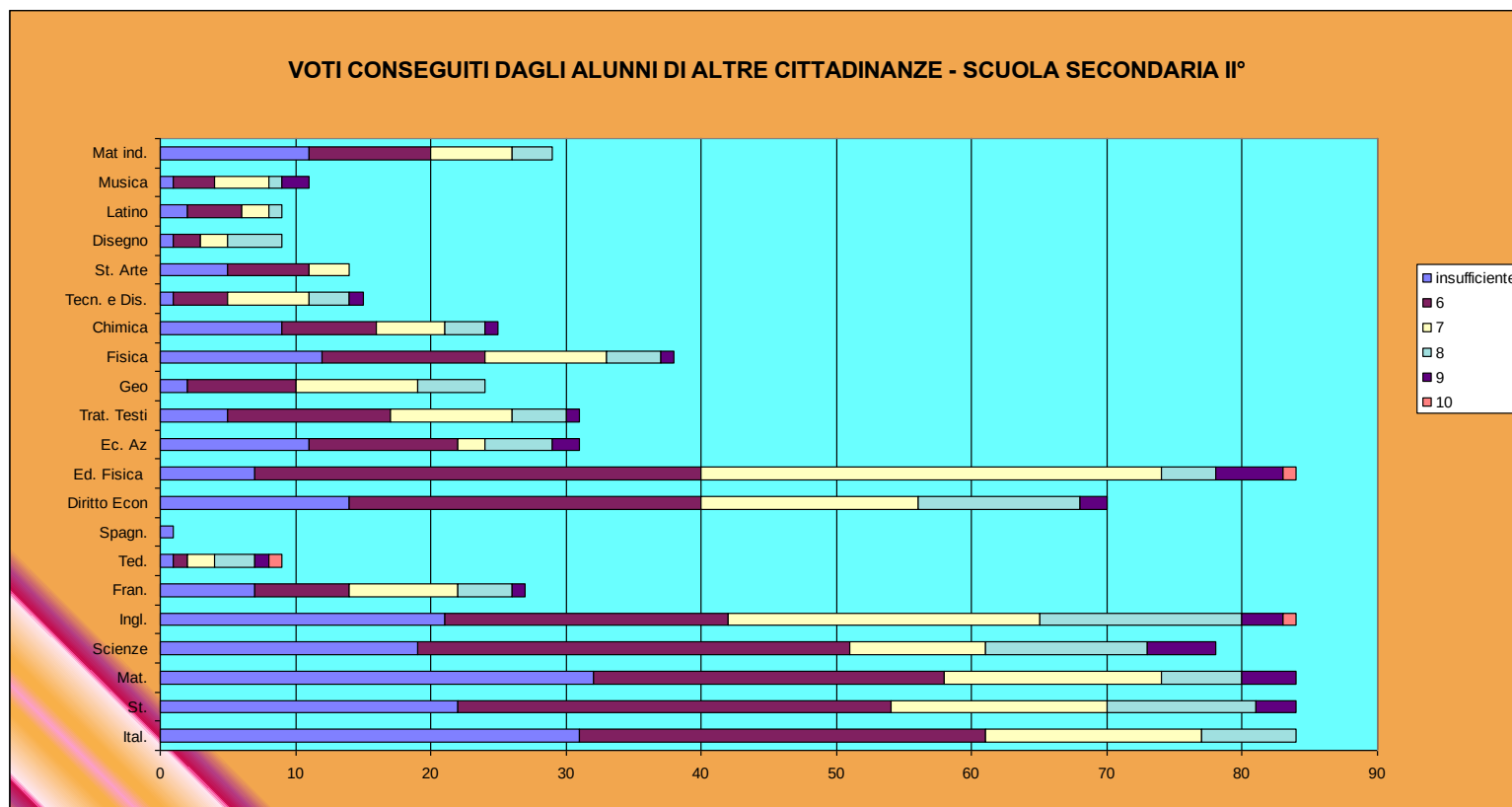
Qualora si voglia effettuare una comparazione fra sviluppi e tendenze disciplinari all'interno delle singole istituzioni si consiglia di visionare i documenti "Esiti degli Studenti Monitorati"¹⁸ in cui sono inseriti i dati di ciascun istituto superiore. Sarà così possibile comparare i voti conseguiti per ciascuna materia in rapporto al genere e cittadinanza e fare un'analisi più rispondente alle esigenze dei docenti di ciascun ambito disciplinare.

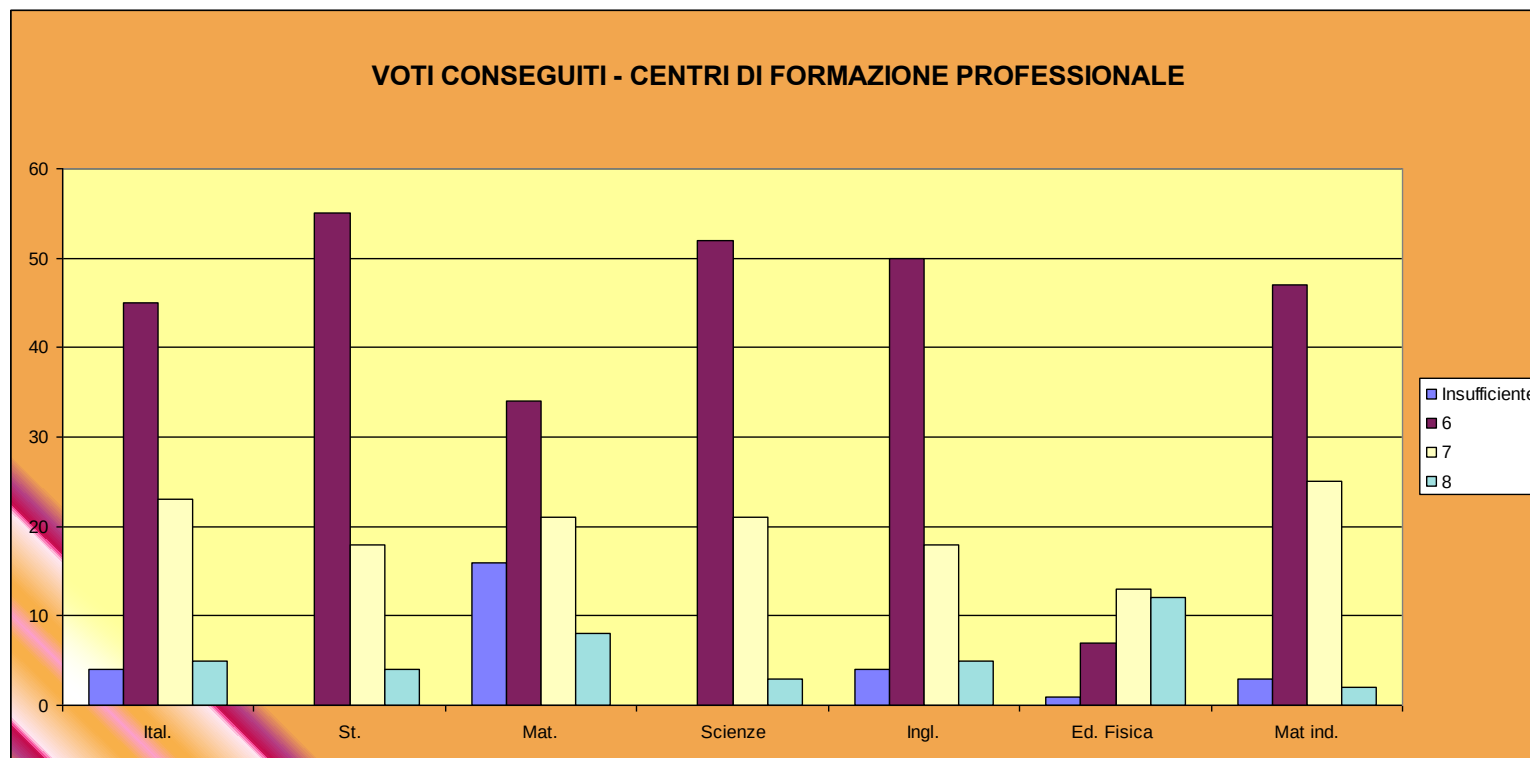
¹⁸ I dati disaggregati relativi a ciascun Istituto sono pubblicati in *"Istituti Superiori - Esiti degli Studenti Monitorati"* Sezione Prima e Sezione Seconda, www.orientainsime.it, Orientainsieme 5 – 2006, azione 7.

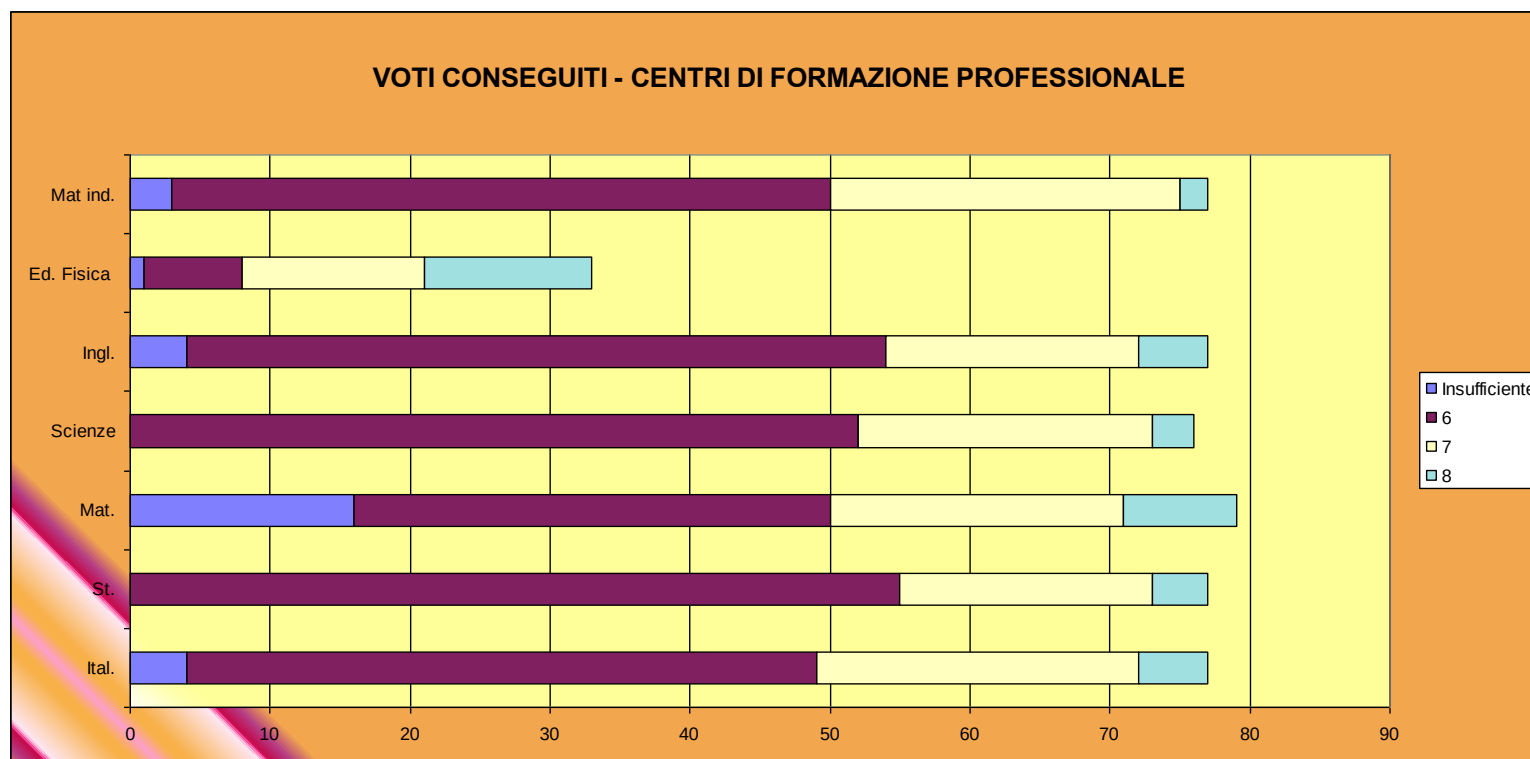






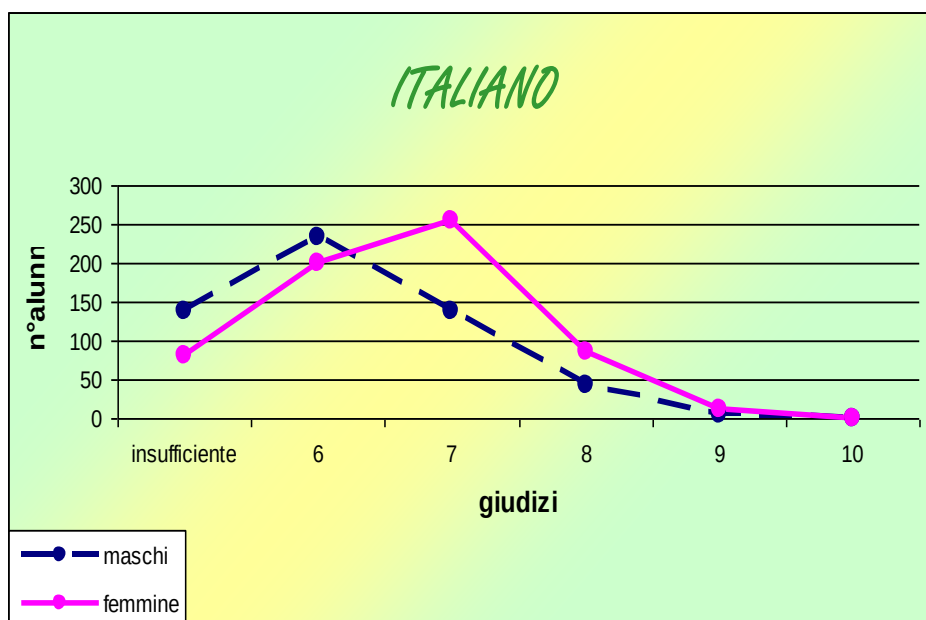
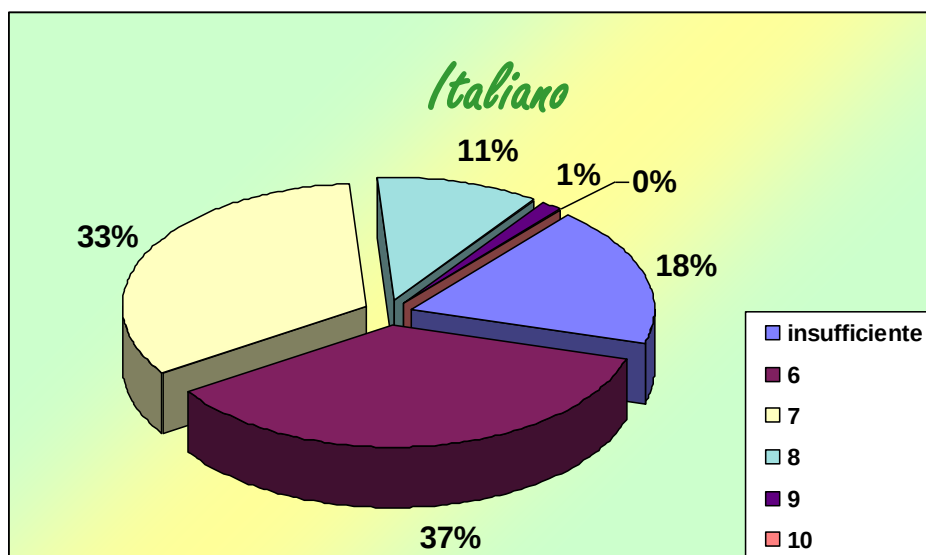


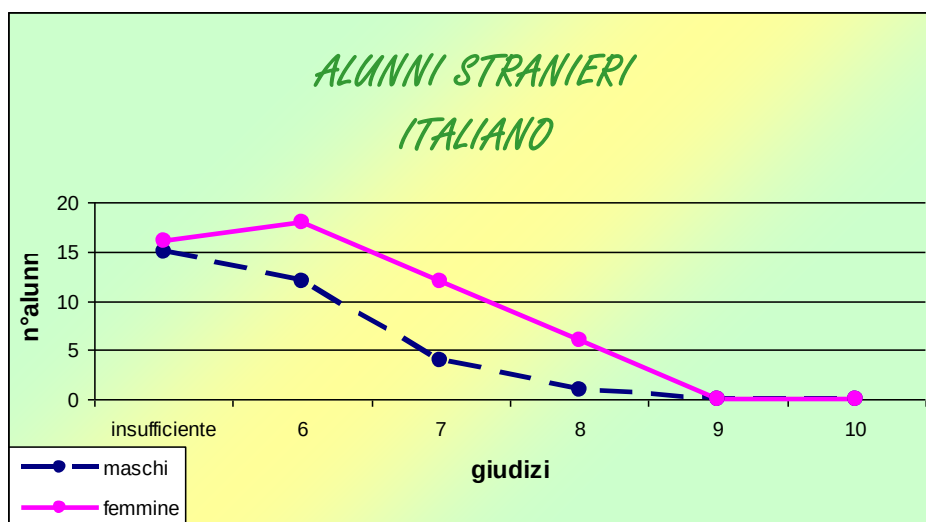
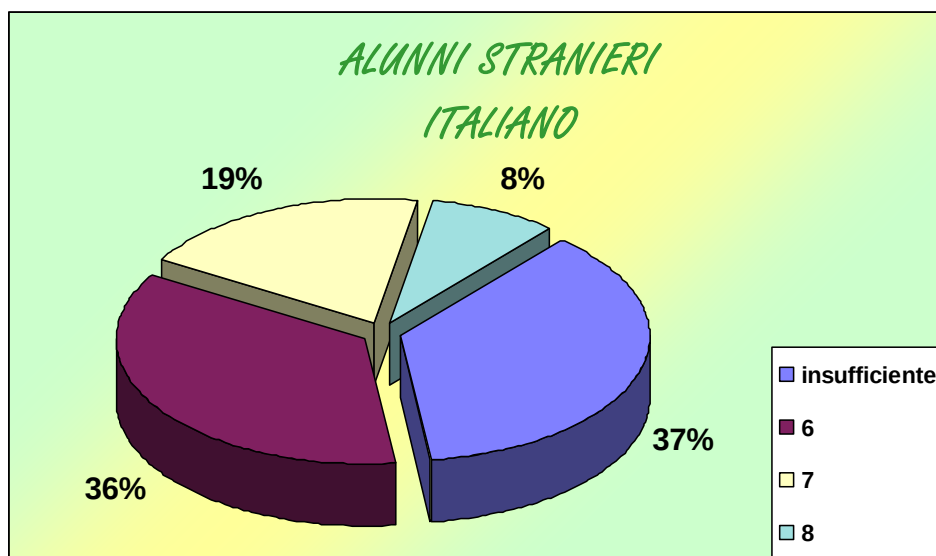




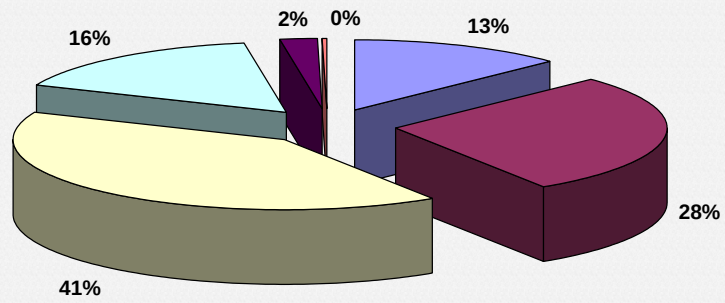
Le discipline

● ITALIANO



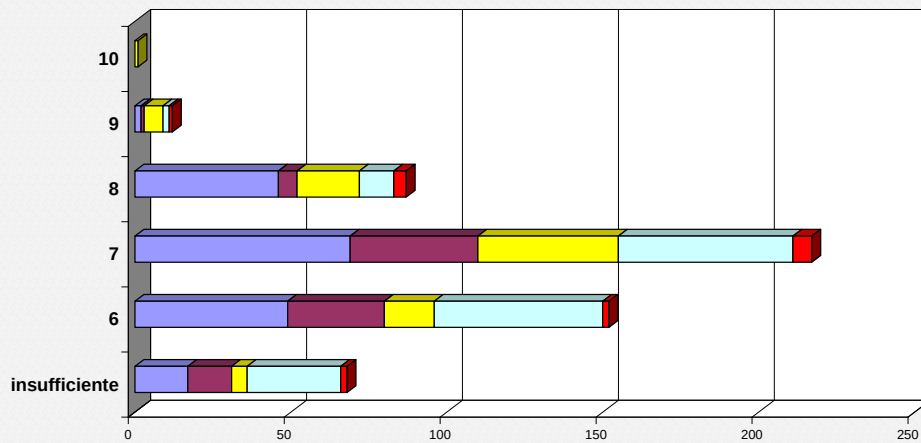


ITALIANO - LICEI



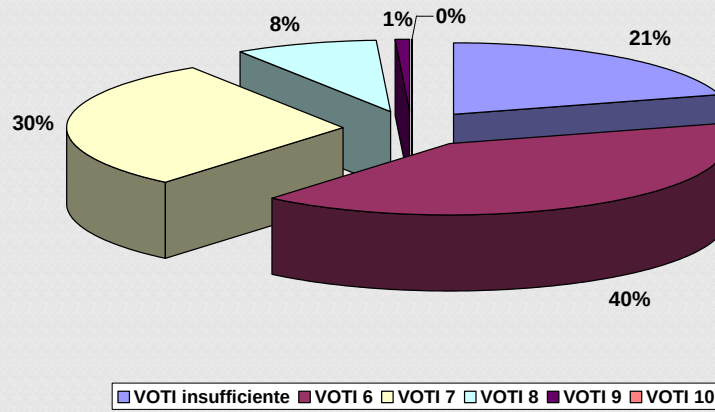
■ VOTI insufficiente
 ■ VOTI 6
 ■ VOTI 7
 ■ VOTI 8
 ■ VOTI 9
 ■ VOTI 10

ITALIANO - LICEI

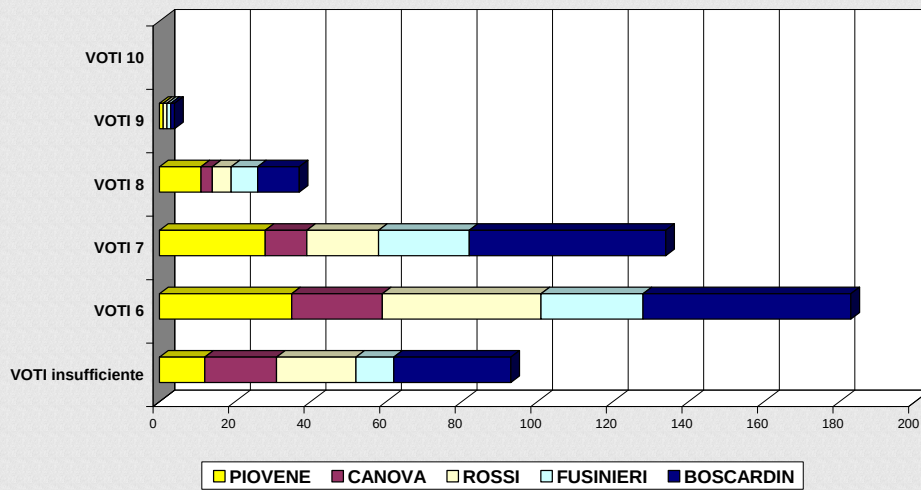


■ QUADRI
 ■ LIOY
 ■ PIGAFETTA
 ■ FOGAZZARO
 ■ FARINA

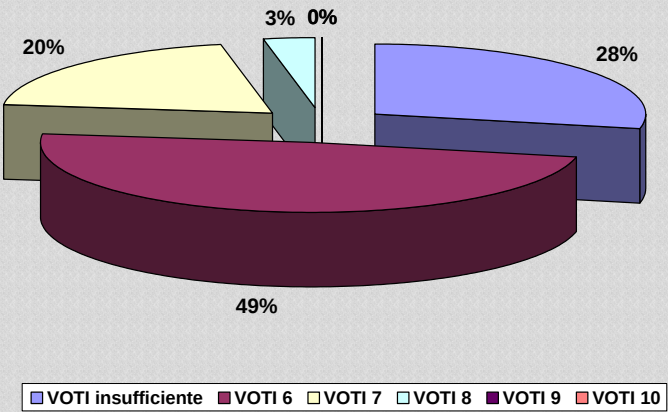
ITALIANO - ISTITUTI TECNICI



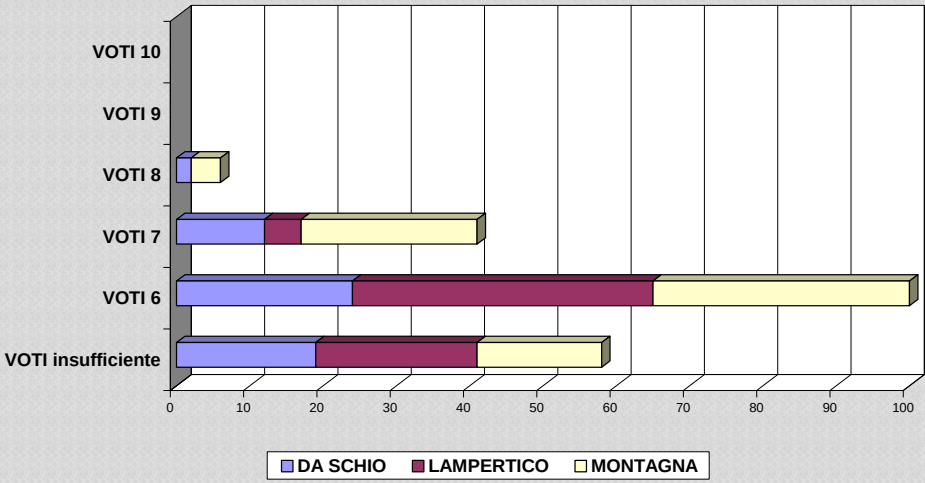
ITALIANO - ISTITUTI TECNICI



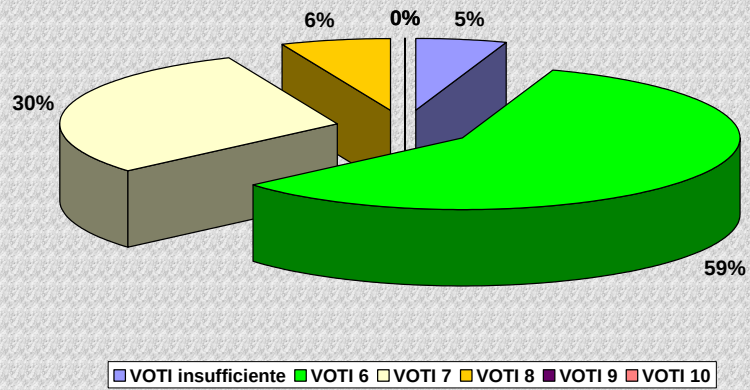
ITALIANO - ISTITUTI PROFESSIONALI



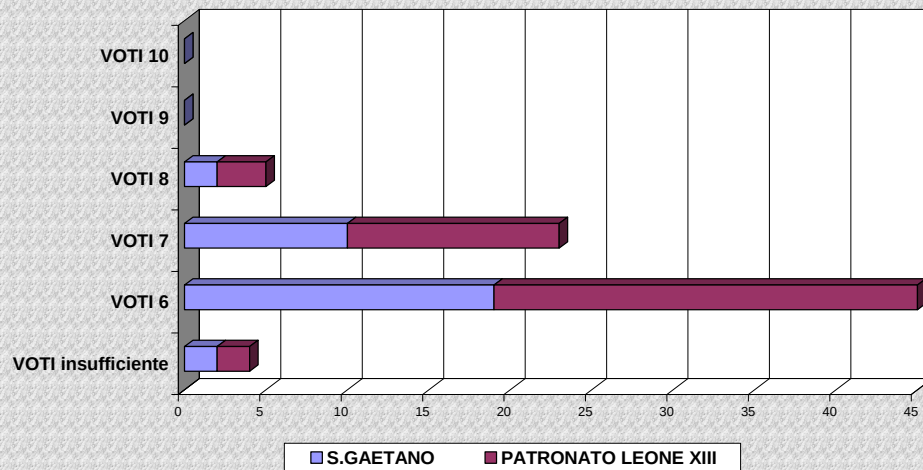
ITALIANO - ISTITUTI PROFESSIONALI



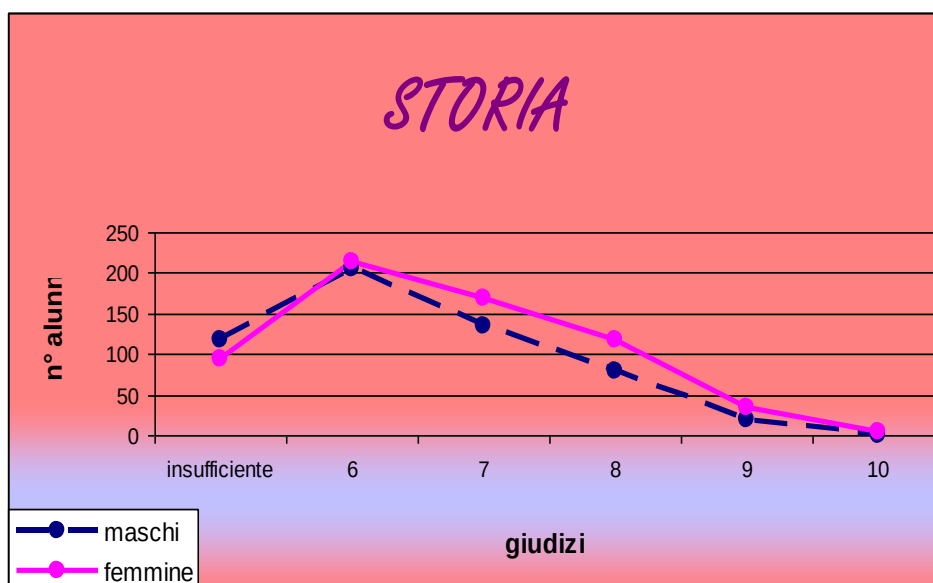
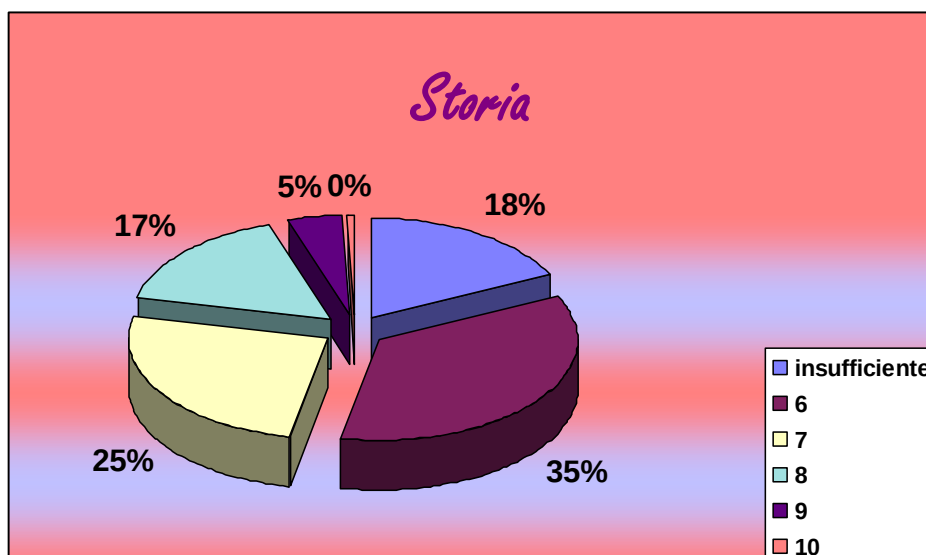
ITALIANO - FORMAZIONE PROFESSIONALE

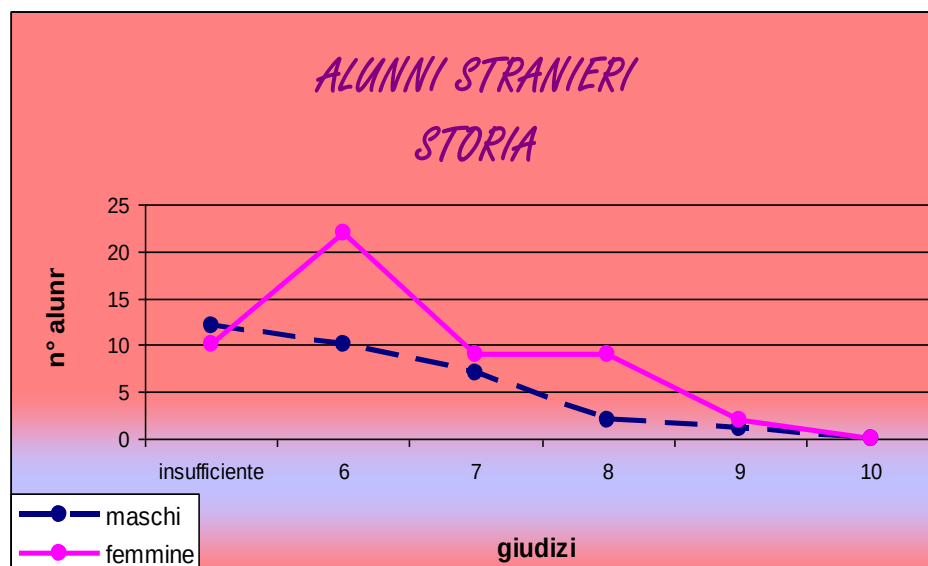
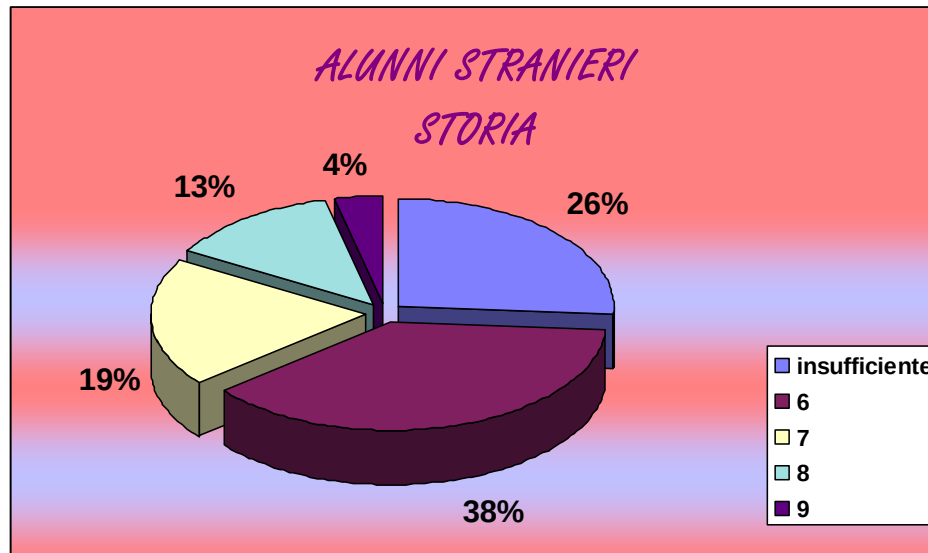


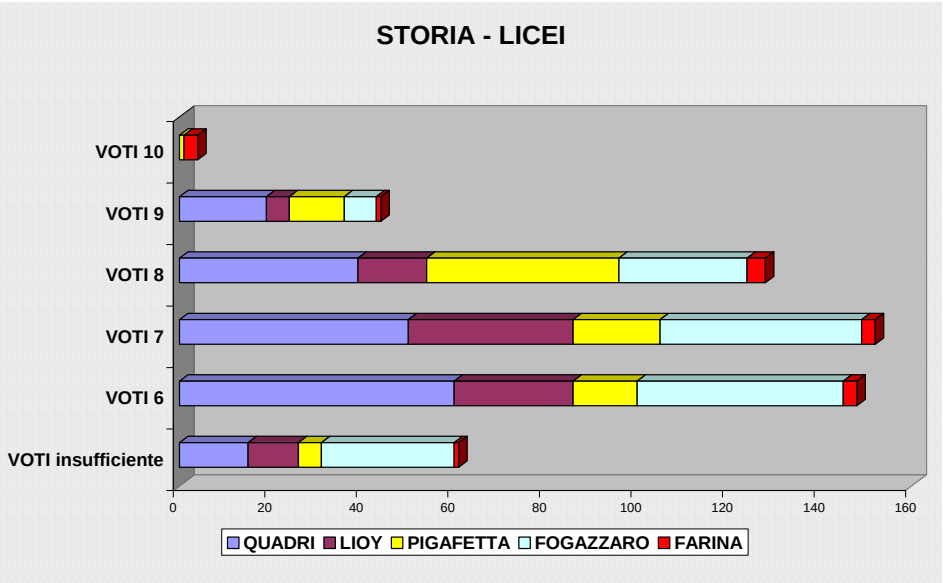
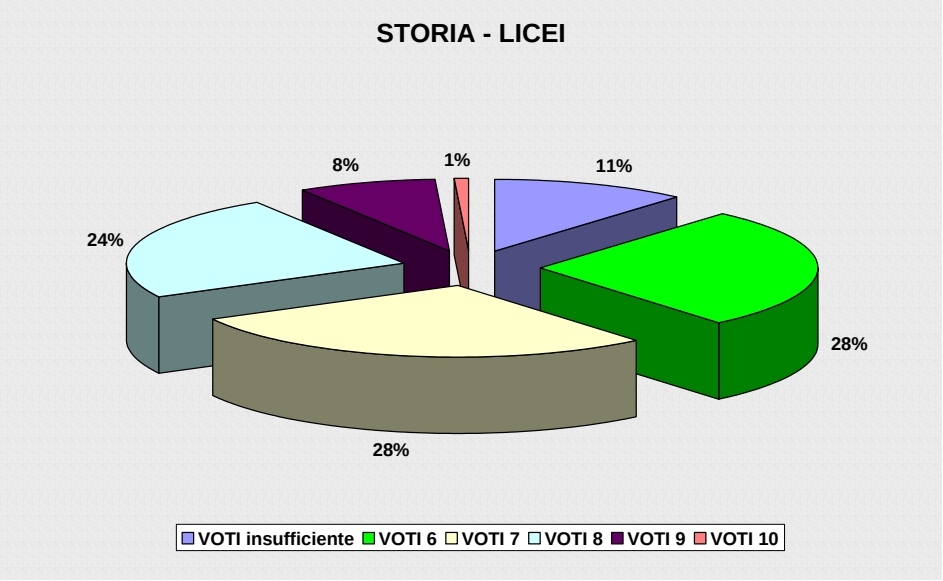
ITALIANO - FORMAZIONE PROFESSIONALE



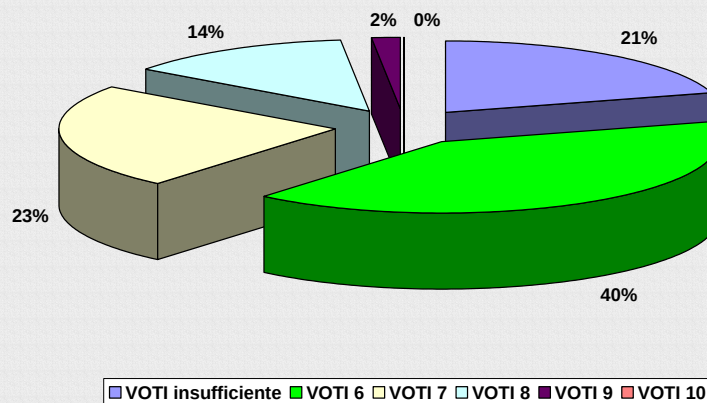
● STORIA



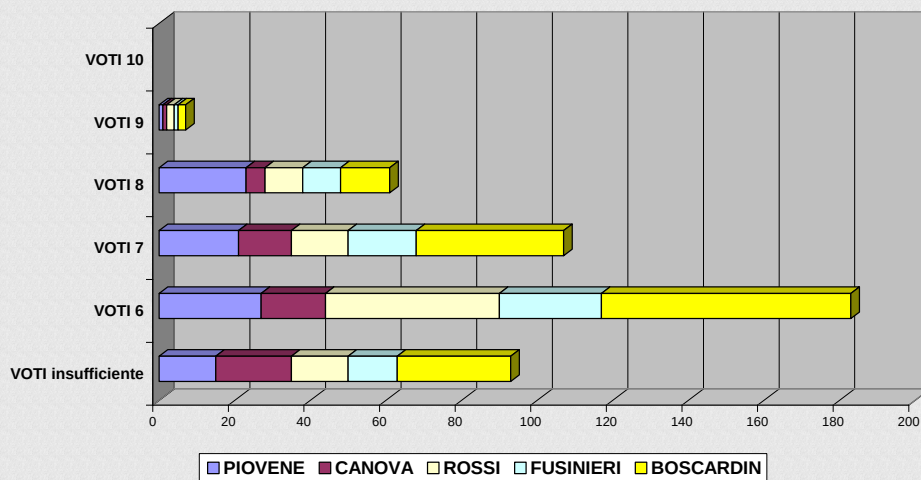




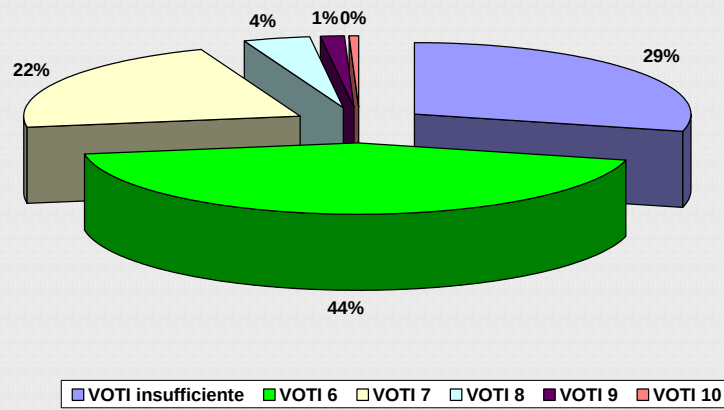
STORIA - ISTITUTI TECNICI



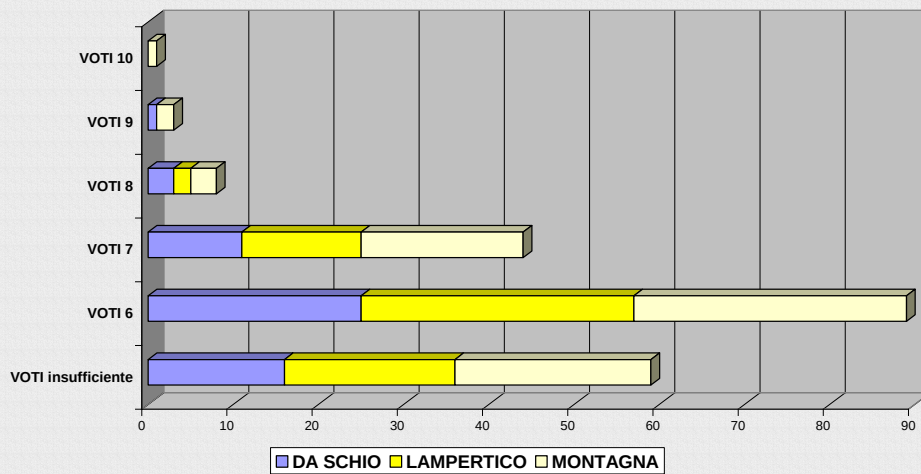
STORIA - ISTITUTI TECNICI



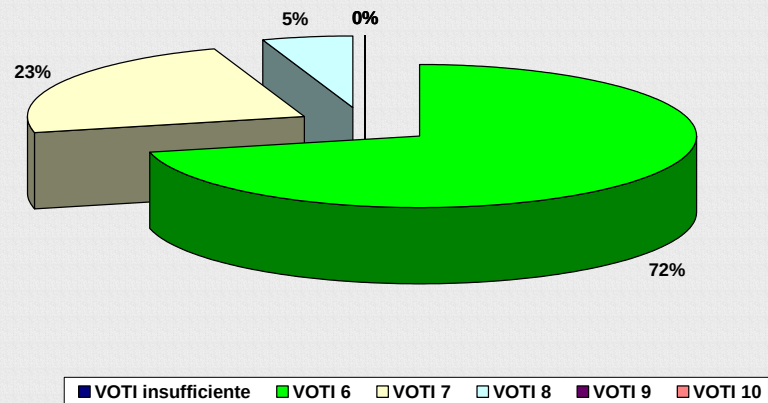
STORIA - ISTITUTI PROFESSIONALI



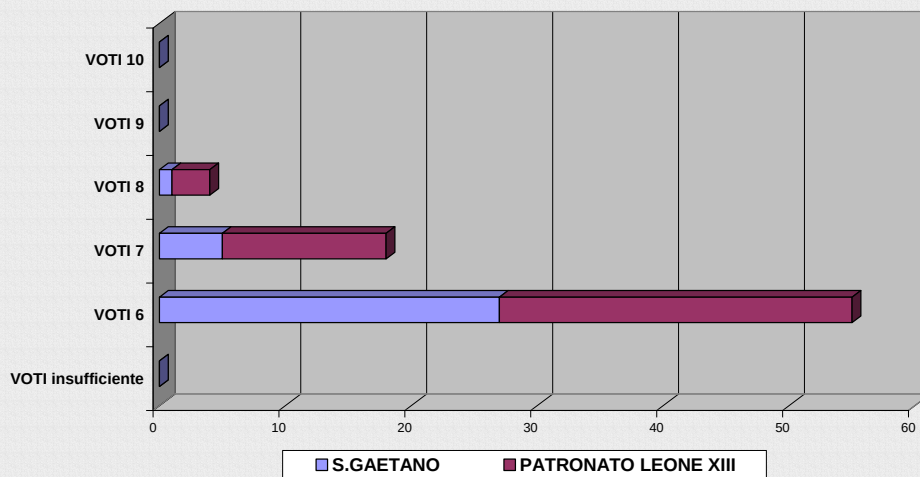
STORIA - ISTITUTI PROFESSIONALI



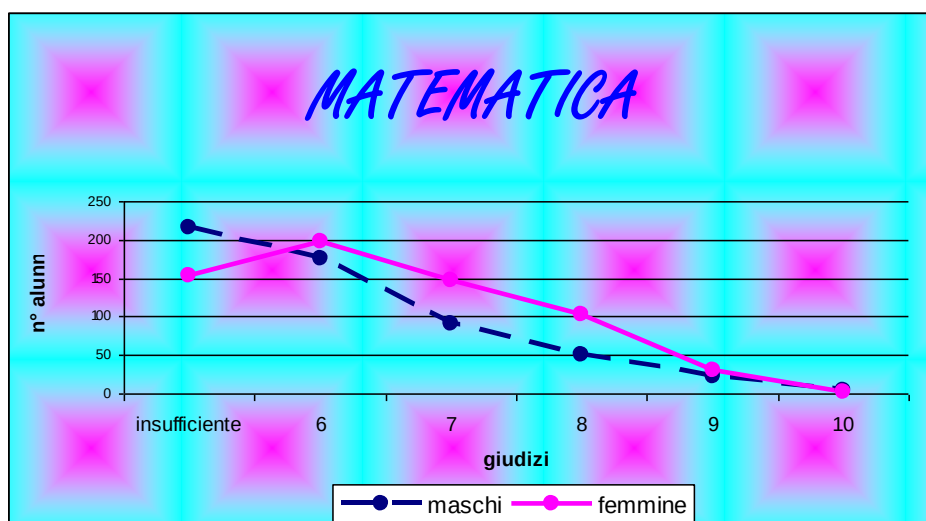
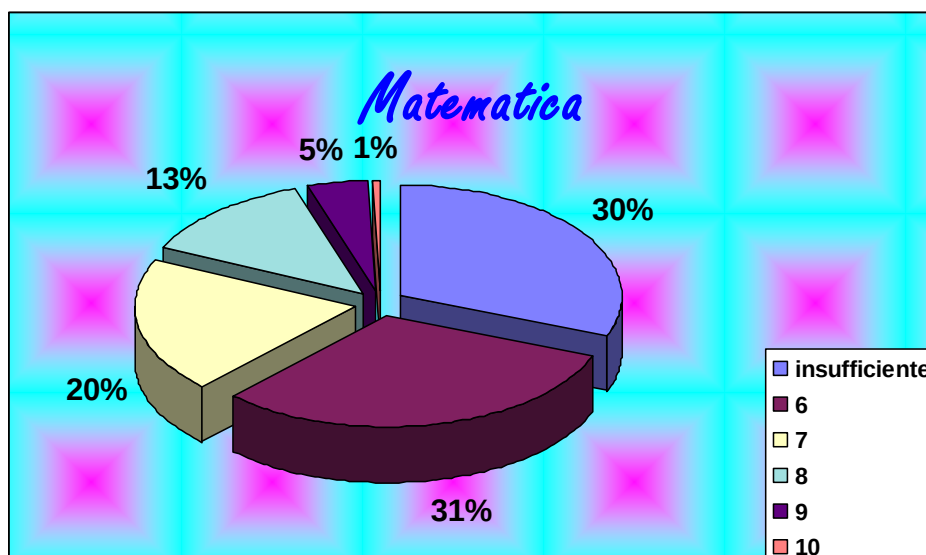
STORIA - FORMAZIONE PROFESSIONALE

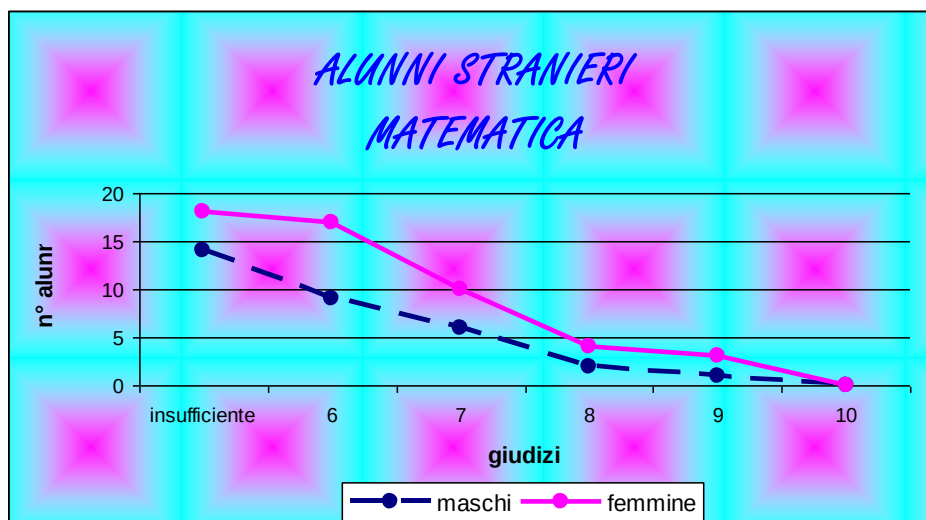
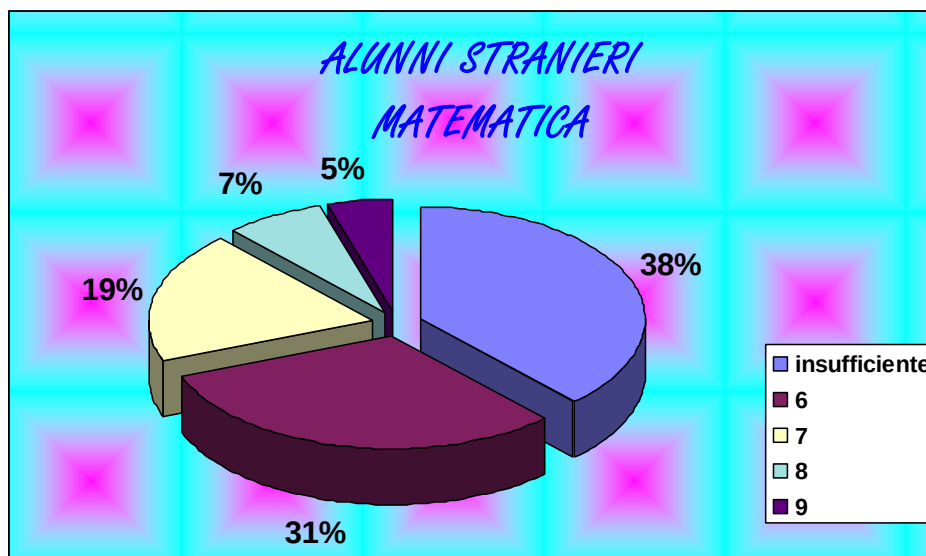


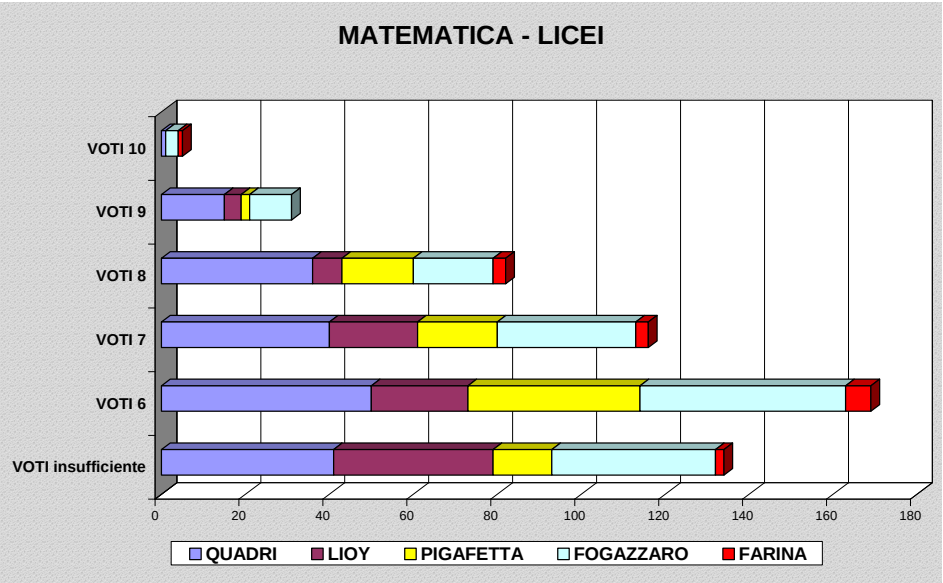
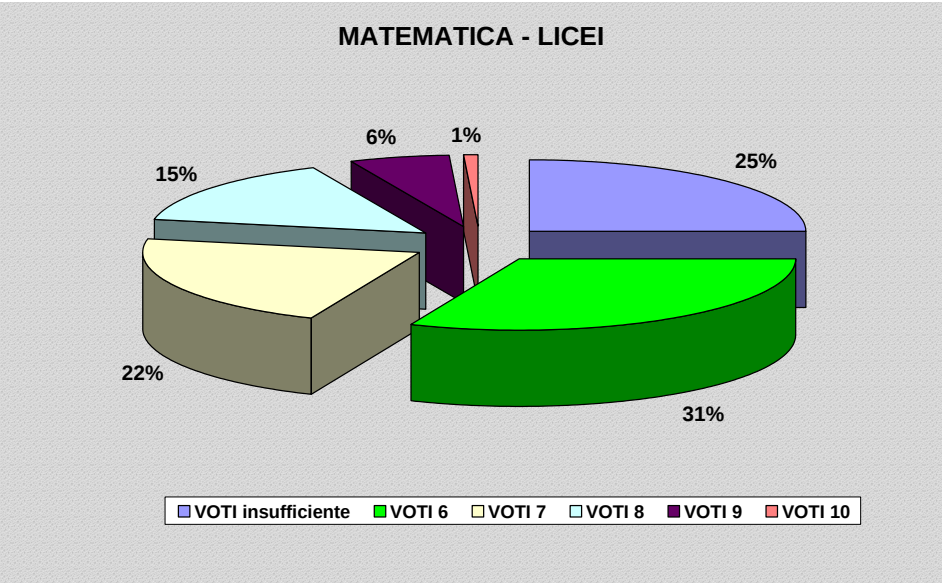
STORIA - FORMAZIONE PROFESSIONALE



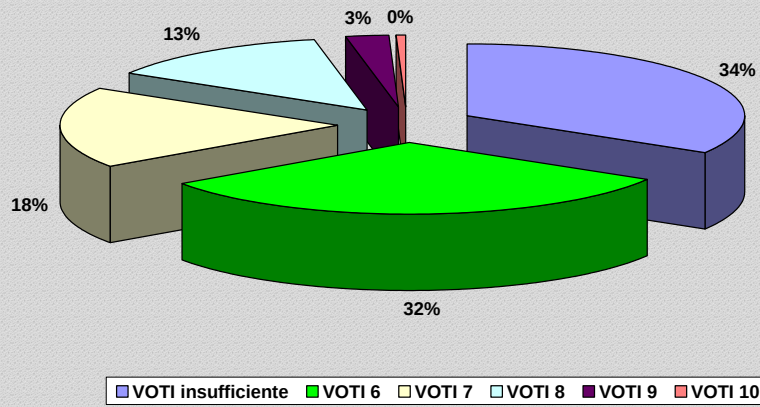
● MATEMATICA



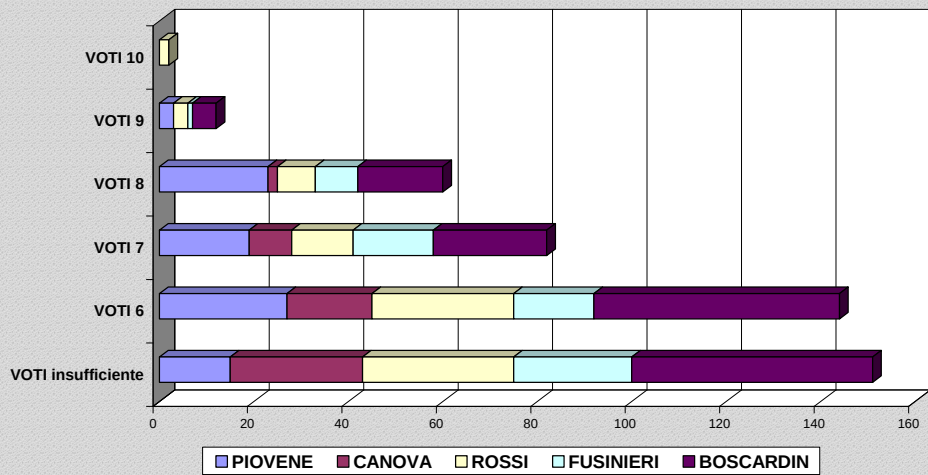




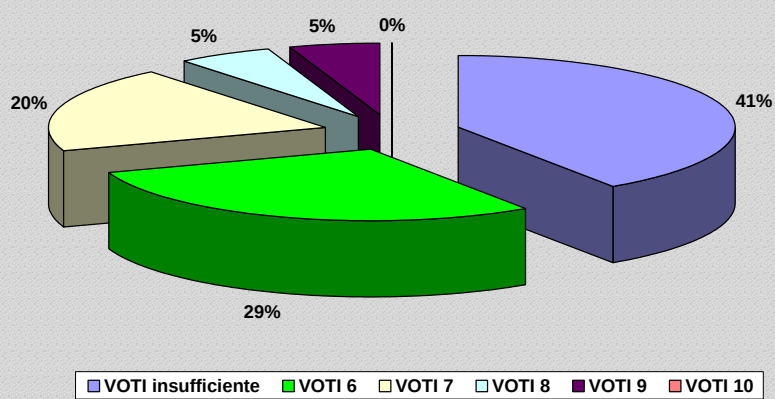
MATEMATICA - ISTITUTI TECNICI



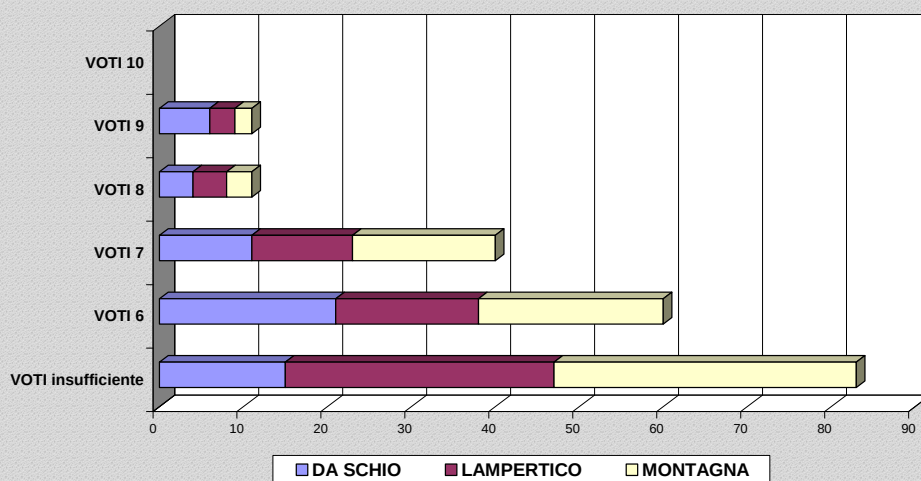
MATEMATICA - ISTITUTI TECNICI



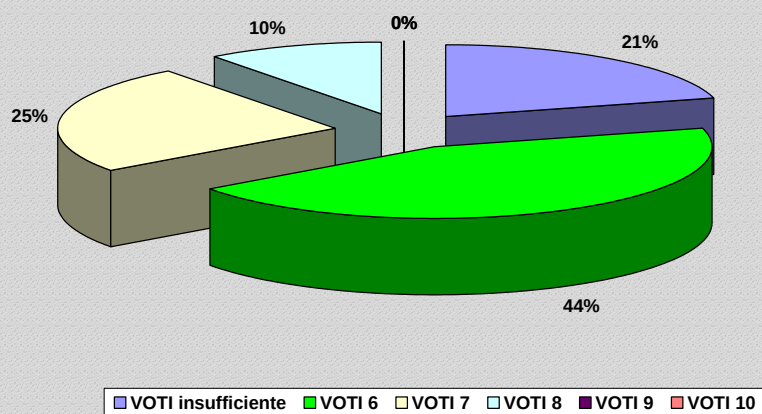
MATEMATICA - ISTITUTI PROFESSIONALI



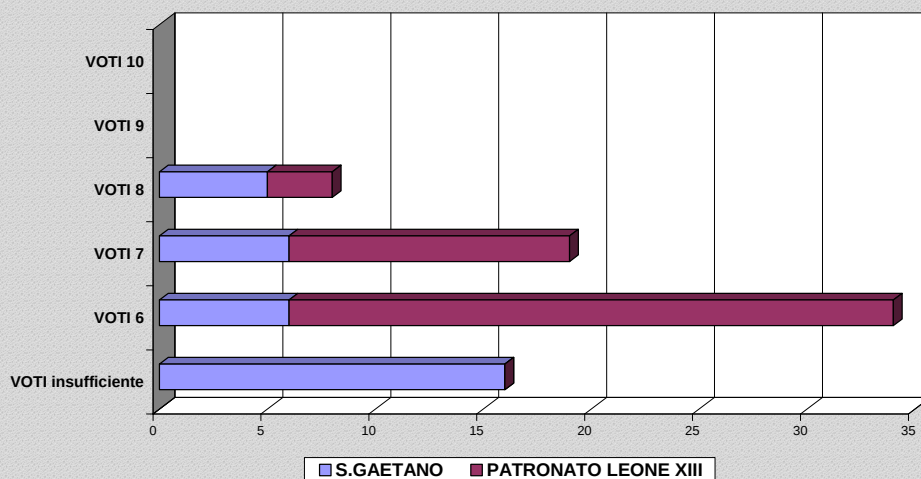
MATEMATICA- ISTITUTI PROFESSIONALI



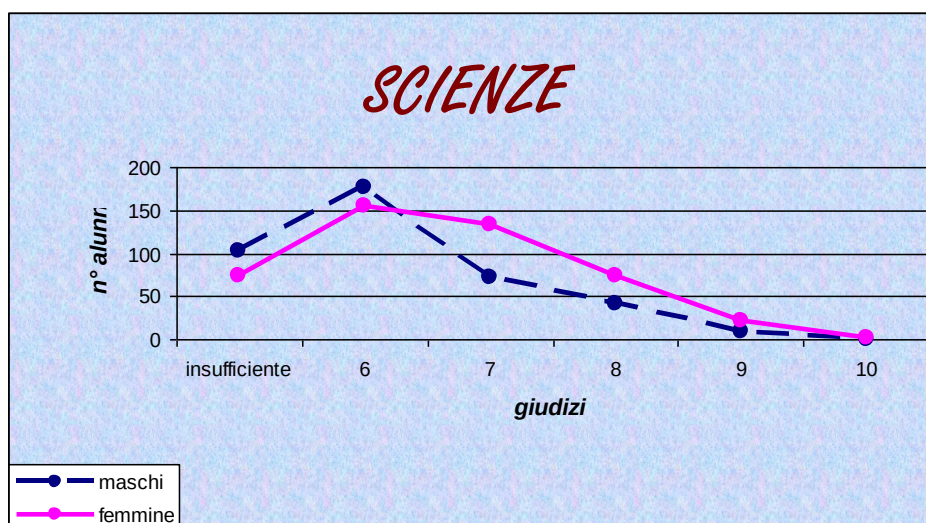
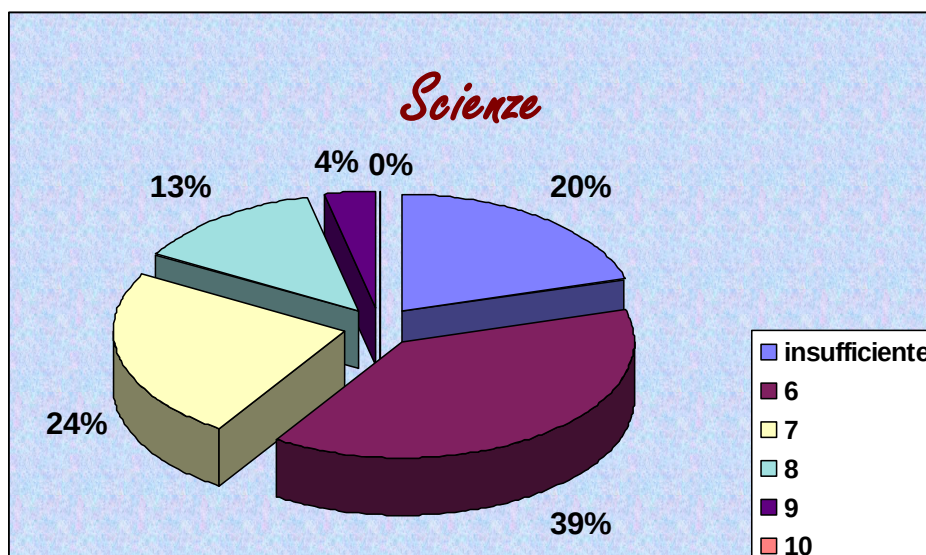
MATEMATICA - FORMAZIONE PROFESSIONALE

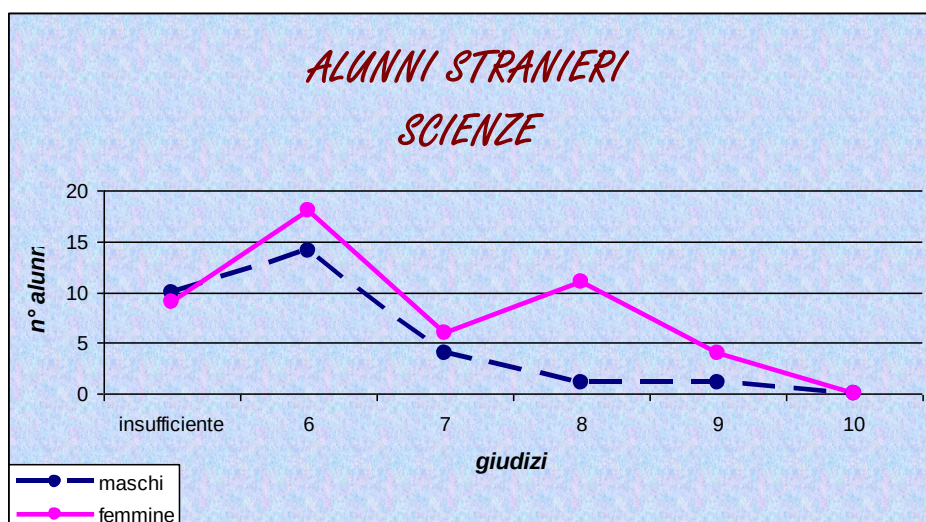
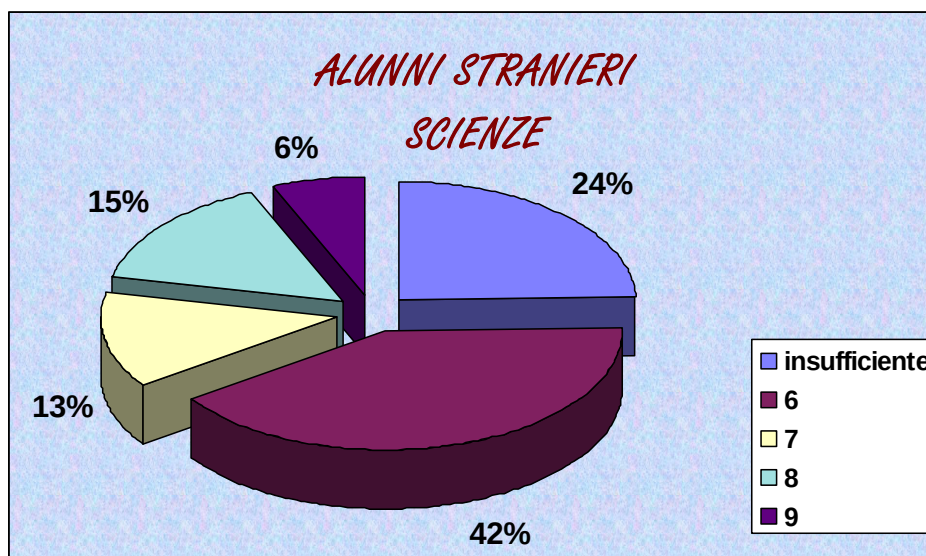


MATEMATICA - FORMAZIONE PROFESSIONALE

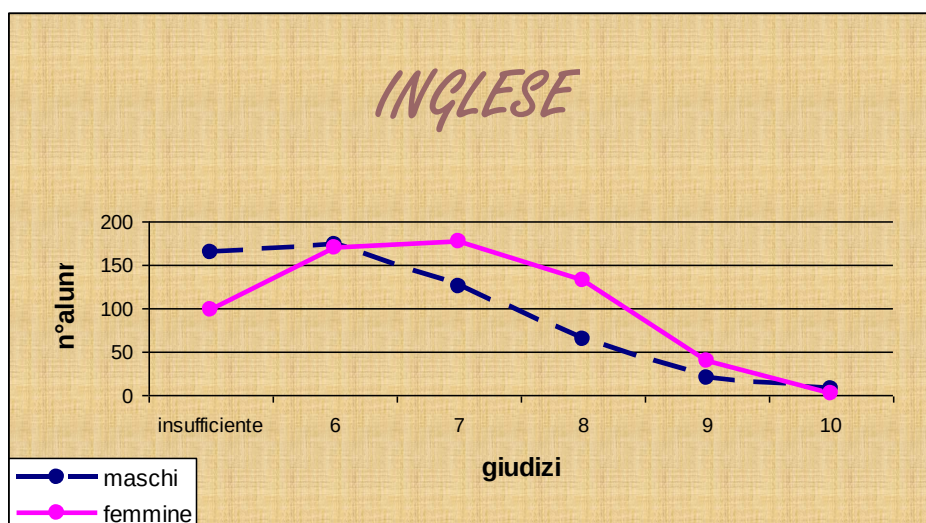
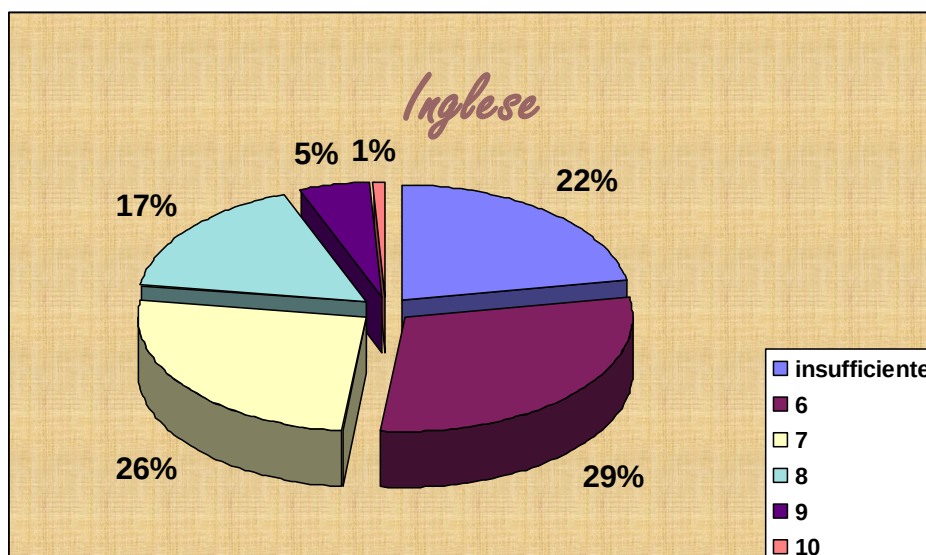


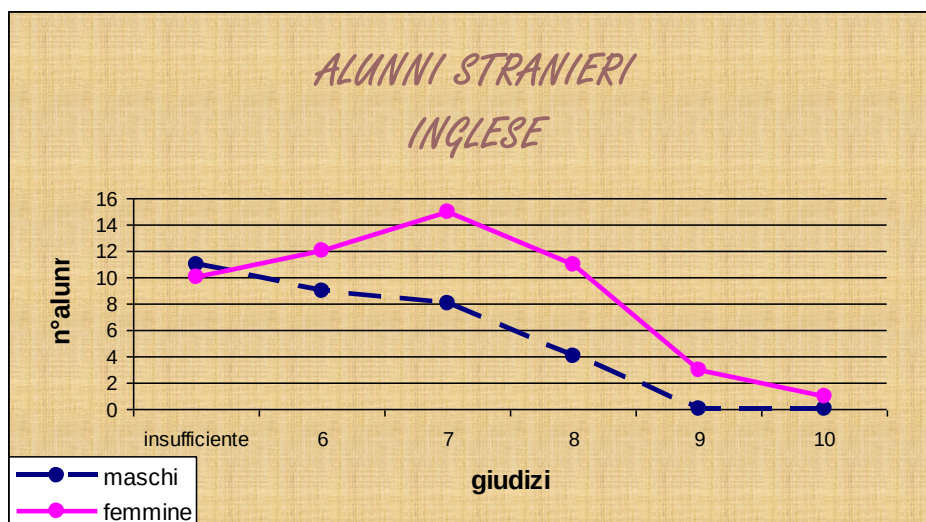
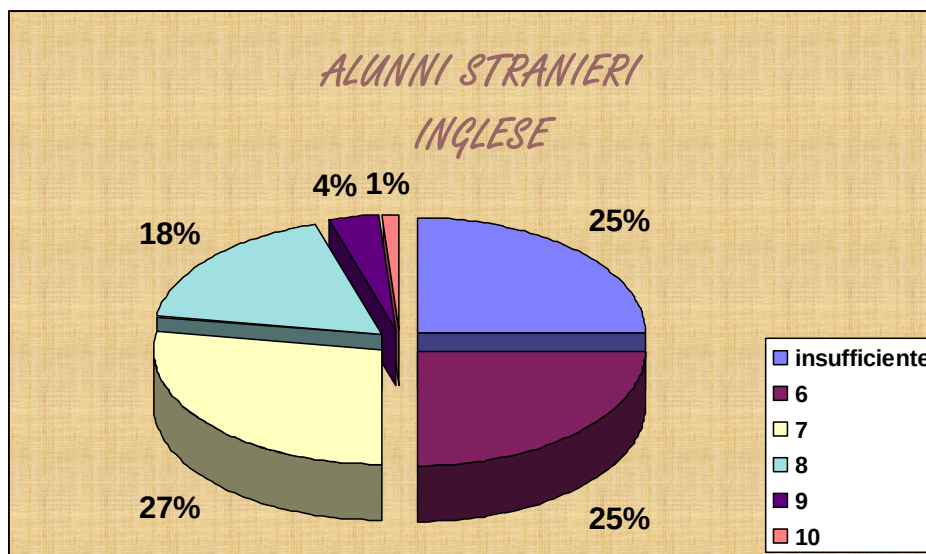
● SCIENZE

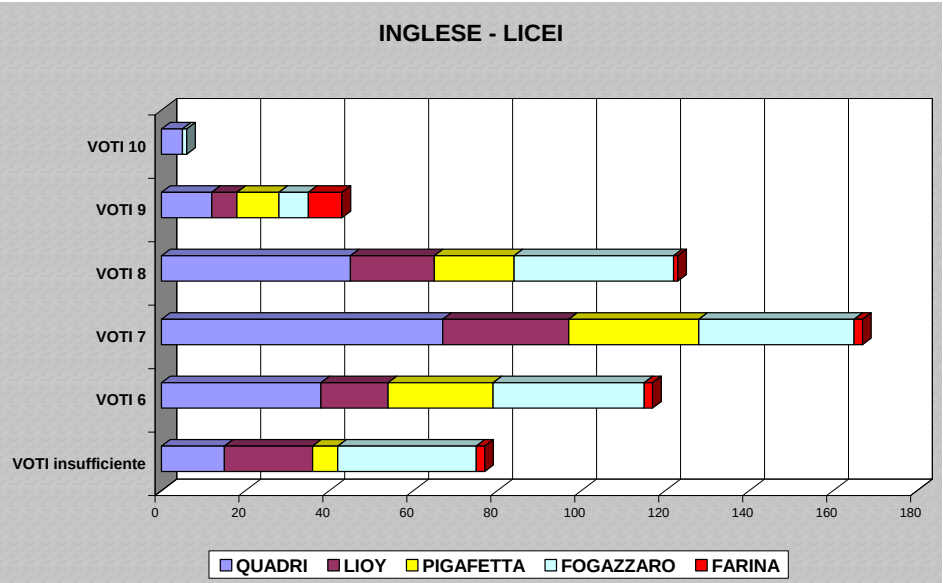
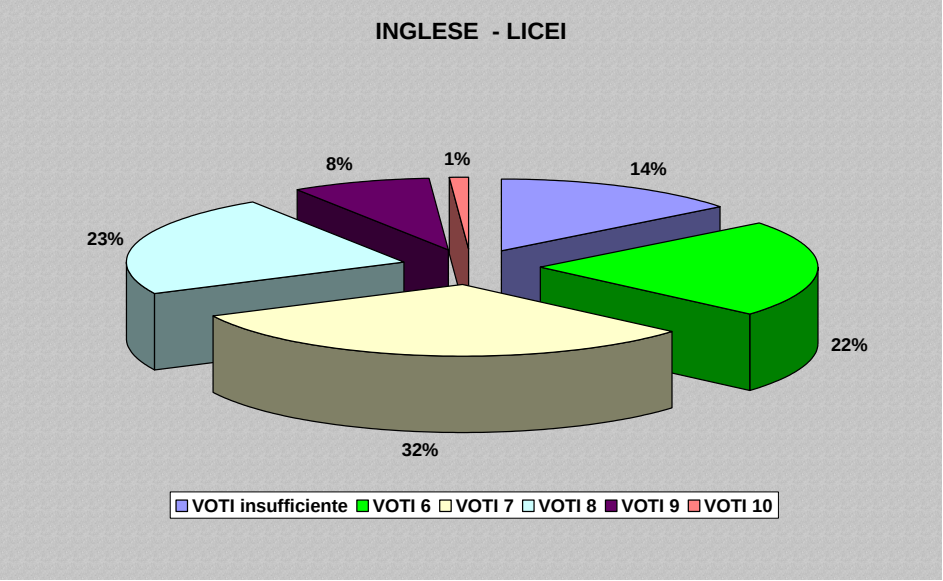




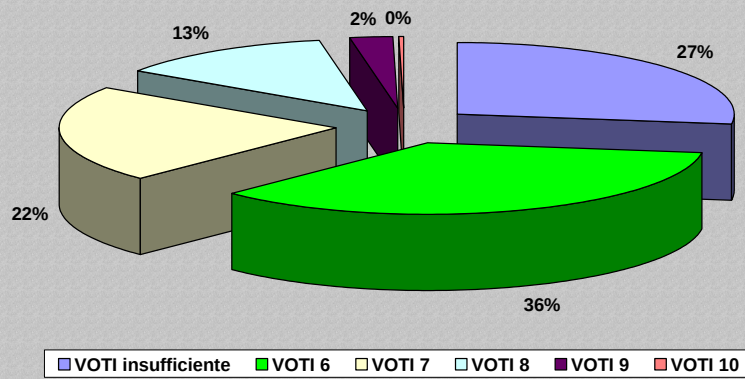
● INGLESE



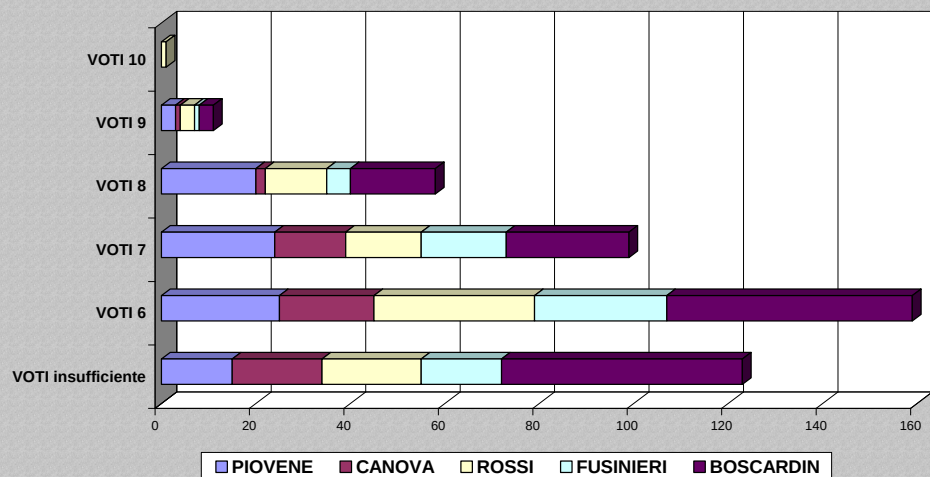


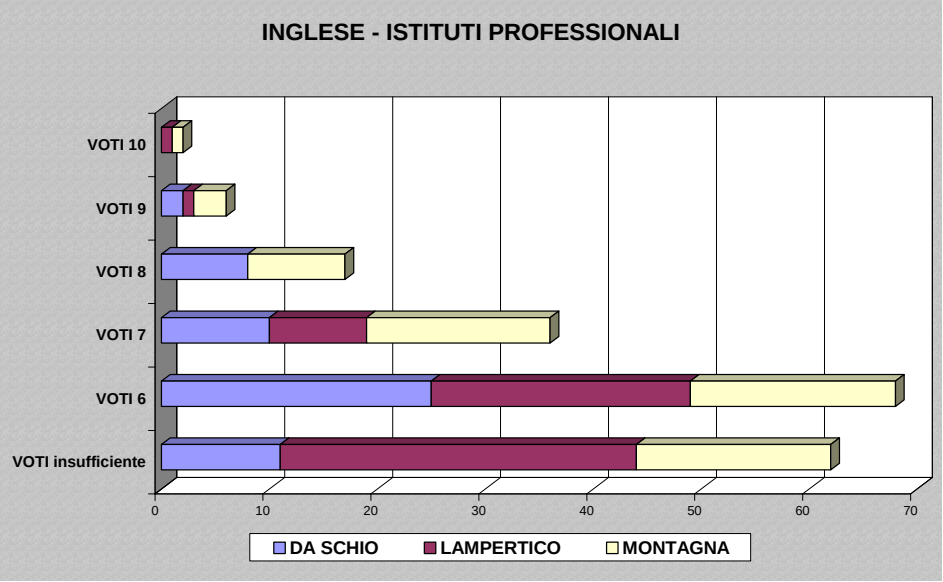
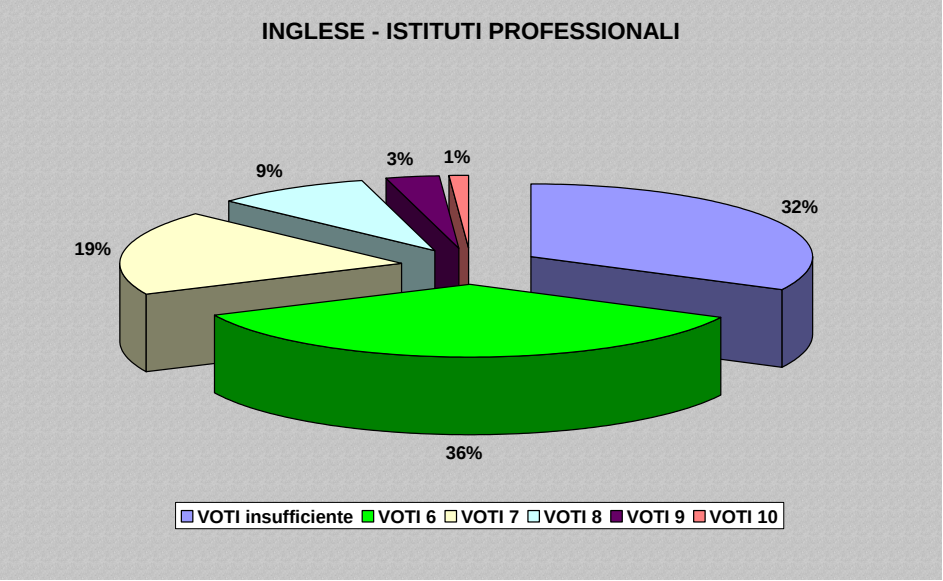


INGLESE - ISTITUTI TECNICI

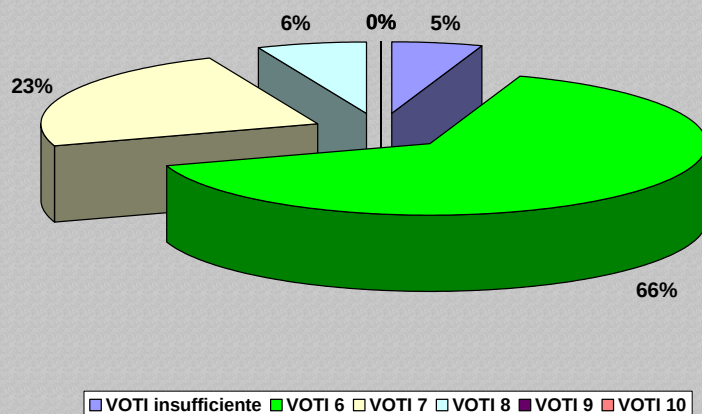


INGLESE - ISTITUTI TECNICI

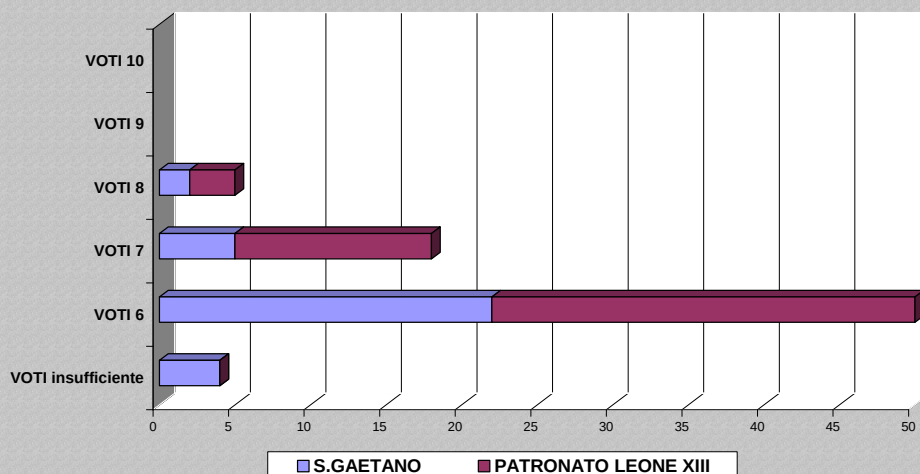




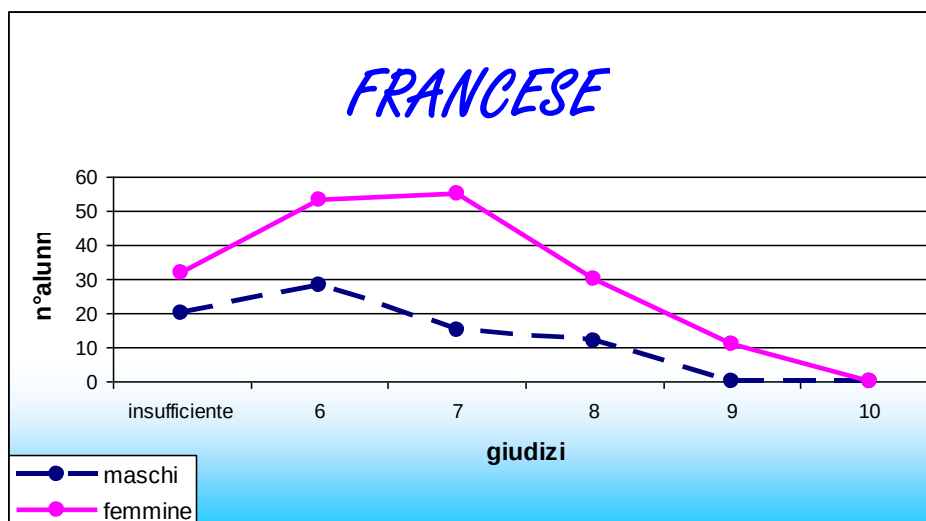
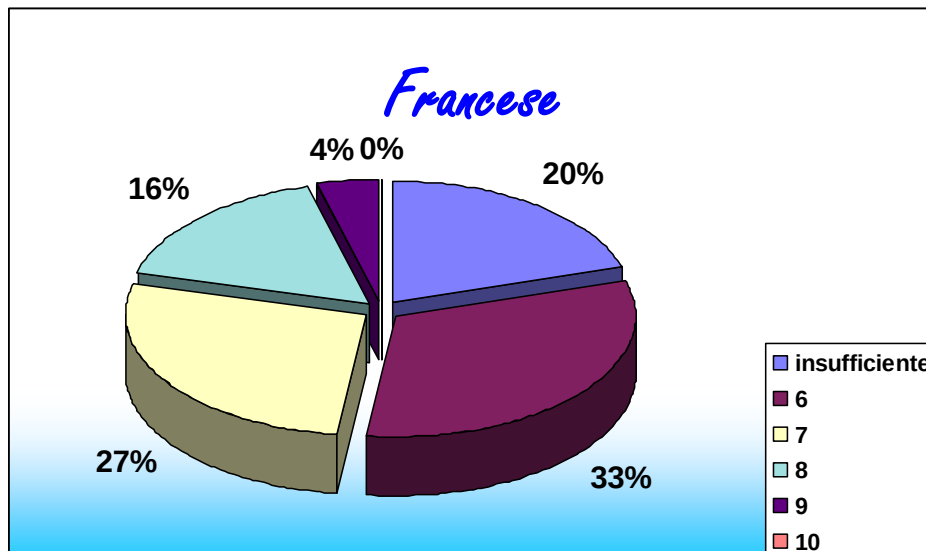
INGLESE - FORMAZIONE PROFESSIONALE

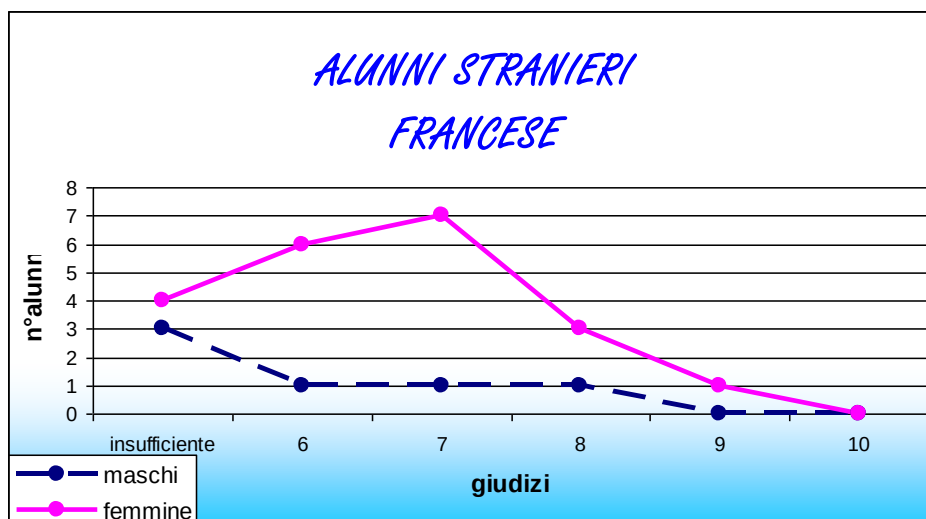
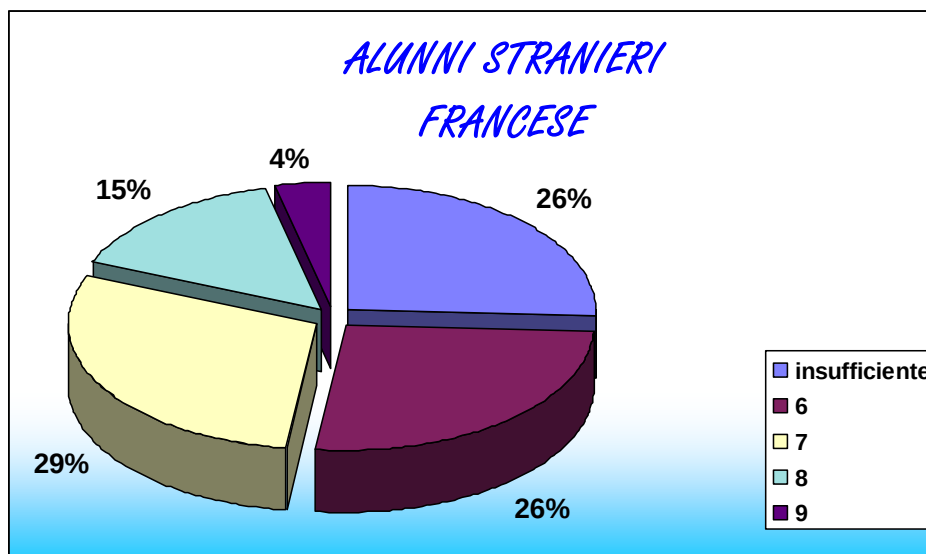


INGLESE - FORMAZIONE PROFESSIONALE

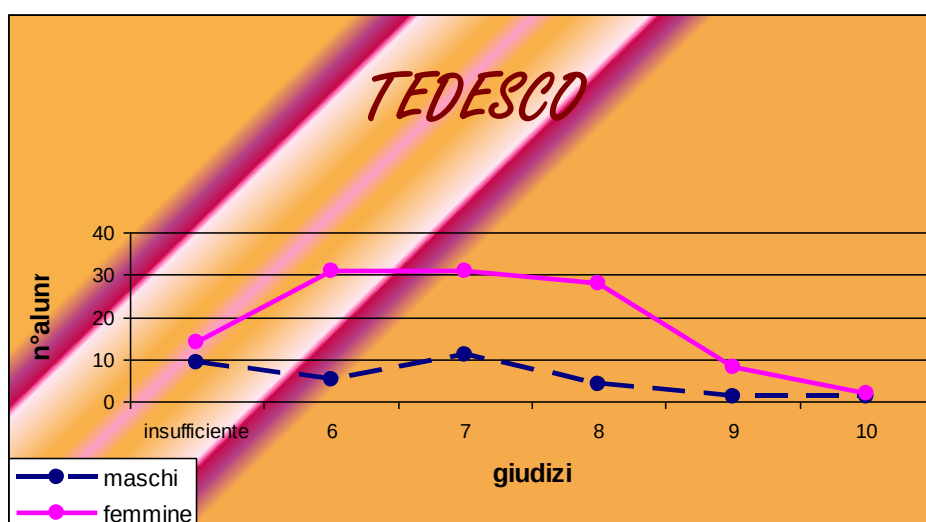
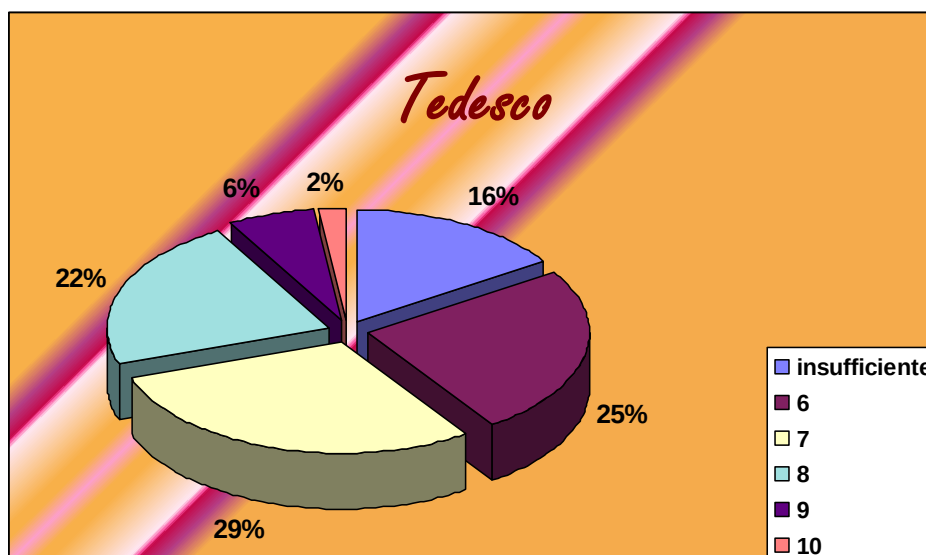


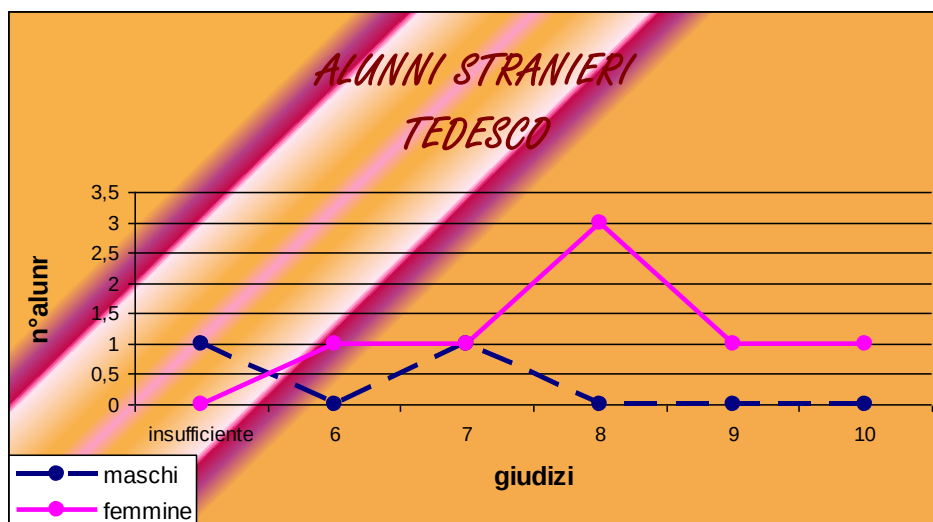
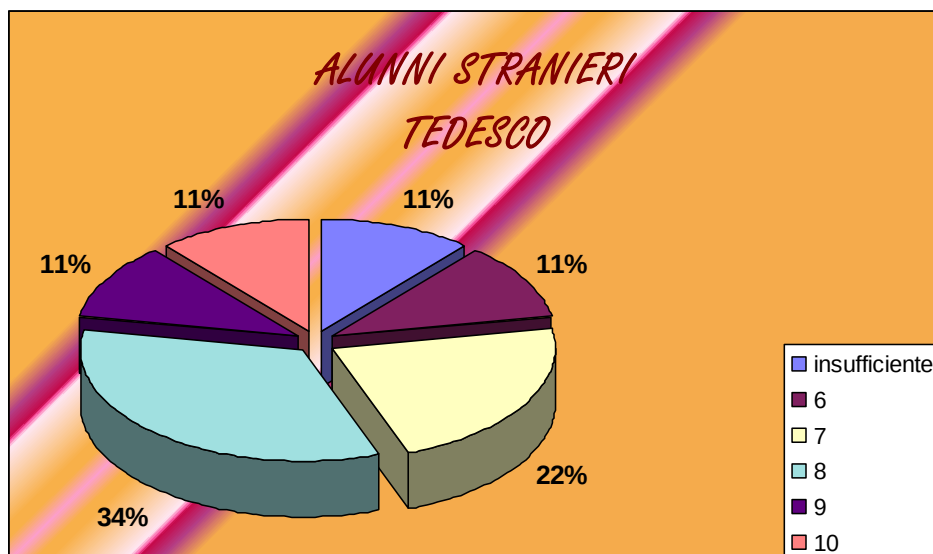
● FRANCESE



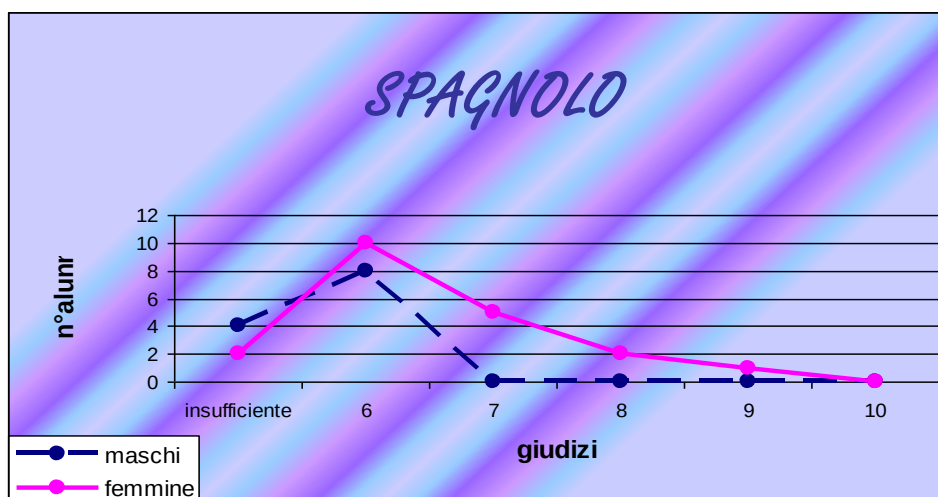
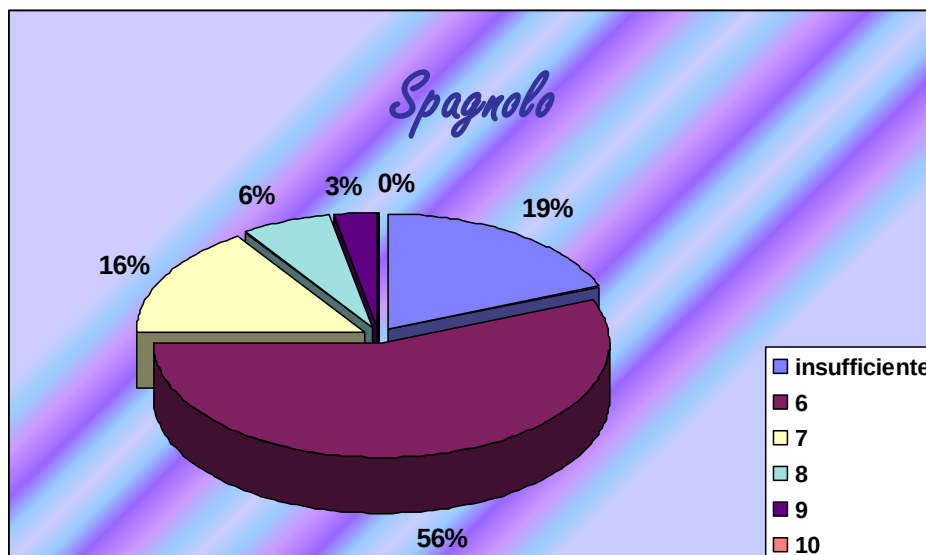


● TEDESCO

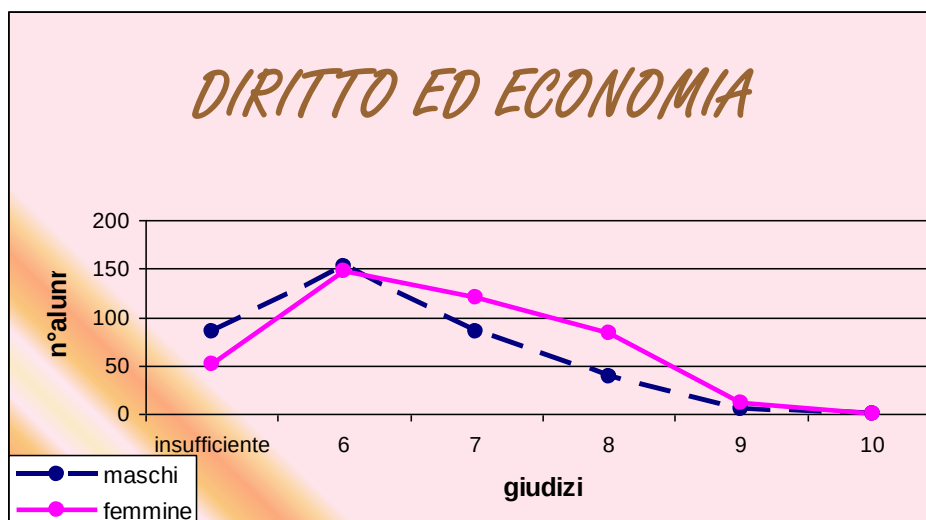
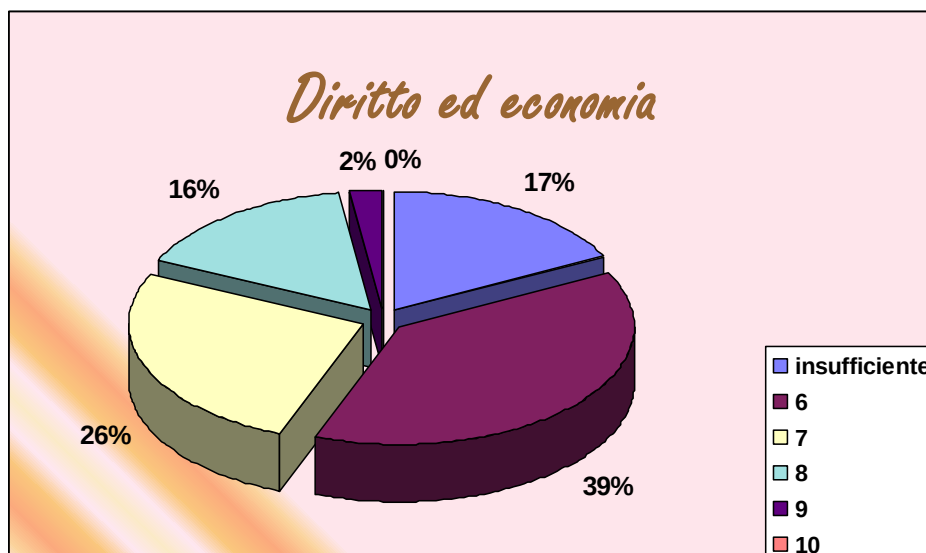


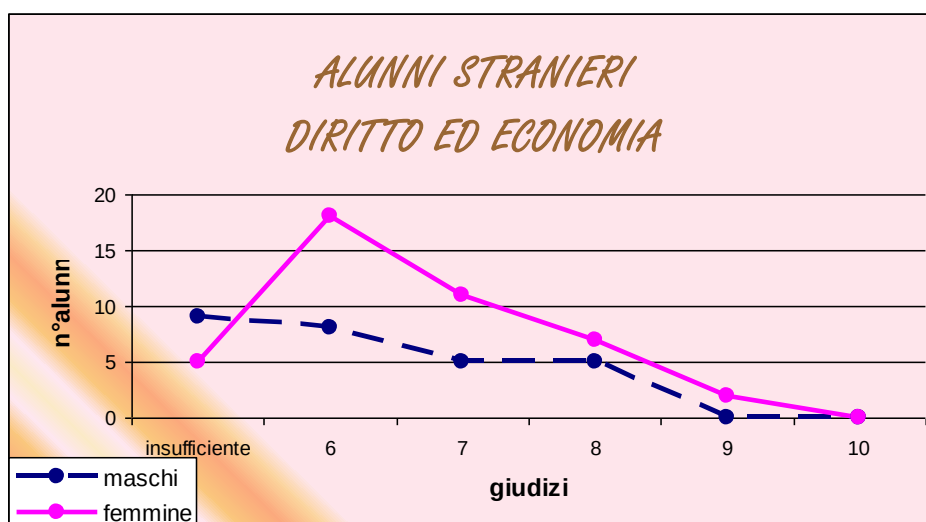
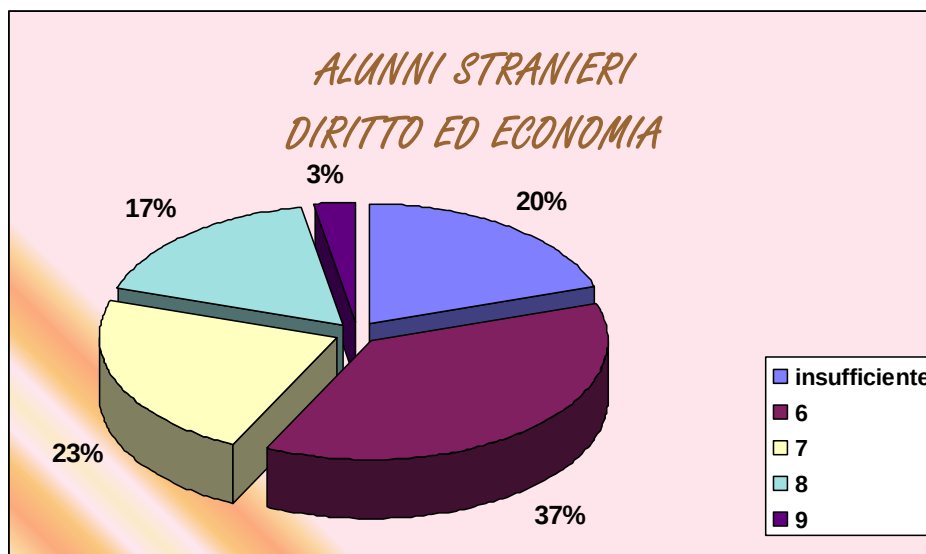


● SPAGNOLO

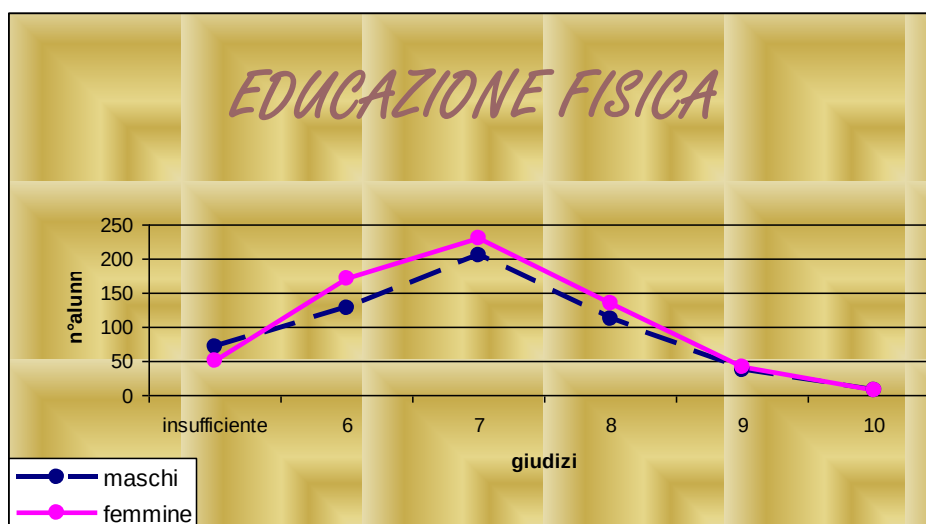
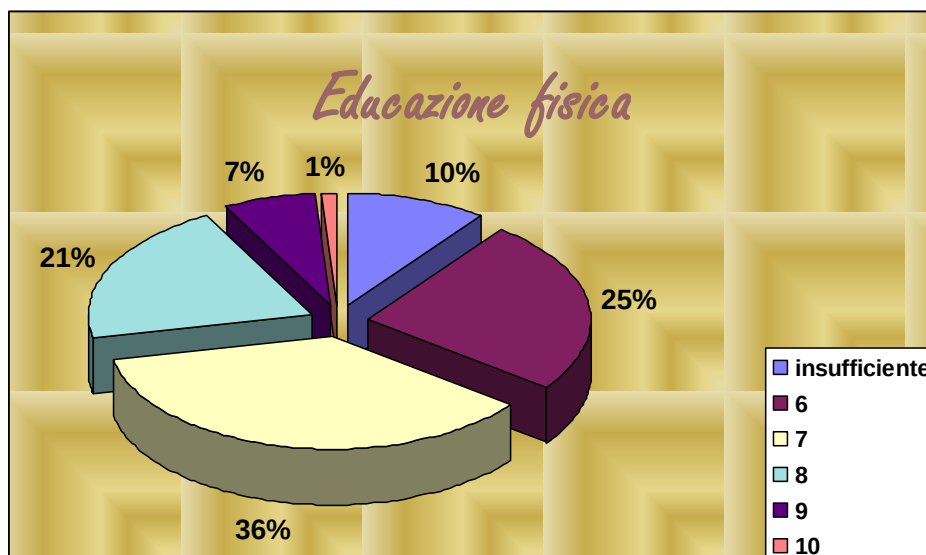


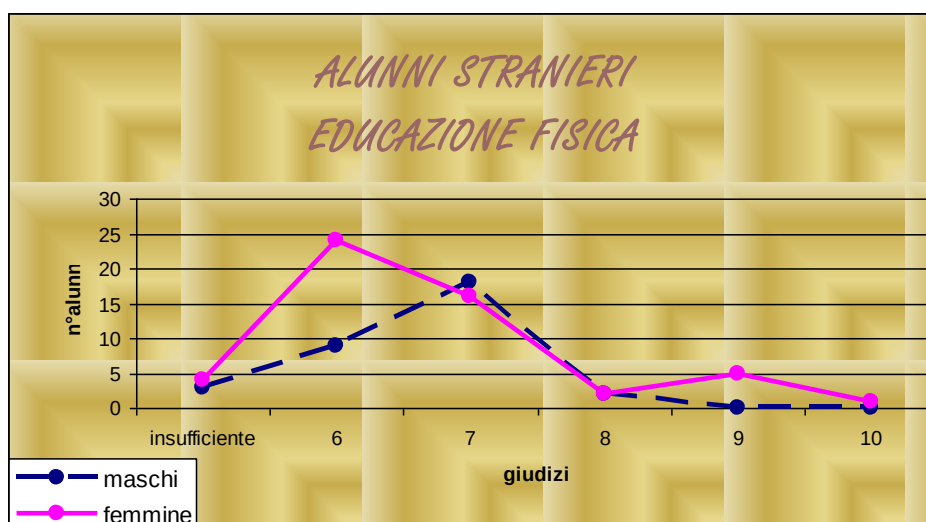
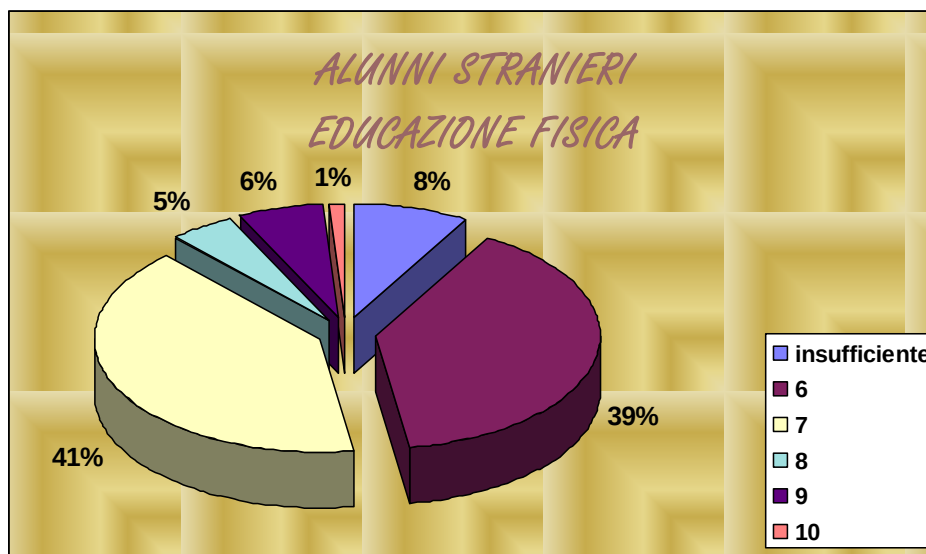
● DIRITTO ED ECONOMIA



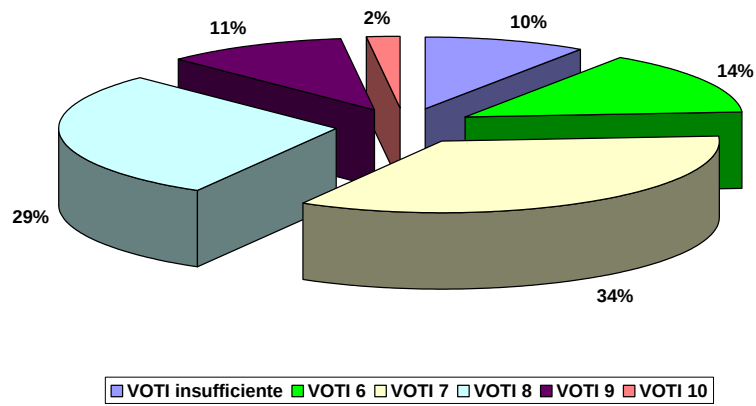


● **EDUCAZIONE FISICA**

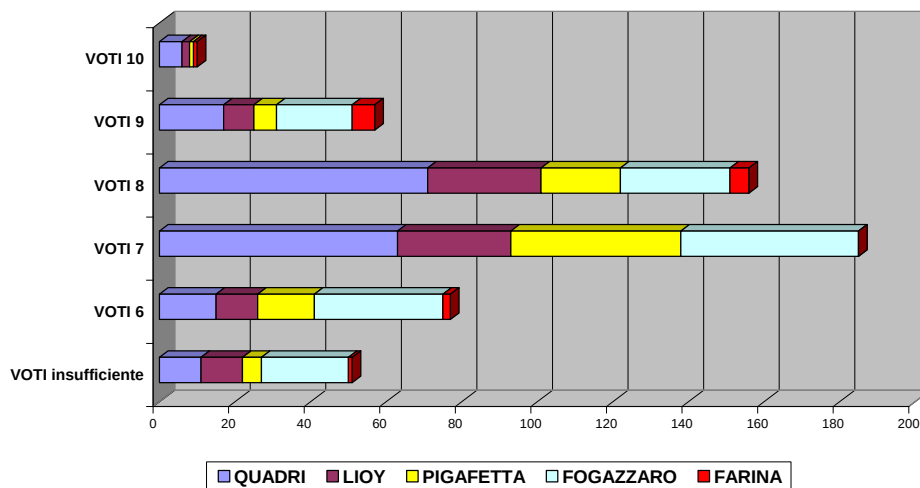




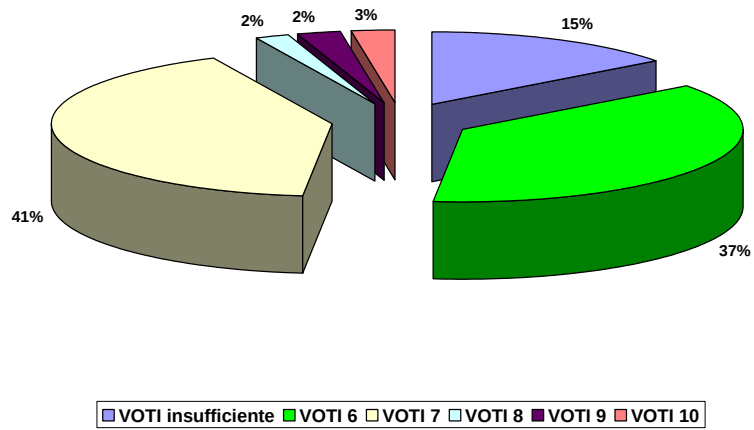
ED. FISICA - LICEI



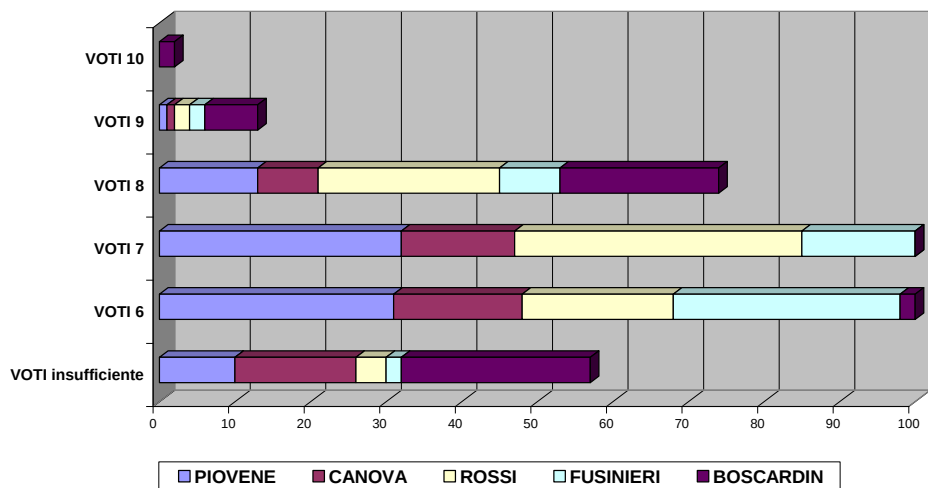
ED. FISICA - LICEI



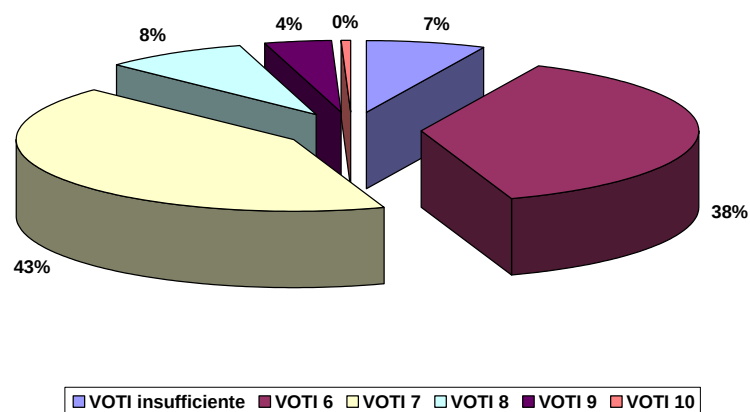
ED. FISICA - ISTITUTI TECNICI



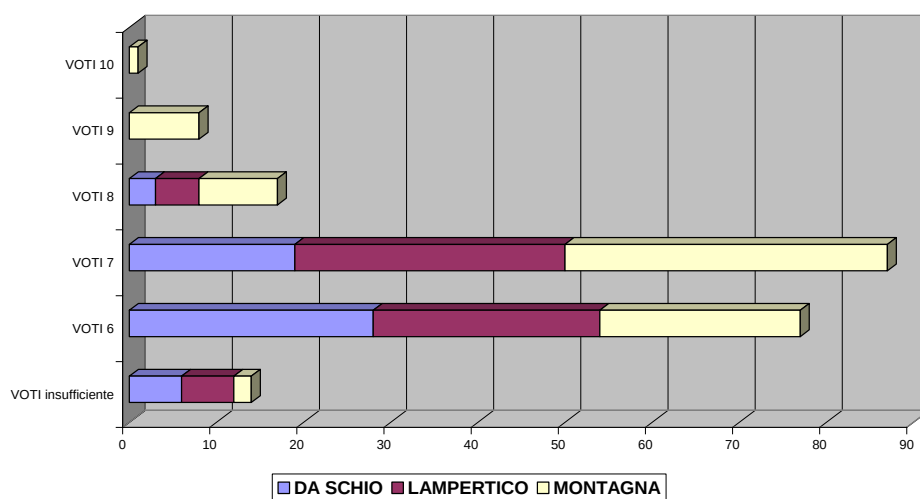
ED. FISICA - ISTITUTI TECNICI



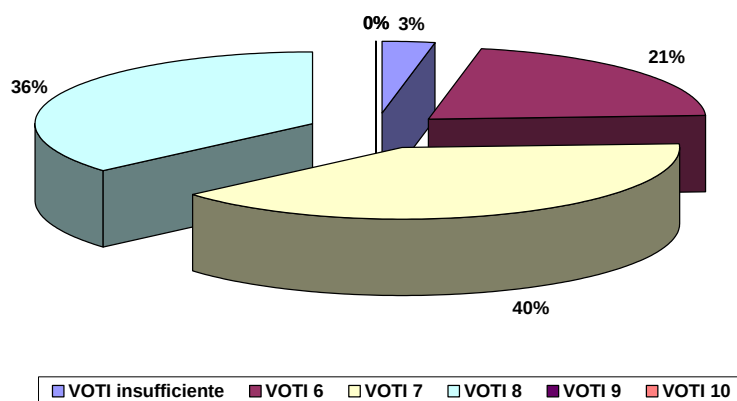
ED. FISICA - ISTITUTI PROFESSIONALI



ED. FISICA - ISTITUTI PROFESSIONALI

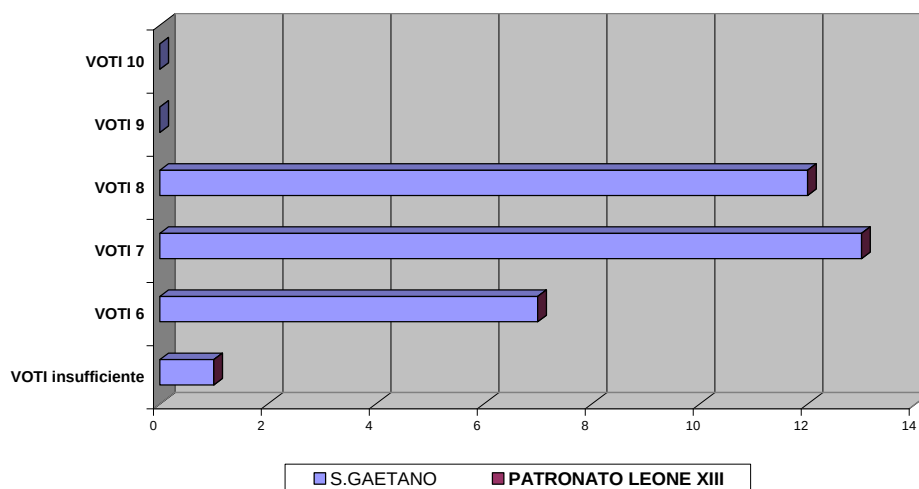


ED FISICA - CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE



19

ED. FISICA - CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE

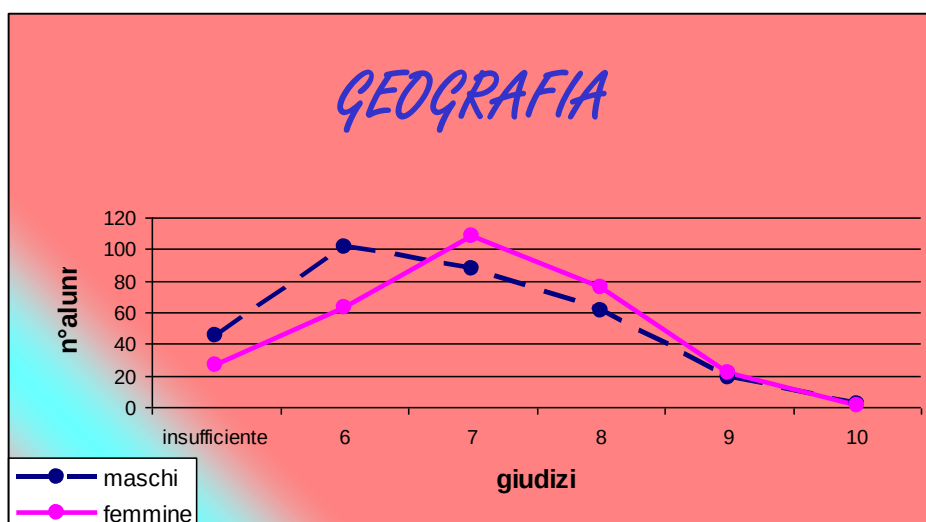
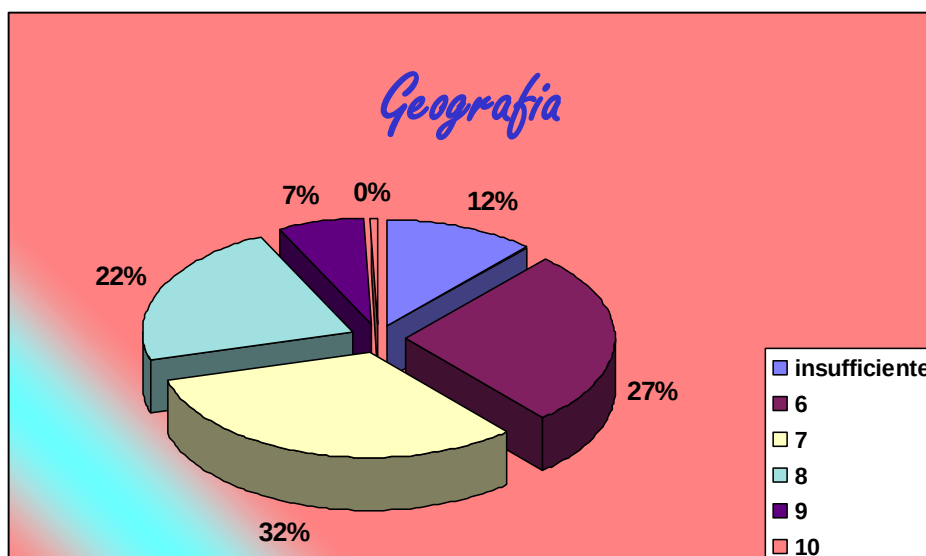


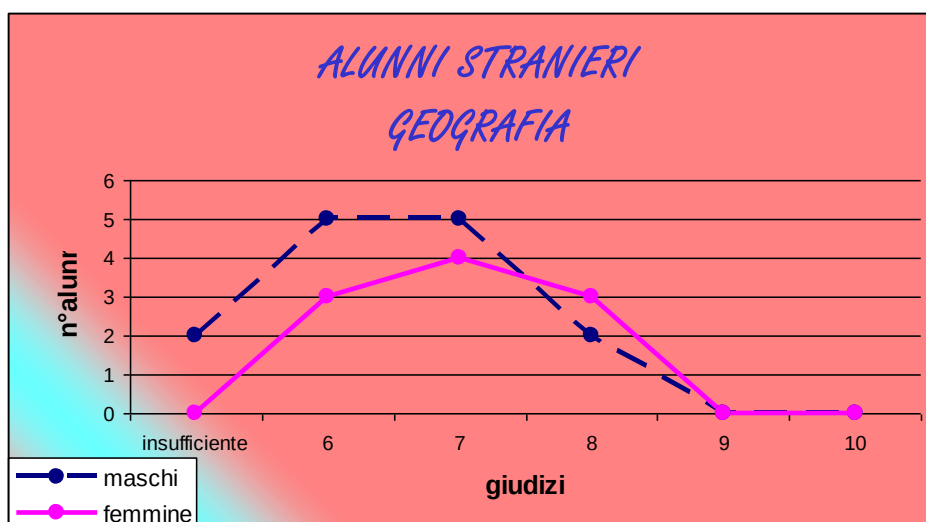
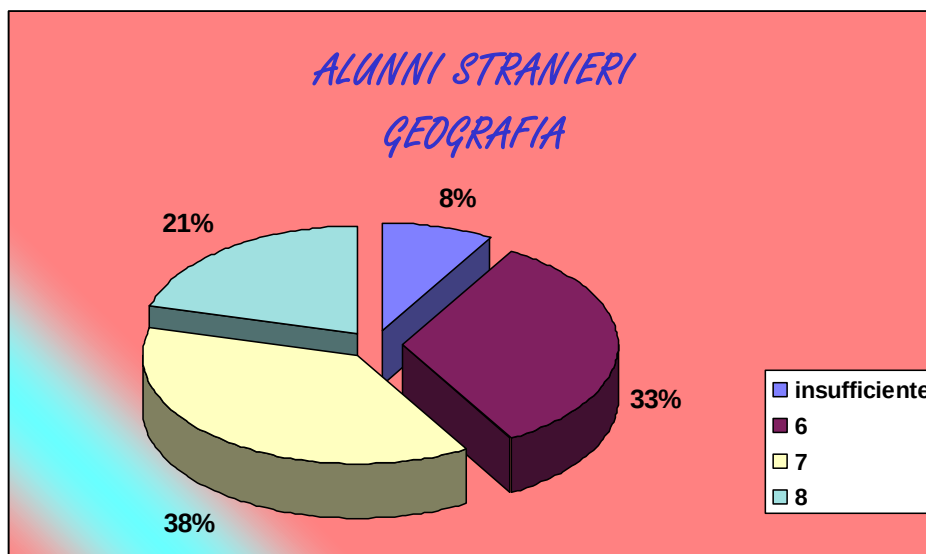
20

¹⁹ La Formazione Professionale non contempla l'insegnamento dell'educazione fisica, il dato si riferisce unicamente all'Istituto S. Gaetano che nella sua offerta formativa ha inserito anche questa disciplina.

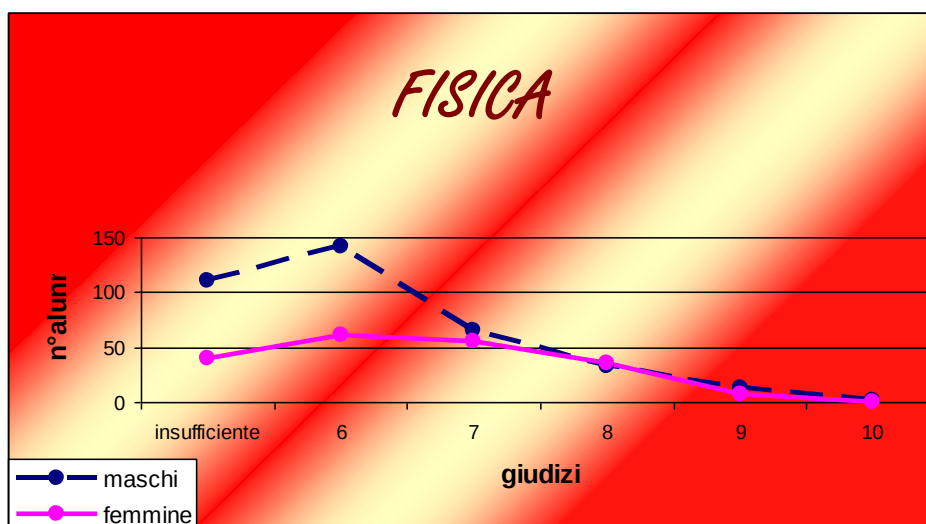
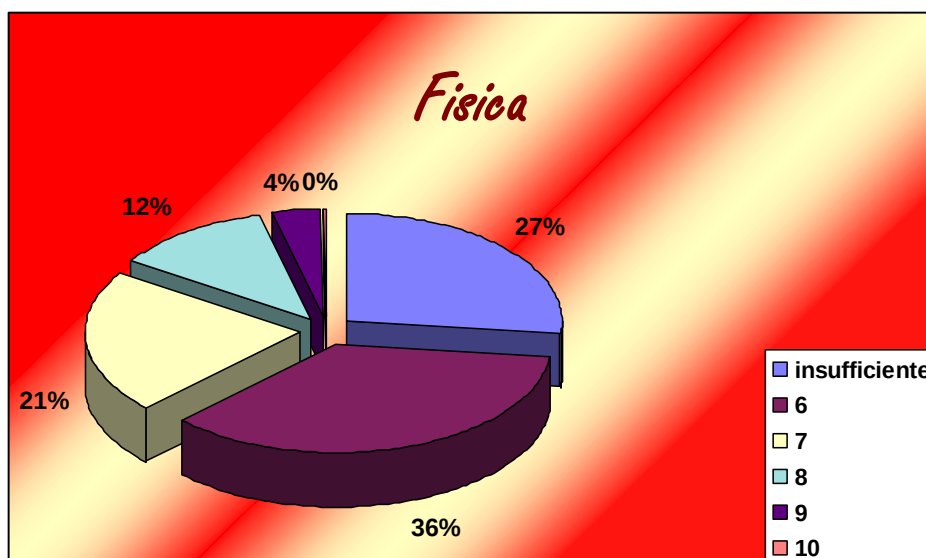
²⁰ La Formazione Professionale non contempla l'insegnamento dell'educazione fisica, il dato si riferisce unicamente all'Istituto S. Gaetano che nella sua offerta formativa ha inserito anche questa disciplina.

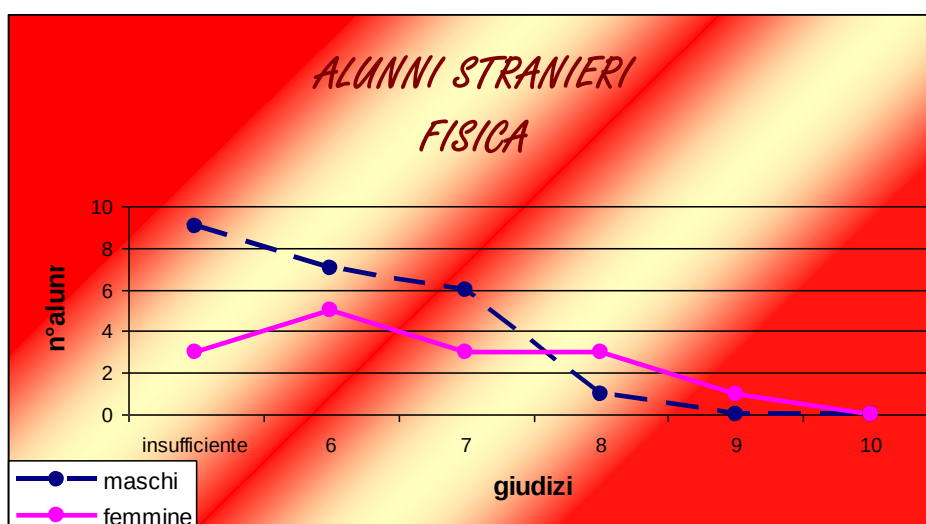
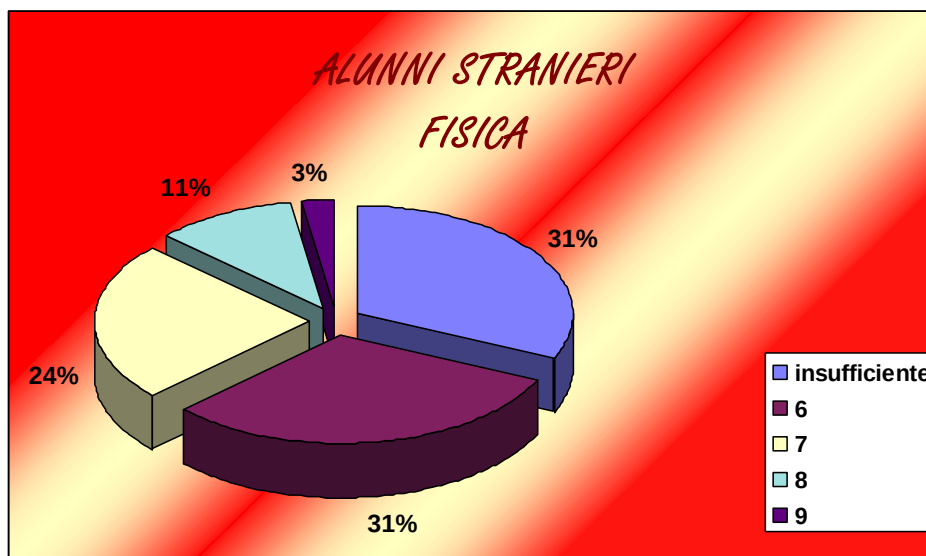
● GEOGRAFIA



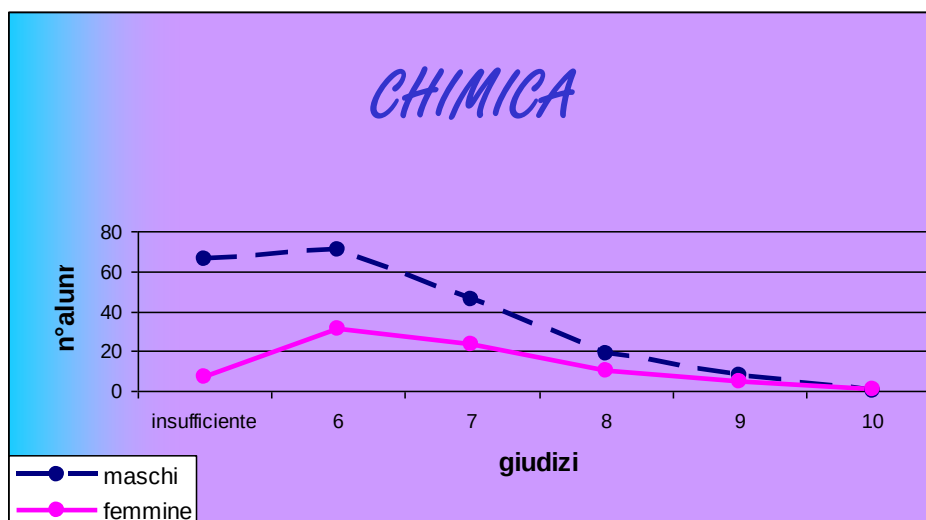
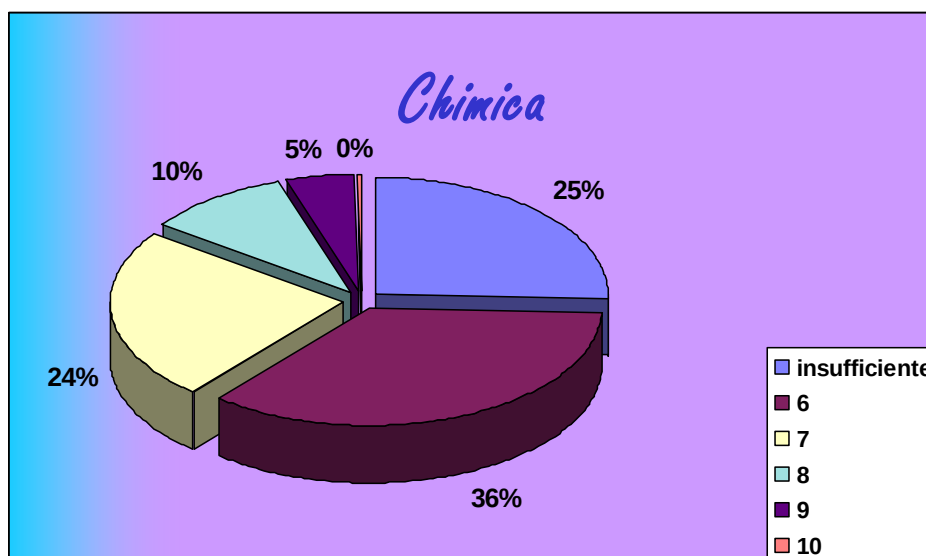


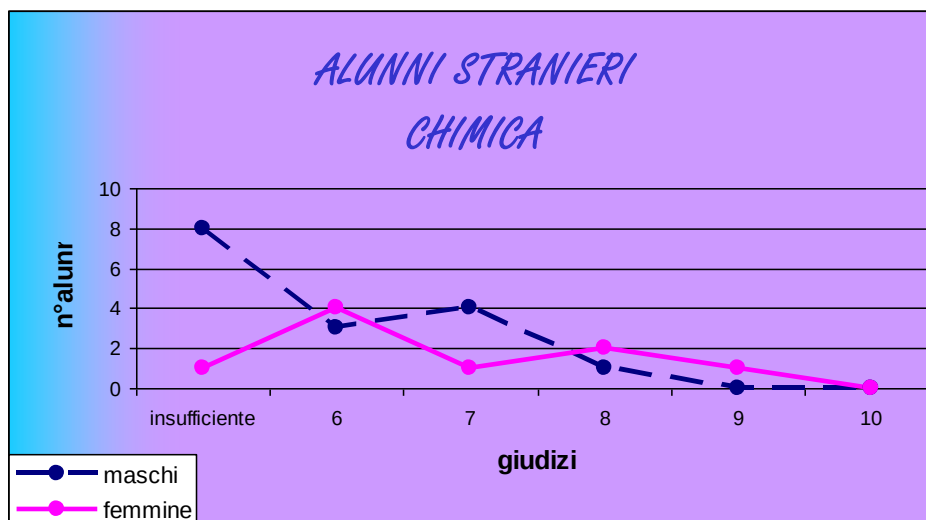
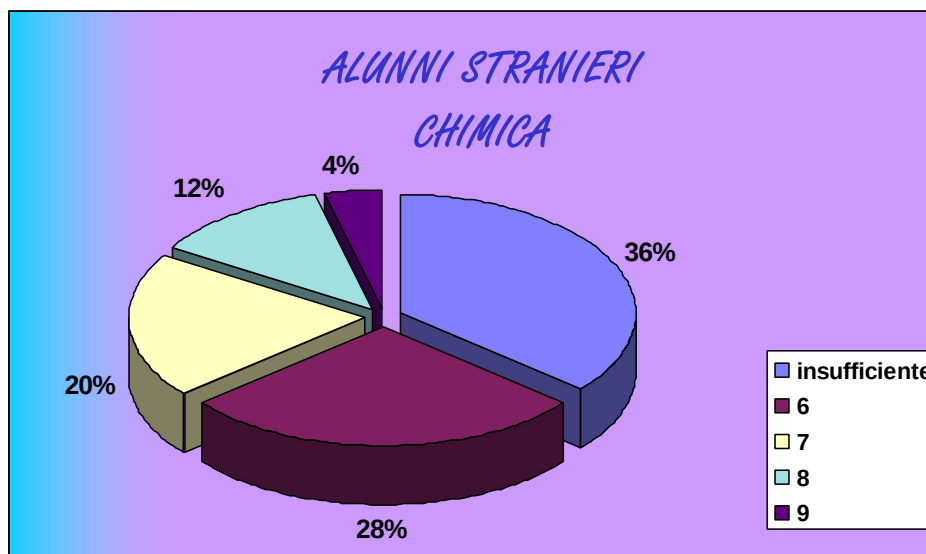
● FISICA



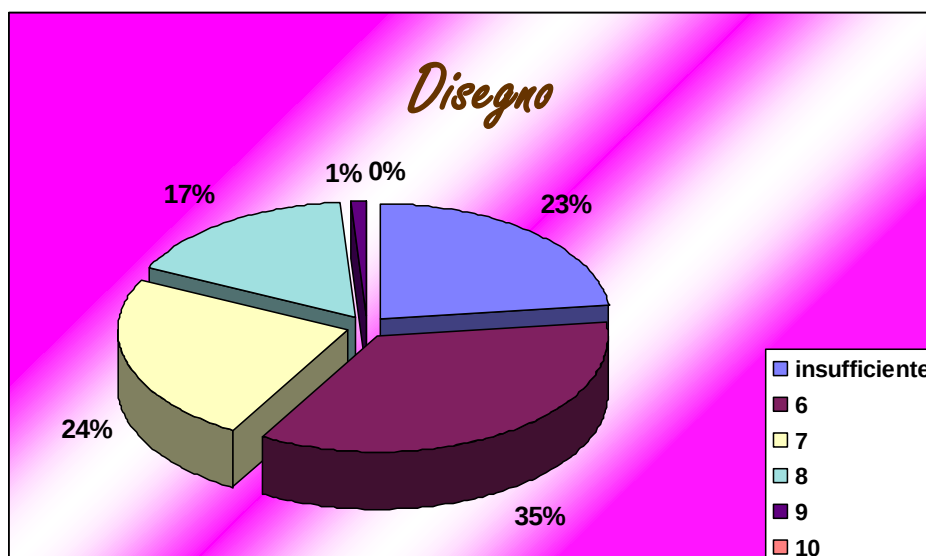


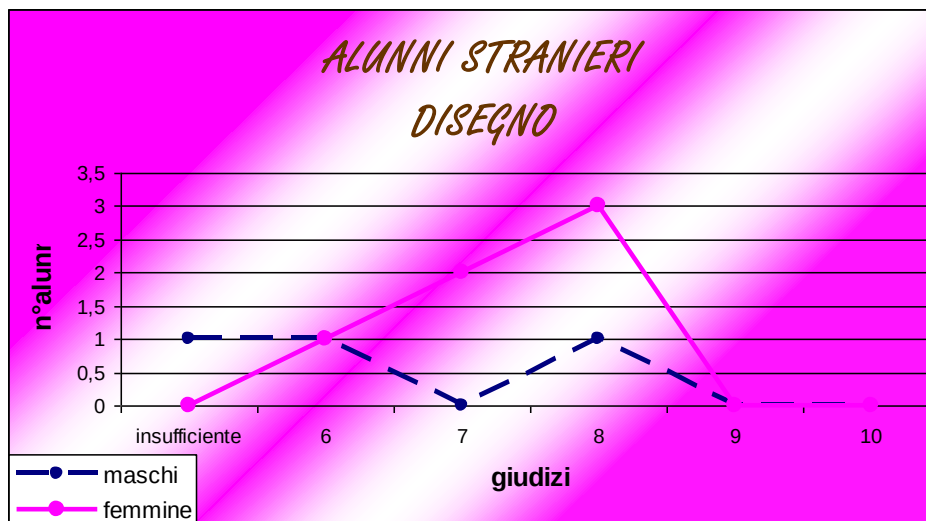
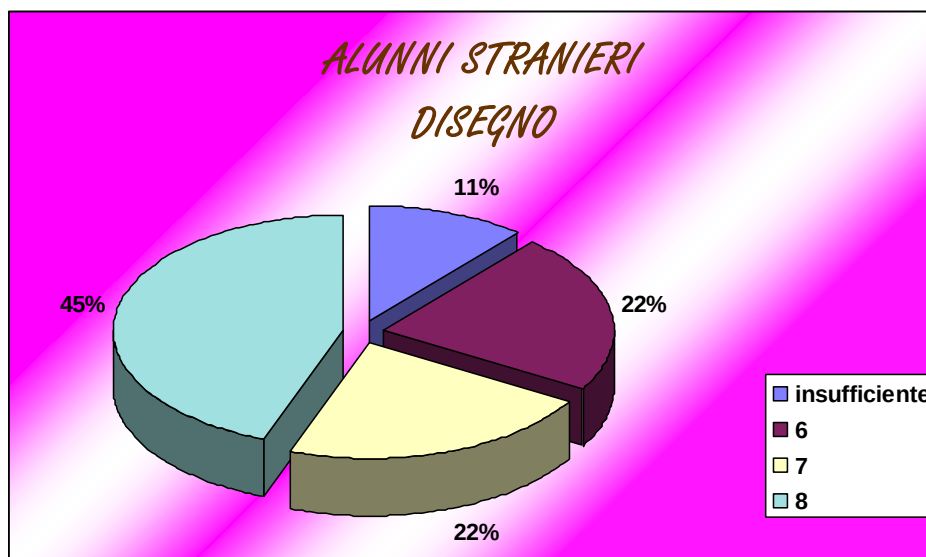
● CHIMICA



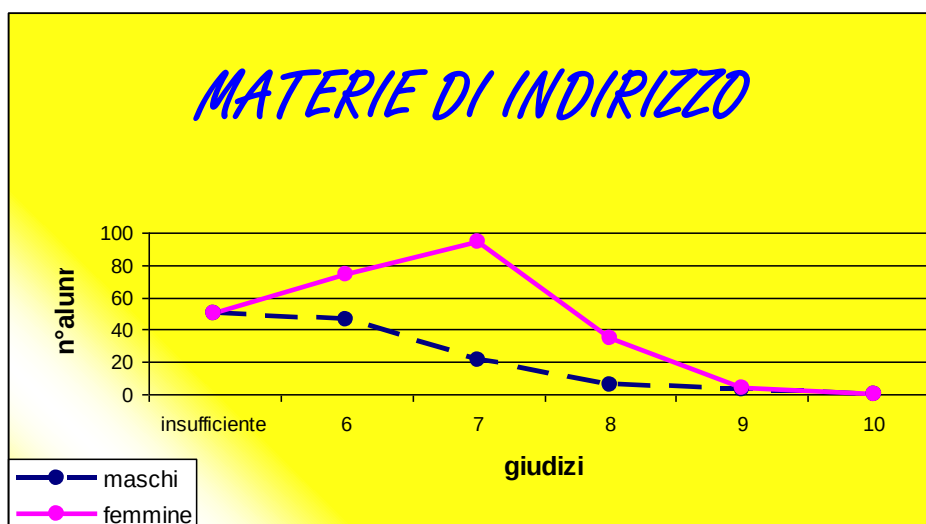
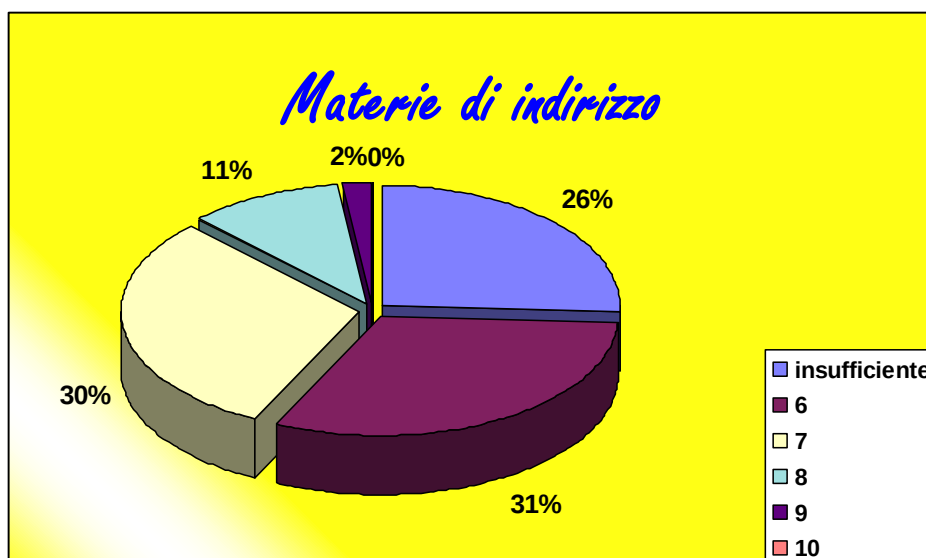


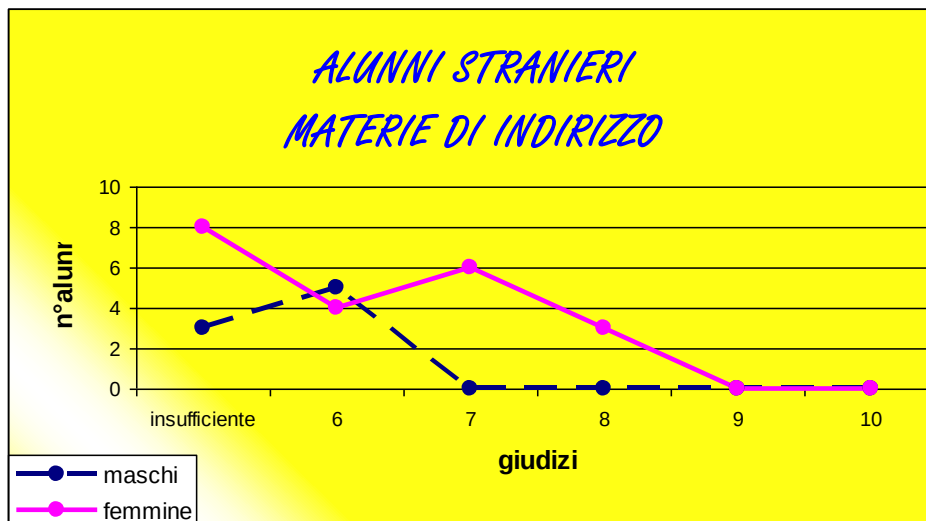
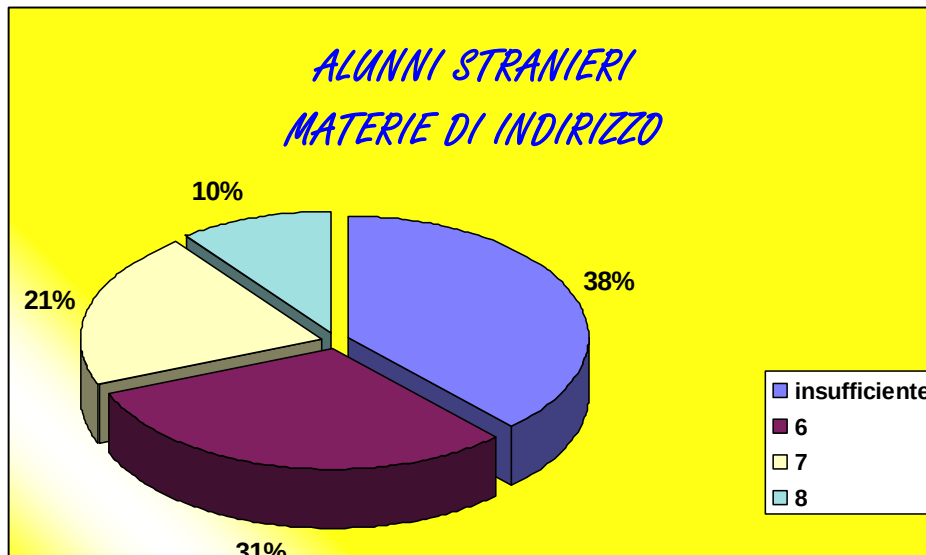
● DISEGNO



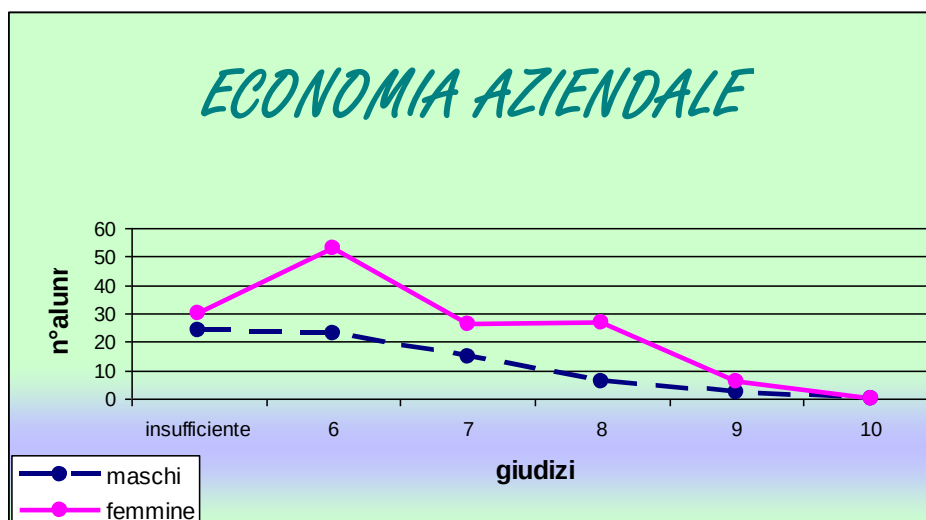
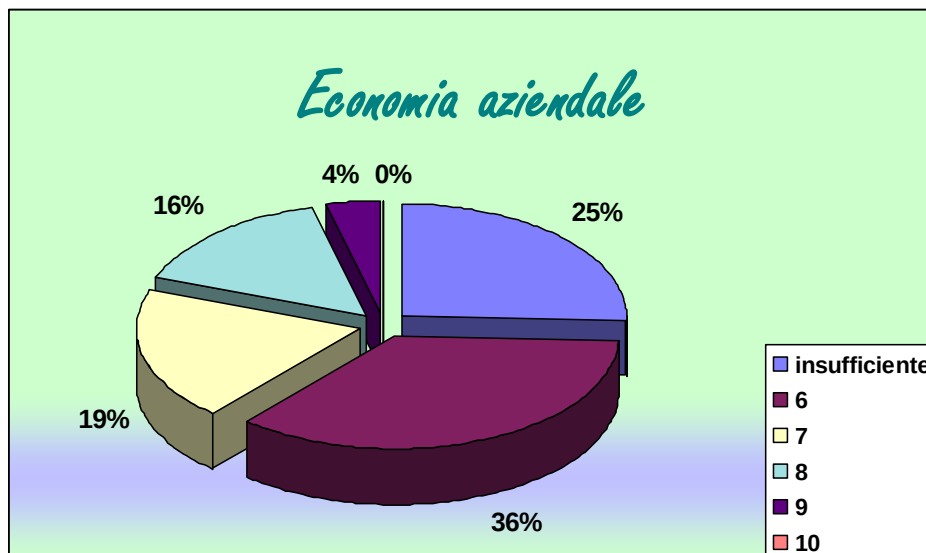


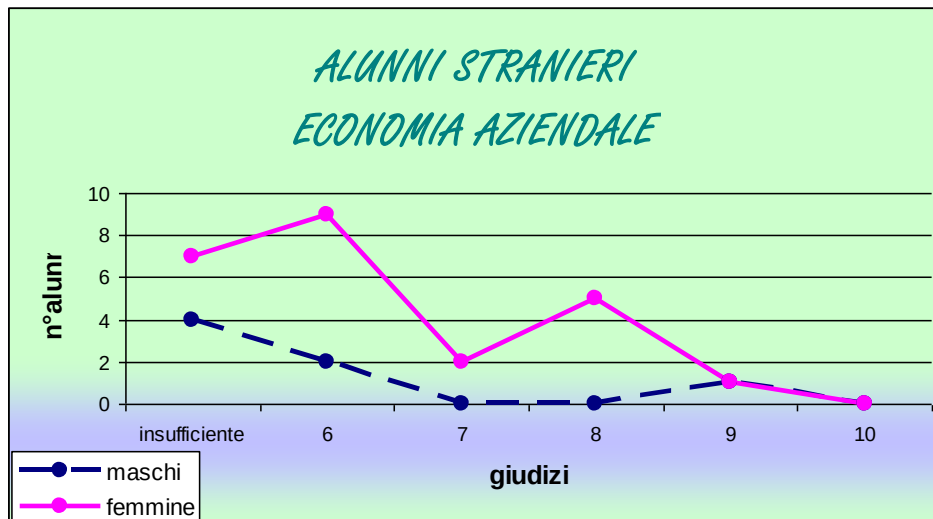
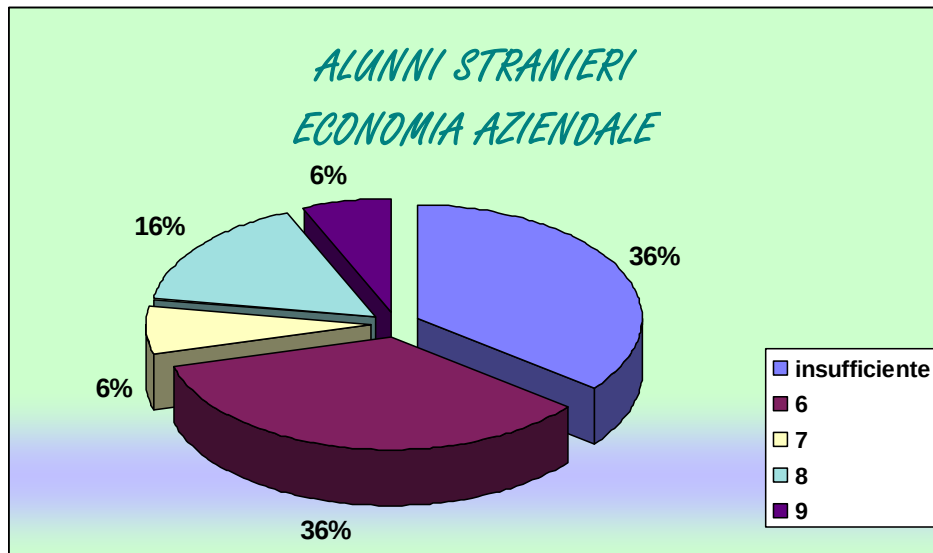
● LE MATERIE D'INDIRIZZO



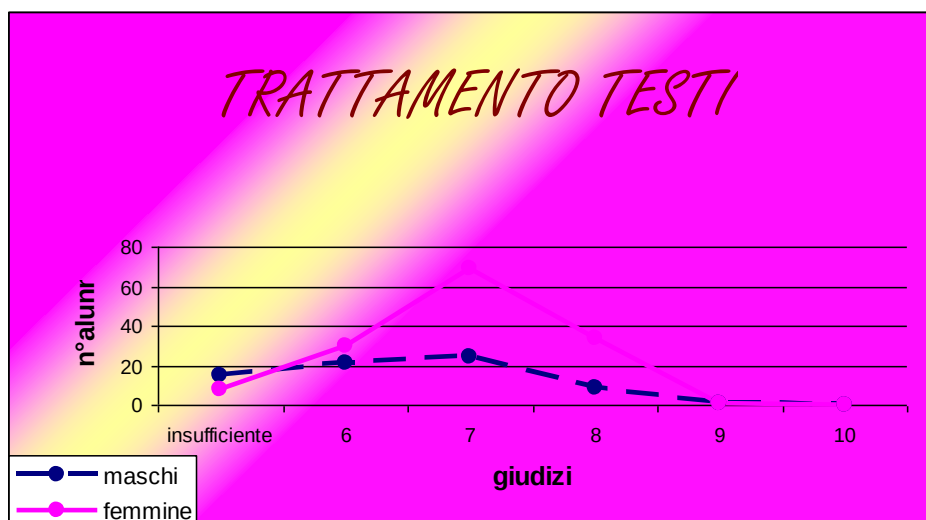
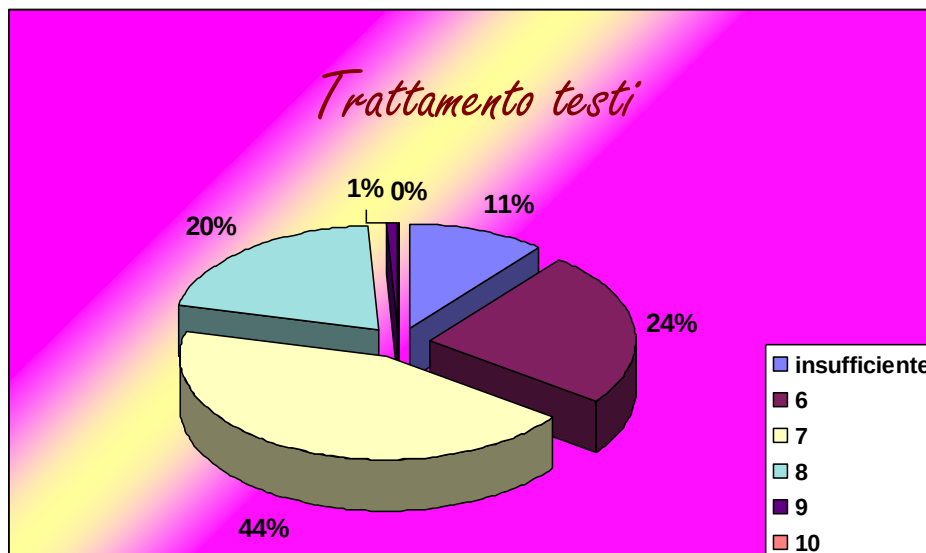


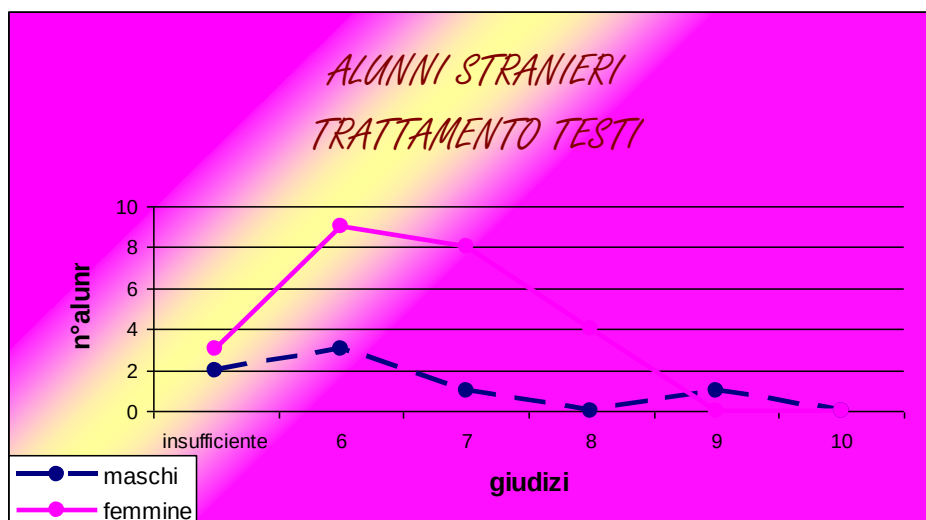
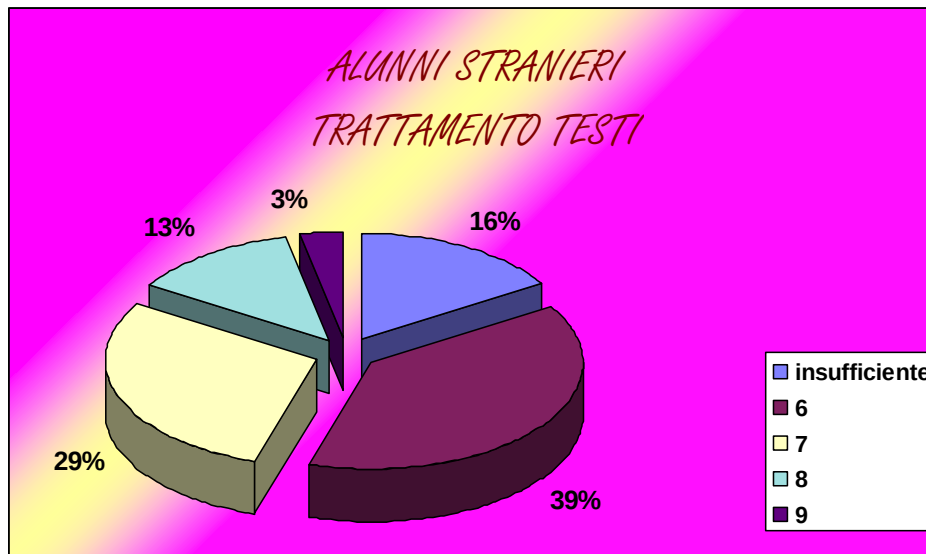
● ECONOMIA AZIENDALE



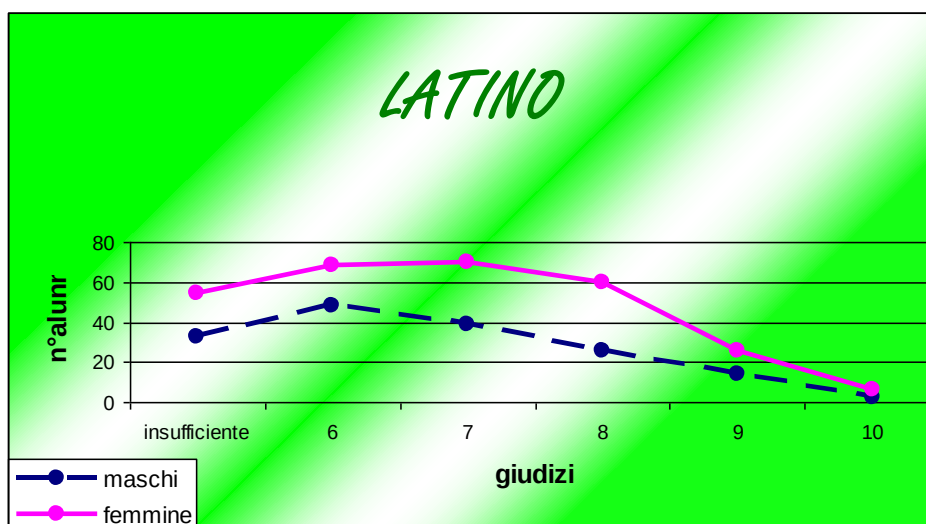
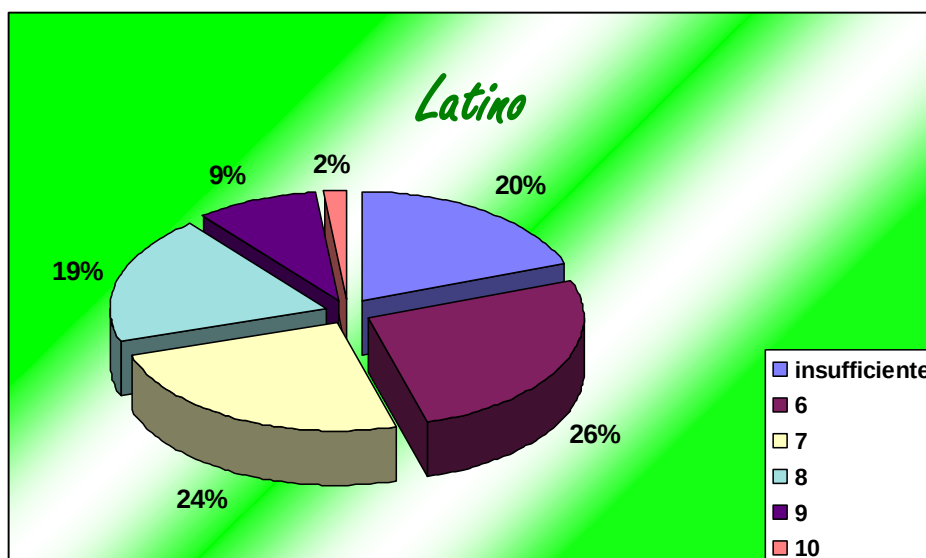


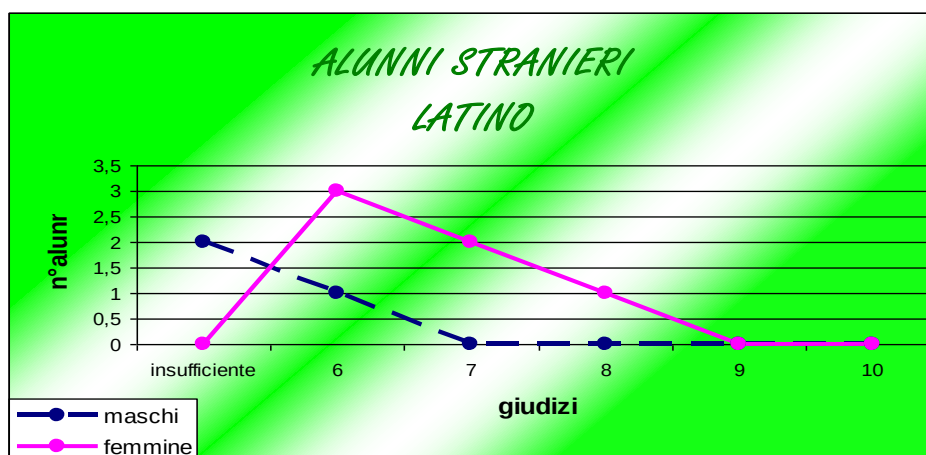
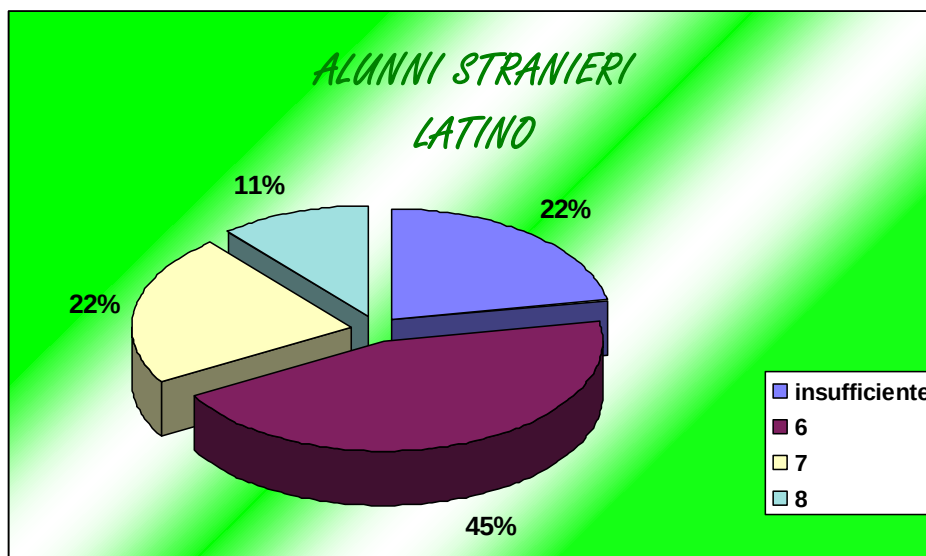
● LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI



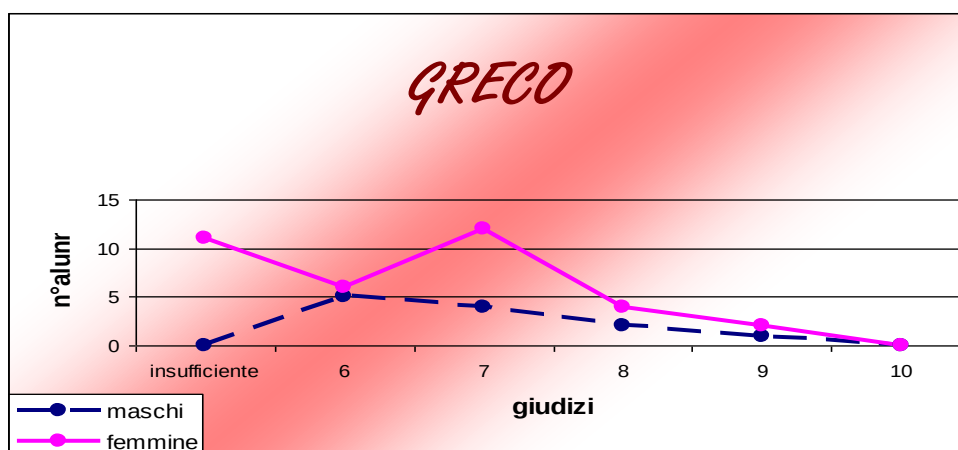
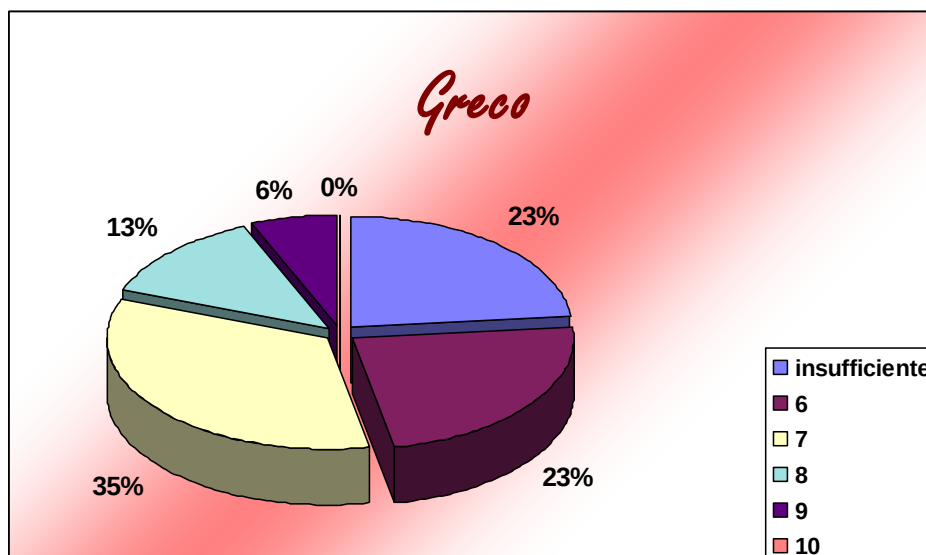


● LATINO

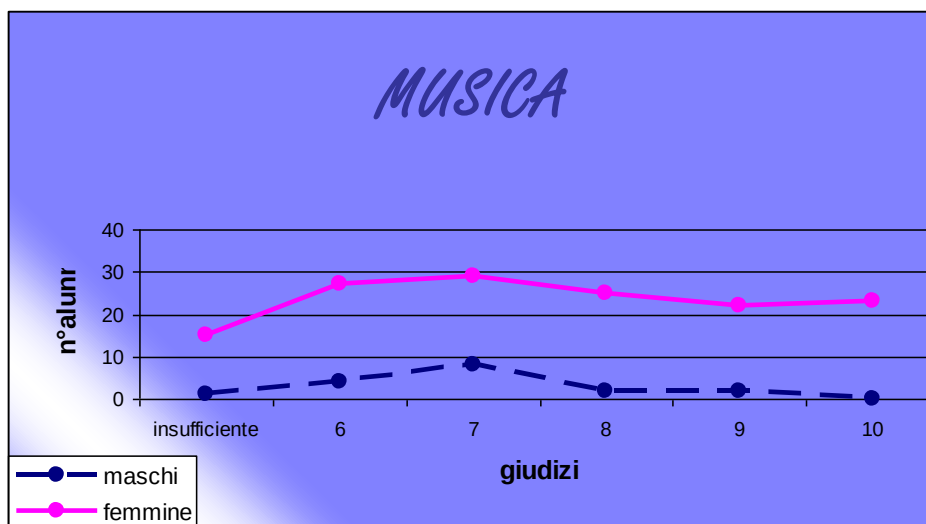
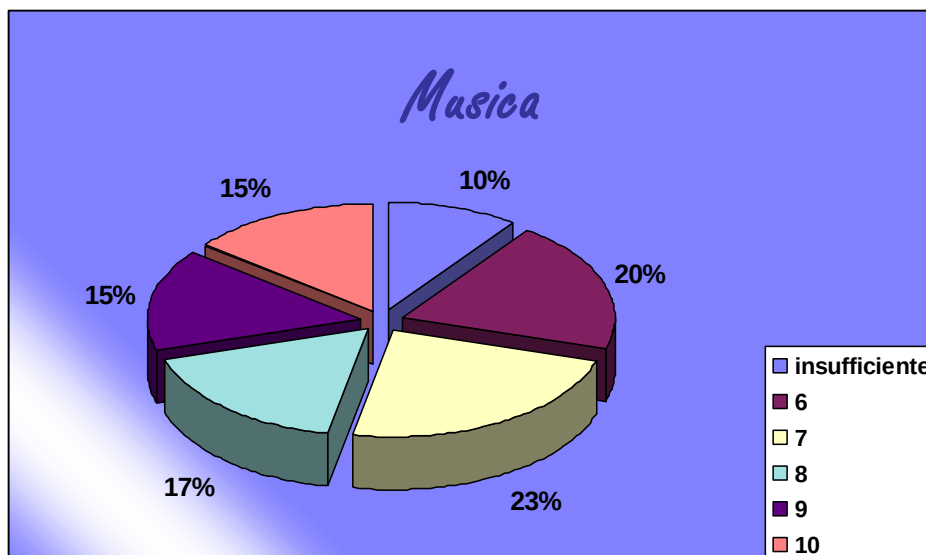


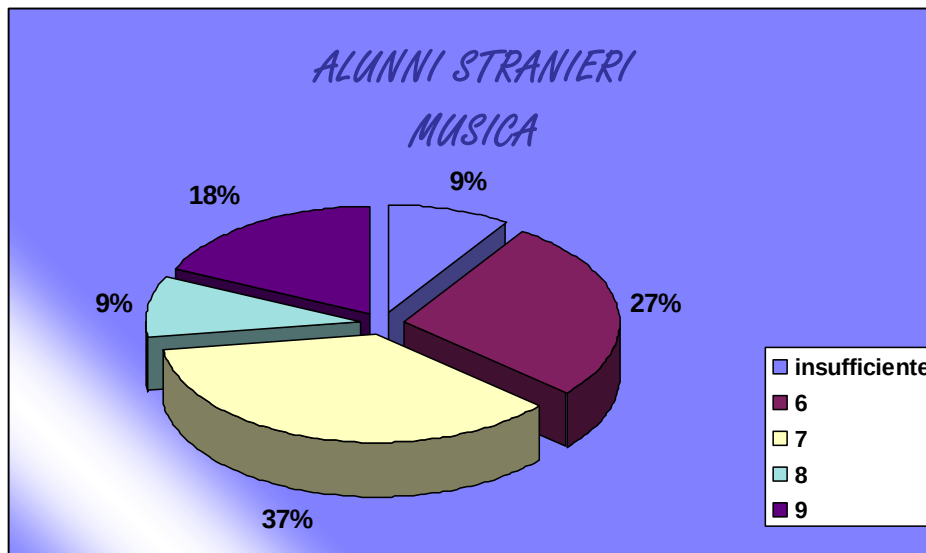


● GRECO

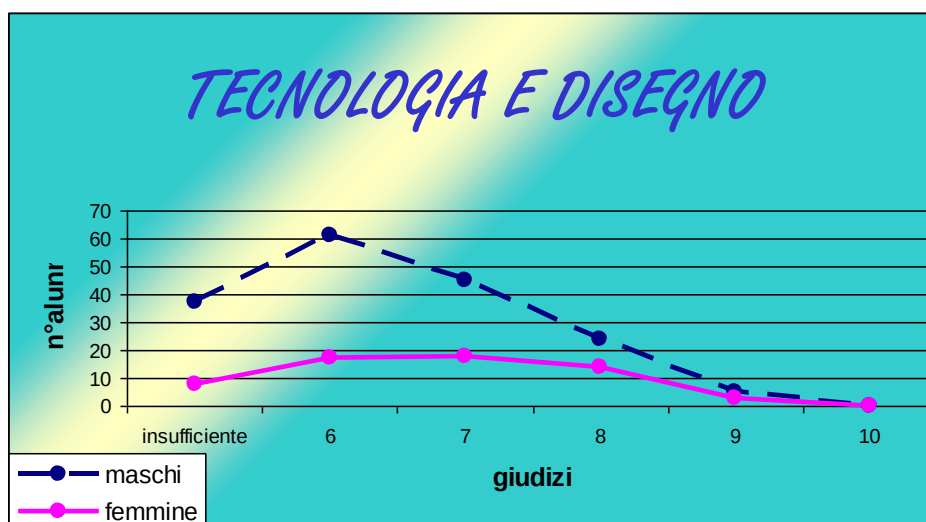
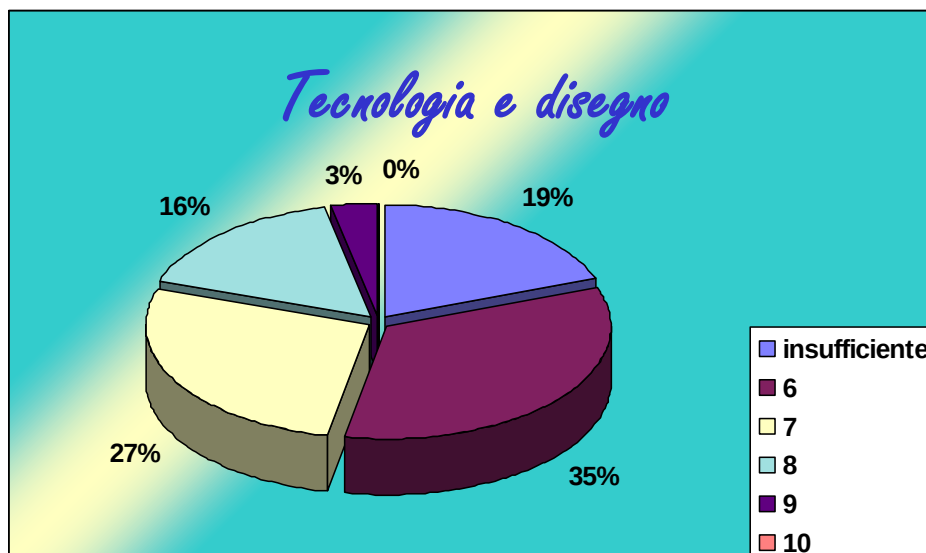


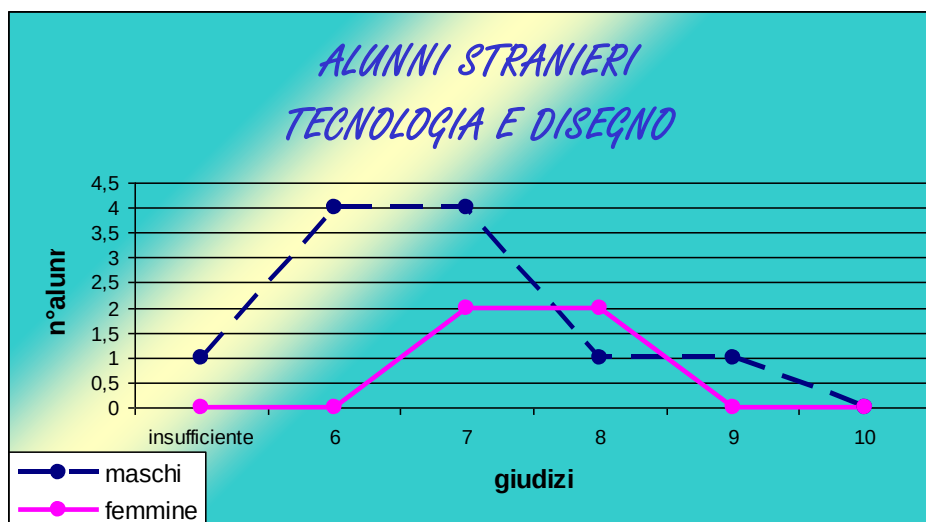
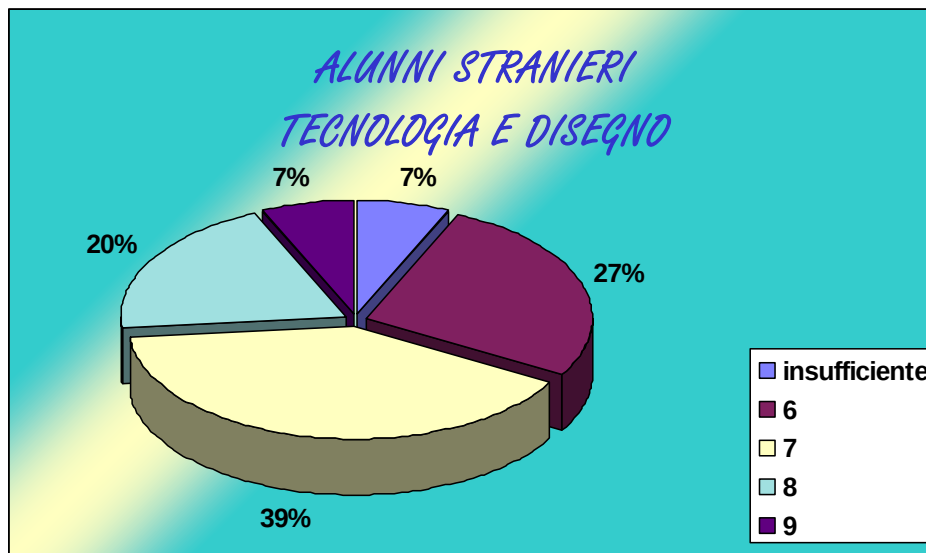
● MUSICA



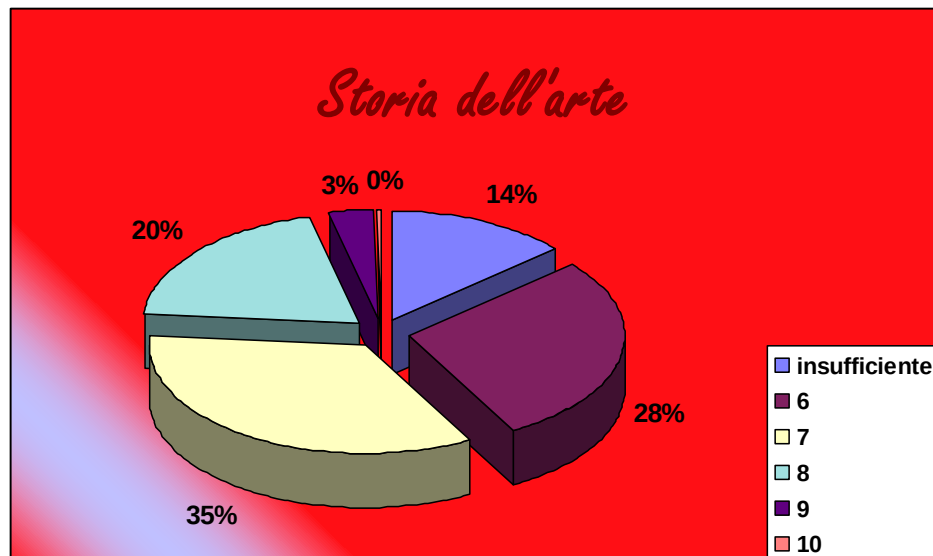


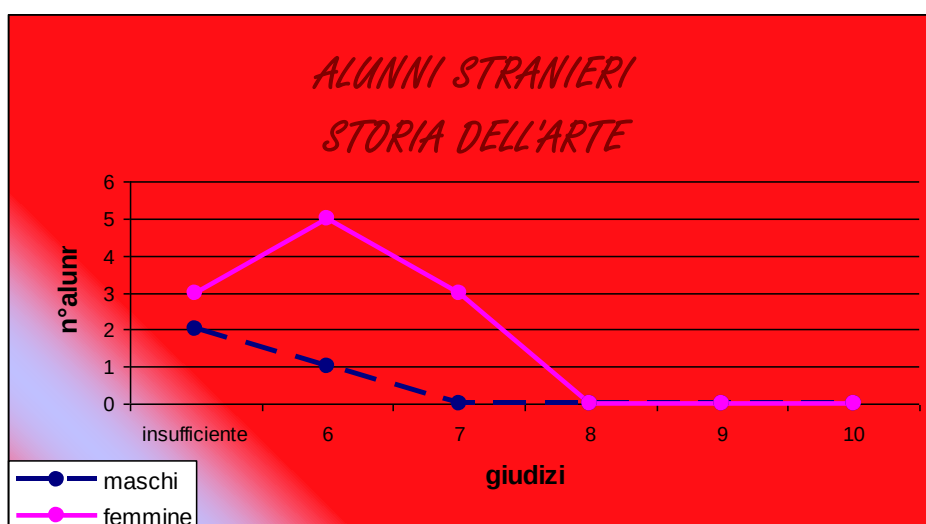
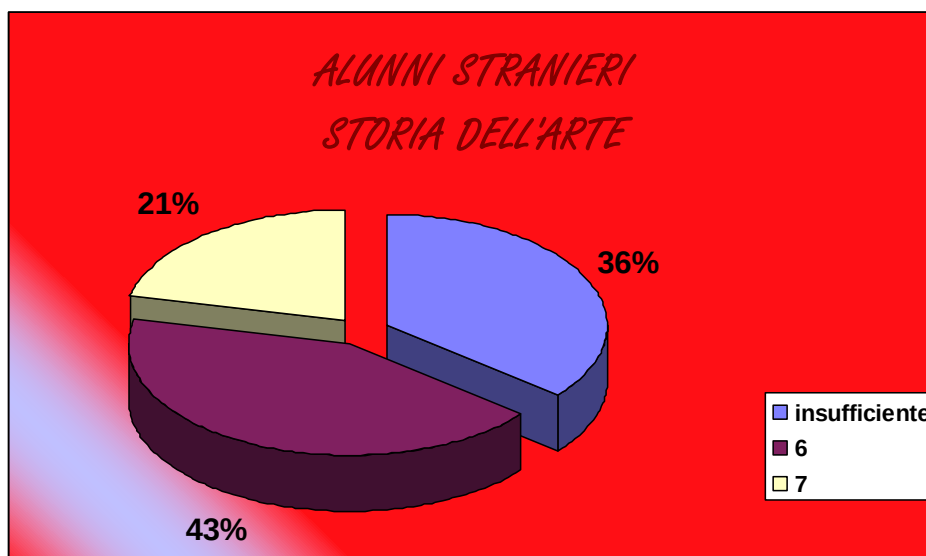
● TECNOLOGIA E DISEGNO





● **STORIA DELL'ARTE**





IL CONFRONTO DEI DATI²¹

Numero Partecipanti

Il numero complessivo delle scuole che hanno contribuito a questa iniziativa²² come pure il numero degli alunni monitorati è cresciuto, quindi il campione ora è pienamente rappresentativo della realtà scolastica rispetto all'anno precedente di rilevazione.

Esiti finali classe I

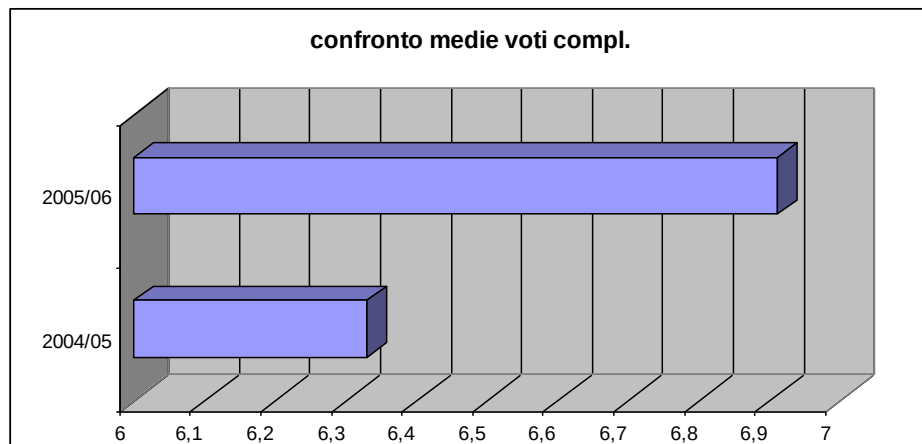
	MEDIA COMPLESSIVA VOTI FINALI	COEFF. VAR. COMPLESSIVO
ANNO SCOLASTICO 2004/05	6,33	0,12
ANNO SCOLASTICO 2005/06	6,91	0,10

Commento dati: la media dei voti complessiva è aumentata nel nuovo anno scolastico del **9%**. Il coeff. di variazione è invece diminuito del **17%** e ciò indica una diminuzione della disomo-

²¹ I dati di confronto sono stati elaborati dal prof. Pierantonio Garlini

²² un solo partner di Orienta- Insieme 5 non ha partecipato alla indagine e sono aumentati di numero anche gli istituti che consono partner di progetto

geneità nell'ottenimento di tali esiti (significa voti poco diversi per discipline diverse). Complessivamente si è innalzato il livello complessivo finale.

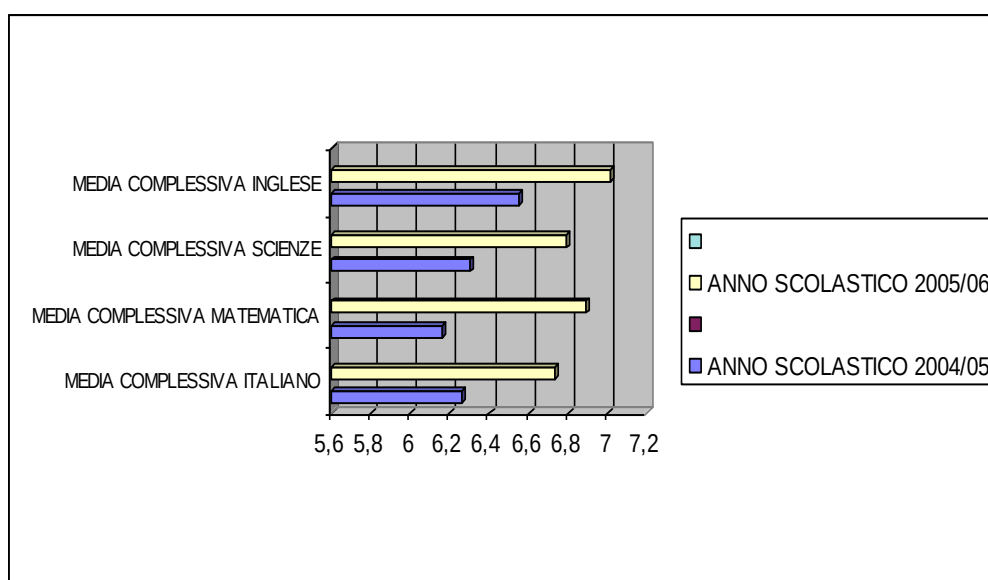


Ciò può essere comunque dovuto ad un'impostazione metodologicamente leggermente diversa dall'anno prima: infatti si sono rilevate tutte le discipline (22) contro le solo 7 dell'anno prima.

Media delle discipline oggetto di indagine OCSE-PISA e Invalsi

Se si analizzano le medie delle discipline oggetto di indagine OCSE e Invalsi si conferma la positività degli esiti degli alunni quindicenni nell'anno scolastico 2005/06

	MEDIA COMPLESSIVA ITALIANO	MEDIA COMPLESSIVA MATEMATICA	MEDIA COMPLESSIVA SCIENZE	MEDIA COMPLESSIVA INGLESE
ANNO SCOLASTICO 2004/05	6,26	6,16	6,30	6,55
ANNO SCOLASTICO 2005/06	6,73	6,89	6,79	7,01



CONCLUSIONI

La ricerca condotta quest'anno è risultata molto più complessa rispetto a quella precedente in quanto si sono analizzati i dati complessivi facendo riferimento anche al genere e cittadinanza degli studenti e all'andamento delle singole discipline.

Oltre a questo studio, che raccoglie i dati complessivi, sono state preparati due rapporti dettagliati con i dati degli Istituti che hanno aderito all'iniziativa.

In questi rapporti sono stati inseriti gli elementi grafici, aggregati in questa analisi, contraddistinti scuola per scuola: il primo riporta i particolari degli Istituti secondari di I grado; il secondo, diviso in sezione prima e seconda, l'andamento scolastico degli alunni monitorati nei differenti istituti superiori.

Ogni istituzione scolastico-formativa che ha aderito all'iniziativa potrà, quindi, avvalersi della osservazione dettagliata dei risultati conseguiti per meglio cogliere le sfumature e le caratteristiche insite in ciascun sistema.

Particolarmente interessante risulta l'analisi dell'andamento generale delle discipline e i risultati, distinti per genere e cittadinanza, che potrà contribuire a migliorare la riflessione sui percorsi formativi ed il successo scolastico formativo degli studenti. I dati afferenti alle singole istituzioni sono pubblicati sul sito **www.orientainsime.it** - azione 7 del progetto "Orienta-Insieme 5", anno 2006

Le energie profuse per pervenire al prodotto finale non sono state poche e sono il risultato di una forte condivisione di pro-

spettive fra i soggetti con lo scopo di migliorare la qualità del servizio erogato.

È doveroso ringraziare

i Dirigenti degli Istituti

- ♥ I.C. CALDOGNO
- ♥ I.C. CAMISANO
- ♥ I.C. COSTABISSARA
- ♥ I.C. CREAZZO
- ♥ I.C. LONGARE
- ♥ I.C. MONTEGALDA
- ♥ I.C. MONTICELLO CONTE OTTO
- ♥ I.C. TORRI DI QUARTESOLO 2
- ♥ I.C. 4 - VICENZA
- ♥ I.C. 5 – VICENZA
- ♥ I.C. 6 – VICENZA
- ♥ I.C. 8 - VICENZA
- ♥ I.C. 9 – VICENZA
- ♥ I.C. 10 - VICENZA
- ♥ I.C. 11 - VICENZA
- ♥ SCUOLA MEDIA ISTITUTO FARINA – VICENZA
- ♥ I.C. 1 DI MONTECCHIO MAGGIORE (associata)

che hanno consentito di avviare l'indagine;

i Dirigenti degli Istituti superiori

- ♥ CFP S. GAETANO - VICENZA
- ♥ ISTITUTO MAGISTRALE FARINA- VICENZA
- ♥ IPSSCT DA SCHIO- VICENZA

- ♥ IPSSS MONTAGNA- VICENZA
- ♥ ITC FUSINIERI- VICENZA
- ♥ ITC PIOVENE- VICENZA
- ♥ LICEO GINNASIO PIGAFETTA- VICENZA
- ♥ LICEO SCIENTIFICO QUADRI- VICENZA
- ♥ I.M - LICEO FOGAZZARO- VICENZA
- ♥ IPSIA LAMPERTICO- VICENZA
- ♥ ITG CANOVA - VICENZA
- ♥ ITIS ROSSI- VICENZA
- ♥ LICEO SCIENTIFICO QUADRI- VICENZA
- ♥ LICEO SCIENTIFICO LIOY- VICENZA
- ♥ IS BOSCARDIN- VICENZA
- ♥ CFP ENGIM LEONE XIII – VICENZA

che hanno consentito di concretizzare l'indagine.

Un particolare ringraziamento va

- ♥ *ai dirigenti degli Istituti superiori: dott.ssa Berlato, dott.ssa Biondi, dott. Caterino, dott. Giustino, dott. Pasetto, dott. Pasquale e dott. Perrot, che hanno contribuito alla rilevazione, indipendentemente dalla adesione al progetto "Orienta – Insieme 5";*
- ♥ *al prof. Pierantonio Garlini che ha analizzato gli esiti degli studenti monitorati con i risultati conseguiti a livello internazionale e nazionale dalle indagini OCSE – PISA e INVALSI;*

- ♥ *al dirigente dell'IPSSCT "Da Schio", dr. Sergio Moretti che ha messo a disposizione i locali e la strumentazione per l'inserimento dati;*
- ♥ *agli studenti dell'ITC "Fusinieri", Ilaria Giannattasio e Manuel Tiso, che hanno inserito i dati e provveduto ad una prima elaborazione degli stessi;*
- ♥ *agli aiutanti tecnici e personale ATA dell'IPSSCT "Da Schio" per l'accoglienza ed attenzione prestata a Ilaria e Manuel.*

Monitoraggio sugli inserimenti
nella scuola superiore degli alunni
delle scuole secondarie di primo grado
a.s. 05/06

Elaborazione e stesura di Barbara Olper

Vicenza, 25 marzo 2007

www.orientainsieme.it