

2008



MIUR

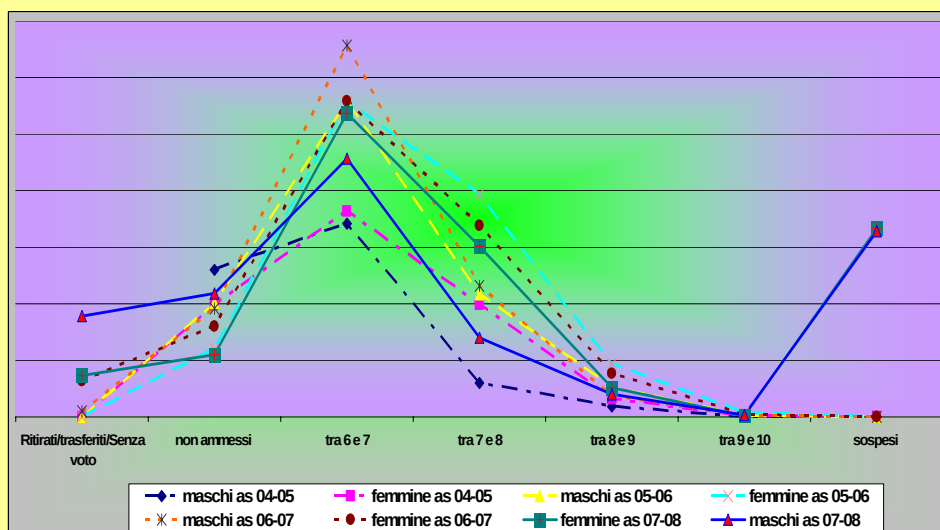


REGIONE DEL VENETO

con il contributo dalla Giunta Regionale del Veneto
www.orientainsieme.it

PROGETTO ORIENTA - INSIEME 7

Monitoraggio sugli inserimenti nella scuola superiore a.s. 07/08



Barbara Olper

INDICE

L'INDAGINE	5
• Scuole secondarie di 1° grado che hanno monitorato gli esiti conseguiti dai loro studenti.....	5
• Istituti superiori della città che hanno contribuito alla rilevazione	6
I DATI IN GRAFICI	8
Il giudizio di licenza	8
• Il giudizio di licenza e le differenze di genere	11
• Il Giudizio di licenza e studenti di cittadinanza non italiana	13
• Il consiglio di orientamento	18
LE ISCRIZIONI	26
GLI ALUNNI NELLE SCUOLE SUPERIORI DELLA CITTÀ.....	30
• Le iscrizioni in rapporto al consiglio di orientamento espresso dalla scuola media	30
Formazione professionale.....	32
Istruzione professionale.....	33
Istruzione tecnica.....	34
Istruzione liceale.....	35
GLI ALUNNI STRANIERI NELLA SCUOLA SUPERIORE.....	36
INDIRIZZI SCOLASTICI E GENERE	39
GLI ESITI FINALI NELLA SECONDARIA DI II GRADO.....	43
Gli esiti in rapporto al genere	47
Gli alunni non ammessi alla classe II in rapporto al giudizio di licenza conseguito.....	50
I sospesi in rapporto al giudizio di licenza conseguito	52
Le medie in rapporto al giudizio di licenza conseguito	54
GLI ESITI DISTINTI PER INDIRIZZI SCOLASTICI.....	61
IL QUADRO COMPLESSIVO	66
• Le discipline	70
Italiano	71
Matematica	77
Scienze.....	83
Inglese.....	88
• I voti degli alunni di cittadinanza non italiana	93
GLI ESITI DEGLI ALUNNI SOSPESI	102
• Gli esiti finali	104
CONCLUSIONI.....	106

L'INDAGINE

Questa è la quarta ricerca effettuata nell'ambito dell'azione 8 del Progetto “*Orienta – Insieme 7*”, anno 2008, per verificare il percorso di inserimento nella scuola superiore degli studenti provenienti dagli Istituti Comprensivi.

Scopo dell'iniziativa è accertare

- l'efficacia dell'azione scolastico-educativa
- la corrispondenza degli esiti scolastici in rapporto al giudizio orientativo espresso dalla scuola.

Il target dell'analisi concerne gli esiti conseguiti in prima superiore, a.s. 07/08, dagli alunni che hanno ottenuto la licenza media nell'a.s. 06/07.

L'osservazione, riguarda esclusivamente i risultati, conseguiti nelle classi prime degli Istituti Superiori della città di Vicenza, degli alunni provenienti dalle scuole secondarie di primo grado partner di progetto.

● SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO CHE HANNO MONITORATO GLI ESITI CONSEGUITI DAI LORO STUDENTI

Tutte le scuole secondarie di primo grado partner di “Orienta – Insieme 7” hanno monitorato gli esiti scolastici degli alunni licenziati nell'a.s. 06/07¹:

I.C. CALDOGNO
I.C. CAMISANO
I.C. COSTABISSARA
I.C. CREAZZO
I.C. LONGARE
I.C. MONTEGALDA
I.C. MONTICELLO CONTE OTTO
I.C. SOVIZZO
I.C. TORRI DI QUARTESOLO 2
I.C. 2 - VICENZA
I.C. 4 - VICENZA
I.C. 5 – VICENZA

¹ Gli istituti secondari di I grado partner di “Orienta-Insieme 7” sono in totale 18, non hanno invece aderito i 2 Istituti comprensivi associati al progetto.

I.C. 6 – VICENZA
I.C. 8 - VICENZA
I.C. 9 – VICENZA
I.C. 10 - VICENZA
I.C. 11 - VICENZA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - ISTITUTO FARINA –
VICENZA

● **ISTITUTI SUPERIORI DELLA CITTÀ CHE HANNO CONTRIBUITO ALLA RILEVAZIONE**

L'indagine è stata condotta esclusivamente negli istituti superiori della città, usuale bacino di accoglienza per la quasi totalità degli studenti degli Istituti secondari di 1° grado dell'area cittadina e zone immediatamente limitrofe. Il contributo degli Istituti secondari di 2° grado è consistito nella restituzione degli esiti finali degli alunni frequentanti le classi prime.

Anche tutti gli Istituti Superiori partner e associati di “Orienta – Insieme 7” hanno restituito gli esiti conseguiti dagli alunni delle classi prime nell’a.s. 07/08²:

CFP S. GAETANO - VICENZA
ISTITUTO MAGISTRALE FARINA- VICENZA
IPSSCT DA SCHIO- VICENZA
IPSSS MONTAGNA- VICENZA
ITC FUSINIERI- VICENZA
ITC PIOVENE- VICENZA
LICEO GINNASIO PIGAFETTA- VICENZA
LICEO SCIENTIFICO QUADRI- VICENZA
SCUOLA D'ARTE E MESTIERI³

Hanno contribuito con i loro dati anche 8 istituti non aderenti ad “Orienta – Insieme 7”:

I.M - LICEO FOGAZZARO- VICENZA
IPSIA LAMPERTICO- VICENZA
ITG CANOVA - VICENZA
ITIS ROSSI- VICENZA
IS BOSCARDIN- VICENZA
CENTRO EDILE PALLADIO⁴

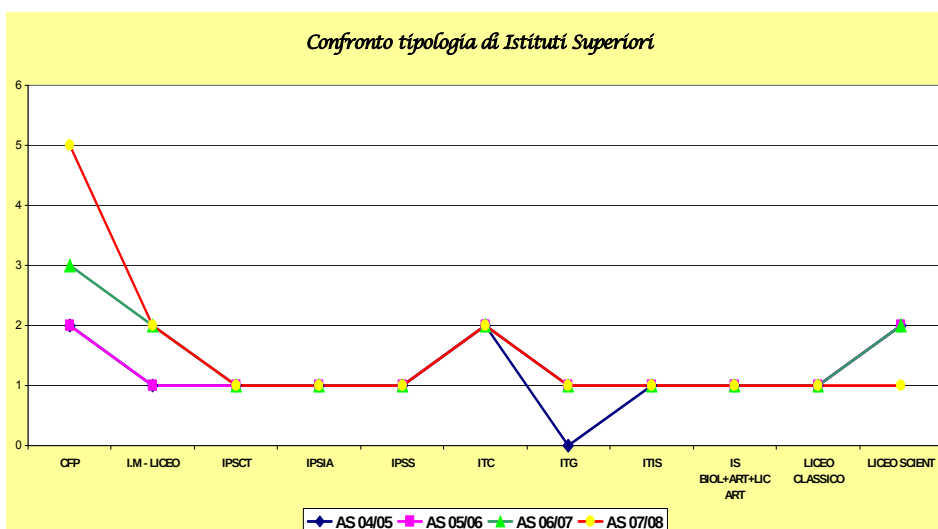
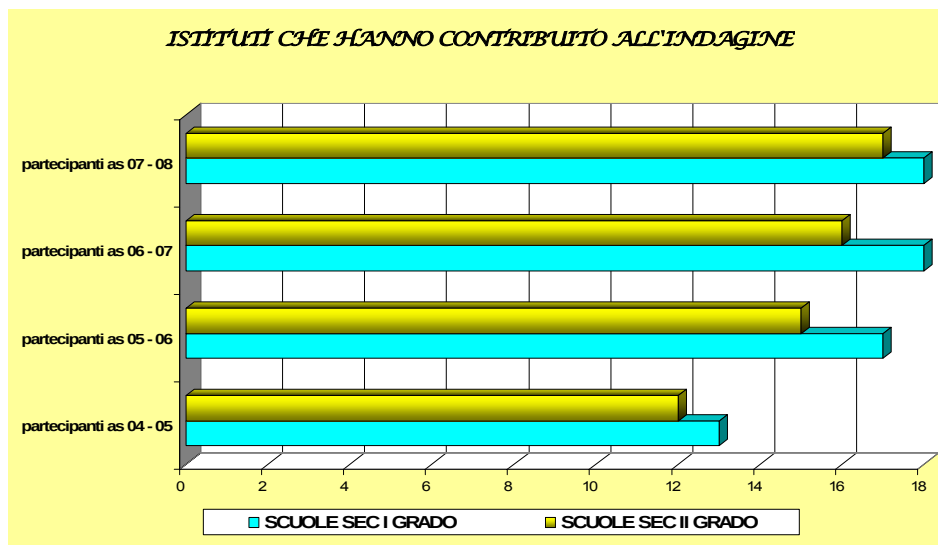
² Gli istituti secondari del secondo ciclo aderenti ad “Orienta-Insieme 7” sono in totale 8 partner e 1 associato

³ Dati utilizzati solo parzialmente.

⁴ Dati utilizzati solo parzialmente.

CFP ENAIP - VICENZA
ISTITUTO VICTORY - VICENZA⁵

In questa rilevazione, si è registrata per la seconda volta la partecipazione di tutti gli Istituti Partner di "Orienta- Insieme", mentre gli Istituti statali e non statali presenti nell'area cittadina, benché non aderenti al progetto, hanno rinnovato il loro contributo all'iniziativa.

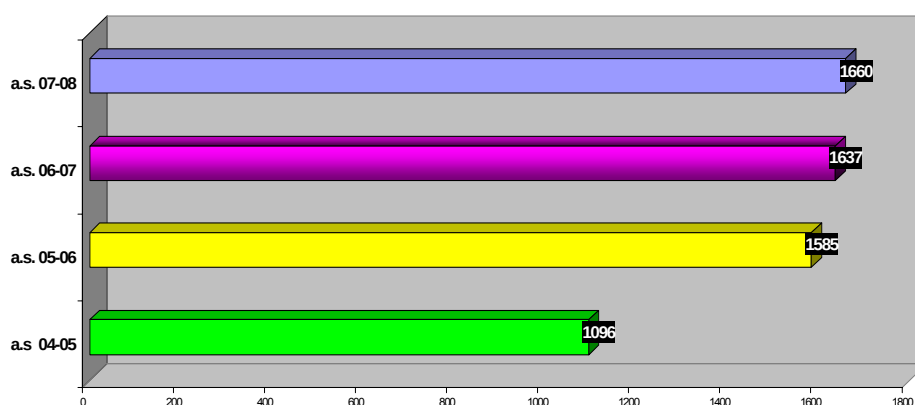


⁵ Dati utilizzati solo parzialmente.

I DATI IN GRAFICI

Il numero di alunni licenziati su cui è stato effettuato il monitoraggio è in totale di 1660 con un incremento, pari al 1,4%, rispetto alla indagine condotta lo scorso anno.

ALUNNI COINVOLTI NEL MONITORAGGIO

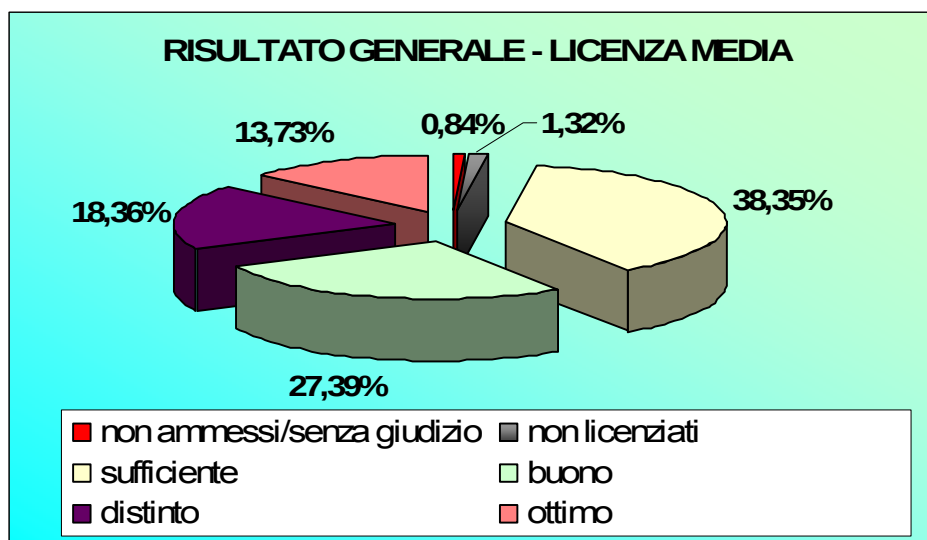


Il giudizio di licenza

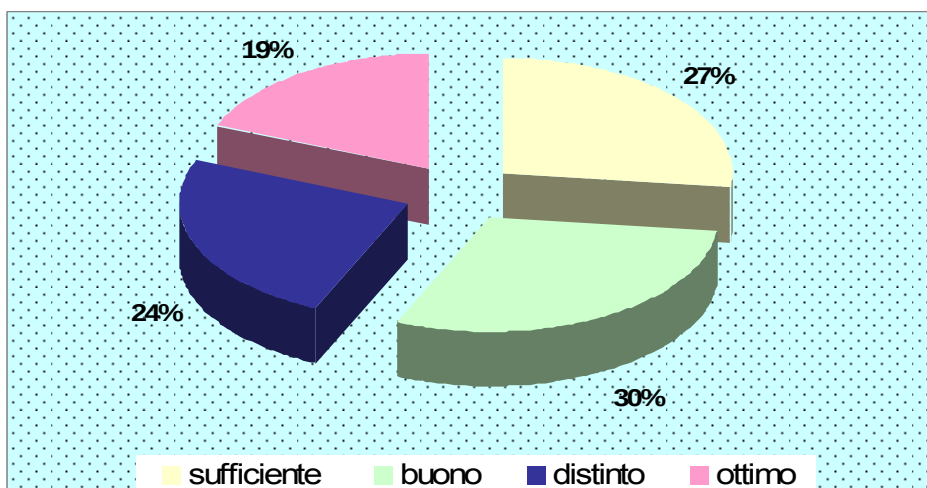
Il giudizio conseguito dagli alunni della classe terza delle scuole secondarie di primo grado partner di progetto è così distribuito:

OTTIMO	228
DISTINTO	305
BUONO	455
SUFFICIENTE	637
NON LICENZIATI	22
NON AMMESSI / SENZA GIUDIZIO	14

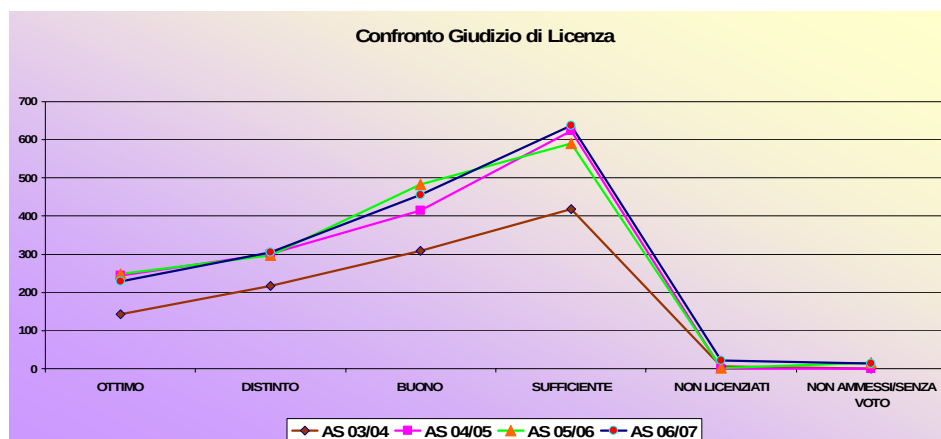
Come nella rilevazione dello scorso anno il 66% degli alunni ha conseguito il giudizio di *sufficiente* o *buono*, ma si è registrato un incremento nel numero dei “sufficiente” (3%) e dei “non ammessi/senza giudizio” (1%) a scapito dei “buono” (- 3%) e degli “ottimo” (-1%).



A convalida dei dati degli anni precedenti, gli studenti della scuola paritaria di primo grado partner di progetto hanno conseguito mediamente esiti migliori.



Anche se nella rappresentazione grafica l'andamento della curve è simile, il confronto con le rilevazioni antecedenti evidenzia che gli esiti conseguiti dagli studenti in uscita dalla secondaria di I grado nell'anno 06/07 sono leggermente inferiori rispetto al passato.



Se si confronta la media di Orienta-Insieme con le Rilevazioni SIDI del MIUR si nota una riduzione della distanza degli esiti conseguiti dagli studenti delle scuole partner di progetto in rapporto alla media regionale e provinciale.

	Media Orienta-Insieme		Media Regionale ⁶		Media Provinciale ⁷	
ANNO SCOLASTICO	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
SUFFICIENTE	36 %	38,4 %	40,5 %	41,1 %	40,1 %	39,9 %
BUONO	30 %	27,4 %	27,3 %	27,4 %	27,7 %	28,1 %
DISTINTO	18 %	18,4 %	18,9 %	18,9 %	18,6 %	18,9 %
OTTIMO	15 %	13,7 %	12,8 %	12,7 %	13,2 %	13,1 %
NON LICENZIATI	1 %	1,3 %	2,2 %	2,6 %	2,1 %	3,2 %

Il confronto continua comunque a confermare una percentuale inferiore di alunni non licenziati. È confortante rilevare che la

⁶ Fonte MIUR, Rilevazioni SIDI

⁷ Fonte MIUR, Rilevazioni SIDI

media di insuccesso degli alunni degli Istituti partner di Orienta-Insieme è minore della media provinciale anche se è indubbio che i dati raccolti denunciano un deterioramento nella qualità dell'apprendimento.

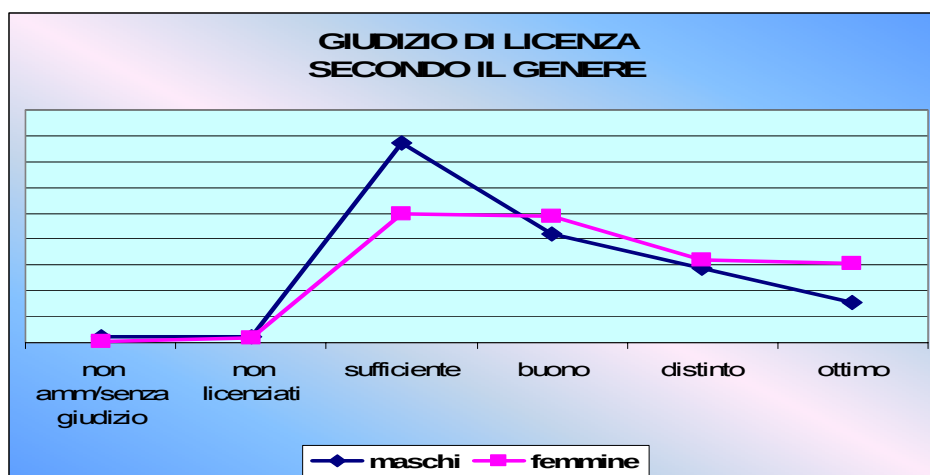
In particolare l'incremento nel numero dei "sufficiente" induce ad una attenta riflessione, le rilevazioni condotte in precedenza hanno dimostrato che questi alunni disattendono maggiormente il consiglio di orientamento e conseguono più insuccessi o abbandoni nei percorsi scolastici e formativi in rapporto ai loro compagni.

● IL GIUDIZIO DI LICENZA E LE DIFFERENZE DI GENERE

Nel particolare i 1625 licenziati sono 806 femmine e 819 maschi, i 22 non licenziati sono 9 femmine e 13 maschi, i non ammessi/senza voto sono 2 femmine e 9 maschi.

La superiorità della presenza maschile diminuisce ulteriormente rispetto a quella femminile, passando dal 51% dello scorso anno all'attuale 50,78% sui numeri totali ed al 50,4% dei licenziati.

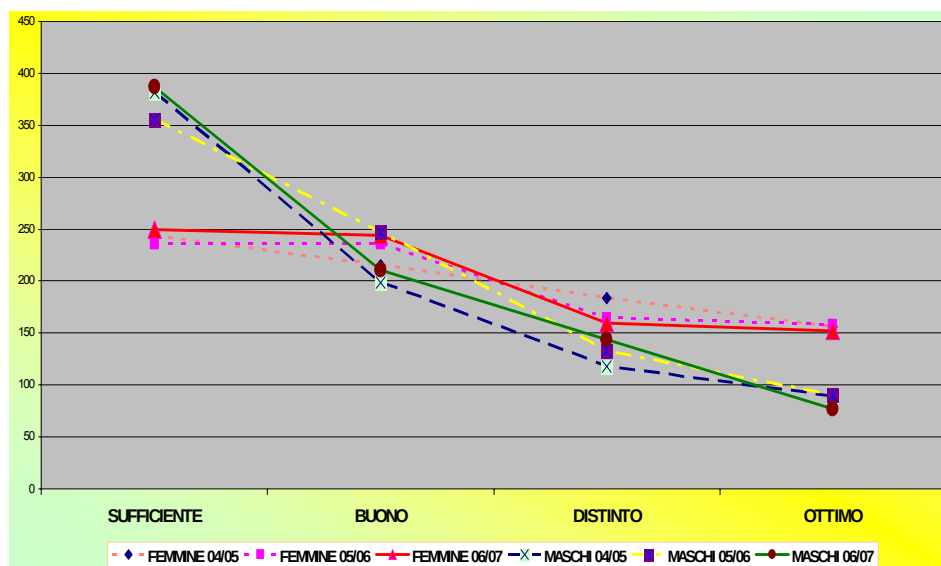
A conferma di quanto osservato nelle precedenti rilevazioni le *performances* scolastiche delle alunne sono migliori rispetto a quelle dei compagni.



Il confronto con lo scorso anno evidenzia un ulteriore assottigliamento nel divario degli esiti conseguiti a seconda del genere.

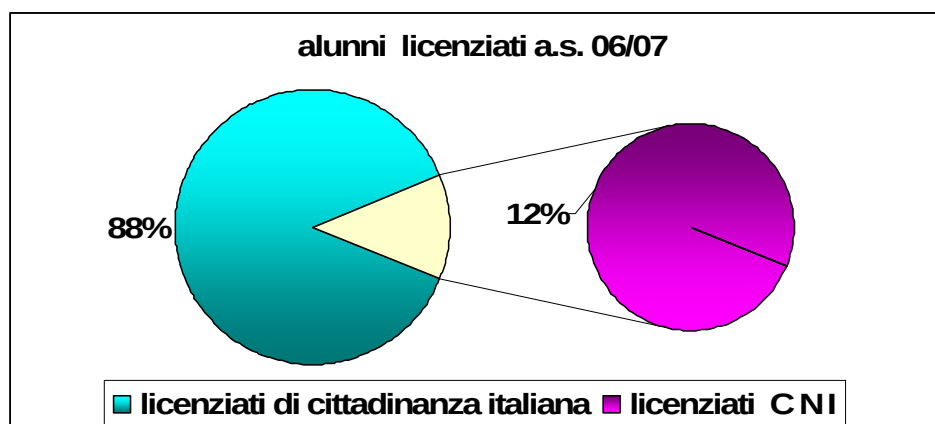
Licenza media Istituti partner Orienta-Insieme	FEMMINE		MASCHI	
ANNO SCOLASTICO	05 / 06	06 / 07	05 / 06	06 / 07
SUFFICIENTE	30 %	30,60 %	47 %	45,85 %
BUONO	30 %	29,86 %	25 %	25 %
DISTINTO	20 %	19,60 %	17 %	17,06 %
OTTIMO	19 %	18,60 %	9 %	9,12 %
NON LICENZIATI	1 %	1,10 %	1 %	1,55 %
NON AMMESSI / SENZA VOTO	0 %	0,24 %	1 %	1,42 %

I numeri assoluti evidenziano un andamento stazionario o un leggero arretramento per la totalità degli studenti, indipendentemente dal sesso di appartenenza.

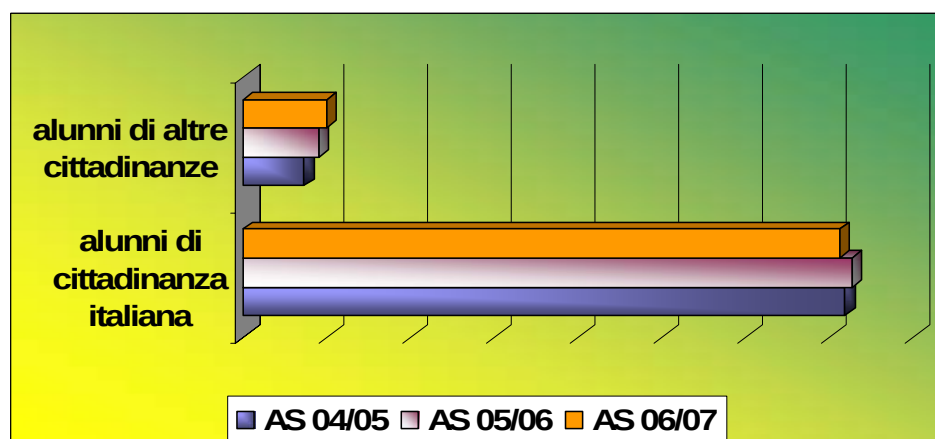


● **IL GIUDIZIO DI LICENZA E STUDENTI DI CITTADINANZA NON ITALIANA**

La presenza di 200 alunni di cittadinanza non italiana (CNI)⁸ sul totale dei 1625 licenziati fa registrare un ulteriore incremento delle presenze straniere rispetto agli anni precedenti.



Dal 9% riscontrato nell'a.s. 04/05, in questo monitoraggio gli alunni stranieri licenziati nelle scuole secondarie di primo grado partner di Orienta-Insieme ammontano al 12,31% in rapporto al numero totale degli studenti diplomati, con un incremento pari al 1,31% rispetto al dato dell'a.s. 05/06.

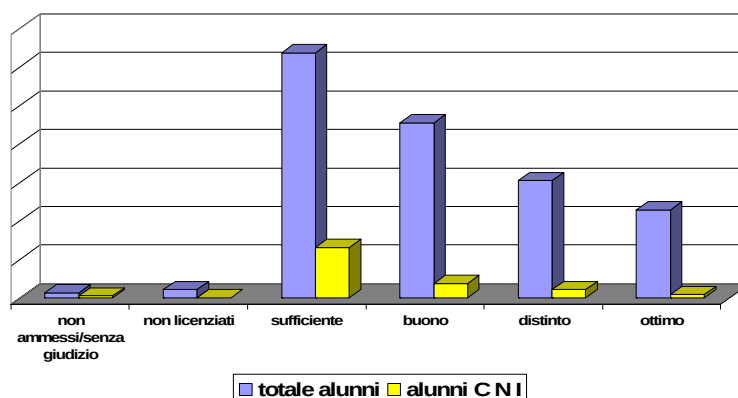


⁸ Sono di cittadinanza non italiana 5 degli alunni non ammessi/senza giudizio e 1 dei non licenziati

Gli esiti conseguiti dagli studenti stranieri continuano ad essere inferiori rispetto alla media dei monitorati. La distanza è facilmente osservabile nella tabella sotto riportata

Orienta-Insieme	Media dati complessivi		Media studenti CNI	
	05/06	06/07	05/06	06/07
SUFFICIENTE	36 %	38,35 %	65 %	63,60 %
BUONO	30 %	27,39 %	18 %	18,45 %
DISTINTO	18 %	18,36 %	11 %	10,69 %
OTTIMO	15 %	13,73 %	4 %	4,36 %
NON LICENZIATI	1 %	1,32 %	0 %	0,48 %
NON AMMESSI / SENZA VOTO	0 %	0,84 %	2 %	2,42 %

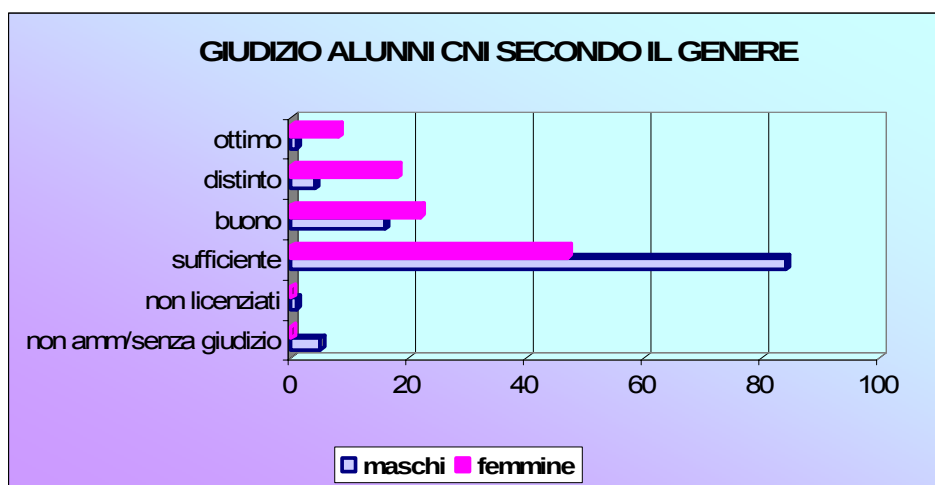
La maggior parte dei licenziati si attesta sul giudizio “sufficiente”, anche se si può osservare un lievissimo miglioramento percentuale in relazione allo scorso anno. Più confortante è il confronto con la media regionale⁹ (*sufficiente* 65%, *buono* 31,1%, *distinto* 3%, *ottimo* 0,50%) e con le altre province del Veneto, in particolare quelle con il minor numero di presenze straniere, ma pare giusto chiedersi se effettivamente il sistema scolastico sia in grado di dare risposte consone ai bisogni di questi studenti.



⁹ Fonte MIUR, Rilevazioni SIDI

Se si analizzano i dati per genere, i numeri assoluti indicano la frequenza di 95 ragazze e 111 ragazzi, con una presenza femminile pari al 46,11% sul numero totale di studenti CNI.

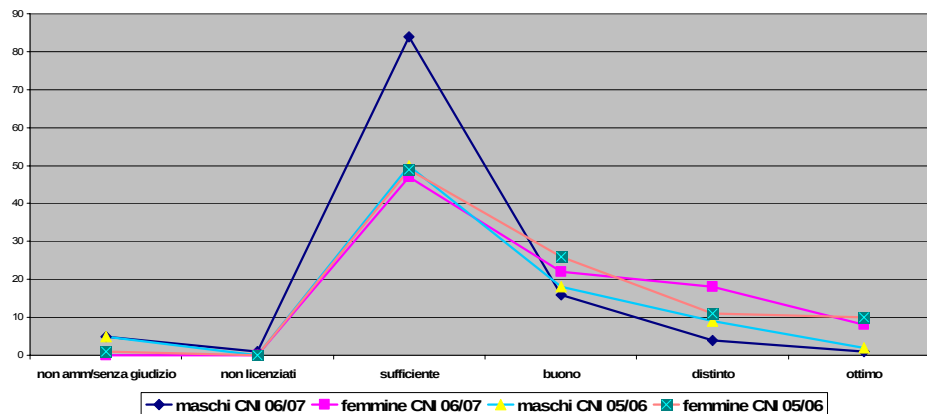
A conferma di quanto già accertato negli anni trascorsi gli esiti migliori si riscontrano per le alunne.



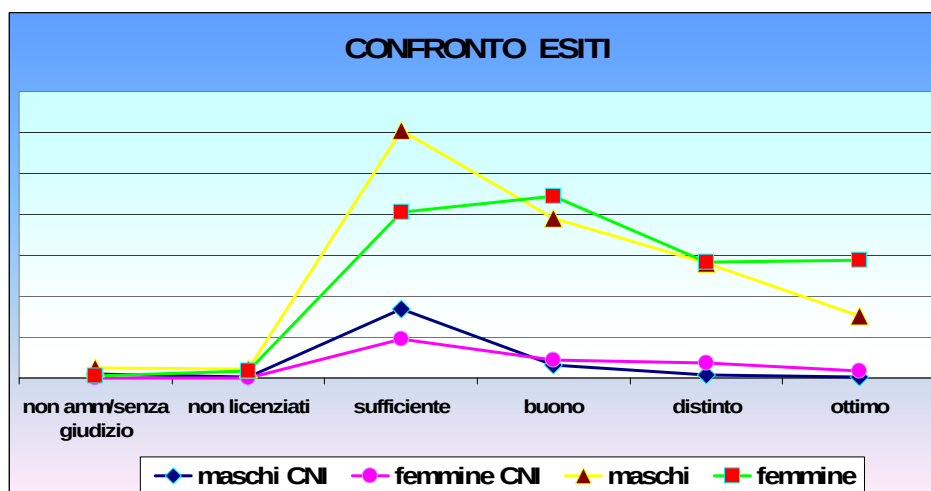
In questa rilevazione, però, il distacco del rendimento scolastico fra i generi è molto più marcato rispetto al passato come traspare chiaramente dalla sottostante tabella.

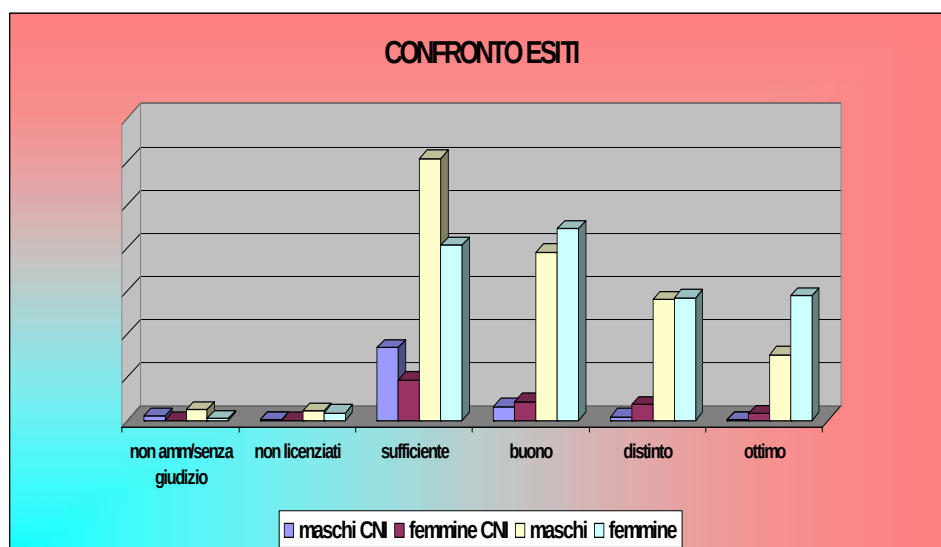
Giudizio Licenza Studenti CNI	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NON LICENZIATI NON AMMESSI SENZA VOTO
Femmine 05/06	50 %	26 %	11 %	10 %	3 %
Maschi 05/06	61 %	22 %	11 %	2 %	4 %
Femmine 06/07	49,47 %	23,16 %	18,95 %	8,42 %	0 %
Maschi 06/07	75,68 %	14,42 %	3,60 %	0,9 %	5,40 %

Il generale e preoccupante peggioramento dei giudizi conseguiti dagli alunni di cittadinanza non italiana è ancora più palese nel raffronto grafico con i dati dell'anno precedente.



Se si analizzano i dati complessivi per genere, anche gli esiti delle studentesse CNI sono tendenzialmente inferiori rispetto a quelli conseguiti dai compagni con cittadinanza italiana, come si può vedere nel grafico successivo.



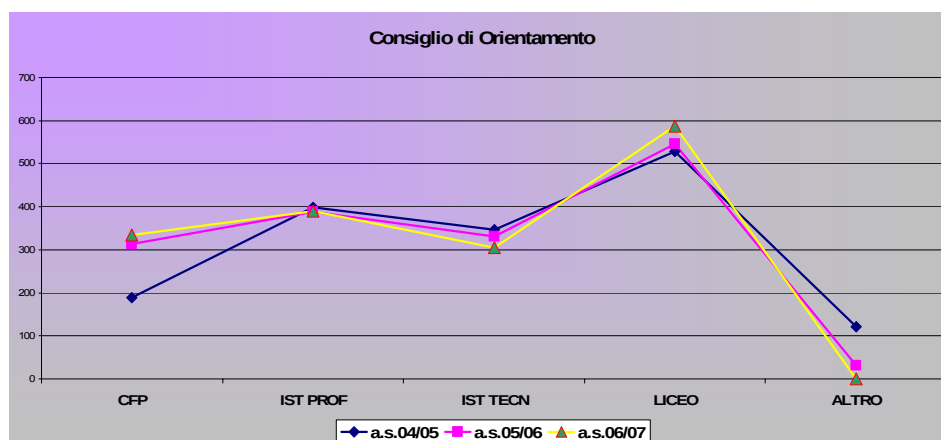


● IL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

La lettura dei consigli di orientamento conferma il trend rilevato nei monitoraggi precedenti, le scuole secondarie di II grado cui sono indirizzati i numeri maggiori di studenti sono i Licei.

CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO Scuole secondarie di primo grado Partner Orienta-Insieme a.s. 06/07	LICEI	36 %
	ISTITUTI TECNICI	19 %
	ISTITUTI PROFESSIONALI	24 %
	FORMAZIONE PROFESSIONALE	21 %
	ALTRO	0 %

Rispetto allo scorso anno diminuiscono ulteriormente gli alunni orientati agli Istituti Tecnici (-1%), rimangono stabili quelli orientati agli Istituti Professionali, aumentano gli indirizzati ai Licei (+2%) e alla Formazione Professionale (+1%). La modifica introdotta nel foglio di raccolta dati in cui si chiedeva di specificare il consiglio di orientamento "Altro", ha consentito di ricondurre all'interno di questa catalogazione anche i dati degli alunni rinviati ad indirizzi di studio non presenti in città.

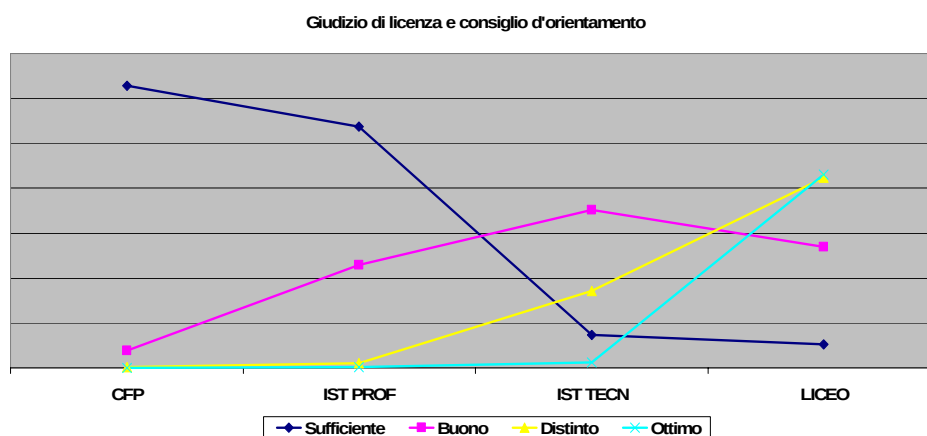


Se si rapporta il consiglio di orientamento al giudizio di licenza si può osservare che la quasi totalità dei 646 giovani licenziati con *sufficiente* è stata indirizzata all'istruzione e formazione professionale. A conferma di quanto già osservato in passato gli alunni che vengono orientati a tutte le tipologie di offerte scolastico-formative sono quelli che conseguono *buono* e, a lar-

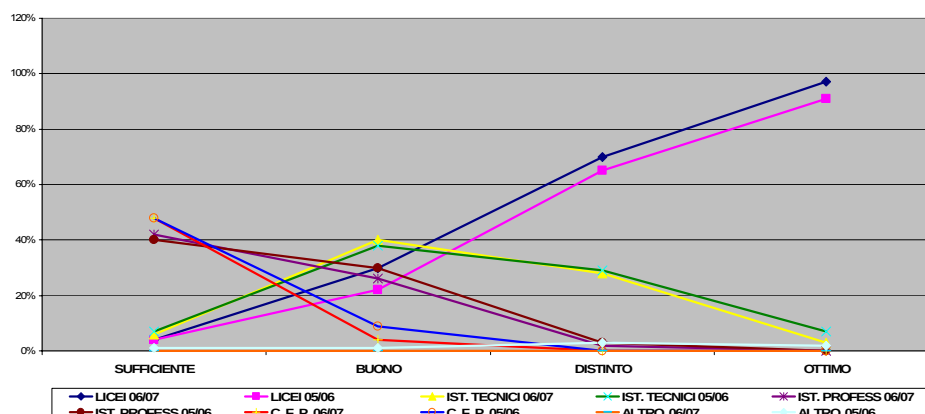
ga distanza (istituti tecnici e licei in totale rappresentano solo il 10%), *sufficiente*.

Come evidenziano la tabella ed il grafico sottostanti, il consiglio si circoscrive in modo drastico per i *distinto* e gli *ottimo*.

CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA a.s. 06/07					
	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C. F. P.	ALTRO
SUFFICIENTE	4 %	6 %	42 %	48 %	0 %
BUONO	30 %	40 %	26 %	4 %	0 %
DISTINTO	70 %	28 %	2 %	0 %	0 %
OTTIMO	97 %	3 %	0 %	0 %	0 %



Se si confrontano i dati di questa rilevazione con quella precedente si può notare che lo spostamento “verso i licei” è più marcato rispetto al passato già a partire dai *buono*, con una pesante contrazione della formazione e istruzione professionale.



La rappresentazione grafica del consiglio di orientamento fa nascere il dubbio se tale consiglio sia frutto di un'analisi delle propensioni degli alunni piuttosto che di una generalizzata uniformazione cui stiamo assistendo da diversi anni. I luoghi comuni e i media continuano a "gerarchizzare" le tipologie di scuole e molti non conoscono i profondi mutamenti che hanno interessato sia il sistema della formazione professionale che il sistema della istruzione.

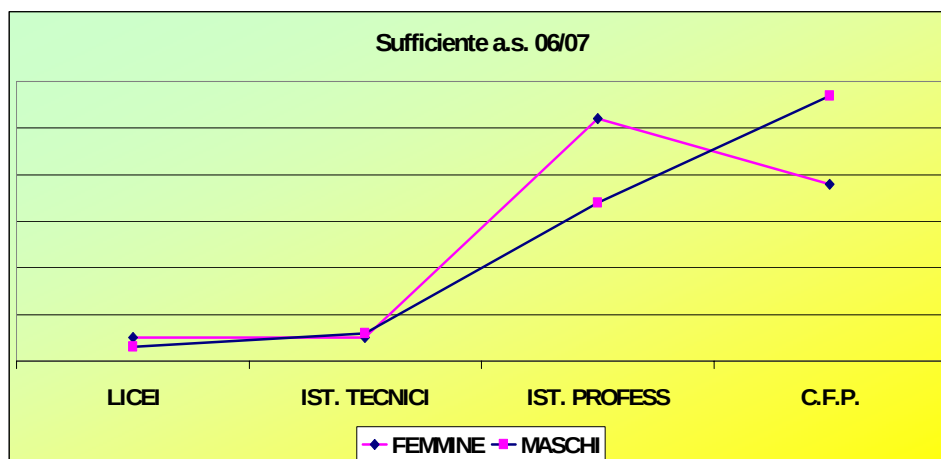
Il dato è inquietante, perché se non c'è stato il tempo di acquisire la consapevolezza di tali cambiamenti in un periodo di tempo medio lungo, viene spontaneo chiedersi cosa accadrà ora che è stato dato il via alla riforma dei Licei e degli Istituti Tecnici.

Il generale "slittamento" del consiglio di orientamento è ribadito anche se l'analisi viene condotta considerando il genere degli studenti.

I grafici delle pagine seguenti scompongono il consiglio di orientamento in rapporto al giudizio conseguito ed al genere degli alunni.

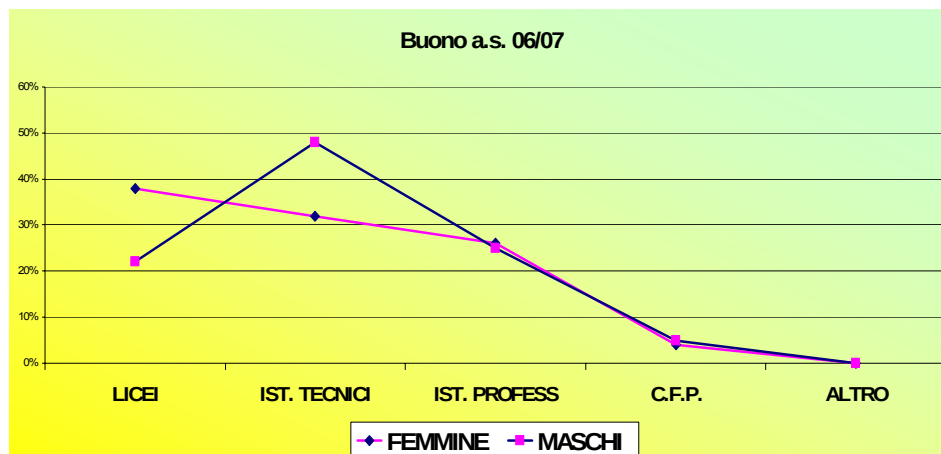
Il confronto di questi dati con quelli dello scorso anno consente di capire meglio i significativi "movimenti" avvenuti fra i diversi ordini di Istituti, il quadro complessivo finale evidenzia che l'istruzione tecnica è la meno consigliata.

Sufficiente



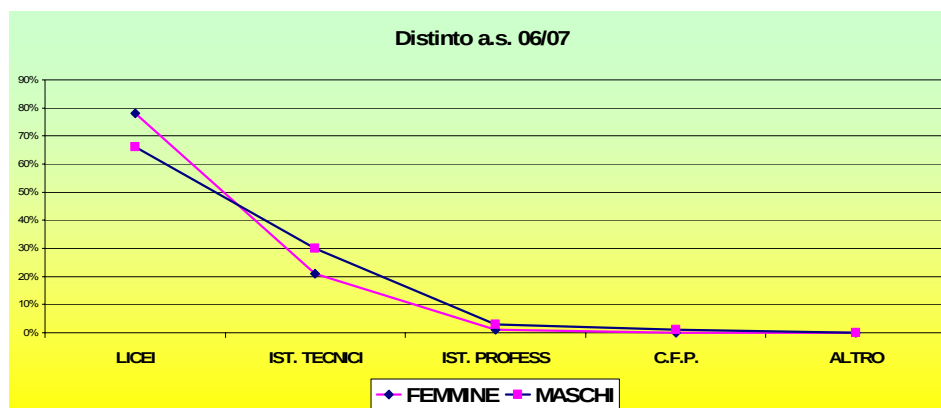
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA					
sufficiente	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C.F.P.	ALTRO
FEMMINE 06 / 07	5 %	5 %	52 %	38 %	0 %
MASCHI 06 / 07	3 %	6 %	34 %	57 %	0 %
FEMMINE 05 / 06	6 %	3 %	44 %	46 %	1 %
MASCHI 05 / 06	3 %	9 %	37 %	50 %	1 %

Buono



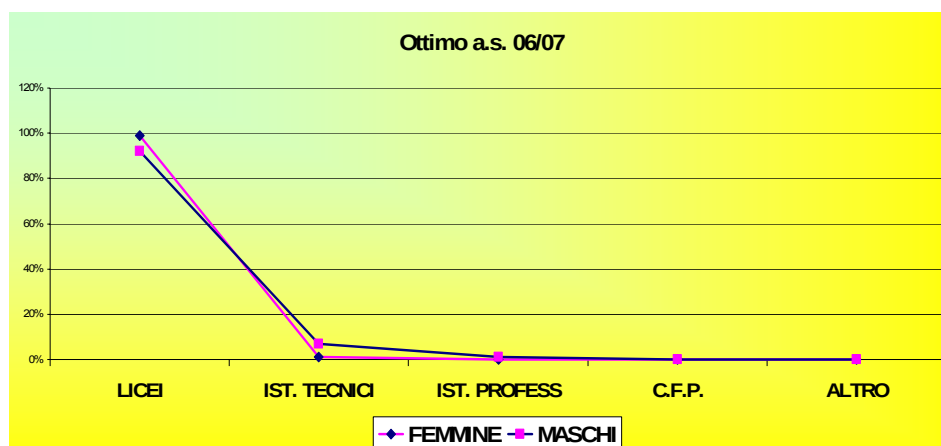
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA					
buono	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C.F.P.	ALTRO
FEMMINE 06 / 07	38 %	32 %	26 %	4 %	0 %
MASCHI 06 / 07	22 %	48 %	25 %	5 %	0 %
FEMMINE 05 / 06	28 %	25 %	40 %	6 %	1 %
MASCHI 05 / 06	16 %	51 %	20 %	11 %	1 %

Distinto



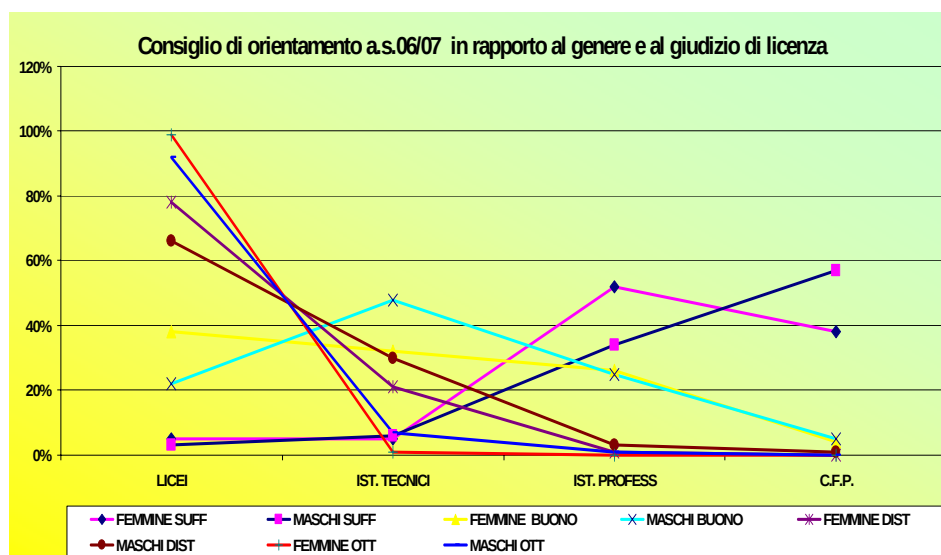
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA					
distinto	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C.F.P.	ALTRO
FEMMINE 06/07	78 %	21 %	1 %	0 %	0 %
MASCHI 06/07	66 %	30 %	3 %	1 %	0 %
FEMMINE 05/06	70 %	24 %	3 %	0 %	3 %
MASCHI 05/06	59 %	34 %	3 %	0 %	4 %

Ottimo



CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA					
ottimo	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C.F.P.	ALTRO
FEMMINE 06 / 07	99 %	1 %	0 %	0 %	0 %
MASCHI 06 / 07	92 %	7 %	1 %	0 %	0 %
FEMMINE 05 / 06	93 %	6 %	0 %	0 %	1 %
MASCHI 05 / 06	89 %	8 %	1 %	1 %	1 %

Quadro complessivo



LE ISCRIZIONI

Le iscrizioni degli alunni monitorati segnalate dalle scuole secondarie di primo grado si sono distribuite prevalentemente negli istituti superiori della città

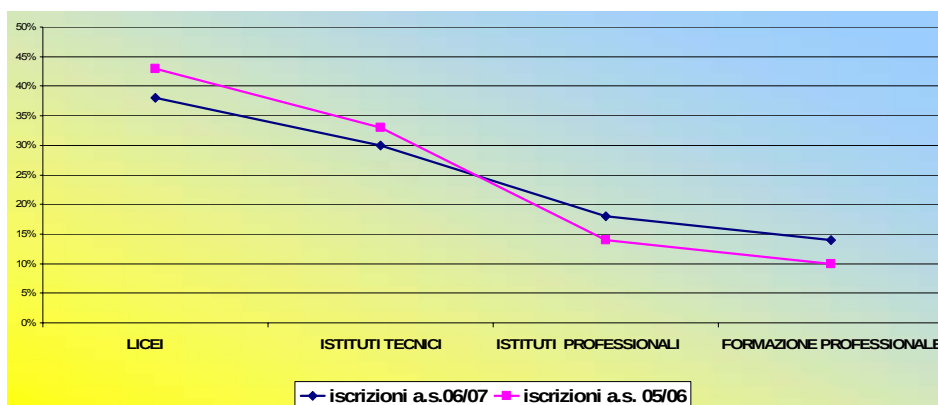
ISCRIZIONI ISTITUTI SUPERIORI a.s. 06/07		
ISTITUTI CITTÀ DI VICENZA	1455	91,40 %
ISTITUTI PROVINCIA DI VICENZA	68	4,27 %
ISTITUTI FUORI PROVINCIA	36	2,26 %
SENZA ALCUNA ISCRIZIONE	33	2,07 %

Come si può notare per 33 alunni non è stata data alcuna indicazione, benché nel foglio raccolta dati fosse stato inserito anche lo spazio per definire l'eventuale presenza di studenti in possesso dei requisiti per l'avviamento al lavoro tramite un contratto di apprendistato in obbligo formativo. Non è possibile quindi sapere se questi giovani si siano rivolti ai locali Centri per l'Impiego (CPI) oppure se abbiano continuato un percorso di studi.

Se si confrontano le percentuali delle iscrizioni con quelle del consiglio di orientamento si possono notare differenze significative per tutte le tipologie di Istituti superiori, con un incremento di iscrizioni, rispetto al consiglio dato, nei licei e negli istituti tecnici ed un decremento negli istituti professionali e nella formazione professionale.

ISCRIZIONI ISTITUTI SUPERIORI		CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO	
LICEI	38 %	LICEI	36 %
ISTITUTI TECNICI	30 %	ISTITUTI TECNICI	19 %
ISTITUTI PROFESSIONALI	18 %	ISTITUTI PROFESSIONALI	24 %
FORMAZIONE PROFESSIONALE	14 %	FORMAZIONE PROFESSIONALE	21 %

Lo scostamento delle iscrizioni in relazione al consiglio di orientamento risulta, comunque, inferiore rispetto a quello registrato lo scorso anno. Il dato è leggibile nel grafico sottostante che rappresenta l'andamento delle iscrizioni degli ultimi due anni scolastici.



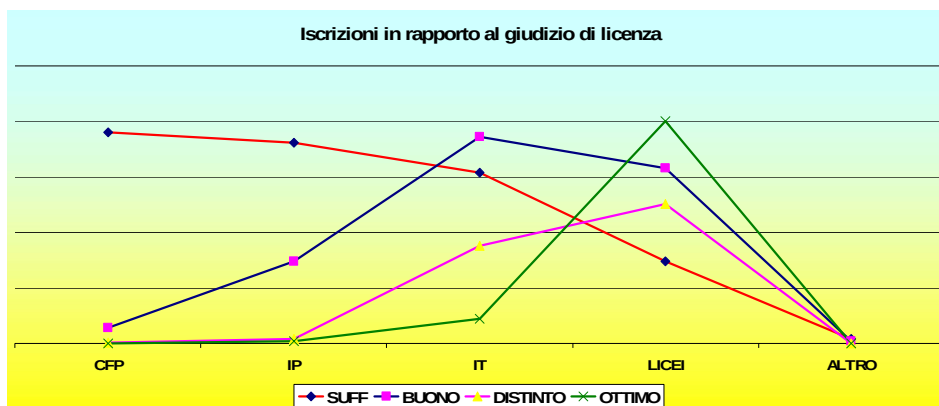
Per meglio capire da cosa è stato determinato questo divario si sono messi a confronto i dati relativi a “giudizio di licenza - consiglio di orientamento” e “giudizio di licenza – iscrizioni”.

	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C. F. P.	ALTRO
SUFFICIENTE	4 %	6 %	42 %	48 %	0 %
SUFFICIENTE	12 %	26 %	30 %	31 %	1 %
BUONO	30 %	40 %	26 %	4 %	0 %
BUONO	36 %	44 %	17 %	3 %	0 %
DISTINTO	70 %	28 %	2 %	0 %	0 %
DISTINTO	58 %	40 %	2 %	0 %	0 %
OTTIMO	97 %	3 %	0 %	0 %	0 %
OTTIMO	89 %	10 %	1 %	0 %	0 %

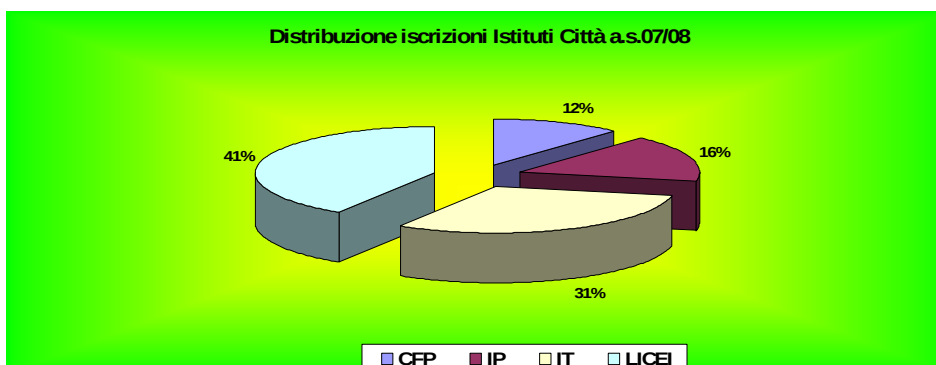
consiglio di orientamento – iscrizioni

I numeri indicano che gli spostamenti maggiori si sono riscontrati per i licenziati con *sufficiente* e *buono*, seguiti da quelli con

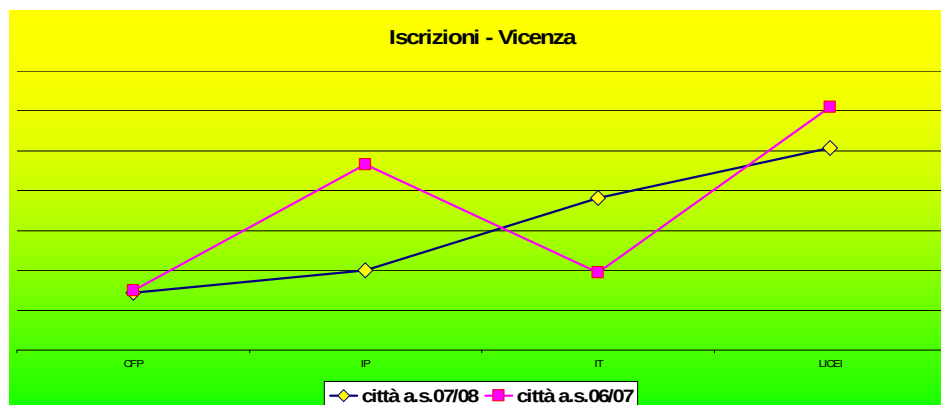
distinto e ottimo. I valori percentuali evidenziano che l'ordine di scuole su cui sono indistintamente confluite tutte le “categorie” di disubbidienti è l'istruzione tecnica.



La ripartizione delle iscrizioni negli istituti della città è raffigurata nel grafico sottostante



A differenza di quanto rilevato nei precedenti monitoraggi anche in città le iscrizioni stanno assumendo un andamento “crescente” dalla formazione professionale ai licei, come è ben evidenziato nella rappresentazione grafica degli ultimi due anni scolastici.



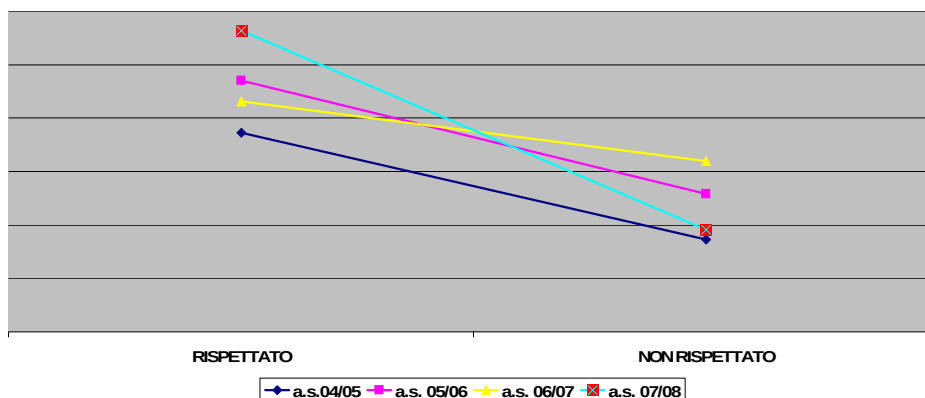
GLI ALUNNI NELLE SCUOLE SUPERIORI DELLA CITTÀ

Dal numero degli alunni segnalati dalle scuole secondarie di primo grado come iscritti nelle classi prime degli istituti della città mancano 86 giovani. Questo dato è percentualmente significativo in quanto rappresenta il 6% del totale degli iscritti negli istituti secondari di secondo grado e dei Centri di Formazione della città che hanno espresso adesione al monitoraggio. È presumibile, quindi, che se si fosse potuto effettuare una verifica in tutti gli istituti la quantità percentuale di “scomparsi” sarebbe superiore.

Il dato è sconcertante, come è pure sconcertante il fatto che solo due istituti superiori abbiano segnalato il ritiro o il trasferimento di studenti, quando da un'indagine condotta a gennaio sempre in seno al progetto “Orienta-Insieme” erano già stati dichiarati 40 ritiri e 30 interruzioni non formalizzate.

● LE ISCRIZIONI IN RAPPORTO AL CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO ESPRESSO DALLA SCUOLA MEDIA

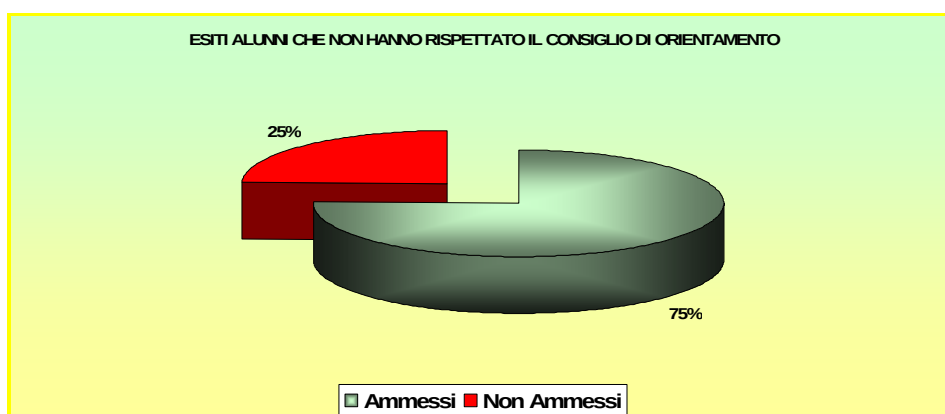
Degli alunni che si sono iscritti negli istituti della città, il 33,95% si è iscritto in un indirizzo superiore di studi o formazione differente da quello consigliato dai docenti della secondaria di primo grado. Il dato è significativo rispetto al 43% della precedente rilevazione con una percentuale nettamente inferiore anche ai monitoraggi precedenti, come si può osservare nel grafico seguente.



È giusto precisare che è stato possibile verificare gli esiti conseguiti al termine del primo anno solo per gli studenti “disubbidienti” che si sono iscritti negli istituti superiori che hanno aderito a questa iniziativa.

I dati degli alunni, ammessi e non alla classe seconda, riportati nel grafici successivi dovranno essere letti in tale quadro di riferimento.

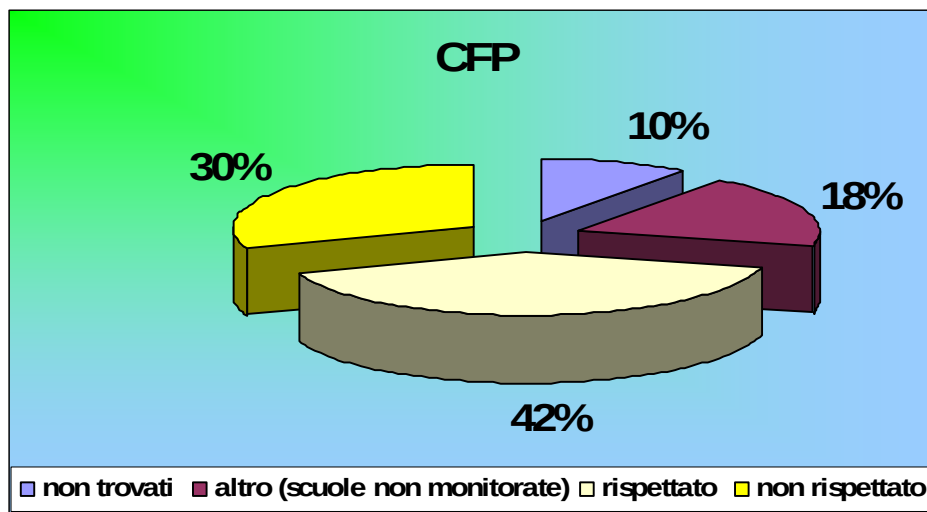
Sul numero totale di alunni che hanno disatteso il consiglio di orientamento il 25% non è stato ammesso al secondo anno di scuola superiore.



Le pagine seguenti riportano i dati disaggregati dei “disubbidienti” per tipologia di istituto superiore.

Formazione professionale

Degli alunni orientati alla Formazione professionale il 30% ha disatteso il consiglio di orientamento, con una percentuale di disubbidienti significativamente inferiore rispetto al monitoraggio precedente (-19%).



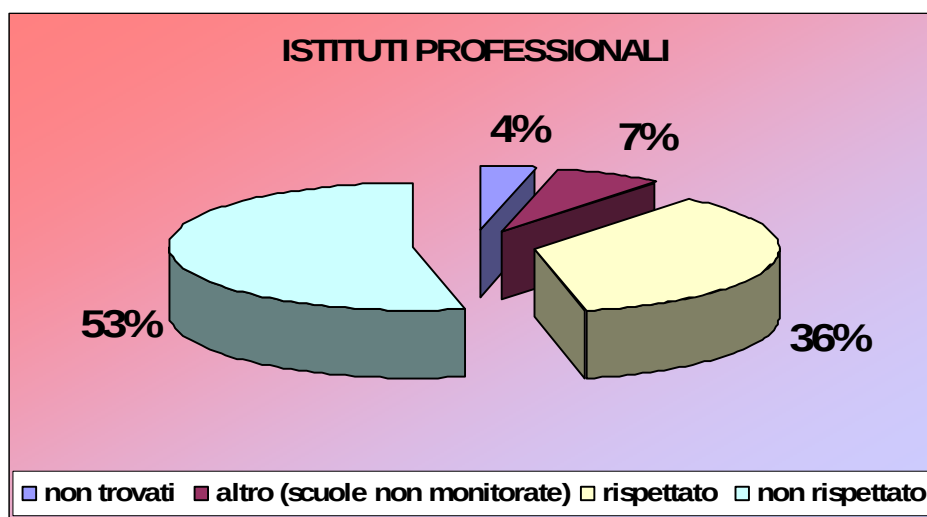
Questi alunni si sono distribuiti in alcune tipologie degli istituti presenti in città, come nel prospetto sotto riportato

ISCRIZIONI EFFETTIVE DISUBBIDIENTI (30% su numero totale)			
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO Formazione Professionale	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS
	0 %	28 %	72 %

il 37% non è stato ammesso alla classe seconda (il 36,73 a giugno, la percentuale residuale è dovuta ai "disubbidienti" con il giudizio sospeso = 33%).

Istruzione professionale

Fra gli alunni orientati alla Istruzione professionale il 53% ha disatteso il consiglio di orientamento.



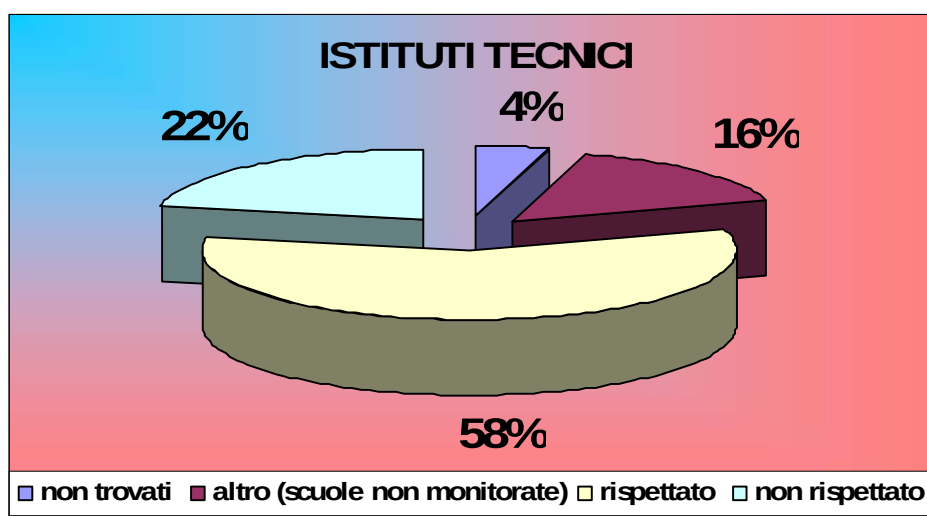
Questi alunni si sono distribuiti in tutte le tipologie di istituti presenti in città

ISCRIZIONI EFFETTIVE DISUBBIDIENTI (53 % su numero totale)			
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO Istruzione Professionale	LICEI	IST. TECNICI	CFP
	27 %	64 %	9 %

e il 28,35% non è stato ammesso alla classe seconda (a giugno il 27,73% la percentuale aggiuntiva è dovuta agli esiti finali conseguiti dai "disubbidienti" con il giudizio sospeso = 32,84%).

Istruzione tecnica

Degli studenti orientati alla Istruzione tecnica il 22% ha disatteso il consiglio di orientamento.



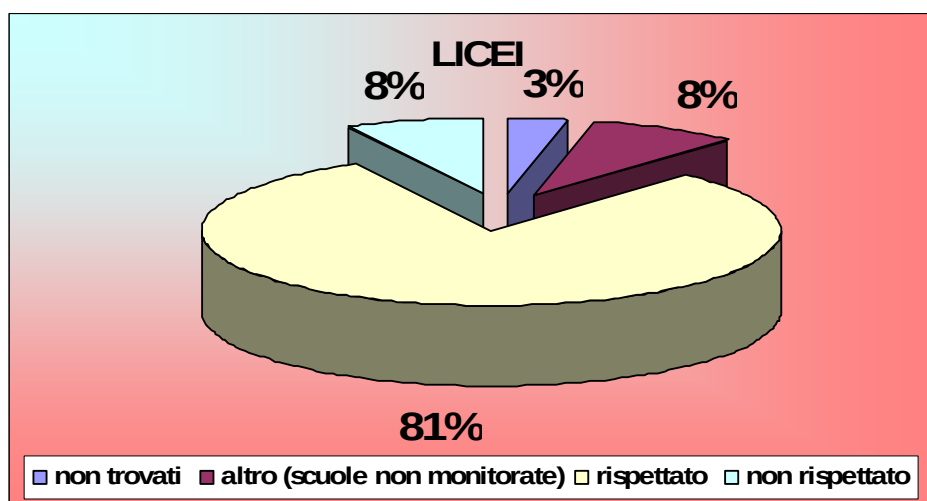
Questi alunni si sono distribuiti in quasi tutti gli Istituti superiori presenti in città

ISCRIZIONI EFFETTIVE DISUBBIDIENTI (22% su numero totale)				
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO Istruzione Tecnica	LICEI	IST. PROFESS	ALTRO	CFP
	65 %	29 %	6 %	0 %

e il 9,25% non è stato ammesso alla classe seconda (l'8,75% a giugno, la percentuale residua è conseguenza degli esiti finali dei "disubbidienti" con il giudizio sospeso = 18,75%)

Istruzione liceale

Fra i giovani orientati alla Istruzione liceale l'8% ha disatteso il consiglio di orientamento.



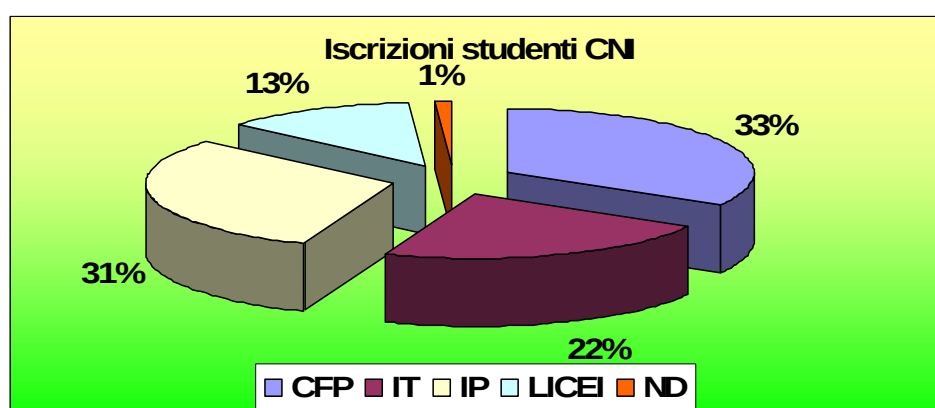
Questi studenti hanno preferito

ISCRIZIONI EFFETTIVE DISUBBIDIENTI (8% su numero totale)			
CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO Istruzione Liceale	IST. TEC	IST. PROFESS	CFP
	77 %	21 %	2 %

Contrariamente a quanto rilevato nei precedenti monitoraggi, fra i 43 studenti orientati ad un liceo che hanno scelto un'altra tipologia d'Istituto si è registrato un non ammesso in un istituto tecnico (2,42%) e due sospesi (4,65%), uno in un istituto tecnico ed uno in un istituto professionale, ammessi alla classe successiva con le prove di fine estate.

GLI ALUNNI STRANIERI NELLA SCUOLA SUPERIORE

Dei 200 giovani stranieri, licenziati nell'a.s. 06/07, 191 si sono iscritti negli istituti superiori distribuendosi fra le diverse tipologie di indirizzi scolastici e formativi.



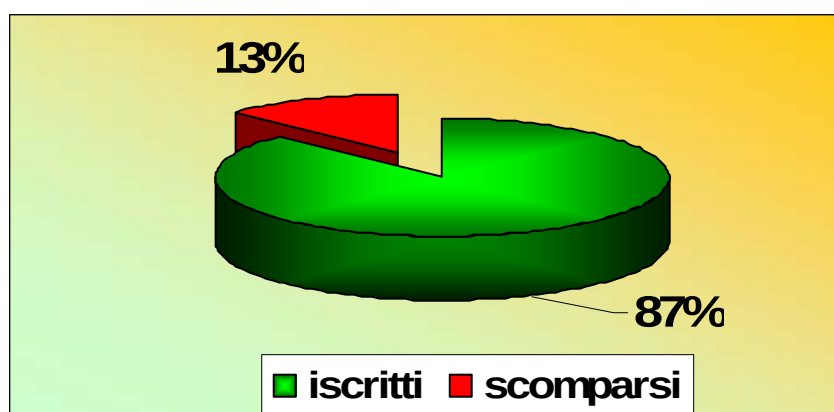
La presenza degli alunni di cittadinanza non italiana sul totale dei monitorati è pari al 13,13% degli alunni negli Istituti superiori, ma se si separa il numero degli iscritti nel sistema scolastico dagli iscritti nei percorsi della Formazione Professionale il dato percentuale varia sensibilmente.

Presenza Alunni con cittadinanza non italiana		Presenza Alunni con cittadinanza non italiana	
Scuole secondarie di secondo grado	10,06 %	Formazione professionale	30,54 %
Incremento rispetto a.s. 06 / 07	+1,06 %	Incremento rispetto a.s. 06 / 07	+7,54 %

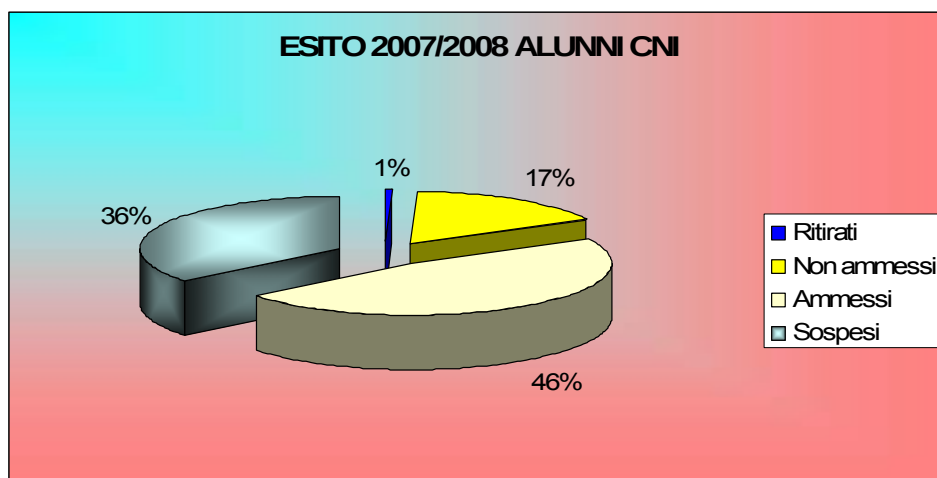
Ulteriori differenze percentuali si possono notare a seconda delle tipologie di scuole secondarie di secondo grado

Presenza alunni con cittadinanza non italiana			
ISTITUTI PROFESS. a.s. 07/08	22,35 %	ISTITUTI PROFESS. a.s. 06/07	15 %
ISTITUTI TECNICI a.s. 07/08	9,86 %	ISTITUTI TECNICI a.s. 06/07	10 %
LICEI a.s. 07/08	4,35 %	LICEI a.s. 06/07	5 %

Come nelle precedenti rilevazioni nei dati restituiti non si trova alcuna notizia di molti studenti stranieri. Il dato positivo è che rispetto allo scorso anno la percentuale di “scomparsi” è diminuita del 6%.



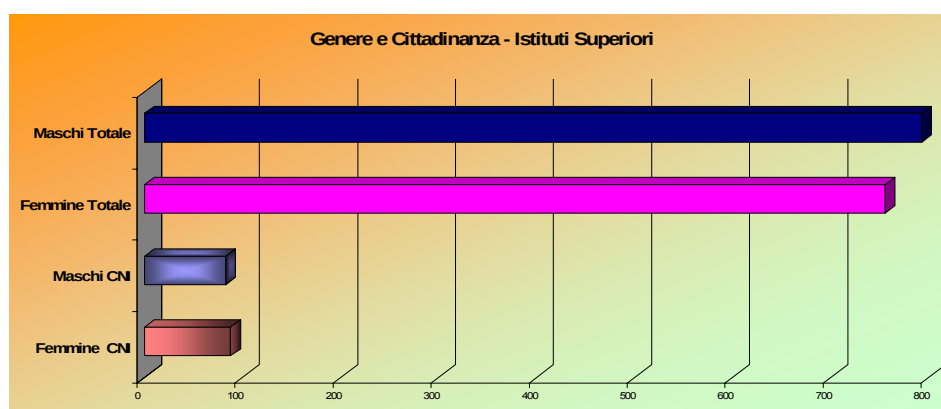
Il grafico sotto riportato rappresenta graficamente gli esiti conseguiti al termine del primo anno dagli studenti di cittadinanza non italiana. Benché il tasso di dispersione sia diminuito rispetto agli anni passati esso rimane percentualmente superiore a quello degli studenti autoctoni, come pure la percentuale dei sospesi (tutti ammessi alla classe successiva).



Questo dato, sommato al numero degli “scomparsi”, rende evidente che il tasso di dispersione degli alunni licenziati dalla secondaria di primo grado è pari al 38%, con un decremento del 2% rispetto all’anno scorso.

INDIRIZZI SCOLASTICI E GENERE

Se si confrontano i dati restituiti dalle secondarie di primo grado e le iscrizioni negli Istituti superiori il numero degli alunni monitorati di genere maschile resta di poco superiore a quello delle alunne.



A seconda del genere i giovani monitorati si sono distribuiti negli istituti del secondo ciclo come descritto nella seguente tabella. Il confronto con l'anno precedente evidenzia significativi spostamenti percentuali all'interno del sistema scolastico e verso la formazione.

% ISCRIZIONI COMPLESSIVE ¹⁰				
	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C.F.P.
FEMMINE a.s 07/08	47 %	29 %	15 %	9 %
MASCHI a.s. 07/08	32 %	32 %	18 %	18 %
FEMMINE a.s 06/07	53 %	30 %	16 %	1 %
MASCHI a.s 06/07	37 %	43 %	14 %	6 %

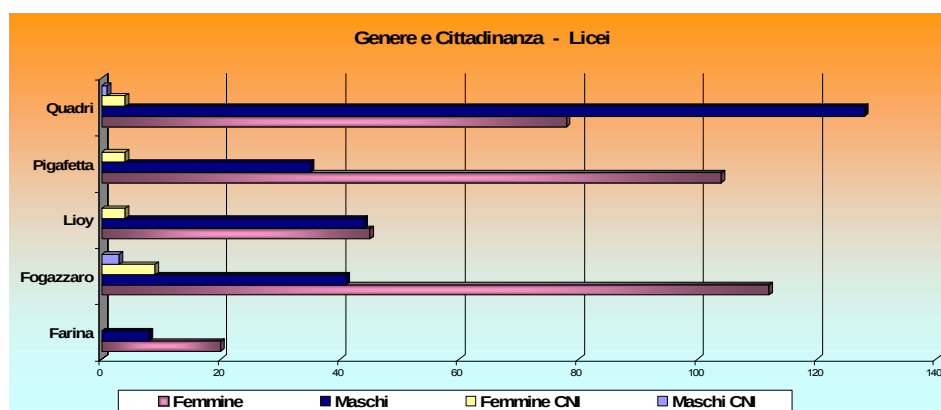
¹⁰ Somma dei dati comunicati dalle scuole secondarie di I grado

Se si sofferma l'attenzione sugli iscritti per tipologia di istituto il dato più evidente è il forte incremento di presenze femminili negli istituti tecnici e nella formazione professionale.

% FREQUENZA PER GENERE E TIPOLOGIA DI ISTITUTO ¹¹				
	LICEI	IST. TECNICI	IST. PROFESS	C.F.P.
FEMMINE a.s 07/08	58,37 %	47,57 %	49,78 %	30,96 %
MASCHI a.s. 07/08	41,63 %	52,43 %	50,22 %	69,04 %
FEMMINE a.s 06/07	58,5 %	40,7 %	53,1 %	15 %
MASCHI a.s 06/07	41,5 %	50,3 %	46,9 %	85 %

Entrando nei particolari:

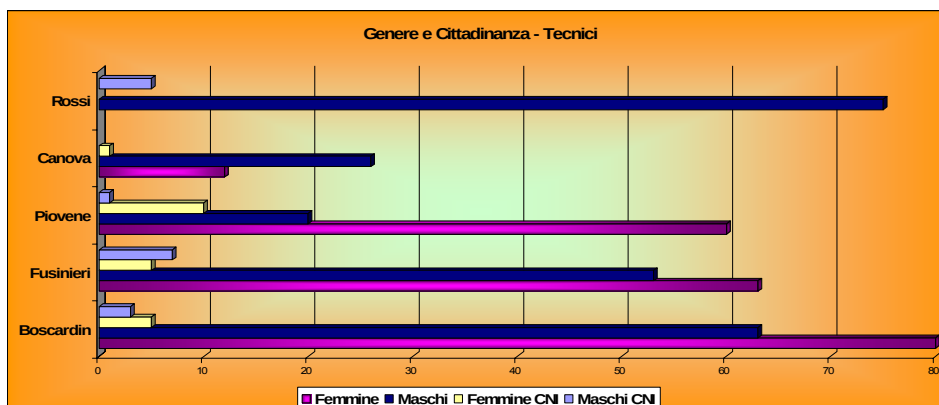
-nei licei la distribuzione complessiva vede una prevalenza delle alunne



ma il Liceo scientifico Quadri registra una netta superiorità di iscritti di genere maschile;

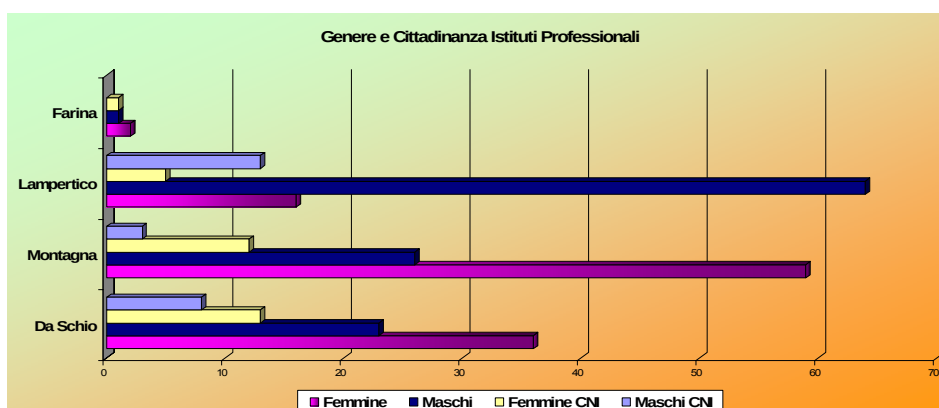
-i dati totali degli Istituti Tecnici evidenziano una preponderanza maschile ma il fenomeno concerne solo l'Istituto Rossi e, in seconda battuta, l'Istituto Canova;

¹¹ Somma estrapolata dei dati comunicati da ciascuna scuola del secondo ciclo

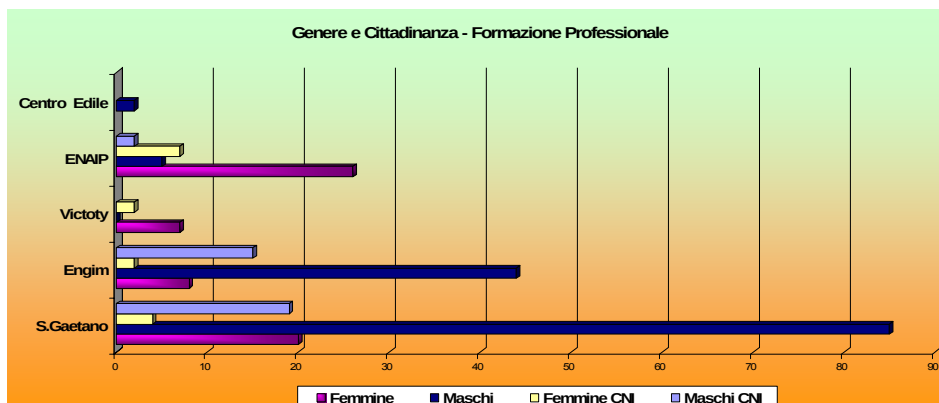


;

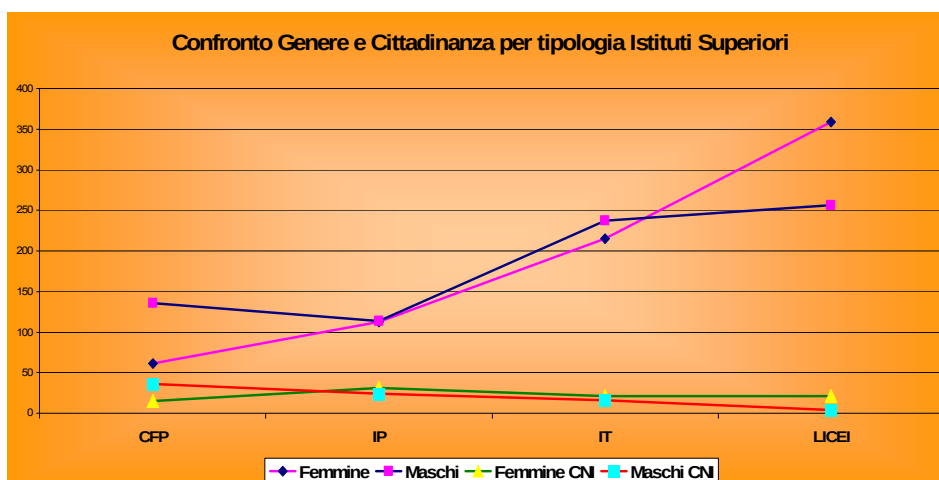
-la somma delle iscrizioni negli Istituti professionali è a favore dei giovani, ma il dato è ascrivibile all'Istituto Lampertico, in quanto negli altri istituti è superiore la presenza femminile;



-nei Centri di Formazione Professionale continuano a dominare la presenza maschile, anche se si registra un cospicuo incremento delle reclute femminili.

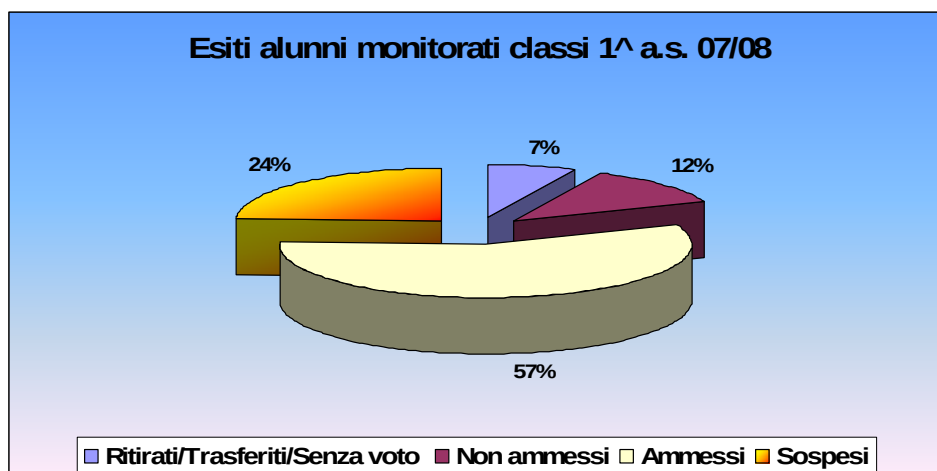


Le iscrizioni degli alunni di cittadinanza non italiana sono distribuite in tutti gli ordini di scuola anche se la maggioranza dei giovani si concentra nella istruzione e formazione professionale.



GLI ESITI FINALI NELLA SECONDARIA DI II GRADO

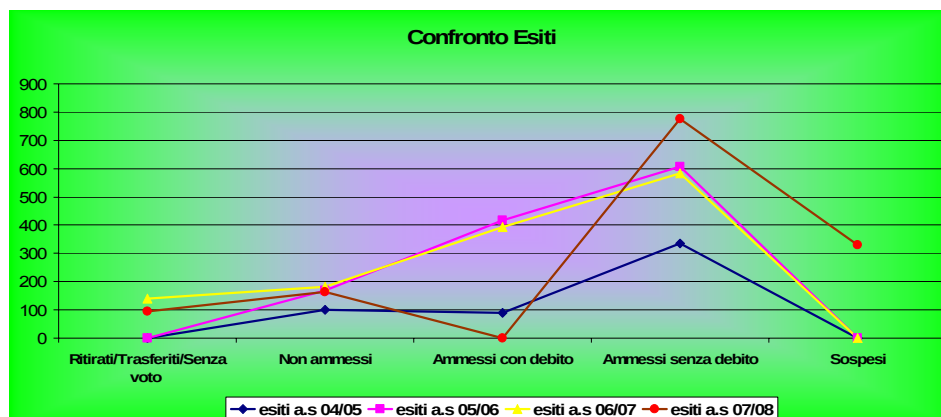
Gli alunni monitorati nelle classi prime hanno conseguito gli esiti sotto riportati



Il confronto con gli anni precedenti è difficile a causa della introduzione delle "sospensioni". Tuttavia, per consentire di avere un termine di paragone in questa sede sono riportati gli esiti dei precedenti monitoraggi. Nella voce "ammessi senza debito" sono stati inseriti tutti gli alunni delle classi prime dell'a.s. 07/08 ammessi alla classe successiva.

ORIENTA-INSIEME ESITI ALUNNI MONITORATI CLASSI PRIME					
	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Sospesi	Non ammessi	Interruzioni formalizzate / non formalizzate
A.S 07/08	57 %	////	24 %	12 %	7 %
A.S 06/07	45 %	31 %	////	16 %	8 %
A.S 05/06	51 %	35 %	////	14 %	NON RICHIESTO
A.S 04/05	64 %	17 %	////	19 %	NON RICHIESTO

Se si parte dal presupposto che gli ammessi alla classe successiva non abbiano conseguito debiti in alcuna materia il confronto evidenzia un netto miglioramento rispetto ai precedenti due anni.



Il dato è oltremodo confortante se si rapportano anche le percentuali rilevate di non ammessi alla classe successiva con le altre media, dalla nazionale alla provinciale.

	Media Nazionale ¹²	Media Regionale ¹³	Media Provinciale ¹⁴	Media Orienta-Insieme
NON AMMESSI	19 %	17,2 %	15,57 %	12,1 %

Anche il numero degli alunni con giudizio sospeso risulta inferiore al dato provinciale e regionale.

¹² Fonte dati MIUR - Rilevazione sugli Scrutini Finali ed Esami di Stato conclusivi del I e II ciclo – A.S. 2007/08

¹³ Fonte dati USR per il Veneto -Verso il miglioramento – ottobre 2008

¹⁴ Fonte dati USP di Vicenza

	Media Nazionale ¹⁵	Media Regionale ¹⁶	Media Provinciale ¹⁷	Media Orienta-Insieme
SOSPESI	25,6 %	36,1 %	26,92 %	24,42 %

Oltre il 50% degli studenti con il giudizio rinviato ha conseguito solo un debito, questa percentuale è notevolmente superiore a quelle rilevate sia nel Veneto che a livello nazionale, mentre è significativamente inferiore quella dei “sospesi” con tre debiti. Una nota di criticità è invece da ascrivere al dato degli studenti che hanno riportato 4 debiti.

SOSPESI	Media Nazionale ¹⁸	Media Regionale ¹⁹	Media Provinciale ²⁰	Media Orienta-Insieme ²¹
1 debito	39,2 %	38,70 %	40,61 %	50,31 %
2 debiti	35,3 %	36,47 %	35,07 %	32,65 %
3 debiti	25,5 %	23,03 %	23,75 %	13,71 %
4 debiti	11,11 %	1,8 %	0,57 %	3,33 %

L'introduzione della sospensione di giudizio non consente di confrontare le percentuali complessive dell'a.s 07/08 con quelle precedenti; il dato certo è il lieve decremento dei non ammessi e l'andamento del grafico che, nonostante lo spostamento verso il basso causato dagli alunni sospesi, è analogo a quello degli anni precedenti.

¹⁵ Fonte dati MIUR - Rilevazione sugli Scrutini Finali ed Esami di Stato conclusivi del I e II ciclo – A.S. 2007/08

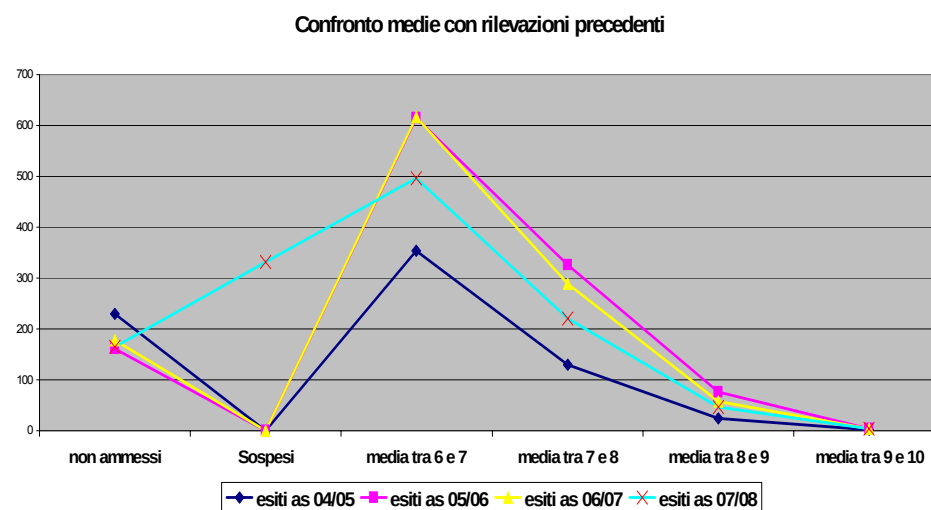
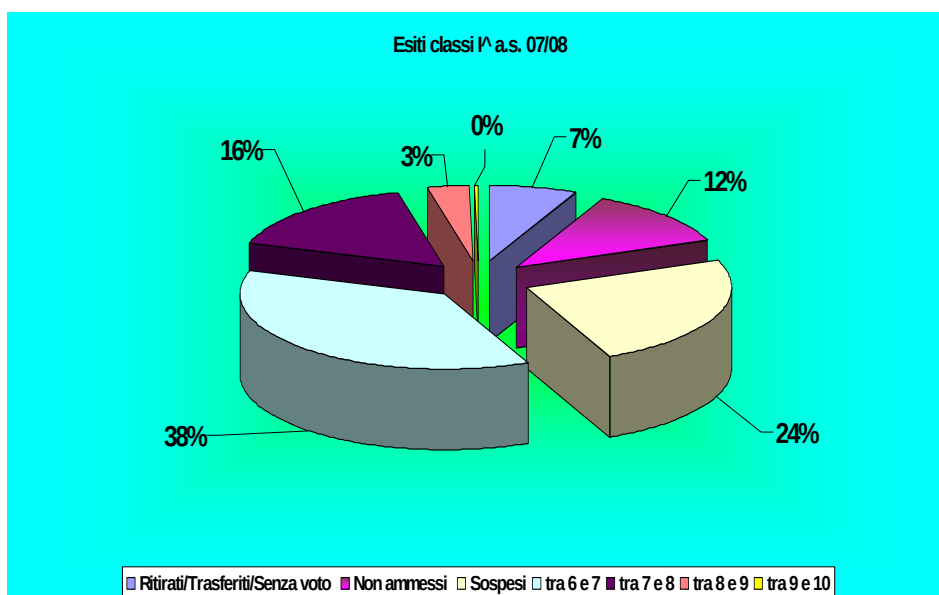
¹⁶ Fonte dati USR per il Veneto -Verso il miglioramento – ottobre 2008

¹⁷ Fonte dati USP di Vicenza

¹⁸ Fonte dati MIUR - Rilevazione sugli Scrutini Finali ed Esami di Stato conclusivi del I e II ciclo – A.S. 2007/08

¹⁹ Fonte dati USR per il Veneto

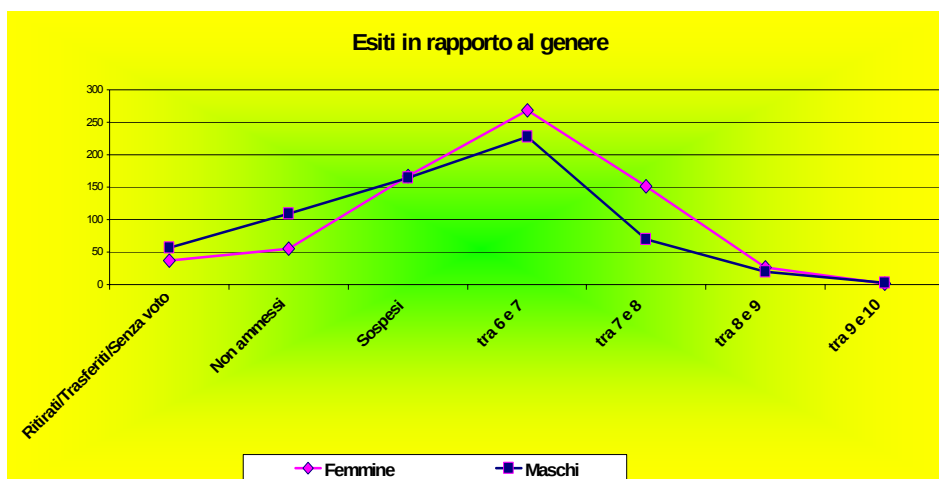
²⁰ Fonte dati USP di Vicenza



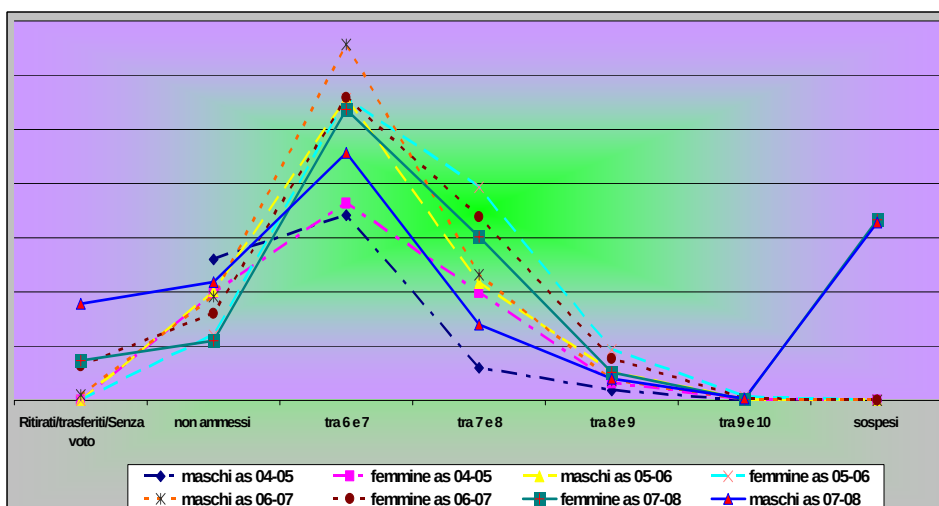
²¹ Il dato è calcolato sui numeri totali riferiti esclusivamente alle classi prime

Gli esiti in rapporto al genere

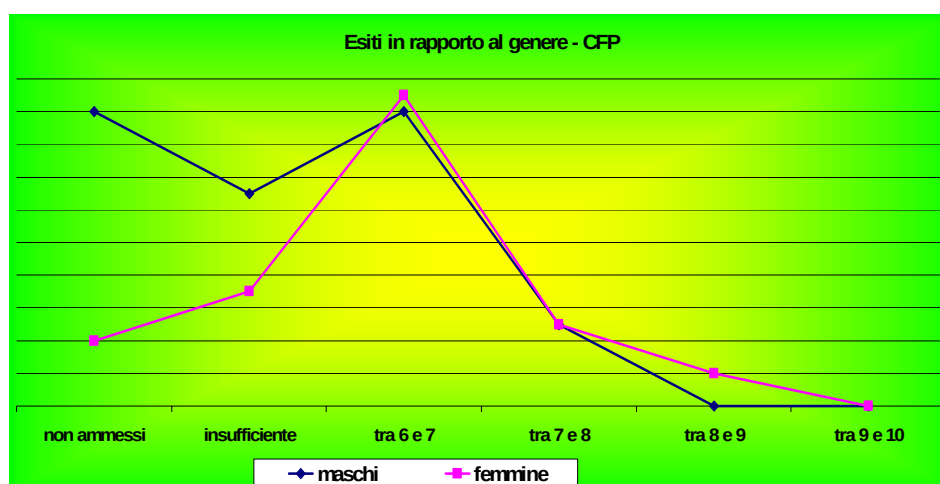
I numeri continuano ad evidenziare che in generale sono le ragazze a conseguire i migliori risultati nella scuola del secondo ciclo,



ma il confronto con gli anni precedenti mostra che la differenziazione fra i generi si sta affievolendo, a conferma di una tendenza già notata lo scorso anno.



La partecipazione di un maggior numero di Centri di Formazione Professionale ha consentito di osservare che anche in questo contesto, a netta prevalenza maschile, le giovani ottengono risultati migliori, come ben sottolinea il grafico sottostante.



Come già evidenziato in molti studi, anche in questa rilevazione le alunne hanno conseguito globalmente esiti migliori nella totalità degli insegnamenti impartiti negli istituti superiori. Logicamente continuano a permanere differenze di risultati all'interno delle singole scuole, anche in considerazione del genere prevalente a seconda degli specifici indirizzi di studio, ma l'anno scolastico 2007/2008 ha annullato anche il distacco a favore del "sesso forte" registrato nelle precedenti rilevazioni in chimica, geografia, tecnologia e disegno.

Significativa è anche la differenza fra ragazze e ragazzi non ammessi alla classe successiva, i giovani rappresentano infatti il 16,77% della popolazione maschile contro il 7,8% delle compagne. Questo andamento è confermato sia a livello provincia-

le che regionale, ma lo scarto percentuale fra i generi a livello locale è sensibilmente inferiore rispetto a quella provinciale e regionale.

	Media Regionale ²²		Media Provinciale ²³		Media Orienta-Insieme	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
NON AMMESSI	12,55 %	21,69 %	10,56 %	20,7 %	7,8 %	16,77 %

Quanto agli alunni con il giudizio sospeso, la media di Orienta-Insieme rispecchia l'andamento generalmente rilevato ma, a differenza di quanto osservato altrove, la stragrande maggioranza degli studenti si attesta su uno o due debiti.

	Media Nazionale ²⁴		Media Regionale ²⁵		Media Provinciale ²⁶		Media Orienta-Insieme	
SOSPESI	F	M	F	M	F	M	F	M
1 debito	42,1 %	36,9 %	40,94 %	36,95 %	42,31 %	39,33 %	58,17 %	43,06 %
2 debiti	34,8 %	35,7 %	36,67 %	36,33 %	34,57 %	35,43 %	26,80 %	36,09 %
3 debiti	23 %	27,3 %	20,63 %	24,9 %	22,57 %	24,64 %	10,46 %	12,88 %
4 debiti	////	///////	1,76 %	1,82 %	0,55 %	0,60 %	4,57 %	7,97 %

²² Fonte dati USR per il Veneto -Verso il miglioramento – ottobre 2008

²³ Fonte dati USP di Vicenza

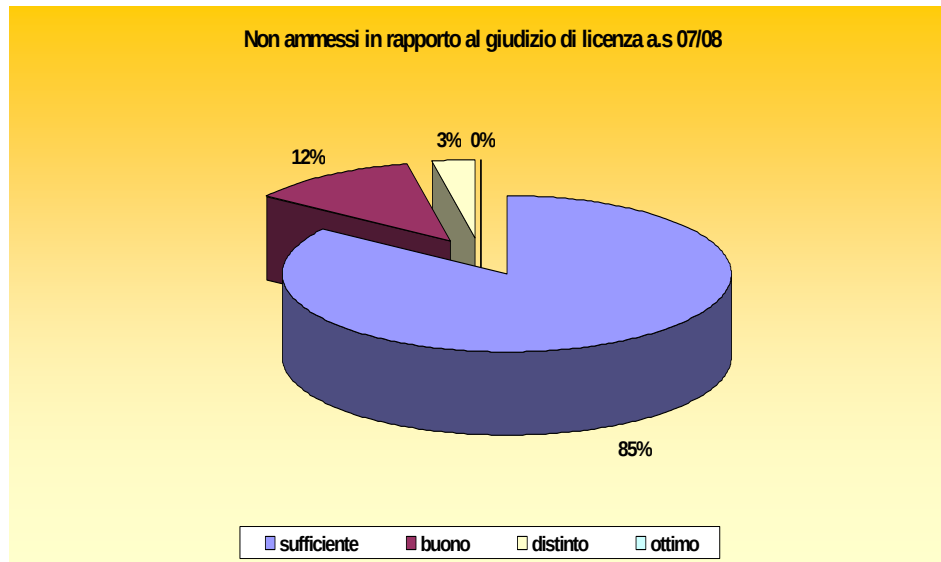
²⁴ Fonte dati MIUR - Rilevazione sugli Scrutini Finali ed Esami di Stato conclusivi del I e II ciclo – A.S. 2007/08

²⁵ Fonte dati USR per il Veneto -Verso il miglioramento – ottobre 2008

²⁶ Fonte dati USP di Vicenza

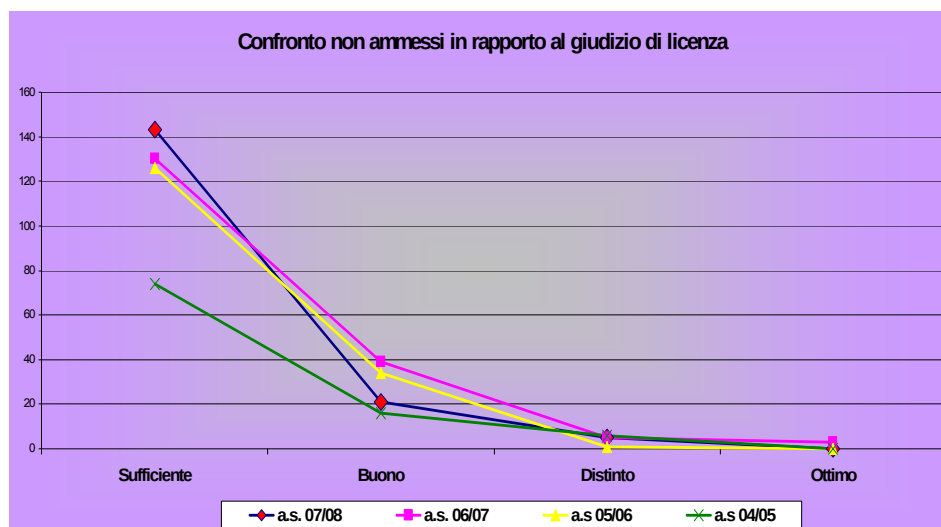
Gli alunni non ammessi alla classe II in rapporto al giudizio di licenza conseguito

A differenza di quanto accaduto gli scorsi anni la maggior parte degli studenti non ammessi aveva conseguito il giudizio di licenza media *sufficiente*.



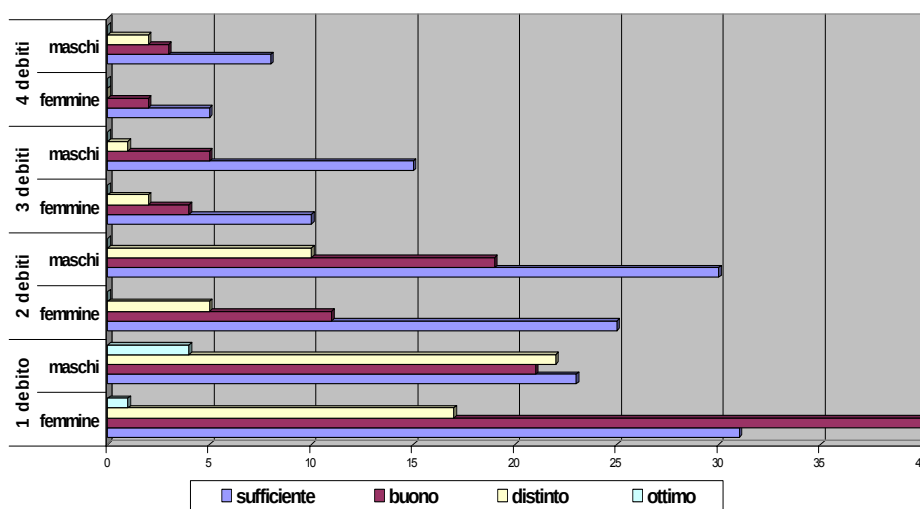
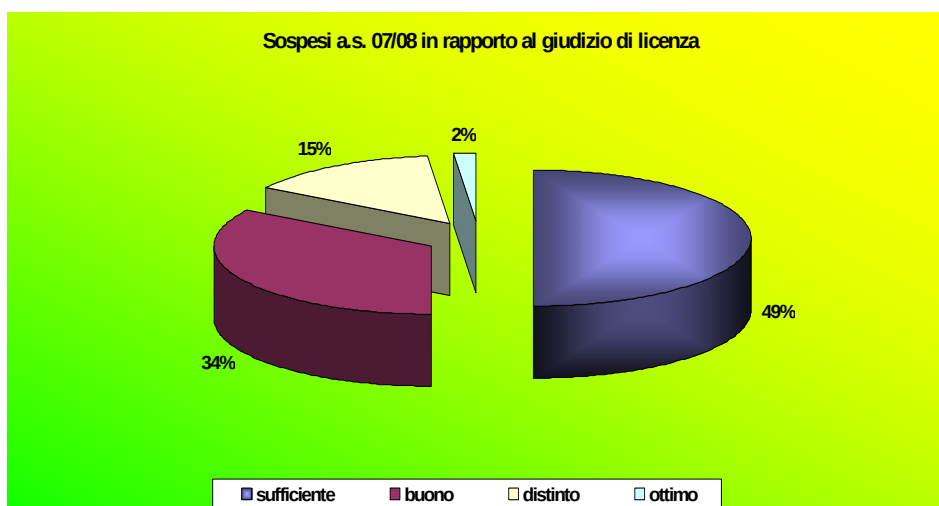
Il grafico successivo mostra che il fenomeno ha interessato qualche *distinto* e un numero notevolmente inferiore di *buono*, rispetto agli anni precedenti.

Con questo monitoraggio è stato possibile riscontrare la coerenza, fra giudizi di licenza ed esiti conseguiti in prima superiore, auspicata più volte in passato. È indubbio che non si deve sottovalutare il problema dei giovani demotivati o svantaggiati dal punto di vista socio culturale, ma la coerenza dei giudizi è certamente un primo passo anche in tal senso. Le rilevazioni future ci diranno se questo è stato un fatto episodico oppure conseguenza del dialogo che si è aperto fra scuole di I e II grado negli ultimi anni.



I sospesi in rapporto al giudizio di licenza conseguito

Il grafico sottostante fa vedere che quasi la metà degli studenti con il giudizio sospeso era stata licenziata con *sufficiente*,



la rappresentazione dei dati disaggregata per numero di debiti e genere evidenzia che anche in questa sede si può riscontrare

una relazione fra debiti contratti e giudizio di licenza. A grandi linee i *sufficienti* sono presenti ovunque, seguiti dai *buono* e dai *distinto*. Fra gli studenti con un debito sono presenti tutte le tipologie di licenziati, *ottimo* compresi, e i *buono* e *distinto* equiparano o superano i *sufficiente*. Il giudizio che sembra disattendere maggiormente le aspettative è *distinto*

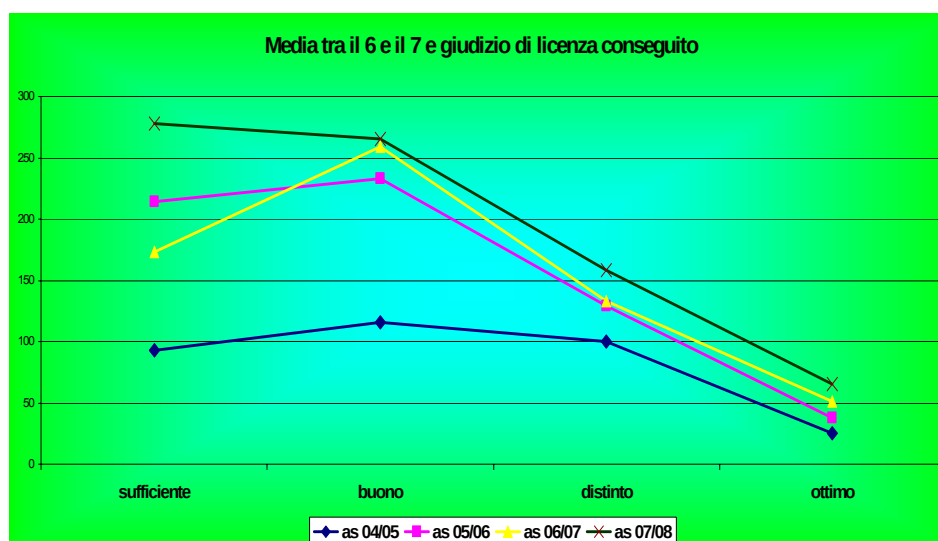
Le medie in rapporto al giudizio di licenza conseguito

In queste pagine si vedrà di correlare la media degli allievi con il giudizio di licenza media.

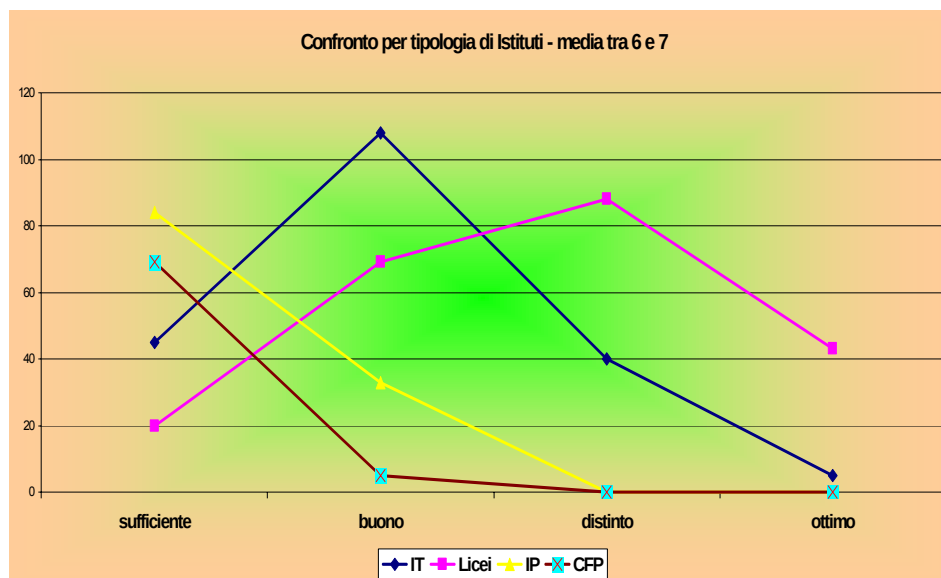
Media "tra 6 e 7"

MEDIA CONSEGUITA IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA				
Media tra 6 e 7	a.s 07/08	a.s 06/07	a.s. 05/06	a.s. 04/05
SUFFICIENTE	36 %	28 %	35 %	28 %
BUONO	35 %	42 %	38 %	35 %
DISTINTO	21 %	22 %	21 %	30 %
OTTIMO	8 %	8 %	6 %	7 %

Come negli anni precedenti in questa fascia rientrano in prevalenza i *sufficiente* ed i *buono*, anche se il 29% interessa i *distinto* ed gli *ottimo*.



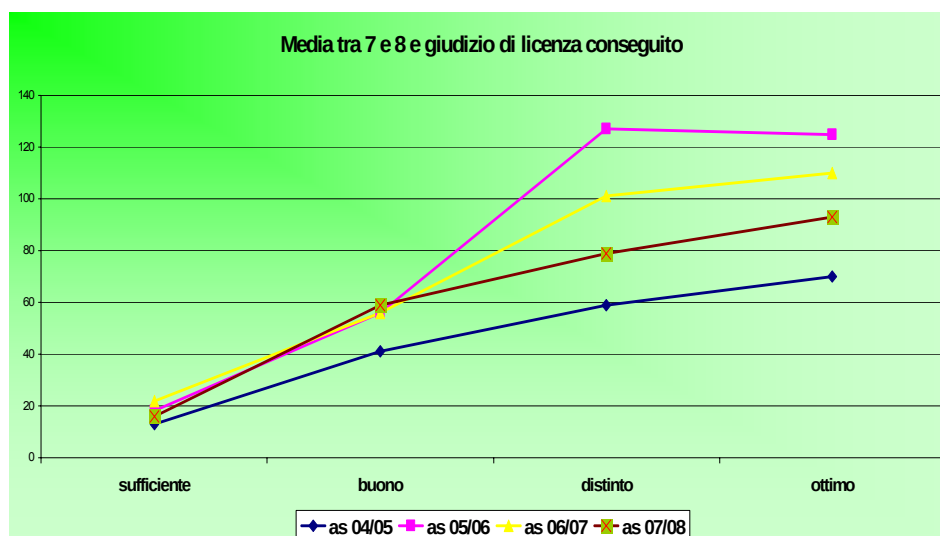
Se si analizza il dato per tipologia di istituto si può notare che il picco della media si sposta dal *sufficiente* della Istruzione e Formazione professionale, ai *buono* dei tecnici ed ai *distinto* dei licei.



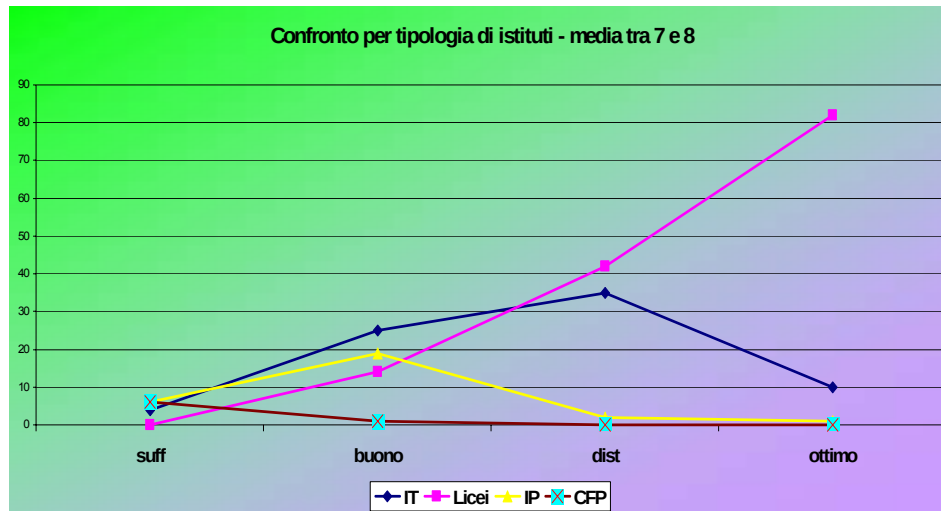
Media "tra 7 e 8"

MEDIA CONSEGUITA IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA				
Media tra 7 e 8	a.s 07/08	a.s 06/07	a.s. 05/06	a.s. 04/05
SUFFICIENTE	6 %	8 %	6 %	7 %
BUONO	24 %	19 %	17 %	22 %
DISTINTO	32 %	35 %	39 %	32 %
OTTIMO	38 %	38 %	38 %	39 %

Gli studenti che hanno conseguito questa media rappresentano tutti i giudizi e confermano l'andamento degli altri anni anche se c'è una sensibile crescita percentuale dei *buono*.



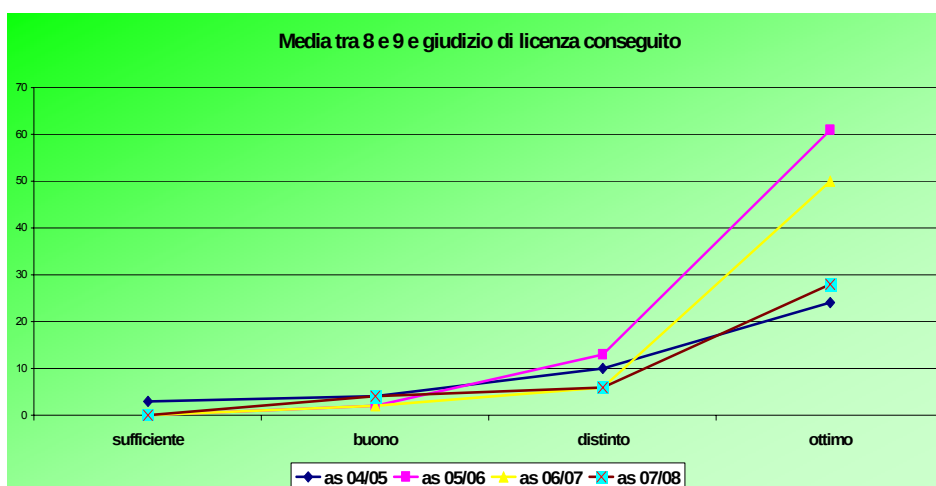
Il dato per tipologia di istituto mostra che il picco della media si concentra sugli *ottimo* nei licei, *distinto* nei tecnici, *buono* nei professionali e *sufficiente* nella formazione professionale.



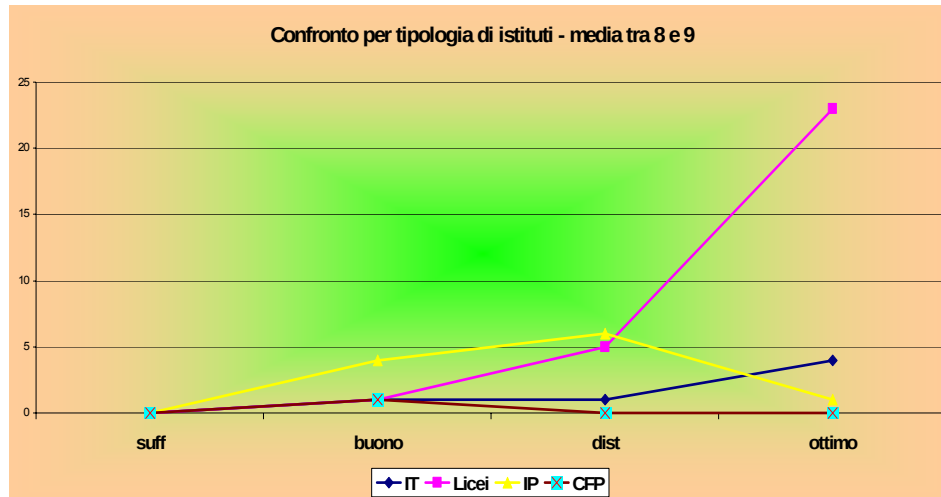
Media "tra 8 e 9"

MEDIA CONSEGUITA IN RAPPORTO AL GIUDIZIO DI LICENZA				
Media tra 8 e 9	a.s 07/08	a.s 06/07	a.s. 05/06	a.s. 04/05
SUFFICIENTE	0 %	0 %	0 %	7 %
BUONO	11 %	3 %	3 %	10 %
DISTINTO	16 %	10 %	17 %	24 %
OTTIMO	73 %	87 %	80 %	59 %

Anche nell'a.s. 07/08 i *sufficiente* non sono presenti nella fascia alta di voti, si nota un positivo incremento dei *buono* e dei *distinto* oltre ad un decremento degli *ottimo*.

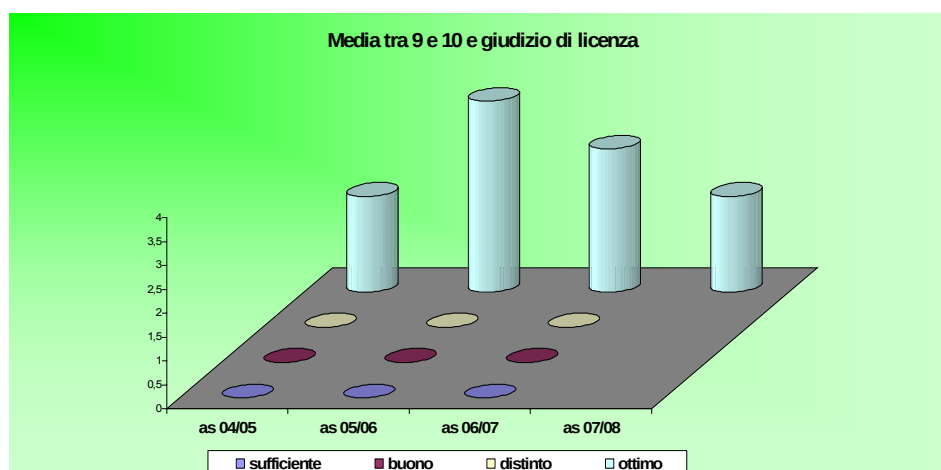


A seconda della tipologia di istituto il picco della media si concentra sugli *ottimo* nei licei e nei tecnici, sui *distinto* negli istituti professionali e sui *buono* nella formazione.



Media "tra 9 e 10"

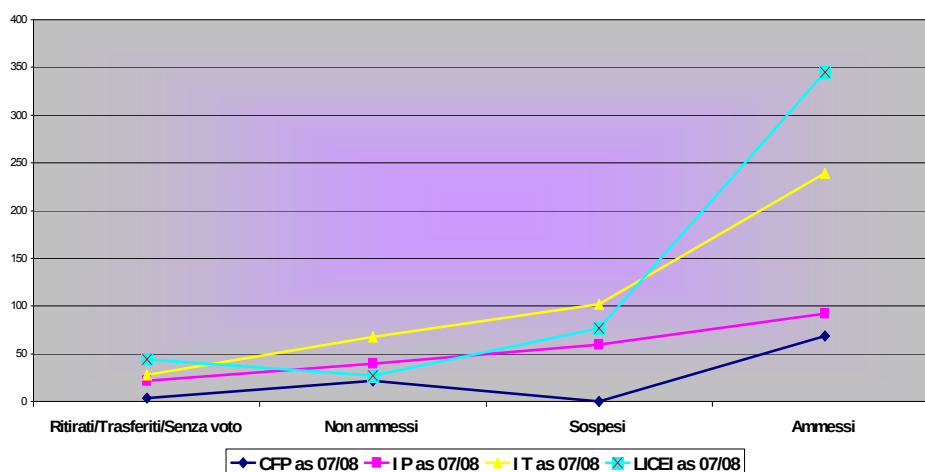
Come nelle rilevazioni precedenti anche gli studenti (1 femmina e 1 maschio) che hanno terminato la classe I superiore con la media dal 9 al 10, avevano conseguito come giudizio di licenza "ottimo".



Complessivamente si è notato un miglioramento degli esiti conseguiti dagli studenti licenziati con *buono* ed un peggioramento per i licenziati con *ottimo*, resta pressoché stazionaria la posizione dei *sufficiente* e dei *distinto*.

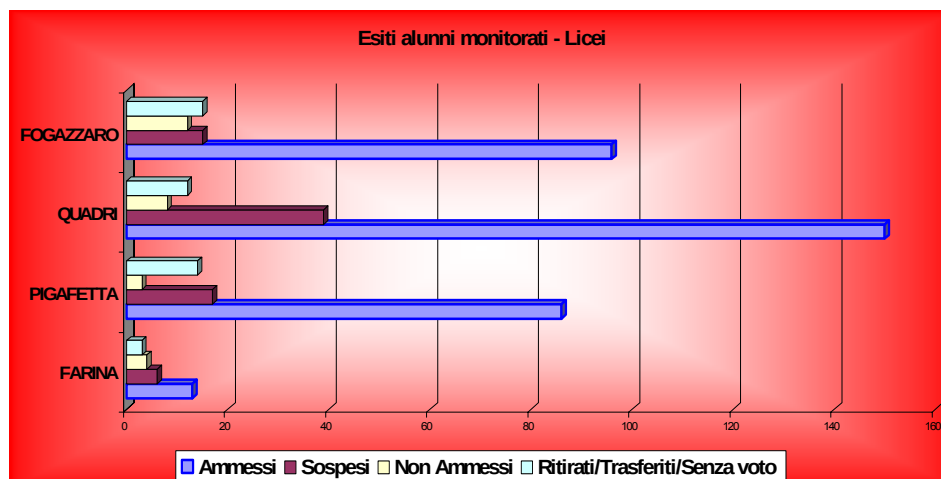
GLI ESITI DISTINTI PER INDIRIZZI SCOLASTICI

Disaggregando i dati raccolti per tipologia di istituto si può vedere che i licei hanno registrato il maggior numero di ammessi alla classe successiva e i tecnici il maggior numero di sospesi.



Le medie di Orienta-Insieme per quanto concerne i licei riportano esiti migliori rispetto alla media provinciale, con una lieve discordanza per i ritirati.

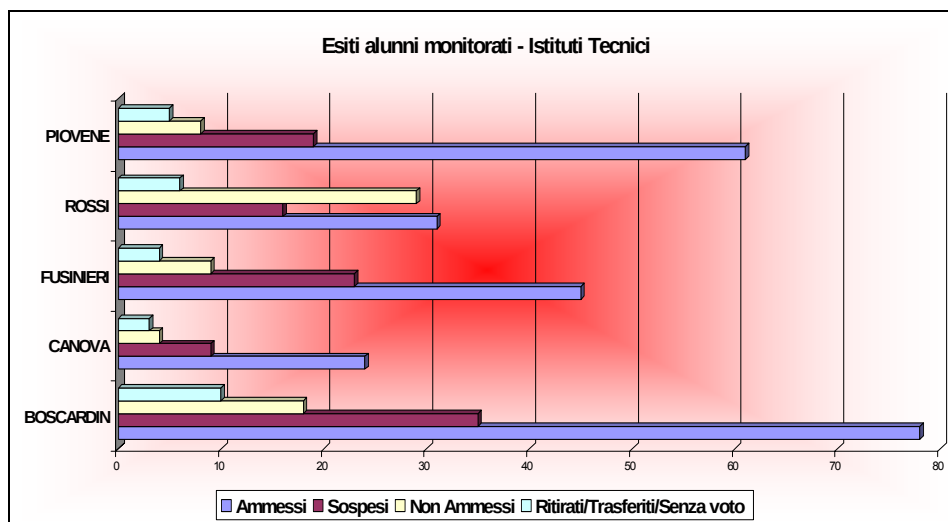
LICEI	AMMESSI GIUGNO	SOSPESI	RITIRATI / TRASFERITI / SENZA VOTO	NON AMMESSI
Media Orienta-Insieme	69,98 %	15,62 %	8,92 %	5,48 %
Media Provinciale ²⁷	63,77 %	22,31 %	8,18 %	5,73 %



Rispetto alla media provinciale gli istituti tecnici hanno conseguiti un maggior numero di ammessi a giugno ed un minor numero di sospesi, evidenziano invece dati più negativi per quanto concerne i ritirati e i non ammessi

ISTITUTI TECNICI	AMMESSI GIUGNO	SOSPESI	RITIRATI / TRASFERITI / SENZA VOTO	NON AMMESSI
Media Orienta-Insieme	54,70 %	23,34 %	6,40 %	15,56 %
Media Provinciale ²⁸	50,75 %	32,36 %	3,88 %	13,01 %

²⁷ Fonte dati USP di Vicenza

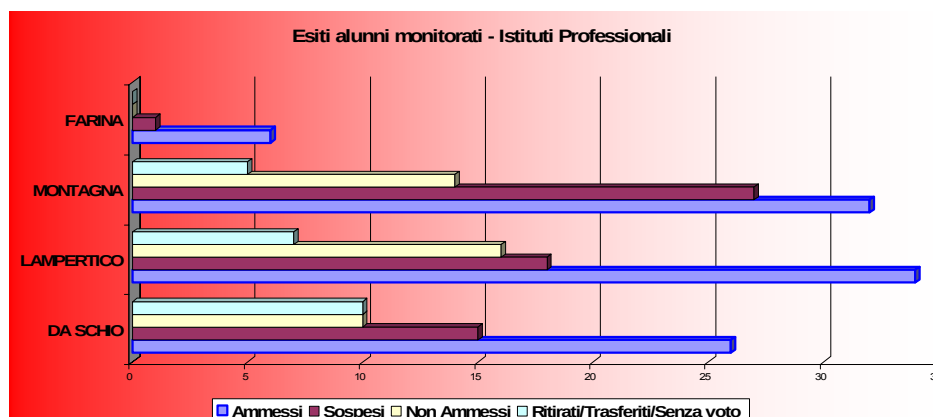


Il confronto con la media provinciale indica una situazione generalmente più negativa per gli alunni degli Istituti professionali monitorati nell'ambito del progetto Orienta-Insieme

ISTITUTI PROFESSIONALI	AMMESSI GIUGNO	SOSPESI	RITIRATI / TRASFERITI / SENZA VOTO	NON AMMESSI
Media Orienta-Insieme	44,34 %	27,60 %	9,95 %	18,09 %
Media Provinciale ²⁹	48,97 %	26,61 %	6,91 %	17,51 %

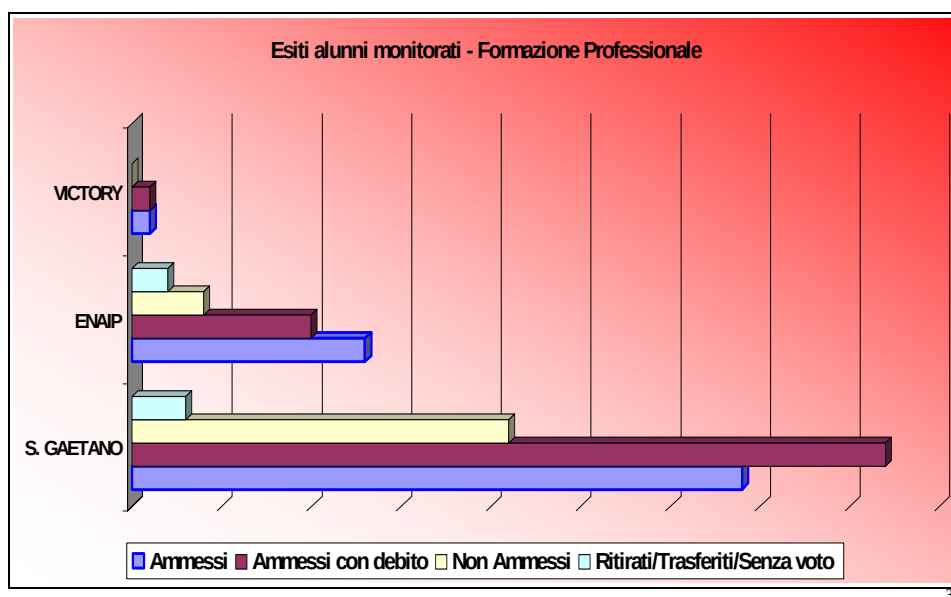
²⁸ Fonte dati USP di Vicenza

²⁹ Fonte dati USP di Vicenza



La partecipazione all'indagine di un maggior numero di Centri di Formazione Professionale consente di fare una prima analisi anche per questo sistema. È giusto anticipare che non ci sono a disposizione rilevazioni provinciali per fare un confronto affidabile dal punto di vista statistico, ma il semplice accostamento delle cifre della precedente rilevazione con quella attuale consente di notare differenze percentuali consistenti. È interessante notare come, nonostante la diversità dei numeri, il dato degli ammessi senza debito, anche se leggermente migliorato, sia sostanzialmente uguale. Paragonando questa percentuale con quella degli ammessi a giugno negli istituti secondari di II grado è possibile sfatare il luogo comune delle scuole "facili". Nel momento in cui sarà equiparato anche il sistema della valutazione finale, negli ultimi anni abbiamo assistito ad un adeguamento delle disposizioni regionali a quelle statuali, la scala degli ammessi avrà un ordine decrescente a partire dai licei per finire con i centri di formazione professionale; l'esatto opposto di quanto generalmente crede chi non si occupa di problematiche scolastiche.

CFP	AMMESSI	NON AMMESSI	RITIRATI / TRASFERITI / SENZA VOTO	AMMESSI SENZA DEBITO	AMMESSI CON DEBITO
Media Orienta-Insieme 06/07	93,21 %	6,79 %	n.p.	47,45 %	45,76 %
Media Orienta-Insieme 07/08	77,09 %	19,08 %	3,83 %	47,52 %	52,48 %



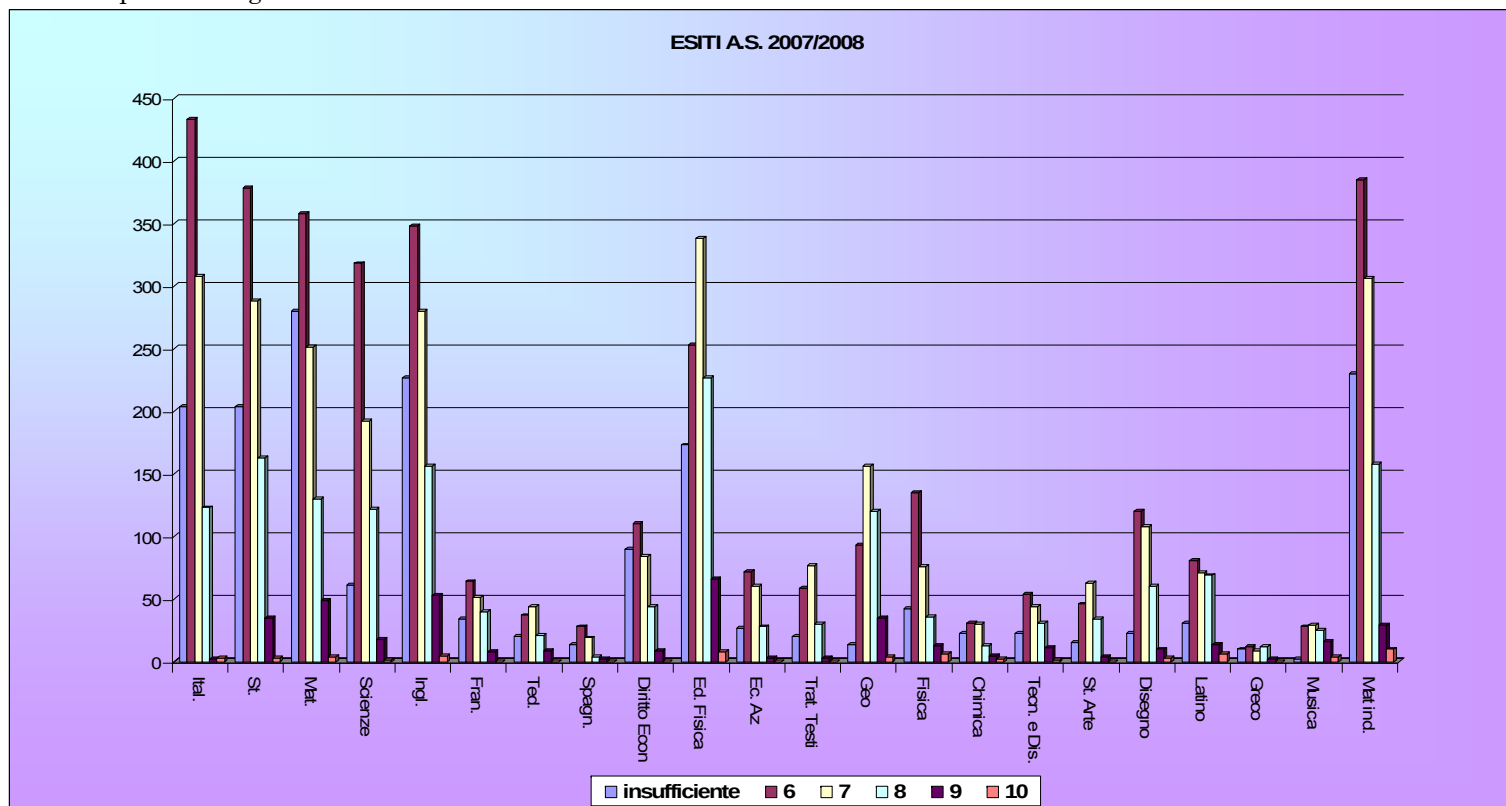
³⁰ Gli alunni su cui sono stati calcolati questi dati sono nella quasi totalità iscritti presso l'Istituto S. Gaetano, ciò nonostante si è preferito inserire i dati per dare un quadro generale della situazione degli alunni monitorati.

IL QUADRO COMPLESSIVO

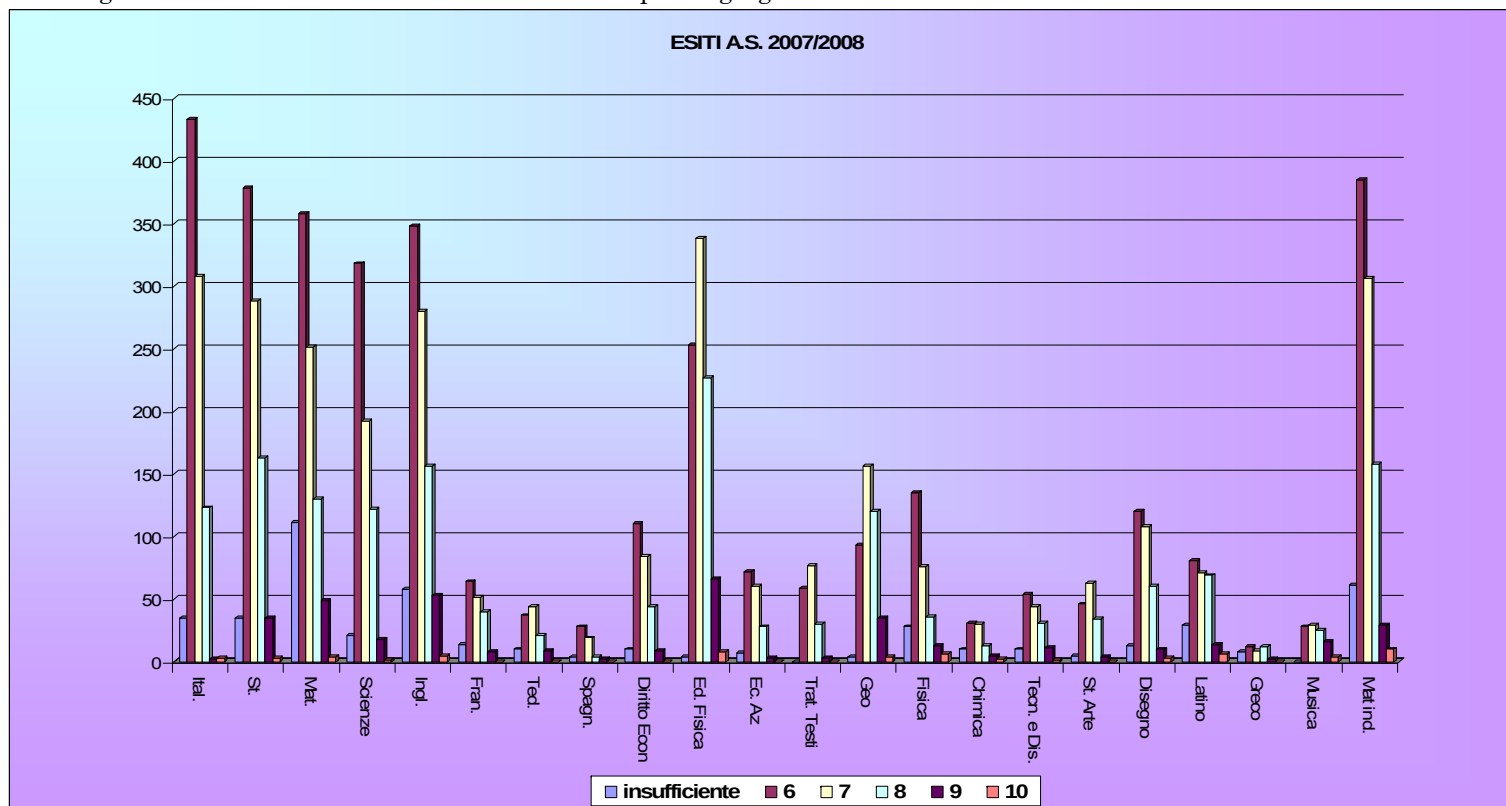
Al fine di meglio comprendere l'andamento degli esiti degli alunni monitorati i grafici che seguono confrontano i voti conseguiti dalla totalità degli studenti (compresi i *non ammessi*) e i voti conseguiti dagli studenti ammessi alla classe seconda o con il giudizio sospeso. L'ultima rappresentazione serve per visualizzare meglio l'andamento di ciascuna disciplina.

Il confronto evidenzia che l'insuccesso scolastico è un problema generalizzato a tutti gli insegnamenti. Permane la criticità delle discipline connesse allo sviluppo delle competenze chiave, previste dalla UE e dal documento tecnico del DM 139/2007: matematica, inglese, italiano.

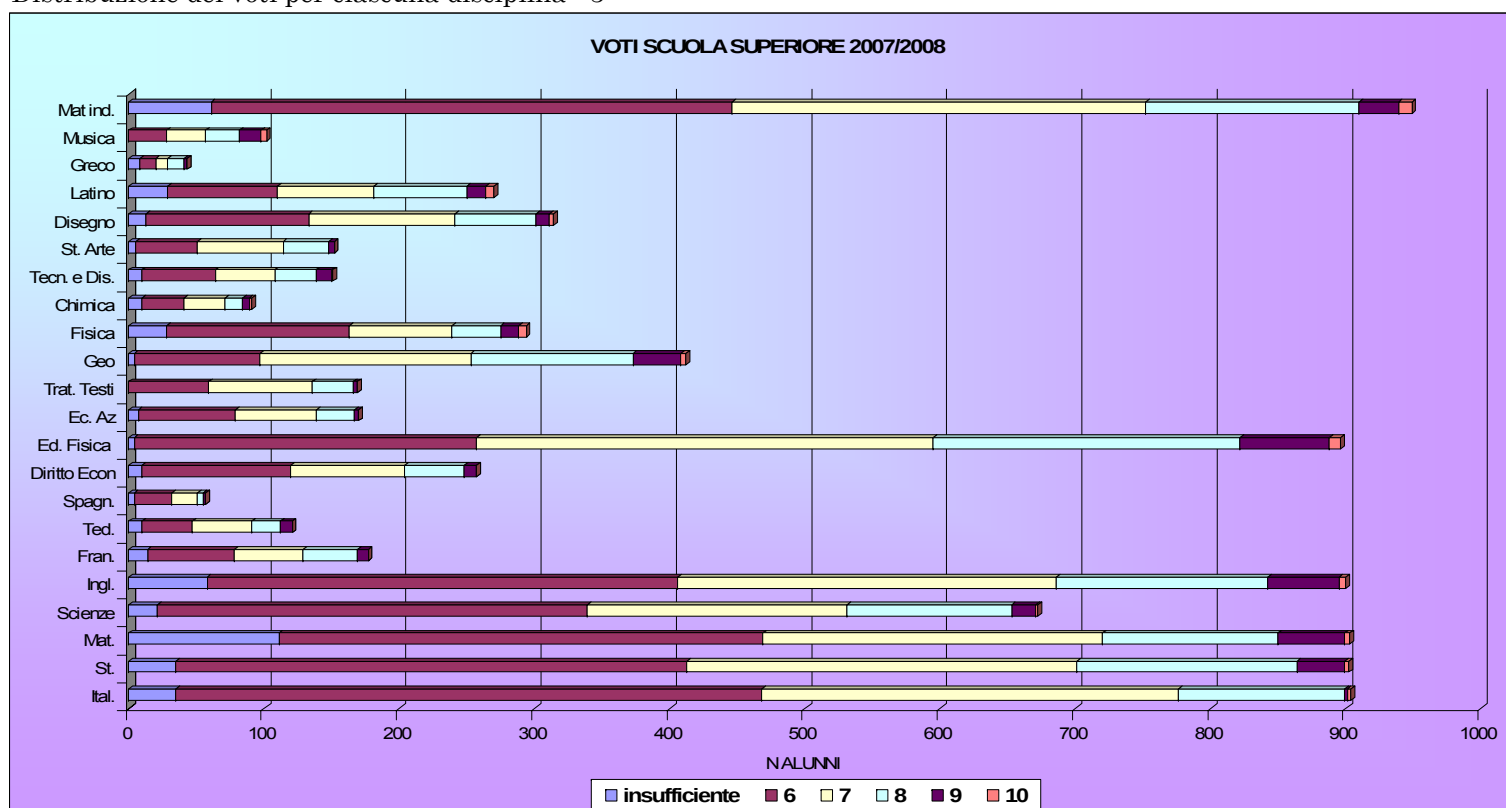
Esiti complessivi degli alunni monitorati -1



Esiti degli alunni ammessi alla classe seconda e sospesi a giugno - 2



Distribuzione dei voti per ciascuna disciplina - 3



Distribuzione dei voti conseguiti per disciplina - Esiti degli alunni ammessi alla classe seconda o sospesi a giugno

● LE DISCIPLINE

A causa dell'introduzione della normativa sulla sospensione del giudizio a giugno per gli alunni che manifestavano lacune in una o più discipline, non è possibile operare un confronto con gli esiti degli anni precedenti.

Nelle pagine seguenti si è soffermata l'attenzione sulle discipline connesse allo sviluppo delle competenze chiave, previste dalla UE e dal documento tecnico del DM 139/2007: italiano, matematica, scienze e inglese. Per avere un termine di paragone con le rilevazioni precedenti, le tabelle riassuntive riportano i risultati complessivi, non ammessi inclusi, mentre l'incidenza sulle sospensioni di giudizio delle discipline connesse allo sviluppo degli assi culturali³¹ è indicata a parte per evitare la confusione dei parametri comparativi. *livello*

³¹ Il Programme for International Student Assessment (PISA) 2006 ha evidenziato che in Italia percentuali elevate di studenti non raggiungono la soglia necessaria per interagire e confrontarsi con situazioni in cui siano chiamate in causa la scienza e la tecnologia, la matematica oppure le competenze di lettura.

L'“Indagine internazionale è promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) per accertare le competenze dei quindicenni scolarizzati nelle aree della lettura, della matematica e delle scienze. Ogni ciclo dell'indagine approfondisce in particolare un'area: nel primo ciclo (PISA 2000) è stata la lettura, nel secondo (PISA 2003) è stata la matematica. L'ambito principale d'indagine in PISA 2006 sono state le scienze, ma la rilevazione ha coperto anche gli ambiti della lettura e della matematica. PISA valuta le conoscenze degli studenti in questi ambiti disciplinari non in modo isolato. Quello che PISA intende valutare è la capacità di riflettere sulle proprie conoscenze e sulle proprie esperienze e di utilizzarle per affrontare situazioni e problemi tipici del mondo reale. In PISA 2009, l'area di indagine principale sarà nuovamente la lettura”. (Risultati di PISA 2006 - Un primo sguardo d'insieme, INVALSI, dicembre 2007). L'indagine del 2006 ha rilevato che tra il 2000 e il 2006 il punteggio medio degli studenti italiani in lettura è diminuito in misura statisticamente significativa, mentre tra il 2003 e il 2006 il punteggio medio degli studenti italiani in matematica non è cambiato in misura statisticamente significativa, passando da 466 a 462.

Complessivamente, in Italia

- “il 25,3% degli studenti si colloca al di sotto del livello 2, che è stato individuato come la soglia in cui gli studenti dimostrano il grado base di competenza scientifica che consenta loro di confrontarsi in modo efficace con situazioni in cui siano chiamate in causa scienza e tecnologia”;

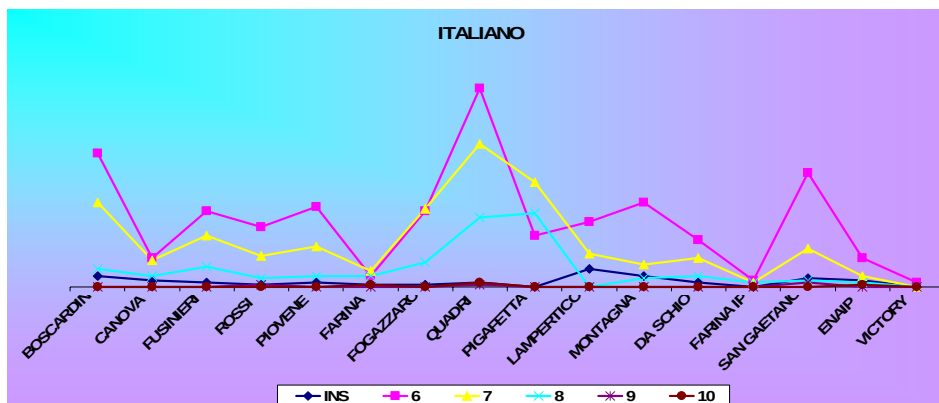
Italiano

Nella tabella si possono vedere gli scostamenti rispetto allo scorso anno per quanto concerne il numero totale degli alunni monitorati.

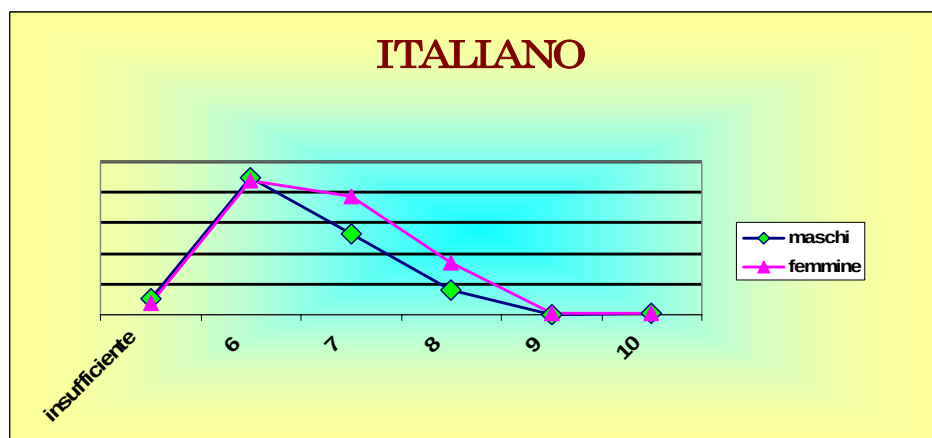
ITALIANO dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	18,35 %	36,46 %	32,85 %	10,89 %	1,34 %	0,08 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	20,88 %	38,91 %	25,80 %	12,42 %	1,81 %	0,18 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	17,37 %	42,34 %	28,34 %	11,25 %	0,35 %	0,35 %

I dati percentuali mostrano il netto incremento degli alunni che hanno conseguito sei e un sensibile decremento delle insufficienze.

-
- “il 32,8% degli studenti si colloca al di sotto del livello 2, che è stato individuato come il livello su cui gli studenti dimostrano il livello base di competenza matematica in grado di consentire loro di confrontarsi in modo efficace con situazioni in cui sia chiamata in causa la matematica”;
 - “il 50,9% degli studenti si colloca al di sotto del livello 3, che è stato individuato in PISA come il livello su cui gli studenti dimostrano il livello base di competenza in lettura tale da consentire loro di confrontarsi in modo efficace con contesti e situazioni di vita quotidiana che richiedono l'esercizio di tale competenza”. L'indagine rileva che gli studenti del Nord Est si collocano al di sopra della media OCSE anche se si notano significative disuguaglianze tra tipi di scuole. - Risultati di PISA 2006
- Un primo sguardo d'insieme, INVALSI, dicembre 2007.



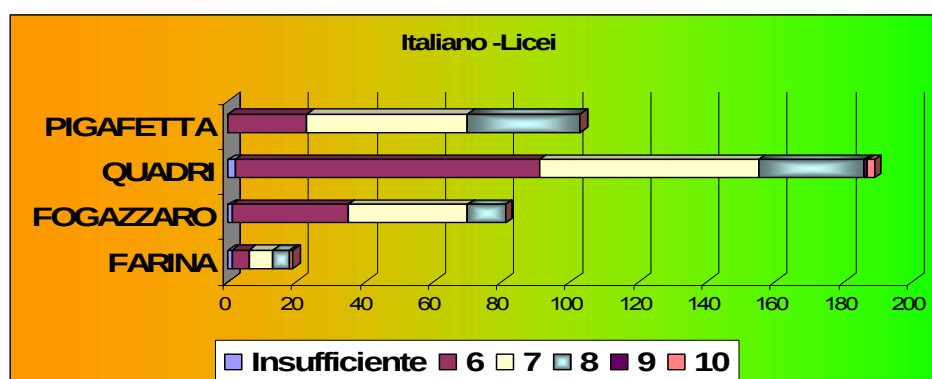
I numeri assoluti indicano un andamento più positivo per le ragazze anche se rispetto allo scorso anno è diminuito lo scostamento per i voti più bassi (insufficiente e sei).



I dati disaggregati per ciascuna tipologia di scuola riportano la percentuale dei voti conseguita dalla totalità degli alunni monitorati (compresi i non ammessi), la distribuzione intervenuta fra gli istituti appartenenti alla medesima tipologia, l'incidenza delle insufficienze in rapporto al numero totale degli studenti con il giudizio sospeso.

Il dato eclatante dei Licei è la consistente diminuzione percentuale delle insufficienze sia nel confronto con le medie complessive rilevate precedentemente che con il dato provinciale dei “sospesi”.

ITALIANO LICEI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	12,66 %	28,30 %	40,41 %	16,20 %	2,23 %	0,18 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	14,51 %	32,39 %	29,40 %	19,88 %	3,44 %	0,36 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	7,38 %	36,04 %	36,51 %	19,09 %	0,24 %	0,71 %



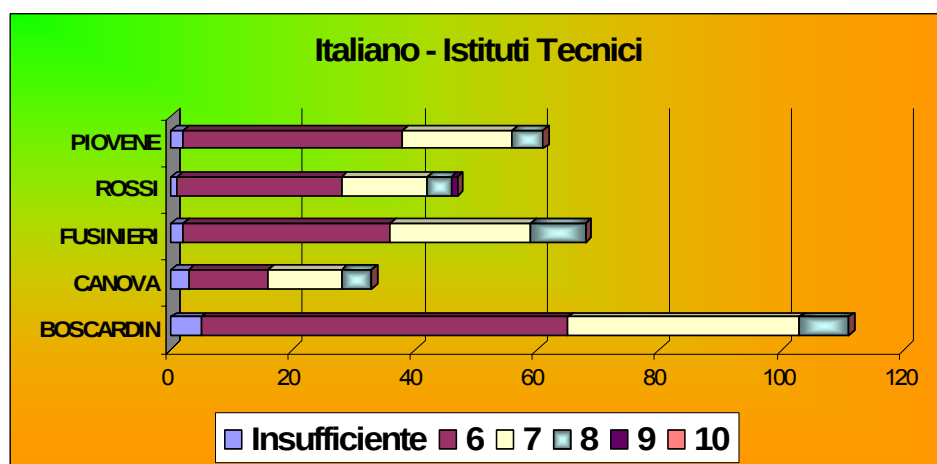
ITALIANO LICEI – Insufficienze	% ³²
Media Orienta-Insieme	5,2
Media Provinciale ³³	13,6

³² I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi nei Licei

³³ Fonte dati USP di Vicenza

Le percentuali evidenziano un andamento tendenzialmente stabili negli anni per gli esiti conseguiti dagli studenti degli Istituti Tecnici. Anche in questo caso il dato dei sospesi è nettamente inferiore a quello provinciale.

ITALIANO TECNICI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	20,62 %	40,58 %	29,71 %	8,20 %	0,88 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	26,91 %	42,22 %	23,21 %	7,16 %	0,49 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	20,87 %	43,81 %	27,06 %	7,99 %	0,25 %	0 %

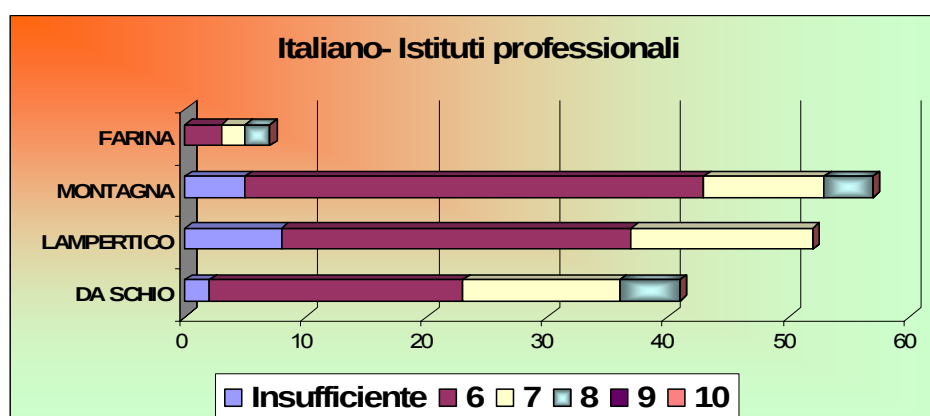


ITALIANO TECNICI- Insufficienze	% ³⁴
Media Orienta-Insieme	12,7
Media Provinciale ³⁵	28,1

³⁴ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

Anche per gli istituti professionali si può osservare un andamento tendenzialmente stabile negli ultimi tre anni, la percentuale di “sospesi” in italiano è invece sensibilmente superiore a quella provinciale.

ITALIANO PROFESSIONALI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	28,29 %	48,78 %	20 %	2,93 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	29,27 %	43,29 %	21,34 %	6,09 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	27,92 %	46,19 %	20,30 %	5,58 %	0 %	0 %



ITALIANO PROFESSIONALI – Insufficienze	% ³⁶
Media Orienta-Insieme	24,6
Media Provinciale ³⁷	18

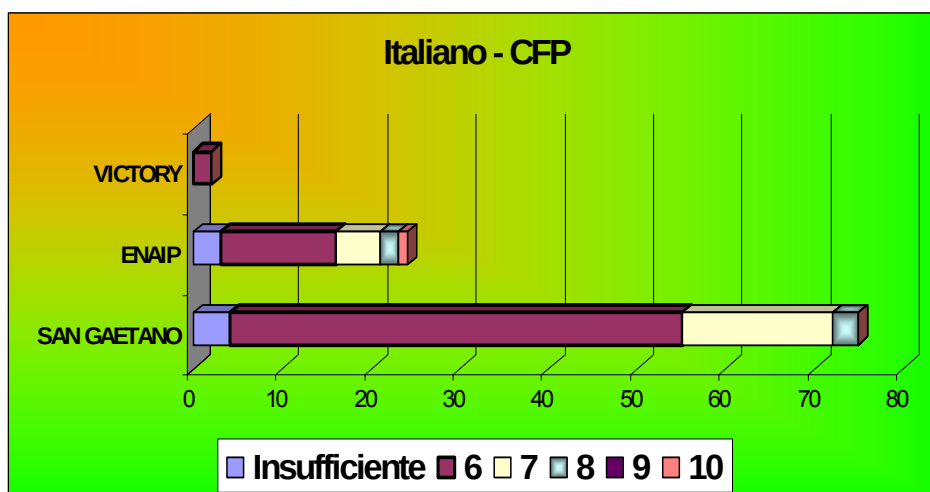
³⁵ Fonte dati USP di Vicenza

³⁶ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

³⁷ Fonte dati USP di Vicenza

Come già detto in altra sede, non ci sono indagini sistematiche sui risultati della formazione professionale ma la partecipazione di un maggior numero di Centri al monitoraggio consente certamente di avere un quadro globale più realistico. Il dato dell'italiano denota un andamento in piena coerenza con quanto già osservato in riferimento agli esiti distinti per tipologia di istituto.

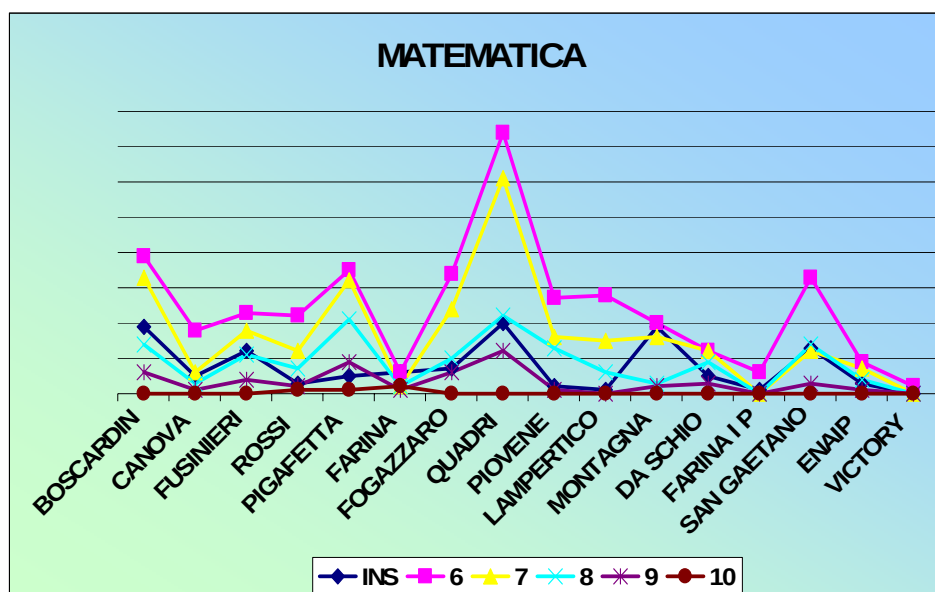
ITALIANO FORMAZ. PROFESS. dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05 / 06	5,19 %	58,44 %	29,87 %	6,49 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06 / 07	10,20 %	67,34 %	18,37 %	4,08 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07 / 08	23,59 %	53,65 %	17,88 %	4,06 %	0 %	0,8 %



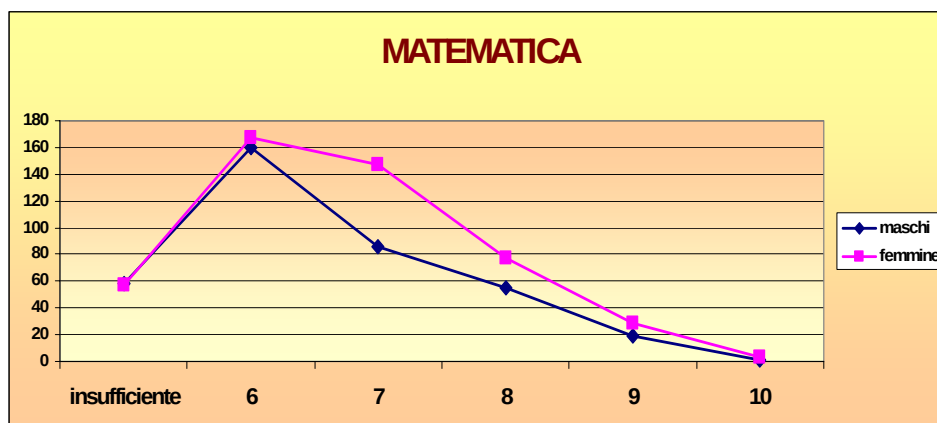
Matematica

A conferma di quanto già intravisto lo scorso anno, la matematica denota un andamento più positivo in tutta la gamma dei voti.

MATEMATICA dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	30,23 %	32,04 %	20,24 %	12,68 %	4,25 %	0,55 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	29,82 %	33,42 %	20,99 %	11,22 %	4,28 %	0,25 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	24,70 %	34,46 %	23,62 %	12,34 %	4,53 %	0,35 %

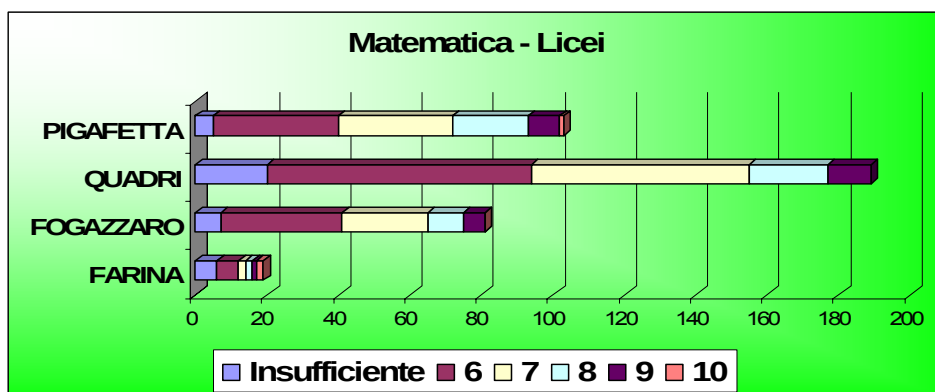


Anche in questo caso si convalidano risultati migliori per le studentesse sulla intera gamma dei voti.



Entrando nel particolare è confortante osservare il trend di positivo che interessa tutte le fasce di voti conseguiti dagli studenti dei licei anche se è giusto ricordare che, nonostante questo miglioramento, oltre il 49% delle sospensioni è correlato alla matematica.

MATEMATICA LICEI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05 / 06	24,95 %	31,47 %	21,60 %	15,27 %	5,77 %	0,93 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06 / 07	23,68 %	37,79 %	21,51 %	11,57 %	5,06 %	0,36 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07 / 08	15,51 %	35,56 %	28,40 %	13,12 %	6,68 %	0,71 %



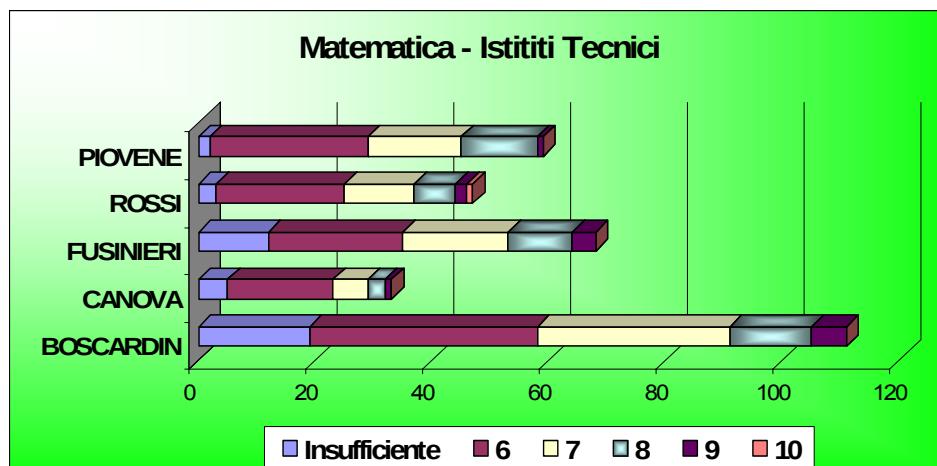
MATEMATICA LICEI - insufficienze	% ³⁸
Media Orienta-Insieme	49,35
Media Provinciale ³⁹	55

Anche per gli istituti tecnici si osserva un miglioramento generale, in questo caso il dato particolarmente significativo è lo scarto differenziale che si riscontra fra la media Orienta-insieme e quella provinciale

MATEMATICA TECNICI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05 / 06	33,48 %	31,93 %	18,18 %	13,30 %	2,66 %	0,44 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06 / 07	34,91 %	28,42 %	21,69 %	10,72 %	3,99 %	0,24 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07 / 08	28,24 %	33,42 %	22,02 %	12,43 %	3,63 %	0,26 %

³⁸ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

³⁹ Fonte dati USP di Vicenza

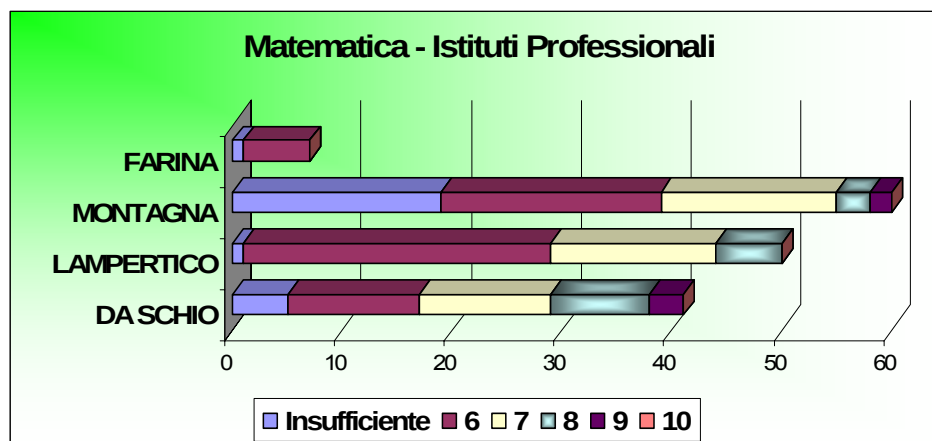


MATEMATICA TECNICI – insufficienze	% ⁴⁰
Media Orienta-Insieme	40,19
Media Provinciale ⁴¹	54

Negli Istituti Professionali il miglioramento interessa la fascia bassa e media dei voti, a conferma di ciò l'incidenza della matematica sulle sospensioni è sensibilmente inferiore a quella provinciale.

MATEMATICA PROFESSIONALI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	40,49 %	29,26 %	19,51 %	5,36 %	5,36 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	39,63 %	28,65 %	14,63 %	14,02 %	3,04 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	33,33 %	33,33 %	21,71 %	9,09 %	2,52 %	0 %

⁴⁰ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi



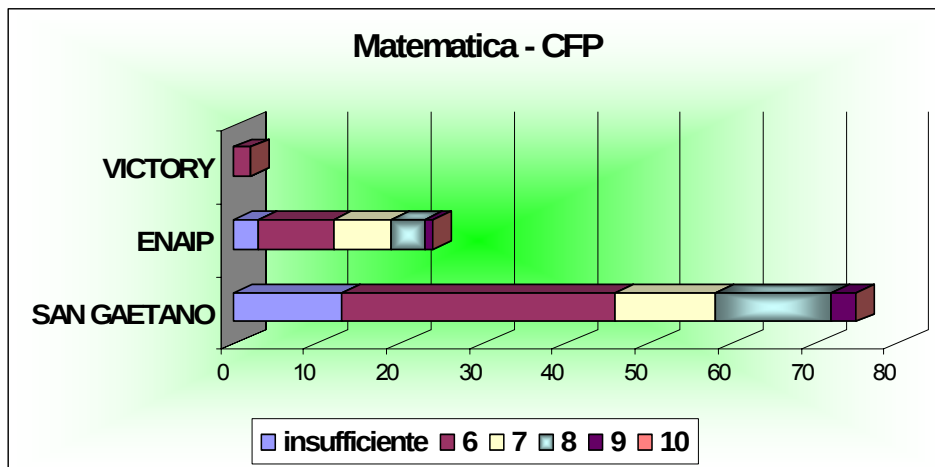
MATEMATICA PROFESSIONALI – insufficienze	% ⁴²
Media Orienta-Insieme	42,6
Media Provinciale ⁴³	47,7

Anche nella formazione professionale la matematica ha un'incidenza rilevante di insufficienze, ma rispetto all'italiano la gamma di voti è nettamente più estesa.

MATEMATICA FORMAZ. PROFESSIONALE dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	20,77 %	44,15 %	24,67 %	10,39 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	24,48 %	40,81 %	30,61 %	2,04 %	2,04 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	30,89 %	35,77 %	15,45 %	14,63 %	3,25 %	0 %

⁴¹ Fonte dati USP di Vicenza

⁴² I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

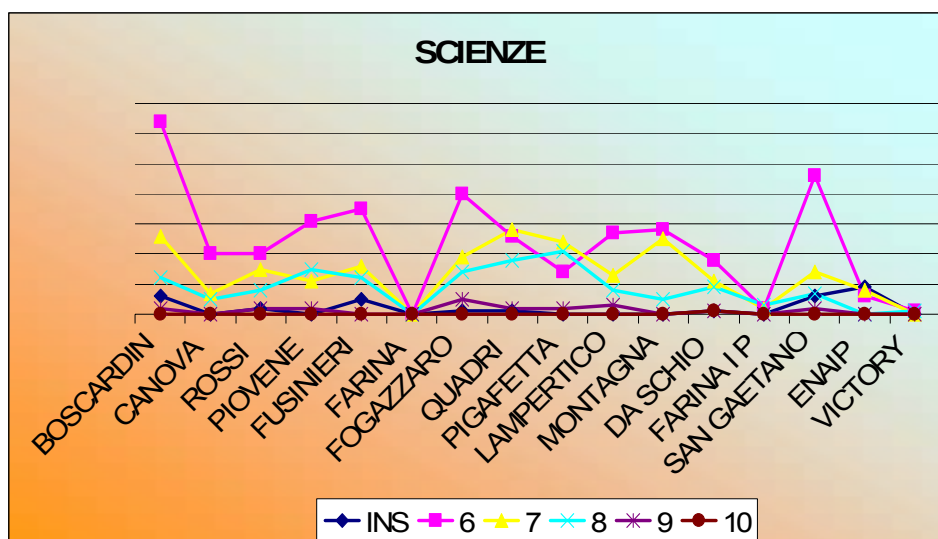


⁴³ Fonte dati USP di Vicenza

Scienze⁴⁴

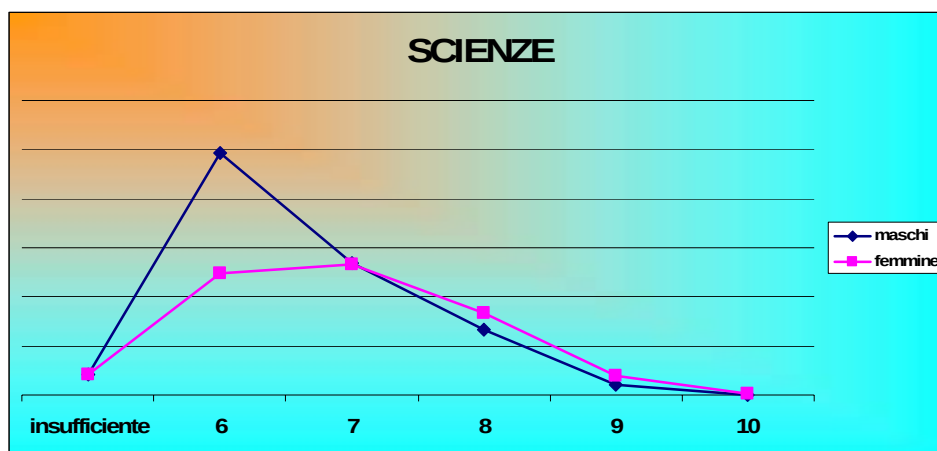
SCIENZE dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	18,82 %	41,06 %	24,17 %	12,51 %	3,31 %	0,10 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	23,13 %	38,68 %	24,11 %	11,14 %	2,94 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	20,52 %	38,81 %	23,57 %	14,69 %	2,30 %	0,11 %

L'andamento dei voti in Scienze denota un miglioramento per le insufficienze e alternanza a seconda della media.



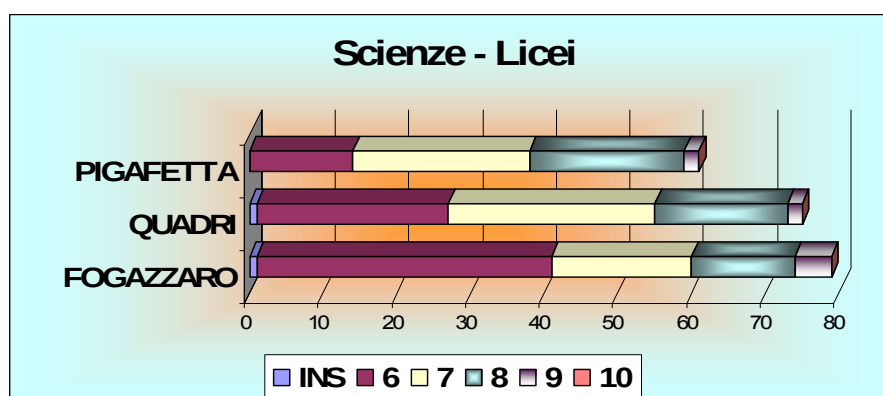
Anche in questo caso le alunne conseguono esiti migliori.

⁴⁴ L'insegnamento delle Scienze non è impartito in tutti gli Istituti



Anche per le scienze i risultati conseguiti dagli studenti nei licei sono nettamente migliori, con un incidenza della disciplina sulle sospensioni inferiore di oltre 25 punti rispetto alla media provinciale.

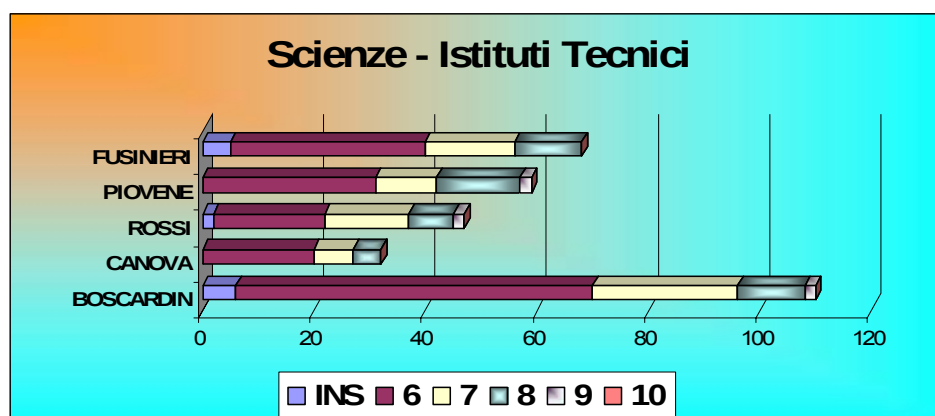
SCIENZE LICEI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	16,59 %	29,79 %	27,23 %	20,42 %	5,53 %	0,42 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	20,31 %	35,94 %	28,12 %	12,10 %	3,51 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	11,98 %	33,06 %	29,34 %	21,90 %	3,72 %	0 %



SCIENZE LICEI – insufficienze	%⁴⁵
Media Orienta-Insieme	2,60 %
Media Provinciale⁴⁶	28,03 %

Negli istituti tecnici si nota un andamento tendenzialmente più negativo, ma anche in questo caso l'incidenza percentuale della disciplina sulle sospensioni è inferiore di quasi il 25% su quella provinciale.

SCIENZE TECNICI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	19,23 %	42,52 %	22,33 %	12,59 %	3,32 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	20,05 %	43,73 %	23,95 %	8,63 %	3,62 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	21,1 %	44,27 %	19,53 %	13,54 %	1,56 %	0 %

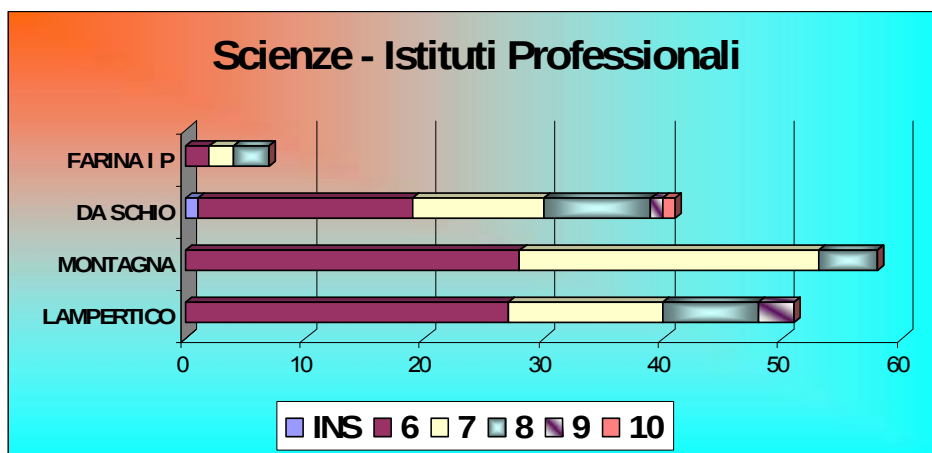


⁴⁵ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

SCIENZE TECNICI – insufficienze	%⁴⁷
Media Orienta-Insieme	12,74 %
Media Provinciale⁴⁸	37 %

I voti conseguiti dagli studenti degli istituti professionali hanno un andamento altalenante con un netto decremento delle insufficienze.

SCIENZE PROFESSIONALI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	27,45 %	40,68 %	23,53 %	6,37 %	1,96 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	33,13 %	27 %	20,85 %	17,79 %	1,22 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	20,82 %	38,07 %	25,89 %	12,69 %	2,03 %	0,5 %



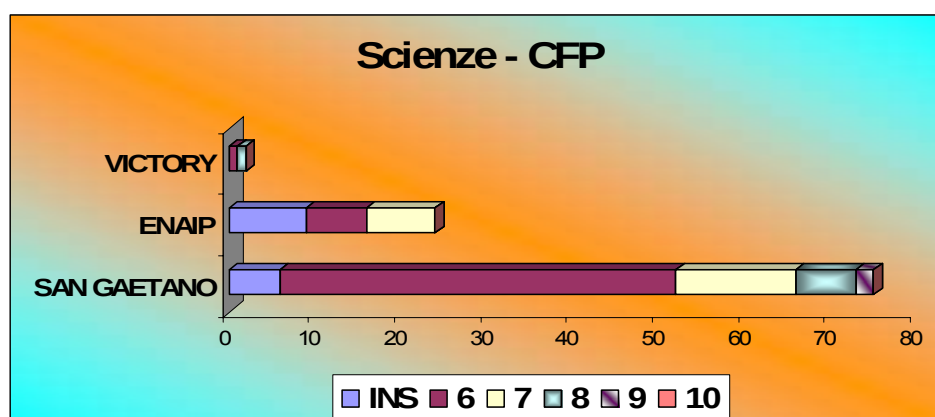
⁴⁶ Fonte dati USP di Vicenza

⁴⁷ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

SCIENZE PROFESSIONALI – insufficienze	% ⁴⁹
Media Orienta-Insieme	1,64 %
Media Provinciale ⁵⁰	21,5 %

I dati della formazione professionale denotano un incremento significativo delle insufficienze ma anche un'estensione nella gamma dei voti.

SCIENZE FORMAZ. PROFESSIONALE dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	0 %	67,53 %	28,57 %	3,89 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	22,44 %	57,14 %	20,41 %	0 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	30,08 %	43,91 %	17,88 %	6,50 %	1,63 %	0 %



⁴⁸ Fonte dati USP di Vicenza

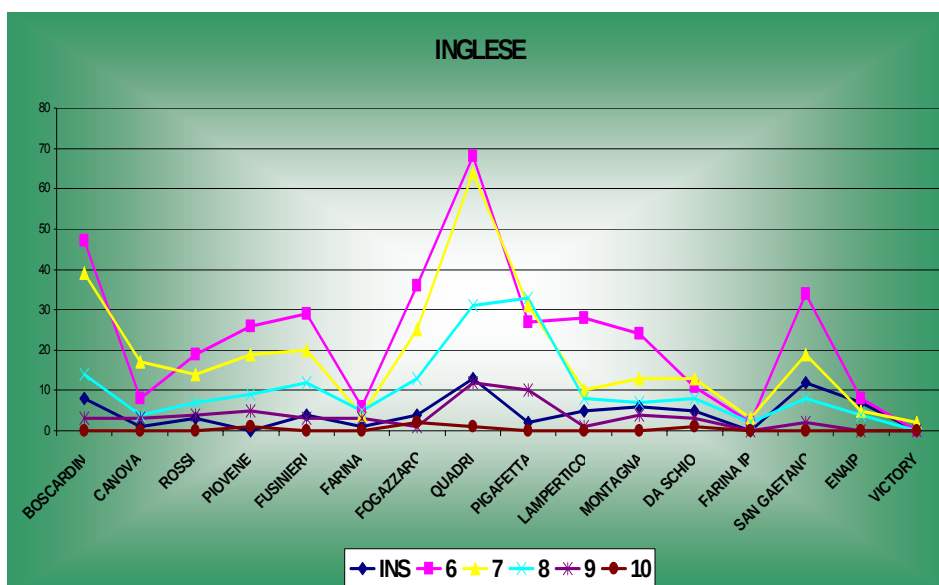
⁴⁹ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

⁵⁰ Fonte dati USP di Vicenza

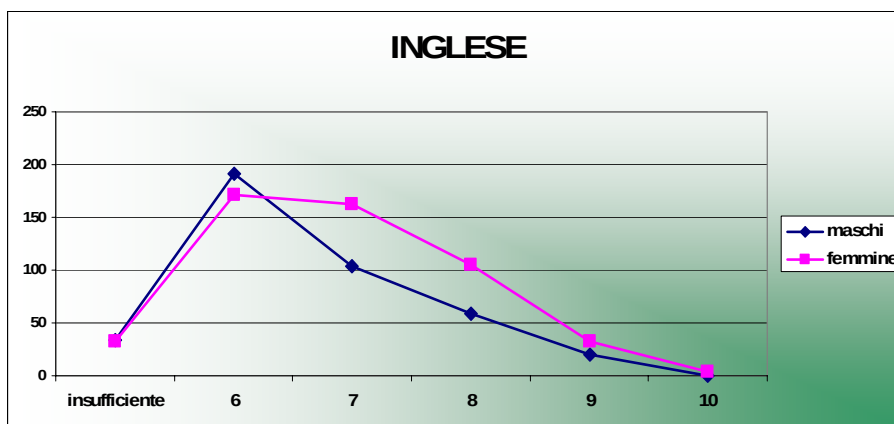
Inglese

L'inglese, dopo la matematica, è la disciplina che registra il numero più elevato di insufficienze è positivo riscontare, quindi, un leggero decremento percentuale delle stesse.

INGLESE dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	21,26 %	31,41 %	25,58 %	16,22 %	4,79 %	0,71 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	23,89 %	31,12 %	24,49 %	14,47 %	5,14 %	0,87 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	20,39 %	33,12 %	26,54 %	14,69 %	4,81 %	0,45 %

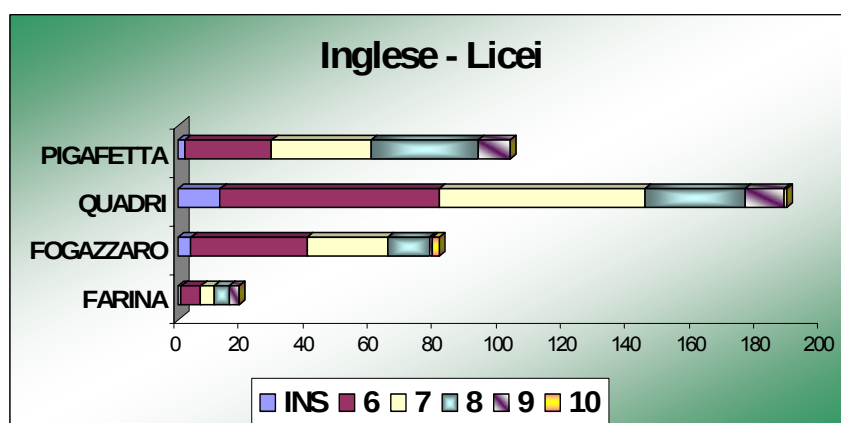


Anche in questa disciplina il rendimento delle alunne è migliore rispetto a quello dei compagni.



Nei licei, in questa disciplina si nota un leggero miglioramento nelle fasce basse dei voti, ma la sua incidenza percentuale sulle sospensioni è sempre elevata.

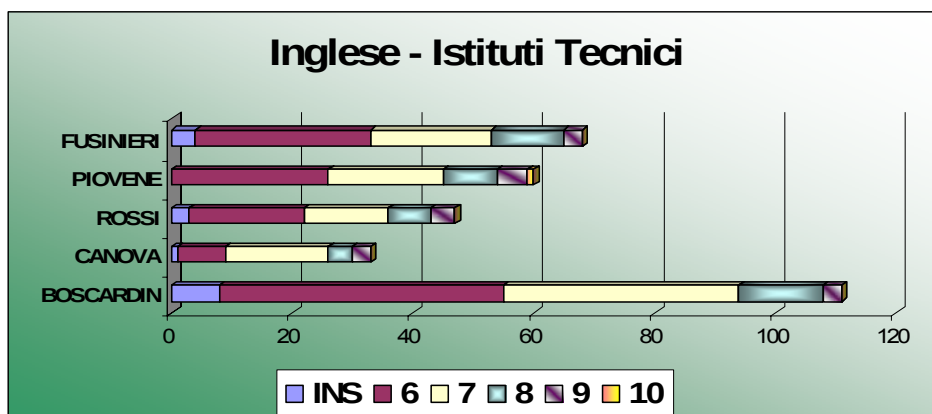
INGLESE LICEI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05 / 06	14,44 %	21,95 %	31,33 %	23,07 %	8,06 %	1,12 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06 / 07	17,63 %	26 %	29,45 %	18,36 %	7,09 %	1,45 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07 / 08	14,68 %	31,42 %	28,44 %	18,81 %	5,96 %	0,69 %



INGLESE LICEI – insufficienze	% ⁵¹
Media Orienta-Insieme	25,97 %
Media Provinciale⁵²	29 %

Le percentuali degli istituti tecnici evidenziano un decremento significativo delle insufficienze, e un'incidenza della disciplina sulle sospensioni nettamente inferiore alla media provinciale.

INGLESE TECNICI dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	27,27 %	35,25 %	21,95 %	12,86 %	2,43 %	0,22 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	27,86 %	33,08 %	22,13 %	12,18 %	4,23 %	0,49 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	21,71 %	33,33 %	28,16 %	11,89 %	4,65 %	0,26 %



INGLESE TECNICI – insufficienze	% ⁵³
Media Orienta-Insieme	15,68 %
Media Provinciale⁵⁴	37 %

⁵¹ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

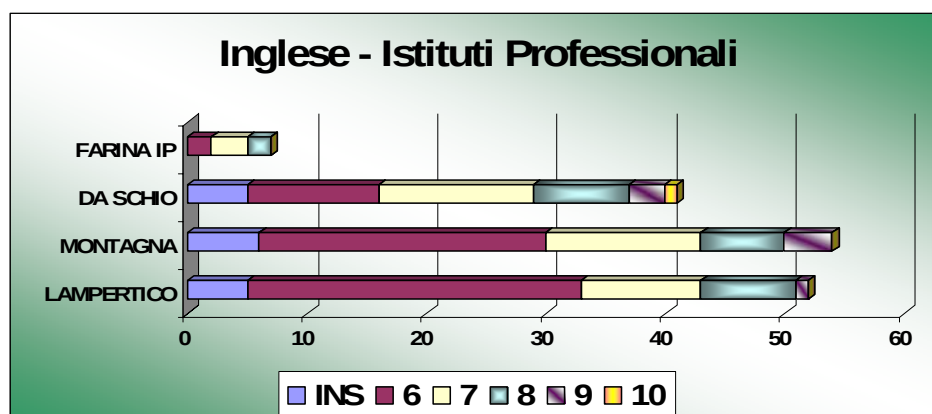
⁵² Fonte dati USP di Vicenza

⁵³ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

⁵⁴ Fonte dati USP di Vicenza

Negli istituti professionali si osserva un miglioramento generale su tutta la gamma dei voti.

INGLESE PROFESSIONALI dati complessivi	Insuff.	Sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	32,46 %	35,60 %	18,84 %	8,9 %	3,14 %	1,04 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	37,82 %	37,17 %	14,10 %	8,97 %	1,92 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	28,86 %	33,50 %	20,10 %	12,89 %	4,12 %	0,51 %



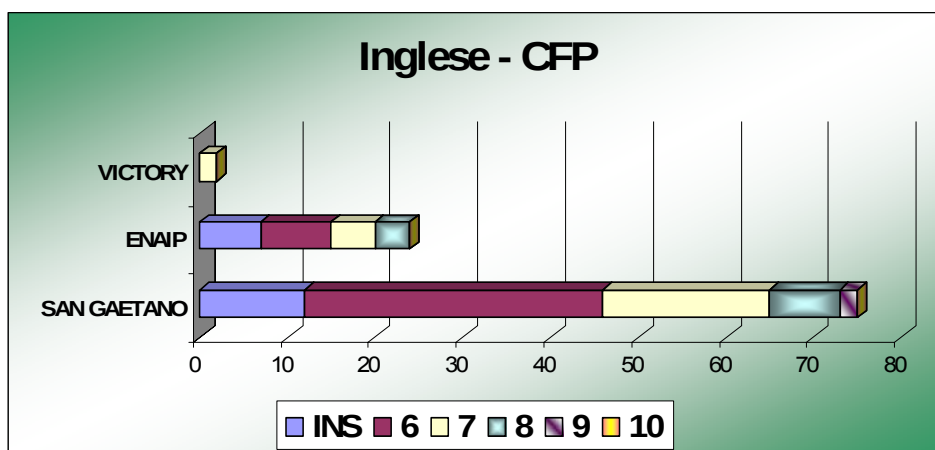
INGLESE PROFESSIONALI - insufficienze	% ⁵⁵
Media Orienta-Insieme	26,23
Media Provinciale ⁵⁶	35,7

⁵⁵ I valori percentuali sono calcolati sul totale dei sospesi

⁵⁶ Fonte dati USP di Vicenza

Gli esiti della formazione professionale sono più negativi nella fascia bassa dei voti e migliori in quella alta.

INGLESE FORMAZ. PROFESSIONALE dati complessivi	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	5,19 %	64,93 %	23,37 %	6,49 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	12,23 %	57,13 %	24,48 %	8,16 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	33,33 %	34,15 %	21,14 %	9,76 %	1,62 %	0 %



● I VOTI DEGLI ALUNNI DI CITTADINANZA NON ITALIANA

I dati raccolti evidenziano come per gli alunni di cittadinanza non italiana (CNI) si registra una media percentuale di insufficienze nettamente superiore a quella riferita al numero totale degli studenti monitorati.

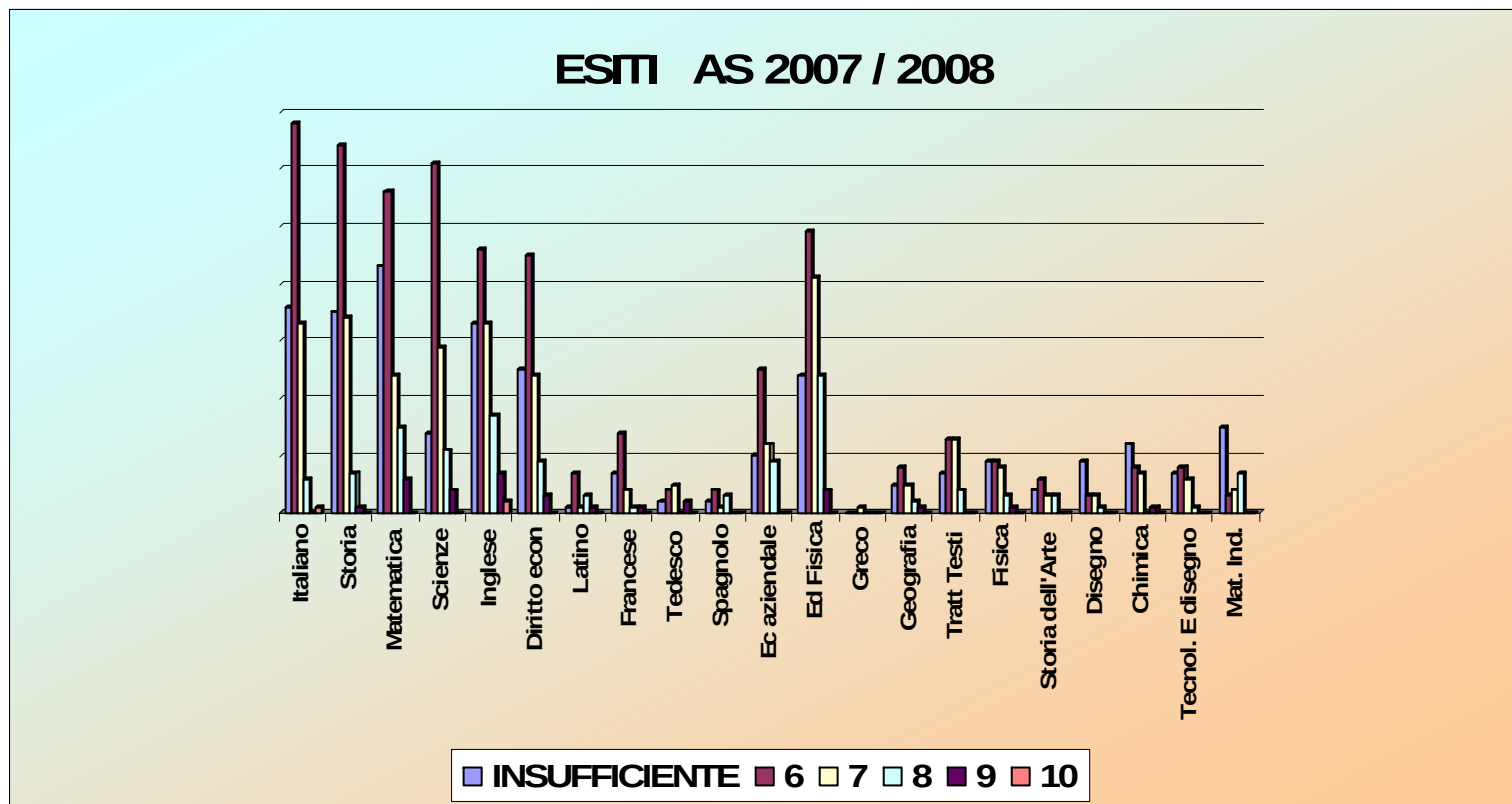
Le materie in cui si evidenziano maggiori difficoltà sono, in ordine decrescente: matematica, italiano, storia, inglese e diritto ed economia.

Al fine di visualizzare la situazione complessiva degli esiti conseguiti dagli alunni CNI monitorati, nelle pagine seguenti sono rappresentati i grafici che confrontano i voti ottenuti dalla totalità degli studenti (compresi i *non ammessi*) con quelli raggiunti dagli studenti ammessi alla classe seconda o con il giudizio sospeso.

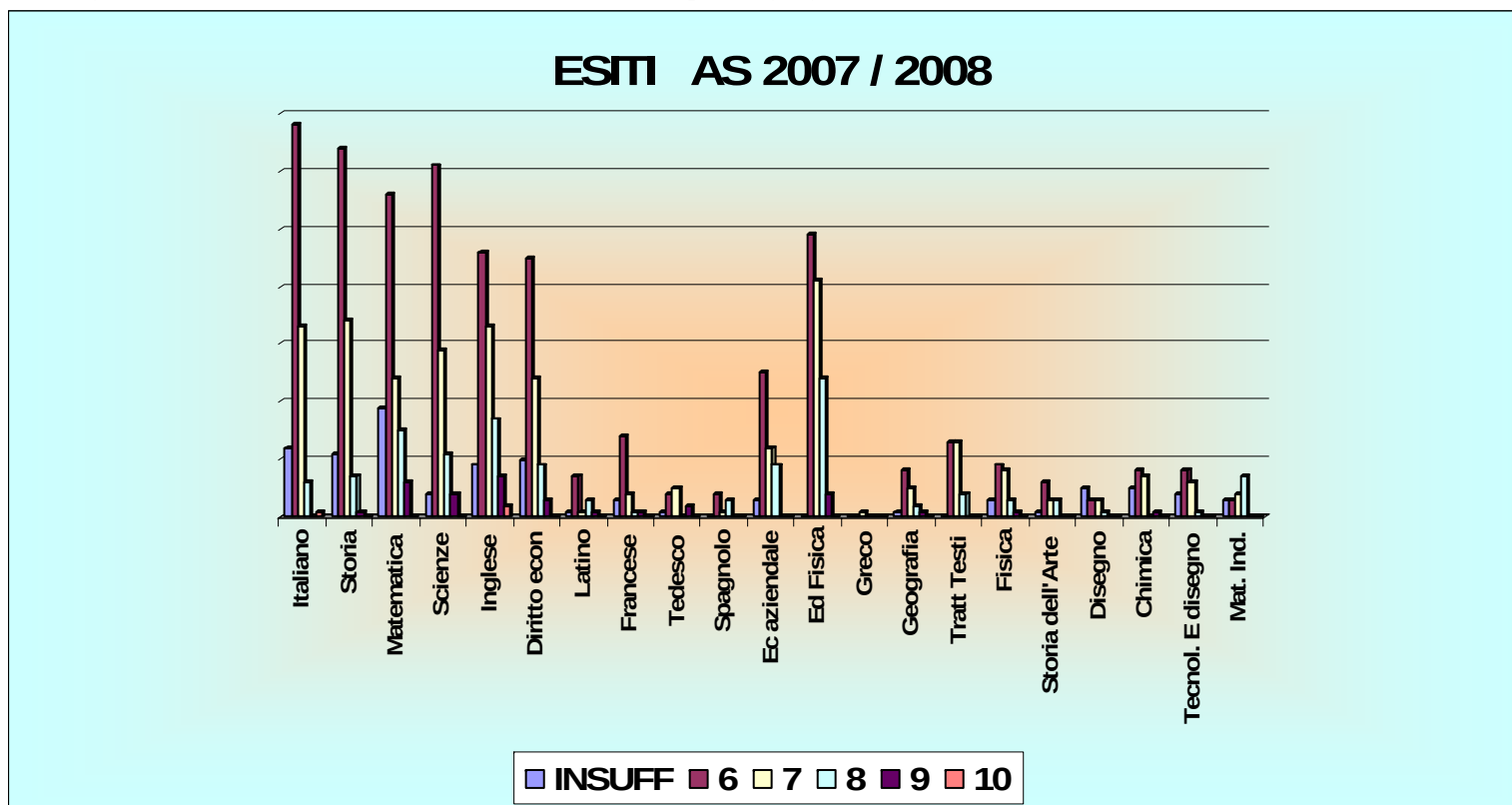
L'ultima rappresentazione serve per visualizzare meglio l'andamento di ciascuna disciplina.

È da rilevare come anche in questa rilevazione, le alunne abbiano acquisito sempre voti migliori rispetto ai loro compagni.

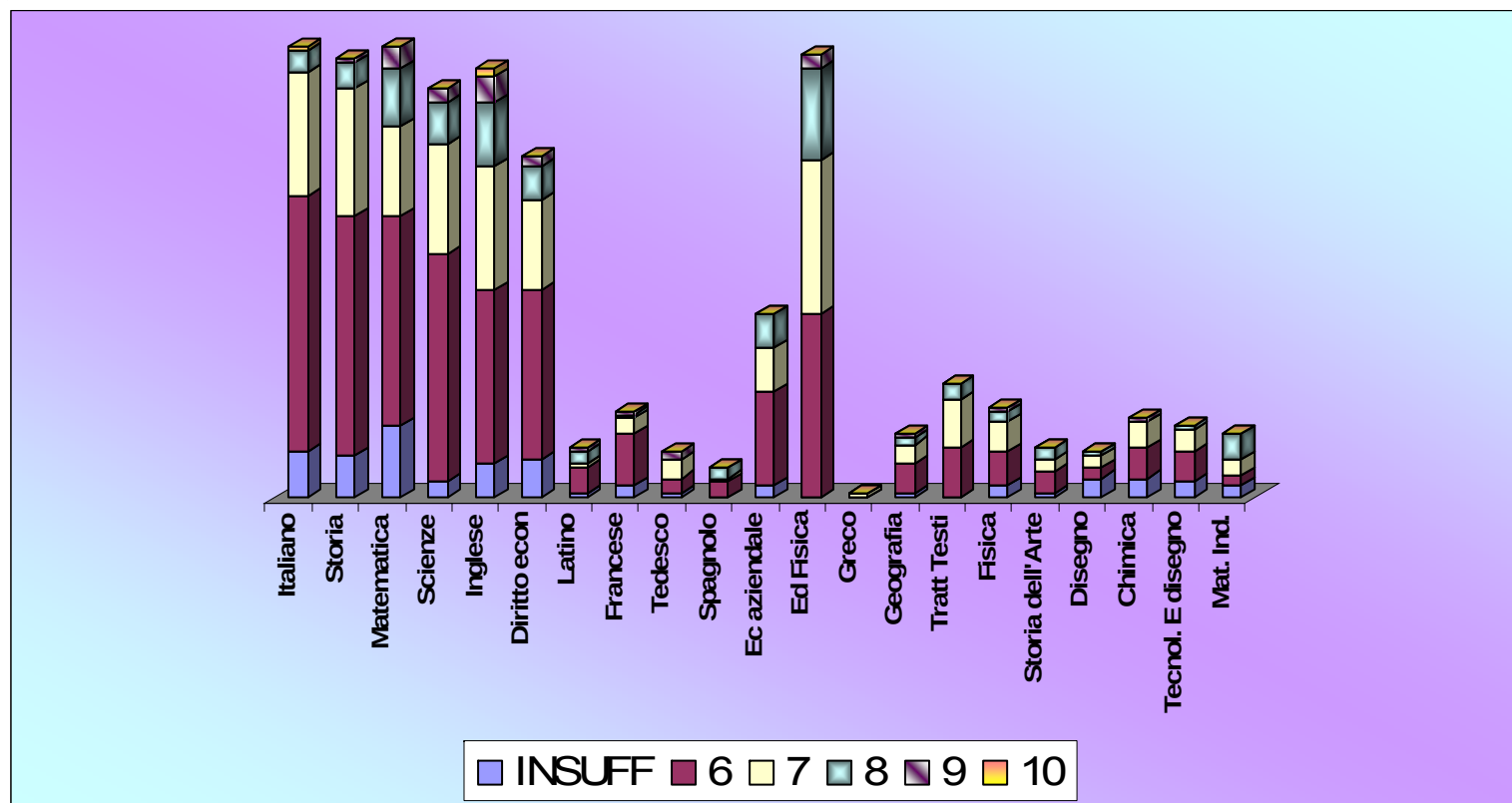
Esiti complessivi degli alunni CNI



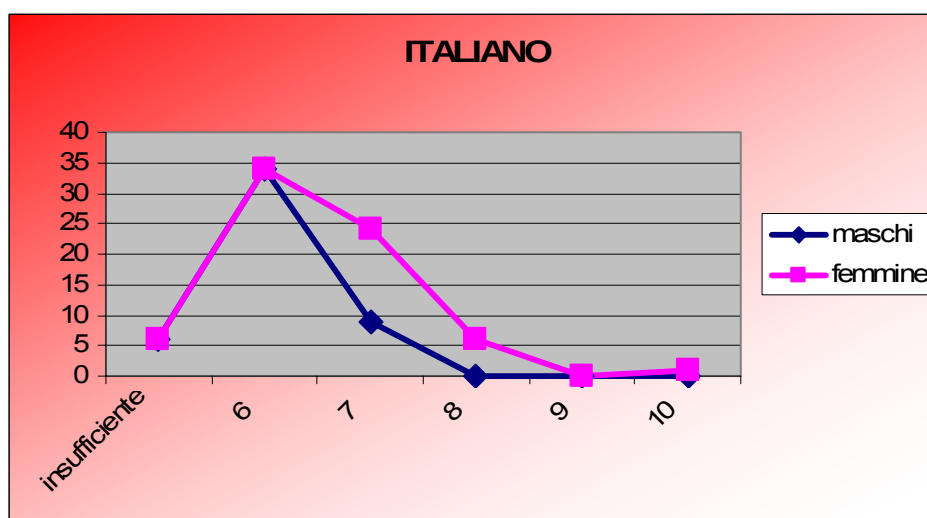
Esiti degli alunni CNI ammessi alla classe seconda e sospesi a giugno



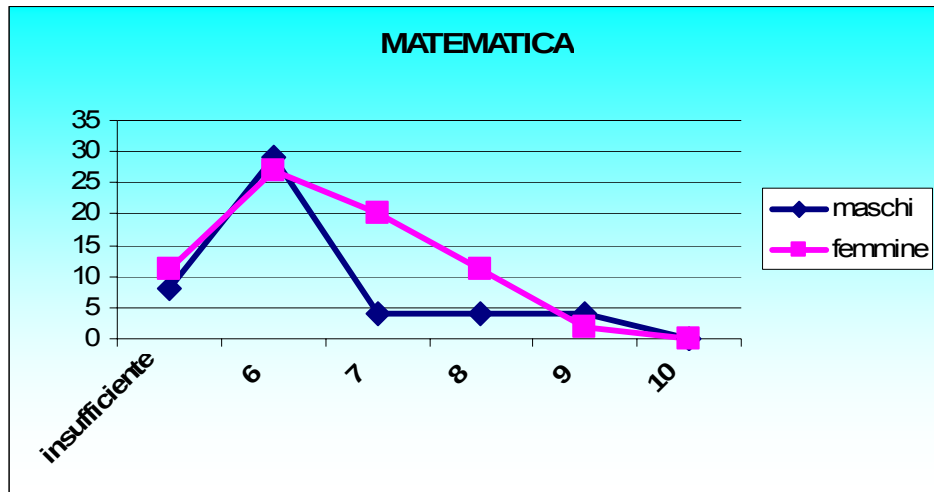
Distribuzione dei voti conseguiti per disciplina - Esiti degli alunni CNi ammessi alla classe seconda o sospesi a giugno



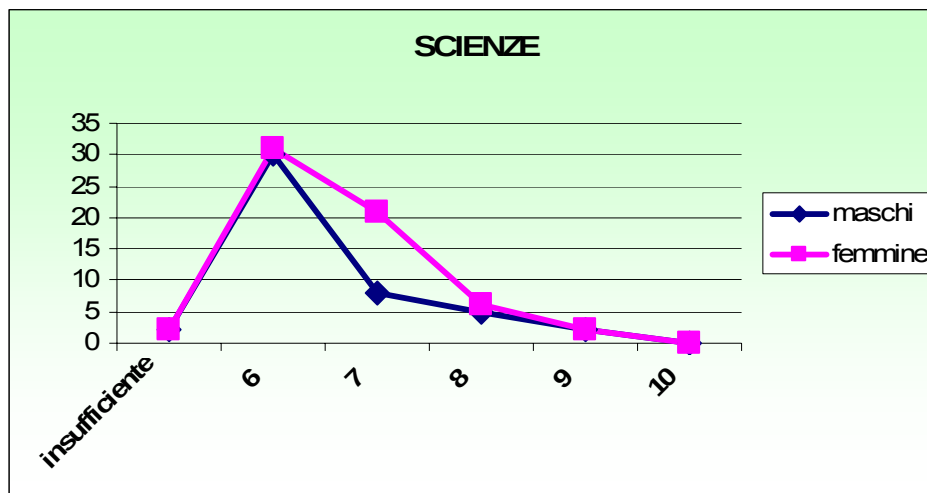
ITALIANO – ALUNNI CNI	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	36,90 %	35,72 %	19,05 %	8,33 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	31,43 %	38,10 %	24,76 %	5,71 %	0 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	25 %	47,22 %	22,91 %	4,16 %	0 %	0,69 %



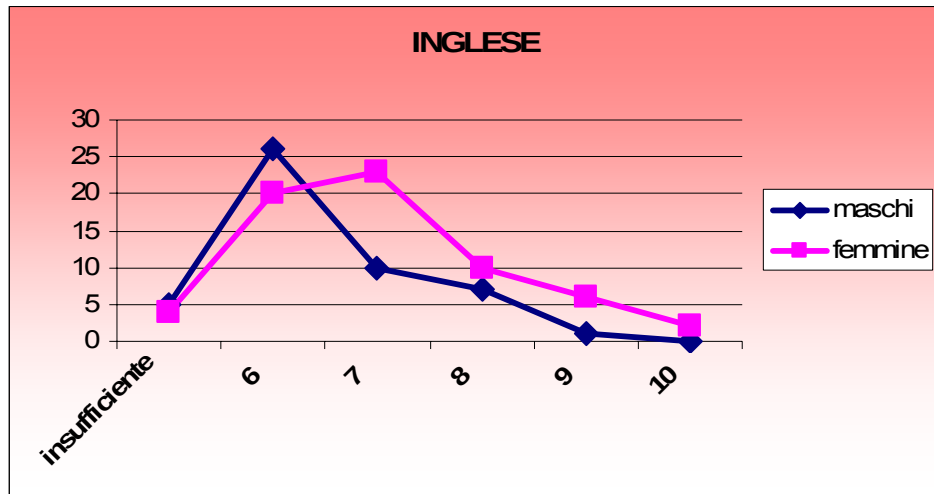
MATEMATICA – ALUNNI CNI	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	39,09 %	30,95 %	19,04 %	7,14 %	4,76 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	37,14 %	28,57 %	19,04 %	11,43 %	3,80 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	29,86 %	38,89 %	16,67 %	10,41 %	4,17 %	0 %

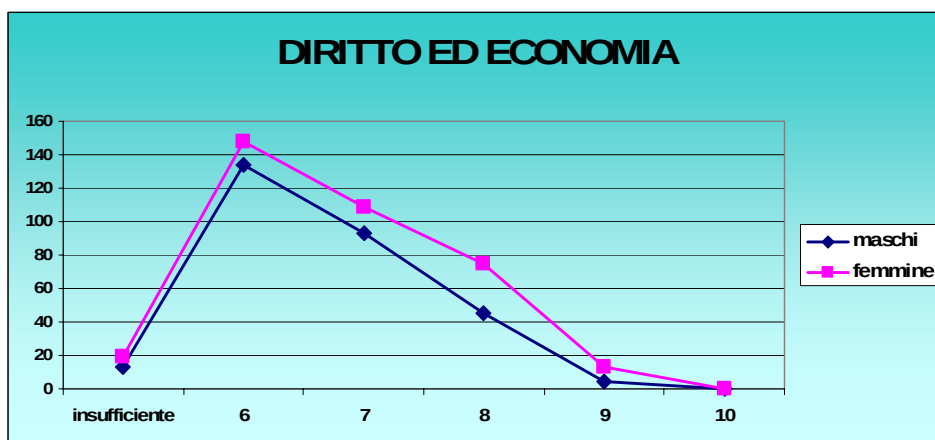


SCIENZE - ALUNNI CNI	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05 / 06	24,36 %	41,02 %	12,82 %	15,38 %	6,41 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06 / 07	29,67 %	34,06 %	24,17 %	10,99 %	1,09 %	0 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07 / 08	14,64 %	49,60 %	23,57 %	8,94 %	3,25 %	0 %

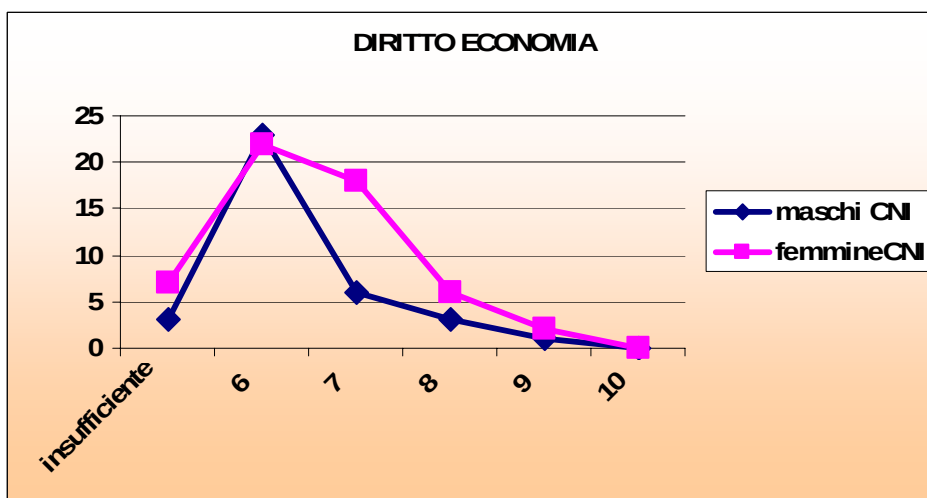


INGLESE – ALUNNI CNI	Insuff.	sei	sette	otto	nove	dieci
Media Orienta-Insieme a.s. 05/06	25 %	25 %	27,38 %	17,86 %	3,57 %	1,19 %
Media Orienta-Insieme a.s. 06/07	30,47 %	25,71 %	20,95 %	16,19 %	4,76 %	1,90 %
Media Orienta-Insieme a.s. 07/08	23,92 %	33,33 %	23,91 %	12,32 %	5,07 %	1,45 %





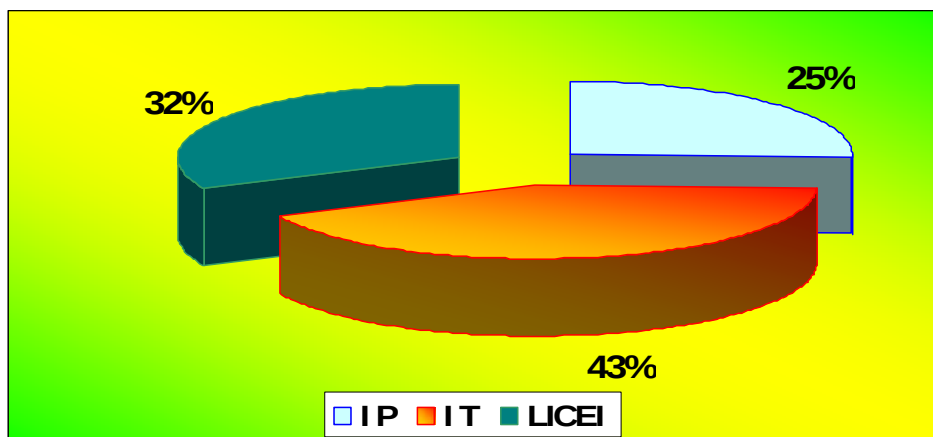
Rappresentazione degli esiti di tutti gli studenti monitorati



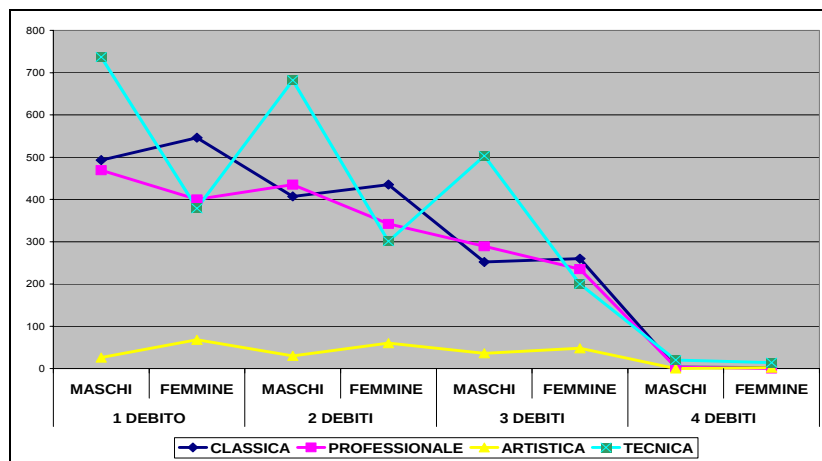
Rappresentazione degli esiti degli studenti CNI monitorati

GLI ESITI DEGLI ALUNNI SOSPESI

Gli Istituti Tecnici hanno registrato il maggior numero di alunni sospesi, seguiti dai Licei e dagli Istituti Professionali.

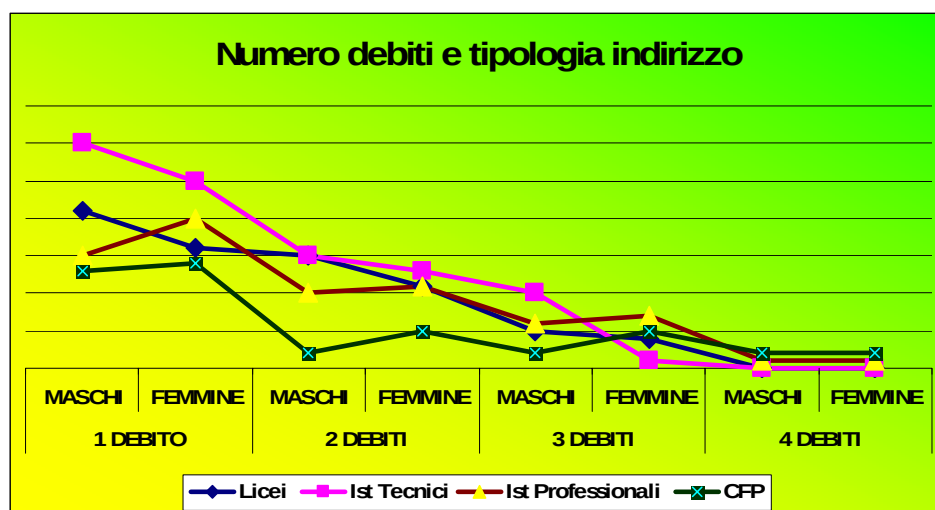


Anche se con percentuali leggermente diverse analogo andamento è stato rilevato sia a livello regionale che provinciale, come esemplifica la rappresentazione grafica dei sospesi della intera provincia⁵⁷.

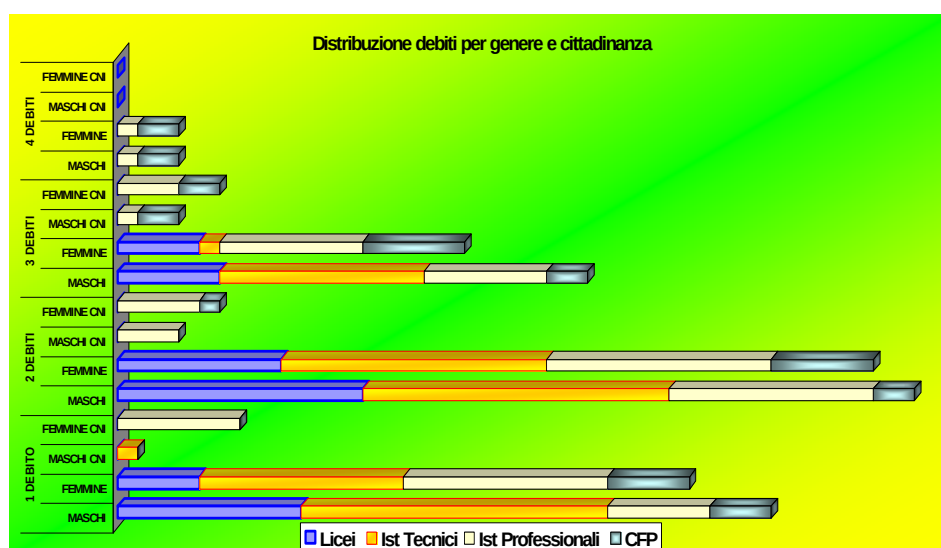


⁵⁷ Fonte USP di Vicenza – in questo grafico è presente l'istruzione artistica che nella città di Vicenza nell'a.s. 07/08 è inserita nei dati dell'Istituto Boscardin

Per avere una visione completa della situazione cittadina nel grafico successivo sono stati inseriti anche gli alunni ammessi con debito alla classe seconda nella Formazione Professionale.

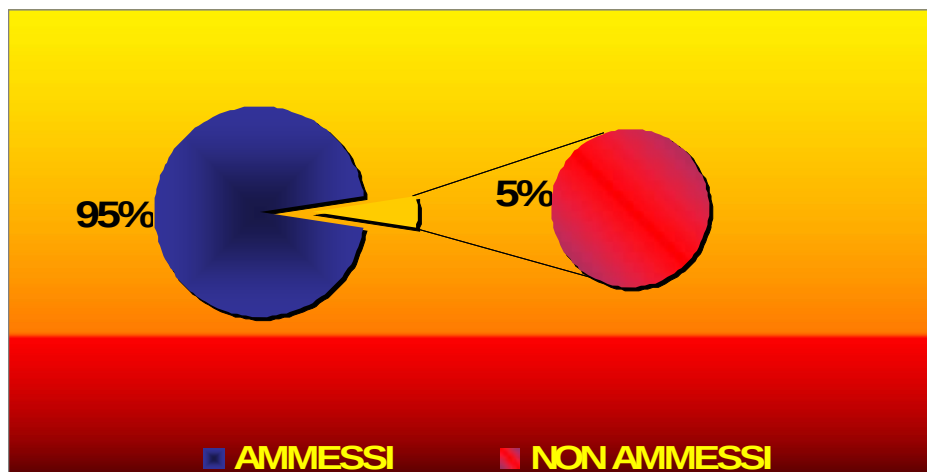


La rappresentazione complessiva denota un minor numero di alunne con il giudizio sospeso, ma il dato non è confermato se si considera il genere degli studenti CNI (peraltro tutti ammessi in seconda battuta alla classe seconda).



● GLI ESITI FINALI

Quanto agli esiti finali il 95,1% degli studenti sospesi è stato ammesso alla classe successiva.



Anche in questo caso la rilevazione conferma il trend dei risultati registrati a livello regionale e provinciale, ma la media percentuale di alunni ammessi è sensibilmente superiore a quella provinciale.

	MEDIA PROVINCIALE ⁵⁸ successo	MEDIA ORIENTA - INSIEME successo
ISTITUTI PROFESSIONALI	89,9%	94,2
LICEI	91,8%	94,7%
ISTITUTI TECNICI	92%	96,5%
MEDIA COMPLESSIVA	91,5%	95,1%

⁵⁸ Fonte – USP di Vicenza

Se si sofferma l'attenzione sull'incidenza che hanno avuto le materie di base nella sospensione del giudizio la matematica ha avuto un ruolo preponderante, seguita a distanza dalla lingua straniera e dall'italiano.

	Media Orienta-Insieme	Media Regionale⁵⁹
Italiano	14,8 %	14,1 %
Matematica	53,4 %	48,7 %
Scienze	7,4 %	26,6 %
Inglese	24,4 %	34,1 %

⁵⁹ Fonte USR per il Veneto

CONCLUSIONI

I dati complessivi evidenziano un quadro generale migliore rispetto allo scorso anno:

- gli esiti conseguiti dagli studenti in prima superiore denotano una maggiore coerenza con il giudizio di licenza;
- il dato percentuale dei non ammessi ha segnato un netto decremento in relazione al passato ed è significativamente inferiore alla media nazionale, regionale e provinciale;
- il numero dei sospesi è inferiore se confrontato con i dati nazionali e locali;

Questi esiti si incontrano con l'immagine positiva che la stessa indagine OCSE-PISA⁶⁰ ha rilevato sulle scuole venete e vicentine.

Chi scrive non è in grado di dire se tali risultati siano il frutto del momento di transizione legislativa oppure determinati dalle molteplici proposte di orientamento che da anni sono promosse nell'area cittadina, grazie ai finanziamenti della Regione Veneto. È certo che oltre alle iniziative di orientamento finì a se stesse (dai percorsi informativi a quelli formativi, dagli stage orientativi ai percorsi individualizzati) i progetti in rete hanno contribuito ad innescare un processo di confronto e riflessione fra le scuole di primo e secondo grado che prima non esisteva se non in situazioni marginali. La possibilità di osservare lo stesso problema da posizioni e angolature diverse consente di trovare soluzioni alternative e, nel contempo, di capire le esigenze contestuali delle singole scuole e dei sistemi scolastico e formativo. La rete di scuole di Orienta-Insieme ha dato un notevole apporto a tale processo, presumibilmente anche tramite il monitoraggio sugli esiti conseguiti dagli studenti e la loro divulgazione.

Il cammino appena iniziato è comunque disseminato di ostacoli, come questa stessa rilevazione ha posto in evidenza:

⁶⁰ Vedi nota 31

- l'incremento degli alunni licenziati con sufficiente, la media complessiva è attestata al 38,35% con un incremento netto del 2,35% paragonati allo scorso anno;
- gli esiti conseguiti dagli studenti stranieri continuano ad essere mediamente inferiori se comparati alla media complessiva. Il 63% degli studenti di cittadinanza non italiana monitorati ha acquisito il giudizio "sufficiente", dato che supera addirittura il 75% per gli studenti di genere maschile;
- nella determinazione dell'insuccesso o della sospensione, le discipline connesse allo sviluppo delle competenze chiave hanno inciso in modo predominante rispetto alle altre materie e in tutte le tipologie di scuole, con picchi più intensi nella Istruzione e Formazione professionale;
- benché inferiori se raffrontati con il passato i numeri di insuccessi, ritiri e abbandoni continuano ad essere elevati.

Alla base di tali problematiche spesso sottostà una questione di carenza di competenze di base che la scuola non sempre riesce a colmare, i dati statistici evidenziano che i licenziati con *sufficiente* rappresentano l'anello debole della catena, sono più soggetti a insuccesso scolastico, dispersione, ritiri e abbandono.

Senza ripetere quanto già affermato a conclusione della rilevazione dello scorso anno, cui si rinvia chi fosse interessato⁶¹, la soluzione di tali problematiche non può più essere gestita con i sistemi tradizionali o interventi univoci.

È necessario instaurare nuovi rapporti di collaborazione all'interno delle scuole e fra scuole e individuare ulteriori forme di integrazione con la Formazione e Istruzione Professionale per aprire la strada a percorsi educativi più coinvolgenti. Gli alunni che provengono da contesti privi di stimoli culturali non sempre riescono a dare un senso a quanto studiano; la progettazione didattica personalizzata⁶², la didattica laboratoriale, l'ideazione di percorsi integrati possono dare una prima risposta ai bisogni inespresi di questi giovani. Le attività in cui gli studenti sono

⁶¹ Scaricabile da www.orientinsieme.it – pubblicazioni

⁶² Allo scopo si rinvia a: DPR 275/1999, D. Lgs 76/2005 e D. Lgs 77/2005

coinvolti in un “fare concreto” danno loro la possibilità di acquisire i saperi attraverso il metodo induttivo, ma è necessaria una attenta riflessione da parte dei docenti per “curvare” il percorso a seconda dei risultati e delle competenze che si intendono perseguire. La progettazione di percorsi personalizzati mirati alle competenze che si intendono promuovere o implementare nel discente invece che all’acquisizione di contenuti non è facile. Per questo è importante fare “insieme”, sviluppare forme di cooperazione fra scuole o enti di formazione, creare reti progettuali cui possano contribuire le diverse professionalità ed esperienze, ideare itinerari in cui anche insegnanti e operatori appartenenti ad istituzioni differenti si alternino.

Il confronto arricchirà il dibattito educativo e consentirà ai docenti della secondaria di primo grado di rapportarsi con le competenze, necessarie agli studenti ai fini di un proficuo inserimento, anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale, che, in base alle statistiche ed a quanto osservato anche in questo monitoraggio, denunciano le percentuali più elevate di non ammissioni alla classe successiva.

Un ringraziamento

- ai dirigenti e colleghi degli istituti partner e associati di progetto per la “paziente” disponibilità;
- al personale ATA degli Istituti Comprensivi partner di progetto per la preziosa e insostituibile collaborazione;
- ai dirigenti degli Istituti del secondo ciclo che hanno contribuito alla rilevazione, indipendentemente dalla adesione dell’Istituto che dirigono al progetto “Orienta - Insieme 7”;
- al dirigente dell’IPSSCT “Da Schio” che ha messo a disposizione i locali e la strumentazione per l’inserimento dati;
- agli studenti dell’ITC “Fusinieri” che hanno inserito i dati e provveduto ad una prima elaborazione degli stessi;
- agli aiutanti tecnici e personale ATA dell’IPSSCT “Da Schio” per l’accoglienza ed attenzione prestata a questi studenti;
- al prof. Giorgio Morandi per la “stoica” precisione nella correzione delle bozze;
- ai miei familiari ed amici per il tempo che non ho potuto dedicare loro.

Monitoraggio sugli inserimenti
nella scuola superiore degli alunni
delle scuole secondarie di primo grado
a.s. 07/08

Barbara Olper

Vicenza, 5 febbraio 2009

www.orientainsieme.it