

ORIENTA – INSIEME

Progetto “OrientaInsiemeVicenza”

ACCORDO DI PROGRAMMA

SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

a.s. 19/20

Premessa

Le istituzioni/enti/scuole aderiscono a questo accordo di programma per:

1. ottimizzare le risorse e l'efficacia degli interventi posti in essere dai singoli Istituti, al fine di garantire le pari opportunità e promuovere il benessere e la crescita personale degli studenti delle scuole aderenti a questo programma.
2. Implementare nuove azioni di orientamento all'interno dell'accordo di rete *Orienta-Insieme* già in essere.

Si precisa che le azioni promosse nell'ambito del presente accordo saranno progettate e realizzate in coerenza con i Piani Triennali dell'Offerta Formativa, ne costituiranno un ampliamento essenziale, collocato nell'arricchimento delle opportunità scolastiche e professionali per gli studenti coinvolti.

Considerato che

- gli Istituti scolastico formativi ubicati nell'area geografica afferente la circoscrizione del Cpl di Vicenza hanno espresso adesione alla rete Orienta-Insieme;
- Associazioni, Agenzie per il lavoro, Camera di Commercio, Centro per l'Impiego di Vicenza, Collegi, e Ordini, Comune di Vicenza, Istituti Tecnici Superiori, Enti, Università o Scuole e Dipartimenti Universitari collaborano da anni allo sviluppo di iniziative organizzate nell'ambito della rete Orienta-Insieme;
- è necessario promuovere e introdurre iniziative atte a migliorare la qualità e l'efficacia degli interventi di orientamento, nell'interesse dei giovani vicentini e della intera collettività;
- le finalità del bando della Regione Veneto, DGR nr. 393 del 2 aprile 2019, e gli obiettivi operativi indicati:
 1. *Rafforzamento e completamento delle attività e degli strumenti di orientamento rivolti ai diversi gruppi target,*
 2. *Promozione del raccordo stabile e continuativo tra le attività delle diverse reti territoriali,*
 3. *Ulteriore rafforzamento delle basi dati e degli strumenti di analisi del MdL e dei possibili percorsi di istruzione e formazione,*
 4. *Completamento del sistema di monitoraggio e valutazione organico dell'insieme delle attività di orientamento erogate sul territorio regionale*sono in sintonia con finalità e scopi che la rete Orienta-Insieme intende perseguire.

Si conviene quanto segue

1- Scopo

Le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di competenza, si impegnano ad allestire e sviluppare una o più attività individuate dal Bando, cui potranno partecipare gli studenti frequentanti le scuole aderenti alla rete Orienta-Insieme.



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



UNIONE EUROPEA

REGIONE DEL VENETO

La progettazione di ogni percorso, sarà condivisa e approvata dai docenti referenti delle scuole e ampiamente divulgata a famiglie e studenti .

2 – Destinatari

Studenti e relative famiglie che risiedono nell'area di pertinenza del CPI di Vicenza.

Studenti, iscritti nelle scuole firmatarie del presente accordo di programma e relative famiglie benché non residenti nell'area di pertinenza del CPI di Vicenza.

Gli studenti che potranno usufruire di eventi o attività laboratoriali saranno determinati dalla tipologia di attività e dalle specifiche esigenze, come individuate dai docenti della scuola frequentata, degli alunni coinvolti.

3 – Tipologia di interventi

Attività laboratoriali ed eventi atti ad incrementare l'autonomia, rafforzare l'autoefficacia delle proprie azioni, sostenere e promuovere le competenze e le risorse individuali utili per la crescita personale, coerentemente con il progetto personalizzato di ciascuno studente coinvolto nei differenti percorsi laboratoriali e/o informativi.

4 - Durata

Le attività laboratoriali potranno avere la durata di due ore ed essere svolte in data e orario da definire a seconda dei contenuti e dell'impegno richiesto.

Le altre attività saranno sviluppate in coerenza con le indicazioni indicate dall'Allegato B – DGR 393 del 2 aprile 2019.

Le attività saranno avviate a partire dal mese di novembre 2019 e termineranno nel mese di luglio 2020.

5 – Modulistica

Si rinvia alla modulistica ed alle formalità previste dalla normativa vigente e dalle disposizioni regionali.

6 – Docenti/Operatori coinvolti

Ogni istituzione scolastica deciderà autonomamente quali e quanti docenti impegnare nello sviluppo delle attività nella scuola di titolarità e/o presso le altre sedi in cui saranno organizzati iniziative orientative e/o percorsi laboratoriali, fermo restando i parametri rendicontabili indicati nell'allegato B – DGR 393/19.

Ogni istituzione aderente al presente accordo deciderà autonomamente quali e quanti operatori impegnare nello sviluppo delle attività concordate, fermo restando i parametri rendicontabili indicati nell'allegato B – DGR 393/19.

7 – Oneri a carico delle parti

Ciascuna istituzione garantirà la regolare funzionalità dei locali in cui si svolgerà l'attività.

I responsabili dell'attività forniranno gli elementi concordati per valutare l'efficacia della proposta formativo-orientativa.

Qualora l'attività sia sviluppata in un laboratorio di tipo operativo-manuale l'istituzione ospitante curerà gli aspetti relativi alla sicurezza e informerà gli studenti coinvolti sui comportamenti da tenere nel laboratorio stesso.

Le parti si impegnano inoltre a partecipare, tramite i docenti e operatori referenti, agli incontri di coordinamento necessari per l'attivazione, sviluppo, monitoraggio e valutazione delle iniziative proposte dal presente progetto.

Per ulteriori oneri si rinvia alla DGR regionale ed alle norme vigenti.



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



ATTIVITÀ PROGETTO ORIENTAINSIEMEVICENZA a.s. 19/20

- A.1. Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive, creazione di impresa e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/ formazione /lavoro;
- A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa;
- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;
- C – Attività di orientamento specifiche, da realizzarsi con modalità innovative, rivolte ad uno o più dei diversi target di destinatari, che privilegino l'approccio esperienziale da parte dei giovani e l'approfondimento sulle prospettive del mercato del lavoro;
- D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa, attraverso l'utilizzo, in presenza o via web, di questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni;
- E - Partecipazione attiva ad iniziative regionali in materia di orientamento direttamente promosse o patrocinate dalla Regione del Veneto;
- F - Servizi di informazione e comunicazione, anche social, connessi all'utilizzo del portale unitario "#orientati";
- G - Consulenza specialistica per la pianificazione, implementazione ed efficace avanzamento e raccordo delle attività.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- A.1. Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive, creazione di impresa e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/ formazione /lavoro;
- A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa;
- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;
- D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa, attraverso l'utilizzo, in presenza o via web, di questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni;

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- A.1. Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive, creazione di impresa e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/ formazione /lavoro;
- A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa;
- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;
- C – Attività di orientamento specifiche, da realizzarsi con modalità innovative, rivolte ad uno o più dei diversi target di destinatari, che privilegino l'approccio esperienziale da parte dei giovani e l'approfondimento sulle prospettive del mercato del lavoro;
- D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa, attraverso l'utilizzo, in presenza o via web, di questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni;
- E - Partecipazione attiva ad iniziative regionali in materia di orientamento direttamente promosse o patrocinate dalla Regione del Veneto;

ITS ACADEMY, CENTRO PER L'IMPIEGO, COMUNE DI VICENZA

- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



UNIONE EUROPEA



REGIONE del VENETO

UNIVERSITÀ E ASSOCIAZIONI IMPRENDITORIALI, AGENZIE PER IL LAVORO, CAMERA DI COMMERCIO, COLLEGI E ORDINI PROFESSIONALI

A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;

Tabella 2: Gruppi di destinatari, finalità ed esiti delle attività di orientamento

Destinatari	Finalità delle attività di orientamento	Esiti attesi	N. minimo destinatari
1. Studenti frequentanti scuole secondarie di I grado localizzate in Veneto e loro famiglie	<p>Conoscenza di sé/identità direzionata ad una più consapevole motivazione che porti ad un rafforzamento della propria capacità, di discernimento delle informazioni, di fronteggiamento delle situazioni e di una scelta puntuale;</p> <p>Coinvolgimento contestuale di genitori e giovani alunni;</p> <p>Coordinamento con servizi specialistici di supporto al lavoro e all'inclusione (pubblici e privati);</p> <p>Conoscenza iniziale del mercato del lavoro, delle professioni e dei relativi percorsi di istruzione / formazione accessibili da parte di operatori, docenti, famiglie e giovani.</p>	<p>Incremento delle risorse individuali quali: motivazioni, interessi, attitudini, valori, aspirazioni;</p> <p>Maggior consapevolezza sullo sviluppo della propria identità e sulle capacità di informarsi e di decidere;</p> <p>Potenziamento della capacità di mettersi in gioco, confrontandosi con il mercato del lavoro (professioni, mestieri) e le opportunità scolastiche/formative.</p>	350
2. Studenti frequentanti scuole secondarie di II grado, compresa IeFP, localizzate in Veneto e loro famiglie	<p>Verifica della consistenza della scelta e approfondimento delle motivazioni;</p> <p>Supporto alla consapevolezza delle proprie risorse e delle capacità individuali (concetto positivo di sé, in termini di autostima, autoefficacia);</p> <p>Per il I e II anno: promozione di atteggiamenti consapevoli e pro-attivi per sviluppare o riprogettare il proprio personale percorso scolastico-formativo;</p> <p>Per gli ultimi anni: affinare la consapevolezza delle proprie risorse e degli interessi professionali per rafforzare la capacità di progettare il proprio futuro, in vista di un inserimento lavorativo oppure della continuazione di un altro percorso di studi.</p>	<p>Consapevolezza/verifica dell'adeguatezza della decisione presa circa il percorso di studi;</p> <p>Autoconoscenza e autovalutazione in rapporto alla crescita personale e al successo formativo;</p> <p>Capacità di progettare e ri-progettare il proprio percorso scolastico/formativo e/o l'inserimento nel mondo del lavoro, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale).</p>	350
3. Giovani che non frequentano, in Veneto, percorsi di istruzione e formazione ⁽¹⁾	<p>Promuovere la conoscenza delle opportunità di reinserimento formativo in relazione a possibili percorsi di inserimento occupazionale.</p>	<p>Capacità di progettare l'ulteriore sviluppo del proprio percorso formativo, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale).</p>	100
4. Giovani disoccupati residenti in Veneto (fino a 25 anni)	<p>Promuovere la conoscenza delle opportunità di reinserimento formativo in relazione a possibili percorsi di inserimento occupazionale;</p> <p>Promuovere la conoscenza di percorsi integrati di formazione e inserimento occupazionale (quali ad esempio Garanzia Giovani);</p> <p>Promuovere la conoscenza e sostenere il ricorso a servizi specialistici dedicati.</p>	<p>Capacità di completare o ri-progettare il proprio percorso formativo, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale), in relazione alle opportunità del MdL;</p> <p>Capacità di utilizzare efficacemente i servizi specialistici dedicati.</p>	
Destinatari	Finalità delle attività di orientamento	Esiti attesi	N. minimo destinatari
Operatori e docenti impegnati nella erogazione dei servizi di orientamento	<p>Diffondere conoscenze e consapevolezza delle diverse opportunità che, sul territorio regionale, sono disponibili per i giovani dopo il diploma, sia dal punto di vista della prosecuzione del percorso di formazione e istruzione che dal punto di vista di un qualificato inserimento lavorativo.</p>	<p>Incremento della capacità di operatori di orientamento e di docenti di sviluppare progetti di orientamento efficaci ed esaustivi rispetto ai percorsi formativi e di sviluppo professionale dei giovani.</p>	50



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



UNIONE EUROPEA



REGIONE del VENETO

PER ADESIONE

NOME E COGNOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

FIRMA

Eventuale timbro ente/istituzione

Vicenza,



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



UNIONE EUROPEA



REGIONE del VENETO