

# ORIENTA - INSIEME

## PROGETTO FORMATIVO ISTITUTI SECONDARI SUPERIORI DELLA CITTADELLA DEGLI STUDI - VICENZA ATTIVITÀ LABORATORIALI IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il progetto formativo ha i seguenti obiettivi generali

- 1 **obiettivo orientativo /osservativo** volto sia all'acquisizione di nuove conoscenze sia al "reperimento" di elementi utili alla formulazione di un progetto di vita e/o lavorativo
- 2 **obiettivo osservativo /applicativo:**
  - prima fase orientativa osservativa
  - seconda fase applicativa in cui l'alunno, affiancando un operatore/docente o un compagno/tutor cerca di mettere in pratica le competenze acquisite e verifica le competenze trasversali: relazionali, comunicative, organizzative, ....

### OBIETTIVI SPECIFICI

- **CONOSCERE IL CONTESTO**
  - Tipologia dell'ambiente
  - Organizzazione del Laboratorio
  - Specificità dell'attività laboratoriale
- **ACQUISIRE E SPERIMENTARE LE PRIME ABILITA' PROPOSTE NEL LABORATORIO**

Realizzazione di semplici attività mediante l'utilizzo di materiali e strumenti presenti nel laboratorio:

  - Imparare semplici modalità di lavoro
  - Identificare e utilizzare semplici strumenti di lavoro
- **ACQUISIRE COMPETENZE RISPETTO AL SAPER COMUNICARE, INTERAGIRE E COOPERARE**
  - Saper ascoltare
  - Saper essere empatici
  - Saper essere attenti ai segnali lanciati dall'altro
  - Saper assumere comportamenti e atteggiamenti adeguati
  - Collaborare con i compagni e con l'equipe professionale
- **SVILUPPARE SENSO DI RESPONSABILITA' E DI RISPETTO DEGLI IMPEGNI ASSUNTI**
  - Rispettare l'orario
  - Rispettare le consegne del tutor
  - Rispettare la normativa sulla sicurezza
  - Rispettare la privacy
- **SAPER RIVEDERE I PROPRI COMPORAMENTI E GIUDIZI**
  - Compilare le schede di documentazione dell'esperienza di stage

### COMPITI DELL'ALUNNO DURANTE LO STAGE

L'alunno dovrà pertanto essere in grado di svolgere i seguenti compiti:

- assumere un atteggiamento disponibile all'ascolto dei messaggi verbali e non verbali
- parlare in modo pacato, guardando in faccia l'interlocutore
- utilizzare in modo appropriato la comunicazione verbale e non verbale (voce, sguardo, atteggiamento)
- rispondere a semplici richieste dell'operatore/docente/ tutor
- garantire la riservatezza
- collaborare alle attività proposte