

## ORIENTA – INSIEME

[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

### REPORT GRUPPO LAVORO DOCENTI REFERENTI 28 settembre 2022

Oggi, mercoledì 28 settembre, si è riunito, presso l'aula verde dell'Istituto S. Gaetano in via Mora 12 di Vicenza, il gruppo di dei docenti referenti per l'orientamento in uscita e/o PCTO degli Istituti aderenti alla rete per elaborare un percorso orientativo pluriennale da offrire agli studenti degli istituti secondari di II grado a partire dalla classe terza.

Sono presenti i docenti referenti degli istituti: Canova (proff. Prandina e Zoppelletto), Da Schio (proff. Martini e Zanin), Enaip (prof.ssa Primadei), Fogazzaro (prof. Ariot), Lampertico (prof. Pento), Montagna (prof. Spagnuolo), Pigafetta (prof. Viadarin), Quadri (prof.ssa Anni), Rossi (prof.sse Gallo e Giacinti)

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che apre i lavori con alcune comunicazioni inerenti le prossime iniziative di rete (v. allegati tramite link [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2019/09/Iniziativa-genitori-classi-III-22\\_23.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2019/09/Iniziativa-genitori-classi-III-22_23.pdf); [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2022/09/INCONTRI-DI-ORIENTAMENTO-UNI-POSTDIPL-AS-22\\_23.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2022/09/INCONTRI-DI-ORIENTAMENTO-UNI-POSTDIPL-AS-22_23.pdf) )

I presenti convengono di elaborare l'ipotesi di lavoro presentata nel corso dell'incontro del 14 settembre u.s.

#### **Classi terze**

Per promuovere la riflessione negli studenti "rispetto a se stessi, la propria indole, le proprie potenzialità, come poterle far fruttare in modo efficace" è approvata un'attività laboratoriale con supporto di 2 test (reperibili on line gratuitamente: test 16 personalità e test intelligenze multiple ).

Si propongono 2 laboratori per classe (1 per test). I laboratori potranno avere una durata di 2 o 3 ore ciascuno a seconda del numero di studenti e tipologia di classe.

Allo scopo è necessario un docente che operi da facilitatore nella classe.

Si apre una discussione su quanti docenti siano necessari per concretizzare l'iniziativa in ogni scuola e sulla loro disponibilità a partecipare a due incontri formativi da due ore ciascuno.

Al fine di avviare la sperimentazione in più scuole possibili i presenti convengono che per il corrente anno sia coinvolta almeno una classe per istituto, gli incontri formativi saranno offerti ai docenti di tutte le scuole su base volontaria. I docenti interessati dovranno esprimere adesione alla proposta entro il 9 novembre p.v.

Il pacchetto formativo consisterà in due incontri, i docenti partecipanti prima di ogni incontro saranno invitati ad accedere ai siti dove è possibile compilare il test sulle personalità e sulle intelligenze multiple con i cui risultati saranno organizzati i lavori di gruppo.

Sarà predisposto un questionario di autovalutazione del facilitator, e da utilizzare sia negli incontri con i docenti che negli incontri per gli studenti.

I docenti facilitatori potranno anche condividere e predisporre delle liste di film o canzoni, con contenuti attinenti alle scelte di vita, da proporre agli studenti in momenti successivi agli incontri per continuare ad incentivare la loro riflessività.

#### **Classi quarte**

Ambito Lavoro

Permane la difficoltà degli studenti di associare i percorsi di studio con i contesti e gli ambiti lavorativi, relative competenze e possibili professioni. Il prof. Zoppelletto suggerisce di avvalersi dell' Atlante del lavoro e delle professioni, predisposto ai fini dei percorsi ASL, in cui sono declinate le competenze relative alle specifiche professioni e mette a disposizione la guida operativa da lui preparata per facilitare i colleghi nell'utilizzazione del portale

#### Ambito Università

Anche in questo ambito gli studenti non sono in grado di ragionare sulle corrispondenze fra percorsi universitari, fra corsi di laurea e possibili professioni.

È inoltre utile approfondire la conoscenza del sistema universitario, di locuzioni e acronimi , spesso dati per scontati.

Si propone per entrambi gli ambiti un laboratorio di 2h in cui si affrontino i contenuti discussi. L'ambito lavoro potrà essere gestito dal docente referente PCTO o individuato nel cdc, l'ambito università sarà gestito da un operatore dell'università<sup>1</sup> e/o del Progetto Giovani del Comune di Vicenza.

Ogni Istituto potrà stabilire se offrire uno o entrambi i laboratori a seconda delle esigenze degli studenti e tipologia di indirizzo di studi.

Nell'ambito Lavoro sono inoltre confermati gli incontri offerti da agenzie e associazioni che collaborano con la rete Orienta-Insieme secondo le modalità concordate nell'incontro del 14 settembre u.s, mentre nell'ambito Università sarà organizzato un incontro di rete introduttivo al sistema universitario.

#### ***Classi quinte***

##### Preparazione alla scelta del percorso universitario

Nel primo trimestre scolastico sembra necessario proporre agli studenti interessati un'attività semi laboratoriale in cui si danno indicazioni specifiche su come affrontare una ricerca sul giusto percorso. Corsi di preparazione ai Tolc e ai test di ammissione, le classifiche delle università, come affrontare la scelta (i siti internet da conoscere e consultare, che elementi prendere in considerazione, come confrontare un percorso). Gestione affidata ad *agenzie esterne contattate autonomamente dalle scuole*.

Per chi ha bisogno di esplorare in modo più evoluto le proprie potenzialità, si possono proporre anche colloqui individuali con somministrazione di test.

Terminati i lavori, alle ore 17.00 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della riunione  
*prof.ssa Barbara Olper*

---

<sup>1</sup> Prossimamente dovrebbero pervenire alle scuole anche le iniziative che le università offriranno nell'ambito dei finanziamenti del PNNR, il cui decreto prevedeva iniziative similari a quelle definite in seno a questo gruppo di lavoro.