ORIENTA – INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI 14 settembre 2022

Oggi, mercoledì 14 settembre, si è effettuato presso l'aula accademica dell'Istituto S. Gaetano in via Mora 12 di Vicenza l'incontro di coordinamento dei docenti referenti per l'orientamento in uscita e/o PCTO degli Istituti aderenti alla rete per trattare il seguente o.d.g.

- **ore 15.00 - 16.00** programmazione iniziative di rete a.s. 22/23.

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori avvalendosi di una presentazione ppt (v. allegato 1).

Iniziative del progetto Orientalnsieme DGR 498/21

Benché il progetto sia stato prorogato fino a fine novembre la rete ha già concluso le attività di competenza, a parte le iniziative a regia regionale di cui si attendono prossime indicazioni in vista del Job Orienta del prossimo novembre.

La rete non avrà le risorse necessarie per offrire tutte le iniziative offerte nell'ambito del finanziamento regionale, ma potranno essere ancora offerti i laboratori orientativi per i percorsi post diploma virtuali universitari e/o lavorativi Italia/estero , mentre i servizi di consulenza orientativa dovranno essere sospesi. Per evitare la sospensione del servizio la rete può calmierare il costo del consulente, ma studenti e famiglie dovrebbero farsene carico. In alternativa le scuole potrebbero consociarsi oppure trovare appositi finanziamenti.

La coordinatrice ricorda ai docenti presenti che sono da aggiornare i seguenti dati:

> Sezione orientamento Istituti secondari superiori
https://docs.google.com/document/d/14k-y2K9L2F2Cu-qndbm4RL_U6_hwL40Q/edit?usp=sharing&ouid=100229952993432173221&rtpof=true&sd=true
scadenza 30 settembre

Referenti Inclusione scuole secondarie di I e II grado

https://docs.google.com/document/d/1AvgeegPuQ_nhufzRGFBy-CPgwjNpY5TC/edit?usp=sharing&ouid=100229952993432173221&rtpof=true&sd=true scadenza 30 settembre

Referenti Orientamento scuole secondarie di I e II grado

https://docs.google.com/document/d/1CPlQwKausqEPmg74cOKDT7zCwnTHsWnD/edit?usp=sharing&ouid=100229952993432173221&rtpof=true&sd=true scadenza 30 settembre

Referenti PCTO, Sistema Duale, Stage aziendali

https://docs.google.com/document/d/16YrYadF_o5maU9PG0R8ZHLrYcyi_em6X/edit?usp=sharing&ouid=100229952993432173221&rtpof=true&sd=true scadenza 30 settembre

La coordinatrice passa quindi alla illustrazione delle iniziative sviluppate.

Orientamento Universitario e corsi post diploma

Lo scorso anno scolastico sono stati realizzati tutti gli incontri di orientamento universitario concordati ad inizio anno scolastico.



All'università di Verona è stato chiesto anche un incontro dedicato specificatamente ai percorsi di Laurea attivati presso la sede di Vicenza.

Benché tutti gli incontri abbiano avuto un numero rilevante di iscritti, la coordinatrice ritiene, come già anticipato nella riunione dello scorso 31 maggio, che la tipologia di offerta ormai sia ripetitiva rispetto agli incontri che ora offrono praticamente tutte le università e accademie. La coordinatrice, anche in considerazione dei risultati poco lusinghieri che contraddistinguono l'Italia per il numero di laureati, reputa che le iniziative di rete debbano aiutare i ragazzi a riflettere sulla scelte che intenderanno effettuare e consentire loro di valutare la qualità delle informazioni cui accedono tramite la miriade di incontri offerti online da una vera moltitudine di soggetti. Come concordato con i colleghi ha contattato

- l'università di Padova, ma finora ha dichiarato la disponibilità a rivisitare la proposta orientativa solo il referente della università Patavina ubicata a Vicenza;
- il prof Ariot per elaborare una ipotesi di proposta orientativa.

Invita quindi il prof. Ariot ad illustrare la sua ipotesi di Lavoro (vedi allegato 2).

I presenti convengono sull'esigenza di ideare un percorso orientativo pluriennale da offrire agli studenti a partire dalla classe terza per aiutare gli studenti a conoscere e differenziare le offerte degli svariati percorsi accademici, soprattutto in considerazione dell'eccesso di informazioni da cui ormai sono subissati. Anche alla luce delle esperienze maturate all'interno di alcune scuole tutti ritengono che, oltre alle informazioni sui percorsi è necessario gli studenti valutino le competenze e attitudini imprescindibili, gli esami che dovranno superare, i possibili sbocchi professionali e le modalità, sempre più condizionanti, per accedervi. Si conviene di istituire un lavoro di gruppo dedicato per elaborare un percorso da distribuire in più anni comune a tutte le tipologie di scuole, affiancato da azioni distinte a seconda della peculiarità dell'indirizzo di studi frequentato dagli studenti, anche in funzione dei possibili sbocchi professionali. Si concorda, quindi, che la **prima riunione del gruppo di lavoro si terrà mercoledì 28 settembre p.v. alle ore 15.00** presso l'aula verde dell'Istituto S. Gaetano.

Per le classi quinte, comunque, si decide di organizzare gli usuali incontri online nel periodo fra il 15 ottobre e il 15 novembre¹. Per l'AFAM la coordinatrice attende indicazioni se ci fossero ulteriori enti da contattare. Nell'ambito delle attività di progetto sono stati avviati anche incontri con gli ITS Academy², con limitata adesione da parte degli studenti destinatari dell'iniziativa. In considerazione delle problematicità, da sempre

2

¹ Alla mail inviata in data 15 settembre 2022 hanno già risposto positivamente: Università di Trento (data il 25 ottobre, ore 15.00); IUAV di Venezia (data 3 novembre, ore 15.00-16.30); Università Ca' Foscari e il Polo Universitario delle Professioni Sanitarie di Vicenza.

² Hanno admite al aggregio della constanta di Universitario della Professioni della Profession

² Hanno aderito al progetto gli ITS Academy *Meccatronico* e *RED*

riscontrate per le proposte di orientamento relative agli ITS, la coordinatrice prospetta la possibilità di far effettuare degli stage orientativi presso gli ITS, con la speranza che il nuovo progetto regionale ne consenta l'effettuazione.

Orientamento studenti con disabilità medio/ grave

È confermato l'incontro per i docenti e i genitori degli studenti frequentanti l'ultimo anno con i referenti SIL e Veneto Lavoro.

➤Incontro con referenti AULSS Riviera Berica per famiglie e docenti

Effettuato 12 maggio 2022 Riproporre prima del mese di maggio

Qualora la situazione pandemica lo consentirà saranno ripristinati anche i laboratori nell'ambito PCTO . Prima del Covid il numero di scuole che avevano sottoscritto l'accordo erano diventate 7,



verrà indetta apposita riunione per verificare il piano di fattibilità.

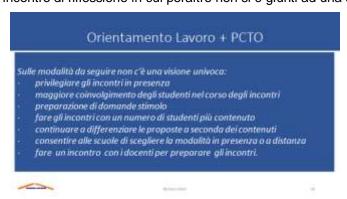
Orientamento al lavoro/ PCTO

Il coordinamento con Associazioni Imprenditoriali, Ordini Professionali, Agenzie per il Lavoro, Camera di Commercio, Sindacati, Veneto Lavoro, Comune di Vicenza - Informagiovani ha consentito di

- Raccogliere le iniziative di orientamento al lavoro e PCTO offerte agli istituti dell'area cittadina.
- Offrire il pacchetto PCTO rispetto alla realtà vicentina e le competenze richieste nei differenti ambiti professionali strutturato in due incontri online. Hanno usufruito del pacchetto 10 scuole secondarie superiori per complessivi 30 incontri.

Al merito però i partecipanti al tavolo di lavoro ritengono sia necessaria una maggiore partecipazione e sensibilizzazione ai temi proposti.

Allo scopo si è tenuto un incontro di riflessione in cui peraltro non si è giunti ad una soluzione condivisa



Per tale motivo è stato richiesta la possibilità di confrontarsi con i docenti referenti degli istituti secondari di II grado.

I docenti presenti convengono sia utile procedere al confronto perché è necessario favorire maggiore consapevolezza negli studenti.

Pianificazione incontri con i docenti referenti

I docenti referenti, anche singolarmente, potranno chiedere di effettuare una o più riunioni per dibattere problematiche emergenti o gli argomenti ritenuti opportuni.

La coordinatrice indirà incontri di coordinamento e/o valutazione a seconda dell'evolversi della situazione complessiva delle iniziative di orientamento e dell'intera attività scolastica.

Le iniziative della rete sono pubblicate nel blog <u>www.orientainsieme.it</u>, i report degli incontri sono pubblicati in "Schede e Materiali" e inviati via mail alle scuole di competenza a seconda delle tematiche trattate. Gli eventi organizzati dalla rete sono pubblicati anche nella pagina FB della rete.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 16.00 la riunione è sciolta.

f.to II coordinatore della riunione prof.ssa Barbara Olper

CLASSI TERZE

• Attività laboratoriali sulle personalità e le intelligenze multiple, con supporto di test (reperibili on line gratuitamente). Si possono pensare laboratori di classe per coinvolgere gli studenti. Attività da 3h+3h. Serve un docente guida che faccia da facilitatore (eventualmente da formare prima). Tale attività può servire per favorire una riflessione negli studenti rispetto se stessi. Qual è la propria indole, le proprie potenzialità, come poterle far fruttare in modo efficace?

CLASSI QUARTE

- Focus sulle professioni. Questa attività va rivista e calibrata considerando i tempi di attenzione degli studenti. L'attività per come la conosciamo butta troppa carne al fuoco e crea poco o nullo coinvolgimento con gli studenti. A mio avviso è necessario discutere con i responsabili dell'attività (apl, confindustria....) per insistere sul fatto che non si possono trasferire 30 informazioni in 2h di incontro. Meglio soffermarsi su 2 informazioni ma fatte bene, magari attraverso alcune attività. Direi che è anche inutile parlare di compilazione curriculum e primo colloquio di lavoro, soprattutto quando abbiamo grandi numeri di studenti in platea. Io punterei invece ad una cosa sempre sottovalutata: la conoscenza degli ambiti di lavoro e delle professioni, in modo particolare la corrispondenza tra percorsi di studio e ambiti lavorativi. Lo svilupperei sotto forma di una sorta di gioco in cui da una parte dicono i percorsi di studio, dall'altra i contesti e gli ambiti lavorativi. Gli studenti dovrebbero imparare ad associare i percorsi, riflettendo poi sul perché in alcuni percorsi ci sono alcune discipline di studio e non altre. L'attività andrebbe calibrata a seconda che gli studenti presenti siano provenienti da istituto tecnico o liceo.
- Focus sull'Università: Tolc, cfu, semestri, appelli, classi di laurea, tirocini, Erasmus, numero chiuso, programmato, ITS, dottorato, debiti formativi e molto altro sono le parole del mondo dell'Università e che troppo spesso si danno per scontato negli studenti maturandi. Un laboratorio di 2h in cui si affrontano queste tematiche e in cui soprattutto si fa chiarezza su una questione molto importante: la corrispondenza tra le classi di laurea e i nomi specifici di un titolo di laurea. Molti studenti pensano vi sia una differenza significativa ad esempio tra economica e marketing ed economia e commercio, ignorando che invece si tratta della stessa classe di laurea. Nomi diversi ma sostanza del titolo uguale. Anche in questo caso si consigliano gruppi non troppo numerosi per facilitare eventuali attività laboratoriali connesse.

CLASSI QUINTE:

• Imparare a destreggiarsi (primo trimestre): I corsi di preparazione ai Tolc e ai test di ammissione, le classifiche delle università, come affrontare la scelta (i siti internet da conoscere e consultare, che elementi prendere in considerazione, come confrontare un percorso). Attività semi laboratoriale in cui si danno indicazioni specifiche su come affrontare una ricerca sul giusto percorso

coll	loqui indivi	duali con s	somminist	razione d	li test.		