



ORIENTA – INSIEME
www.orientainsieme.it

REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI
12 settembre 2019

Oggi, giovedì 12 settembre, si sono riuniti, presso il Centro di Formazione “Don Ottorino Zanon” in via Mora 53 a Vicenza, i docenti referenti degli Istituti aderenti alla rete per trattare il seguente o.d.g.

ore 15.00 – 16.30 docenti referenti orientamento in uscita istituti secondari superiori

ore 16.30 – 18.30 docenti referenti orientamento Istituti secondari di I e II grado

per trattare il seguente ordine del giorno:

- scuole aderenti alla rete a.s. 19/20;
- pianificazione iniziative di orientamento abitualmente promosse dalla rete
- pianificazione iniziative promosse con il progetto della rete “Orienta-Insieme” come da DGR nr. 339 del 4 aprile 2019.

ore 15.00 docenti referenti orientamento in uscita istituti secondari superiori

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori avvalendosi di una presentazione ppt (v. allegato).

Orientamento Universitario

Per il corrente anno scolastico il coordinamento dei referenti ha confermato la giornata di orientamento universitario.

La coordinatrice anticipa che i coordinatori dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie del Polo didattico di Vicenza (Contrà San Bortolo) si sono dichiarati disponibili per attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori. Poiché a Vicenza sono attivi i corsi di Laurea in Infermieristica e Fisioterapia (afferenti all’università di Verona) e Ostetricia e Tecnici di radiologia (afferenti all’università di Padova) si conviene che le presentazioni avvengano abbinate alle presentazioni degli atenei di riferimento.

Si concorda di suggerire ai referenti dei corsi attivati a Vicenza di organizzare un open day contemporaneamente.

Le Università invitate sono:

Università Ca’ Foscari di Venezia

Università IUAV di Venezia

Università di Padova

Università di Trento

Università di Udine

Università di Verona

Tutte le università interpellate si sono dichiarate disponibili anche ad offrire delle lezioni tipo, allo scopo invieranno alle scuole apposito programma. Anche i referenti dei corsi attivati a Vicenza hanno dichiarato la loro disponibilità al proposito.

Le attività saranno organizzate su due fasce orario (14.30 -16.00; 16.15 -17.45) con una pausa di 15 minuti per consentire gli spostamenti e saranno destinate prevalentemente agli studenti di classe IV o V.

I docenti referenti sono pregati di sollecitare gli studenti ad entrare nell'aula della presentazione con almeno 5 minuti di anticipo rispetto all'orario di inizio presentazione.

La coordinatrice ricorda agli astanti che è stato pattuito con la referente orientamento dell'università di Padova di effettuare un'indagine sugli ambiti di interesse degli studenti al fine di migliorare la qualità del servizio orientativo dell'ateneo patavino, caratterizzata da una vastissima offerta formativa, tramite il modulo on line https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_mB3HgHOKB--Rt1PijzatGC5NWO7AodvvdDH4G78JHgm7-A/viewform accessibile anche tramite il link apposto nella homepage di www.orientainsieme.it, con cui gli studenti delle classi destinatarie della giornata orientativa potranno esprimere la loro preferenza. I docenti sono pregati di sollecitare gli studenti ad esprimere il loro interesse entro il 25 settembre p.v.(al momento hanno espresso il loro ambito di interesse prevalentemente gli studenti degli istituti *Farina* e *Fusinieri*.) Qualora fosse necessario, in considerazione degli spazi inadeguati a disposizione, la responsabile del servizio di orientamento ha dichiarato la disponibilità di effettuare delle presentazioni anche in orario antimeridiano. In questo caso la sede di presentazione dell'università di Pd sarà spostata presso il Centro Zanon e ogni scuola dovrà consentire la partecipazione degli studenti interessati anche se in orario di lezione.

Sempre per l'università di Padova si rammenta la proposta che ogni istituto individui una scuola universitaria di interesse e organizzi una presentazione aperta agli studenti dei partner della rete, come da anni il Liceo Quadri fa con la scuola di ingegneria.

Le università saranno ospitate nella Cittadella degli Studi, in quanto necessita la capienza delle aule magne degli Istituti dell'area. Usualmente gli abbinamenti sono:

- Canova (416 posti - Università di Padova) + aule per incontri con i tutor
- Montagna (190 posti – Università di Verona) + alcune aule limitrofe,
- S. Gaetano (180 posti – Università di Trento),
- Centro don Ottorino Zanon (198 posti – Università Ca' Foscari di Venezia),
- Boscardin (90 posti – IUAV di Venezia),
- Da Schio (70 posti - Università di Udine),

ma interverranno dei cambiamenti se si anticiperanno anche in orario antimeridiano le presentazioni di alcuni corsi universitari patavini. In questo caso l'università di Padova, come anticipato sopra, sarebbe ospitata presso il Centro Zanon che dispone, oltre all'aula magna, di altre aule con capienza superiore ai 50 posti a sedere.

Per l'organizzazione della giornata si chiede anche la disponibilità degli istituti Da Schio, Montagna, Canova, e Boscardin di mettere a disposizione gruppi di studenti che aiutino i visitatori ad individuare le sedi delle differenti iniziative e le aule all'interno dei singoli istituti.

L'accoglienza all'esterno degli Istituti e nelle strutture della formazione professionale sarà curata dagli allievi dell'IIS "Da Schio".

La giornata di orientamento universitario a. s. 19/20 si terrà in data **16 ottobre 2019** mentre non è stato deciso se reiterare anche l'esperienza dedicata alle scuole universitarie superiori. Dopo attenta riflessione i presenti convengono di organizzare l'iniziativa dedicata alle scuole d'eccellenza ad anni alterni.

Le iscrizioni potranno essere effettuate attraverso il link posto sulla homepage del blog di rete oppure tramite link creato nel sito della scuola **dal 4 al 12 ottobre**.

I docenti referenti sono pregati di comunicare l'iniziativa ai consigli di classe ed al collegio docenti, e chiedere loro di consentire la partecipazione degli studenti, evitando di calendarizzare compiti ed interrogazioni nei giorni immediatamente successivi a quelli in cui si terranno le presentazioni (e il 16 mattina se si anticiperanno le presentazioni di alcune scuole dell'università di Padova).

Orientamento al lavoro/ alternanza scuola lavoro

La rete continua il coordinamento del tavolo di lavoro con associazioni imprenditoriali, ordini professionali, agenzie per il lavoro, Camera di Commercio e sindacati.

In tavolo di coordinamento cittadino sono stati confermati:

- le iniziative di orientamento al lavoro e alternanza a.s. 19/20 per gli istituti dell'area cittadina (l'elenco di sintesi sarà inviato alle scuole non appena associazioni imprenditoriali e ordini professionali aggiorneranno la loro offerta),
- il pacchetto informativo¹ (attualmente in corso di aggiornamento) rispetto alla realtà vicentina e le competenze richieste nei differenti ambiti professionali, offerto negli ultimi anni a tutte le scuole della rete.

Per gli studenti con disabilità medio/ grave sarà rinnovata l'offerta di attività laboratoriali presso le scuole partner. Lo scorso anno hanno partecipato alla proposta gli Istituti:

- Boscardin
- Canova
- Da Schio
- Montagna
- Fogazzaro
- Lampertico
- Piovene.

Per altre iniziative da offrire agli studenti con disabilità è cominciata una collaborazione della rete con l'Ufficio scolastico di Vicenza.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme: Lab-Orientiamo come da DGR 449 del 13 aprile 2018

Le attività saranno chiuse in data 11 novembre 2019.

A.3. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese
Attività conclusa.

A.4 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università, ITS Academy o imprese
Non è stato effettuato 1 laboratorio presso ITS Meccatronico di Vicenza. Potrà essere usufruito da una scuola richiedente entro l'8 novembre 2019

A.5. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi del II grado e dell'IeFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (compresi incubatori)
Attività conclusa.

¹ Denominato "Focus sulle professioni"

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

I colloqui offerti agli istituti superiori sono stati effettuati in maggior numero rispetto a quelli inizialmente assegnati, ma sono rimaste a disposizione ore non richieste dalle scuole secondarie di I grado. Le scuole interessate possono fare richiesta di ulteriori appuntamenti (2 ore per studente, se minorenni deve essere presente anche un genitore/i) ed usufruirne entro l'8 novembre.

E.2. *Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web.*

Attività conclusa.

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Attività conclusa.

Formazione Docenti Scuola Secondaria di I, Il grado e Formazione Professionale

A.7. *Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;*

Attività conclusa.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme come da DGR 393 del 2 aprile 2019

Hanno aderito al progetto 40 scuole² e 29 enti esterni³.

Il nuovo bando ha accorpato molte delle iniziative proposte nel progetto in via di conclusione.

A1- Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale

Le attività A1 e A3 ora sono solo A1, il numero max di destinatari dei laboratori virtuali di orientamento è quindi dimezzato. Verrà inviato un file di rilevazione interesse delle scuole e poi si vaglierà il piano di fattibilità.

Le attività A2, A4 e A5 sono state unificate in una (**A2** – v. seconda parte report), per questo motivo è stata istituita, come concordato nella riunione di valutazione dello scorso anno scolastico con i docenti referenti, una seconda giornata di filiera destinata all'informativa sugli ITS e sui servizi presenti nel territorio

Attività B - Giornata di orientamento di territorio e/o di filiera

Data: 28 gennaio 2020

Sede: Istituto "Rossi" di Vicenza

Programma:

Ore 11.00 - 13.00 Format teatrale

Ore 14.00 - 16.00 workshop/laboratori dei differenti ITS invitati

Ore 14.00 - 16.00 1 o più workshop dedicati ai servizi presenti nel territorio per i giovani fino a 25 anni, non frequentanti percorsi di istruzione e formazione e/o disoccupati

Destinatari: *frequentanti classi finali Istituti superiori partner*

giovani fino a 25 anni, non frequentanti percorsi di istruzione e formazione e/o disoccupati

Numero partecipanti format teatrale: 200 + studenti istituto Rossi

Numero partecipanti workshop: min. 200 - max senza limite numerico

Attività A.4. *Laboratori di rete, in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro.*

² Gli istituti non aderenti sono indicati nella slide con colore differente.

³ Associazioni, Ordini e collegi, Agenzie per il lavoro, ITS e Università con cui saranno sviluppate le attività laboratoriali

Per quanto concerne la formazione dei docenti il numero dei docenti da coinvolgere è raddoppiato (da 100 a 200). Si dovranno pertanto attivare 14 laboratori di due ore. Sono confermati i laboratori presso università e ITS, i docenti referenti sono pregati di segnalare aziende o enti considerati particolarmente significativi ai fini delle informazioni che possono essere acquisite dai docenti.

Ai fini del riconoscimento delle ore di formazione dei docenti che parteciperanno non dovrebbero esserci difficoltà in quanto l'adesione alla rete Orienta-Insieme chiede esplicita delibera degli organi collegiali, comunque è consigliabile far rientrare questa attività oggetto di un'apposita comunicazione nel collegio docenti e inserirla nel piano dell'offerta a.s. 19/20 di ciascuna scuola.

Attività C - Attività di orientamento specifiche con modalità innovative

Al fine di sperimentare modalità innovative di orientamento e rispondere a identificati fabbisogni dei territori possono essere progettate e realizzate attività di orientamento specifiche, rivolte ad uno o più dei diversi target di destinatari e/o alle loro famiglie, che privilegino l'approccio esperienziale da parte dei giovani e l'approfondimento sulle prospettive del mercato del lavoro.

Destinatari: *frequentanti Istituti superiori* (possibilmente rappresentanti di classe che potranno riportare la loro esperienza nelle assemblee di istituto)

Attività

Workshop e Laboratori Formativi con animatori e personale preparato

Tematiche - ambito life skills:

Evoluzione del mondo produttivo

Competenze richieste dalle aziende

Competenze per le aziende 4.0

Resilienza

Ricerca informazioni.....

per Produzione di un video, infografiche animate o altri materiali creati sul modello cooperativo

Durata: 2 mattine 8.00/13.00

Periodo: febbraio 2020

Sede: Centro Don Ottorino Zanon

Numero min. partecipanti 100

Attività D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa

Destinatari: 200 studenti

Considerato l'esito conseguito nel corrente anno scolastico, la maggior parte del servizio sarà offerta agli Istituti superiori che sono pregati di esprimere l'interesse rispetto a questo servizio.

Attività E - Partecipazione attiva a iniziative regionali in materia di orientamento

I destinatari previsti nel bando non possono essere in numero inferiore a 100. Come concordato in sede di coordinamento è stato commissionata una guida, da veicolare in formato elettronico, con indicazioni utili per rendere efficace la partecipazione degli studenti a eventi e fiere dedicate all'orientamento da utilizzare in occasione del Job Orienta o altre manifestazioni.

La rete potrà offrire il trasporto pullman per un numero concordato di studenti.

Attività F - Servizi di informazione e comunicazione, anche social, connessi all'utilizzo del portale unitario "#orientati"

Verranno indicati i link per la consultazione del portale regionale.

Le attività potranno essere avviate dal 12 novembre 2019.

Prima dell'attivazione delle iniziative si terrà un incontro organizzativo.

Alle 16.30 la riunione è sciolta

ore 16.30 – docenti referenti orientamento Istituti secondari di I e II grado

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori.

La coordinatrice ricorda ai colleghi che sono stati inoltrati:

1. il file delle schede descrittive degli indirizzi di studio,
2. il link al file per la raccolta delle date di scuola aperta,
3. il file con la richiesta dei riferimenti dei docenti referenti

e li prega di compilarli a breve termine.

Si passa quindi agli argomenti dell'o.d.g.

Iniziative di orientamento da offrire a studenti e genitori classi 3^A e 2^A scuola secondaria di I grado

Si confermano 2 "Vicenza Open-School Day" per le classi terze

<p>sabato 26 ottobre 2019 ore 10.00 – 12.00 scuola secondaria I grado <i>D. Bosco</i> Via Vivaldi 2 Cavazzale di Monticello Conte Otto</p>	<p>da 11 a 15 novembre 2019 ore 16.30 – 18.30 scuola secondaria I grado <i>Ambrosoli</i> Via Bellini, 109 Vicenza</p>
--	--

Si ricorda ai referenti degli istituti secondari superiori di dedicare uno spazio per gli alunni disabili in tutti gli incontri, gli insegnanti di sostegno interverranno nel corso o al termine delle presentazioni della scuola di competenza per eventuali domande dei genitori .

Si rammentano, quindi, gli accordi assunti nel coordinamento di fine anno per l'organizzazione degli open school day autunnali:

- due presentazioni di 50/55 minuti l'una;
- fra una presentazione e l'altra pausa di 10 minuti per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;
- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - preventiva informazione alle famiglie
- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

Quanto alle iniziative da destinare esclusivamente ai genitori si confermano i contenuti proposti lo scorso anno e concordano le date

<p><i>Framework europeo delle competenze</i> Il sistema scolastico italiano e gli istituti secondari superiori di Vicenza Barbara Olper – Esperta di orientamento – Coordinatrice della rete di scuole Orienta-Insieme <i>Il ds per tipologia scuole?</i> giovedì 10 ottobre 2019 ore 18.00 – 19.30/20.00</p>
<p>L'orientamento degli alunni con certificazione Flavio Fogarolo – Esperto di didattica e strumenti compensativi per gli alunni con bisogni educativi speciali mercoledì 30 ottobre 2019 ore 18.00 – 19.30</p>
<p>Il tempo della scelta: "Adolescente e scuola superiore" Mauro Cason – Dottore in Psicologia del Lavoro mercoledì 27 novembre 2019 ore 18.00 – 19.30</p>

Per quanto concerne la presentazione del sistema scolastico la coordinatrice chiede la presenza di un dirigente referente per tipologia di scuola e 1 direttore referente per la Formazione professionale. La richiesta ha più motivazioni: una diversificazione nella conduzione dell'incontro che non subisce variazioni da parecchi anni, l'esigenza di dare maggiori informazioni sul riordino degli istituti professionali e risposte adeguate sui cambiamenti intervenuti in tutti i corsi secondari superiori (20 minuti per ogni presentazione).

Si definiscono quindi le sedi e le date per le attività delle classi seconde⁴:

<p style="text-align: center;">Venerdì 8 maggio 2020 ore 14.30 - 16.20 ISTITUTO ROSSI Viale Legione Galieno 52 - Vicenza Format teatrale di orientamento proposto da TeatroEducativo.it</p> <p>Attraverso il teatro, il gioco e il confronto interattivo i partecipanti verranno informati in maniera divertente e accattivante sui possibili sbocchi professionali dei differenti percorsi di studio offerti dalle scuole cittadine. Destinatari: 400 fra genitori e studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado <i>Per partecipare è necessaria la prenotazione che potrà essere effettuata tramite il link apposto nella homepage del blog www.orientainsieme.it</i></p>
<p style="text-align: center;">Venerdì 8 maggio 2020 ore 16.30 - 18.40 ISTITUTO ROSSI Viale Legione Galieno 52 - Vicenza La scuola e il "suo dopo" – Ogni scuola si presenta</p> <p>I docenti referenti e gli ex studenti degli Istituti Superiori della città incontrano genitori e studenti per presentare i percorsi formativi e le opportunità di lavoro e studio loro connesse. Destinatari: Genitori e studenti frequentanti la II classe delle scuole secondarie di I grado (Ingresso libero) <i>Le presentazioni afferiscono ad ogni singola scuola - Orario presentazioni scuole 16.30 – 17.10; 17.15 - 17.55; 18.00 – 18.40 (si raccomanda la massima puntualità per consentire agli interessati di assistere alla presentazione di almeno tre scuole e non disturbarne l'ascolto)</i></p>
<p style="text-align: center;">Giovedì 14 maggio 2020 ore 18.00 - 19.30 Centro di Formazione Don Ottorino Zanon Via Mora 53 - Vicenza Cosa è utile considerare prima di scegliere</p> <p>I fattori da considerare prima di effettuare la scelta e gli strumenti online che possono aiutare le famiglie. Destinatari: Genitori degli studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado e docenti <i>Per partecipare è necessaria la prenotazione che potrà essere effettuata tramite il link apposto nella homepage del blog www.orientainsieme.it</i></p>
<p style="text-align: center;">Mercoledì 20 maggio 2020 ore 16.00 - 18.30 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MANZONI Via Manzoni 1 – Creazzo (VI) Vicenza Open-School Day – Ogni scuola si presenta</p> <p>I docenti referenti degli Istituti Superiori della città incontrano genitori e studenti per presentare i percorsi formativi. Destinatari: Genitori e studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado (Ingresso libero) <i>Le presentazioni afferiscono ad ogni singola scuola - Orario presentazioni scuole 16.00 – 16.45; 16.55 - 17.40; 17.50 – 18.30 (si raccomanda la massima puntualità per consentire di assistere alla presentazione di almeno tre scuole e non disturbarne l'ascolto)</i></p>
<p style="text-align: center;">Data da definire ore 18.00 - 19.30 Centro di Formazione Don Ottorino Zanon Via Mora 53 - Vicenza E dopo la scuola cosa c'è?</p> <p>Negli ultimi anni, con l'avvento dell'economia globale e della quarta rivoluzione industriale, il mercato del lavoro è cambiato. I ragazzi si affacciano su una realtà completamente diversa da quella in cui i genitori sono nati e cresciuti. Le Associazioni imprenditoriali, la Camera di Commercio, i Collegi e Ordini professionali e le Agenzie per il Lavoro in collaborazione con la rete Orientainsieme di Vicenza, presentano alle famiglie la realtà territoriale vicentina. Destinatari: Genitori degli studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado e docenti <i>Per partecipare è necessaria la prenotazione che potrà essere effettuata tramite il link apposto nella homepage del blog www.orientainsieme.it</i></p>

Gli accordi assunti per i Vicenza Open-School Day di primavera sono:

- 3 presentazioni di 40 minuti ciascuna;
- fra una presentazione e l'altra pausa per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;
- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - preventiva informazione alle famiglie
- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

⁴ Gli incontri in data 8 maggio rientrano fra le attività del nuovo progetto regionale rif "Giornata di filiera"

I ministage presso gli istituti secondari superiori continuano a comportare note di criticità a causa dei grandi numeri di studenti coinvolti e del periodo temporale ristretto, per il corrente anno scolastico si è convenuto:

1. Al fine di evitare che le richieste di più scuole secondarie di I grado convergano sulla stessa data sarà preparato con google drive un modulo in cui ogni scuola secondaria di I grado potrà bloccare la data di interesse, di cui potranno prendere visione tutte le scuole partner. Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di scegliere il giorno di interesse con una settimana di anticipo rispetto alle altre.

Dopo aver “bloccato” la data, ogni scuola avvierà, **almeno 15 giorni prima della stessa**, le usuali **procedure** per prendere gli **accordi** con i referenti delle scuole secondarie superiori di interesse. L'**elenco degli alunni** partecipanti sarà trasmesso **almeno una settimana prima dello stage**.

2. Poiché, secondo i termini di legge, un minore privo di accompagnamento non può uscire dall'edificio scolastico, in assenza di un docente accompagnatore, le scuole secondarie di I grado informeranno i genitori interessati che per prelevare i loro figli al termine dello stage dovranno entrare nell'edificio della scuola ospite, muniti di un documento di identità (o di delega e documento di identità se non genitori).
3. Qualora il docente referente della scuola secondaria superiore ospite riscontri l'assenza di qualche studente elencato nella richiesta di ministage ne darà comunicazione al collega della scuola di provenienza.
4. Al fine di evitare sperequazioni fra scuole, qualora sia avanzata richiesta di stage ad una scuola secondaria superiore questa rinvierà il genitore alla scuola frequentata dal/la figlio/a, mentre le scuole secondarie di I grado, qualora pervengano loro eventuali richieste di secondo stage, le accetteranno e le signaleranno alle scuole superiori interessate. (questo punto dovrebbe essere oggetto di confronto fra i dirigenti delle scuole secondarie di I grado e delle scuole superiori)

Il link di accesso al modulo è

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1hdpbwg4n4ZhabfSbTNJKzjDJhs9TN4MvckZdu1Z2woCrg/viewform>

Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di inserire le date dal 30 settembre al 5 ottobre, tutte scuole potranno inserire le date dal 7 al 14 ottobre. Le scuole che intendono occupare la data solo per un istituto superiore e/o per un gruppo di studenti alla volta sono **pregate di aspettare l'ultimo giorno**.

Il modulo sarà aperto il 30 settembre 2019, i docenti referenti sono pregati di seguire la indicazioni prima di compilare il modulo.

Sarà inviata informativa alle scuole anche via mail.

Percorsi personalizzati

Anche nel corrente anno scolastico sarà offerta l'opportunità di percorsi personalizzati agli studenti della scuola secondaria di I grado in difficoltà o a rischio di abbandono, allo scopo saranno promossi appositi incontri.

Passaggi

L'accordo passaggi è stato aggiornato per l'a.s. 18/19 ed è pubblicato in “Accordi di rete” nel blog della rete. Il riordino dell'Istruzione professionale però implica una attenta riflessione ai fini dell'aggiornamento dei contenuti inseriti nell'accordo, allo scopo è necessario un confronto fra i dirigenti.

Alcune scuole continuano a non riconoscere il percorso degli studenti provenienti dai CFP muniti di qualifica in contrapposizione alle disposizioni legislative vigenti. Il recente riordino delle scuole professionali ribadisce che allo studente proveniente dalla Formazione Professionale debbano essere riconosciuti i crediti acquisiti nel sistema della formazione, logicamente se proveniente da un indirizzo analogo a quello cui richiede l'iscrizione. **È necessario che in ogni scuola sia seguita la procedura stabilita dalla legge** e che il personale di segreteria e il docente referente siano debitamente documentati.

Formazione utilizzo portale Plan Your Future (PYF)

La Rete continuerà la formazione sull'utilizzo del portale in quanto il bando regionale per il corrente anno scolastico offre un numero di laboratori virtuali dimezzato rispetto allo scorso anno e prevede l'utilizzo dei questionari di valutazione solo per gli studenti che accederanno al servizio di consulenza.

Per consentire quindi a tutti i partner di usufruire in autonomia dei laboratori virtuali e/o dei questionari di autovalutazione si è concordato con i referenti di Plan Your Future di riproporre la formazione secondo i parametri stabiliti in passato.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme: Lab-Orientiamo come da DGR 449 del 13 aprile 2018

Le attività saranno chiuse in data 11 novembre 2019.

Scuola Secondaria di I Grado

A.1. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione (Scuole di II Grado e leFP);*

Attività conclusa.

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;*

Attività conclusa.

D. *Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:*

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

Sono rimasti parecchie ore, le scuole interessate possono fare richiesta delle due ore di colloquio individuale (studente con genitore/i) ed usufruirne entro l'8 novembre.

E.2. *Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web:*

Attività conclusa.

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Attività conclusa.

C – *Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;*

Al fine di diffondere informazioni circa i possibili sbocchi occupazionali e i relativi percorsi di istruzione e formazione disponibili sul territorio regionale la giornata di orientamento di filiera, costituita da un evento unitario della durata massima di 8 ore, deve essere chiaramente riferita ad una o più filiere produttive. La giornata di orientamento di filiera deve essere organizzata con modalità innovative che privilegino la presenza "sul campo" di operatori e destinatari, ad esempio attraverso "Learning tour". La giornata deve essere rivolta ad un pubblico esteso e costituito da diversi target group.

Attività conclusa.

Scuola Secondaria Superiore

D.2 - *Durante il primo e secondo anno possono manifestarsi nei ragazzi/e situazioni di disagio, rispetto alla scelta operata. Specifiche attività di sportello con esperti esterni (pedagogisti, psicologi) potranno essere*

finalizzate ad accompagnare l'evoluzione psico-sociale dei giovani, al fine di rendere più familiare la consapevolezza del proprio sé individuale e sociale e, nei casi di più evidente disagio personale, un mirato sostegno. Sempre nell'ambito delle attività di sportello potranno essere organizzati eventuali incontri ad hoc con i genitori per verificare l'opportunità di una revisione del percorso scolastico/formativo.

Sono pervenute pochissime richieste, le scuole interessate possono fare richiesta delle due ore di colloquio individuale (se lo studente è minorenni deve essere presente anche il/i genitore/i) ed usufruirne entro l'8 novembre.

A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP.

Attività conclusa.

A.3. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese

Attività conclusa.

A.8. Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Attività conclusa.

C – Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;

Attività conclusa.

Formazione Docenti Scuola Secondaria di I, II grado e Formazione Professionale

A.7. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;

Attività conclusa.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme come da DGR 393 del 2 aprile 2019

Hanno aderito al progetto 40 scuole⁵ e 29 enti esterni⁶.

Il nuovo bando ha accorpato molte delle iniziative proposte nel progetto in via di conclusione.

Attività A1 – Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale

I laboratori virtuali non sono più suddivisi in A1 e A3, ma sono accorpati nella attività A1 e dimezzati per il numero di destinatari (400 contro 800). Per tale motivo sarà lasciata alle singole scuole la decisione se usufruirne o meno, dando la priorità alle scuole secondarie di I grado. Verrà inviato un file di rilevazione interesse delle scuole e poi si vaglierà il piano di fattibilità.

I laboratori (due ore con due docenti) dovranno essere effettuati in orario extra scolastico.

Attività A.2 - Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa

L'attività accorpa le iniziative A2, A4 e A5 del primo progetto:

- Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado finalizzati a sperimentare l'offerta formativa di II grado, anche attraverso visite presso scuole secondarie di II grado e della Formazione Professionale e incontri/ interviste con testimonial di alcune attività professionali e/o con giovani che già frequentano le scuole secondarie di II grado o la formazione professionale (A2 progetto in chiusura)

⁵ Gli istituti non aderenti al progetto ma alla rete sono indicati nella slide con colore differente.

⁶ Associazioni, Ordini e collegi, Agenzie per il lavoro, ITS e Università con cui saranno sviluppate le attività laboratoriali

- *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado presso Università, ITS Academy o Imprese (A4 progetto in chiusura)*

- *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti ultime classi del II grado e dell'leFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (A5 progetto in chiusura).*

Essendo i destinatari da coinvolgere solo 200, nella riunione di coordinamento dello scorso maggio si è stabilito di reiterare l'attività A2 proposta a marzo che ha riscosso pareri positivi da tutte le componenti e, nel contempo, consente di coinvolgere tutte le scuole partner di progetto.

Inoltre l'attività A4 sarà riproposta in altre azioni di rete e progetto (vedi sopra) mentre le scuole abitualmente organizzano in autonomia visite aziendali.

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;*

Come lo scorso anno sarà attribuito un laboratorio in forma di esperienza operativa a ciascun istituto secondario superiore aderenti al progetto (complessivamente 19 laboratori per 200 destinatari registrati - 2 ore di attività con due operatori).

Ciascuna scuola secondaria di I grado segnalerà un nominativo per ogni istituto superiore partner di progetto, complessivamente 19 studenti, mentre ogni istituto superiore organizzerà un'attività laboratoriale per 23 studenti. La scuola secondaria di I grado coinvolgerà i 19 studenti che hanno partecipato ai laboratori in un'attività successiva che consenta il confronto fra gli studenti e la ricaduta dell'esperienza all'interno dell'istituto (gli studenti che usufruiranno dei laboratori virtuali?)

Sarà organizzato un servizio trasporto per gli studenti dei comuni limitrofi.

Ai fini organizzativi le scuole saranno accorpate per area di ubicazione e i laboratori si terranno in più giorni da definire.

L'attività sarà offerta agli studenti delle classi II nel mese di marzo 2020

Attività A.4. *Laboratori di rete, in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro.*

(si riporta quanto già scritto nella prima parte del report)

Per quanto concerne la formazione dei docenti il numero dei docenti da coinvolgere è raddoppiato (da 100 a 200). Si dovranno pertanto attivare 14 laboratori di due ore. Sono confermati i laboratori presso università e ITS, i docenti referenti sono pregati di segnalare aziende o enti considerati particolarmente significativi ai fini delle informazioni che possono essere acquisite dai docenti.

Ai fini del riconoscimento delle ore di formazione dei docenti che parteciperanno non dovrebbero esserci difficoltà in quanto l'adesione alla rete Orienta-Insieme chiede esplicita delibera degli organi collegiali, comunque è consigliabile far rientrare questa attività oggetto di un'apposita comunicazione nel collegio docenti e inserirla nel piano dell'offerta a.s. 19/20 di ciascuna scuola.

Attività B - *Giornata di orientamento di territorio e/o di filiera*

In considerazione del successo conseguito dalla giornata organizzata lo scorso 3 maggio, come concordato nella riunione di coordinamento in preparazione del progetto a.s.19/20, sarà riproposto un evento con la medesima strutturazione, dedicato *alla riflessione* su quanto può accadere dal punto di vista professionale e formativo al termine dei differenti percorsi di studio offerti dagli istituti superiori.

Ore 14.30 - 16.30 Format teatrale

Ore 16.40 - 18.40 workshop/laboratori istituti secondari superiori con ex studenti

Destinatari: *frequentanti classi II istituti secondari di I grado e famiglie*

Numero di destinatari format teatrale: max 500

Numero di destinatari workshop/laboratori: senza limite

Sede: Istituto Rossi

Data: 8 maggio 2020

Strutturazione giornata di filiera:

*Lezione spettacolo di orientamento alla professione futura.

Format teatrale che, attraverso uno stile comunicativo divertente ed interattivo fornisce ai giovani spettatori gli strumenti per poter progettare il proprio percorso professionale, partendo dalle scelte che faranno in ambito scolastico e che permette loro di individuare quali siano le competenze chiave e le proprie attitudini da spendere in futuro nel mercato del lavoro.

*Video infografico di rappresentazione delle professioni.

Attraverso un video infografico, costruito ad hoc, verranno presentate ai ragazzi alcune delle possibili professioni esercitabili al termine del percorso di studi.

*Learning tour

Dopo lo spettacolo e la visione del video i ragazzi, divisi in gruppi, accederanno nelle aule dell'istituto ospite per incontrare i referenti, gli studenti e gli ex studenti delle scuole superiori presenti nel territorio. Gli istituti superiori avranno a disposizione un'aula in cui potranno presentare i possibili sbocchi professionali degli indirizzi di studio offerti e gli ex studenti racconteranno la loro esperienza. In questa seconda fase saranno coinvolti attivamente tutti gli istituti secondari superiori aderenti al progetto.

Attività D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa

Destinatari: 200 studenti

Servizio individuale di ore 1. La direttiva regionale prevede che questa ora sia utilizzata per la somministrazione del test di autovalutazione e il servizio di consulenza

In considerazione dei grandi numeri di alunni coinvolti lo scorso anno nell'utilizzo dei test di autovalutazione, la coordinatrice ha preso accordi con i referenti del portale Plan Your Future perché questi test siano inseriti nel portale dimodoché i docenti possano usufruirne senza alcun limite.

La maggior parte del servizio *individuale di autovalutazione e consulenza orientativa* sarà pertanto offerta agli Istituti superiori, ma, qualora ci fosse qualche scuola secondaria di I grado interessata, il docente referente è pregato di esprimere l'interesse rispetto a questo servizio.

(Come già anticipato nella prima parte del report, la rete riproporrà la formazione sull'utilizzo del portale *Plan Your Future* per consentire a tutte le scuole di usufruire in autonomia dei laboratori virtuali e/o dei questionari di autovalutazione).

Attività F - Servizi di informazione e comunicazione, anche social, connessi all'utilizzo del portale unitario "#orientati"

Verranno indicati i link per la consultazione del portale regionale

Le attività potranno essere avviate dal 12 novembre 2019.

Prima dell'attivazione delle iniziative si terrà un incontro organizzativo.

Infine la coordinatrice ricorda agli astanti che nel nuovo progetto le scuole non saranno più partner operativi, ma di rete. Ciò comporta delle semplificazioni perché la lettera di incarico e il pagamento dei docenti coinvolti sarà a carico dell'istituto capofila.

Pianificazione incontri con i docenti referenti

Saranno organizzati un incontro di pianificazione e uno al termine di ogni iniziativa promossa dalla rete, se possibile in ogni riunione saranno concentrate più tematiche al fine di contenere il numero degli incontri stessi. Quando necessario sarà organizzato un incontro di valutazione delle iniziative poste in essere.

Dirigenti e/o docenti referenti, anche singolarmente, potranno chiedere alla coordinatrice di indire riunioni per dibattere l'argomento o gli argomenti ritenuti opportuni.

Le iniziative della rete sono pubblicate nel blog www.orientainsieme.it, i report degli incontri sono pubblicati in "Schede e Materiali" e inviati via mail alle scuole di competenza a seconda delle tematiche trattate.

Gli eventi organizzati dalla rete sono pubblicati anche nella pagina FB della rete www.facebook.com/orientainsieme.

Le scuole partner sono pregate di inviare via mail le loro iniziative per pubblicarle nella pagina FB di rete.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 18.40 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della riunione
prof.ssa Barbara Olper