

ORIENTA - INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT ASSEMBLEA DIRIGENTI

6 settembre 2022

Oggi, martedì 6 settembre, alle ore 9.00 si è effettuata presso l'aula accademica dell'Istituto S. Gaetano in via Mora 12 l'Assemblea dei Dirigenti o loro delegati degli Istituti aderenti alla rete *Orienta-Insieme* per trattare il seguente o.d.g.:

ore 9.00 – 10.30 Dirigenti di tutti gli istituti aderenti alla rete

- Adeguamento dell'Accordo di rete alle indicazioni ministeriali;
- attività di orientamento a.s. 22/23;
- possibili priorità;
- costituzione di eventuali gruppi di lavoro per il miglioramento delle iniziative offerte;
- richiesta degli esiti conseguiti dagli studenti in prima superiore da parte dei docenti referenti della scuola secondaria di I grado;
- varie ed eventuali.

ore 10.30 – 11.30 Dirigenti degli istituti secondari superiori

- Accordo sulle richieste di passaggi fra scuole;
- possibili iniziative a supporto degli alunni in difficoltà;
- varie ed eventuali.

Coordina i lavori la prof.ssa Barbara Olper.

La coordinatrice spiega ai presenti che è stata modificata la durata dell'accordo di rete, da annuale a triennale, come da indicazioni ministeriali. A parte i riferimenti normativi attinenti alle indicazioni ministeriali per la formazione di reti di scopo l'accordo riprende totalmente i contenuti degli accordi di rete degli anni precedenti.

Il termine per la sottoscrizione dell'accordo viene fissato per il 30 settembre.

Avvalendosi di una presentazione in ppt (v. allegato) illustra quindi le attività di rete e i problemi emergenti.

Per quanto concerne il progetto regionale il termine di chiusura è stato prorogato a fine novembre, ma questa rete, nel rispetto dei termini inseriti nel bando 498/21, ha già concluso tutte le attività. Attualmente, non essendo ancora stati effettuati gli incontri regionali in cui saranno date indicazioni dei contenuti e dei termini del prossimo bando, non è possibile delineare quali iniziative potranno essere avviate con il finanziamento regionale e la relativa tempistica. Per questo motivo è ripristinata la quota associativa ridotta che però non consentirà di erogare tutti i servizi finanziati con il bando regionale, nel particolare potranno essere ancora offerti i laboratori virtuali, anche con l'assistenza di un docente esperto, mentre i servizi di consulenza orientativa dovranno essere sospesi. Per evitare la sospensione del servizio la rete può calmierare il costo del consulente, ma studenti e famiglie dovrebbero farsene carico. In alternativa le scuole potrebbero consociarsi oppure trovare appositi finanziamenti.

Il piano operativo delle altre attività sarà definito nelle riunioni di coordinamento con i docenti referenti, ma i ministage presso le scuole superiori potranno essere confermati solo in assenza di dubbi pandemici al fine di evitare le possibili controversie che potrebbero insorgere fra scuole e/o famiglie degli studenti.

La situazione pandemica ha provocato una sovrabbondanza di iniziative fra loro uguali anche se offerte da organismi differenti, per tale motivo alcune attività dovranno essere riesaminate in sede di coordinamento docenti per erogare un servizio più confacente alle esigenze degli studenti.

Negli ultimi due anni, inoltre, è stato registrato un netto incremento degli studenti in difficoltà e degli abbandoni scolastici.

Le segnalazioni prevenute alla rete concernono prevalentemente:

- Discontinuità didattica,
- Mancata attenzione alle difficoltà personali degli studenti;

Sarebbe utile riuscire a migliorare il coordinamento fra scuole, condividere strategie operative anche creando gruppi di lavoro per migliorare la qualità degli interventi offerti. La coordinatrice ricorda che in città 5 istituti superiori e 1 istituto comprensivo hanno ricevuto finanziamenti per il Piano contro la dispersione scolastica nell'ambito del PNRR.

Nelle scuole si devono incentivare i docenti a prestare molta attenzione alle situazioni di difficoltà e promuovere attività a sostegno degli studenti, anche tramite interventi personalizzati e colloqui con le famiglie. È importante anche inserire i nominativi degli studenti inadempienti agli obblighi di legge (compresa la frequenza discontinua) nel sistema anagrafico regionale, per consentire ai referenti dei Centri per l'Impiego di raggiungerli e reinserirli il prima possibile in un percorso scolastico/formativo.

Si dibatte quindi la richiesta dei docenti referenti della scuola secondaria di I grado di usufruire dei tabelloni con gli esiti degli studenti delle classi I degli istituti superiori, si conviene che la domanda includerà i tabelloni delle classi I e II.

Dirigenti e/o docenti referenti, anche singolarmente, potranno chiedere riunioni per dibattere le problematiche e gli argomenti ritenuti opportuni.

La coordinatrice indirà incontri di coordinamento e/o valutazione a seconda dell'evolversi della situazione complessiva delle iniziative di orientamento e dell'intera attività scolastica.

Le iniziative della rete sono pubblicate nel blog www.orientainsieme.it¹, i report degli incontri sono pubblicati in "Schede e Materiali" e inviati via mail alle scuole di competenza a seconda delle tematiche trattate.

Gli eventi organizzati dalla rete sono pubblicati anche nella pagina FB della rete.

Alle ore 10.30 i lavori proseguono esclusivamente con i Dirigenti o loro delegati degli Istituti secondari superiori.

La coordinatrice ricorda che l'unica modifica apportata all'accordo sui passaggi è il riferimento alla circolare iscrizioni a.s. 22/23.

Negli ultimi due anni i termini dell'accordo sono stati disattesi in più scuole ma la pandemia ha accresciuto le situazioni di disorientamento e conseguentemente le richieste di passaggio.

¹ I Dati dei Partner sono da aggiornare

Spesso anche gli studenti respinti in prima non riescono a trovare un istituto che li accolga e sono costretti a confermare l'iscrizione nella stessa scuola.

I presenti evidenziano che le difficoltà sono spesso da addebitare alle restrizioni covid che, si presume, nel corrente anno scolastico dovrebbero essere meno restrittive quindi potrà essere offerto anche lo stage orientativo, considerato da tutti molto utile.

Si apre quindi un confronto sui termini inseriti nell'accordo per far fronte alle esigenze delle singole scuole e ai bisogni dei richiedenti passaggio. Al fine di promuovere maggiore consapevolezza nei genitori saranno organizzati un incontro con i docenti referenti degli istituti superiori da indirizzare alle famiglie degli studenti in difficoltà (dicembre) e un incontro con la referente del locale Centro per l'Impiego da indirizzare alle famiglie degli studenti che non stanno assolvendo l'obbligo scolastico e formativo (gennaio).

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 11.20 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa Barbara Olper