



# ORIENTA - INSIEME

[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

## Report 1 settembre 2021

Oggi, mercoledì 1 settembre 2021, alle ore 9.00 si è tenuto un incontro online e in presenza con i referenti di Adecco (Camilla Pistore), Apindustria Confimi (Marta Maltauro), Camera di Commercio di Vicenza (Diego Rebesco e Francesca Marini), CGIL (Marina Bergamin), CISL(Stefano Osti); Confartigianato (Sandra Fontana), Confcommercio (Federico Azzolini), Confindustria (Isabella Tosatto), Gi Group (Eleonora Manelli), Informagiovani – Comune di Vicenza (Valeria Santi), Manpower (Letizia Segantin), Ordine dei Periti Industriali (Martino Crivellaro), Ordine Provinciale Consulenti del Lavoro (Mario Di Nuovo), Randstad Italia (Sara Pagliarini), UIL (Antonio Castaldo), Umana (Giulia Drago), Veneto Lavoro CPI Vicenza (Lisa Rigadello) e le referenti della rete scolastica Orienta-Insieme (Barbara Olper e Giorgia Guarda) per trattare il seguente o.d.g:

- definizione delle attività che potranno essere offerte alle scuole aderenti alla rete per l'a.s. 21/22;
- varie ed eventuali.

Coordina i lavori la prof.ssa Barbara Olper, coordinatrice della rete Orienta-Insieme, che ringrazia i partecipanti per l'adesione all'incontro e chiede loro la disponibilità a confermare le iniziative offerte alle scuole autonomamente e in rete.

Per quanto concerne le iniziative offerte in autonomia dagli aderenti a questo tavolo prega tutti di apportare il prima possibile le opportune modifiche/integrazioni al file condiviso in google drive, per consentire alle scuole di inserirle nella programmazione delle attività per l'a.s.21/22, (v. allegato).

A causa dell'emergenza coronavirus, sembra permarranno difficoltà per concretizzare in presenza le attività proposte alle scuole in rete dagli organismi che partecipano a questo tavolo di coordinamento, la coordinatrice chiede quindi agli astanti la collaborazione per riproporre a distanza gli incontri, denominati *focus*, offerti a sostegno dell'alternanza scuola-lavoro.

Considerato il gradimento espresso dai docenti referenti rispetto all'esperienza maturata lo scorso anno scolastico potrebbero essere riproposti alle scuole due incontri: il primo dedicato alla descrizione del contesto produttivo e occupazionale<sup>1</sup>; il secondo dedicato al contesto lavoro<sup>2</sup>. Ogni scuola sarà poi libera di chiedere autonomamente ulteriori incontri o approfondimenti.

Tutti convengono sull'utilità di tali incontri e dichiarano la disponibilità alla loro realizzazione, saranno raccolte pertanto le adesioni e le esigenze temporali delle scuole tramite un modulo google e viene concordata una riunione per la pianificazione dell'attività in data 27 ottobre p.v. alle ore 9.00.

---

<sup>1</sup> Gestito nella precedente edizione dai referenti di Associazioni imprenditoriali, Camera di Commercio, Collegi e Ordini professionali

<sup>2</sup> Nella precedente edizione gestito dai referenti di Agenzie per il lavoro, Sindacati, Veneto Lavoro

Infine la coordinatrice espone brevemente quali scuole aderiscono alla rete e quante di esse parteciperanno anche alle iniziative del progetto regionale per l'a.s. 21/22, come da DGR 498/21.

## RETE DI SCOPO: Partner a.s. 21/22

SCUOLE FORMAZIONE PROFESSIONALE	ISTITUTI COMPRESIVI	ISTITUTI SECONDARI SUPERIORI
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istituto "S. Gaetano" – (Istituto capofila)</li> <li>Scuola Costruzioni Vicenza "A. Palladio"</li> <li>ENAIIP Veneto - Vicenza</li> <li>ENGIM - Patronato Leone XIII</li> <li>Fondazione CPV - Scuola d'Arte e Mestieri</li> <li>Victory TNG</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I.C. Altavilla Vicentina</li> <li>I.C. Bolzano Vicentino</li> <li>I.C. Caldogno</li> <li>I.C. Camisano</li> <li>I.C. Costabissara</li> <li>I.C. Creazzo</li> <li>I.C. Dueville</li> <li>I.C. Isola Vicentina</li> <li>I.C. Longare</li> <li>I.C. Montegalda</li> <li>I.C. Monticello Conte Otto</li> <li>I.C. Sandrigo</li> <li>I.C. Sovizzo</li> <li>I.C. Torri di Quartesolo</li> <li>I.C. 1 – Vicenza</li> <li>I.C. 2 – Vicenza</li> <li>I.C. 3 – Vicenza</li> <li>I.C. 4 – Vicenza</li> <li>I.C. 6 – Vicenza</li> <li>I.C. 7 – Vicenza</li> <li>I.C. 8 – Vicenza</li> <li>I.C. 9 – Vicenza</li> <li>I.C. 10 – Vicenza</li> <li>I.C. 1 – Montecchio Maggiore</li> <li>I.C. 2 – Montecchio Maggiore</li> <li>I.C. Grantorto, Gazzo e San Pietro in Gu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Istituto Paritario " S. Filippo Neri"</li> <li>Istituto Paritario omnicomprensivo «GA. Farina»</li> <li>Istituto Professionale Industria e Artigianato "F. Lampertico"</li> <li>Istituto Superiore "B. Boscardin"</li> <li>Istituto Superiore "A. Canova"</li> <li>Istituto Superiore "A. Da Schio"</li> <li>Istituto Professionale "B. Montagna"</li> <li>Istituto Tecnico Economico "A. Fusinieri"</li> <li>Istituto Tecnico Economico e Turistico "G. Piovene"</li> <li>Istituto Tecnico Industriale "A. Rossi"</li> <li>Liceo "G. Fogazzaro"</li> <li>Liceo Classico "A. Pigafetta"</li> <li>Liceo Scientifico " P. Lloy "</li> <li>Liceo Scientifico "GB. Quadri"</li> </ol>

Specifica, quindi, i destinatari indicati dal bando regionale

Destinatari	Finalità delle attività di orientamento	Esiti attesi
<b>I. Studenti frequentanti scuole secondarie di I e II grado, compresa l'IPP, localizzate in Veneto.</b>	Consapevolezza di sé/identità dimensionata ad una più consapevole motivazione che porti ad un rafforzamento della propria capacità di discernimento delle situazioni e di scelta dei percorsi formativi e di crescita in linea con le proprie personalità e aspirazioni.	Incremento delle risorse individuali (quali: motivazioni, interessi, attitudini, valori, aspirazioni); Maggiore consapevolezza sullo sviluppo della propria identità e sulle capacità di informarsi e di decidere.
	Supporto alla consapevolezza delle proprie risorse e delle capacità individuali (concetto positivo di sé, in termini di autonomia, autoefficacia).	Autoconsapevolezza e autovalutazione in rapporto alla crescita personale e al successo formativo.
	Informazioni di base sulla evoluzione del mercato del lavoro, delle professioni e dei relativi percorsi di inserimento / formazione.	Potenziamento della capacità di mettere in gioco, con le opportunità scolastiche/formative (per il I grado) e professionali con il mercato del lavoro (per il II Grado e la IeFP).
	Per il I e II anno del II grado: promozione di atteggiamenti consapevoli e proattivi per sviluppare o riproporre il proprio personale percorso scolastico-formativo.	Consapevolezza/verifica dell'adeguatezza della decisione presa circa il percorso di studi (per il II grado e la IeFP).
	Per gli ultimi anni del II grado: affinare la consapevolezza delle proprie risorse e degli interessi professionali per rafforzare la capacità di progettare il proprio futuro, in vista di un inserimento lavorativo oppure della continuazione di un altro percorso di studi.	Capacità di progettare e ri-progettare il proprio percorso scolastico-formativo e/o l'inserimento nel mondo del lavoro, (per i primi anni del II grado e della IeFP).
		<b>2. Giovani dispersi e a rischio dispersione</b> Promuovere la motivazione a proseguire nel proprio percorso di crescita educativa e formativa. Sostenere il punto a servizi specializzati dedicati. Promuovere la conoscenza delle opportunità di reinserimento formativo.
		<b>3. Famiglie di studenti e/o di giovani dispersi e a rischio dispersione</b> Informare circa tutte le opportunità presenti sul territorio regionale. Sostenere la ricerca delle opportunità da parte dei
		<b>4. Disoccupati</b> Promuovere la conoscenza delle opportunità di reinserimento formativo in relazione a possibili percorsi di inserimento occupazionale.
		<b>5. Operatori e disoccupati impegnati nella erogazione dei servizi di orientamento</b> Diffondere conoscenze e consapevolezza delle diverse opportunità che, sul territorio regionale, sono disponibili per i giovani dopo il diploma, sia dal punto di vista della prosecuzione del percorso di formazione e istruzione che dal punto di vista di un qualificato inserimento lavorativo.
		Capacità di completare o ri-progettare il proprio percorso di crescita educativa e formativa, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale), anche in relazione alle opportunità del M.E. Capacità di utilizzare efficacemente i servizi specializzati dedicati. Capacità di progettare l'ulteriore sviluppo del proprio percorso formativo, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale). Incremento della capacità di operatori di orientamento e di docenti di sviluppare progetti di orientamento efficaci ed esaurienti rispetto ai percorsi formativi e di sviluppo professionale dei giovani.

e le attività da sviluppare

## Bando 2021: attività di orientamento indicate

- Laboratori di orientamento supportati dai tool online** già resi disponibili in esito ai progetti finanziati con DGR 449/2018 e DGR 393/2019, i laboratori saranno pertanto finalizzati a fornire ai destinatari sia informazioni circa i percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/formazione/lavoro che gli strumenti essenziali per un approccio consapevole alle scelte;
- Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa** per attivare la conoscenza di sé e far emergere i bisogni del singolo in termini di orientamento formativo e professionale; tali servizi potranno essere svolti anche con il supporto dei tool online di autovalutazione già resi disponibili in esito ai progetti finanziati con DGR 449/2018 e DGR 393/2019 e/o degli strumenti approntati per la erogazione a distanza;
- Eventi informativi divulgativi e di confronto** in forma di workshop, seminario o webinar con finalità divulgative; gli eventi potranno essere rivolti a tutti i target ma dovranno coinvolgere in particolare le famiglie di studenti e/o di giovani dispersi o a rischio dispersione;
- Attività di orientamento innovative** da realizzarsi con modalità progettate ad hoc, anche in raccordo tra più Reti, rispetto alla finalità, alle caratteristiche dei destinatari e alle metodologie utilizzate;
- Partecipazione attiva a iniziative regionali in materia di orientamento** promosse dalla Regione del Veneto, a regia regionale o sotto stretto coordinamento regionale;
- Consulenza specialistica** per la pianificazione, implementazione ed efficace avanzamento e raccordo delle attività.



Le iniziative di progetto dovranno essere armonizzate e integrate con quelle promosse dalle scuole in rete, pianificazione e calendarizzazione saranno definiti in sede di assemblea dirigenti e in sede di coordinamento dei docenti referenti.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la riunione è sciolta alle ore 10.15

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*  
*prof.ssa Barbara Olper*