

ORIENTA - INSIEME

www.orientainsieme.it

Report 6 giugno 2022

Oggi, Lunedì 6 giugno 2022, alle ore 9.00 si è tenuto un incontro in modalità mista con i referenti di Adecco (Camilla Pistore e Martina Zaccaria), Apindustria Confimi (Marta Maltauro), Camera di Commercio di Vicenza (Diego Rebesco), CGIL (Marina Bergamin), CISL (Stefano Osti), CNA Veneto Ovest (Elisabetta Scala), Confcommercio (Federico Azzolini), Confindustria (Serena De Santi), Gi Group (Chiara Zini), Informagiovani – Comune di Vicenza (Flavio Biffanti), Manpower (Letizia Segantin), Ordine dei Periti Industriali (Martino Crivellaro), Ordine Provinciale Consulenti del Lavoro (Mario Di Nuovo), Randstad (Violeta Qosaj), UIL (Antonio Castaldo), Umana (Giulia Drago), Veneto Lavoro CPI Vicenza (Lisa Rigadello), e le referenti della rete scolastica Orienta-Insieme (Barbara Olper e Giorgia Guarda) per trattare il seguente o.d.g:

- valutazione delle attività offerte alle scuole aderenti alla rete per l'a.s. 21/22;
- varie ed eventuali.

Coordina i lavori la prof.ssa Barbara Olper, coordinatrice della rete Orienta-Insieme, che ringrazia i partecipanti per l'adesione all'incontro e apre i lavori avvalendosi di una presentazione ppt (v. allegato).

Il numero delle scuole aderenti alla rete è rimasto pressoché invariato, anche se alcuni istituti comprensivi della provincia chiedono di poter partecipare alle iniziative rivolte agli studenti della secondaria di I grado. Globalmente hanno aderito al progetto regionale per l'a.s. 21/22, DGR 498/21, 39 scuole¹ e 13 enti esterni², gli studenti delle scuole non aderenti hanno ugualmente potuto usufruire dei servizi offerti, come esplicitato nel bando di riferimento.

RETE DI SCOPO: Partner a.s. 21/22		
SCUOLE FORMAZIONE PROFESSIONALE	ISTITUTI COMPRESIVI	ISTITUTI SECONDARI SUPERIORI
1. Istituto "S. Gaetano" – (Istituto capofila)	1. I.C. Altavilla Vicentina	1. Istituto Paritario "S. Filippo Neri"
2. Scuola Costruzioni Vicenza "A. Palladio"	2. I.C. Bolzano Vicentino	2. Istituto Paritario omnicomprensivo «GA. Farina»
3. ENAIP Veneto - Vicenza	3. I.C. Caldogno	3. Istituto Paritario Liceo Europeo Vicenza "Oxford"
4. ENICM - Patronato Leone XIII	4. I.C. Camisano	4. Istituto Professionale Industria e Artigianato "S. Lamperico"
5. Fondazione CPV - Scuola d'Arte e Mestieri	5. I.C. Costabissara	5. Istituto Superiore "B. Boscardin"
6. Victory TNG	6. I.C. Creazzo	6. Istituto Superiore "A. Canova"
	7. I.C. Dueville	7. Istituto Superiore "A. Da Schio"
	8. I.C. Isola Vicentina	8. Istituto Professionale "B. Montagna"
	9. I.C. Longare	9. Istituto Tecnico Economico "A. Fusinieri"
	10. I.C. Montegalda	10. Istituto Tecnico Economico e Turistico "G. Piovene"
	11. I.C. Montebelluna	11. Istituto Tecnico Industriale "A. Rossi"
	12. I.C. Sandrigo	12. Liceo "G. Fogazzaro"
	13. I.C. Sovizzo	13. Liceo Classico "A. Pigafetta"
	14. I.C. Torri di Quartesolo	14. Liceo Scientifico "P. Lioy"
		15. Liceo Scientifico "GB. Quadri"

Le attività del progetto logicamente sono state armonizzate e integrate con quelle promosse dalle scuole in rete, altrimenti non si sarebbero potute sviluppare tutte le iniziative abitualmente pianificate.

¹ Gli istituti non aderenti sono indicati nella slide con colore differente.

² Alcuni fra Associazioni, Ordini e collegi, Agenzie per il lavoro, ITS e Università con cui sono state sviluppate le attività laboratoriali, oltre a Camera di Commercio e Comune di Vicenza

Bando 2021: attività di orientamento indicate

- A. **Laboratori di orientamento sviluppati dal territorio già resi disponibili in anni precedenti finanziati con DGR 498/2011 e DGR 303/2012**: i laboratori saranno percorsi finalizzati a fornire ai destinatari un'alternativa circa i percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/formazione/avvicino che gli strumenti necessari per un approccio consapevole alle scelte.
- B. **Scritti individuali di autovalutazione e consulenza orientativa** per offrire la conoscenza di sé e far emergere i bisogni del singolo in termini di orientamento formativo e professionale; tali scritti potranno essere usati anche con il supporto dei tool online di autovalutazione già resi disponibili in sede ai progetti finanziati con DGR 498/2011 e DGR 303/2012 con degli strumenti approntati per la erogazione a distanza.
- C. **Eventi informativi divulgativi e di confronto** in forma di workshop, seminari o webinar con finalità divulgative, gli eventi potranno essere rivolti a tutti i target ma dovranno coinvolgere in particolare le famiglie di studenti o di giovani disoccupati o a rischio disoccupazione.
- D. **Attività di orientamento innovativa** da realizzare con modalità progettate ad hoc, anche in modo ibrido (on e offline), rispetto alla finalità, alle caratteristiche dei destinatari e alle metodologie utilizzate.
- E. **Partecipazione attiva a iniziative regionali in materia di orientamento** promosse dalla Regione del Veneto, a cura regionali o sotto stretto coordinamento regionale.

Iniziative del progetto **Orientalinsieme DGR 498/21**

Il termine di chiusura del progetto è stato prorogato a fine novembre. Questa rete, nel rispetto dei termini inseriti nel bando 498/21, ha già concluso le attività del progetto. Attualmente, non essendo ancora stati effettuati gli incontri regionali in cui saranno date indicazioni dei contenuti e dei termini del prossimo bando, non è possibile delineare quali iniziative dovranno essere avviate con il finanziamento regionale e la relativa tempistica.

Attività A - I laboratori virtuali, attraverso i tool accessibili dal portale regionale *Orientali*, quest'anno sono stati offerti anche agli studenti della scuola secondaria di II grado. Fra gli Istituti superiori hanno aderito alla proposta l'IIS Boscardin e i Centri di Formazione Professionale.

Complessivamente sono stati erogati 46 laboratori orientativi, inclusi i laboratori sviluppati per i genitori (4 laboratori a titolo sperimentale) e gli studenti della scuola secondaria di I grado.

Attività B - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa

Il servizio è stato usufruito per la quasi totalità dagli studenti delle classi finali degli Istituti superiori, ad eccezione di due studenti della scuola secondaria di I grado e 18 giovani disoccupati.

Complessivamente sono stati effettuati 156 colloqui, di due ore ciascuno.

Attività C - Gli eventi informativi, divulgativi e di confronto

In questa attività sono stati sviluppati incontri per studenti delle classi finali delle scuole superiori e per genitori e studenti della scuola secondaria di I grado. Complessivamente sono stati realizzati 24 incontri che hanno coinvolto 7200 persone.

NB: Il bando prevedeva che ciascun soggetto potesse usufruire di un'unica attività finanziata.

Attività D – Attività di orientamento innovative

In considerazione dell'incremento del numero di studenti in stato di difficoltà sono stati pianificati dei percorsi personalizzati in orario pomeridiano per gruppi di studenti molto piccoli. Ne hanno usufruito complessivamente 120 studenti della scuola secondaria di I grado.

Attività E – Partecipazione a iniziative regionali in materia di orientamento promosse dalla Regione

A causa del covid dopo il *Job Orienta* non ci sono state ulteriori iniziative, la rete ha partecipato con le classi di alcune scuole agli eventi del giovedì e del venerdì. Il referente regionale aveva comunicato che sarebbe stato pianificato un evento per il mese di giugno, ma finora non è giunta alcuna informativa al proposito.

La coordinatrice passa quindi alla illustrazione delle iniziative sviluppate.

Iniziative di orientamento offerte a studenti e genitori classi 3^a scuola secondaria di I grado

Sono stati effettuati 4 incontri online da un'ora e mezza per ogni tipologia di scuola con il seguente calendario:

CFP (6 istituti) 18 ottobre ore 9.00 – 10.30

Istituti Professionali (3 istituti)	21	ottobre ore 9.00 – 10.30
Istituti Tecnici (7 istituti)	26	ottobre ore 9.00 – 10.30
Licei (9 istituti)	28	ottobre ore 9.00 – 10.30

Hanno aderito all'iniziativa 24 scuole con 140 classi III.

Per evitare sovrapposizioni con le attività proposte da Confindustria e Confartigianato è stato predisposto un unico incontro per i genitori degli studenti delle classi III relativo all'ambito "alunni con certificazione"

Iniziative di orientamento offerte a studenti e genitori classi 2^a scuola secondaria di I grado

Sono stati offerti agli studenti 2 incontri

a.s. 21/22 classi II sec. I grado

4 maggio 2022 – ore 9.00 -10.30 – Presentazione del sistema scolastico formativo + CFP+ Istituti Professionali
Aderenti 25 scuole con 136 classi

6 maggio 2022 – ore 9.00 -10.30 – Presentazione del sistema scolastico formativo + Istituti Tecnici+ Licei
Aderenti 25 scuole con 136 classi

Per i genitori, sono stati organizzati un incontro gestito da *Teatro Educativo* e tre organizzati dalla rete

a.s. 21/22 genitori classi II sec. I grado

27 aprile ore 18.00 – 19.30 – Consigli e strumenti per supportare figlie e figli nella scelta della scuola superiore – Iscritti 419
11 maggio ore 18.00 – 19.30 – Descrizione del contesto produttivo, competenze e figure professionali richieste - Iscritti 296
18 maggio ore 18.00 –20.00 – Il sistema scolastico formativo
 Iscritti 690 – Iscritti 321
25 maggio ore 18.00 – 19.30 – Incontro sul tema: *Le potenzialità di un adolescente e le insidie della scelta* – Iscritti 237

Le iscrizioni sono risultate inferiori rispetto allo scorso anno, ma i partecipanti sono rimasti collegati per la maggior parte fino alla fine degli incontri, compreso quello che finiva alle ore 20.00. È stato espresso un gradimento elevato tramite chat e email.

Ogni istituto superiore ha allestito un'apposita sezione nel sito web in cui riunire materiali, video e proposte orientative i cui link sono stati aggiornati e inviati a tutte le scuole sec di I grado e pubblicati nel blog di rete.

Ogni istituto secondario superiore ha organizzato incontri di presentazione scuola/indirizzi di studio in webinar o secondo le modalità ritenute più opportune, la rete mette a disposizione le schede sintetiche di tutti gli indirizzi di studio presenti nell'area e predispone il calendario che raccoglie le iniziative offerte dalle singole scuole

Alcuni istituti hanno offerto ministage, molti hanno offerto laboratori orientativi secondo tempi e modalità definiti in autonomia.

Le iniziative di rete e relativi materiali sono stati pubblicati nel blog www.orientainsieme.it.

Proposta STEM di Soroptimist Club di Vicenza e WhatsNext per scuola primaria e secondaria di I grado

Hanno aderito 12 scuole secondarie di I grado e 6 scuole primarie

a.s. 21/22 – STEM (Science, Tecnology, Engineering, Mathematics)

Proposta da Soroptimist Club di Vicenza e da WhatsNext con il patrocinio del Comune di Vicenza per scuola primaria e secondaria di I grado.

Aderenti

12 scuole secondarie I grado 54 classi

2 web meeting

8 marzo

17 marzo

6 scuole primarie

40 classi

Iniziative di orientamento offerte agli studenti delle scuole superiori

Orientamento Universitario e corsi post diploma

Per il corrente anno scolastico sono stati realizzati tutti gli incontri di orientamento universitario concordati ad inizio anno scolastico.



All'università di Verona è stato chiesto anche un incontro dedicato specificatamente ai percorsi di Laurea attivati presso la sede di Vicenza.

Benché tutti gli incontri abbiano avuto un numero rilevante di iscritti, la coordinatrice ritiene che la tipologia di offerta ormai sia ripetitiva rispetto agli incontri che ora offrono praticamente tutte le università e accademie.

All'inizio del prossimo anno scolastico saranno vagliate le possibili ipotesi di miglioramento.

Nell'ambito delle attività di progetto sono stati avviati anche incontri con gli ITS Academy³, con limitata adesione da parte degli studenti destinatari dell'iniziativa. In considerazione delle problematiche, da sempre riscontrate per le proposte di orientamento relative agli ITS, la coordinatrice ha prospettato ai docenti referenti la possibilità di far effettuare degli stage orientativi presso gli ITS, con la speranza che il nuovo progetto regionale ne consenta l'effettuazione.

Orientamento al lavoro/ PCTO

Il coordinamento con Associazioni Imprenditoriali, Ordini Professionali, Agenzie per il Lavoro, Camera di Commercio, Sindacati, Veneto Lavoro, Comune di Vicenza - Informagiovani ha consentito di

³ Hanno aderito al progetto gli ITS Academy *Meccatronico e RED*

- Raccogliere le iniziative di orientamento al lavoro e PCTO offerte agli istituti dell'area cittadina.
- Offrire il pacchetto PCTO rispetto alla realtà vicentina e le competenze richieste nei differenti ambiti professionali strutturato in due incontri online. Hanno usufruito del pacchetto 10 scuole secondarie superiori per complessivi 30 incontri.

Incontri per studenti con disabilità medio/ grave

È stato riproposto un incontro per i docenti e i genitori degli studenti frequentanti l'ultimo anno con i referenti SIL e Veneto Lavoro.

Passaggi

L'accordo passaggi fra le scuole aderenti alla rete è aggiornato, ma le restrizioni imposte dalla condizione sanitaria ne hanno parzialmente impedito l'applicazione. In considerazione dell'incremento delle situazioni di difficoltà in tutti i gradi di scuole e dell'aumento degli abbandoni dei giovani in obbligo scolastico e formativo è necessaria una attenta azione di monitoraggio da parte dei docenti di tutti i gradi di scuola.

Nel particolare per i passaggi sarà organizzato un incontro con i dirigenti ad inizio anno scolastico per valutare le possibilità di applicazione della normativa vigente. I docenti referenti degli istituti superiori hanno inoltre condiviso l'ipotesi di un incontro con le famiglie degli studenti in difficoltà (dicembre?) e di un incontro con i referenti del locale Centro per l'Impiego per le famiglie degli studenti che non stanno assolvendo l'obbligo scolastico e formativo (gennaio?).

Formazione Docenti

Abituamente la rete organizza una giornata formativa per consentire ai docenti della secondaria di I grado di conoscere tutte le tipologie di scuole e gli indirizzi offerti.

Purtroppo nella scuola secondaria di I grado, benché l'orientamento rientri fra i suoi compiti istituzionali, spesso le iniziative sono circoscritte a poche iniziative, talvolta solo a quelle promosse dalla rete e/o da altre agenzie esterne alla scuola, senza alcuna azione preparatoria agli incontri e senza alcuna azione di successiva ricaduta, tramite attività di gruppo o individuali, per consentire la riflessione, codificazione e ritenzione delle informazioni acquisite. La scelta consapevole del percorso da intraprendere si può effettuare solo tramite la conoscenza dell'intero panorama scolastico, senza un'elaborazione in classe le informazioni ricevute dai giovani studenti tenderanno a perdersi in quanto non potranno essere immagazzinate secondo agganci o nessi logici che le connettano ad altre informazioni/conoscenze di cui essi già dispongono nella loro memoria. Questo principio, correlato non solo all'orientamento ma anche ai processi dell'apprendimento, mette in evidenza la carenza che contraddistingue il nostro Paese nella formazione iniziale ed in itinere dei docenti.

Interviene quindi Marina Bergamin che evidenzia come gli incontri offerti nell'ambito PCTO siano maggiormente richiesti dai licei rispetto agli istituti tecnici, professionali e della formazione professionale, sottolineando anche le difficoltà nella pianificazione degli stessi mostrate da alcune scuole che hanno dovuto rinunciare al secondo modulo. Le tematiche proposte, inoltre, sono state contenute in un lasso di tempo davvero ristretto. Ciò fa supporre che purtroppo nella scuola non ci sia consapevolezza dell'importanza che hanno le iniziative di orientamento nell'aiutare i giovani a raggiungere gli obiettivi che si sono prefissati. Per far sì che l'orientamento sia davvero efficace è necessario che tutta la comunità se ne faccia carico, operatori della scuola in primis.

Martino Crivellaro si chiede invece se non sia da modificare la proposta, in quanto gli studenti degli incontri a cui ha partecipato non hanno formulato alcuna domanda.

I presenti concordano che le problematiche indicate sono le stesse degli anni precedenti, per ottenere una maggiore partecipazione da parte degli studenti è necessaria un'attività preparatoria alle tematiche esposte negli incontri, viene ribadita l'importanza della formazione dei docenti non solo rispetto alla didattica ma anche rispetto agli incarichi che ricoprono all'interno dell'istituto di appartenenza.

Benché in passato non ci siano stati risultati significativi, si conviene di riproporre un incontro con i docenti referenti per l'orientamento in uscita in data 15 settembre alle ore 16.00.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la riunione alle ore 10.30 è aggiornata alle ore **9.00 del 6 settembre 2022.**

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa Barbara Olper