



ORIENTA - INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI 28 novembre 2018

Oggi, mercoledì 28 novembre, si sono riuniti, presso la sede dell'Istituto "S. Gaetano", in via Mora 12 a Vicenza, i docenti referenti degli Istituti aderenti alla rete per trattare il seguente o.d.g.

ore 14.30 – 15.30 docenti referenti orientamento in uscita istituti secondari superiori

Attività:

- A.3 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese
- A.4 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università, ITS Academy o imprese
- A.5 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi del II grado e dell'IeFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese

ore 15.30 – 16.30 docenti referenti orientamento in entrata ed uscita istituti secondari superiori (compresi referenti SFP) e docenti referenti orientamento Istituti secondari di I grado

Attività:

- D.1 Sportelli di orientamento: supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;
- D.2 Sportelli di orientamento: supporto per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso nei primi 2 anni del II grado
- A.8. Incontri informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro e le competenze richieste
- A.7 Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro
- E.2 Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web

ore 16.30 – 17.30 docenti referenti orientamento in entrata istituti secondari superiori (compresi referenti SFP) e docenti referenti orientamento Istituti secondari di I grado

Attività:

- A.2 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano IeFP;
- C Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado
- A1 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione

Coordina i lavori la prof.ssa Olper, affiancata dalle prof.sse Peloso e Trevisan.

La coordinatrice della rete Orienta-Insieme, constatato il numero legale dei presenti, esordisce ricordando che le scuole partner di progetto che ancora non lo hanno fatto dovranno far pervenire all'istituto capofila il *Modulo di adesione in partnership* (richiesto a maggio) e l'*Accordo di programma* a.s. 18/ 19 Rete Orienta – Insieme: "Lab-Orientiamo" (richiesto a settembre) in originale.

Al termine di ciascun incontro saranno consegnati a ogni referente



- la Convenzione, in due copie, di cui una debitamente firmata dovrà essere restituita all'Istituto S. Gaetano a breve termine;
- il Modulo di consenso al trattamento dei dati personali, che dovrà essere sottoscritto dagli studenti maggiorenni e dai genitori (un genitore è sufficiente) degli studenti minorenni coinvolti nelle attività, oltre che dai genitori che parteciperanno agli incontri loro dedicati, ai fini dell'inserimento dei loro dati nel portale della Regione Veneto.

Gli altri documenti richiesti verranno illustrati dalla prof.ssa Peloso nel corso dell'incontro, ma essi non saranno consegnati in quanto si attendono ulteriori delucidazioni in merito agli stessi dai referenti regionali.

La prof.ssa Olper riepiloga quindi le attività di progetto avvalendosi di una presentazione ppt. (v. allegato).

A.3. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese

Questi laboratori sono già stati promossi negli istituti i cui docenti hanno usufruito della formazione *Plan Your Future* (PYF). Nel progetto c'è stato l'adeguamento di tali laboratori ai parametri del bando.

Attività per gruppo di 15 studenti registrati: 2 ore di attività con due docenti per complessivi 400 destinatari registrati.

Ciascun istituto individuerà il gruppo studenti o la classe da coinvolgere nell'iniziativa

Destinatari: Frequentanti la Classe III, IV, V o studenti in difficoltà dei primi due anni

Destinatari: Frequentanti la Classe II, III SFP o studenti in difficoltà del primo anno

Tutti i partner potranno usufruire di un laboratorio finanziato, alcune scuole ne potranno usufruire di 2, la scelta è ricaduta sugli istituti che non hanno usufruito del portale Plan Your Future in passato o sul numero di iscritti.

ENAIP	2 CORSI
ENGIM	2 CORSI
BOSCARDIN	2 CORSI
DA SCHIO	2 CORSI
ROSSI	2 CORSI
SAN GAETANO	2 CORSI
QUADRI	2 CORSI
FOGAZZARO	2 CORSI

Per avviare l'attività ciascun istituto dovrà inviare l'elenco dei partecipanti, inserendo almeno 3 nominativi in più per garantire i numeri anche in caso di assenza, e registrare, nel corso dell'attività, la presenza di 15 studenti anche se coinvolta un'intera classe o più gruppi di studenti.

Periodo **Gennaio – Maggio**

Orario **curriculare o extracurriculare** nel rispetto delle esigenze didattiche degli studenti e di ciascuna scuola. Ai fini del compenso i docenti che gestiranno l'attività **non** dovranno essere in orario di servizio

Prima dell'avvio dei laboratori virtuali sarà organizzato un incontro preparatorio per coloro che gestiranno l'attività con gli studenti.

A.4 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università, ITS Academy o imprese

Il laboratorio in presenza, per alunni del II ciclo di istruzione, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e sbocchi dei percorsi di istruzione e formazione terziaria presso Università, ITS Academy o imprese, della durata di 2 ore.

L'organizzazione del Laboratorio deve prevedere elementi di innovatività sia in merito ai contenuti che alle modalità di interazione dei destinatari.



Attività per gruppo di 15 studenti registrati: 2 ore di attività per complessivi 200 destinatari registrati.

I laboratori saranno suddivisi in due momenti:

1. la prima dedicata ad un contenuto tematico del corso per evidenziare le competenze teoriche e/o pratiche essenziali e gli ambiti di intervento/ studio del corso stesso;
2. la seconda dedicata ad una situazione applicativa in cui far emergere i campi operativi in cui i futuri tecnici/laureati potrebbero essere coinvolti.

Complessivamente saranno attivati 14 laboratori:

Università

- Dipartimento di Economia delle Università di Verona presso la sede di Vicenza (n. 3)
- Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali presso la sede di Vicenza (n. 3 laboratori Ingegneria Gestionale, Ingegneria dell'Innovazione del Prodotto, Ingegneria Meccatronica)

ITS

- corso per Tecnico Superiore per la progettazione e lo sviluppo di collezioni moda presso sede di Padova (n. 1)
- corso per Tecnico Superiore per la lavorazione orafa presso la sede di Vicenza (n. 1)
- corso per Tecnico Superiore per la progettazione, trasformazione e innovazione del cuoio presso la sede di Arzignano (n. 1)
- corso per Tecnico Superiore per il processo, la comunicazione e il marketing nel settore legno arredo presso sede di Vicenza (n. 1)
- corsi per Tecnico Superiore per la gestione e lo sviluppo delle strutture e dei servizi turistici sede di Asiago (n. 1)
- corsi per Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - presso sede di Vicenza (n. 2)
- corso per Tecnico Superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - Apps Mobile sede di Padova (n.1)

Ciascun istituto individuerà il gruppo studenti o la classe da coinvolgere nell'iniziativa

Destinatari: Frequentanti la Classe V

Per avviare l'attività ciascun istituto dovrà inviare l'elenco dei partecipanti, inserendo almeno 3 nominativi in più per garantire i numeri anche in caso di assenza. Nel corso dell'attività, sarà registrata la presenza di 15 studenti anche se coinvolta un'intera classe.

Periodo **Gennaio – Aprile**

Orario curriculare

Docente/i accompagnatore/i in orario di servizio

Gli istituti sono stati abbinati in una logica di "filiera"

14

LABORATORI DA 20/25	Orario curriculare	Scuola	
ITS	RED (Marketing Manager)	DA SCHIO*	VICENZA
	COSMO	CANOVA	
	(Lavorazione Orafa)	Liceo artistico	VICENZA
	COSMO	BOSCARDIN	
	(Green Leather Manager)	Tecnico	ARZIGNANO



	COSMO (Fashion Coordinator)	MONTAGNA	PADOVA	
	MECCATRONICO	ROSSI	VICENZA	
	MECCATRONICO	LAMPERTICO	VICENZA	4 trasporti
	TURISTICO	PIOVENE*		
	ASIAGO	Turistico	ASIAGO	
	KENNEDY	FUSINIERI	PADOVA	
UNIVERSITÀ	ECONOMIA	FOGAZZARO	VICENZA	
	ECONOMIA	PIGAFETTA	VICENZA	
	ECONOMIA	FARINA	VICENZA	
	INGEGNERIA	QUADRI	VICENZA	
	INGEGNERIA	LIOY	VICENZA	
	INGEGNERIA	ROSSI	VICENZA	

*Qualora i colleghi degli istituti Da Schio e Piovene lo desiderino potranno effettuare uno scambio sostituendo l'indirizzo di studio della classe da coinvolgere.

Al fine di ottimizzare l'efficacia dell'attività i docenti potranno concordare le tematiche da trattare con il referente della istituzione ospite.

A.5. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi del II grado e dell'leFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (compresi incubatori)

Il laboratorio in presenza, per frequentanti delle ultime classi delle scuole secondarie di II grado e dell'leFP, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e sbocchi dei percorsi di istruzione e formazione terziaria nel Mercato del Lavoro. I laboratori avranno durata di 2 ore.

Attività per gruppo di 15 studenti registrati: 2 ore di attività per complessivi 200 destinatari registrati.

I laboratori saranno strutturati in due parti

1. la prima dedicata ad una riflessione delle competenze sviluppate nel percorso formativo/scolastico
2. la seconda dedicate alle competenze richieste nei differenti contesti aziendali ed alla loro evoluzione in rapporto alle professioni di riferimento.

Complessivamente saranno attivati 14 laboratori¹ con Agenzie, Collegi ed Associazioni che abitualmente collaborano con la rete Orienta-Insieme.

14	Orario curriculare						
LABORATORI DA 20/25		mattina					SPESE VIAGGIO
ADECCO		ENAIP					
		LICEO					
CENTRO API SERVIZI		FOGAZZARO					
CCIA		FUSINIERI					
COLLEGIO GEOMETRI		CANOVA					X
COLLEGIO PERITI		ROSSI					
CONSULENTI LAVORO		PIOVENE					
		LICEO ARTISTICO					
CONFARTIGIANATO		CANOVA					X
CONFCOMMERCIO/ESAC		DA SCHIO					X
CONFINDUSTRIA		QUADRI					
MANPOWER		ENGIM					X
RANDSTAD		SAN GAETANO					X
UMANA		VICTORY					X
CNA		MONTAGNA					X
GI GROUP		LAMPERTICO					X

¹ Alcuni abbinamenti sono stati proposti dagli enti stessi



Ciascun istituto individuerà il gruppo studenti o la classe da coinvolgere nell'iniziativa

Destinatari: Frequentanti la classe V secondaria II grado
la classe III SFP

Per avviare l'attività ciascun istituto dovrà inviare l'elenco dei partecipanti, inserendo almeno 3 nominativi in più per garantire i numeri anche in caso di assenza. Nel corso dell'attività, sarà registrata la presenza di 15 studenti anche se coinvolta un'intera classe.

Periodo **Gennaio – Aprile**

Orario curriculare

Docente/i accompagnatore/i in orario di servizio

Al fine di ottimizzare l'efficacia dell'attività i docenti potranno concordare le tematiche da trattare con il referente della istituzione ospite.

N.B: tutte le attività A sono considerate fra loro alternative, uno studente potrà quindi figurare solo in una attività ai fini del conteggio delle 15 presenze minime richieste dal bando.

ore 15.30 – 16.30 docenti referenti orientamento in entrata ed uscita istituti secondari superiori e docenti referenti orientamento Istituti secondari di I grado

Attività:

D.1. Sportelli di orientamento: supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;

Verrà messo a disposizione uno psicologo o docente esperto – 2 ore per 160 destinatari (due ore a studente con identificazione tramite codice fiscale)

120 scuola sec. I grado

40 scuola sec II grado

Destinatari: Frequentanti la classe V secondaria II grado
la classe III o II secondaria I grado

Periodo **Dicembre – Maggio**

Sede colloqui: Centro di Formazione Don Ottorino Zanon, Via Mora 53, Vicenza

La coordinatrice propone una ripartizione in base al numero di frequentanti le singole istituzioni scolastiche

PROPOSTA	NUMERO STUDENTI
TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI	5
FARINA	3
IC TORRI	9
IC CREAZZO	7
IC 6	7
IC 8	7
IC 1	7
	TOT 120
ISTITUTI SUPERIORI	
LAMPERTICO	2
DA SCHIO	2
MONTAGNA	2
FUSINIERI	2
PIOVENE	3
BOSCARDIN	3
ROSSI	3
CANOVA	2
FARINA	2
FOGAZZARO	6
QUADRI	5
LIOY	3
PIGAFETTA	4



OXFORD	1
	TOT 40*
MODIFICHE APPROVATE	I numeri saranno ripartiti fra due istituti superiori: Licei Fogazzaro e Pigafetta

In considerazione dell'esiguità degli studenti che potranno essere coinvolti i referenti delle scuole superiori convengono che, a titolo sperimentale, usufruiranno dello sportello di orientamento gli studenti di due Istituti: 20 studenti Liceo Fogazzaro, 20 studenti Liceo Pigafetta.

I referenti delle scuole secondarie di I grado convengono sull'utilità di questo sportello, se attivato a brevissimo termine², per dare risposta agli studenti che sceglieranno la scuola superiore entro il 31 gennaio 2019.

Considerate le difficoltà burocratiche sopravvenute e gli impegni delle psicologhe interpellate la coordinatrice non è in grado di dire se ci potrà essere una disponibilità adeguata alla domanda. Per questo motivo predisporrà un foglio in cui raccogliere le esigenze delle scuole e vagliare un possibile piano di fattibilità

<https://docs.google.com/document/d/1BS47yCVu2HH1ohmyTuDz9420NvKXGegGuRzNFB-wf1Y/edit?usp=sharing> da compilare il prima possibile e comunque entro il 6 dicembre p.v.

Il calendario degli sportelli sarà trasmesso a tutte le scuole non appena possibile. Si conviene che i genitori possano accompagnare gli studenti e usufruire del servizio.

D.2. Supporto per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso nei primi 2 anni del II grado

Nell'ambito dei passaggi da anni le scuole della rete sottoscrivono un accordo sui passaggi e sono previste le modalità di passaggio fra scuole. L'attività di rete sarà quindi integrata con questo servizio offerto a 80 destinatari per 2 ore

Destinatari Frequentanti la classe I o II secondaria superiore

Periodo **Dicembre - Giugno**

Sede colloqui: Centro di Formazione Don Ottorino Zanon, Via Mora 53, Vicenza

La coordinatrice propone una ripartizione in base al numero di frequentanti le singole istituzioni scolastiche

PROPOSTA	STUDENTI
LAMPERTICO	5
DA SCHIO	5
MONTAGNA	5
FUSINIERI	5
PIOVENE	5
BOSCARDIN	5
ROSSI	5
CANOVA	5
FARINA	4
FOGAZZARO	5
QUADRI	5
LIOY	5
PIGAFETTA	5
OXFORD	1
ENGIM	5
SAN GAETANO	5
ENAIP	3
VICTORY	1
PALLADIO	1
	TOT 80

I presenti ritengono che i tempi per gli studenti delle classi I siano stretti, per questo consigliano di dare risposta alle scuole richiedenti fino ad esaurimento delle ore a disposizione.

La coordinatrice predisporrà un foglio raccolta per verificare il piano di fattibilità

² Alcune delle psicologhe contattate si sono rese disponibili già dalla prima settimana di dicembre



https://docs.google.com/document/d/1H9ZIXe_VrMPmIUUVUTIKJdumzil1t3XT0jJOzx006w/edit?usp=sharing

da compilare entro il prossimo 6 dicembre.

A.8. Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Come già discusso in sede di coordinamento con i docenti è necessario le famiglie prendano coscienza dell'evoluzione delle professioni e delle competenze necessarie nei differenti contesti, per tale motivo si propongono due incontri con le ass.ni imprenditoriali, ordini professionali e APL rivolto separatamente ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Il numero di destinatari per i quali dovrà essere documentata la fruizione del Laboratorio è 200 destinatari.

La coordinatrice espone la proposta elaborata per riuscire a coprire il numero di presenze richieste dal bando.

INCONTRI DELLA RETE CON LE FAMIGLIE	Ore 18.00				TOT	QUANDO?	
INCONTRO GENITORI SEC. I GRADO		22 SCUOLE SEC I GRADO	OGNI SCUOLA SEGNALE 5 GENITORI	ASS. NI IMPRENDITORIALI?	110	Maggio	
INCONTRO GENITORI CHE ESCONO DALLE SUPERIORI (5 ^A)		14 SCUOLE SEC II GRADO	OGNI SCUOLA SEGNALE 10 GENITORI	ASS. NI IMPRENDITORIALI?	140	Marzo/Aprile	
INCONTRO GENITORI CFP PER USCITA; INCONTRO TENUTO DA APL		5 SFP	5 GENITORI SAN GAETANO ENGIM 5 GENITORI VICTORY ENAIP 3 CENTRO EDILE	APL?	23	Aprile?	FACOLTATIVO
Rappresentanti di classe							
Raccolta nominativi e firme							

Sede incontri Istituto S. Gaetano o Istituto che renda disponibile aula magna con capienza necessaria

A.7. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;

Il laboratorio in presenza, per operatori e docenti, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e opportunità occupazionali nei settori di intervento presidiati dalle imprese, ITS Academy e Università presso cui si svolgono.

I laboratori avranno durata di 2 ore. Destinatari complessivi 100 - gruppi con min. 15 docenti.

A.7	Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro	Numero partecipanti 100
	Laboratorio Dipartimento Ingegneria	15
	Laboratorio dipartimento Economia	15
	Laboratorio ITS Meccatronico	15
	Laboratorio settore amministrazione, marketing e turismo etc Confcommercio tramite Esac	15
	Laboratorio Presso Confindustria Confartigianato + aziende Confindustria o Confartigianato	n. 3 laboratori 2 da 13 registrati 1 da 14 registrati



Le attività laboratoriali saranno improntate sul confronto diretto con i docenti partecipanti per evidenziare l'evoluzione intervenuta nelle competenze che sono richieste sia nei processi formativi dei percorsi universitari e post diploma, sia nei contesti produttivi.

Sarà posta l'attenzione anche sull'evoluzione che hanno subito le figure professionali tradizionali e sulle figure professionali emergenti

Per garantire il numero di destinatari richiesto dal bando si propone che **ogni istituto partner designi alla partecipazione 3 insegnanti.**

Periodo **Febbraio**

E.2. *Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web*

È stata commissionata una sezione online con questionari e strumenti che restituiranno allo studente un *feedback* a distanza, per agevolare il dialogo con le famiglie e consentire ai docenti di mediare la comprensione del feedback restituito. I docenti potranno utilizzare i questionari anche per gruppi di studenti, ma ai fini del bando dovranno essere individuati solo i nominativi di alcuni studenti (1 ora di attività x 200 destinatari).

Destinatari Frequentanti Classi II e III

Considerato l'aspetto innovativo dell'iniziativa si darà la possibilità a tutte le scuole partner di usufruire della proposta, ma sarà necessario *tracciare* il percorso di 200 studenti frequentanti la scuola secondaria di I grado.

Ogni scuola secondaria di I grado tratterà la fruizione del servizio per 9 studenti, ad eccezione degli istituti Farina (5 studenti), IC 1 (12 studenti) e IC di Torri di Quartesolo (12 studenti).

Periodo **Gennaio – Maggio**

Orario curriculare, per agevolare lo sviluppo dell'attività sarà garantito un supporto esterno.

N.B: le attività D e E2 sono considerate fra loro alternative, uno studente potrà quindi usufruire solo di un servizio D1 o E2, D2 o E2.

ore 16.30 – 17.30 docenti referenti orientamento in entrata istituti secondari superiori e docenti referenti orientamento Istituti secondari di I grado

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;*

Sperimentalmente è stato attribuito un laboratorio in forma di esperienza operativa a ciascun istituto secondario superiore aderenti al progetto (complessivamente 19 laboratori per 200 destinatari registrati - 2 ore di attività con due operatori).

Ciascuna scuola secondaria di I grado segnalerà un nominativo per ogni istituto superiore partner di progetto, complessivamente 19 studenti, mentre ogni istituto superiore organizzerà un'attività laboratoriale per 22 studenti. La scuola secondaria di I grado coinvolgerà i 19 studenti che hanno partecipato ai laboratori in un'attività successiva che consenta il confronto fra gli studenti e la ricaduta dell'esperienza all'interno dell'istituto.

Sarà organizzato un servizio trasporto per gli studenti dei comuni limitrofi, mentre gli studenti degli istituti cittadini si recheranno presso l'istituto S. Gaetano. Da qui gli studenti saranno trasportati presso le scuole superiori sede di laboratorio. I genitori si faranno carico del tragitto di ritorno.



Ai fini organizzativi le scuole saranno accorpate per area di ubicazione e i laboratori si terranno in quattro giorni da definire.

L'attività inizialmente progettata per le classi III sarà offerta agli studenti delle classi II, in quanto le iniziative promosse abitualmente dalla rete sono in fase avanzata di sviluppo.

Si individua come periodo ottimale il mese di marzo

CLASSI II				
Ciascuna scuola sec. I grado segnala un nominativo per ogni istituto superiore				
Trasporto: studenti delle scuole di Vicenza arrivano autonomamente, per le scuole della provincia c'è il trasporto finanziato				
4 date mese di MARZO: dalle 15,00 alle 17,00 - scuole per area ubicazione				
GIORNO 1	GIORNO 2	GIORNO 3	GIORNO 4	
Quadri	Farina	Da Schio	Oxford	
Piovene	Engim	Canova	Pigafetta	
Fusinieri	Rossi	Boscardin	Liroy	
Victory	Lampertico	Montagna San Gaetano	Fogazzaro Enaip	
		Palladio		
tutti i ragazzi arrivano al San Gaetano				
il San Gaetano garantirà la presenza di un docente accompagnatore per trasporto				
le famiglie si faranno carico del ritorno a casa				

C – Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;

Al fine di diffondere informazioni circa i possibili sbocchi occupazionali e i relativi percorsi di istruzione e formazione disponibili sul territorio regionale la giornata di orientamento di filiera, costituita da un evento unitario della durata massima di 8 ore, deve essere chiaramente riferita ad una o più filiere produttive. La giornata di orientamento di filiera deve essere organizzata con modalità innovative che privilegino la presenza "sul campo" di operatori e destinatari, ad esempio attraverso "Learning tour". La giornata deve essere rivolta ad un pubblico esteso e costituito da diversi target group.

Destinatari 400.

Frequentanti Classe II

Strutturazione giornata di filiera:

*Lezione spettacolo di orientamento alla professione futura.

Format teatrale che, attraverso uno stile comunicativo divertente ed interattivo fornisce ai giovani spettatori gli strumenti per poter progettare il proprio percorso professionale, partendo dalle scelte che faranno in ambito scolastico e che permette loro di individuare quali siano le competenze chiave e le proprie attitudini da spendere in futuro nel mercato del lavoro.

Si propone che ogni scuola segnali 18/19 nominativi, poiché per questa attività non sono previste le spese di trasporto si potrebbero coinvolgere anche alcuni genitori, ad es. 4/5 genitori e 14 studenti. Ciascuna scuola potrà decidere in autonomia se coinvolgere anche i genitori.

*Video infografico di rappresentazione delle professioni.

Attraverso un video infografico, costruito ad hoc, verranno presentate ai ragazzi alcune delle possibili professioni esercitabili al termine del percorso di studi.

*Learning tour

Genitori e studenti interessati delle classi seconde delle scuole secondarie di I grado aderenti al progetto, accederanno nelle aule dell'istituto ospite per incontrare i referenti e gli ex studenti delle scuole superiori presenti nel territorio. Gli istituti superiori avranno a disposizione un'aula in cui potranno presentare i possibili sbocchi professionali degli indirizzi di studio offerti e gli ex studenti racconteranno la loro esperienza.

Sede: Istituto Canova – aula magna per spettacolo, aule per learning tour

Data: **3 maggio 2019**; ore **14.30 – 16.30** format teatrale; ore **16.40 – 18.40** learning tour



A.1. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione (Scuole di II Grado e leFP);

Come per l'attività 3, questi laboratori sperimentali sono già stati promossi nelle scuole i cui docenti hanno usufruito della formazione *Plan Your Future* (PYF). Attività per gruppo di 15 studenti registrati: 2 ore di attività con due docenti per complessivi 400 destinatari registrati.

Ciascun istituto individuerà il gruppo studenti o la classe da coinvolgere nell'iniziativa

Destinatari: Frequentanti la Classe II

Tutti i partner potranno usufruire di un laboratorio finanziato, alcune scuole ne potranno usufruire di 2, la scelta è ricaduta sugli istituti con maggior numero di iscritti.

21 IC + Ist. Farina	Un laboratorio a scuola
ISTITUTI CON 2 LABORATORI	
IC TORRI DI QUARTESOLO	
IC CREAZZO	
IC 6	
IC 8	
IC 1	

Per avviare l'attività ciascun istituto dovrà inviare l'elenco dei partecipanti, inserendo almeno 3 nominativi in più per garantire i numeri anche in caso di assenza e registrare, nel corso dell'attività, le presenze di 15 studenti anche se coinvolta un'intera classe o più gruppi di studenti.

Periodo **Febbraio – Maggio**

Orario **curriculare o extracurriculare** nel rispetto delle esigenze didattiche degli studenti e di ciascuna scuola. Ai fini del compenso i docenti che gestiranno l'attività **non** dovranno essere in orario di servizio.

Prima dell'avvio dei laboratori virtuali sarà organizzato un incontro preparatorio per coloro che gestiranno l'attività con gli studenti.

N.B: tutte le attività A sono considerate fra loro alternative, uno studente potrà quindi figurare solo in una attività ai fini del conteggio delle 15 presenze minime richieste dal bando.

Tutte le attività del progetto saranno pubblicate nel portale della Regione, secondo modalità non ancora comunicate

Nel corso di ciascun incontro la prof.ssa Peloso ha illustrato le schede e i dati richiesti ai fini dell'inserimento nel portale e del riconoscimento delle ore prestate per lo sviluppo delle differenti attività.

Le schede non sono allegate al presente report in quanto potrebbero essere assoggettate a variazione su richiesta dei referenti regionali.

Prima dell'avvio di ciascuna attività sarà inviata la documentazione da acquisire per il riconoscimento del lavoro svolto.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la riunione è sciolta alle ore 17.30.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa Barbara Olper