

ORIENTA – INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT ASSEMBLEA CONSUNTIVA DIRIGENTI

5 giugno 2017

Oggi, lunedì 5 giugno, alle ore 10.30 si sono riuniti, presso la sede dell'Istituto "S. Gaetano", in via Mora 12 a Vicenza, i Dirigenti o loro delegati degli Istituti aderenti alla rete *Orienta-Insieme* per trattare il seguente o.d.g.

- Resoconto e valutazione delle iniziative di rete a.s. 16/17
- Rinnovo accordo di rete a.s. 17/18
- Ipotesi di sviluppo di questa rete di scopo
- Varie ed eventuali

Coordina i lavori la prof.ssa Barbara Olper che utilizzando delle slide illustra situazione di fatto, iniziative sviluppate e proposte espresse dai docenti referenti in sede di coordinamento.

Partner

In totale i partner di rete sono 44: 22 Istituti Comprensivi, 12 Istituti secondari superiori, 3 Istituti Paritari, 6 Centri di Formazione Professionale e 1 Centro di Formazione Professionale per adulti.

Attività

Le iniziative sviluppate dalla rete per l'a.s. 16/17 (vedi ppt allegato al presente verbale) erano state deliberate dal coordinamento dei docenti referenti ed approvate dall'Assemblea Dirigenti di avvio anno scolastico.

Orientamento scolastico

le attività sono state sviluppate in stretta collaborazione con le Ass. ni imprenditoriali che si sono fatte carico di coprire le iniziative di loro competenza, non più sviluppate in seno alla rete.

Iniziative per Studenti e Genitori Classi III e II

SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDI		
LE SCUOLE SI PRESENTANO - VICENZA OPEN-SCHOOL DAY		
docenti referenti degli Istituti Superiori della città a disposizione di genitori e studenti di classe 3 ^a della secondaria di I grado		
mercoledì 26 ottobre 2016 ore 16.30 – 18.30 scuola secondaria I grado D. Bosco Via Vivaldi 2 Cavazzale di Monticello Conte Otto	lunedì 7 novembre 2016 ore 16.00 – 18.00 scuola secondaria I grado Marconi Piazza Libertà 21 Altavilla Vicentina	sabato 19 novembre 2016 ore 10.00 – 12.00 scuola secondaria I grado Bortolan Via Piovone, 31 Vicenza
Incontro per <u>docenti e genitori</u> degli studenti frequentanti la classe 3 ^a della secondaria di I grado		
Il sistema scolastico italiano e gli istituti secondari superiori di Vicenza		
Barbara Olper – Esperta di orientamento - Coordinatrice della rete di scuole Orienta-Insieme		
mercoledì 19 ottobre 2016 ore 18.00 – 19.30		
sede incontro Istituto "S. Gaetano" Vicenza - Strada Mora 12		
Incontro per <u>docenti e genitori</u> degli studenti frequentanti la classe 3 ^a della secondaria di I grado		
L'orientamento degli alunni con certificazione		
Giulia Tognato – Docente di sostegno presso l'I.I.S. Da Schio		
mercoledì 9 novembre 2016 ore 18.00 – 19.30		
sede incontro Istituto "S. Gaetano" Vicenza - Strada Mora 12		
Incontro per <u>docenti e genitori</u> degli studenti frequentanti la classe 3 ^a della secondaria di I grado		
Il tempo della scelta: "Adolescente e scuola superiore"		
Mauro Cason – Dottore in Psicologia del Lavoro		
mercoledì 23 novembre 2016 ore 18.00 – 19.30		
sede incontro Istituto "S. Gaetano" Vicenza - Strada Mora 12		

LE POSSIBILI SCELTE SCOLASTICO - FORMATIVE VICENZA OPEN-SCHOOL DAY	
<i>I Docenti referenti degli Istituti Superiori della città a disposizione di famiglie e studenti di classe 2^ delle scuole secondarie di I grado</i>	
sabato 6 maggio 2017 ore 10.00 – 12.00 Scuola secondaria I grado <i>Scamozzi</i> Via Einaudi, 74 Vicenza	mercoledì 24 maggio 2017 ore 16.00 – 18.00 Scuola secondaria I grado <i>Manzoni</i> Via Manzoni, 1 Creazzo (VI)
<i>Incontro per <u>docenti e genitori</u> degli studenti frequentanti la classe 2^</i>	
Cosa è utile considerare prima di scegliere Barbara Olper – Esperta di orientamento - Coordinatrice della rete scolastica Orienta-Insieme Gianni Martari – Coordinatore del progetto Plan Your Future – Fondazione Edulife giovedì 18 maggio 2017 ore 18.00 – 19.30 Sede incontro: Istituto "S. Gaetano" Vicenza - Strada Mora 12	

Per quanto concerne gli incontri serali destinati ai genitori si è registrato un notevole afflusso per entrambi gli appuntamenti gestiti dalla coordinatrice. Pur essendo state aggiunte delle file di sedie nell'aula accademica dell'Istituto S. Gaetano, molte persone sono rimaste in piedi. Nell'incontro di maggio per fini di sicurezza sono state preventivamente aperte tutte le porte che si affacciano sul cortile esterno.

Afflusso nella norma (circa 70 genitori) per l'appuntamento dedicato ai genitori degli alunni certificati, mentre c'è stato un calo di presenze rispetto al passato nell'incontro dedicato al tema "Adolescente e Scuola Superiore", nonostante l'indubbia capacità dello psicologo invitato.

I Vicenza Open-School day per le classi terze hanno avuto una buona partecipazione, leggermente superiore rispetto all'anno precedente, mentre quelli per le classi seconde hanno registrato un numero veramente ingente di partecipanti.

Nella riunione di coordinamento del 29 maggio u.s. i docenti referenti hanno riconfermato le iniziative di orientamento sinora proposte e concordato le modifiche da apportare ai Vicenza open-school days:

- la durata degli appuntamenti per le classi seconde sarà allungata di 30 minuti (2 ore e 30 minuti);
- poiché scopo degli incontri di maggio è promuovere la riflessione sui propri interessi, competenze e pre-requisiti utili per tipologia di indirizzo di studi si manterranno 3 presentazioni di 40 minuti ciascuna;
- l'orario degli incontri offerti alle classi terze rimane invariato (2 ore), ma si effettueranno due presentazioni di 50/55 minuti l'una;
- fra una presentazione e l'altra si inserirà una pausa di 10 minuti per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- segnalazione di tutti i periodi di inizio e fine presentazione col suono della campanella, le scuole in cui non è possibile intervenire manualmente per attivarla, potranno usare nei corridoi campanella manuale o fischietti (gestiti dagli alunni che curano l'accoglienza con la supervisione di alcuni docenti o incaricati del personale ausiliario);

- genitori e studenti saranno tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati, sarà impedito loro di entrare ed uscire a piacere disturbando le presentazioni, è utile sia data preventiva comunicazione alle famiglie;
- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori per consentire a studenti e genitori di raggiungere l'aula di interesse prima dell'avvio della presentazione;
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

Sempre in sede di coordinamento del 29 maggio u.s è stata espressa l'esigenza di anticipare le iniziative di orientamento per le classi III ed è stato concordato il seguente calendario:

Proposta .a.s. 17/18 classi III studenti e genitori		
mercoledì 11 ottobre 2017 ore 16.30 – 18.30 scuola secondaria I grado D. Bosco Via Vivaldi 2 Cavazzale di Monticello Conte Otto	sabato 28 ottobre 2017 ore 10.00 – 12.00 scuola secondaria I grado Bortolan Via Piovene, 31 Vicenza	lunedì 6 novembre 2017 ore 16.00 – 18.00 scuola secondaria I grado Marconi Piazza Libertà 21 Altavilla Vicentina
Framework europeo delle competenze - Il sistema scolastico italiano e gli istituti secondari superiori di Vicenza Barbara Olper – Esperta di orientamento - Coordinatrice della rete di scuole Orienta-Insieme Giovedì 5 ottobre 2017 ore 18.00 – 19.30		
L'orientamento degli alunni con certificazione Giulia Tognato – Docente di sostegno presso l'I.I.S. Da Schio giovedì 26 ottobre 2017 ore 18.00 – 19.30		
Il tempo della scelta: "Adolescente e scuola superiore" Mauro Cason – Dottore in Psicologia del Lavoro mercoledì 15 novembre 2017 ore 18.00 – 19.30		

Per quanto concerne il ministage orientativo presso la scuola superiore i docenti referenti hanno convenuto

1. Al fine di evitare che le richieste di più scuole secondarie di I grado convergano sulla stessa data sarà preparato con google drive un file calendario in cui ogni scuola secondaria di I grado potrà bloccare la data di interesse, di cui potranno prendere visione tutte le scuole partner. Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di scegliere il giorno di interesse con una settimana di anticipo rispetto alle altre.

I termini saranno fissati in occasione della riunione di avvio attività del prossimo anno scolastico.

Dopo aver "bloccato" la data, ogni scuola avvierà, almeno 15 giorni prima della stessa, le usuali procedure per prendere gli accordi con i referenti delle scuole secondarie superiori di interesse. L'elenco degli alunni partecipanti sarà trasmesso almeno una settimana prima dello stage.

2. Poiché, secondo i termini di legge, un minore privo di accompagnamento non può uscire dall'edificio scolastico, in assenza di un docente accompagnatore, le scuole secondarie di I grado informeranno i genitori interessati che per prelevare i loro figli al termine dello stage

dovranno entrare nell'edificio della scuola ospite, muniti di un documento di identità (o di delega e documento di identità se non genitori).

- Al fine di evitare sperequazioni fra scuole, qualora sia avanzata richiesta di stage ad una scuola secondaria superiore questa rinvierà il genitore alla scuola frequentata dal/la figlio/a, mentre le scuole secondarie di I grado, qualora pervengano loro eventuali richieste di secondo stage, le accetteranno e le segnaleranno alle scuole superiori interessate.

I presenti concordano sulle proposte avanzate dal coordinamento dei docenti referenti.

Studenti III media in difficoltà – Laboratori presso istituto S. Gaetano

Hanno partecipato complessivamente 95 studenti, 74 M e 21 F, complessivamente sono state dedicate loro 288 ore di laboratorio.

Il gradimento rispetto all'esperienza è stato molto elevato da parte di tutte le componenti: insegnanti consiglio di classe, studenti, docenti laboratori (v. report 22 maggio http://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/report-22_maggio_17-valutazione-personalizzati-secondaria-I-grado.pdf).

Il coordinamento dei docenti referenti ha proposto di confermare l'esperienza e i presenti confermano

Scuole secondarie superiori

Passaggi

È stato perfezionato l'Accordo passaggi per l'as,17/18, in corso d'anno si sono sviluppati percorsi di accompagnamento per alunni richiedenti passaggio e gestiti colloqui con studenti in difficoltà e i loro genitori.

Orientamento universitario e percorsi post diploma

Per l'orientamento universitario la rete ha organizzato:

la giornata tenutasi il 20 ottobre 2016

	14.30 – 16.00	16.15 - 17.45	SEDE
ACCADEMIA di BELLE ARTI VERONA	Katia Brugnolo Percorsi di diploma, modalità di accesso e iscrizione	Katia Brugnolo Percorsi di diploma, modalità di accesso e iscrizione	IIS DA SCHIO Aula magna "Ambrosoli" piano primo
EUROCULTURA e FONDAZIONE CENTRO PRODUTTIVITÀ VENETO	Enrico Bressan e Bernd Faas Le opportunità di studio e lavoro all'estero	Enrico Bressan e Bernd Faas Le opportunità di studio e lavoro all'estero	ISTITUTO S. GAETANO Aula Verde
CONSERVATORIO DI MUSICA VICENZA	Renato Calza Corsi, programmi e modalità di accesso		IPS MONTAGNA piano primo
FONDAZIONE EDULIFE PROGETTO PLAN YOUR FUTURE	Gianni Martari Presentazione del portale di orientamento <i>Plan Your Future</i>	Gianni Martari Presentazione del portale di orientamento <i>Plan Your Future</i>	SALA 1 a lato del CENTRO DI FORMAZIONE OTTORINO ZANON
ITS VENETO: COSMO MECCATRONICO RED TURISMO	Marco Favaro - Giorgio Spanevello - Roberto Gigliotti – M. Grazia Campioni L'Istruzione Tecnica Superiore post-diploma nel Veneto offerte formative, bando e prove di selezione. Settori: Area comm.le Legno Arredo- Meccatronico - Moda - Turismo		IPS MONTAGNA piano primo
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA	Silvia Cavallin - Luigia Zotta Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	Silvia Cavallin - Luigia Zotta Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	CENTRO DI FORMAZIONE OTTORINO ZANON Sala Convegni
UNIVERSITÀ IUAV VENEZIA	Prof. Giovanni Marras; Giuseppe D'Acunto; Luca Casarotto, Pietro Costa; Giulio Ernesti – Anna Medina Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	Prof. Giovanni Marras; Giuseppe D'Acunto; Luca Casarotto, Pietro Costa; Giulio Ernesti – Anna Medina Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	IIS BOSCARDIN Aula Magna
UNIVERSITÀ DI PADOVA	Mirca Varotto - Chiara Dall'Osto Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	Mirca Varotto - Chiara Dall'Osto Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	IIS CANOVA Aula Magna e aule indicate
UNIVERSITÀ DI TRENTO	Floriana Cova - Studenti orientatori Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	Floriana Cova - Studenti orientatori Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	ISTITUTO S. GAETANO Aula Magna
UNIVERSITÀ DI VERONA	Patrizia Niglio - Studenti tutor Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	Patrizia Niglio - Studenti tutor Percorsi di laurea, modalità di accesso e iscrizione	IPS MONTAGNA Aula Magna

Complessivamente si sono iscritti, come già comunicato alle scuole partner, 849 studenti rispetto ai 915 dello scorso anno + 22 genitori e 5 "altro" . Fra gli iscritti c'erano alcuni studenti provenienti da scuole superiori della provincia. Benché gli iscritti siano in numero inferiore rispetto allo scorso anno le opzioni espresse sono quasi le stesse, 1404 rispetto alle 1408.

L'andamento della giornata è stato complessivamente positivo, nella prima fascia si sono presentati numeri di studenti superiori a quelli registrati (circa 150)

Pur avendo rilevato delle defezioni rispetto alle iscrizioni, queste non sono state evidenti come negli anni precedenti, tuttavia

- I percorsi di Istruzione Tecnica Superiore continuano ad avere un numero di iscrizioni molto basso (il coordinamento docenti ha espresso l'opinione che il referente di ogni scuola dovrebbe fare una presentazione degli ITS in tutte le classi finali)
- In seconda fascia molti studenti sono usciti prima del termine delle presentazioni.
- Il Centro Produttività Veneto non è riconosciuto degli studenti (opportuna presentazione del CPV agli studenti)

Scuole d'Eccellenza

A titolo sperimentale, il 2 febbraio 2016 la rete ha organizzato presso il Liceo Lioy un incontro con le 5 Scuole universitarie Superiori, considerate le migliori del Paese, aperto agli studenti più meritevoli della città e provincia

Ad esso si sono iscritti 86 studenti e 3 genitori. Le presenze registrate sono state inferiori, ma si sono presentati anche altri studenti non registrati. I pareri espressi dai partecipanti e dai referenti universitari rispetto all'incontro sono stati oltremodo positivi. Lusinghiero anche che i referenti universitari abbiano affermato di non aver mai partecipato ad esperienze analoghe.

Per il prossimo anno il coordinamento dei referenti ha confermato le attività e propone un'ulteriore giornata in cui concentrare università, scuole e accademie su cui confluisce un numero minore di studenti, verrà quindi promossa la *Settimana dell'Università e dei percorsi Post Diploma*.

Le Università su cui converge l'interesse di una gran parte degli studenti continueranno ad essere ospitate nella Cittadella degli Studi, in quanto necessita la capienza delle aule magne degli Istituti dell'area

- Canova (capienza 416 posti - **Università di Padova**) + 10 aule per confronto i tutor universitari;
- Montagna (capienza 270/300 posti – **Università di Verona**) + alcune aule limitrofe. Qualora l'aula magna dell'istituto venga ridimensionata si valuterà se spostare l'Università di Verona al

Centro Don Ottorino Zanon o all'Istituto S. Gaetano, con un doppio problema da risolvere: capienza inferiore dell'aule magne e logistica aule necessarie per il confronto con i tutor

- S. Gaetano (capienza 180 posti – **Università di Trento**),
- Centro don Ottorino Zanon (capienza 198 posti – **Università Ca' Foscari di Venezia**),
- Boscardin (capienza 90 posti – **IUAV di Venezia**).

Data proposta dal coordinamento referenti: 19 ottobre 2017.

Per gli eventi dedicati alle scuole d'eccellenza e alle altre università e corsi post diploma il coordinamento dei docenti referenti ha individuato rispettivamente le date del 23 e 25 ottobre 2017

<p>19 ottobre 2017 - Scuole Cittadella degli studi Università Ca' Foscari di Venezia Università IUAV di Venezia Università di Padova Università di Trento Università di Verona</p>	<p>25 ottobre 2017 – Liceo Quadri Opportunità di studio e lavoro all'estero Scuola del Fumetto – Verona e/o Scuola Internazionale di Comics – Padova ? Accademia di Belle Arti di Verona si Nuova accademia di belle arti, NABA - Milano si ISFAV Istituto di Fotografia e Arti Visive (corso biennale) – Padova si Scuola Italiana Design (SID) (corso triennale) - Padova si Moodart scuola comunicazione moda – Verona ? Accademia di Belle Arti di Venezia si Conservatorio di Musica "Arrigo Pedrollo" di Vicenza si Accademia di Belle Arti di Brescia SantaGiulia si Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM – Milano si Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Vicenza ? ISAI di Vicenza si Università Bocconi di Milano si</p>	<p>Università di Udine si Università di Ferrara si Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE) si IED Istituto Europeo di Design – Venezia si <i>Istituti Tecnici Superiori</i> Fondazione ITS - Area tecnologica della mobilità sostenibile – si Fondazione ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy – Ambito Meccatronico si Fondazione ITS Ambito Agro-alimentare e Vitivinicolo si Fondazione ITS Ambito Moda e Calzatura Cosmo si Fondazione ITS Area tecnologica dell'efficienza energetica – RED si Fondazione ITS per il Turismo – si Fondazione ITS per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta di Trieste si</p>
<p>23 ottobre 2017 - Scuola da definire Proposta <u>Liceo Liyo o Pigafetta</u> Scuole Universitari Superiori: Scuola Galileiana di Padova Scuola Normale Superiore di Pisa Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa Scuola Superiore dell'Università degli Studi di Udine Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia</p>		

I presenti condividono la proposta.

Orientamento al lavoro e ASL

La rete ha continuato il coordinamento del tavolo di lavoro con associazioni imprenditoriali, Ordini professionali, Agenzie per il lavoro, Sindacati e Camera di Commercio.

Gli incontri sono stati davvero numerosi, soprattutto per le problematiche connesse all'alternanza:

n. 4 Tavoli di Coordinamento

n. 1 Riunione congiunta docenti referenti e referenti Ass.ni, Ordini, etc

n. 3 Incontri di coordinamento con i referenti ASL per realizzare quanto concordato nella riunione congiunta

n. 1 Incontro Referenti del locale CTI e della rete Orienta-Insieme

n. 1 Incontro Referenti Azienda ULSS e cooperative sociali

n. 3 Incontri referenti ASL e Dipartimento disabili Istituti area Cittadella degli studi per piano fattibilità attività sperimentale con studenti Istituto Montagna

Tali incontri hanno prodotto:

- raccolta dell' offerta alle scuole delle iniziative di orientamento lavoro
- 22 Focus sulle Professioni offerti prevalentemente agli studenti delle classi terze delle scuole partner, cui hanno presenziato tutti i partecipanti al tavolo di coordinamento, insieme o alternativamente
- presentazione del Registro Imprese ai docenti referenti

- un format di lettera informativa sull'Alternanza scuola lavoro condiviso fra i componenti del tavolo e poi utilizzato da tutte le componenti, scuole comprese
- il format presentazione esigenze ASL x indirizzo di studi
- la scheda riassuntiva esigenze scuola percorsi ASL_disabili
- l'incontro Famiglie e Agenzie del territorio 14 febbraio 2017.

L'ambito alternanza scuola lavoro continua a riscontrare note di criticità per il grande numero di studenti interessati

Numero studenti coinvolti a.s. 17/18

	Provincia			Vicenza città		
	Licei	Professionalisti	Tecnici	Licei	Professionalisti	Tecnici
Classi III	3375	1669	2985	1274	492	876
Classi IV	3117	1815	3100	1243	489	926
	2961	1712	2815	1204	512	831
	9453	5196	8900	3721	1493	2633
Totale			23549			7847

- la mancanza di una vision comune
- la resistenza al cambiamento da parte di molti componenti del consiglio di classe e poca collaborazione riscontrata dai docenti referenti
- la mancanza di abitudine al confronto fra i referenti delle scuole
- la mancanza di un progetto ASL realmente condiviso fra scuola e azienda.

Formazione Progetto PYF

La Rete è diventata partner territoriale per usufruire della formazione gratuita di *Plan Your Future*.

Sono stati attivati due corsi di formazione:

- n. 1 corso base utilizzo portale *Plan Your Future* per docenti scuola secondaria di I grado, cui hanno partecipato 24 docenti di 11 Istituti Comprensivi
- n.1 corso base sperimentale sull'utilizzo del portale *Plan Your Future* per implementare e migliorare le iniziative ASL per docenti scuola secondaria di II grado, cui hanno partecipato 24 docenti di 8 Istituti secondari superiori (IP+IT+Licei).

è consigliato inserire questa iniziativa nel piano di formazione della scuola

La rete caldeggia inoltre la formazione per *studenti ad alto potenziale*, in quanto la metodologia proposta migliora gli standard medi e le competenze di base di tutti gli studenti della classe oltre alle correlate competenze auto-orientative.

Azione formativa destinata ai docenti della secondaria di I grado

La coordinatrice ricorda che in data 6 settembre Confindustria e Confartigianato offriranno ai docenti della secondaria di I e II grado la possibilità di visitare un'azienda a scelta fra alcune leader nel settore di appartenenza. Riporta, quindi, quanto discusso con i referenti in data 29 maggio u.s:

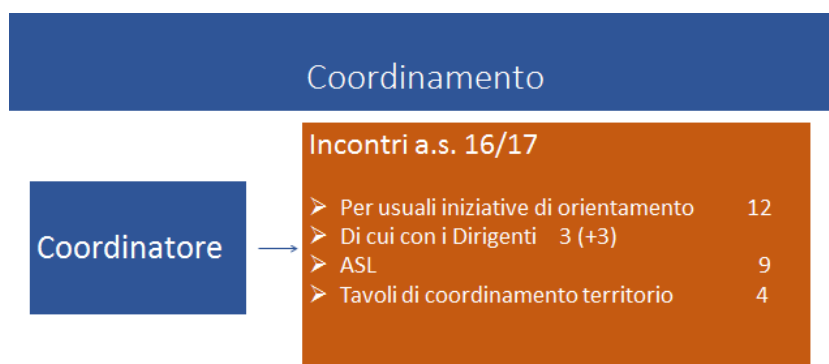
- Un numero ristretto di referenti ritiene sia opportuno riproporre l'azione formativa destinata ai docenti della secondaria di I grado sull'offerta degli istituti superiori della città
- Altri ritengono opportuno che ogni scuola sia dotata di un gruppo di docenti "dedicato" che riporti l'informazione all'interno dei consigli di classe o del collegio docenti.
- I referenti delle secondarie superiori ritengono potrebbe essere utile che i docenti interessati della scuola secondaria di I grado partecipassero ai Vicenza open-school day autunnali.

Dopo attenta analisi i presenti convengono che

- l'azione formativa destinata ai docenti della secondaria di I grado sull'offerta degli istituti superiori della città sarà riproposta il prossimo 6 settembre;
- tale azione deve essere inserita nel piano di formazione della scuola e/o considerata orario da imputare al collegio docenti

I presenti delle secondarie superiori ribadiscono l'esigenza di migliorare la qualità delle informazioni date a genitori e studenti della scuola secondaria di I grado e si dichiarano disponibili ed intervenire nei collegi docenti o a confrontarsi con gruppi di docenti "dedicati".

Complessivamente ci sono stati 25 incontri di coordinamento



Considerata la positività dell'esperienza finora maturata si conviene di rinnovare l'accordo di rete anche per il prossimo anno scolastico.

I presenti approvano la proposta e ratificano l'accordo per l'a.s. 17/18 (v. allegato).

L'assemblea conferma la prof.ssa Olper come coordinatrice di rete e la quota di adesione (€ 350, spese bonifico escluse) per l'a.s. 17/18.

L'adesione si perfezionerà tramite la firma del legale rappresentante ed il versamento della quota associativa.

La coordinatrice propone le date degli incontri di rete per l'a.s. 17/18

Proposta incontri di Coordinamento	
Assemblea Dirigenti inizio anno	19 settembre 2017
Assemblea Dirigenti consuntiva	25 maggio 2018
Passaggi?	19 settembre 2017 25 maggio 2018
Coordinamento Docenti referenti inizio anno	20 settembre 2017
Coordinamento Docenti consuntivo	24 maggio 2018
Coordinamento Orient. universitario inizio anno	20 settembre 2017

Da ultimo la coordinatrice chiede agli astanti se ritengono opportuno ampliare l'area territoriale di competenza di questa rete di scopo, includendo nelle iniziative di orientamento anche le scuole della rete Ambito 8 - Vicenza Città e Area Berica che ancora non vi fanno parte.

I presenti

- considerato che questa rete di scopo risponde alle esigenze delle scuole i cui studenti abitualmente si iscrivono negli istituti secondari superiori della città,
- valutato che alcuni istituti comprensivi aderenti a questa rete fanno parte della reti Ambito 7 - Vicenza Ovest e Ambito 6 – Vicenza Nord Ovest,
- osservato il numero già elevato di scuole aderenti a questa rete,
- vagliato che le esigenze delle scuole della città e adiacenti sono difformi da quelle che persistono nell'area di Lonigo e Noventa,
- esaminati gli aspetti organizzativi necessari per lo sviluppo di tutte le iniziative di rete ritengono non sia utile espandere l'area territoriale d'azione di questa rete.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 12.15 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa Barbara Olper

Allegati:

accordo di rete a.s. 17/18

ppt consuntivo attività 16/17 e proposte a.s.17/18

ORIENTA – INSIEME

ACCORDO DI RETE PER LO SVILUPPO DI INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO a.s. 17/18

Premesso che

- le azioni di orientamento sono attività istituzionali che si inseriscono strutturalmente nel Piano dell'offerta formativa per "porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire con i suoi studi e la professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana" (Congresso UNESCO di Bratislava, 1970);
- gli Istituti Scolastici ed i Centri di Formazione Professionale aderenti svolgono da anni, con diverse metodologie di intervento, attività destinate agli studenti in fase di uscita /entrata /inserimento nei diversi contesti scolastici/formativi/lavorativi al fine di promuovere il benessere personale e il successo scolastico-formativo;
- tali istituti sono interessati a promuovere un'attività informativa, orientativa e formativa destinata ai giovani, nella cui progettazione e realizzazione possono essere coinvolti altri Enti a ciò deputati sul territorio;
- è necessario un programma articolato per rafforzare ed ampliare tutte le collaborazioni in atto nelle area della città di Vicenza, in funzione della centralità dell'offerta educativa e formativa.

Considerato che

- dal 2001 nelle area della città di Vicenza si è costituita la rete di scuole ed enti formativi Orienta-Insieme per lo sviluppo di attività di orientamento e ri-orientamento destinate ai giovani in obbligo di istruzione formazione ed alle loro famiglie;
- è di primaria importanza garantire servizi di orientamento di qualità per i giovani e valutando positivamente quanto realizzato attraverso le attività sviluppate nell'ambito della rete di scuole "Orienta-Insieme", gli istituti aderenti ritengono opportuno promuovere e sostenere le "buone pratiche" di orientamento già sperimentate con successo anche in assenza di contributi regionali.
- in un contesto di crescente complessità i sottoscrittori ritengono utile incentivare e intensificare ulteriormente la collaborazione già avviata tra istituti scolastici e formativi e gli altri enti che si occupano di orientamento in ambito provinciale, in coerenza con le indicazioni dell'Unione Europea e con le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente del 19/02/2014

Visti

- gli art. 2, 3, 10, 30, 31, 34 e 117 della Costituzione italiana
- il Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente predisposto dalla Commissione delle Comunità Europee (30 ottobre 2000);
- la Risoluzione del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri, riuniti in sede di Consiglio, del 21 novembre 2008 — "Integrare maggiormente l'orientamento permanente nelle strategie di apprendimento permanente";
- la Legge 28 marzo 2003 n. 53, Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, recante definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92 ;

- il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- il Decreto legislativo, n. 76, del 15 aprile 2005, "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma i, lettera c) della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto 22 agosto 2007, n.139. Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione, ai sensi dell'art.1, c.622, della legge 27 dicembre 2006, n.296, regola l'obbligo d'istruzione di durata decennale, finalizzato al conseguimento di un titolo di scuola superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età;
- la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, art. 21 - Conferimento di funzioni e compiti a regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa. Le istituzioni scolastiche possono interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, perseguire la massima flessibilità, progettare ampliamenti dell'offerta formativa e percorsi integrati tra diversi sistemi formativi;
- il DPR 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97
- il DM 27 gennaio 2010, n. 9, con il quale è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e della competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
- i Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010;
- le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente del 19 febbraio 2014;
- il documento sul tema della dispersione scolastica promossa dalla VII commissione (Cultura, Scienza e Istruzione) della Camera, svoltasi il 23 aprile 2014;
- La Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e successivi decreti legislativi del 13 aprile 2017;
- la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio sull'istituzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQARF) del 18 giugno 2009;
- le Delibere degli Organi competenti.

Si conviene e stipula quanto segue

Art. 1

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Accordo

Art. 2 – Quadro generale delle finalità

Il presente Accordo è aperto ad istituti scolastico/formativi, agli enti territoriali ed agli enti che istituzionalmente si occupano di orientamento o ri-orientamento.

Le parti aderiscono all'Accordo per ottimizzare le risorse e l'efficacia degli interventi posti in essere dai singoli Istituti Secondari di Primo e Secondo grado e dagli Enti di Formazione Accreditati nelle attività rivolte a giovani in obbligo di istruzione e formazione al fine di garantire le pari opportunità, promuovere il benessere personale e il successo scolastico-formativo.

Le azioni promosse nell'ambito del presente Accordo sono progettate e realizzate in coerenza con i Piani triennali dell'Offerta Formativa, ne costituiscono un ampliamento essenziale, collocato nell'arricchimento delle opportunità di recupero e sostegno, di continuità, di orientamento e ri-orientamento scolastico e professionale degli studenti.

Le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di competenza, si impegnano a sviluppare e rafforzare l'azione di collaborazione e coordinamento, con particolare riguardo alle seguenti finalità:

- garantire l'esercizio dell'obbligo di istruzione e formazione;
- riconoscere pari dignità e qualità alle differenti offerte formative del territorio;
- condividere strategie e percorsi utili a promuovere il successo scolastico e formativo ed a prevenire la dispersione e l'abbandono;

- condividere le modalità di erogazione dei servizi e di individuazione dei loro destinatari;
- condividere le risorse umane individuate per tale ambito per offrire un curriculum significativo;
- promuovere e sostenere accordi fra istituzioni scolastiche ed enti di formazione accreditati;
- promuovere azioni ed accordi in collaborazione e con gli enti locali.

Art. 3 – Destinatari degli interventi

Gli studenti iscritti negli istituti aderenti al presente Accordo.

Art. 4 – Tipologia di interventi

- incontri e iniziative con le famiglie nella fase di informazione e sensibilizzazione;
- percorsi di orientamento per agevolare la transizione tra il primo e il secondo ciclo, anche con iniziative di didattica orientativa;
- attività per giovani svantaggiati e a rischio, compresi percorsi personalizzati congiunti tra istituti secondari di primo grado e formazione professionale;
- azioni di orientamento e ri-orientamento a sostegno della scelta del proprio percorso di istruzione e di formazione professionale rivolte a giovani in diritto dovere all'istruzione e formazione che si avviano a completare i percorsi formativi;

Art. 5 - Adesione

La sottoscrizione del presente Accordo è formalizzata mediante la firma del legale rappresentante dell'Istituzione scolastico/formativa od Ente aderente e il versamento della quota associativa.

Tale atto viene comunque assunto dagli organi collegiali o dalle assemblee rappresentative attraverso il coinvolgimento di essi, tramite adeguata informazione, discussione e deliberazione.

Per garantire l'esercizio dell'obbligo di istruzione e formazione e tutelare gli studenti e i giovani da trattamenti sperequativi al presente Accordo potranno aderire singole Istituzioni scolastico/formative, reti di scuole od enti territoriali, a lavori avviati e in qualsiasi data.

La richiesta di adesione, sottoscritta dal legale rappresentante dell'ente richiedente, dovrà essere formalizzata in forma scritta al Coordinatore, di cui al successivo art. 6, presso la Istituzione scolastica/formativa capofila. Il Coordinatore provvederà a darne comunicazione a tutti gli aderenti.

Art. 6 – Coordinamento

L'istituto capofila viene individuato nell'Istituto S. Gaetano a cui è affidata la nomina annuale del coordinatore della rete espresso dall'Assemblea

Art. 7 – Organi della rete

L'Assemblea dei dirigenti è costituita dai legali rappresentanti o facenti funzione degli enti aderenti al presente Accordo. È convocata dal coordinatore della rete, si esprime sulle iniziative da porre in essere all'inizio dell'anno scolastico; ne indica le forme di monitoraggio, verifica e valutazione; può esprimere gruppi di lavoro allo scopo di progettare le specifiche attività, provvedere alla rilevazione dei risultati ed alla loro valutazione; determina annualmente la quota associativa; approva il bilancio preventivo e consuntivo della rete.

Il Coordinatore della rete ha compiti di rappresentanza nei rapporti con enti e istituzioni del territorio, tiene i contatti con gli istituti aderenti ed effettua tutte le comunicazioni relative allo svolgimento delle attività concordate in seno all'Assemblea o nei gruppi di lavoro. Convoca l'Assemblea dei dirigenti degli Istituti e degli Enti aderenti, almeno due volte all'anno per la programmazione ed il bilancio delle iniziative di orientamento della rete Orienta-Insieme, come da precedente art 4.

Art. 8 - Compiti

Per il perseguimento di quanto indicato negli artt. 2 e 4

Gli Istituti Aderenti all'Accordo si impegnano a:

- attuare tutto quanto risulti necessario nell'ambito delle proprie sfere di competenza per contribuire al conseguimento delle finalità e all'efficace realizzazione degli interventi;
- offrire la disponibilità delle competenze esperte e apportare la propria esperienza e la propria capacità di progettazione;
- realizzare gli interventi che verranno individuati e condivisi nell'ambito del presente Accordo, promuovendo e sostenendo, a tal fine, l'attivazione delle proprie strutture e degli Organi competenti;

- partecipare ai gruppi di lavoro eventualmente costituiti ed alle riunioni di coordinamento;
- svolgere congiuntamente attività di approfondimento per aumentare l'efficacia degli interventi e per concordare eventuali correttivi;
- comunicare tempestivamente al coordinatore eventuali situazioni di criticità e di difficoltà nel rispondere alle esigenze degli utenti destinatari, in modo che si possano individuare e attivare azioni supplementari e/o alternative;
- garantire la diffusione dei risultati conseguiti tramite questo Accordo al proprio interno e all'esterno;
- nominare un docente di riferimento per lo sviluppo delle attività conseguenti al presente Accordo.

L'istituto Capofila si impegna a:

- mettere a disposizione gli spazi ed i locali per riunioni e incontri;
- mantenere il sito www.orientainsieme.it;
- offrire competenze esperte per il coordinamento e lo sviluppo di attività laboratoriali e percorsi personalizzati;
- verificare che le azioni promosse siano in rispondenza con lo spirito del progetto e con le norme di legge;
- coordinare gli aspetti gestionali e amministrativi;
- amministrare la consistenza economica della rete.

Il Coordinatore si impegna a

- attivare e gestire il gruppo di lavoro interistituzionale;
- predisporre le opportune comunicazioni;
- mantenere i rapporti con gli enti che istituzionalmente si occupano di orientamento e gli enti locali;
- favorire azioni di integrazione e comunicazione tra dirigenti, docenti referenti delle scuole e gli enti interessati al presente Accordo, al fine di ottimizzare gli interventi nelle scuole e costruire un efficace servizio di orientamento;
- garantire la diffusione dei risultati conseguiti tramite questo Accordo a tutti i soggetti coinvolti e a quanti ne hanno interesse;
- convocare le assemblee ordinarie annuali e i gruppi di lavoro espressi dall'Assemblea dei dirigenti come da art.7.

Art. 9- Oneri delle parti

Gli Istituti aderenti si impegnano a rispettare le intese assunte reciprocamente e contestualmente, di conseguenza gli atti deliberativi, adottati dagli organi collegiali e/o di direzione, ne terranno conto esplicitamente.

Ogni attività prevista dal presente Accordo si svolgerà nel rispetto dell'Ordinamento generale dello Stato e delle leggi che regolano l'attività degli Istituti aderenti.

Art. 10 – Validità, rinnovo e rinunce

Il presente Accordo avrà durata annuale e sarà operativa dalla data della firma.

Il rinnovo sarà perfezionato nel corso della riunione a consuntivo dell'Assemblea, come da art. 7.

La rinuncia di un Istituto od Ente aderente alla rete Orienta-Insieme dovrà essere formalizzata per iscritto al Coordinatore.

Vicenza, 5 giugno 2017

PER ADESIONE
Scuole secondarie di I grado

NOME E COGNOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

FIRMA

I.C. ALTAVILLA VICENTINA

I.C. BOLZANO VICENTINO

I.C. CALDOGNO

I.C. CAMISANO

I.C. COSTABISSARA

I.C. CREAZZO

I.C. LONGARE

I.C. MONTEGALDA

I.C. MONTICELLO CONTE OTTO

I.C. SANDRIGO

I.C. SOVIZZO

I.C. TORRI DI QUARTESOLO

I.C. 1 - VICENZA

I.C. 2 - VICENZA

I.C. 3 - VICENZA

I.C. 4 - VICENZA

I.C. 5 – VICENZA

I.C. 6 – VICENZA

I.C. 7 - VICENZA

I.C. 8 – VICENZA (ex IC 11)

I.C. 9 – VICENZA

I.C. 10 - VICENZA

PER ADESIONE
Scuole secondarie di II grado

NOME E COGNOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

FIRMA

ISTITUTO "BOSCARDIN" - VICENZA

ISTITUTO "CANOVA" - VICENZA

ISTITUTO "DA SCHIO" - VICENZA

ISTITUTO "FUSINIERI" - VICENZA

ISTITUTO "LAMPERTICO" - VICENZA

ISTITUTO "MONTAGNA" – VICENZA

ISTITUTO "PIOVENE" – VICENZA

ISTITUTO "ROSSI" - VICENZA

LICEO "FOGAZZARO" – VICENZA

LICEO "LIOY" – VICENZA

LICEO "QUADRI" – VICENZA

LICEO "PIGAFETTA" – VICENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PARITARIO "BARONIO" – VICENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PARITARIO "FARINA" – VICENZA

ISTITUTO PARITARIO "OXFORD" - VICENZA

PER ADESIONE
Centri di Formazione Professionale

NOME E COGNOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

FIRMA

CENTRO EDILE "PALLADIO" - VICENZA

CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ENAIP - VICENZA

ENGIM VENETO – CFP PATRONATO LEONE XIII – VICENZA

FONDAZIONE CPV – SCUOLA D'ARTE E MESTIERI

ISTITUTO "S. GAETANO" – FORMAZIONE PROFESSIONALE - VICENZA

VICTORY - CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE - VICENZA

VICTORY SRL – CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE CORSI PER ADULTI
