

ORIENTA - INSIEME

REPORT INCONTRO 14 dicembre 2017

Oggi, giovedì 14 dicembre 2017, alle ore 14.30 si sono riuniti, presso la sede dell'Istituto "Boscardin" di Vicenza, i docenti referenti degli istituti Boscardin (prof.ssa Antonia Carletta), Canova (Cristina Pizzuti, Giovanna Zanella) Da Schio (prof. Giuseppe Pullara) e Montagna (Maura Bove, Anna Chiarotto) per trattare il seguente o.d.g.

- Composizione dei gruppi laboratoriali e definizione degli aspetti organizzativi e formali
- Varie ed eventuali

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che sottolinea la disponibilità espressa da tutte le scuole presenti di offrire percorsi laboratoriali per studenti disabili nonostante le indubie difficoltà organizzative.

NOME ISTITUTO	LABORATORIO PROPOSTO	MESE AVVIO ATTIVITÀ	MESE CHIUSURA ATTIVITÀ	GIORNO SETTIMANA	ORARIO INIZIO LABORATORIO	ORARIO TERMINE LABORATORIO	NUMERO MAX DI STUDENTI ACCOGLIBILI	NECESSARIA PRESENZA STUDENTI TUTOR? (SI o NO)
BOSCARDIN	Laboratorio scultura	gennaio	maggio	martedì	11:40	13:40	6 in sesta ora 8	Si, solo sesta ora
CANOVA	Laboratorio libri pop-up	Dicembre	Maggio	Lunedì	14	17	15	Si, se non accompagnati dal docente di sostegno
DA SCHIO	Laboratorio sala bar	24 gennaio	marzo	mercoledì venerdì	14,30	16,30	6 o da valutare in base a gravità	Si, se non accompagnati dal docente di sostegno
MONTAGNA	Approccio alla musicoterapia prof Cadore	19 gennaio	marzo	venerdì	11,50	13,30	8 o da valutare in base a gravità	ci sono già 4 tutor disponibili
MONTAGNA	Attività espressivo manuali prof De Matteis	gennaio	marzo	giovedì	10,40	12,40	6 o da valutare in base a gravità	ci sono 2-3 tutor disponibili

Il prof. Pullara spiega ai presenti che i moduli offerti saranno 3, di 12 ore ciascuno, quindi gli studenti potranno partecipare a tutte e due le attività laboratoriali (mercoledì e venerdì), oppure sceglierne una delle due. In quest'ultimo caso gli studenti potrebbero essere 6+6.

Tutti concordano che il numero degli studenti che potranno partecipare a ciascun laboratorio non può essere indicato con certezza ma è da correlare alla tipologia di disabilità dei partecipanti.

Entro il 20 dicembre ogni scuola dovrà comunicare i laboratori di interesse e il numero di studenti coinvolti tramite il link

https://docs.google.com/document/d/1KTn_8nwLEpXI_bQFcwqBacADkXIBEjhU-2HYoaRKWM/edit?usp=sharing

Si apre quindi una riflessione sugli aspetti organizzativi:

1. Sembra opportuno che la prima lezione sia incentrata sulle regole che devono essere seguite all'interno del laboratorio, nel rispetto delle norme sulla sicurezza;
2. I singoli studenti saranno accompagnati presso le sedi dei laboratori o dai familiari o dall'insegnante di sostegno;
3. La presenza dell'insegnante di sostegno nello sviluppo dell'attività laboratoriale è considerata essenziale per gli studenti "problematici", gli altri potranno essere affiancati dagli studenti tutor;
4. Sono necessari per lo sviluppo dell'attività:
 - convenzione fra gli istituti aderenti all'iniziativa;
 - comunicazione alle famiglie e patto formativo (quelli abitualmente utilizzati nella scuola con eventuali integrazioni);
 - verifica aspetti assicurativi;
 - criteri di valutazione con eventuale predisposizione di apposita scheda (tramite mail si confronteranno i materiali in uso nelle scuole che partecipano a questa iniziativa)
 - predisposizione registro del laboratorio (un foglio per alunno in cui sono inserite le righe con le date di tutte le lezioni previste, con firma e orario entrata + firma e orario uscita. Al termine dell'attività laboratoriale ci sarà la validazione tramite timbro e firma del dirigente della scuola in cui si è tenuto il laboratorio)

Giovedì 21 dicembre 2017, alle ore 14.45, si terrà presso l'Istituto Da Schio l'incontro per la composizione dei gruppi laboratoriali, la definizione dei contenuti della convenzione e della scheda di valutazione

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 15.45 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa Barbara Olper