



ORIENTA - INSIEME

REPORT INCONTRO
30 ottobre 2019

Oggi, martedì 30 ottobre 2019, alle ore 15.00 si sono riuniti, presso il Centro di Formazione “Don Ottorino Zanon”, in via Mora 53 a Vicenza, i docenti degli istituti Boscardin (Antonia Carletta), Canova (Francesca Delicato), Da Schio (Giuseppe Longo), Fogazzaro (Valentina Peruzzi e Giuseppe Pullara), Fusinieri (Mariachristina Young), Lampertico (Letizia Maria Schillaci), Montagna (Maura Bove), Piovene (Vincenzo Di Leo) e la referente di ANPAL Servizi (Francesca Musco) per trattare il seguente o.d.g.

- Attività laboratoriali congiunte in cui coinvolgere studenti con disabilità frequentanti le classi terze, quarte e quinte;
- Varie ed eventuali.

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che ricorda che le attività laboratoriali congiunte in cui coinvolgere studenti con disabilità sono state ideate a causa delle difficoltà riscontrate nello sviluppo dei percorsi di alternanza in cui sono coinvolti gli studenti con disabilità medio-grave. Per questo i referenti degli Istituti insediati nella Cittadella degli studi hanno elaborato una strategia alternativa, utili a garantire esperienze “protette” anche per questa tipologia di studenti.

Ricorda inoltre che la partecipazione degli studenti potrà essere assoggettata alla presenza di un docente di sostegno (sempre presente nell’incontro di avvio laboratorio) a seconda della tipologia e gravità della disabilità. Ogni istituto potrà anche individuare degli studenti tutor che potranno annoverare l’esperienza nel percorso PCTO personale, se effettueranno il tutoraggio presso una scuola non frequentata, oppure potranno acquisire crediti se l’attività di tutoraggio sarà sviluppata nella scuola frequentata.

Per pianificare la proposta è necessario che ciascuna delle scuole aderenti:

1. ai fini del percorso laboratoriale da offrire al gruppo misto di studenti disabili
 - individui il laboratorio o i laboratori considerati consoni allo sviluppo di competenze trasversali o specifiche in un percorso in cui sono coinvolti studenti certificati
 - verifichi la disponibilità di un docente del laboratorio o dei laboratori individuati
 - descriva il percorso riferito ad uno specifico laboratorio
 - specifichi il numero di studenti max che può essere coinvolto in ogni attività laboratoriale
 - proponga orario, cadenza settimanale e durata complessiva percorso
 - determini le risorse necessarie per lo sviluppo del percorso
2. ai fini del coinvolgimento degli studenti disabili delle classi III, IV o V destinatari del percorso

- informi le relative famiglie della proposta laboratoriale
 - individui con la famiglia i laboratori di interesse per ciascun allievo disabile
 - ottenga il consenso della famiglia per la partecipazione agli stessi
 - determini se sarà necessaria la presenza costante di insegnanti di sostegno che seguiranno l'attività oppure di studenti tutor
3. ai fini del coinvolgimento di altri studenti della scuola
- informi gli studenti della possibilità di acquisire crediti o sviluppare parte del percorso di alternanza in attività di tutoraggio
 - individui gli studenti ritenuti idonei.

Per quanto concerne la documentazione formale, la coordinatrice rinvia a quella predisposta in passato e pubblicata nella pagina del blog "Schede e Materiali" http://www.orientainsieme.it/?page_id=406

Se i laboratori saranno attivati in orario scolastico è necessario prevedere l'accompagnamento degli studenti altrimenti potranno provvedere le famiglie interessate.

I docenti referenti degli Istituti Boscardin, Canova, Da Schio, Fogazzaro e Montagna illustrano quindi i laboratori che la scuola di appartenenza intende offrire.

Ciascun referente entro il prossimo 5 dicembre inserirà i laboratori offerti nella scheda online tramite il link https://docs.google.com/document/d/1HVF2rw8Sxy3J6vll3kGmix8_LoGvBD--moFP7fNRb4w/edit

La coordinatrice, invita i colleghi ad apportare modifiche alla scheda, qualora i dati inseriti non siano sufficienti.

Definite le offerte, nei 15 giorni successivi, tramite un'ulteriore scheda online https://docs.google.com/document/d/1U32EyMhpiZ_c_Y3CSyCIOGyGbiaGuyFBEwKcxGoD2BY/edit?usp=sharing saranno raccolti i numeri degli studenti con disabilità che parteciperanno alle differenti proposte laboratoriali. Ogni istituto dovrà inoltre segnalare i nominativi dei docenti e degli eventuali studenti tutor che collaboreranno allo sviluppo dell'iniziativa.

I laboratori saranno attivati da gennaio/febbraio a marzo/aprile/maggio 2020.

Per quanto concerne la richiesta di estendere la possibilità di partecipazione a studenti del biennio inferiore si lascia facoltà di decisione ai singoli istituti scolastici.

La coordinatrice chiede infine ai colleghi di valutare la possibilità che alcuni degli studenti coinvolti nelle attività laboratoriali del corrente anno scolastico possano estendere la loro esperienza in un contesto aziendale il prossimo anno.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 16.30 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa *Barbara Olper*