



# ORIENTA - INSIEME

REPORT INCONTRO  
14 novembre 2019

Oggi, giovedì 14 novembre 2019, alle ore 11.00 si sono riunite, presso il Centro di Formazione “Don Ottorino Zanon”, in via Mora 53 a Vicenza, Rafaella Dal Lago, Dirigente - SIL ULSS 8 Vicenza; Ivi Marisa Dalla Valle - Educatrice Professionale - SIL ULSS 8 Vicenza; Francesca Musco, Tutor - ANPAL Servizi; Lisa Rigadello, Referente orientamento e inclusione - Veneto Lavoro CPI Vicenza e Barbara Olper, coordinatrice della rete Orienta-Insieme Vicenza per appurare se sarà possibile testare un piano di semplificazione delle procedure utili all' inserimento lavorativo degli studenti con disabilità medio- grave

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che riepiloga in cosa consiste la Rete Orienta-Insieme (47 scuole tra istituti superiori pubblici e paritari, CFP e IC) e il progetto della rete per gli studenti con disabilità medio-grave presente nella “Cittadella degli studi” di Vicenza, chiede quindi alla responsabile del SIL se ci siano le risorse per avviare esperienze di PCTO in azienda per studenti con disabilità medio-grave in collaborazione con il SIL.

La dott.ssa Dal Lago spiega che con l'UST e le scuole del territorio, non c'è al momento alcuna iniziativa attiva, tranne il protocollo firmato con ANPAL per erogare attività d'informazione sul SIL nelle scuole, a famiglie e insegnanti. Ciononostante monitorare i ragazzi diversamente abili frequentanti gli istituti superiori fa parte del loro mandato qualora richiesto dalla scuola stessa.

Per quanto riguarda l'avvio di PCTO esterni alla scuola ritiene si debba operare gradualmente, cominciando da sperimentazioni semplici.

In considerazione delle risorse disponibili e delle esigenze delle scuole della Rete si giunge alla decisione unanime di attuare una serie di incontri negli istituti, dedicandone alcuni alla formazione degli insegnanti e altri all'informazione dei genitori.

Si concorda di dedicare 1 incontro ai genitori e 3 incontri formativi agli insegnanti per trattare la normativa sulla disabilità, il mercato del lavoro, ma anche il territorio partendo dalla L77.

La dott.ssa Olper propone di dedicare la formazione solo agli insegnanti delle scuole superiori, spiega di dover prima predisporre una proposta e inviarla alle scuole affinché queste possano esprimere il loro interesse. Nel caso questo venga manifestato la partecipazione agli incontri sarà obbligatoria, allo scopo necessiterà la scaletta dei contenuti e l'indicazione delle date per raccogliere le adesioni.

Si concordano quindi

L'orario delle sessioni formative per i docenti = 15:00-17:30.

I temi da trattare nei 3 incontri:

- Approccio culturale sulla disabilità a scuola (L77) e l'inclusione sociale (Claudia

Munaro?)

- L'ULSS e i suoi servizi Disabilità (grave) e SIL (medio) (Dal Lago-SIL)
- Il CPI La legge 68 e il MdL (Rigodanzo - CPI)

La dott.ssa Dal Lago propone un quarto incontro per gruppi di lavoro al fine di riflettere sulle prospettive future e proporre esperienze di stage utili a superare la difficoltà che giovani e famiglie incontrano nel transito dal mondo scuola al mondo lavoro.

La dott.ssa Olper attende i contenuti degli incontri da parte del SIL e del CPI, per poter procedere alla richiesta di manifestazione interesse delle scuole. Attraverso questi incontri formativi potrebbe essere possibile individuare un paio di docenti con cui avviare la sperimentazione per lo stage in azienda.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 13.00 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*  
*prof.ssa Barbara Olper*