

***WEB MEETING***  
***22 maggio 2020***



*Il sistema scolastico italiano e gli istituti  
secondari superiori di Vicenza*

[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

[orientainsieme@gmail.com](mailto:orientainsieme@gmail.com)

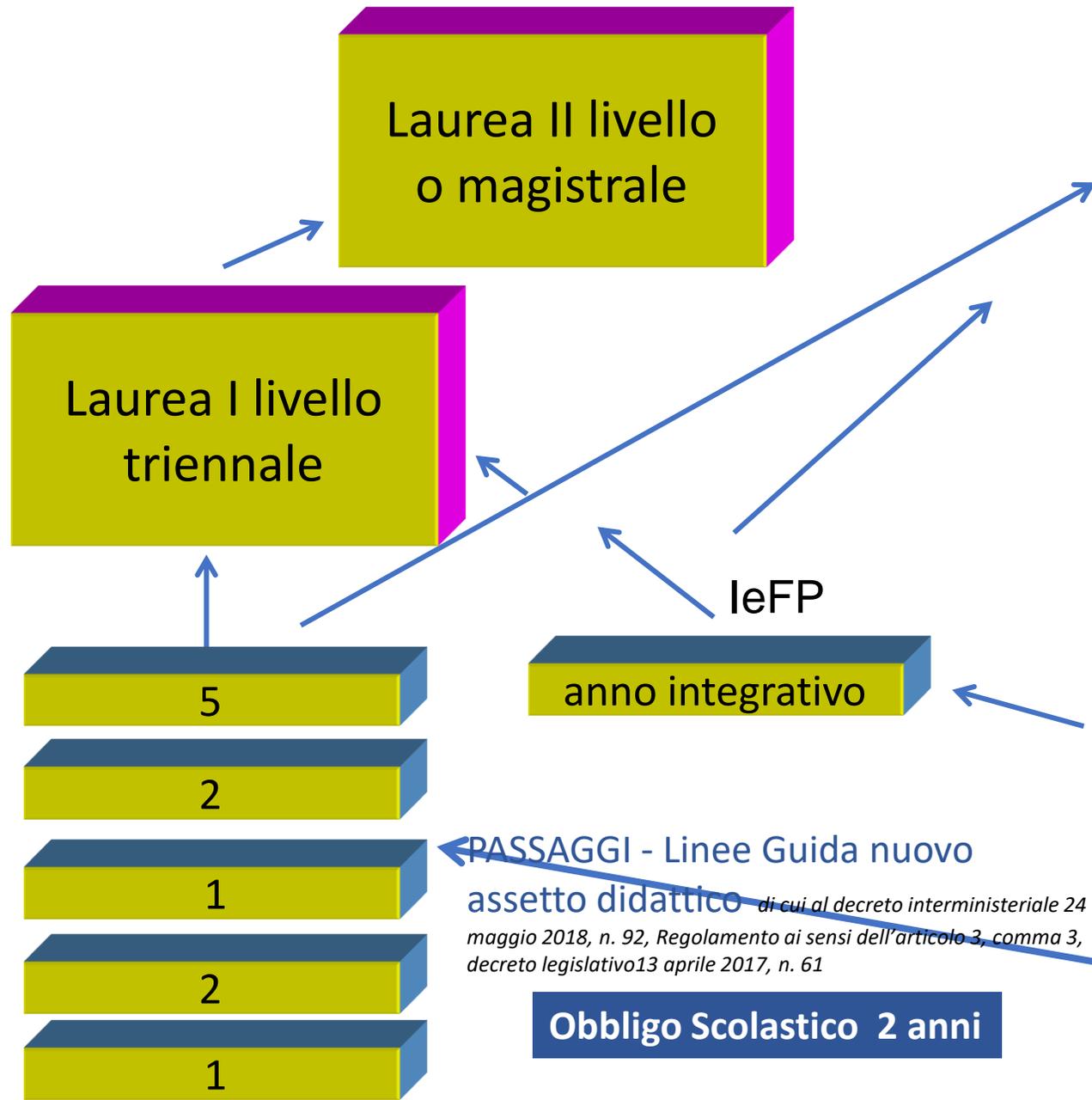
# L'obbligo di frequenza ad attività formative fino a 18 anni

Può essere assolto:

Nel sistema di istruzione scolastica

Nel sistema di formazione professionale di competenza regionale

Nell'esercizio dell'apprendistato



LICEI – ISTITUTI TECNICI – ISTITUTI PROFESSIONALI



**Obbligo Formativo fino ai 18 anni o fino al conseguimento di una qualifica**

**PASSAGGI - Linee Guida nuovo assetto didattico** di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

**Obbligo Scolastico 2 anni**

**FORMAZIONE PROFESSIONALE**

Il quadro europeo delle qualifiche, "European Qualifications Framework" (generalmente abbreviato in EQF) è un sistema che permette di confrontare le [qualifiche professionali](#) dei cittadini dei paesi europei. Per "qualifica" si intende una certificazione formale rilasciata da un'autorità competente a conclusione di un percorso di [formazione](#) come attestazione di aver acquisito delle competenze compatibili agli standard stabiliti dal sistema educativo nazionale.

A partire dal 14 febbraio [2008](#) per ogni qualifica rilasciata in [Europa](#) può essere identificato il corrispondente livello di EQF e questo permette di confrontare qualifiche acquisite in diversi paesi

Livello EQF	Tipologia di qualificazione
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione
2	Certificazione delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale
4	Diploma professionale di tecnico
	Diploma liceale
	Diploma di istruzione tecnica
	Diploma di istruzione professionale Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)
5	Diploma di tecnico superiore
6	Laurea
	Diploma Accademico di I livello
7	Laurea Magistrale
	Diploma Accademico di II livello
	Master universitario di I livello
	Diploma Accademico di specializzazione (I) Diploma di perfezionamento o master (I)
8	Dottorato di ricerca
	Diploma accademico di formazione alla ricerca
	Diploma di specializzazione
	Master universitario di II livello
	Diploma Accademico di specializzazione (II) Diploma di perfezionamento o master (II)

# A Vicenza

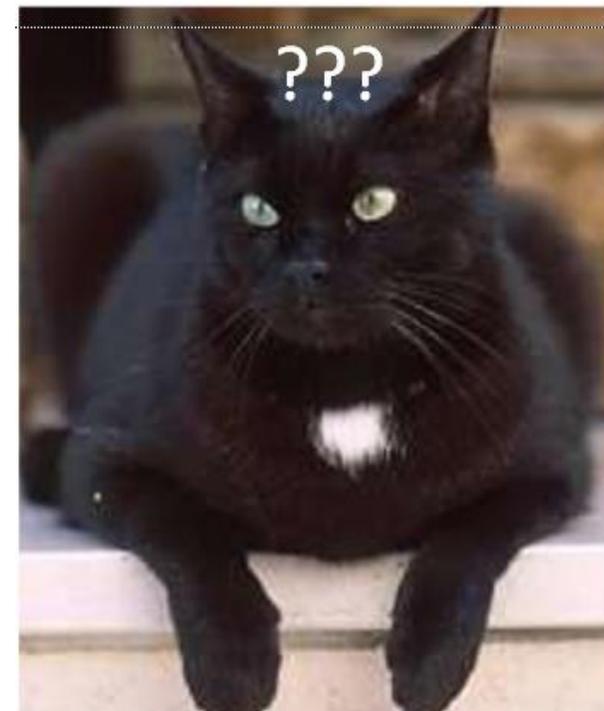
## Partner Orienta-Insieme

1. Istituto Paritario omnicomprensivo «GA. Farina»
2. Istituto Paritario omnicomprensivo “Card. C. Baronio”
3. Istituto Paritario Liceo Europeo Vicenza “Oxford”
4. Istituto Professionale Industria e Artigianato “F. Lampertico”
5. Istituto Superiore "B. Boscardin"
6. Istituto Superiore "A. Canova"
7. Istituto Superiore "A. Da Schio"
8. Istituto Professionale “B. Montagna”
9. Istituto Tecnico Commerciale “A. Fusinieri”
10. Istituto Tecnico Commerciale e Turistico "G. Piovene"
11. Istituto Tecnico Industriale "A. Rossi"
12. Liceo "G. Fogazzaro"
13. Liceo Classico "A. Pigafetta"
14. Liceo Scientifico " P. Lioy "
15. Liceo Scientifico "GB. Quadri“

*In città oltre ad esserci molti istituti, sono offerti fra indirizzi del sistema istruzione e del sistema professionale regionale oltre 70 differenti percorsi*

## Partner Orienta-Insieme

1. Istituto “S. Gaetano” – Formazione Professionale
2. Scuola Costruzioni Vicenza “A. Palladio”
3. Scuola di Formazione Professionale ENAIP
4. S.F.P. ENGIM - Patronato Leone XIII
5. Fondazione CPV - Scuola d’Arte e Mestieri
6. Victory TNG – Scuola di Formazione Professionale





**Il sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IFP) è uno dei canali per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione (Legge 296/2006 e Decreto MPI n.139/2007 e D.Lgs. 76/2005)**



**ORIENTA - INSIEME**

Le **SFP** (Scuole della Formazione Professionale) o **CFP** (Centri di Formazione Professionale)

sono enti privati

accreditati presso la Regione Veneto.

La **frequenza** è **GRATUITA** ad eccezione della quota annuale di iscrizione (massimo 150€).



**ORIENTA - INSIEME**

Le **SFP** offrono percorsi  
della durata di **3 ANNI**  
per il conseguimento della **QUALIFICA PROFESSIONALE**



Frequentando un ulteriore e facoltativo  
**QUARTO ANNO**  
si può conseguire il **DIPLOMA TECNICO-PROFESSIONALE**

ORIENTA - INSIEME

QUALIFICA PROFESSIONALE  
3 anni - 3° LIVELLO EUROPEO

DIPLOMA PROFESSIONALE  
4 anni - 4° LIVELLO EUROPEO

Validità Nazionale (Legge 845/78)

Validità immediata in tutta l'Unione Europea  
(decisione del consiglio nr. 85/368 CEE)

**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**  
Vocational training certificate  
Attestation de qualification professionnelle  
Berufsbildungszertifikat

Conseguito in /  
Achieved in / Obtenu in / Erworben in

**PERCORSI SPERIMENTALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**  
EXPERIMENTAL COURSES OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING  
COURS EXPERIMENTAL DE EDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE  
EXPERIMENTELLE WEGE IN DEM BEBERICH DES SCHULSYSTEMS UND DER BERUFSBILDUNG

(CONFERENZA STATO REGIONI CITTÀ E AUTONOMIE LOCALI - ACCORDO QUADRO 19 GIUGNO 2003)

DENOMINAZIONE DELLA QUALIFICA / Qualification level denomination / Dénomination de la qualification / Qualifizierungsbereich

LIVELLO DI QUALIFICAZIONE / Qualification level / Niveau de qualification / Qualifizierungsniveau

**FORMAZIONE INIZIALE**  
European: Secondo livello (Decisione del Consiglio 85/368/CEE)  
European level: Second level (Council Decision 85/368/EEC)  
Au niveau européen: Second niveau (Décision du Conseil 85/368/CEE)  
Auf europäischer Ebene: Zweites niveau (Entscheidung des Rates 85/368/CEE)

**Conferito al Candidato**  
Awarded to candidate / Attribué au candidat / Dem Kandidat erteilt

NATO/A.A. / Birth in / Né à / Geboren in

IL / De / Le / Am

**ENTE OSTRUTTURA FORMATIVA / Vocative or Training Institution / Education Provider / Organisation de structure de formation / Bildungsinstitut oder Bildungsträger**

SEDE / Place / Lieu / Sitz

Venezia, li

Il DIRIGENTE REGIONALE

n°

At sensi della legge 845/78  
In accordance with Law n. 845/78 / In Übereinstimmung mit dem Gesetz n. 845/78

\* Il presente attestato ha validità nazionale  
This certificate is valid at national level / Cette attestation est valable sur tout le territoire / Dieses Zeugnis ist auf nationalem Ebene gültig



**ORIENTA - INSIEME**

## **I PERCORSI di leFP**

- **Fanno riferimento a standard comuni a tutte le Regioni (accordi in Conferenza Stato-Regioni del 29/04/2010 e 27/07/2011 e ss.mm.ii.)**
- **Integrano la parte teorica con quella pratica, con una suddivisione all'incirca a metà tra i due ambiti**
- **La progettazione dei percorsi e la valutazione avvengono per **COMPETENZE** riferite a **FIGURE PROFESSIONALI****
- **Sono fortemente personalizzati da ciascuna scuola**
- **Rispondono alle esigenze delle aziende del territorio**



## Quadro delle 26 qualifiche nazionali

1. Operatore agricolo
2. Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
3. Operatore ai servizi di impresa
4. Operatore ai servizi di vendita
5. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
6. Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei
7. Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini
8. Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria
9. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
10. Operatore del benessere
11. Operatore del legno
12. Operatore del mare e delle acque interne
13. Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
14. Operatore della ristorazione
15. Operatore delle calzature
16. Operatore delle produzioni alimentari
17. Operatore delle produzioni chimiche
18. Operatore delle produzioni tessili
19. Operatore di impianti termoidraulici
20. Operatore edile
21. Operatore elettrico
22. Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale
23. Operatore grafico
24. Operatore informatico
25. Operatore meccanico
26. Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto

## DIVISA IN COMPARTI

- abbigliamento e moda
- alimentazione e ristorazione
- servizi e benessere
- commercio e servizi
- edilizia
- elettrico ed elettronico
- grafico
- informatica e micro-elettronica
- legno
- turistico
- meccanico

*percorsi formativi per studenti  
diversamente abili*

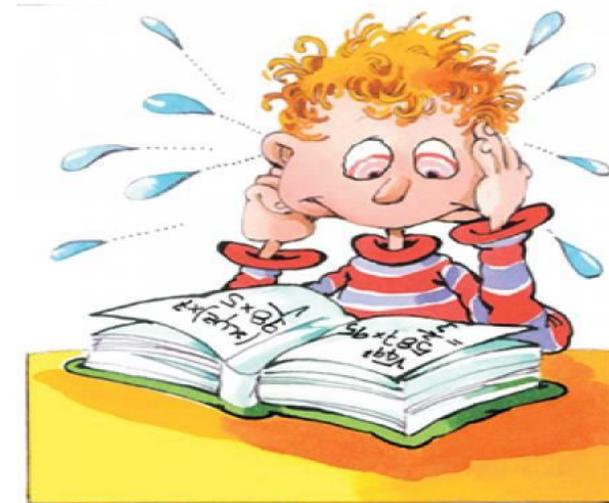
## Lo STAGE: gli studenti entrano in azienda

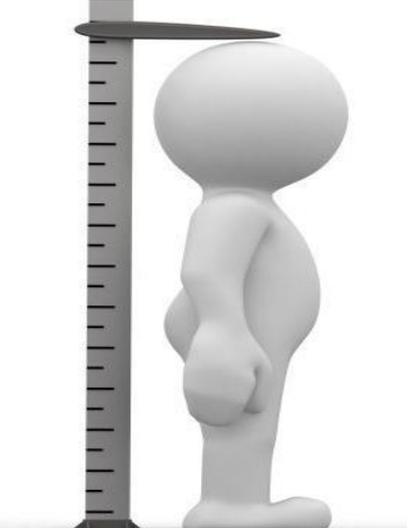
- **OBIETTIVO:** inserire i ragazzi nel mondo del lavoro
- Elemento caratterizzante dell'leFP
- Si inizia già dal 2° anno
- Massimo 160 e 280 ore in azienda nel 2° e 3° anno
- Relazione costante tra tutor scolastico e aziendale
- Accorta selezione delle aziende
- Personalizzazione del percorso
- Maturazione delle competenze professionali e personali



## Benvenuti studenti con certificazione!

- L'apprendimento e la valutazione delle competenze professionali sono diversi!
- La minore quantità di ore e discipline teoriche diminuisce il carico di studio
- Esiste un adeguato supporto psicologico in ingresso e in itinere
- Alcune SFP offrono anche percorsi dedicati a studenti con certificazione ex L. 104/1992, per il conseguimento del Certificato di competenze





**ORIENTA - INSIEME**

**Mondo del lavoro**



**Qualifica professionale  
triennale**

**Passaggio**

*Dopo la qualifica?*

**Quarto anno  
presso la SFP**

**Biennio o Triennio superiore**

**Diploma tecnico  
professionale**

**Esame di Stato  
(Università)**



**ORIENTA - INSIEME**

**Il quarto anno  
È  
un percorso  
TECNICO-PROFESSIONALE  
finalizzato all'acquisizione di  
COMPETENZE  
PROFESSIONALI  
SUPERIORI  
nell'ambito  
LAVORATIVO.**

**QUALIFICA  
PROFESSIONALE  
TRIENNALE**



**QUARTO ANNO  
PRESSO IL CFP**



**DIPLOMA  
PROFESSIONALE**



**MONDO  
DEL LAVORO**



**ORIENTA - INSIEME**

## **LE FIGURE PROFESSIONALI**

Da **OPERATORI** a **TECNICI**

Formazione mirata ad acquisire  
**AUTONOMIA & RESPONSABILITÀ**

Anche il Diploma Quinquennale di Stato (maturità) è categorizzato come 4° LIVELLO EUROPEO, quindi sullo stesso piano del Diploma Professionale. L'unica differenza consiste nella possibilità di accesso ai percorsi universitari, che dà solo il Diploma Quinquennale.

**In materia di contrattualistica del lavoro,  
i due titoli sono ASSIMILABILI.**



# Diplomi professionali 4° anno

1. Tecnico agricolo
2. Tecnico commerciale delle vendite
3. Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo
4. Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
5. Tecnico dei servizi d'impresa
6. Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
7. Tecnico dei servizi di sala e bar
8. Tecnico dei servizi logistici
9. Tecnico dei trattamenti estetici
10. Tecnico del legno
11. Tecnico dell'acconciatura
12. Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
13. Tecnico delle energie rinnovabili
14. Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei
15. Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
16. Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi
17. Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
18. Tecnico delle lavorazioni tessili
19. Tecnico delle produzioni alimentari
20. Tecnico di cucina
21. Tecnico di impianti termici
22. Tecnico edile
23. Tecnico elettrico
24. Tecnico grafico
25. Tecnico informatico
26. Tecnico mecatronico delle autoriparazioni
27. Tecnico modellazione e fabbricazione digitale
28. Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
29. Tecnico per l'automazione industriale

**Quali percorsi? >>> Ripartizione territoriale**

- 1. TECNICO DI CUCINA & TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR (settore alberghiero)**
- 2. TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI (settore meccanico)**
- 3. TECNICO GRAFICO (settore grafico)**
- 4. TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE (settore automeccanico)**
- 5. TECNICO ELETTRICO (settore elettrico)**
- 6. TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE (settore vendite)**



**ORIENTA - INSIEME**

**IL QUARTO ANNO È UN PERCORSO  
CHE SI INSERISCE NEL SISTEMA DUALE  
SCUOLA + AZIENDA = FORMAZIONE**



**Il percorso di apprendimento si svolge in un piccolo gruppo (circa 15 allievi) e  
INTEGRA le conoscenze acquisite  
nelle lezioni a scuola (490 ore)  
con l'apprendimento sul campo – formazione in azienda (500 ore di alternanza  
scuola-lavoro o apprendistato)**



# ALTERNANZA SCUOLA LAVORO O APPRENDISTATO?

Diversi studenti sono inseriti in azienda come  
**APPRENDISTI**  
ovvero diventano a tutti gli effetti degli  
**STUDENTI/LAVORATORI.**

Il percorso si svolge analogamente all'alternanza scuola lavoro, ma si può **lavorare** nei momenti liberi dalla scuola.

# Formazione Professionale Dove?

## A Vicenza

1. Istituto "S. GAETANO" Formazione Professionale
2. Scuola Costruzioni Vicenza "A. PALLADIO"
3. Scuola di Formazione Professionale ENAIP
4. C.F.P. ENGIM - PATRONATO LEONE XIII
5. Fondazione CPV - SCUOLA D'ARTE E MESTIERI
6. VICTORY TNG – Scuola di Formazione Professionale

# Istituti professionali dopo il riordino del 2010

- Durata quinquennale
- Base culturale generale e tecnico-professionale
- Sviluppo di saperi e competenze in una dimensione operativa
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento
- ... e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore

# Istituti Professionali oggi -Il d.lgs. 61/2017

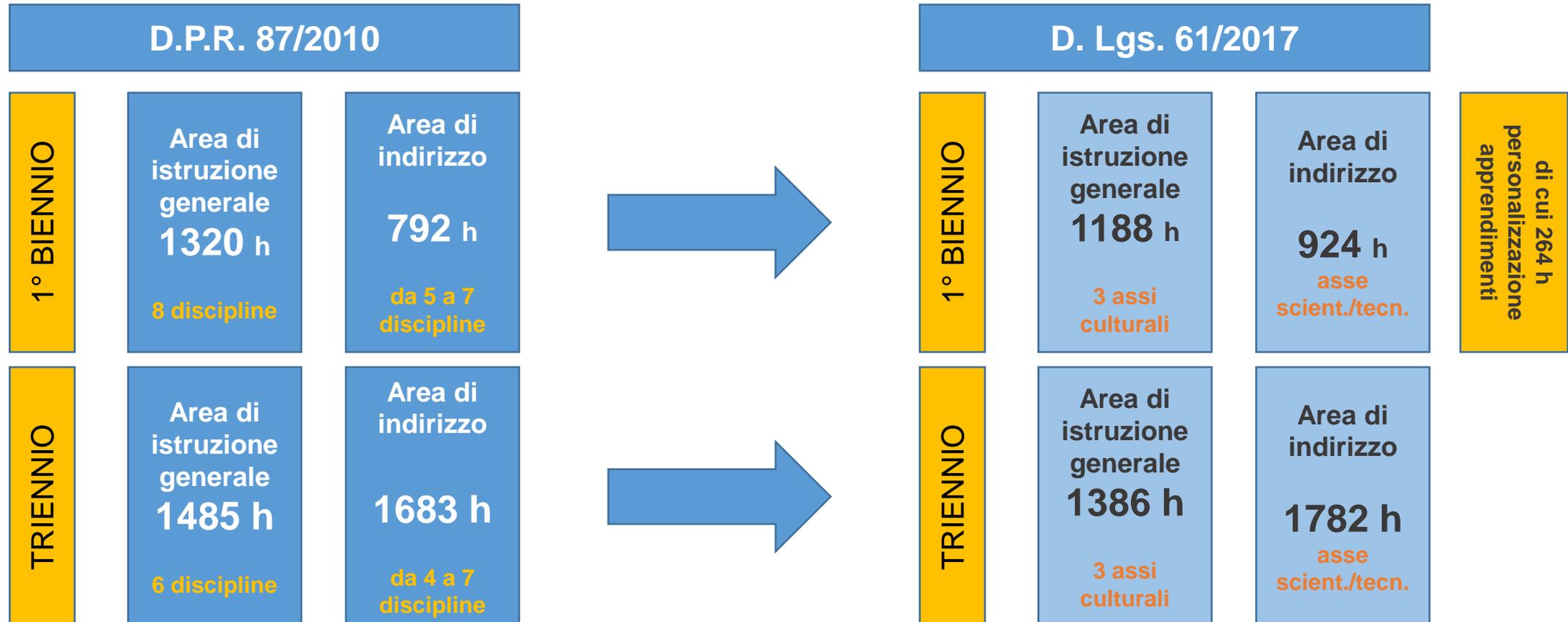
I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO (2017)	I VECCHI INDIRIZZI DI STUDIO (2010)
a. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
b. <i>PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE</i>	
c. INDUSTRIA A ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
d. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	MANUTENZION E ASSISTENZA TECNICA
e. <i>GESTIONE DELLA ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE</i>	
f. SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI COMMERCIALI
g. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHERA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
h. <i>SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO</i>	
i. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	SERVIZI SOCIO SANITARI
l. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE.: ODONTOTECNICO	
m. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

## NUOVI QUADRI ORARI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

**Superamento della articolazione**

**Biennio**

**+**

**Biennio**

**+**

**Monoennio**

**Attività e insegnamenti di istruzione generale e di indirizzo aggregati in assi culturali.**

**Azioni didattiche, formative ed educative organizzate in periodi didattici collocabili anche in due diversi anni scolastici ai fini dell'accesso al terzo anno.**

**Possibile superare la mancata ammissione al II e IV anno**

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

**Attività e  
insegnamenti  
aggregati in assi  
culturali**

**Asse dei linguaggi  
Asse matematico  
Asse storico sociale**

**Asse scientifico, tecnologico e professionale**

**264 ore per personalizzazione degli apprendimenti e la realizzazione del Progetto Formativo Individuale**

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

## UN NUOVO MODELLO DIDATTICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- **UNA DIDATTICA PER COMPETENZE BASATA SULLE UNITA' DI APPRENDIMENTO CHE VALORIZZA LE COMPETENZE CHE CIASCUN ALUNNO PUO' AVERE ACQUISITO ANCHE IN CONTESTI NON SCOLASTICI**
- **UNA DIDATTICA CHE PRIVILEGIA L'ESPERIENZA LABORATORIALE E IN CONTESTI OPERATIVI**
- **UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA CON IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**
- **SONO DISPONIBILI FINO A 264 ORE NEL BIENNIO PER PERSONALIZZARE IL PERCORSO DI CIASCUNO**

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

**L'assetto didattico** dei nuovi istituti professionali è caratterizzato da

- PERSONALIZZAZIONE (fino a 264 ore nel biennio)
- PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)
- AGGREGAZIONE DISCIPLINE PER ASSI CULTURALI NEL BIENNIO E AGGREGAZIONE DELLE DISCIPLINE DI ISTRUZIONE GENERALE NEL TRIENNIO
- UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INDUTTIVE, ESPERIENZE LABORATORIALI E OPERATIVE
- POSSIBILITA' ASL ANCHE NEL SECONDO ANNO
- ORGANIZZAZIONE PER UNITA' DI APPRENDIMENTO (anche per il riconoscimento dei crediti)
- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017 art. 4

## QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

*Il quinto anno dell'istruzione professionale è strutturato dalle istituzioni scolastiche nell'ambito della loro autonomia,*

- *in modo da consentire il conseguimento del diploma di istruzione professionale previo superamento degli esami di Stato*
- *nonché di maturare i crediti per l'acquisizione del certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS), ove previsto dalla programmazione delle singole Regione. (comma 5)*

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

**Le istituzioni scolastiche possono, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica:**

- A) UTILIZZARE LA QUOTA DI AUTONOMIA DEL 20% DEL'ORARIO COMPLESSIVO DEL BIENNIO E DEL TRIENNIO (riferimento al PECUP e al Profilo di uscita; particolare riferimento alle attività di laboratorio)
- B) UTILIZZARE GLI SPAZI DI FLESSIBILITA' ENTRO IL 40% NEL TRIENNIO (riferimento al Profilo di uscita) nell'ambito dell'organico dell'autonomia
- C) SVILUPPARE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E DI INSERIMENTO NEL MERCATO DEL LAVORO (anche attraverso L'APPRENDISTATO FORMATIVO DI PRIMO LIVELLO)

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

## I POSSIBILI PERCORSI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- **ISTITUTO PROFESSIONALE**



- **DIPLOMA QUINQUENNALE**



- **ISTRUZIONE TERZIARIA**  
(ITS, Università)

QUALIFICA TRIENNALE  
DIPLOMA QUADRIENNALE  
IFTS



MONDO DEL LAVORO

leFP



# Istituti Professionali Dove?

- a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane (**PAROLINI**);
- c) Industria e artigianato per il Made in Italy (**LAMPERTICO e MONTAGNA**);
- d) Manutenzione e assistenza tecnica (**LAMPERTICO**);
- e) Gestione delle acque e risanamento ambientale (**LAMPERTICO**);
- f) Servizi commerciali (**DA SCHIO**);
- g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera (**DA SCHIO**);
- h) Servizi culturali e dello spettacolo (**MONTAGNA**);
- i) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (**MONTAGNA**);
- j) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico (**LAMPERTICO**);

# Istituti tecnici

- L'identità degli IT si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico... costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico... settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese... far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio delle professioni tecniche, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

# Istituti tecnici

- Orario settimanale di 32 ore (anche per classi seconde, terze e quarte)
- Area di istruzione generale + aree di indirizzo

# Istituti tecnici

## Settore economico:

-Amministrativo, finanza e marketing  
(articolazioni: amministrazione,  
finanza e marketing / relazioni  
internazionali per il marketing/sistemi  
informativi aziendali)

-Turismo

## Settore tecnologico:

- meccanica, mecatronica ed energia
- trasporti e logistica
- elettronica ed elettrotecnica
- informatica e telecomunicazioni
- grafica e comunicazione
- chimica, materiali e biotecnologie
- sistema moda
- agraria, agroalimentare, agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio

# Spazi di diversificazione istituti tecnici

## Autonomia

**Dal 1° al 5° anno: 20% autonomia degli orari sul monte ore complessivo**

**3° e 4° anno: + 30% di flessibilità degli orari dell'area di indirizzo (per articolare opzioni legate al mondo del lavoro, delle professioni, del territorio)**

**5° anno: + 35% di flessibilità degli orari dell'area di indirizzo**

**Ogni disciplina non può essere decurtata più del 20%**

## Rafforzato rapporto con il mondo del lavoro e delle professioni

Le norme hanno come obiettivo la creazione di un raccordo più stretto con il mondo del lavoro e delle professioni, compreso il volontariato e il privato sociale, attraverso la più ampia diffusione di stage, tirocini, alternanza scuola-lavoro.

# Struttura del percorso didattico

un *primo biennio*, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi in funzione orientativa;

un *secondo biennio* e un quinto anno, che costituiscono un complessivo triennio in cui gli indirizzi possono articolarsi nelle opzioni richieste dal territorio e dal mondo del lavoro e delle professioni;

il *quinto anno* si conclude con l'esame di Stato. Le commissioni giudicatrici possono avvalersi anche di esperti.

# Istituti Tecnici – settore tecnologico

## Dove?

### 1. Informatica e telecomunicazioni

- Articolazione: informatica **ROSSI**
- Articolazione: telecomunicazioni **ROSSI**

### 2. Elettronica ed elettrotecnica

- Articolazione: elettronica
- Articolazione: elettrotecnica **ROSSI**
- Articolazione: automazione **ROSSI**

### 3. Costruzioni, ambiente e territorio

- Indirizzo generale: costruzioni, ambiente e territorio **CANOVA**
- Articolazione: geotecnico **CANOVA**
- Opzione: tecnologie del legno **CANOVA**

### 4. Meccanica, mecatronica ed energia

1. Articolazione: meccanica e mecatronica **ROSSI**
2. Articolazione: energia **ROSSI**

# Istituti Tecnici – settore tecnologico

## Dove?

### 5. Chimica, materiali e biotecnologie

- Articolazione: chimica e materiali **ROSSI**
- Articolazione: biotecnologie ambientali **BOSCARDIN**
- Articolazione: biotecnologie sanitarie **BOSCARDIN**

### 6. Agraria, agroalimentare e agroindustria **TRENTIN , PAROLINI**

- Articolazione: produzioni e trasformazioni
- Articolazione: gestione dell'ambiente e del territorio
- Articolazione: viticoltura ed enologia

### 7. Trasporti e logistica

- Articolazione: costruzione del mezzo
- Articolazione: conduzione del mezzo
- Articolazione: logistica **ROSSI**

### 8. Grafica e comunicazione **SCOTTON**

### 9. Sistema moda

# Istituti Tecnici – settore economico

## Dove?

1. Amministrazione, finanza e marketing
  1. Indirizzo generale: Amministrazione, finanza e marketing **FUSINIERI-PIOVENE**
  2. Articolazione: relazioni internazionali per il marketing **FUSINIERI-PIOVENE**
  3. Articolazione: sistemi informativi aziendali **FUSINIERI**
2. Turismo **DA SCHIO – PIOVENE**

# Licei

LICEO CLASSICO

/

LICEO SCIENTIFICO

*corso ordinario*

*opzione scienze applicate*

*sezione ad indirizzo sportivo*

LICEO LINGUISTICO

/

LICEO ARTISTICO

arti figurative

architettura e ambiente

audiovisivo e multimediale

design

grafica

scenografia

LICEO MUSICALE E COREUTICO

*sezione musicale; sezione coreutica*

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

*corso ordinario*

*opzione economico-sociale (LES)*

# L'orario settimanale dei licei

Licei	1° e 2° anno	3°, 4° e 5° anno
Artistico	34	35
Classico	27	31
Linguistico	27	30
Musicale e coreutico	32	32
Scientifico	27	30
Delle scienze umane	27	30

**Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera  
(per il liceo linguistico due discipline) CLIL**

**I «pilastri» presenti in ogni percorso liceale sono costituiti dalla presenza di tre materie chiave: l'italiano; la lingua straniera; la matematica**

- Riequilibrio degli insegnamenti soggetti a valutazione OCSE Pisa (italiano, matematica, scienze)**

# Spazi di diversificazione per i licei

## Autonomia

**20% degli orari per il 1°, 2° e 5° anno**

**30% degli orari per il 3° e 4° anno**

**L'orario di ogni disciplina non può essere ridotto più di 1/3 nell'arco dei 5 anni**

**Non possono essere soppressi insegnamenti dell'ultimo anno**

**Non si possono determinare esuberanti di personale**

## Potenziamento

- Possono essere attivati insegnamenti aggiuntivi (nei limiti dell'organico assegnato) scelti da un apposito elenco

## Attività facoltative

- Possono essere attivati insegnamenti facoltativi e opzionali, soggetti a valutazione, senza oneri aggiuntivi per lo Stato

# Licei dove?

## **Artistico**

Arti figurative: **BOSCARDIN – CANOVA**

Architettura e ambiente: **BOSCARDIN – CANOVA**

Design: **BOSCARDIN**

Audiovisivo e multimediale: **BOSCARDIN – CANOVA**

Grafica: **BOSCARDIN – CANOVA**

Scenografia: **BOSCARDIN**

# Licei dove?

Classico : **PIGAFETTA**

Musicale: **PIGAFETTA**

Scientifico corso ordinario: **LIOY – QUADRI - FARINA**

Scient. Opzione Scienze applicate: **FOGAZZARO – LIOY** (anche quadriennale)- **QUADRI**

Scient. sez. ad indirizzo Sportivo: **FARINA -BARONIO**

Scienze Umane: **FOGAZZARO - FARINA**

Scienze Umane opzione Economico Sociale: **FOGAZZARO- QUADRI**

Linguistico: **FOGAZZARO – PIGAFETTA –OXFORD - FARINA**

# Iniziative delle scuole della rete Orienta-Insieme

Informazioni e Contatti

[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

[Pagina Facebook](#)

[Siti Istituti Partner](#)

