

***WEB MEETING***  
***23 aprile 2021***



*Il sistema scolastico italiano e gli istituti  
secondari superiori di Vicenza*

# L'obbligo scolastico e formativo

In Italia tutti i giovani sono assoggettati

- all'obbligo scolastico fino al 16 anno di età
- all'obbligo formativo fino al 18 anno di età



# L'obbligo di frequenza ad attività formative

Può essere assolto fino a 18 anni:

Nel sistema di istruzione scolastica

Nel sistema di formazione professionale di competenza regionale (si considera assolto con l'acquisizione della qualifica anche se il giovane non ha ancora compiuto il 18mo anno di età)

Nell'esercizio dell'apprendistato



LICEI – ISTITUTI TECNICI – ISTITUTI PROFESSIONALI



FORMAZIONE PROFESSIONALE

**PASSAGGI - Linee Guida nuovo assetto didattico** di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

**Il quadro europeo delle qualifiche**, "European Qualifications Framework" (generalmente abbreviato in EQF) è un sistema che permette di confrontare le qualifiche professionali dei cittadini dei paesi europei. Per "qualifica" si intende una certificazione formale rilasciata da un'autorità competente a conclusione di un percorso di formazione come attestazione di aver acquisito delle competenze compatibili agli standard stabiliti dal sistema educativo nazionale.

A partire dal 14 febbraio 2008 per [ogni qualifica rilasciata in Europa](#) può essere identificato il corrispondente livello di EQF e questo permette di confrontare qualifiche acquisite in diversi paesi

<b>Livello EQF</b>	<b>Tipologia di qualificazione</b>
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione
2	Certificazione delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale
4	Diploma professionale di tecnico
	Diploma liceale
	Diploma di istruzione tecnica
	Diploma di istruzione professionale
5	Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)
	Diploma di tecnico superiore
6	Laurea
	Diploma Accademico di I livello
7	Laurea Magistrale
	Diploma Accademico di II livello
	Master universitario di I livello
	Diploma Accademico di specializzazione (I)
8	Diploma di perfezionamento o master (I)
	Dottorato di ricerca
	Diploma accademico di formazione alla ricerca
	Diploma di specializzazione
	Master universitario di II livello
	Diploma Accademico di specializzazione (II)
Diploma di perfezionamento o master (II)	

# A Vicenza

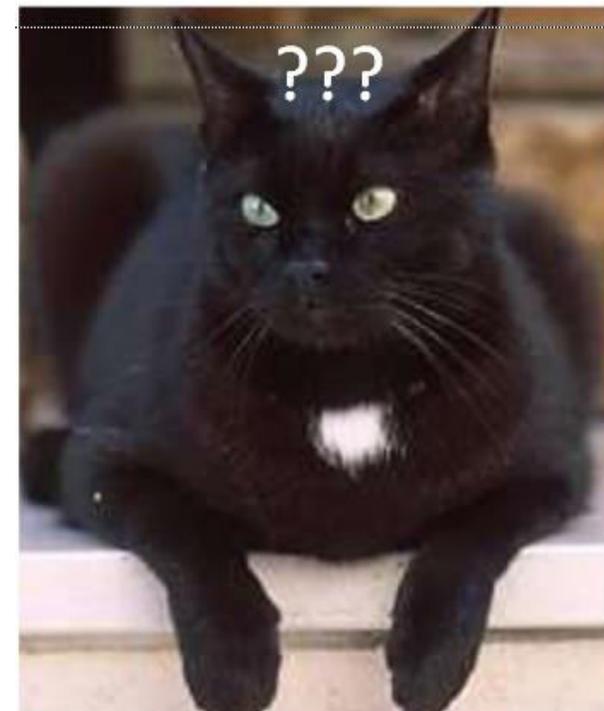
## Partner Orienta-Insieme

1. Istituto Paritario omnicomprensivo «GA. Farina»
2. Istituto Paritario «S. Filippo Neri»
3. Istituto Paritario Liceo Europeo Vicenza «Oxford»
4. Istituto Professionale Industria e Artigianato «F. Lampertico»
5. Istituto Superiore «B. Boscardin»
6. Istituto Superiore «A. Canova»
7. Istituto Superiore «A. Da Schio»
8. Istituto Professionale «B. Montagna»
9. Istituto Tecnico Commerciale «A. Fusinieri»
10. Istituto Tecnico Commerciale e Turistico «G. Piovene»
11. Istituto Tecnico Industriale «A. Rossi»
12. Liceo «G. Fogazzaro»
13. Liceo Classico «A. Pigafetta»
14. Liceo Scientifico «P. Liroy»
15. Liceo Scientifico «GB. Quadri»

*In città oltre ad esserci molti istituti, sono offerti fra indirizzi del sistema istruzione e del sistema professionale regionale oltre 70 differenti percorsi*

## Partner Orienta-Insieme

1. Istituto «S. Gaetano» – Formazione Professionale
2. Scuola Costruzioni Vicenza «A. Palladio»
3. Scuola di Formazione Professionale ENAIP
4. S.F.P. ENGIM - Patronato Leone XIII
5. Fondazione CPV - Scuola d'Arte e Mestieri
6. Victory TNG – Scuola di Formazione Professionale



# Non esistono percorsi di studio o formazione

- Di serie “A” o “B”
- Per “Donne” o “Uomini”
- Dove non si studiano Italiano, Matematica, Scienze e almeno una Lingua Straniera

# La Formazione Professionale

Le **SFP** (Scuole della Formazione Professionale) o CFP (Centri di Formazione Professionale) sono enti privati accreditati presso la Regione Veneto.

La **frequenza** è **gratuita** ad eccezione della quota annuale di iscrizione (massimo 150€).



# La Formazione Professionale

Le **SFP** offrono percorsi della durata di **3 ANNI**  
per il conseguimento della **QUALIFICA PROFESSIONALE**

Frequentando un ulteriore e facoltativo  
**QUARTO ANNO**  
si può conseguire il **DIPLOMA TECNICO-PROFESSIONALE**

# Percorsi riconosciuti a livello nazionale e europeo

**QUALIFICA PROFESSIONALE**  
**3 anni - 3° LIVELLO EUROPEO**

**DIPLOMA PROFESSIONALE**  
**4 anni - 4° LIVELLO EUROPEO**

**Validità Nazionale (Legge 845/78)**

**Validità immediata in tutta l'Unione Europea  
(decisione del consiglio nr. 85/368 CEE)**

**UNIONE EUROPEA**  
Fondo Sociale Europeo

**MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLA PROVVIDENZA SOCIALE**  
DIREZIONE GENERALE PER LA POLITICA  
PER L'ORIENTAMENTO E LA FORMAZIONE

**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**  
Vocational training certificate  
Attestation de qualification professionnelle  
Berufsbildungszertifikat

Conseguito in  
Achieved in / Obtenu in / Erworben in

**PERCORSI SPERIMENTALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**  
EXPERIMENTAL COURSES OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING  
COURS EXPERIMENTAL DE EDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE  
EXPERIMENTELLE WEGE IN DSM BERUFBILDUNGSSYSTEMEN UNDEBERUFBILDUNG

(CONFERENZA STATO-REGIONI-CITTA' E AUTONOMIE LOCALI - ACCORDO QUADRO 19 GIUGNO 2005)

DENOMINAZIONE DELLA QUALIFICA / Qualification level denomination / Dénomination de la qualification / Qualifizierungsgliederung

LIVELLO DI QUALIFICAZIONE / Qualification level / Niveau de qualification / Qualifizierungsstufe

**FORMAZIONE INIZIALE**  
European: Secondo livello (Decisione del Consiglio 85/368/CEE)  
Europäerlevel: Second level (Council Decision 85/368/EEC)  
Au niveau européen: Second niveau (Decision du Conseil 85/368/CEE)  
Auf europäischer Ebene: Zweites niveau (Erläuterung des Rates 85/368/CEE)

**Conferito al Candidato**  
Awarded to candidate / Attribué au candidat / Dem Kandidat erteilt

NATO/AA / Birth (r / N°) / Geboren in

IL / De / Le / Am

**ENTE O STRUTTURA FORMATIVA / Vocative or Training Institution / Education Provider /  
Organisation ou structure de formation / Bildungsorgan oder Bildungsträger**

SEDE / Place / Lieu / Sitz

Venezia, li

DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE  
IL DIRIGENTE REGIONALE

At sede della legge 845/78  
In accordance with Law 845/78 / Conformément à la loi 845/78 / In Einklang mit dem Gesetz 845/78

\* Il presente attestato ha validità nazionale  
This certificate is valid nationwide / Cette attestation est valable à travers tout le pays / Dieses Zeugnis ist national gültig

# La Formazione Professionale

## I PERCORSI di IeFP

- Fanno riferimento a standard comuni a tutte le Regioni (accordi in Conferenza Stato-Regioni del 29/04/2010 e 27/07/2011 e ss.mm.ii.)
- Integrano la parte teorica con quella pratica, con una suddivisione all'incirca a metà tra i due ambiti
- La progettazione dei percorsi e la valutazione avvengono per **COMPETENZE** riferite a **FIGURE PROFESSIONALI**
- Sono fortemente personalizzati da ciascuna scuola
- Rispondono alle esigenze delle aziende del territorio

## Quadro delle 26 qualifiche nazionali

1. Operatore agricolo
2. Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
3. Operatore ai servizi di impresa
4. Operatore ai servizi di vendita
5. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
6. Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei
7. Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini
8. Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria
9. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
10. Operatore del benessere
11. Operatore del legno
12. Operatore del mare e delle acque interne
13. Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
14. Operatore della ristorazione
15. Operatore delle calzature
16. Operatore delle produzioni alimentari
17. Operatore delle produzioni chimiche
18. Operatore delle produzioni tessili
19. Operatore di impianti termoidraulici
20. Operatore edile
21. Operatore elettrico
22. Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale
23. Operatore grafico
24. Operatore informatico
25. Operatore meccanico
26. Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto

## DIVISA IN COMPARTI

- abbigliamento e moda
- alimentazione e ristorazione
- servizi e benessere
- commercio e servizi
- edilizia
- elettrico ed elettronico
- grafico
- informatica e micro-elettronica
- legno
- turistico
- meccanico

*percorsi formativi per studenti  
diversamente abili*

# La Formazione Professionale

## Lo STAGE in azienda: Elemento caratterizzante dell'IeFP

→ OBIETTIVO: inserire i ragazzi nel mondo del lavoro

- Accorta selezione delle aziende
- Si inizia già dal 2° anno
- Massimo 160 e 280 ore in azienda nel 2° e 3° anno
- Relazione costante tra tutor scolastico e aziendale
- Personalizzazione del percorso
- Maturazione delle competenze professionali e personali

# Formazione Professionale e studenti con bisogni educativi speciali

- Il percorso formativo mira all'acquisizione della qualifica triennale e delle competenze tecniche e professionali ad essa collegate
- La minore quantità di ore e discipline teoriche diminuisce il carico di studio
- Esiste un adeguato supporto psicologico in ingresso e in itinere
- Alcune SFP offrono anche percorsi dedicati a studenti con certificazione ex L. 104/1992, in questo caso gli studenti potranno conseguire la qualifica professionale oppure un Certificato delle competenze acquisite, come accade per gli studenti che effettuano un percorso differenziato nelle scuole secondarie di II grado del sistema istruzione

# La Formazione Professionale



**Il quarto anno  
È  
un percorso  
TECNICO-PROFESSIONALE  
finalizzato all'acquisizione di  
COMPETENZE  
PROFESSIONALI  
SUPERIORI  
nell'ambito  
LAVORATIVO.**

**QUALIFICA  
PROFESSIONALE  
TRIENNALE**



**QUARTO ANNO  
PRESSO IL CFP**



**DIPLOMA  
PROFESSIONALE**



**MONDO  
DEL LAVORO**

# Diplomi professionali 4° anno

IL QUARTO ANNO È UN PERCORSO  
CHE SI INSERISCE NEL **SISTEMA DUALE**

**SCUOLA + AZIENDA = FORMAZIONE**

Il percorso di apprendimento si svolge in un **piccolo gruppo** (circa 15 allievi) e **INTEGRA** le conoscenze acquisite nelle lezioni a **scuola** (490 ore) con l'apprendimento sul campo – formazione in **azienda** (500 ore in alternanza scuola-lavoro o apprendistato)

1. Tecnico agricolo
2. Tecnico commerciale delle vendite
3. Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo
4. Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
5. Tecnico dei servizi d'impresa
6. Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
7. Tecnico dei servizi di sala e bar
8. Tecnico dei servizi logistici
9. Tecnico dei trattamenti estetici
10. Tecnico del legno
11. Tecnico dell'acconciatura
12. Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
13. Tecnico delle energie rinnovabili
14. Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei
15. Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
16. Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi
17. Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
18. Tecnico delle lavorazioni tessili
19. Tecnico delle produzioni alimentari
20. Tecnico di cucina
21. Tecnico di impianti termici
22. Tecnico edile
23. Tecnico elettrico
24. Tecnico grafico
25. Tecnico informatico
26. Tecnico mecatronico delle autoriparazioni
27. Tecnico modellazione e fabbricazione digitale
28. Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
29. Tecnico per l'automazione industriale

# Formazione Professionale Dove?

1. Istituto “S. GAETANO” Formazione Professionale – operatore: meccanico (lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione), elettrico (installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario), grafico (impostazione e realizzazione della stampa), operatore della ristorazione (preparazione degli alimenti e allestimento piatti, allestimento sala e somministrazione piatti e bevande), alla riparazione dei veicoli a motore (manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici)
2. Scuola Costruzioni Vicenza “ A. PALLADIO ” – operatore: indirizzo edile
3. Scuola di Formazione Professionale ENAIP - operatore: ai servizi di vendita, acconciatura, della ristorazione (sala e bar, preparazione pasti), trasformazione alimentare
4. S.F.P. ENGIM - PATRONATO LEONE XIII - operatore: ai servizi di vendita, grafico, meccanico, elettrico (impiantista elettrico civile e industriale), mecatronico, termoidraulico
5. Fondazione CPV - SCUOLA D'ARTE E MESTIERI - Operatore: Delle Lavorazioni Artistiche
6. VICTORY TNG – Scuola di Formazione Professionale – operatori del benessere (estetica e acconciatura)

Vedi: [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20\\_21-compresso.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20_21-compresso.pdf)

# Istituti Professionali oggi

- Durata quinquennale
- Base culturale generale e tecnico-professionale
- Sviluppo di saperi e competenze in una dimensione operativa
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento
- ..... e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore

# Istituti Professionali oggi

I percorsi di Istruzione professionale prevedono un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico.

Gli istituti professionali sono caratterizzati da undici indirizzi di studio.

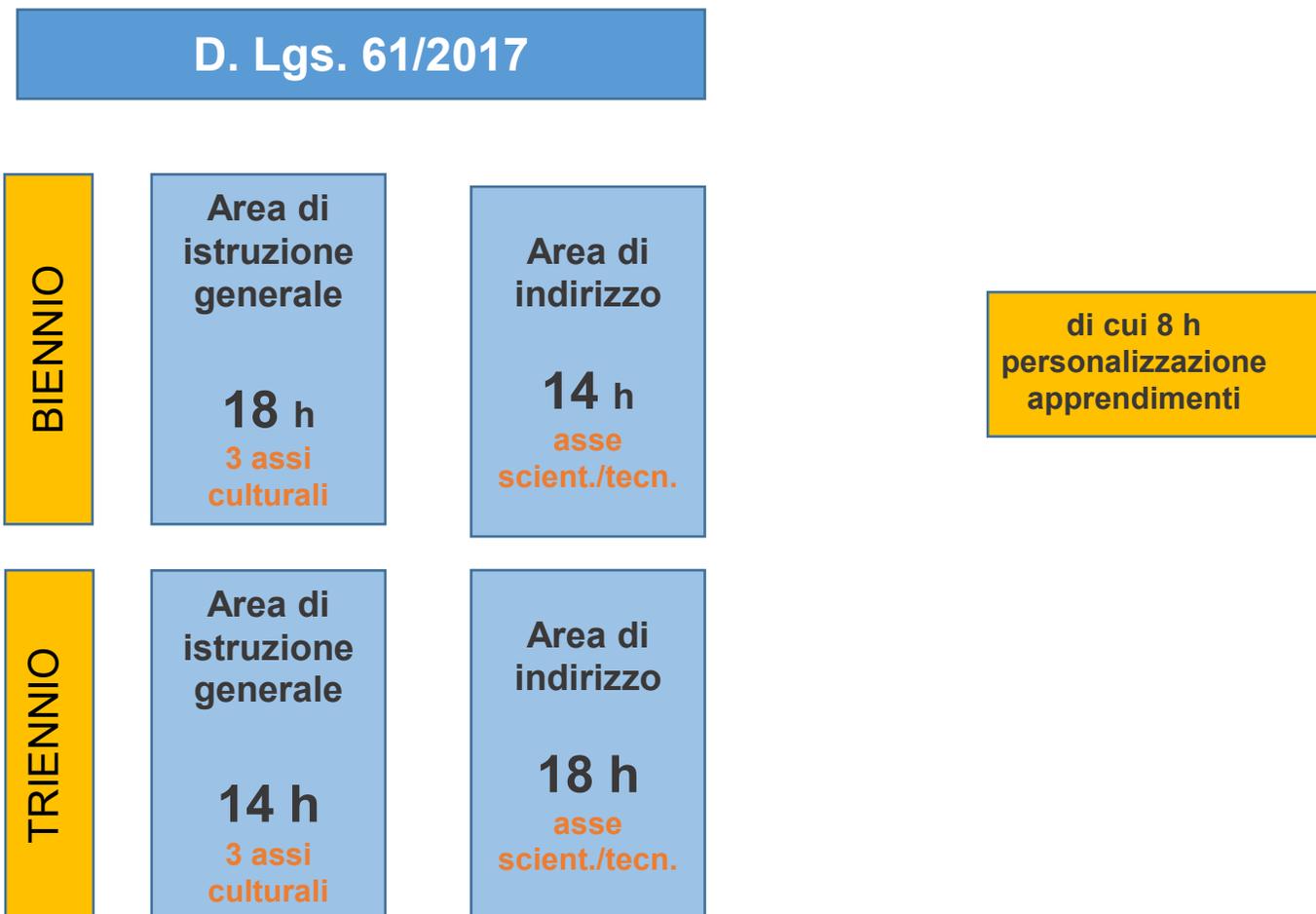
# Istituti Professionali oggi

I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO (2017)	I VECCHI INDIRIZZI DI STUDIO (2010)
a. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
b. <i>PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE</i>	
c. INDUSTRIA A ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
d. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	MANUTENZIONI E ASSISTENZA TECNICA
e. <i>GESTIONE DELLA ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE</i>	
f. SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI COMMERCIALI
g. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
h. <i>SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO</i>	
i. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	SERVIZI SOCIO SANITARI
l. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE.: ODONTOTECNICO	
m. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	

# Istituti Professionali

- **Orario settimanale di 32 ore (dal 1° al 5° anno)**
- **Area di istruzione generale + area di indirizzo**

# Gli Istituti Professionali



# Gli Istituti Professionali

**Superamento della articolazione**

**Biennio**

**+**

**Biennio**

**+**

**Monoennio**

**Attività e insegnamenti** di istruzione generale e di indirizzo aggregati in **assi culturali**.

**Azioni didattiche, formative ed educative** organizzate in **periodi didattici** collocabili anche in due diversi anni scolastici.

**Possibile superare la mancata ammissione al II anno.**

**Aumento delle ore di presenza:** ITP con docente di disciplina.

# Gli Istituti Professionali

**Attività e  
insegnamenti  
aggregati in assi  
culturali**

**Asse dei linguaggi (Italiano, Inglese)**

**Asse matematico (Matematica)**

**Asse storico sociale (Storia, Geografia, Diritto)**

**Asse scientifico, tecnologico e professionale**

**264 ore (8 in totale nel biennio) per personalizzazione  
degli apprendimenti e la realizzazione del Progetto  
Formativo Individuale**

# Gli Istituti Professionali

## UN NUOVO MODELLO DIDATTICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- UNA DIDATTICA PER COMPETENZE BASATA SULLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO CHE VALORIZZA LE COMPETENZE CHE CIASCUN ALUNNO PUÒ AVERE ACQUISITO ANCHE IN CONTESTI NON SCOLASTICI
- UNA DIDATTICA CHE PRIVILEGIA L'**ESPERIENZA LABORATORIALE** E IN CONTESTI OPERATIVI
- UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA CON IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE
- MINIMO 210 ore di PCTO (2° - 5° anno)

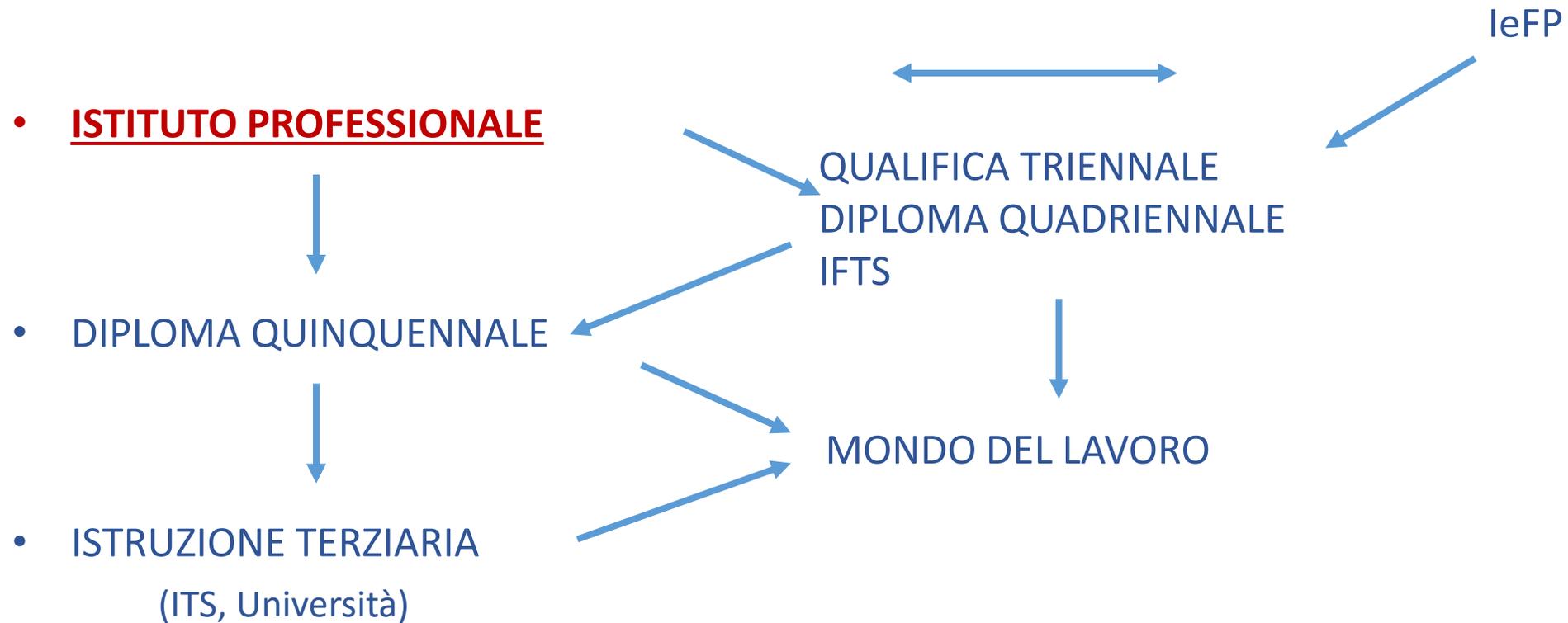
# Autonomia negli istituti professionali

Dal 1° al 5° anno: 20% autonomia degli orari sul monte ore complessivo, potenziando le ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Triennio: fino al 40% di flessibilità degli orari dell'area di indirizzo (per articolare opzioni legate al mondo del lavoro, delle professioni, del territorio)

# Gli Istituti Professionali

## I POSSIBILI PERCORSI



# Istituti Professionali Dove?

## IIS DA SCHIO

- Servizi commerciali - declinazione Logistica e Import/Export
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera

## IPSIA LAMPERTICO

- Industria e artigianato per il Made in Italy : Produzioni meccaniche e disegno 3D; Impianti elettrici, Automazione e Robotica; Gold Manufacturing, nuove tecnologie e processi del gioiello
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Manutenzione ed assistenza tecnica

## IP MONTAGNA

- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: Servizi Socio Sanitari
- Industria e artigianato per il Made in Italy : Produzioni Tessili Sartoriali
- Servizi Culturali e dello Spettacolo; Produzioni Audiovisive

Vedi: [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20\\_21-compresso.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20_21-compresso.pdf)

# Istituti Tecnici

L'identità degli IT si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico... costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico... settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese...far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio delle professioni tecniche, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

# Istituti Tecnici

Gli Istituti Tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico.

Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività autonoma).

Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti tecnici superiori.

# Istituti Tecnici

Ogni percorso ha una durata di cinque anni suddivisi in due bienni e un quinto anno.

Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Il programma di studio utilizza metodologie didattiche innovative: grazie alla didattica laboratoriale e all'alternanza scuola lavoro, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d'uscita dei singoli indirizzi.

# Istituti Tecnici

Le scuole possono personalizzare i percorsi di studio utilizzando la quota di autonomia del 20% dell'orario complessivo.

Per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro, i percorsi possono essere ulteriormente articolati in opzioni, attraverso gli spazi di flessibilità del 30%, nel secondo biennio, e del 35% nel quinto anno.

# Struttura del percorso didattico

un *primo biennio*, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi in funzione orientativa;

un *secondo biennio* e un quinto anno, che costituiscono un complessivo triennio in cui gli indirizzi possono articolarsi nelle opzioni richieste dal territorio e dal mondo del lavoro e delle professioni;

il *quinto anno* si conclude con l'esame di Stato. Le commissioni giudicatrici possono avvalersi anche di esperti.

# Istituti Tecnici

## Orario settimanale

- 33 ore per la classe prima
- 32 ore per classi seconde, terze e quarte

Con

Area di istruzione generale  
+ aree di indirizzo

# Istituti Tecnici: un indirizzo per ogni attitudine

## Settore economico:

-Amministrativo, finanza e marketing  
(articolarzioni: amministrazione,  
finanza e marketing / relazioni  
internazionali per il marketing/sistemi  
informativi aziendali)

-Turismo

## Settore tecnologico:

- meccanica, mecatronica ed energia
- trasporti e logistica
- elettronica ed elettrotecnica
- informatica e telecomunicazioni
- grafica e comunicazione
- chimica, materiali e biotecnologie
- sistema moda
- agraria, agroalimentare, agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio

# Istituti Tecnici

## SETTORE ECONOMICO

- **Amministrazione, Finanza e Marketing** Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario: le attività delle aziende, come gestire la produzione, come promuovere i prodotti
- **Turismo** Per entrare nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori

# Istituti Tecnici

**Il primo biennio è comune a entrambi gli indirizzi** e le materie studiate sono: italiano, matematica, inglese, storia, diritto ed economia, scienze, informatica, geografia, seconda lingua, economia aziendale. Dal terzo anno si studiano **materie più specifiche e professionalizzanti.**

Il profilo dei percorsi del settore economico **si caratterizza per lo studio e la conoscenza dei macrofenomeni economico-aziendali, nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali,** con riferimento anche alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, degli strumenti di marketing, dei prodotti/servizi turistici.

# Istituti Tecnici

## SETTORE TECNOLOGICO

- **Meccanica, Meccatronica ed Energia** Ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e costruire sistemi meccanici ed elettromeccanici. Il tutto nel rispetto delle normative di settore
- **Trasporti e Logistica** Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali
- **Elettronica ed Elettrotecnica** Insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale

# Istituti Tecnici

## SETTORE TECNOLOGICO

- **Informatica e Telecomunicazioni** Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate
- **Grafica e Comunicazione** Per entrare nel mondo della comunicazione, personale e di massa, e capire come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie

# Istituti Tecnici

## SETTORE TECNOLOGICO

- **Chimica, Materiali e Biotecnologie** Per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, tintorio e del trattamento dei pellami. Con un focus su tutela dell'ambiente e salute
- **Sistema Moda** Prepara i professionisti del settore moda a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature
- **Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale** Insegna a gestire i processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica

# Istituti Tecnici

## SETTORE TECNOLOGICO

- **Costruzioni, Ambiente e Territorio** Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro

# Istituti Tecnici

**Il primo biennio è comune a tutti** i nove indirizzi, e le materie studiate sono: italiano, matematica, inglese, storia, diritto ed economia, scienze, informatica, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica. Dal terzo anno si studiano **materie più specifiche e professionalizzanti**.

Tutti gli indirizzi del settore tecnologico prevedono significativi e crescenti percorsi di laboratorio:

- 8 ore settimanali nel primo biennio
- 17 ore nel secondo biennio
- 10 ore al quinto anno

# Istituti Tecnici

L'approccio che qualifica il settore tecnologico è caratterizzato da una **particolare attenzione all'innovazione**.

Il profilo dei percorsi di tale settore è focalizzato sull'analisi, l'approfondimento e la valutazione critica del **contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita**, individuali e della comunità sociale. La finalità è quella di favorire un percorso di crescita delle competenze orientate non tanto a un'innovazione tecnologica fine a se stessa, ma che determini un impatto sul vissuto delle persone, positivo e diffuso.

# Istituti Tecnici – settore tecnologico

## Dove?

### 1. Informatica e telecomunicazioni

- Articolazione: informatica **ROSSI**
- Articolazione: telecomunicazioni **ROSSI**

### 2. Elettronica ed elettrotecnica

- Articolazione: elettronica
- Articolazione: elettrotecnica **ROSSI**
- Articolazione: automazione **ROSSI**

### 3. Costruzioni, ambiente e territorio

- Indirizzo generale: costruzioni, ambiente e territorio **CANOVA**
- Indirizzo generale: costruzioni, ambiente e territorio con laboratorio di geomatica **CANOVA**
- Articolazione: geotecnico **CANOVA**
- Opzione: tecnologie del legno e delle costruzioni **CANOVA**

### 4. Meccanica, mecatronica ed energia

1. Articolazione: meccanica e mecatronica **ROSSI**
2. Articolazione: energia **ROSSI**

# Istituti Tecnici – settore tecnologico

## Dove?

### 5. Chimica, materiali e biotecnologie

- Articolazione: chimica e materiali **ROSSI**
- Articolazione: biotecnologie ambientali **BOSCARDIN**
- Articolazione: biotecnologie sanitarie **BOSCARDIN**

### 6. Agraria, agroalimentare e agroindustria **TRENTIN , PAROLINI**

- Articolazione: produzioni e trasformazioni
- Articolazione: gestione dell'ambiente e del territorio
- Articolazione: viticoltura ed enologia

### 7. Trasporti e logistica

- Articolazione: costruzione del mezzo
- Articolazione: conduzione del mezzo **SAN FILIPPO NERI**
- Articolazione: logistica **ROSSI**

### 8. Grafica e comunicazione **SCOTTON**

### 9. Sistema moda

Vedi: [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20\\_21-compresso.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20_21-compresso.pdf)

# Istituti Tecnici – settore economico

## Dove?

### 1. Amministrazione, finanza e marketing

1. Indirizzo generale: Amministrazione, finanza e marketing **FUSINIERI-PIOVENE - SAN FILIPPO NERI**
2. Articolazione: relazioni internazionali per il marketing **FUSINIERI-PIOVENE**
3. Articolazione: sistemi informativi aziendali **FUSINIERI**

### 2. Turismo **DA SCHIO – PIOVENE**

Vedi: [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20\\_21-compresso.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20_21-compresso.pdf)

# I Licei

## CARATTERISTICHE GENERALI

I percorsi liceali sono finalizzati a fornire allo studente gli **strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà**, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mercato del lavoro.

# I Licei

## ASPETTI FONDAMENTALI

Per garantire l'acquisizione di tali strumenti vengono valorizzati i seguenti aspetti del lavoro scolastico:

- **lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;**
- **la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;**
- **l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;**
- **l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;**
- **la pratica dell'argomentazione e del confronto;**
- **la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;**
- **l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.**

# I Licei

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. **La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree:**

- Area metodologica
- Area logico – argomentativa
- Area linguistica e comunicativa
- Area storico – umanistico
- Area scientifica, matematica e tecnologica

# I Licei

**I «pilastri» presenti in ogni percorso liceale sono costituiti dalla presenza di alcune materie chiave: l'italiano, la lingua straniera, la matematica e la filosofia**

**Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (per il liceo linguistico due discipline) CLIL**

# I Licei

## **Potenziamento**

- **Possono essere attivati insegnamenti aggiuntivi (nei limiti dell'organico assegnato) scelti da un apposito elenco**

## **Attività facoltative**

- **Possono essere attivati insegnamenti facoltativi e opzionali, soggetti a valutazione, senza oneri aggiuntivi per lo Stato**

# Licei

LICEO CLASSICO

/

LICEO SCIENTIFICO

*corso ordinario*

*opzione scienze applicate*

*sezione ad indirizzo sportivo*

LICEO LINGUISTICO

/

LICEO ARTISTICO

arti figurative

architettura e ambiente

audiovisivo e multimediale

design

grafica

scenografia

LICEO MUSICALE E COREUTICO

*sezione musicale; sezione coreutica*

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

*corso ordinario*

*opzione economico-sociale (LES)*

# L'orario settimanale dei licei

Licei	1° e 2° anno	3°, 4° e 5° anno
Artistico	34	35
Classico	27	31
Linguistico	27	30
Musicale e coreutico	32	32
Scientifico	27	30
Delle scienze umane	27	30

# Licei dove?

Classico : **PIGAFETTA**

Musicale: **PIGAFETTA**

Scientifico corso ordinario: **LIOY – QUADRI – FARINA - SAN FILIPPO NERI**

Scient. Opzione Scienze applicate: **FOGAZZARO – LIOY** (anche quadriennale)- **QUADRI - SAN FILIPPO NERI**

Scient. sez. ad indirizzo Sportivo: **FARINA – SAN FILIPPO NERI**

Scienze Umane: **FOGAZZARO - FARINA**

Scienze Umane opzione Economico Sociale: **FOGAZZARO- QUADRI**

Linguistico: **FOGAZZARO – PIGAFETTA – OXFORD – FARINA**

Vedi: [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20\\_21-compresso.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20_21-compresso.pdf)

# Liceo MUSICALE: orario



LICEO MUSICALE							
	I	II	III	IV	V		
Italiano	4	4	4	4	4	L E Z I O N I A N T I M E R I D I A N E	
Inglese	3	3	3	3	3		
Storia e Geografia	3	3	/	/	/		
Storia	/	/	2	2	2		
Filosofia	/	/	2	2	2		
Matematica	3	3	2	2	2		
Fisica	/	/	2	2	2		
Scienze naturali	2	2	/	/	/		
Storia dell'arte	2	2	2	2	2		
Scienze motorie	2	2	2	2	2		
Religione/ attività alternative	1	1	1	1	1		
<b>Teoria Analisi Composizione</b>	3	3	3	3	3		
<b>Storia della musica</b>	2	2	2	2	2		
<b>Tecnologie musicali</b>	2	2	2	2	2		
<b>Laboratorio di Musica d'insieme</b>	<i>Coro</i>	1	1	1	1	P O M E R I D I A N E	
	<i>Musica da camera -lezioni in piccoli gruppi-</i>	1	1	2	2		2
<b>Esecuzione ed Interpretazione</b>	<b>1° strumento</b> -lezioni individuali-	2	2	1	1		2
	<b>2° strumento</b> -lezioni individuali-	1	1	1	1		/
<b>Totale ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>32</b>

# Liceo Artistico

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei **fenomeni estetici e alla pratica artistica**.

- Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative.
- Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna.
- Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti nelle sue diverse espressioni.

# Liceo Artistico

**BIENNIO**

**Su un totale di 34 ore settimanali, 13 ore sono di materie artistiche**

**Nel BIENNIO le discipline d'indirizzo artistico, che servono come base per la successiva specialità, sono:**

- **DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE (4 ORE A SETTIMANA)**
- **LABORATORIO ARTISTICO, con funzione di orientamento (3 ORE A SETTIMANA)**
- **DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE ( 3 ORE A SETTIMANA)**
- **DISCIPLINE GEOMETRICHE ( 3 ORE A SETTIMANA)**

# Liceo Artistico

## BIENNIO

### **DISCIPLINE PITTORICHE E DISCIPLINE PLASTICO-SCULTOREE**

Durante il primo biennio, lo studente è indirizzato verso la conoscenza e l'uso dei materiali, delle tecniche e degli strumenti tradizionali utilizzati nella produzione pittorica e plastico – scultorea alla comprensione e all'applicazione dei principi che regolano la costruzione della forma attraverso il volume, il disegno e il colore. In queste discipline lo studente affronterà i principi fondanti del disegno sia come linguaggio a sé, sia come strumento progettuale propedeutico agli indirizzi

### **DISCIPLINE GEOMETRICHE**

Lo studente è indirizzato alla conoscenza della terminologia tecnica della materia, all'uso degli strumenti e dei metodi proiettivi necessari alla comprensione della struttura geometrica della forma, della sua costruzione e rappresentazione

### **LABORATORIO ARTISTICO**

Ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno. Vengono realizzate delle unità didattiche o moduli didattici specifici per aiutare lo studente nella scelta dell'indirizzo del triennio

# Il Liceo Artistico

## QUADRO ORARIO DELLE MATERIE DI AREA COMUNE

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Discipline geometriche	3	3			
Laboratorio artistico (a funzione orientativa)	3	3			

# Liceo Artistico

## TRIENNIO

Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi

- **1. arti figurative**
- **2. architettura e ambiente**
- **3. design**
- **4. audiovisivo e multimediale**
- **5. grafica**
- **6. scenografia**

Ciascun indirizzo è caratterizzato dalla presenza del relativo Laboratorio, nel quale lo studente sviluppa la propria capacità progettuale

# Liceo Artistico

## TRIENNIO

Su un totale di 35 ore settimanali, nel 3° e 4° anno le ore delle materie di indirizzo sono **12**, nel 5° anno sono **14**

Nel triennio, per tutti gli indirizzi, le materie di area artistica si dividono in:

→ **DISCIPLINE**      3°- 4°- 5° anno      6 ore settimanali

→ **LABORATORIO** (laboratorio pratico)  
3° - 4° anno      6 ore settimanali  
5° anno      8 ore settimanali

# Liceo Artistico dove?

Arti figurative: **BOSCARDIN – CANOVA**

Architettura e ambiente: **BOSCARDIN**

Design: **BOSCARDIN**

Audiovisivo e multimediale: **BOSCARDIN – CANOVA**

Grafica: **CANOVA**

Scenografia: **BOSCARDIN**

Vedi: [https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20\\_21-compresso.pdf](https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/SCHEDA-SINTETICHE-INDIRIZZI-ISTITUTI-SECONDARI-SUP-a.s.-20_21-compresso.pdf)

[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

[Link accesso](#) alla sezione orientamento delle scuole partner e contatti

Le [prossime iniziative di rete](#)

[Schede sintetiche indirizzi di studio](#)

