

WEB MEETING
18 maggio 2022



*Il sistema scolastico italiano e gli istituti
secondari superiori di Vicenza*

L'obbligo scolastico e formativo

In Italia tutti i giovani sono assoggettati

- all'obbligo scolastico fino al 16 anno di età
- all'obbligo formativo fino al 18 anno di età



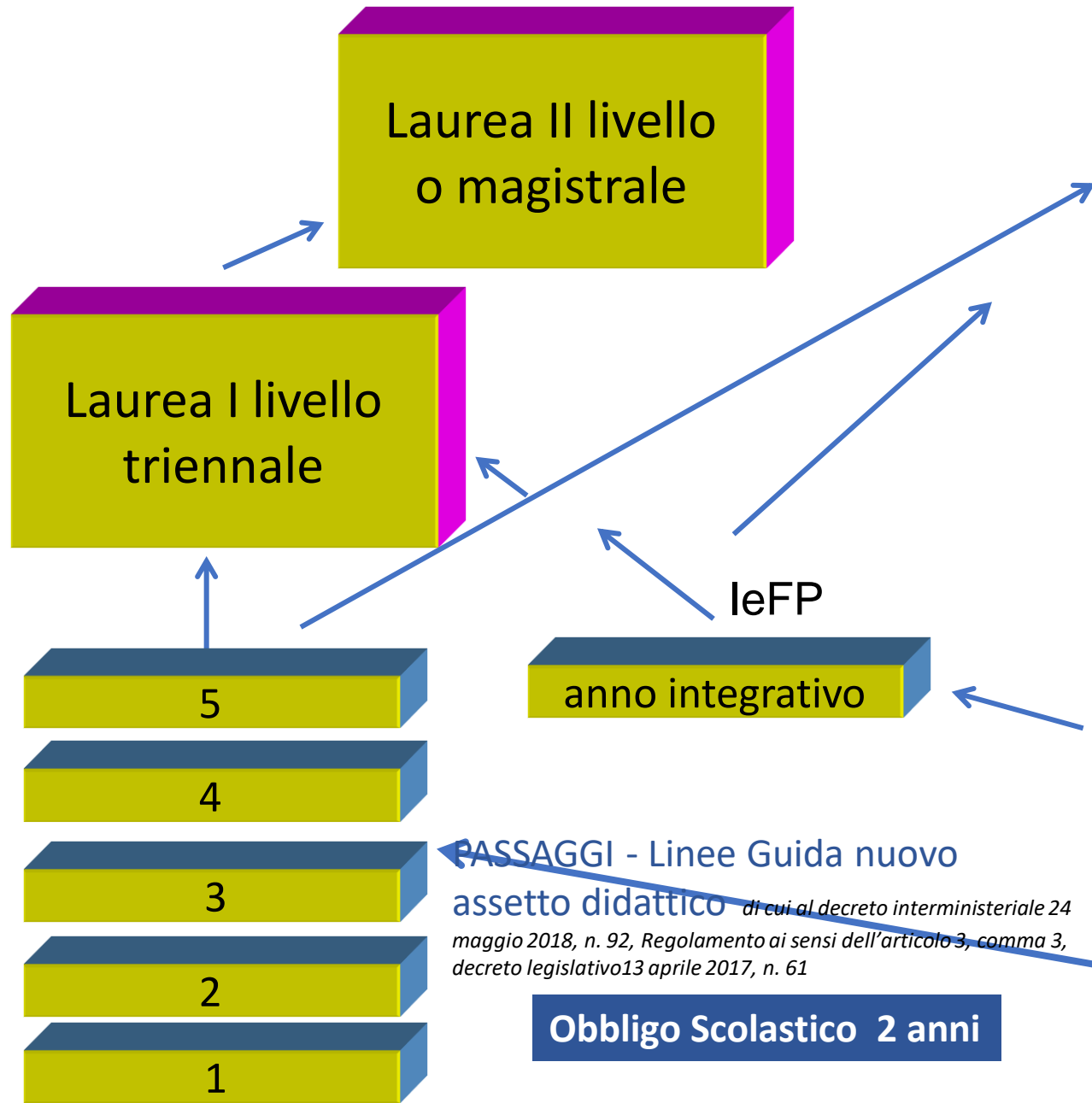
L'obbligo di frequenza ad attività formative

Può essere assolto fino a 18 anni:

Nel sistema di istruzione scolastica

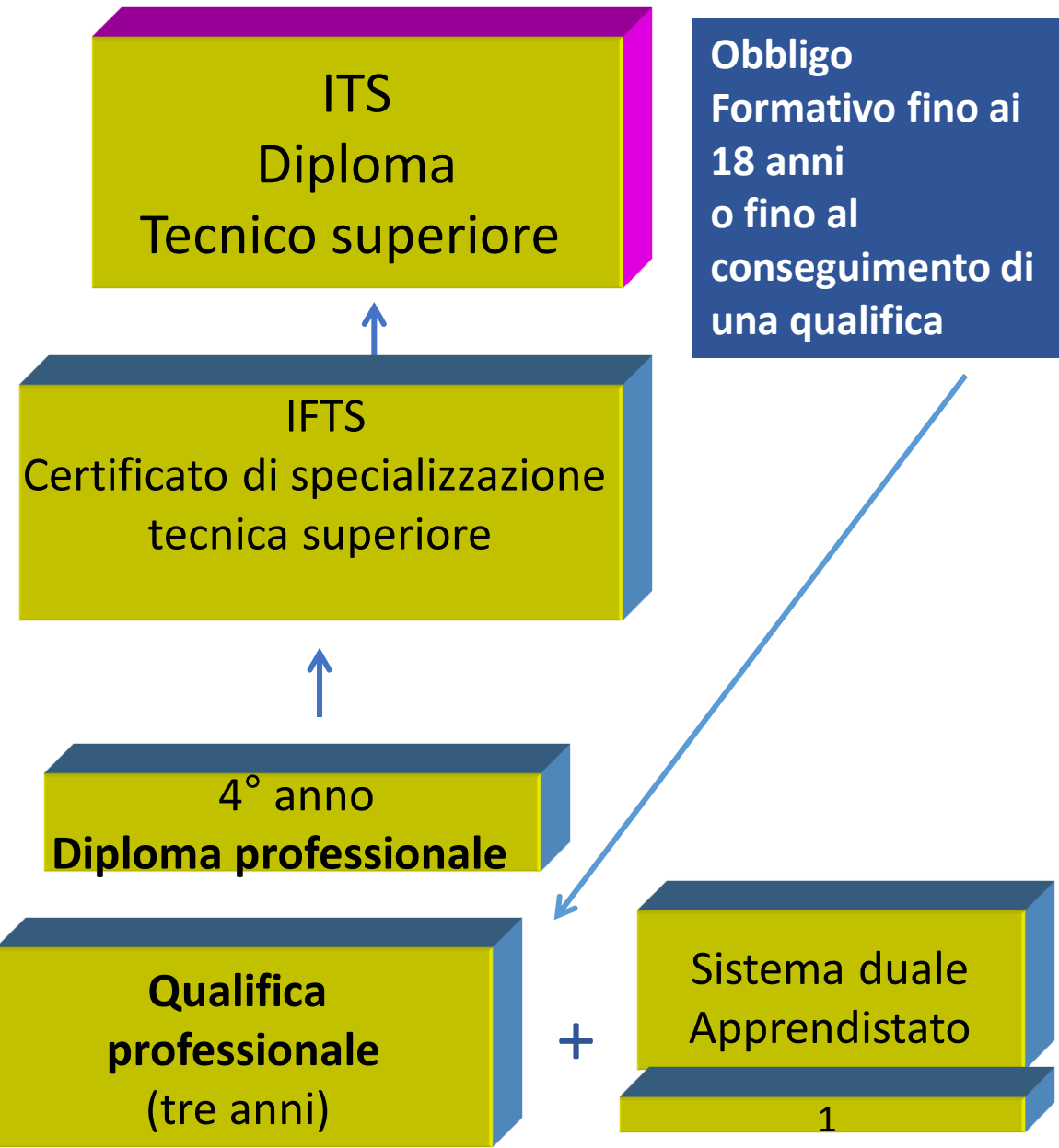
Nel sistema di formazione professionale di competenza regionale (si considera assolto con l'acquisizione della qualifica anche se il giovane non ha ancora compiuto il 18mo anno di età)

Nell'esercizio dell'apprendistato



PASSAGGI - Linee Guida nuovo assetto didattico di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

Obbligo Scolastico 2 anni



LICEI – ISTITUTI TECNICI – ISTITUTI PROFESSIONALI

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il quadro europeo delle qualifiche, "European Qualifications Framework" (generalmente abbreviato in EQF) è un sistema che permette di confrontare le qualifiche professionali dei cittadini dei paesi europei. Per "qualifica" si intende una certificazione formale rilasciata da un'autorità competente a conclusione di un percorso di formazione come attestazione di aver acquisito delle competenze compatibili agli standard stabiliti dal sistema educativo nazionale.

A partire dal 14 febbraio 2008 per [ogni qualifica rilasciata in Europa](#) può essere identificato il corrispondente livello di EQF e questo permette di confrontare qualifiche acquisite in diversi paesi

Livello EQF	Tipologia di qualificazione
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione
2	Certificazione delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale
4	Diploma professionale di tecnico
	Diploma liceale
	Diploma di istruzione tecnica
	Diploma di istruzione professionale
5	Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)
	Diploma di tecnico superiore
6	Laurea
	Diploma Accademico di I livello
7	Laurea Magistrale
	Diploma Accademico di II livello
	Master universitario di I livello
	Diploma Accademico di specializzazione (I)
8	Diploma di perfezionamento o master (I)
	Dottorato di ricerca
	Diploma accademico di formazione alla ricerca
	Diploma di specializzazione
	Master universitario di II livello
	Diploma Accademico di specializzazione (II)
Diploma di perfezionamento o master (II)	

Gli Acronimi

CFP o SFP: Centri di Formazione Professionale

IP: Istituti Professionali

IT : Istituti Tecnici

IIS: Istituti di Istruzione Superiore = istituti in cui coesistono indirizzi diversi (Liceo – Tecnico – Professionale)

IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) sono dei corsi di specializzazione gratuiti che durano tra le 800 e le 1.000 ore, suddivise in due semestri, di cui almeno il 30% di tirocinio pratico che viene svolto nelle aziende.

ITS: acronimo di “Istituti Tecnici Superiori” sono percorsi Post Diploma della durata di due anni, che si sviluppano in parallelo al sistema universitario

A Vicenza

Partner Orienta-Insieme

1. Istituto Paritario omnicomprensivo «GA. Farina»
2. Istituto Paritario «S. Filippo Neri»
3. Istituto Paritario Liceo Europeo Vicenza «Oxford»
4. Istituto Professionale Industria e Artigianato «F. Lampertico»
5. Istituto Superiore «B. Boscardin»
6. Istituto Superiore «A. Canova»
7. Istituto Superiore «A. Da Schio»
8. Istituto Professionale «B. Montagna»
9. Istituto Tecnico Commerciale «A. Fusinieri»
10. Istituto Tecnico Commerciale e Turistico «G. Piovene»
11. Istituto Tecnico Industriale «A. Rossi»
12. Liceo «G. Fogazzaro»
13. Liceo Classico «A. Pigafetta»
14. Liceo Scientifico «P. Liroy»
15. Liceo Scientifico «GB. Quadri»

In città oltre ad esserci molti istituti, sono offerti fra indirizzi del sistema istruzione e del sistema professionale regionale più di 70 differenti percorsi

Partner Orienta-Insieme

1. Istituto «S. Gaetano» – Formazione Professionale
2. Scuola Costruzioni Vicenza «A. Palladio»
3. Scuola di Formazione Professionale ENAIP
4. S.F.P. ENGIM - Patronato Leone XIII
5. Fondazione CPV - Scuola d'Arte e Mestieri
6. Victory TNG – Scuola di Formazione Professionale

????????



Non esistono percorsi di studio o formazione

- Di serie “A” o “B”
- Per “Donne” o “Uomini”
- Dove non si studiano Italiano, Matematica, Scienze e almeno una Lingua Straniera



*Le scuole della
Formazione Professionale di Vicenza*



La Formazione Professionale

Le **SFP** (Scuole della Formazione Professionale) o CFP (Centri di Formazione Professionale) sono enti privati accreditati presso la Regione Veneto.

La **frequenza** è **gratuita** ad eccezione della quota annuale di iscrizione (massimo 150€).



La Formazione Professionale

Le **SFP** offrono percorsi della durata di **3 ANNI**
per il conseguimento della **QUALIFICA PROFESSIONALE**

Frequentando un ulteriore e facoltativo
QUARTO ANNO
si può conseguire il **DIPLOMA TECNICO-PROFESSIONALE**

Percorsi riconosciuti a livello nazionale e europeo

QUALIFICA PROFESSIONALE
3 anni - 3° LIVELLO EUROPEO

DIPLOMA PROFESSIONALE
4 anni - 4° LIVELLO EUROPEO

Validità Nazionale (Legge 845/78)

**Validità immediata in tutta l'Unione Europea
(decisione del consiglio nr. 85/368 CEE)**

UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

**MINISTERO DEL LAVORO
E DELLA PROVVIDENZA SOCIALE**
Dipartimento Generale per la Politiche
per l'Occupazione e la Formazione

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE
Vocational training certificate
Attestation de qualification professionnelle
Berufshilfszeugnis

Conseguito in
Achieved in / Obtenu in / Erhalten in

PERCORSI SPERIMENTALI D'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
EXPERIMENTAL COURSES OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING
COURS EXPERIMENTAL DE EDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE
EXPERIMENTELLE VERFAHREN DER BERUFSHILFSZEUGNIS SYSTEMS

(CONFERENZA STATI REGIONI CITTÀ E ALTERNATIVE LOCALI - ACCORDO QUADRUPLO 19 GILGENO 2007)

DEGNOMINAZIONE DELLA QUALIFICA / Qualification level administration / Dénomination de la qualification / Qualifikation angabemehrzahl

IL TITOLO DI QUALIFICAZIONE / Qualification level / Niveau de qualification / Qualifikationsgrad

FORMAZIONE INIZIALE
European: Second level (Decision of Council 85/368/CEE)
Europäischer level: Second level (Council Decision 85/368/EEC)
Au niveau européen: Second niveau (Décision du Conseil 85/368/CEE)
Auf europäischer Ebene: Zweites niveau (Entscheidung des Rates 85/368/CEE)

Conferito al Candidato
Awarded to candidate / Attribué au candidat / Dem Kandidaten erteilt

Cognome/Name/Nom/Familiennam / Prénom/Name/Vorname

NATO(AA) / Part (e) / X / Geburts d. /

IL / De / Et / A /

ENTE ORGANISMO FORMATIVO / Vorrat of Training Institution / Et d'Etat / Privilège /
Organisme de formation / Bildungsbetrieb /

ANNO / Jahr / Les. / Jahr

Venezia, il

Direzione Regionale Istruzione
R. DIRICENTE REGIONALE

Al sensi della legge 845/78
In conformità della legge 845/78 / Conformément de la loi 845/78 / In Übereinstimmung mit dem Gesetz 845/78

È presente in tutta l'Unione Europea
The certificate is valid throughout the European Union / Deswegen ist es in der gesamten Europäischen Union gültig

La Formazione Professionale

I PERCORSI di IeFP

- Fanno riferimento a standard comuni a tutte le Regioni (accordi in Conferenza Stato-Regioni del 29/04/2010 e 27/07/2011 e ss.mm.ii.)
- Integrano la parte teorica con quella pratica, con una suddivisione all'incirca a metà tra i due ambiti
- La progettazione dei percorsi e la valutazione avvengono per **COMPETENZE** riferite a **FIGURE PROFESSIONALI**
- Sono fortemente personalizzati da ciascuna scuola
- Rispondono alle esigenze delle aziende del territorio

Quadro delle 26 qualifiche nazionali

1. Operatore agricolo
2. Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
3. Operatore ai servizi di impresa
4. Operatore ai servizi di vendita
5. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
6. Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei
7. Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini
8. Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria
9. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
10. Operatore del benessere
11. Operatore del legno
12. Operatore del mare e delle acque interne
13. Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
14. Operatore della ristorazione
15. Operatore delle calzature
16. Operatore delle produzioni alimentari
17. Operatore delle produzioni chimiche
18. Operatore delle produzioni tessili
19. Operatore di impianti termoidraulici
20. Operatore edile
21. Operatore elettrico
22. Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale
23. Operatore grafico
24. Operatore informatico
25. Operatore meccanico
26. Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto

DIVISA IN COMPARTI

- abbigliamento e moda
- alimentazione e ristorazione
- servizi e benessere
- commercio e servizi
- edilizia
- elettrico ed elettronico
- grafico
- informatica e micro-elettronica
- legno
- turistico
- meccanico

*percorsi formativi per studenti
diversamente abili*

La Formazione Professionale

Lo STAGE in azienda: Elemento caratterizzante dell'IeFP

→ OBIETTIVO: inserire i ragazzi nel mondo del lavoro

- Accorta selezione delle aziende
- Si inizia già dal 2° anno
- Massimo 160 e 280 ore in azienda nel 2° e 3° anno
- Relazione costante tra tutor scolastico e aziendale
- Personalizzazione del percorso
- Maturazione delle competenze professionali e personali

Formazione Professionale e studenti con bisogni educativi speciali

- Il percorso formativo mira all'acquisizione della qualifica triennale e delle competenze tecniche e professionali ad essa collegate
- La minore quantità di ore e discipline teoriche diminuisce il carico di studio
- Esiste un adeguato supporto psicologico in ingresso e in itinere
- Alcune SFP offrono anche percorsi dedicati a studenti con certificazione ex L. 104/1992, in questo caso gli studenti potranno conseguire la qualifica professionale oppure un Certificato delle competenze acquisite, come accade per gli studenti che effettuano un percorso differenziato nelle scuole secondarie di II grado del sistema istruzione

La Formazione Professionale



**Il quarto anno
È
un percorso
TECNICO-PROFESSIONALE
finalizzato all'acquisizione di
COMPETENZE
PROFESSIONALI
SUPERIORI
nell'ambito
LAVORATIVO.**

**QUALIFICA
PROFESSIONALE
TRIENNALE**



**QUARTO ANNO
PRESSO IL CFP**



**DIPLOMA
PROFESSIONALE**



**MONDO
DEL LAVORO**

Diplomi professionali 4° anno

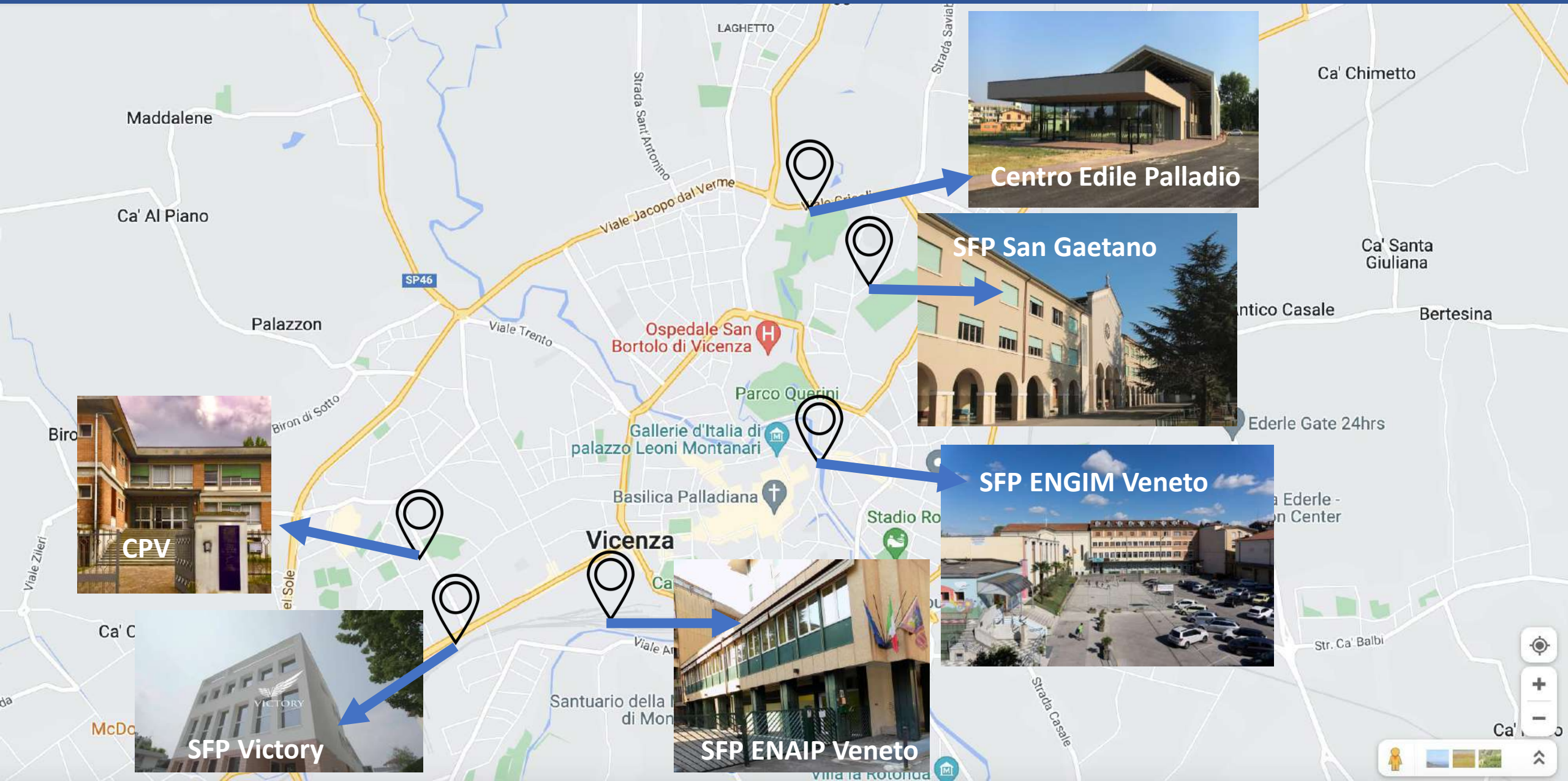
IL QUARTO ANNO È UN PERCORSO
CHE SI INSERISCE NEL **SISTEMA DUALE**

SCUOLA + AZIENDA = FORMAZIONE

Il percorso di apprendimento si svolge in un **piccolo gruppo** (circa 15 allievi) e **INTEGRA** le conoscenze acquisite nelle lezioni a **scuola** (490 ore) con l'apprendimento sul campo – formazione in **azienda** (500 ore in alternanza scuola-lavoro o apprendistato)

1. Tecnico agricolo
2. Tecnico commerciale delle vendite
3. Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo
4. Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
5. Tecnico dei servizi d'impresa
6. Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
7. Tecnico dei servizi di sala e bar
8. Tecnico dei servizi logistici
9. Tecnico dei trattamenti estetici
10. Tecnico del legno
11. Tecnico dell'acconciatura
12. Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
13. Tecnico delle energie rinnovabili
14. Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei
15. Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
16. Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi
17. Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
18. Tecnico delle lavorazioni tessili
19. Tecnico delle produzioni alimentari
20. Tecnico di cucina
21. Tecnico di impianti termici
22. Tecnico edile
23. Tecnico elettrico
24. Tecnico grafico
25. Tecnico informatico
26. Tecnico mecatronico delle autoriparazioni
27. Tecnico modellazione e fabbricazione digitale
28. Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
29. Tecnico per l'automazione industriale

La Formazione Professionale a Vicenza



Formazione Professionale Dove?

1. **SFP S. GAETANO** – operatore: meccanico (lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione), elettrico (installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario), grafico (impostazione e realizzazione della stampa), operatore della ristorazione (preparazione degli alimenti e allestimento piatti, allestimento sala e somministrazione piatti e bevande), alla riparazione dei veicoli a motore (manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici)
2. **Scuola Costruzioni Vicenza A. PALLADIO** – operatore edile
3. **SFP ENAIP Veneto** - operatore: ai servizi di vendita, acconciatura, trasformazione alimentare, logistica
4. **SFP ENGIM Veneto - PATRONATO LEONE XIII** - operatore: agricolo, grafico, meccanico, elettrico (impiantista elettrico civile e industriale), mecatronico, termoidraulico
5. **Fondazione CPV - SCUOLA D'ARTE E MESTIERI** - operatore delle lavorazioni artistiche
6. **SFP VICTORY TNG** – operatore del benessere (estetica e acconciatura)



Gli Istituti Professionali statali di Vicenza



Istituti Professionali oggi

- Durata quinquennale
- Base culturale generale e tecnico-professionale
- Sviluppo di saperi e competenze in una dimensione operativa
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento, ma anche per l'accesso all'Università e all'istruzione e formazione tecnica superiore

Gli Istituti Professionali

I POSSIBILI PERCORSI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

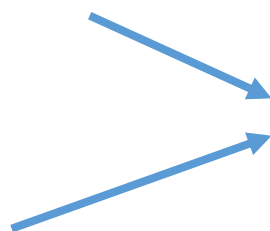
- **ISTITUTO PROFESSIONALE**



- DIPLOMA QUINQUENNALE



- ISTRUZIONE TERZIARIA
(ITS, Università)



MONDO DEL LAVORO

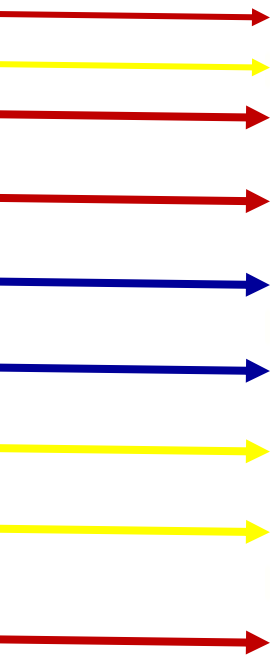
Istituti Professionali oggi

I percorsi di Istruzione professionale prevedono un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico.

Gli istituti professionali sono caratterizzati da undici indirizzi di studio.

Istituti Professionali oggi

I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO (2017)	I VECCHI INDIRIZZI DI STUDIO (2010)
a. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
b. <i>PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE</i>	
c. INDUSTRIA A ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
d. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	MANUTENZION E ASSISTENZA TECNICA
e. <i>GESTIONE DELLA ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE</i>	
f. SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI COMMERCIALI
g. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHERA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
h. <i>SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO</i>	
i. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	SERVIZI SOCIO SANITARI
l. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE.: ODONTOTECNICO	
m. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	



Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

Attività e insegnamenti di istruzione generale e di indirizzo aggregati in **assi culturali**.

Azioni didattiche, formative ed educative organizzate in **periodi didattici** collocabili anche in due diversi anni scolastici.

Ammissione quasi automatica al secondo anno, con possibilità di recuperare le discipline con debito entro il primo quadrimestre del secondo anno

Aumento delle ore di presenza: ITP con docente di disciplina.



Istituti Professionali

- **Orario settimanale di 32 ore (dal 1° al 5° anno)**
- **Area di istruzione generale + area di indirizzo**

Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

NUOVI QUADRI ORARI

D. Lgs. 61/2017		
BIENNIO	Area di istruzione generale 18 h 3 assi culturali	Area di indirizzo 14 h asse scient./tecn.
		di cui 8 h personalizzazione apprendimenti
TRIENNIO	Area di istruzione generale 14 h 3 assi culturali	Area di indirizzo 18 h asse scient./tecn.



Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

**Attività e
insegnamenti
aggregati in assi
culturali**

**Asse dei linguaggi (Italiano, Inglese)
Asse matematico (Matematica)
Asse storico sociale (Storia, Geografia, Diritto)**

Asse scientifico, tecnologico e professionale

**264 ore (8 in totale nel biennio) per personalizzazione
degli apprendimenti e la realizzazione del Progetto
Formativo Individuale**

Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

UN NUOVO MODELLO DIDATTICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- UNA DIDATTICA PER COMPETENZE BASATA SULLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO CHE VALORIZZA LE COMPETENZE CHE CIASCUN ALUNNO PUÒ AVERE ACQUISITO ANCHE IN CONTESTI NON SCOLASTICI
- UNA DIDATTICA CHE PRIVILEGIA L'**ESPERIENZA LABORATORIALE** E IN CONTESTI OPERATIVI
- UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA CON IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)
- MINIMO 210 ore di PCTO (3° - 5° anno)

Gli Istituti Professionali di Vicenza

IIS Almerico DA SCHIO

via Baden Powell, 33 - Cittadella degli studi VICENZA
www.almerico.edu.it

INDIRIZZI DI STUDIO PROPOSTI:

SERVIZI COMMERCIALI - declinazione Logistica e Import/Export

SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA:

- Accoglienza turistica
- Enogastronomia: Cucina
- Enogastronomia: Pasticceria
- Sala e vendita



Vedi anche https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2022/04/4_05_2022-ISTITUTI-PROFESSIONALI.pdf

Gli Istituti Professionali di Vicenza

IPSIA Fedele LAMPERTICO

viale Trissino, 30 - zona stadio - VICENZA

www.lampertico.edu.it

INDIRIZZI DI STUDIO PROPOSTI:

- **Manutenzione ed assistenza tecnica**
- **Industria e artigianato per il Made in Italy: Produzioni meccaniche e disegno 3D**
- **Industria e artigianato per il Made in Italy: Impianti elettrici, Automazione e Robotica**
- **Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**

Vedi anche https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2022/04/4_05_2022-ISTITUTI-PROFESSIONALI.pdf

Gli Istituti Professionali di Vicenza

IP Bartolomeo MONTAGNA

via Mora, 93 - Cittadella degli studi VICENZA

www.montagna.edu.it

INDIRIZZI DI STUDIO PROPOSTI:

- **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: Servizi Socio Sanitari**
- **Industria e artigianato per il Made in Italy : Produzioni Tessili Sartoriali**
- **Servizi Culturali e dello Spettacolo: Produzioni Audiovisive**



Vedi anche https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2022/04/4_05_2022-ISTITUTI-PROFESSIONALI.pdf



Gli Istituti Tecnici di Vicenza



Istituti Tecnici

Gli Istituti Tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico.

Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività autonoma).

Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti tecnici superiori.

Istituti Tecnici

Ogni percorso ha una durata di cinque anni suddivisi in due bienni e un quinto anno.

Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Il programma di studio utilizza metodologie didattiche innovative: grazie alla didattica laboratoriale e all'alternanza scuola lavoro P.C.T.O, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d'uscita dei singoli indirizzi.

Struttura del percorso didattico

un *primo biennio*, dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti che introducono progressivamente agli indirizzi in funzione orientativa;

un *secondo biennio* e un quinto anno, che costituiscono un complessivo triennio in cui gli indirizzi possono articolarsi nelle opzioni richieste dal territorio e dal mondo del lavoro e delle professioni

Istituti Tecnici

Orario settimanale

- 32/33 ore per la classe prima o seconda
- 32 ore per classi del triennio

Con

Area di istruzione generale
+ aree di indirizzo

Istituti Tecnici

Il primo biennio è comune a tutti i nove indirizzi, e le materie studiate sono: italiano, matematica, inglese, storia, diritto ed economia, scienze, informatica. Dal terzo anno si studiano **materie più specifiche e professionalizzanti**.

Tutti gli indirizzi del settore tecnologico prevedono significativi e crescenti percorsi di laboratorio:

- 8 ore settimanali nel primo biennio
- 17 ore nel secondo biennio
- 10 ore al quinto anno

Istituti Tecnici: un indirizzo per ogni attitudine

Settore economico:

- **Amministrativo, finanza e marketing (articolazioni: amministrazione, finanza e marketing / relazioni internazionali per il marketing/sistemi informativi aziendali)**
- **Turismo**

Settore tecnologico:

- **Meccanica, mecatronica ed energia**
- **Trasporti e logistica**
- **Elettronica ed elettrotecnica**
- **Informatica e telecomunicazioni**
- **Chimica, materiali e biotecnologie**
- **Costruzioni, ambiente e territorio**

Istituti Tecnici

SETTORE ECONOMICO

- **Amministrazione, Finanza e Marketing** Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario: le attività delle aziende, come gestire la produzione, come promuovere i prodotti
- **Turismo** Per entrare nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori

Istituti Tecnici

Il primo biennio è comune a entrambi gli indirizzi e le materie studiate sono: italiano, matematica, inglese, storia, diritto ed economia, scienze, informatica, geografia, seconda lingua, economia aziendale. Dal terzo anno si studiano **materie più specifiche e professionalizzanti.**

Il profilo dei percorsi del settore economico **si caratterizza per lo studio e la conoscenza dei macrofenomeni economico-aziendali, nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali,** con riferimento anche alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, degli strumenti di marketing, dei prodotti/servizi turistici.

Istituti Tecnici – settore economico

Dove?

1. Amministrazione, Finanza e Marketing

- Articolazione: Amministrazione, Finanza e Marketing **FUSINIERI-PIOVENE - SAN FILIPPO NERI**
- Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing **FUSINIERI-PIOVENE**
- Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali **FUSINIERI**

1. Turismo **DA SCHIO – PIOVENE**

Istituti Tecnici

SETTORE TECNOLOGICO

- **Informatica e Telecomunicazioni** Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate
- **Meccanica, Meccatronica ed Energia** Ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e costruire sistemi meccanici ed elettromeccanici. Il tutto nel rispetto delle normative di settore

Istituti Tecnici

- **Trasporti e Logistica** Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali
- **Elettronica ed Elettrotecnica** Insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale

Istituti Tecnici

SETTORE TECNOLOGICO

- **Chimica, Materiali e Biotecnologie** Per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare e ambientale. Con un focus su tutela dell'ambiente e salute
 - Indirizzo Chimica dei Materiali
 - Indirizzo Biotecnologie Ambientali
 - Indirizzo Biotecnologie Sanitarie

Istituti Tecnici

SETTORE TECNOLOGICO

- **Costruzioni, Ambiente e Territorio** Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro
 - Costruzione , Ambiente e Territorio con laboratorio di Geomatica
 - Tecnologie del legno nelle Costruzioni
 - Geotecnica

Istituti Tecnici

L'approccio che qualifica il settore tecnologico è caratterizzato da una **particolare attenzione all'innovazione**.

Il profilo dei percorsi di tale settore è focalizzato sull'analisi, l'approfondimento e la valutazione critica del **contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita**, individuali e della comunità sociale. La finalità è quella di favorire un percorso di crescita delle competenze orientate non tanto a un'innovazione tecnologica fine a se stessa, ma che determini un impatto sul vissuto delle persone, positivo e diffuso.

Istituti Tecnici – settore tecnologico

Dove?

1. Informatica e telecomunicazioni

- Articolazione: informatica **ROSSI**
- Articolazione: telecomunicazioni **ROSSI**

2. Elettronica ed elettrotecnica

- Articolazione: elettrotecnica **ROSSI**
- Articolazione: automazione e robotica **ROSSI**

3. Costruzioni, ambiente e territorio

- Indirizzo generale: costruzioni, ambiente e territorio **CANOVA**
- Indirizzo : costruzioni, ambiente e territorio con laboratorio di geomatica **CANOVA**
- Indirizzo: tecnologie del legno nelle costruzioni **CANOVA**
- Indirizzo: geotecnico **CANOVA**

4. Meccanica, mecatronica ed energia

- Articolazione: meccanica e mecatronica **ROSSI**
- Articolazione: energia **ROSSI**

Istituti Tecnici – settore tecnologico

Dove?

5. Chimica, materiali e biotecnologie
 - Articolazione: chimica e materiali **ROSSI**
 - Articolazione: biotecnologie ambientali **BOSCARDIN**
 - Articolazione: biotecnologie sanitarie **BOSCARDIN**
6. Trasporti e logistica
 - Logistica:**ROSSI**
 - Articolazione: conduzione del mezzo **SAN FILIPPO NERI**



I Licei di Vicenza

I Licei

CARATTERISTICHE GENERALI

I percorsi liceali sono finalizzati a fornire allo studente gli **strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà**, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mercato del lavoro.

I Licei

ASPETTI FONDAMENTALI

Per garantire l'acquisizione di tali strumenti vengono valorizzati i seguenti aspetti del lavoro scolastico:

- **lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;**
- la pratica dei **metodi di indagine propri** dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di **lettura, analisi, traduzione** di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'**uso costante del laboratorio** per l'insegnamento delle **discipline scientifiche;**
- la pratica dell'**argomentazione e del confronto;**
- la cura di una **modalità espositiva scritta ed orale corretta**, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli **strumenti multimediali a supporto dello studio** e della ricerca.

I Licei

RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. **La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree:**

- Area metodologica
- Area logico – argomentativa
- Area linguistica e comunicativa
- Area storico – umanistico
- Area scientifica, matematica e tecnologica

I Licei

I «pilastri» presenti in ogni percorso liceale sono costituiti dalla presenza di alcune materie chiave: l'italiano, la lingua straniera, la matematica e la filosofia

Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (per il liceo linguistico due discipline) CLIL

I Licei

Potenziamento

- **Possono essere attivati insegnamenti aggiuntivi (nei limiti dell'organico assegnato) scelti da un apposito elenco**

Attività facoltative

- **Possono essere attivati insegnamenti facoltativi e opzionali, soggetti a valutazione, senza oneri aggiuntivi per lo Stato**

Licei

LICEO CLASSICO

/

LICEO SCIENTIFICO

corso ordinario

opzione scienze applicate

sezione ad indirizzo sportivo

LICEO LINGUISTICO

/

LICEO ARTISTICO

arti figurative

architettura e ambiente

audiovisivo e multimediale

design

grafica

scenografia

LICEO MUSICALE E COREUTICO

sezione musicale; sezione coreutica

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

corso ordinario

opzione economico-sociale (LES)

L'orario settimanale dei licei

Licei	1° e 2° anno	3°, 4° e 5° anno
Artistico	34	35
Classico	27	31
Linguistico	27	30
Musicale e coreutico	32	32
Scientifico	27	30
Delle scienze umane	27	30

Licei dove?

Classico : **PIGAFETTA**

Musicale: **PIGAFETTA**

Scientifico corso ordinario: **LIOY – QUADRI – FARINA - SAN FILIPPO NERI**

Scient. Opzione Scienze applicate: **FOGAZZARO – LIOY** (anche quadriennale)- **QUADRI - SAN FILIPPO NERI**

Scient. sez. ad indirizzo Sportivo: **FARINA – SAN FILIPPO NERI**

Scienze Umane: **FOGAZZARO - FARINA**

Scienze Umane opzione Economico Sociale: **FOGAZZARO- QUADRI**

Linguistico: **FOGAZZARO – PIGAFETTA – OXFORD – FARINA**

Liceo MUSICALE: orario



LICEO MUSICALE							
	I	II	III	IV	V		
Italiano	4	4	4	4	4	L E Z I O N I A N T I M E R I D I A N E	
Inglese	3	3	3	3	3		
Storia e Geografia	3	3	/	/	/		
Storia	/	/	2	2	2		
Filosofia	/	/	2	2	2		
Matematica	3	3	2	2	2		
Fisica	/	/	2	2	2		
Scienze naturali	2	2	/	/	/		
Storia dell'arte	2	2	2	2	2		
Scienze motorie	2	2	2	2	2		
Religione/ attività alternative	1	1	1	1	1		
Teoria Analisi Composizione	3	3	3	3	3		
Storia della musica	2	2	2	2	2		
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2		
Laboratorio di Musica d'insieme	Coro	1	1	1	1	P O M E R I D I A N E	
	Musica da camera <i>-lezioni in piccoli gruppi-</i>	1	1	2	2		2
Esecuzione ed Interpretazione	1° strumento <i>-lezioni individuali-</i>	2	2	1	1		2
	2° strumento <i>-lezioni individuali-</i>	1	1	1	1		/
Totale ore settimanali		32	32	32	32	32	

Liceo Artistico

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei **fenomeni estetici e alla pratica artistica**.

- Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative.
- Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna.
- Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti nelle sue diverse espressioni.

Liceo Artistico

BIENNIO

Su un totale di 34 ore settimanali, 13 ore sono di materie artistiche

Nel BIENNIO le discipline d'indirizzo artistico, che servono come base per la successiva specialità, sono:

- **DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE (4 ORE A SETTIMANA)**
- **LABORATORIO ARTISTICO, con funzione di orientamento (3 ORE A SETTIMANA)**
- **DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE (3 ORE A SETTIMANA)**
- **DISCIPLINE GEOMETRICHE (3 ORE A SETTIMANA)**

Liceo Artistico

TRIENNIO

Su un totale di 35 ore settimanali, nel 3° e 4° anno le ore delle materie di indirizzo sono 12, nel 5° anno sono 14

Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi

- **1. arti figurative**
- **2. architettura e ambiente**
- **3. design**
- **4. audiovisivo e multimediale**
- **5. grafica**
- **6. scenografia**

Ciascun indirizzo è caratterizzato dalla presenza del relativo Laboratorio, nel quale lo studente sviluppa la propria capacità progettuale

Liceo Artistico dove?

Arti figurative: **BOSCARDIN – CANOVA**

Architettura e ambiente: **BOSCARDIN**

Design industriale: **BOSCARDIN**

Audiovisivo e multimediale: **BOSCARDIN – CANOVA**

Grafica: **CANOVA**

Scenografia: **BOSCARDIN**

www.orientainsieme.it

[Link accesso](#) alla sezione orientamento delle scuole partner e contatti

Le [iniziative di rete](#)

[Schede sintetiche](#) indirizzi di studio



Ci rivedremo per le iniziative del prossimo anno scolastico!

