

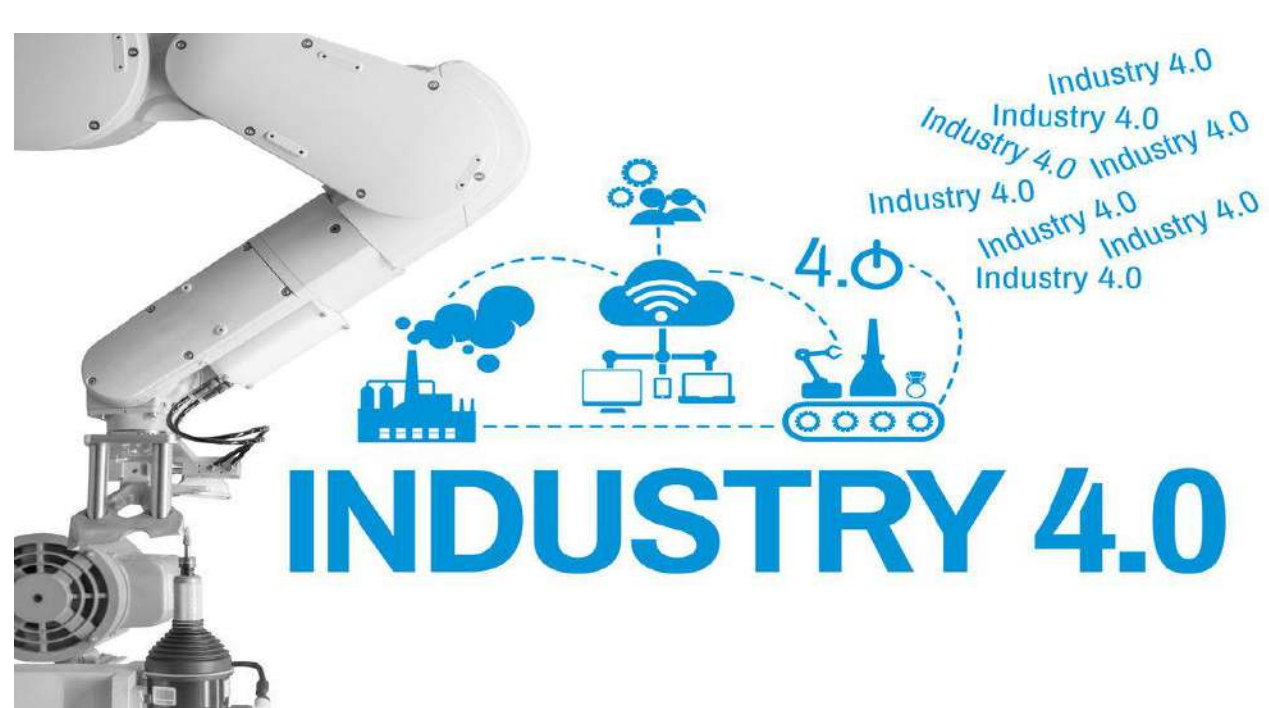
LA SCELTA DOPO LA TERZA MEDIA

Come aiutare i nostri figli ad affrontarla al meglio?

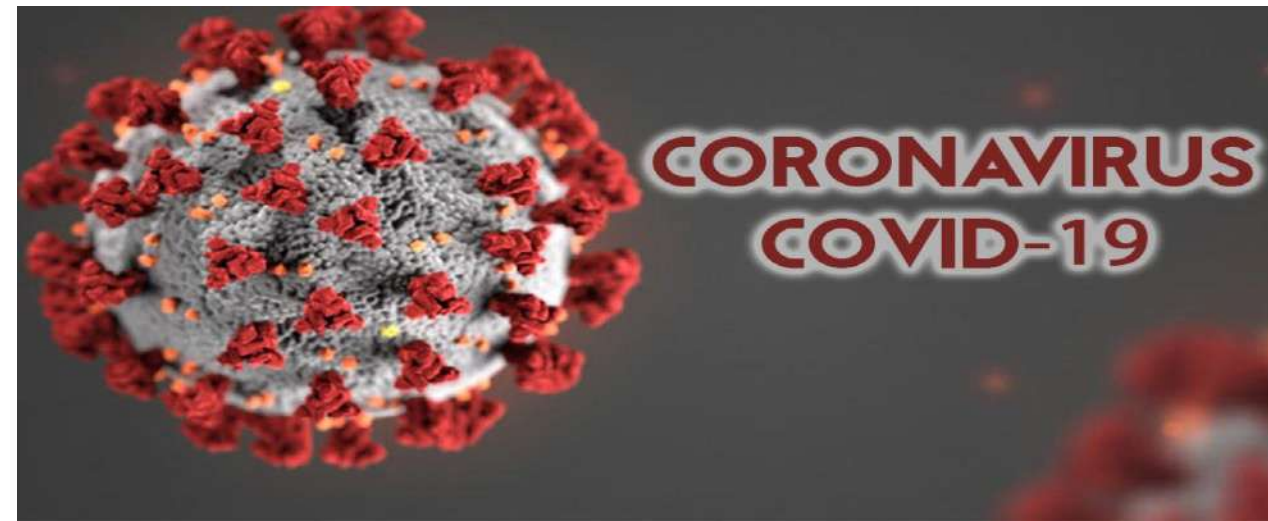
Cosa dobbiamo sapere noi genitori?

Dott.ssa Marina Perego

Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



CONTESTO di grandi cambiamenti.....



LO SAPEVI CHE



Stando a recenti stime si calcola che il **65% dei bambini** che a settembre inizieranno la prima elementare, quando avranno terminato il loro ciclo di studi **saranno impiegati in lavori che oggi nemmeno ci immaginiamo**



LA SCELTA DOPO LA TERZA MEDIA.....



non è una VERA scelta professionale.....(come ai nostri tempi!!!)



***Ma è un' OPPORTUNITA' per CONOSCERCI MEGLIO e iniziare a far emergere i
NOSTRI TALENTI***



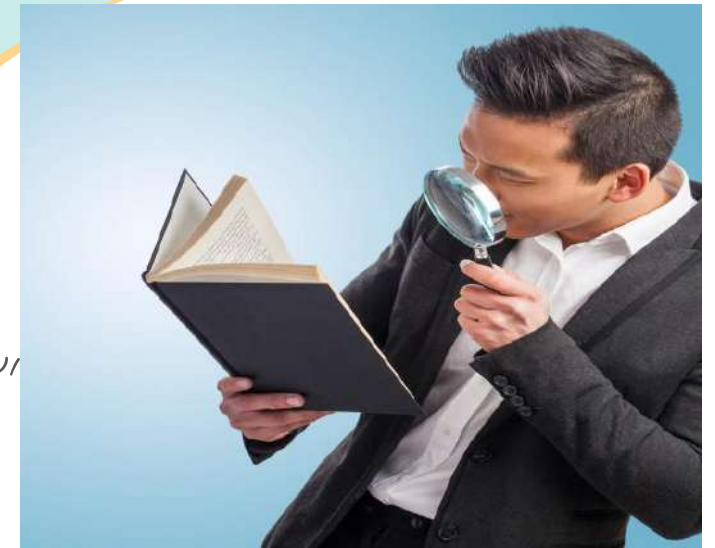
***L'IMPORTANTE E' SCEGLIERE UNA SCUOLA CHE SI AVVICINI ALLE MIE
CARATTERISTICHE/ALLE MIE PREDISPOSIZIONI.....***



LA SCELTA DOPO LA TERZA MEDIA: aiutare i nostri figli ad affrontarla al meglio



Quali variabili importanti dobbiamo conoscere noi genitori?

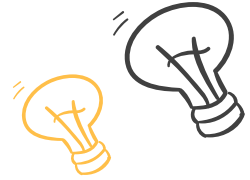
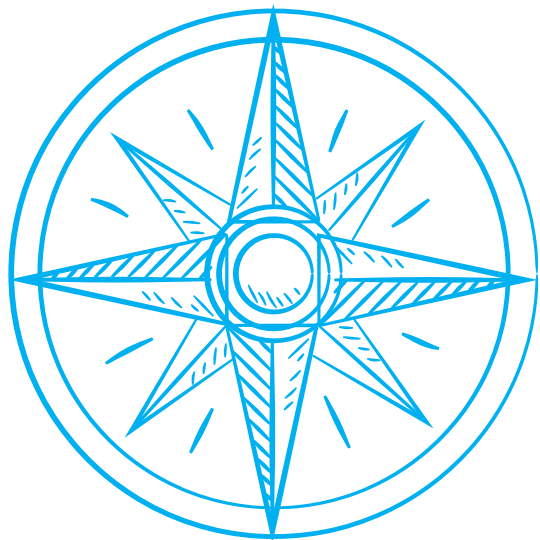




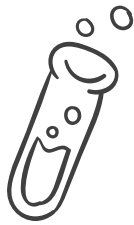
1. GLI STILI DI APPRENDIMENTO



QUAL E' LA SCUOLA CHE PIU' SI AVVICINA AL MIO
MODO DI IMPARARE ?



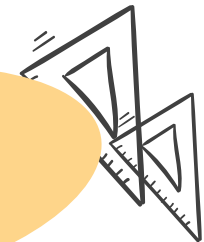
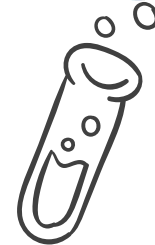
A



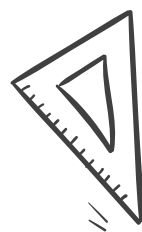
1



2



C



B



3

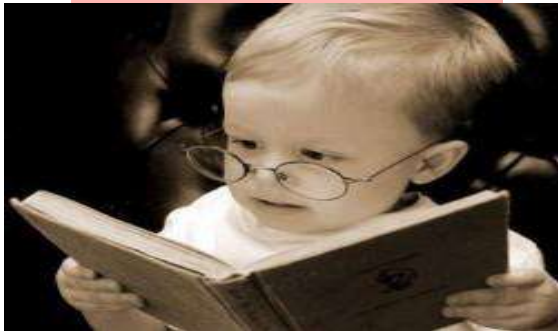


Come imparo le cose?



ATTENZIONE....QUAL E' IL MIO STILE DI APPRENDIMENTO **PREVALENTE** PER IMPARARE LE COSE.....

leggendo



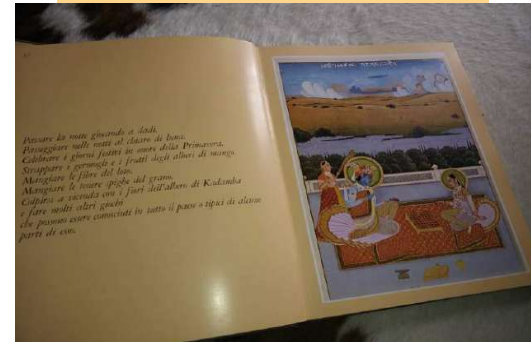
VISIVO VERBALE

facendo



CINESTESICO

guardando



VISIVO NON
VERBALE

ascoltando



UDITIVO

stili di apprendimento e modalità didattica prevalente



ATTENZIONE



Tutte le tipologie di scuole attivano comunque **TUTTE** le intelligenze, ma ci può essere un **modo prevalente di insegnare** che può attivare più facilmente uno stile di apprendimento



CINESTETICO si impara facendo



Istruzione professionale

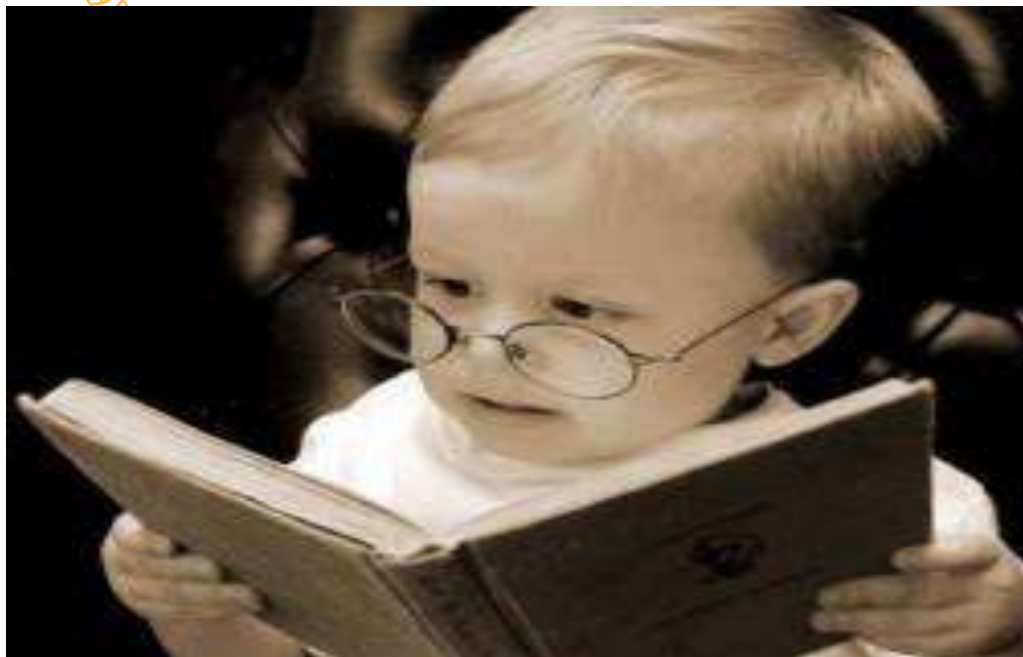


Istruzione e formazione
Professionale
(leFP)

MODALITA' DIDATTICA PREVALENTE:

laboratori al 40% e 50%, lavori di gruppo, esperienza diretta in azienda MA ANCHE studio teorico saperi di base e di indirizzo





Istruzione liceale



MODALITA' DIDATTICA PREVALENTE:

 studio prevalentemente **TEORICO** dei saperi di base e saperi di indirizzo finalizzati all'acquisizione di un buon metodo utile per l'Università; utilizzo limitato del laboratorio (ad eccezione l. artistico e l. musicale).



VISIVO NON VERBALE



VISIVO VERBALE



Istruzione tecnica

UDITIVO



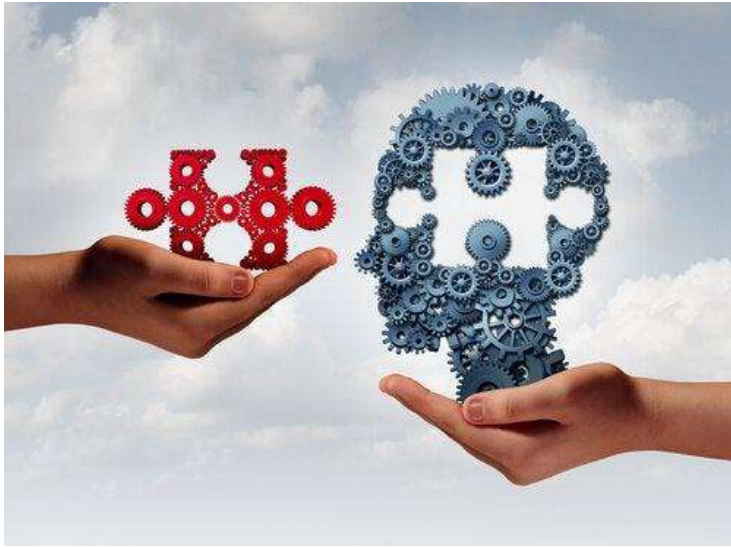
CINESTETICO





2. LE ATTITUDINI





ATTITUDINI



Definizione di attitudine

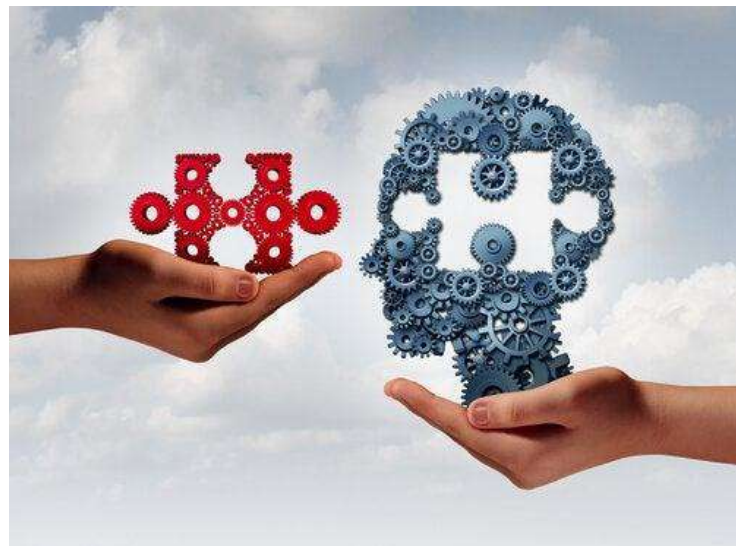
1) Predisposizione o inclinazione ad apprendere o svolgere con facilità determinate attività



2) Si è soliti distinguere tra **attitudini fisiche**, e **attitudini psichiche**, che comprendono disposizioni favorevoli a una o più facoltà mentali (come la percezione, la memoria, la capacità analitica, sintetica, intuitiva e artistica).

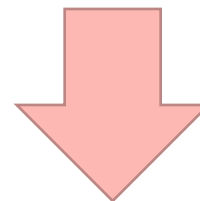
3) Si ritiene che le attitudini siano determinate dalla **combinazione di fattori innati e acquisiti** in differenti proporzioni.





ATTITUDINI: Fondamentali per l'orientamento

Iniziare a riconoscere le proprie attitudini personali è un primo passo importante per conoscerci meglio e quindi per iniziare a pensare a quale scuola potrebbe essere più adatta a noi.



Scegliere una scuola in linea con le nostre attitudini ci facilita perché possedere proprio le attitudini utili per quella tipologia di scuola facilita il rapido apprendimento e il buon svolgimento di determinate mansioni rispetto ad altre.



IN QUALI TRA QUESTE ATTITUDINI RICONOSCO MIO FIGLIO?



DOERS: amano fare, disfare e costruire



THINKERS: appassionati di idee astratte, ipotesi e teorie

CREATORS: amano liberare la fantasia e sono poco inclini a stare in ambienti strutturati



HELPERS: grandiosi come mediatori e nel lavoro di squadra

PERSUADERS: esercitano la loro influenza sugli altri e sanno assumersi i rischi per ottenere un obiettivo



ORGANIZERS: imbattibili per metodo, rigore, disciplina





3. L' APPROCCIO ALLO STUDIO



Qual è il tuo approccio allo studio?





Lo studio: abilità complessa



- 1) L'approccio allo studio è molto variabile da studente a studente. Questo in primis per le caratteristiche individuali dello studente: la diversità dei risultati scolastici dipende dal fatto che gli studenti differiscano per **abilità cognitive** (l'attenzione, la lettura, la comprensione e la memoria), **conoscenze**, in particolare conoscenze strategiche, **stili cognitivi**, **motivazioni ed emozioni collegate all'apprendimento**.
- 2) Nello stesso tempo l'apprendimento non è un fatto solo individuale, ma è inserito in un contesto ed in una **dinamica di relazione insegnamento-apprendimento**.
- 3) E' una variabile che **si modifica nel tempo**: Le abilità di studio perciò si sviluppano in relazione all'esperienza, non solo scolastica, e si modificano nel tempo. La scuola è il luogo privilegiato dove tali esperienze vengono progettate in modo coerente



Atteggiamento verso lo studio: 3 parole chiave



Personale

(ognuno ha il suo modo di studiare)



Motivazione



Si modifica nel tempo





4. GLI INTERESSI SCOLASTICI e EXTRA-SCOLASTICI



Riconosci i tuoi interessi scolastici e le tue passioni



L'importanza degli INTERESSI e delle PASSIONI



- Ogni individuo possiede, inoltre, degli **interessi**, cioè una predisposizione verso determinati ambiti, **campi di attività scolastica o personale che esercitano per lui una forte attrazione.**
- Questa predisposizione consente di mettere in campo molte energie che permettono alla persona di conseguire risultati che la sola attitudine, forse, non avrebbe permesso.



Ciò che accade spesso è che **l'attitudine e l'interesse** viaggino insieme



“Mi piace ciò in cui mi sento bravo!”





5. I VALORI E I CONTESTI DEL MONDO DEL LAVORO



I miei VALORI PERSONALI, le mie ambizioni ... quali sono?



Cosa vedo se mi IMMAGINO nel mondo del lavoro?







6. Gli «INFLUENCER»



Viaggio verso la scelta dopo la terza media.....

 Che tipo di persona voglio diventare?

A



MECCANISMI PSICOLOGICI INCONSAPEVOLI:

- GLI STEREOTIPI
- LE ASPETTATIVE



Cos' è uno STEREOTIPO?

1



Una rappresentazione rigida o semplicistica di una persona o di un gruppo di persone , che può influenzare gli individui LIMITANDOLI nella realizzazione dei loro obiettivi





Con gli stereotipi
Alcune strade praticabili



Senza stereotipi
Tante più strade praticabili



STEREOTIPI: TRAPPOLE DELLA NOSTRE MENTE!!!

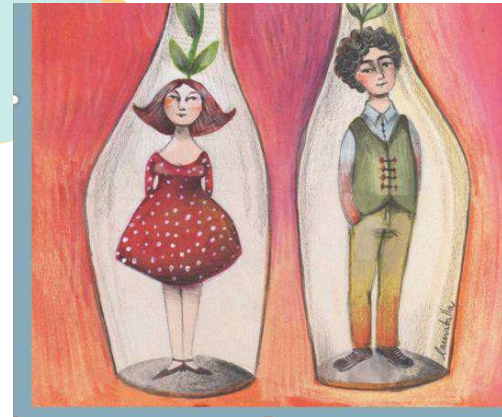


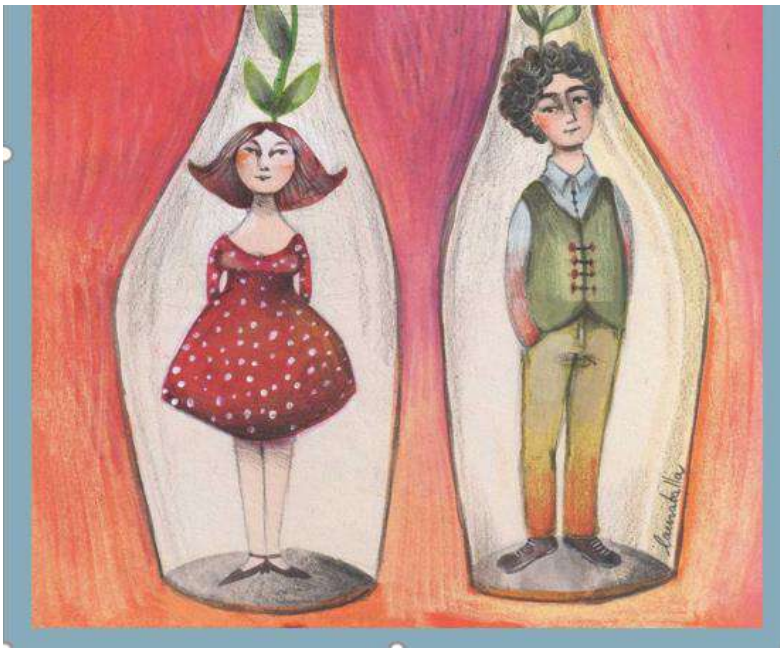
Siamo così sicuri che l'orizzonte delle scelte sia veramente aperto a 360°, oppure è solo apparente.....



ALCUNE POSSIBILITA' CHE SAREBBERO A DISPOSIZIONE,
NON VENGONO NEPPURE PENSATE

In particolare.....
Attenzione agli **STEREOTIPI** di genere

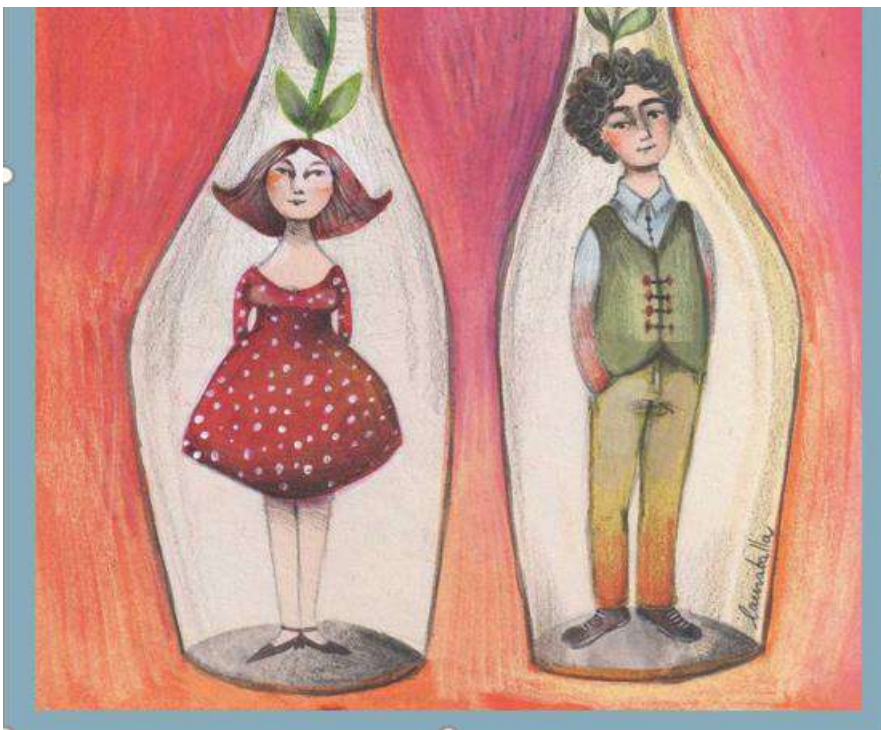




CHALLENGE

CI SONO SCUOLE PIU' ADATTE AI RAGAZZI E ALTRE PIU' ADATTE ALLE RAGAZZE?





STEREOTIPI DI GENERE



**E' fondamentale quindi riconoscere le
GABBIE DI GENERE!**

Per una scelta più consapevole e libera



Le ASPETTATIVE
della famiglia, della scuola, dei miei amici



1



A



3





Il ruolo delle ASPETTATIVE



PESO DELLE ASPETTATIVE: LA PROFEZIA CHE SI AUTOAVVERA



- I genitori di maschi vedono i percepiscono i propri figli come più forti e vigorosi (es. test sulla deambulazione)
- Le aspettative dei genitori dei maschi di 11/12 anni che li vedono PIU' PORTATI per matematica e scienze





Marina Perego

marinaperego.com

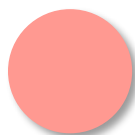
orientamentoscolastico.blog



**Psicologa
Psicoterapeuta**



Orientatrice



Blogger

