ORIENTA – INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI PER L'INCLUSIONE 16 novembre 2021

Oggi, martedì 16 novembre, alle ore 15.00, si è effettuato in modalità mista l'incontro dei docenti referenti per l'inclusione degli Istituti aderenti alla rete per confrontarsi sulle pratiche utili a migliorare l'orientamento degli alunni con certificazione.

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei partecipanti, apre i lavori.

La coordinatrice della rete ricorda che l'incontro è stato richiesto in riunione di coordinamento dei docenti referenti per l'orientamento per:

- rispondere convenientemente ai nuovi parametri di legge in merito alla formalizzazione del PEI;
- migliorare le modalità comunicative e le pratiche orientative degli studenti certificati nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado alle scuola superiore.

Passa quindi la parola al docente referente per l'orientamento dell'Istituto Da Schio che aveva avanzato la proposta dell'incontro in sede di coordinamento. Il prof. Carbone illustra le difficoltà vissute nell'istituto per il grande numero di richieste che pervengono alla scuola, spesso senza alcuna specifica attitudine per la tipologia di indirizzi offerti e anche in ritardo rispetto ai termini di legge e sottolinea l'esigenza di considerare tutte le tipologie di scuole superiori ai fini orientativi, soprattutto per gli studenti con disabilità medio-gravi.

Si apre un vivace confronto fra i presenti, in cui emergono alcuni punti di confluenza:

- è necessario migliorare la comunicazione fra i due gradi di scuola secondaria;
- è utile perfezionare la conoscenza dei percorsi offerti dalle scuole secondarie superiori e le modalità di accompagnamento degli studenti con certificazione;
- tutte le scuole secondarie di secondo grado statali sono in grado di accogliere gli alunni certificati, in quanto gli insegnanti di sostegno sono affidati in base alle richieste di organico, di anno in anno;
- i laboratori attivati nelle scuole sono differenti a seconda degli indirizzi e non sono accessibili per tutte le tipologie di disabilità;
- la maggior parte dei laboratori richiede specifiche competenze, i loro macchinari, utensili ed eventuali agenti possono comportare situazioni pericolose per la sicurezza personale degli studenti certificati oltre che dei loro compagni.

Si concorda che le scuole secondarie superiori che lo desiderano potranno offrire una presentazione dei percorsi di studio offerti ai docenti di sostegno delle scuole secondarie di I grado. Allo scopo la coordinatrice della rete raccoglierà le disponibilità entro il 27 novembre p.v. Successivamente tramite un modulo google saranno raccolte le adesioni dei docenti di sostegno della scuola secondaria di I grado interessati. Infine si stabilisce di indire un nuovo incontro di confronto nella seconda settimana di febbraio 2022.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 17.00 la riunione è sciolta.