

*Realizzazione di percorsi integrati con Enti di formazione  
professionale per il conseguimento della Licenza della scuola  
secondaria di I grado*

## CONTRATTO FORMATIVO

- L' alunna/o \_\_\_\_\_  
iscritta/o alla classe terza della scuola secondaria di I grado \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_;
- i genitori dell'alunna/o sopra citata/o;
- l'Istituto Comprensivo Statale \_\_\_\_\_,  
rappresentato dalla referente per le iniziative di orientamento scolastico  
prof.ssa/prof. \_\_\_\_\_;

nell'ambito delle azioni orientative previste dalla rete scolastica "Orienta-Insieme" di Vicenza

## CONVENGONO

di attivare un percorso personalizzato, finalizzato al conseguimento del diploma del primo ciclo di istruzione, nel Centro di Formazione Professionale \_\_\_\_\_ di Vicenza, nei giorni di martedì e giovedì dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, dalle ore **09.00 alle ore 13.00**, per un totale di..... ore di lezione.

Durante il periodo di formazione al C.F.P. " \_\_\_\_\_ " gli alunni seguiranno delle attività che si svilupperanno attraverso i laboratori **elettrico, grafico, meccanico, alberghiero** per conseguire competenze relazionali, linguistiche e pratico-operative.

L' **alunna/o** si impegna a:

- frequentare le lezioni al C.F.P. " \_\_\_\_\_ " per non meno di..... ore complessive. In caso di assenza il docente tutor del C.F.P. informerà il docente referente dell'Istituto Comprensivo di \_\_\_\_\_ ed i genitori degli alunni;
- raggiungere il Centro di Formazione Professionale e ritornare a casa con mezzi propri e spese a carico della famiglia;
- firmare l'entrata e l'uscita dal Centro di Formazione in un apposito registro;
- mantenere comportamenti adeguati alle norme della sicurezza e del contesto formativo, nel rispetto dei Regolamenti del C.F.P. e dell'Istituto Comprensivo \_\_\_\_\_;

**l'Istituto Comprensivo Statale** \_\_\_\_\_

si impegna a:

- presentare gli alunni ai docenti del Centro di Formazione con una scheda iniziale di inserimento;
- consentire agli alunni lo svolgimento di attività di laboratorio informatico presso la scuola secondaria di I grado, in orario scolastico;
- tenere costantemente i rapporti con il docente tutor del Centro di Formazione e la famiglia;
- valutare il percorso compiuto dagli alunni, anche attraverso schede di osservazione (due rilevazioni con valutazione finale) redatte dai docenti del Centro di Formazione Professionale;
- garantire la copertura assicurativa per i propri alunni;
- valorizzare le esperienze acquisite dagli alunni nel percorso formativo in occasione dell'Esame di Stato della classe terza;
- rilasciare una certificazione finale delle competenze acquisite, anche sulla base delle valutazioni dei docenti del C.F.P. \_\_\_\_\_;

**PERCORSI PERSONALIZZATI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LICENZA MEDIA**

i **genitori** si impegnano a:

- giustificare per iscritto le assenze della/del propria/o figlia/o;
- farsi carico delle eventuali spese derivanti da danni causati volontariamente dai propri figli a oggetti e/o attrezzature dell'Istituto ospitante

I genitori

---

---

Alunna/o

---

Il docente referente

---

Il Dirigente Scolastico

---

data, \_\_\_\_\_