



ORIENTA – INSIEME
www.orientainsieme.it

REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI PER L'INCLUSIONE
24 febbraio 2022

Oggi, giovedì 24 febbraio, alle ore 16.40 si è effettuato l'incontro a distanza dei docenti referenti inclusione degli Istituti aderenti alla rete per confrontarsi sulle pratiche utili a migliorare l'orientamento degli alunni con certificazione.

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei partecipanti, apre i lavori ricordando che l'incontro è stato richiesto nella riunione del 16 novembre u.s.

Fra i presenti si apre un vivace confronto in cui vengono confermati i punti di confluenza emersi nell'incontro dello scorso novembre:

- è necessario incrementare la comunicazione fra i due gradi di scuola secondaria;
- bisogna migliorare la conoscenza dei percorsi offerti dalle scuole secondarie superiori e perfezionare le modalità di accompagnamento degli studenti con certificazione;
- tutte le scuole secondarie di secondo grado statali sono in grado di accogliere gli alunni certificati, in quanto gli insegnanti di sostegno sono affidati in base alle richieste di organico, di anno in anno;
- i laboratori attivati nelle scuole sono differenti a seconda della specificità dell'indirizzo di studio e non sono praticabili per tutte le tipologie di disabilità;
- la maggior parte dei laboratori richiede specifiche competenze.

Benché non ci sia unanimità nella interpretazione degli eventi e risultati ottenuti dopo l'incontro dello scorso novembre, la maggioranza dei referenti delle scuole secondarie superiori ritiene che il confronto sia stato utile ad agevolare la comunicazione fra i docenti e a facilitare le procedure di iscrizione alla scuola superiore di un cospicuo numero di alunni certificati.

Viene ribadita l'importanza della trasmissione delle informazioni attinenti il percorso scolastico dello studente in via formale o informale, privilegiando il contatto diretto fra il docente di sostegno dell'alunno e il docente referente della scuola in cui lo studente intende iscriversi.

Viene anche sottolineata la rilevanza delle esperienze laboratoriali in cui coinvolgere gli studenti della secondaria di I grado nel corso del secondo anno, al fine di garantire loro l'opportunità di una scelta più rispondente alle esigenze personali e nel contempo consentire la reale costruzione di un progetto di vita.

In tale ottica nel corso del dibattito emerge anche l'esigenza di progettare attività tese ad incrementare l'autonomia personale degli studenti certificati, viene espressa, inoltre, la necessità di ripristinare le attività di rete nell'ambito PCTO per gli studenti con disabilità medio gravi degli istituti secondari di II grado.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 18.15 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della riunione
prof.ssa Barbara Olper