

ORIENTA – INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI 11 settembre 2018

Oggi, martedì 11 settembre, si sono riuniti, presso la sede dell'Istituto "S. Gaetano", in via Mora 12 a Vicenza, i docenti referenti degli Istituti aderenti alla rete per trattare il seguente o.d.g.

ore 15.00 – 16.30 docenti referenti orientamento in uscita istituti secondari superiori

ore 16.30 – 18.30 – docenti referenti orientamento Istituti secondari di I e II grado

per trattare il seguente ordine del giorno:

- scuole aderenti alla rete a.s. 18/19;
- pianificazione iniziative di orientamento abitualmente promosse dalla rete
- pianificazione iniziative promosse con il progetto "Orienta-Insieme: Lab-Orientiamo" come da DGR nr. 449 del 10 aprile 2018.

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori avvalendosi di una presentazione ppt. (v. allegato integrato delle modifiche intervenute nel corso delle riunioni).

Orientamento Universitario

Per il corrente anno scolastico il coordinamento dei referenti ha confermato le attività dello scorso anno l'ulteriore giornata in cui concentrare università, percorsi post diploma e accademie su cui confluisce un numero minore di studenti.

Dopo una disamina degli enti che hanno aderito alle iniziative proposte dalla rete i presenti convengono:

18 ottobre 2018

Le Università su cui converge l'interesse di una gran parte degli studenti saranno ospitate nella Cittadella degli Studi, in quanto necessita la capienza delle aule magne degli Istituti dell'area.

- Canova (416 posti - **Università di Padova**) + 10 aule per confronto i tutor universitari;
- Montagna (190 posti – **Università di Verona**) + alcune aule limitrofe,
- S. Gaetano (180 posti – **Università di Trento**),
- Centro don Ottorino Zanon (198 posti – **Università Ca' Foscari di Venezia**),
- Boscardin (90 posti – **IUAV di Venezia**),
- Da Schio (70 posti - **Università di Udine**).

Le attività saranno organizzate su due fasce orario (14.30 -16.00; 16.15 -17.45) con una pausa di 15 minuti per consentire gli spostamenti e saranno destinate prevalentemente agli studenti di classe V.

I docenti referenti sono pregati di sollecitare gli studenti ad entrare nell'aula della presentazione con almeno 5 minuti di anticipo rispetto all'orario di inizio presentazione.

Per l'organizzazione della giornata si chiede anche la disponibilità degli istituti Da Schio, Montagna, Canova, e Boscardin di mettere a disposizione gruppi di studenti che aiutino i visitatori ad individuare le sedi delle differenti iniziative e le aule all'interno dei singoli istituti.

L'accoglienza all'esterno degli Istituti e nelle strutture della formazione professionale sarà curata dagli allievi dell'IIS "Da Schio".

25 ottobre 2018

L'iniziativa sarà estesa a tutta la provincia. Sede in attesa di conferma 14.30 – 17.30

Le scuole d'eccellenza invitate:

Scuola Galileiana di Padova

Scuola Normale Superiore di Pisa

Scuola Superiore *Sant'Anna* di Pisa

Scuola Superiore Università degli Studi di Udine

Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia

La coordinatrice sottolinea che chiederà maggiore sintesi nella presentazione e, se possibile, la presenza di studenti tutor che possano interagire maggiormente con i partecipanti.

6 dicembre 2017

Sede dell'incontro Liceo Quadri.

Le attività saranno organizzate su due fasce orario (14.30 -16.00; 16.10 -17.40) con una pausa di 10 minuti per consentire gli spostamenti.

I docenti referenti sono pregati di sollecitare gli studenti ad entrare nell'aula della presentazione con almeno 5 minuti di anticipo rispetto all'orario di inizio presentazione.

Per l'organizzazione della giornata si chiede anche la disponibilità di alcuni studenti del Da Schio che aiutino i visitatori ad individuare l'aula in cui si tiene la presentazione di interesse

Si concordano le presentazioni:

1. Opportunità di studio e lavoro all'estero (Bernd Faas *Eurocultura* - Vicenza e Enrico Bressan *Fond. Centro Produttività Veneto* - Vicenza)
2. Nuova Accademia di Belle Arti, NABA - Milano
3. Accademia di Belle Arti di Verona
4. Alma Scuola internazionale di cucina italiana
5. Conservatorio di Musica "Arrigo Pedrollo" - Vicenza
6. Engim Veneto - Corsi per Tecnico del restauro di beni culturali - Vicenza
7. IED Istituto Europeo di Design – Venezia
8. ISAI - Vicenza
9. ISFAV Istituto di Fotografia e Arti Visive – Padova
10. Moodart Scuola Comunicazione Moda – Verona
11. Scuola Internazionale di Comics – Padova
12. Scuola Superiore per Mediatori Linguistici - Vicenza
13. Istituto Universitario Salesiano - Venezia (IUSVE)
14. Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM – Milano
15. Università *Bocconi* - Milano
16. ITS Ambito Agroalimentare e Vitivinicolo - Conegliano (TV)

17. ITS Ambito Moda e Calzatura *Cosmo* - Padova
18. ITS Area tecnologica dell'efficienza energetica *RED* - Padova
19. ITS Nuove tecnologie per il Made in Italy – Ambito Meccatronico - Vicenza
20. ITS per il Turismo – Jesolo (VE)

Si concordano, quindi, i termini per le iscrizioni on line.

Gli studenti potranno iscriversi:

dal 6 al 14 ottobre per la giornata del 18 ottobre;

dal 15 al 21 ottobre per la giornata del 25 ottobre

dal 23 al 30 novembre per la giornata del 6 dicembre

Le iscrizioni potranno essere effettuate attraverso i link posti sulla homepage del blog di rete oppure tramite link creato nel sito della scuola.

In considerazione dell'impegno organizzativo la coordinatrice chiede ai presenti di comunicare l'iniziativa ai consigli di classe ed al collegio docenti, e chiedere loro di consentire la partecipazione degli studenti, evitando di calendarizzare compiti ed interrogazioni nei giorni immediatamente successivi a quelli in cui si terranno le presentazioni. Si propone di avanzare la richiesta anche al presidente del Consiglio d'Istituto.

Orientamento al lavoro/ alternanza scuola lavoro

La rete continua il coordinamento del tavolo di lavoro con associazioni imprenditoriali, ordini professionali, agenzie per il lavoro, Camera di Commercio. Nel particolare la Camera di Commercio fra i suoi compiti di competenza annovera non solo l'ASL ma anche l'orientamento, ai sensi del DM del 2016.

Il tavolo di coordinamento cittadino si è tenuto il 6 settembre u.s. in tale sede

- sono stati confermati:
 - le iniziative di orientamento al lavoro e alternanza a.s. 18/19 per gli istituti dell'area cittadina (l'elenco si sintesi sarà inviato alle scuole non appena associazioni imprenditoriali e ordini professionali aggiorneranno la loro offerta),
 - il pacchetto informativo¹ (attualmente in corso di aggiornamento) rispetto alla realtà vicentina e le competenze richieste nei differenti ambiti professionali, offerto negli ultimi due anni a tutte le scuole della rete nell'ambito delle iniziative di Alternanza Scuola Lavoro.

La Camera di Commercio a breve sarà organizzere il coordinamento provinciale in cui saranno presentate le iniziative già promosse nei precedenti anni scolastici, ma con delle innovazioni significative:

- il Bando contributivo della Camera di Commercio per l'iscrizione al Registro Alternanza Scuola-Lavoro (RASL) che in questa edizione è aperto anche ad Associazioni e Fondazioni iscritte al REA (Repertorio Economico Amministrativo) tenuto dalla Camera e nel cui ambito anche le scuole potranno usufruire di un contributo economico (all'interno del RASL è stata predisposta una standardizzazione dei documenti necessari per lo sviluppo dei percorsi di alternanza),
- il premio Unioncamere Storie di Alternanza,
- sarà inoltre messo a disposizione delle scuole il portale, già sperimentato a Verona, per formare gli studenti sulla sicurezza ai fini dell'Alternanza scuola-lavoro.

L'ambito alternanza scuola lavoro continua a riscontrare note di criticità per

¹ Denominato "Focus sulle professioni"

- la mancanza di una vision comune
- la resistenza al cambiamento da parte di molti componenti del consiglio di classe e poca collaborazione riscontrata dai docenti referenti
- la mancanza di abitudine al confronto fra i referenti delle scuole
- la mancanza di un progetto ASL realmente condiviso fra scuola e azienda
- il grande numero di studenti coinvolti.

Anche se il quadro è complesso la rete non intende sovrapporsi ad iniziative di tavoli istituzionali, oltre al coordinamento delle iniziative offerte alle scuole ed all'organizzazione dei "Focus" presso le scuole (gli istituti interessati potranno esprimere la loro **adesione all'iniziativa entro il 25 settembre p.v** tramite il seguente link <https://docs.google.com/spreadsheets/d/105RdeoPjGSokLaqNVS1Fs0BMMs1KwPam61qzCGyDJ4Y/edit?usp=sharing>) si occuperà solo dell'attivazione dei laboratori a supporto dell'alternanza per studenti con disabilità medio-grave.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme: Lab-Orientiamo come da DGR 449 del 13 aprile 2018

Hanno aderito al progetto 40 scuole² e 28 enti esterni³.

Attualmente non sono ancora pervenute indicazioni sulle modalità esecutive e relative procedure. Non appena perverranno sarà predisposta apposita comunicazione per ciascuna scuola partner

Scuola Secondaria Superiore

A.3. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese

Come nelle scuole secondarie questi laboratori sperimentali sono già stati promossi negli istituti i cui docenti hanno usufruito della formazione *Plan Your Future* (PYF). Anche per questa attività nel progetto c'è stato l'adeguamento di tali laboratori ai parametri del bando. Tutti i partner potranno usufruire di un laboratorio finanziato (Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività con due operatori/docenti x 400 destinatari).

Classi III, IV, V o studenti in difficoltà dei primi due anni

Classi II, III CFP o studenti in difficoltà del primo anno

Gennaio – Maggio

Prima dell'avvio dei laboratori virtuali sarà organizzato un incontro preparatorio per i docenti.

A.4 Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università, ITS Academy o imprese

Il laboratorio in presenza, per alunni del II ciclo di istruzione, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e sbocchi dei percorsi di istruzione e formazione terziaria presso Università, ITS Academy o imprese, della durata di 2 ore. L'organizzazione del Laboratorio deve prevedere elementi di innovatività sia in merito ai contenuti che alle modalità di interazione dei destinatari.

Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività per 200 studenti.

I laboratori saranno suddivisi in due momenti:

1. la prima dedicata ad un contenuto tematico del corso per evidenziare le competenze teoriche e/o pratiche essenziali e gli ambiti di intervento/ studio del corso stesso;
2. la seconda dedicata ad una situazione applicativa in cui far emergere i campi operativi in cui i futuri tecnici/laureati potrebbero essere coinvolti.

Complessivamente saranno attivati 14 laboratori:

Università

- Dipartimento di Economia delle Università di Verona presso la sede di Vicenza (n. 3)

² Gli istituti non aderenti sono indicati nella slide con colore differente.

³ Associazioni, Ordini e collegi, Agenzie per il lavoro, ITS e Università con cui saranno sviluppate le attività laboratoriali

- Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali presso la sede di Vicenza (n. 3 laboratori Ingegneria Gestionale, Ingegneria dell'Innovazione del Prodotto, Ingegneria Meccatronica)

ITS

- corso per Tecnico Superiore per la progettazione e lo sviluppo di collezioni moda presso sede di Padova (n. 1)
- corso per Tecnico Superiore per la lavorazione orafa presso la sede di Vicenza (n. 1)
- corso per Tecnico Superiore per la progettazione, trasformazione e innovazione del cuoio presso la sede di Arzignano (n. 1) indirizzi chimici
- corso per Tecnico Superiore per il processo, la comunicazione e il marketing nel settore legno arredo presso sede di Vicenza (n. 1)
- corsi per Tecnico Superiore per la gestione e lo sviluppo delle strutture e dei servizi turistici sede di Asiago (n. 1)
- corsi per Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - presso sede di Vicenza (n. 2)
- corso per Tecnico Superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - Apps Mobile sede di Padova (n.1)

Classi V

Ottobre – Marzo

Spese di Trasporto: max € 2000

A.5. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi del II grado e dell'leFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (compresi incubatori)

Il laboratorio in presenza, per frequentanti delle ultime classi delle scuole secondarie di II grado e dell'leFP, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e sbocchi dei percorsi di istruzione e formazione terziaria nel Mercato del Lavoro. I laboratori avranno durata di 2 ore.

Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività per 200 studenti.

I laboratori saranno strutturati in due parti

1. la prima dedicata ad una riflessione delle competenze sviluppate nel percorso formativo/scolastico
2. la seconda dedicate alle competenze richieste nei differenti contesti aziendali ed alla loro evoluzione in rapporto alle professioni di riferimento.

Complessivamente saranno attivati 14 laboratori⁴:

1. Adecco CFP (Enaip)
2. Centro Api Servizi (Licei)
3. Camera di Commercio (Fusinieri)
4. Collegio Geometri (Canova)
5. Collegio Periti (Rossi)
6. Confartigianato (Licei artistici)
7. Confcommercio (Da Schio)
8. Confindustria (Licei)
9. Manpower (Engim)

⁴ Gli abbinamenti sono stati proposti dagli enti stessi

- 10.Ordine Consulenti del Lavoro (Piovene)
11.Randstad (S. Gaetano)
12.Umana CFP (Victory)
13.CNA (Montagna)
14. Gi Group (Centro Edile Palladio, Lampertico)

Classi V Istituti secondari di II grado

Classi III CFP

Ottobre – Marzo

Spese di Trasporto: max € 2000

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

Come già detto nella parte dedicata alla scuola secondaria di I grado, verrà messo a disposizione un esperto – 2 ore per 40 destinatari (il numero può aumentare diminuendo i destinatari della scuola secondaria di I grado).

Classi V e III CFP

Ottobre – Maggio

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Come già discusso in sede di coordinamento con i docenti è necessario le famiglie prendano coscienza dell'evoluzione delle professioni e delle competenze necessarie nei differenti contesti, per tale motivo si propongono due incontri con le ass.ni imprenditoriali, ordini professionali e APL rivolto separatamente ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Saranno poi organizzati piccoli gruppi di riflessione che, in cui oltre alle competenze verrà attivato un dibattito sull'esperienza condotta.

Il numero massimo di destinatari per i quali dovrà essere documentata la fruizione del Laboratorio è 100.

Formazione Docenti Scuola Secondaria di I, II grado e Formazione Professionale

A.7. *Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;*

Il laboratorio in presenza, per operatori e docenti, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e opportunità occupazionali nei settori di intervento presidiati dalle imprese, ITS Academy e Università presso cui si svolgono.

I laboratori avranno durata di 2 ore. Destinatari complessivi 100 - gruppi con 15 docenti.

- Laboratorio settore amministrazione, marketing e turismo etc Confcommercio tramite Esac (**26 settembre 15.30 – 17.30** presso sede Esac Formazione- Creazzo, via Piazzon, 40) **adesioni entro 22 settembre**
- Laboratorio Dipartimento Economia sede di Vicenza (**2 ottobre ore 15.00 – 17.00**) **adesioni entro 26 settembre**
- Laboratorio ITS Meccatronico (**8 ottobre ore 15.00 – 17.00 c/o Istituto Rossi**) **adesioni entro 2 ottobre**
- Laboratorio Dipartimento Ingegneria - Aula b3 Complesso Barche (**12 ottobre 2018 ore 16.00 – 18.00**) **adesioni entro il 6 ottobre**

- 3 Laboratori Presso imprese associate a Confindustria e Confartigianato (date da definire – febbraio)

Le iscrizioni potranno essere effettuate tramite il link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwDAA6lw3Npnjazq2VHyliRUSHzm93C17bmNWoj9T-SEBnzw/viewform>

I colleghi sono pregati di dare ampia diffusione dell’iniziativa per garantire le presenze minime previste dal bando.

Prima dell’attivazione delle iniziative rivolte agli studenti si terrà un incontro organizzativo

Alle 16.30 la riunione è sciolta

ore 16.30 – 18.30 – docenti referenti orientamento Istituti secondari di I e II grado

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori.

La coordinatrice ricorda ai colleghi che sono stati inoltrati:

1. il file delle schede descrittive degli indirizzi di studio,
2. il link al file per la raccolta delle date di scuola aperta,
3. il file con la richiesta dei riferimenti dei docenti referenti

e li prega di compilarli a breve termine.

Si passa quindi agli argomenti dell’o.d.g.

Iniziative di orientamento da offrire a studenti e genitori classi 3^a e 2^a scuola secondaria di I grado

Si confermano i “Vicenza open-school day” per le classi terze

| | | |
|---|--|---|
| <p>lunedì 15 ottobre 2018 ore 16.00 – 18.00 scuola secondaria I grado <i>Marconi</i> Piazza Libertà 21 Altavilla Vicentina</p> | <p>sabato 27 ottobre 2018 ore 10.00 – 12.00 scuola secondaria I grado <i>Ambrosoli</i> Via Bellini, 109 Vicenza</p> | <p>mercoledì 14 novembre 2018 ore 16.30 – 18.30 scuola secondaria I grado <i>D. Bosco</i> Via Vivaldi 2 Cavazzale di Monticello Conte Otto</p> |
|---|--|---|

Si ricorda ai referenti degli istituti secondari superiori di dedicare uno spazio per gli alunni disabili in tutti gli incontri, gli insegnanti di sostegno interverranno nel corso o al termine delle presentazioni della scuola di competenza per eventuali domande dei genitori .

Si rammentano, quindi, gli accordi assunti nel coordinamento di fine anno per l’organizzazione degli open school day autunnali:

- due presentazioni di 50/55 minuti l’una;
- fra una presentazione e l’altra pausa di 10 minuti per consentire lo spostamento da un’aula all’altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;
- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - preventiva informazione alle famiglie
- anticipare l’apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all’inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

Quanto alle iniziative da destinare ai genitori si confermano i contenuti proposti lo scorso anno e le date

| |
|---|
| <p>Framework europeo delle competenze - Il sistema scolastico italiano e gli istituti secondari superiori di Vicenza</p> <p><i>Barbara Olper</i> – Esperta di orientamento - Coordinatrice della rete di scuole Orienta-Insieme</p> <p><i>Gianni Martari</i> – Fondazione Edulife, coordinatore del Progetto Plan Your Future</p> <p>Giovedì 11 ottobre 2018 ore 18.00 – 19.30</p> <p>L'orientamento degli alunni con certificazione</p> <p>– Docente di sostegno presso</p> <p>mercoledì 24 ottobre 2018 ore 18.00 – 19.30</p> |
| <p>Il tempo della scelta: "Adolescente e scuola superiore"</p> <p>– Dottore in Psicologia del Lavoro</p> <p>mercoledì 21 novembre 2018 ore 18.00 – 19.30</p> |

Si definiscono quindi le sedi e le date per le attività delle classi seconde⁵:

- mercoledì 22 maggio 2019, ore 16.30 – 19.00, Scuola secondaria I grado *Manzoni*, Via Manzoni, 1

Creazzo (VI)

Gli accordi assunti per gli open school day di primavera sono:

- durata 2 ore e 1/2
- 3 presentazioni di 40 minuti ciascuna;
- fra una presentazione e l'altra pausa di 10 minuti per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;
- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - preventiva informazione alle famiglie
- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

e si stabilisce che l'usuale incontro della coordinatrice con i genitori delle classi seconde sul tema "**Cosa è utile considerare prima di scegliere**" avvenga in data 15 maggio 2019, ore 18.00 – 19.30.

I ministage presso gli istituti secondari superiori continuano a comportare note di criticità a causa dei grandi numeri di studenti coinvolti e del periodo temporale ristretto, per il corrente anno scolastico si è convenuto:

1. Al fine di evitare che le richieste di più scuole secondarie di I grado convergano sulla stessa data sarà preparato con google drive un modulo in cui ogni scuola secondaria di I grado potrà bloccare la data di interesse, di cui potranno prendere visione tutte le scuole partner. Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di scegliere il giorno di interesse con una settimana di anticipo rispetto alle altre.

Dopo aver "bloccato" la data, ogni scuola avvierà, almeno 15 giorni prima della stessa, le usuali procedure per prendere gli accordi con i referenti delle scuole secondarie superiori di interesse. L'elenco degli alunni partecipanti sarà trasmesso almeno una settimana prima dello stage.

2. Poiché, secondo i termini di legge, un minore privo di accompagnamento non può uscire dall'edificio scolastico, in assenza di un docente accompagnatore, le scuole secondarie di I grado informeranno i genitori interessati che per prelevare i loro figli al termine dello stage dovranno entrare nell'edificio della scuola ospite, muniti di un documento di identità (o di delega e documento di identità se non genitori).

⁵ Il secondo incontro si terrà in data 3 maggio, rif "Giornata di filiera"

3. Qualora il docente referente della scuola secondaria superiore ospite riscontri l'assenza di qualche studente elencato nella richiesta di ministage ne darà comunicazione al collega della scuola di provenienza.
4. Al fine di evitare sperequazioni fra scuole, qualora sia avanzata richiesta di stage ad una scuola secondaria superiore questa rinvierà il genitore alla scuola frequentata dal/la figlio/a, mentre le scuole secondarie di I grado, qualora pervengano loro eventuali richieste di secondo stage, le accetteranno e le segnaleranno alle scuole superiori interessate

Il link di accesso al modulo è

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOxpA4LC9Nr6JChbFIBh8kQ2Erro3NuxtxqkigkibKkXe_aA/viewform

Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di inserire le date dal 1 ottobre al 4 ottobre, tutte le scuole potranno inserire le date dal 5 a 13 ottobre.

Le scuole che intendono occupare la data solo per un istituto superiore e un gruppo di studenti alla volta sono pregate di inserirsi l'ultimo giorno.

Il modulo sarà aperto il 1 ottobre 2018, i docenti referenti sono pregati di seguire le indicazioni in testa al modulo.

La coordinatrice invierà informativa alle scuole anche via mail.

Percorsi personalizzati

Anche nel corrente anno scolastico sarà offerta l'opportunità di percorsi personalizzati agli studenti della scuola secondaria di I grado in difficoltà o a rischio di abbandono, allo scopo saranno promossi appositi incontri.

Passaggi

L'accordo passaggi è stato aggiornato lo scorso anno scolastico ed è pubblicato in "Accordi di rete" nel blog della rete.

La coordinatrice riporta quindi alcune criticità espresse dai docenti referenti:

- mancato rispetto dei contenuti dell'accordo,
- utilizzo di moduli, schede o materiali non condivisi in sede di coordinamento,
- alcune scuole non riconoscono il percorso degli studenti provenienti dai CFP muniti di qualifica e propongono l'iscrizione in classe prima.

Alle prime due problematiche ogni scuola può porre rimedio solo ribadendo la necessità di rispettare gli accordi sottoscritti; il mancato riconoscimento dei crediti acquisiti nei percorsi di qualifica, invece è in contrapposizione alle disposizioni legislative vigenti, il recente riordino delle scuole professionali ribadisce che allo studente proveniente dalla Formazione Professionale debbano essere riconosciuti i crediti acquisiti nel sistema della formazione, logicamente se proveniente da un indirizzo analogo a quello cui richiede l'iscrizione. È necessario che in ogni scuola sia seguita la procedura stabilita dalla legge e che il personale di segreteria e il docente referente siano debitamente documentati.

La coordinatrice consiglia che il docente referente di ogni scuola sia incaricato di informare il personale di segreteria sui contenuti dell'accordo e sulle schede condivise.

Qualora sia necessario rinnovare la documentazione, basta segnalare l'esigenza alla coordinatrice che organizzerà apposita riunione fra i docenti referenti.

Formazione Progetto Plan Your Future (PYF)

La Rete, che era diventata partner territoriale per usufruire della formazione gratuita di *Plan Your Future*, ha aderito Piano Nazionale Orientamento: art. 12 DM 663 - Progetto "Azioni di Orientamento in Veneto. L'ultima attività formativa è stata avviata il 5 settembre u.s.

Quest'anno in considerazione dell'avvio delle attività progettuali, fra cui figurano i laboratori virtuali, ci sarà un incontro preparatorio all'utilizzo del portale Plan Your Future differenziato per grado di scuola.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme: Lab-Orientiamo come da DGR 449 del 13 aprile 2018

Hanno aderito al progetto 40 scuole⁶ e 28 enti esterni⁷.

Attualmente non sono ancora pervenute indicazioni sulle modalità esecutive e relative procedure. Non appena perverranno sarà predisposta apposita comunicazione per ciascuna scuola partner.

Scuola Secondaria di I Grado

A.1. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione (Scuole di II Grado e leFP);*

Questi laboratori sperimentali sono già stati promossi nelle scuole i cui docenti hanno usufruito della formazione *Plan Your Future* (PYF). Logicamente nel progetto c'è stato l'adeguamento di tali laboratori ai parametri del bando. Tutti i partner potranno usufruire di un laboratorio finanziato (Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività con due operatori/docenti x 400 destinatari).

Classi II

Febbraio – Maggio

Prima dell'avvio attività sarà organizzato un incontro preparatorio per i docenti.

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;*

Molte delle scuole secondarie superiori partner erogano laboratori esperienziali operativi rivolti agli studenti delle classi II e III. Considerato che i referenti delle scuole secondarie di I grado partner di rete sentono l'esigenza di far usufruire di tale opportunità un maggior numero di studenti, sperimentalmente è stato attribuito un laboratorio in forma di esperienza operativa a ciascun istituto secondario superiore aderente alla rete (complessivamente 19 laboratori per 200 destinatari - 2 ore di attività con due operatori)

Classi III

Ottobre – Gennaio

Spese trasporto max € 2000

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

Verrà messo a disposizione uno psicologo o docente esperto – 2 ore per 120 destinatari (due ore a studente con identificazione tramite codice fiscale), il numero potrebbe variare qualora ci fossero molte richieste da parte degli studenti delle classi finali delle scuole superiori.

Classi III

Settembre – Maggio

E.2. *Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web:*

La conoscenza di sé rientra fra le attività usualmente sviluppate nella scuola secondaria di I grado, che spesso, per far fronte alle pressioni delle famiglie, ricorre alla consulenza di esperti esterni per la

⁶ Gli istituti non aderenti sono indicati nella slide con colore differente.

⁷ Associazioni, Ordini e collegi, Agenzie per il lavoro, ITS e Università con cui saranno sviluppate le attività laboratoriali

somministrazione di test e questionari. Sarà allestita una sezione online con questionari e strumenti che restituiranno un *feedback* a distanza, per agevolare il dialogo con le famiglie e consentire ai docenti di mediare la comprensione del feedback restituito. I docenti potranno utilizzare i questionari anche per gruppi di studenti, ma ai fini del bando dovranno essere individuati solo i nominativi di alcuni studenti (1 ora di attività x 200 destinatari).

Classi II e III

Ottobre – Maggio

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Come già discusso in sede di coordinamento con i docenti è necessario le famiglie prendano coscienza dell'evoluzione delle professioni e delle competenze necessarie nei differenti contesti, per tale motivo si propongono due incontri con le ass.ni imprenditoriali, ordini professionali e APL rivolto separatamente ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Saranno poi organizzati piccoli gruppi di riflessione che, in cui oltre alle competenze verrà trattato il tema "internet e social" e attivato un dibattito sull'esperienza condotta.

Il numero di destinatari per i quali dovrà essere documentata la fruizione del Laboratorio è 100.

C – *Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;*

Al fine di diffondere informazioni circa i possibili sbocchi occupazionali e i relativi percorsi di istruzione e formazione disponibili sul territorio regionale la giornata di orientamento di filiera, costituita da un evento unitario della durata massima di 8 ore, deve essere chiaramente riferita ad una o più filiere produttive. La giornata di orientamento di filiera deve essere organizzata con modalità innovative che privilegino la presenza "sul campo" di operatori e destinatari, ad esempio attraverso "Learning tour". La giornata deve essere rivolta ad un pubblico esteso e costituito da diversi target group.

Destinatari 400.

Classi II

Aprile/Maggio

Strutturazione giornata di filiera:

*Lezione spettacolo di orientamento alla professione futura.

Format teatrale che, attraverso uno stile comunicativo divertente ed interattivo fornisce ai giovani spettatori gli strumenti per poter progettare il proprio percorso professionale, partendo dalle scelte che faranno in ambito scolastico e che permette loro di individuare quali siano le competenze chiave e le proprie attitudini da spendere in futuro nel mercato del lavoro.

*Video infografico di rappresentazione delle professioni.

Attraverso un video infografico, costruito ad hoc, verranno presentate ai ragazzi alcune delle possibili professioni esercitabili al termine del percorso di studi.

*Learning tour

Dopo lo spettacolo e la visione del video i ragazzi, divisi in gruppi, accederanno nelle aule dell'istituto ospite per incontrare i referenti, gli studenti e gli ex studenti delle scuole superiori presenti nel territorio. Gli istituti superiori avranno a disposizione un'aula in cui potranno presentare i possibili sbocchi professionali degli indirizzi di studio offerti e gli ex studenti racconteranno la loro esperienza. In questa seconda fase saranno coinvolti attivamente tutti gli istituti secondari superiori aderenti al progetto.

I presenti convengono di aprire la seconda fase a genitori e studenti interessati delle classi seconde delle scuole secondarie di I grado aderenti al progetto

Sede proposta: Liceo Quadri⁸.

Data: **3 maggio 2019**; ore **14.00 – 16.00** format teatrale; ore **16.30 – 19.00** learning tour

Prima dell'attivazione delle iniziative rivolte agli studenti si terrà un incontro organizzativo

Scuola Secondaria Superiore

Durante il primo e secondo anno possono manifestarsi nei ragazzi/e situazioni di disagio, rispetto alla scelta operata. Al fine di far emergere in tempo utile tali situazioni e poterle quindi adeguatamente supportare, in una fase precoce del primo anno scolastico/formativo, per la riprogettazione del percorso scolastico - formativo, possono essere utilizzati strumenti di autovalutazione (E) o colloqui individuali (D.2) con insegnante/esperto per verificare le motivazioni e porre le basi per scegliere un percorso di studi più confacente, supportato anche da esperienze laboratoriali di confronto con professionisti e attività lavorative (A.3, A.4, A.5). Specifiche attività di sportello (D.2) con esperti esterni (pedagogisti, psicologi) potranno essere finalizzate ad accompagnare l'evoluzione psico-sociale dei giovani, al fine di rendere più familiare la consapevolezza del proprio sé individuale e sociale e, nei casi di più evidente disagio personale, un mirato sostegno. Sempre nell'ambito delle attività di sportello potranno essere organizzati eventuali incontri ad hoc con i genitori per verificare l'opportunità di una revisione del percorso scolastico/formativo.

Poiché nell'ambito dei passaggi da anni le scuole della rete sottoscrivono un accordo sui passaggi e sono previste le modalità di passaggio fra scuole, è stata attivata l'unica iniziativa prevista nel bando: Sportelli a supporto e per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso

D.2. *Supporto per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso nei primi 2 anni del II grado*

2 ore per 80 destinatari

Classi I e II

Ottobre – Maggio

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;*

Rif. quanto riportato per la scuola secondaria di I grado

A.3. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese*

Come riportato nella prima parte di questo report per "docenti referenti orientamento in uscita"

studenti in difficoltà nel biennio

Gennaio – Maggio

Prima dell'avvio dei laboratori virtuali sarà organizzato un incontro preparatorio per i docenti.

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Come riportato nella prima parte di questo report "docenti referenti orientamento in uscita"

C – *Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;*

Rif. quanto riportato per la scuola secondaria di I grado

Prima dell'attivazione delle iniziative rivolte agli studenti si terrà un incontro organizzativo

Formazione Docenti Scuola Secondaria di I, II grado e Formazione Professionale

A.7. *Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;*

⁸ In seguito a sopravvenute lamentele si sta vagliando il piano di fattibilità per spostare l'incontro presso l'istituto Canova, dotato di un'aula magna adeguata a contenere i numeri previsti dal bando e ubicato in una zona in cui ci sono altre scuole dove eventualmente si possono trovare aule in cui ospitare le presentazioni degli istituti partner, qualora il numero di spazi del Canova non sia sufficiente. Permarrà il problema dei parcheggi, che potrà essere risolto chiedendo di usufruire del parcheggio degli istituti Da Schio, Montagna, S. Gaetano, Centro di Formazione Zanon ed eventualmente dell'ex Rodolfi, oltre agli spazi antistanti gli istituti Da Schio e Boscardin. Il parcheggio del Canova potrà essere accessibile solo agli addetti ai lavori e ai docenti degli Istituti superiori partecipanti. Sarà necessario che i docenti della secondaria di I grado ricordino ai genitori le ubicazioni anche dei parcheggi di viale Cricoli e di via Fratelli Bandiera (davanti ingresso celle mortuarie ospedale) per evitare l'insorgere di problemi nella circolazione stradale cittadina.

Il laboratorio in presenza, per operatori e docenti, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e opportunità occupazionali nei settori di intervento presidiati dalle imprese, ITS Academy e Università presso cui si svolgono.

I laboratori avranno durata di 2 ore. Destinatari complessivi 100 - gruppi con 15 docenti.

- Laboratorio settore amministrazione, marketing e turismo etc Confcommercio tramite Esac (**26 settembre 15.30 – 17.30** presso sede Esac Formazione- Creazzo, via Piazzon, 40) **adesioni entro 22 settembre**
- Laboratorio Dipartimento Economia sede di Vicenza (**2 ottobre ore 15.00 – 17.00**) **adesioni entro 26 settembre**
- Laboratorio ITS Meccatronico (**8 ottobre ore 15.00 – 17.00 c/o Istituto Rossi**) **adesioni entro 2 ottobre**
- Laboratorio Dipartimento Ingegneria - Aula b3 Complesso Barche (**12 ottobre 2018 ore 16.00 – 18.00**) **adesioni entro il 6 ottobre**
- 3 Laboratori Presso imprese associate a Confindustria e Confartigianato (date da definire – febbraio)

Le iscrizioni potranno essere effettuate tramite il link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwDAA6lw3Npnjazq2VHyliRUSHzm93C17bmNWoj9T-SEBnzw/viewform>

I colleghi sono pregati di dare ampia diffusione dell'iniziativa per garantire le presenze minime previste dal bando.

Pianificazione incontri con i docenti referenti

Saranno organizzati un incontro di pianificazione e uno al termine di ogni iniziativa promossa dalla rete, se possibile in ogni riunione saranno concentrate più tematiche al fine di contenere il numero degli incontri stessi. Quando necessario sarà organizzato un incontro di valutazione delle iniziative poste in essere.

Dirigenti e/o docenti referenti, anche singolarmente, potranno chiedere alla coordinatrice di indire riunioni per dibattere l'argomento o gli argomenti ritenuti opportuni.

Le iniziative della rete sono pubblicate nel blog www.orientainsieme.it, i report degli incontri sono pubblicati in "Schede e Materiali" e inviati via mail alle scuole di competenza a seconda delle tematiche trattate.

Gli eventi organizzati dalla rete sono pubblicati anche nella pagina FB della rete www.facebook.com/orientainsieme.

Le scuole partner sono pregate di inviare via mail le loro iniziative per pubblicarle nella pagina FB di rete.

Le iniziative del progetto regionale saranno pubblicate nel portale della Regione, secondo modalità non ancora comunicate.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 19.00 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della riunione
prof.ssa Barbara Olper