



**ORIENTA – INSIEME**  
[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

**REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI**  
**29 gennaio 2018**

Oggi, lunedì 29 gennaio, si sono riuniti, presso la sede dell'Istituto "S. Gaetano", in via Mora 12 a Vicenza, i docenti referenti degli Istituti aderenti alla rete per trattare il seguente o.d.g.

**ore 14.30 – 15.30 – docenti referenti orientamento in uscita istituti secondari superiori**

- Individuazione dei fabbisogni orientativi prioritari ambito *orientamento al lavoro, orientamento percorsi post diploma, sviluppo competenze autorientative*
- Modalità di monitoraggio attività offerte - Eventuale proposta attività sperimentali

**ore 15.30 – 16.30 – docenti referenti orientamento Istituti secondari di I grado**

- Individuazione dei fabbisogni orientativi prioritari ambito *orientamento scolastico, sviluppo competenze autorientative, prevenzione della dispersione scolastica, sostegno fasce deboli*
- Modalità di monitoraggio attività offerte - Eventuale proposta attività sperimentali

**ore 16.30 – 17.00 – docenti referenti orientamento Istituti secondari di I grado e Istituti secondari superiori**

- Individuazione dei fabbisogni orientativi prioritari ambito *orientamento scolastico, sviluppo competenze autorientative, prevenzione della dispersione scolastica*
- Modalità di monitoraggio attività offerte - Eventuale proposta attività sperimentali

**ore 17.00 – 18.00 – docenti referenti orientamento Istituti secondari superiori**

- Individuazione dei fabbisogni orientativi prioritari ambito *sviluppo competenze autorientative, prevenzione della dispersione scolastica (ri-orientamento, passaggi, alternanza scuola lavoro), sostegno fasce deboli*
- Modalità di monitoraggio attività offerte - Eventuale proposta attività sperimentali

**ore 14.30 – 15.30 – docenti referenti orientamento in uscita istituti secondari superiori**

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori.

La Regione Veneto sta allestendo uno specifico servizio di supporto (sinteticamente descritto nella scheda trasmessa via mail con la convocazione) delle attività regionali in materia di orientamento, Al fine di analizzare i fabbisogni presenti nelle diverse aree regionali per il rafforzamento sistemico delle attività di orientamento nell'ambito di tale servizio, il referente della Regione Veneto ha programmato alcuni Focus Group territoriali, a cui sono stati invitati anche la coordinatrice e il referente dell'Istituto Capofila per la rete "Orienta-Insieme" in riferimento all'area territoriale Verona - Vicenza.

L'incontro odierno è finalizzato ad analizzare gli elementi centrali per lo sviluppo degli strumenti di sostegno che la Regione del Veneto intende mettere in campo, nell'ambito del POR FSE 2014 – 2020, per il rafforzamento del sistema regionale di orientamento, in una logica di continuità con le buone pratiche già sperimentate e di forte integrazione tra le politiche educative, formative e del lavoro.

Partendo dalle esperienze della rete finora condotte si apre un ampio dibattito da cui emergono alcuni punti:  
Ambito lavoro: le iniziative proposte dalle differenti agenzie che partecipano al tavolo di coordinamento della rete sembrano rispondere alle esigenze delle scuole partner.

Orientamento percorsi post diploma: i docenti referenti dei licei vorrebbero anticipare le iniziative di rete alle classi IV, ma la proposta non risponde alle esigenze degli studenti frequentanti gli istituti professionali e tecnici.

Tutti i presenti convengono sull'esigenza di aiutare gli studenti a riflettere sul proprio percorso di vita, in particolare sarebbe necessario comprendere come diversificare le informazioni sui percorsi post diploma per sostenere adeguatamente anche gli studenti degli istituti professionali. L'acquisizione delle informazioni resta un punto dolente, gli studenti navigano quotidianamente in rete ma non sono in grado di accertare la qualità delle notizie e l'attendibilità della loro fonte. È necessario predisporre un elenco di siti ben codificati (da proporre agli studenti tramite un link sul sito di ogni scuola) e insegnare loro modalità e procedure da seguire per effettuare una proficua ricerca online. Al proposito la coordinatrice ricorda che il portale *Plan Your Future* è stato creato proprio per agevolare gli studenti in tale ricerca e che il blog della rete ha una apposita pagina dedicata, chiede pertanto ai colleghi di accedere alla pagina [http://www.orientainsieme.it/?page\\_id=200](http://www.orientainsieme.it/?page_id=200) e esaminare l'elenco dei siti inseriti.

Si prospetta quindi l'ideazione di un format standard da proporre agli studenti in una o più UdA (modulo), allo scopo però alcuni dei presenti vorrebbero essere certi di rispondere alle effettive esigenze di giovani e famiglie. Dopo attenta riflessione si propone di fare un'indagine fra gli studenti per comprendere quali aspettative nutrano rispetto alle iniziative orientative loro proposte nei diversi ambiti: università, percorsi post diploma e lavoro. La stessa proposta viene avanzata anche per le famiglie.

La coordinatrice fa presente che se si intende fare la rilevazione online, considerato l'ingente numero degli intervistati, è necessario costruire un questionario a risposte chiuse. I docenti referenti presenti dichiarano la loro disponibilità ad un incontro per la sua composizione, viene concordata la data del 5 marzo p.v. (in caso di impedimenti imprevisti la data sarà spostata al 12 marzo).

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la riunione è sciolta alle ore 15.30

#### **ore 15.30 – 16.30 – docenti referenti orientamento Istituti secondari di I grado**

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori ribadendo la motivazione dell'incontro.

I docenti referenti delineano gli ambiti di intervento su cui è sempre necessario intervenire anche con pacchetti personalizzati: livelli di apprendimento, difficoltà relazionali, disabilità, stranieri in fase di alfabetizzazione. Ai fini del successo scolastico - formativo i presenti ritengono sia necessaria maggiore chiarezza sui prerequisiti di ogni scuola superiore, da poter condividere con le famiglie e da poter usare come spunto di riflessione per la formulazione del consiglio orientativo. Particolarmente importante l'attenzione da porre sulle caratteristiche necessarie per proseguire con successo un percorso scolastico formativo. Nella presentazione delle scuole devono emergere le difficoltà maggiormente incontrate dagli studenti, il livello di autonomia e gestione dei compiti loro richiesto. Si lamenta anche che la scuola secondaria di I grado pone l'attenzione sulle competenze mentre la secondaria di II grado propone test di ingresso prevalentemente nozionistici.

La maggior parte delle scuole rappresentate utilizza gli incontri con ex studenti (con una scaletta di argomenti da trattare) per evidenziare le problematiche che gli orientandi potrebbero riscontrare nei differenti percorsi scolastico-formativi, ma i referenti ritengono utile un ulteriore maggiore raccordo con l'offerta di attività laboratoriali da sviluppare anche nelle classi II e simulazione di prove di ingresso. Allo scopo si propone di creare un archivio delle prove di ingresso somministrate in tutte le scuole.

Da ultimo si lamentano le difficoltà riscontrate ai fini della prenotazione di stage o laboratori pomeridiani.

**Alle ore 16.30** entrano nell'aula sede di incontro anche i docenti referenti della scuola secondaria superiore. Constatato il numero legale dei presenti la coordinatrice riprende i lavori esponendo le problematiche emerse nell'incontro precedente.

Dopo ampio dibattito si conviene di modificare le modalità di prenotazione stage e laboratori per il prossimo anno scolastico; di creare un documento in cui si raccolgono i link che indirizzano al reperimento delle informazioni richieste dai colleghi della secondaria di I grado nel sito di ogni scuola superiore partner (prerequisiti, materie caratterizzanti, esercizi preparatori e prove di simulazione).

Gli studenti delle classi II e relative famiglie potranno partecipare anche alle presentazioni tenute nel corso delle giornate di "Scuola aperta" degli istituti di loro interesse.

Viene infine ribadita l'esigenza che i docenti della secondaria di I grado conoscano la realtà delle scuole superiori e che l'orientamento sia gestito dal consiglio di classe e non delegato a un singolo docente.

**Alle ore 17.00** i lavori proseguono solo con i docenti referenti degli Istituti secondari superiori

Per quanto concerne ri-orientamento, passaggi e sostegno fasce deboli si rileva l'esigenza di poter contribuire con percorsi di sostegno e/o accompagnamento personalizzati, sarebbero necessarie quindi maggiori risorse finanziarie per poter elargire servizi anche in orario extrascolastico e pomeridiano.

L'alternanza scuola lavoro continua ad evidenziare problematiche organizzative ed un impianto amministrativo sovrabbondante che poco invoglia al coinvolgimento attivo di molti docenti. Risulta tuttora difficile coinvolgere colleghi per il tutoraggio della attività e nel contempo è necessario migliorare la definizione dei compiti e modalità valutazione dell'esperienza in alternanza, oltre che migliorare il rapporto con il tutor aziendale.

Ai fini dell'orientamento nei percorsi di alternanza non sono considerati poi gli aspetti precipi delle professioni. Per tale motivo si suggeriscono, oltre agli attuali incontri, degli approfondimenti inerenti alle singole professioni, tramite colleghi ed ordini che ancora non partecipano al tavolo di coordinamento promosso dalla rete.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 18.00 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della riunione  
*prof.ssa Barbara Olper*