



## ORIENTA – INSIEME

[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

### REPORT INCONTRO DOCENTI REFERENTI

5 marzo 2018

Oggi, lunedì 5 marzo, si sono riuniti, presso la sede dell'Istituto "S. Gaetano", in via Mora 12 a Vicenza, i docenti referenti per l'orientamento in uscita degli Istituti aderenti alla rete per trattare il seguente o.d.g.

- Predisposizione questionario per comprendere le aspettative di studenti e famiglie rispetto alle iniziative di orientamento (lavoro, università, percorsi post diploma, etc.) loro proposte;
- Varie ed eventuali

Coordina i lavori la prof.ssa Olper che, constatato il numero legale dei presenti, apre i lavori.

La coordinatrice ricorda che la riunione è stata richiesta nell'incontro del 29 gennaio u.s. per costruire un questionario online che aiuti a comprendere quali aspettative gli studenti nutrano rispetto alle iniziative orientative loro proposte nei diversi ambiti: università, percorsi post diploma e lavoro.

Fra i presenti si apre un dibattito da cui emerge l'opinione che i ragazzi nutrano poche aspettative rispetto alle iniziative loro proposte dalla scuola poiché non sono consapevoli di cosa vorrebbero fare da adulti e delle possibili strade da percorrere per perseguire un determinato obiettivo.

Si ribadisce l'esigenza di aiutare gli studenti a riflettere sul proprio percorso di vita, in particolare l'acquisizione delle informazioni resta un punto dolente, gli studenti navigano quotidianamente in rete ma non sono in grado di accertare la qualità delle notizie acquisite e l'attendibilità della loro fonte. Il blog della rete ha una pagina dedicata [http://www.orientainsieme.it/?page\\_id=200](http://www.orientainsieme.it/?page_id=200), ma è necessario insegnare agli studenti modalità e procedure da seguire per effettuare una proficua ricerca online. Poiché il portale *Plan Your Future* (PYF) è stato creato proprio per agevolare gli studenti nella ricerca delle informazioni online si conviene di offrire due incontri pomeridiani agli studenti delle classi IV, gestiti dai referenti PYF, in cui oltre alla navigazione nel portale si diano indicazioni agli studenti sulle strategie da seguire. La coordinatrice vaglierà la disponibilità dei referenti PYF e in base alle date proposte verificherà quale/i aula/e magna/e utilizzare allo scopo. Le scuole con le aule magne più capienti sono quelle degli Istituti: Canova, Quadri e Rossi. Le iscrizioni saranno raccolte online tramite il link apposto nella homepage del blog di rete.

Sempre per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio percorso di vita i presenti ritengono potrebbe essere opportuno anticipare alcune informazioni già nelle classi III e IV. Le tematiche di interesse potrebbero essere: le nuove professioni, le competenze considerate necessarie negli ambiti lavorativi e di studio, la scelta nelle situazioni di incertezza.

I presenti ritengono che potrebbe essere utile un intervento gestito da uno psicologo nel periodo di marzo aprile a partire dal prossimo anno scolastico.

Varie ed eventuali

La prof.ssa Andreis chiede se sia opportuno partecipare all'evento organizzato dal Comune di Torri di Quartesolo.

Si apre una riflessione in cui si conviene che tutti gli eventi devono essere programmati con largo anticipo per consentire che ci sia la debita ricaduta all'interno delle scuole. Nel particolare sarebbe opportuno che gli studenti delle classi seconde fossero coinvolti nella preparazione delle domande da rivolgere ai compagni frequentanti le scuole superiori e che quest'ultimi avessero la possibilità di prepararsi per rispondere adeguatamente, per questo l'attività dovrebbe essere progettata nell'ambito delle iniziative di rete.

Nella riunione programmatoria per il prossimo anno scolastico i referenti dovranno decidere se partecipare o meno ad eventi promossi da enti esterni e non programmati nell'ambito della rete.

In questa situazione particolare la prof.ssa Andreis, alla luce delle riflessioni espresse dalle colleghe del Liceo Fogazzaro e delle esperienze maturate negli anni passati in eventi promossi da enti esterni, ritiene le scuole dovrebbero astenersi dal partecipare all'evento.

La prof.ssa Piccoli propone che le scuole organizzino una giornata di *scuola aperta* anche per le classi II nel mese di maggio per consentire a genitori e studenti di confrontarsi con i docenti sui differenti percorsi di studio e le competenze richieste. La coordinatrice ricorda che a causa dei numerosi oneri legislativi che ricadono nel mese di maggio, lasciando libertà alle singole scuole di scegliere il giorno, si verrebbe a creare facilmente una sovrapposizione di date e orari fra i 21 Istituti superiori partner di rete. Per ovviare a questo inconveniente sarebbe necessario individuare un'unica data e un orario comune (ad es. sabato dalle 8.30 alle 12.30), come già sperimentato alcuni anni addietro con risultati deludenti. Inoltre la coordinatrice rammenta che nella riunione del 29 gennaio u.s. si è stabilito che, se interessati, alle giornate di *scuola aperta* organizzate per le classi III potranno partecipare anche genitori e studenti delle classi II.

La prof.ssa Andreis sottolinea che ritiene inutile organizzare una giornata di *scuola aperta* per le classi II, in quanto i due eventi del mese di maggio presso le scuole secondarie di I grado sono stati istituiti proprio per far riflettere genitori e studenti sulle caratteristiche del percorso formativo offerto, difficoltà maggiormente riscontrate dagli studenti, prerequisiti attitudinali e competenze necessarie ai fini del successo formativo.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 16.40 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della riunione  
*prof.ssa Barbara Olper*