



ORIENTA - INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT ASSEMBLEA DIRIGENTI 11 settembre 2018

Oggi, martedì 11 settembre, alle ore 10.30 si sono riuniti, presso la sede dell' "Istituto S. Gaetano", via Mora 12, a Vicenza, i Dirigenti o loro delegati degli Istituti aderenti alla rete *Orienta-Insieme* per trattare il seguente o.d.g.

- scuole aderenti alla rete a.s. 18/19;
- iniziative di orientamento abitualmente promosse dalla rete
- iniziative di rete indicate nel progetto finanziato dalla regione Veneto *Rete Orienta-Insieme: Lab- Orientiamo.*

Coordina i lavori la prof.ssa Barbara Olper.

La coordinatrice, avvalendosi di una presentazione in power point (v. allegato integrato delle modifiche intervenute nel corso delle riunioni) introduce i lavori.

Situazione partner: tutti i partner dello scorso anno hanno confermato la partecipazione per complessivi 43 partner, 40 dei quali hanno espresso adesione anche al bando regionale

Iniziative di orientamento per studenti e famiglie scuola secondaria di I grado

Nella riunione di coordinamento del maggio scorso i docenti referenti hanno riconfermato le iniziative di orientamento proposte e concordato le modifiche da apportare ad esse.

Classi III Studenti e Genitori

Sono confermati:

n. 3 incontri presso le scuole secondarie di I grado. Questi incontri sono ormai diventati consuetudine della rete e le sedi¹ sono riconfermate.

n. 3 incontri per i genitori (il sistema scolastico formativo, l'orientamento degli alunni con certificazione, accompagnare l'adolescente alla scelta ed al percorso scolastico).

Per i Vicenza open-school day autunnali i docenti referenti hanno concordato le seguenti modifiche:

- due presentazioni di 50/55 minuti l'una;
- fra una presentazione e l'altra pausa di 5 minuti per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;
- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - è necessaria la preventiva informazione alle famiglie

- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

Nel rispetto dei compiti di competenza istituzionale negli istituti superiori saranno organizzati:

- Ministage
- Laboratori orientativi
- Open day
- Accoglienza disabili

I ministage presso gli istituti secondari superiori continuano a comportare note di criticità a causa dei grandi numeri di studenti coinvolti e del periodo temporale ristretto, per il corrente anno scolastico si è convenuto:

1. Al fine di evitare che le richieste di più scuole secondarie di I grado convergano sulla stessa data sarà preparato con google drive un file calendario in cui ogni scuola secondaria di I grado potrà bloccare la data di interesse, di cui potranno prendere visione tutte le scuole partner. Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di scegliere la data di interesse con qualche giorno di anticipo rispetto alle altre.

Dopo aver "bloccato" la data, ogni scuola avvierà, almeno 15 giorni prima della stessa, le usuali procedure per prendere gli accordi con i referenti delle scuole secondarie superiori di interesse. L'elenco degli alunni partecipanti sarà trasmesso almeno una settimana prima dello stage.

2. Poiché, secondo i termini di legge, un minore privo di accompagnamento non può uscire dall'edificio scolastico, in assenza di un docente accompagnatore, le scuole secondarie di I grado informeranno i genitori interessati che per prelevare i loro figli al termine dello stage dovranno entrare nell'edificio della scuola ospite, muniti di un documento di identità (o di delega e documento di identità se non genitori).
3. Al fine di evitare sperequazioni fra scuole, qualora sia avanzata richiesta di stage ad una scuola secondaria superiore questa rinvierà il genitore alla scuola frequentata dal/lla figlio/a, mentre le scuole secondarie di I grado, qualora pervengano loro eventuali richieste di secondo stage, le accetteranno e le segnaleranno alle scuole superiori interessate.

Negli Istituti secondari di I grado saranno sviluppati, nel rispetto dei compiti istituzionalmente di competenza:

- Percorsi conoscenza di sé
- Percorsi sviluppo competenze orientative
- Percorsi sviluppo competenze di cittadinanza attiva
- Certificazione competenze
- Percorsi informativi
- Consulenza orientativa
- Consiglio orientativo

È in corso la raccolta per l'a.s. 18/19:

- delle schede degli indirizzi attivati presso gli Istituti Secondari Superiori della città

- delle date di scuola aperta

Classi II Studenti e Genitori

Nella riunione di coordinamento del maggio scorso i docenti referenti hanno riconfermato in date da definire
n. 2 incontri presso le scuole secondarie di I grado (Vicenza open-school day)

n. 1 incontri per i genitori

Per i Vicenza Open-School day di fine primavera sono state concordate le seguenti modifiche:

- durata 2 ore e 1/2
- 3 presentazioni di 40 minuti ciascuna;
- fra una presentazione e l'altra pausa di 10 minuti per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;
- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - preventiva informazione alle famiglie
- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

In considerazione delle iniziative che saranno attivate grazie al progetto regionale, può darsi che i docenti referenti apportino modifiche a quanto sopra riportato.

Laboratori per studenti III media in difficoltà

Considerati gli esiti positivi conseguiti negli ultimi anni, saranno confermati i laboratori orientativi presso la formazione professionale.

I numeri degli alunni da coinvolgere sarà determinato, a seconda delle esigenze segnalate dai singoli c.d.c, dalle scuole secondarie di I grado.

Iniziative per studenti scuola secondaria superiore

Nel rispetto dei compiti istituzionalmente di competenza ogni scuola offre

- Percorsi sviluppo competenze orientative
- Percorsi rinforzo competenze di cittadinanza attiva
- Percorsi informativi
- Consulenza orientativa
- Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL)
- Certificazione competenze
- Iniziative orientamento post diploma
- Percorsi di accompagnamento ai passaggi
- Colloqui con genitori e studenti in difficoltà

Orientamento Universitario

Per il corrente anno scolastico il coordinamento dei referenti ha confermato le attività dello scorso anno, compresa la giornata in cui concentrare università, scuole e accademie su cui confluisce un numero minore di studenti..

Le Università su cui converge l'interesse di una gran parte degli studenti continueranno ad essere ospitate nella Cittadella degli Studi, in quanto necessita la capienza delle aule magne degli Istituti dell'area

- Canova (416 posti - **Università di Padova**) + aule per confronto i tutor universitari;
- Montagna (190 posti – **Università di Verona**) + alcune aule limitrofe,
- S. Gaetano (180 posti – **Università di Trento**),
- Centro don Ottorino Zanon (198 posti – **Università Ca' Foscari di Venezia**),
- Boscardin (90 posti – **IUAV di Venezia**),
- Da Schio (70 posti - **Università di Udine**).

Data proposta dal coordinamento referenti: 18 ottobre 2018.

Per gli eventi dedicati alle scuole d'eccellenza e alle altre università e corsi post diploma il coordinamento dei docenti referenti ha individuato rispettivamente le date del 25 ottobre e 6 dicembre 2018.

L'impegno richiesto alle scuole sedi di incontro è notevole, in quanto oltre alle aule e le necessarie strumentazioni tecnologiche, ogni istituto organizza l'accoglienza di notevoli masse di partecipanti tramite gruppi di studenti. L'accoglienza all'esterno degli Istituti e nelle strutture della formazione professionale è usualmente curata dagli allievi dell'IIS "Da Schio".

Per la raccolta delle iscrizioni sarà predisposto un modulo on line a cui sarà possibile accedere dal link posto sulla homepage del blog della rete.

In considerazione dell'impegno organizzativo la coordinatrice chiede ai presenti di comunicare l'iniziativa ai consigli di classe ed al collegio docenti e chiedere loro di consentire la partecipazione degli studenti, evitando di calendarizzare compiti ed interrogazioni nei giorni immediatamente successivi a quelli in cui si terranno le presentazioni.

Orientamento al lavoro/ alternanza scuola lavoro

La rete continua il coordinamento del tavolo di lavoro con associazioni imprenditoriali, ordini professionali, agenzie per il lavoro e Camera di Commercio.

Il tavolo di coordinamento cittadino si è tenuto il 6 settembre u.s, in tale sede

- sono stati confermati:
 - le iniziative di orientamento al lavoro e alternanza a.s. 18/19 per gli istituti dell'area cittadina (l'elenco si sintesi sarà inviato alle scuole non appena associazioni imprenditoriali e ordini professionali aggiorneranno la loro offerta),
 - il pacchetto informativo² (attualmente in corso di aggiornamento) rispetto alla realtà vicentina e le competenze richieste nei differenti ambiti professionali, offerto negli ultimi due anni a tutte le scuole della rete nell'ambito delle iniziative di Alternanza Scuola Lavoro.

La Camera di Commercio a breve sarà organizzerà il coordinamento provinciale in cui saranno presentate le iniziative già promosse nei precedenti anni scolastici, ma con delle innovazioni significative:

- il Bando contributivo della Camera di Commercio per l'iscrizione al Registro Alternanza Scuola-Lavoro (RASL) che in questa edizione è aperto anche ad Associazioni e Fondazioni iscritte al REA (Repertorio Economico Amministrativo) tenuto dalla Camera e nel cui ambito anche le scuole

² Denominato "Focus sulle professioni"

potranno usufruire di un contributo economico (all'interno del RASL è stata predisposta una standardizzazione dei documenti necessari per lo sviluppo dei percorsi di alternanza),

- il premio Unioncamere Storie di Alternanza,
- sarà inoltre messo a disposizione delle scuole il portale, già sperimentato a Verona, per formare gli studenti sulla sicurezza ai fini dell'Alternanza scuola-lavoro.

L'ambito alternanza scuola lavoro continua a riscontrare note di criticità per

- la mancanza di una vision comune
- la resistenza al cambiamento da parte di molti componenti del consiglio di classe e poca collaborazione riscontrata dai docenti referenti
- la mancanza di abitudine al confronto fra i referenti delle scuole
- la mancanza di un progetto ASL realmente condiviso fra scuola e azienda
- il grande numero di studenti coinvolti.

Anche se il quadro è complesso la rete non intende sovrapporsi ad iniziative di coordinamento istituzionali, oltre al coordinamento delle iniziative offerte alle scuole ed all'organizzazione dei "Focus" presso le scuole si occuperà solo dell'attivazione dei laboratori a supporto dell'alternanza per studenti con disabilità medio-grave.

Passaggi

L'accordo passaggi è stato aggiornato lo scorso anno scolastico ed è pubblicato in "Accordi di rete" nel blog della rete.

La coordinatrice riporta quindi alcune criticità espresse dai docenti referenti:

- mancato rispetto dei contenuti dell'accordo,
- utilizzo di moduli, schede o materiali non condivisi in sede di coordinamento,
- alcune scuole non riconoscono il percorso degli studenti provenienti dai CFP muniti di qualifica e propongono l'iscrizione in classe prima.

Alle prime due problematiche ogni scuola può porre rimedio solo ribadendo la necessità di rispettare gli accordi sottoscritti; il mancato riconoscimento dei crediti acquisiti nei percorsi di qualifica, invece è in contrapposizione alle disposizioni legislative vigenti, il recente riordino delle scuole professionale ribadisce che allo studente proveniente dalla Formazione Professionale debbano essere riconosciuti i crediti acquisiti nel sistema della formazione, logicamente se proveniente da un indirizzo analogo a quello cui richiede l'iscrizione. È necessario che in ogni scuola sia seguita la procedura stabilita dalla legge e che il personale di segreteria e il docente referente siano debitamente documentati.

La coordinatrice consiglia che il docente referente di ogni scuola sia incaricato di informare il personale di segreteria sui contenuti dell'accordo e sulle schede condivise.

Qualora sia necessario rinnovare la documentazione, basta segnalare l'esigenza alla coordinatrice che organizzerà apposita riunione fra i docenti referenti.

Formazione Progetto Plan Your Future (PYF)

La Rete, che era diventata partner territoriale per usufruire della formazione gratuita di *Plan Your Future*, ha aderito Piano Nazionale Orientamento: art. 12 DM 663 - Progetto "Azioni di Orientamento in Veneto. L'ultima attività formativa è stata avviata il 5 settembre u.s.

Quest'anno in considerazione dell'avvio delle attività progettuali, fra cui figurano i laboratori virtuali, ci sarà un incontro preparatorio all'utilizzo del portale Plan Your Future differenziato per grado di scuola.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme: Lab-Orientiamo come da DGR 449 del 13 aprile 2018

Hanno aderito al progetto 40 scuole³ e 28 enti esterni⁴.

Attualmente non sono ancora pervenute indicazioni sulle modalità esecutive e relative procedure. Non appena perverranno sarà predisposta apposita comunicazione.

Scuola Secondaria di I Grado

A.1. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione (Scuole di II Grado e leFP);*

Questi laboratori sperimentali sono già stati promossi nelle scuole i cui docenti hanno usufruito della formazione *Plan Your Future* (PYF). Logicamente nel progetto c'è stato l'adeguamento di tali laboratori ai parametri del bando. Tutti i partner potranno usufruire di un laboratorio finanziato (Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività con due operatori/docenti x 400 destinatari).

Classi II

Febbraio – Maggio

Prima dell'avvio attività sarà organizzato un incontro preparatorio per i docenti.

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;*

Molte delle scuole secondarie superiori partner erogano laboratori esperienziali operativi rivolti agli studenti delle classi II e III. Considerato che i referenti delle scuole secondarie di I grado partner di rete sentono l'esigenza di far usufruire di tale opportunità un maggior numero di studenti, sperimentalmente è stato attribuito un laboratorio in forma di esperienza operativa a ciascun istituto secondario superiore aderente alla rete (complessivamente 19 laboratori per 200 destinatari - 2 ore di attività con due operatori)

Classi III

Ottobre – Gennaio

Spese trasporto max € 2000

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

Verrà messo a disposizione uno psicologo o docente esperto – 2 ore per max 120 destinatari (due ore a studente con identificazione tramite codice fiscale)- Il numero potrebbe diminuire qualora ci fosse sovrabbondanza di richieste da parte dei frequentanti le classi finali delle scuole secondarie superiori

Classi III

Settembre – Maggio

E.2. *Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web:*

La conoscenza di sé rientra fra le attività usualmente sviluppate nella scuola secondaria di I grado, che spesso, per far fronte alle pressioni delle famiglie, ricorre alla consulenza di esperti esterni per la somministrazione di test e questionari. Sarà allestita una sezione online con questionari e strumenti che

³ Gli istituti non aderenti sono indicati nella slide con colore differente.

⁴ Associazioni, Ordini e collegi, Agenzie per il lavoro, ITS e Università con cui saranno sviluppate le attività laboratoriali

restituiranno un *feedback* a distanza, per agevolare il dialogo con le famiglie e consentire ai docenti di mediare la comprensione del feedback restituito. I docenti potranno utilizzare i questionari anche per gruppi di studenti, ma ai fini del bando dovranno essere individuati solo i nominativi di alcuni studenti (1 ora di attività x 200 destinatari).

Classi II e III

Ottobre – Maggio

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Come già discusso in sede di coordinamento con i docenti è necessario le famiglie prendano coscienza dell'evoluzione delle professioni e delle competenze necessarie nei differenti contesti, per tale motivo si propongono due incontri con le ass.ni imprenditoriali, ordini professionali e APL rivolto separatamente ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Saranno poi organizzati piccoli gruppi di riflessione che, in cui oltre alle competenze verrà trattato il tema "internet e social" e attivato un dibattito sull'esperienza condotta.

Il numero di destinatari per i quali dovrà essere documentata la fruizione del Laboratorio è 100.

C – Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;

Al fine di diffondere informazioni circa i possibili sbocchi occupazionali e i relativi percorsi di istruzione e formazione disponibili sul territorio regionale la giornata di orientamento di filiera, costituita da un evento unitario della durata massima di 8 ore, deve essere chiaramente riferita ad una o più filiere produttive. La giornata di orientamento di filiera deve essere organizzata con modalità innovative che privilegino la presenza "sul campo" di operatori e destinatari, ad esempio attraverso "Learning tour". La giornata deve essere rivolta ad un pubblico esteso e costituito da diversi target group.

Destinatari 400.

Classi II

Aprile/Maggio

Strutturazione giornata di filiera:

*Lezione spettacolo di orientamento alla professione futura.

Format teatrale che, attraverso uno stile comunicativo divertente ed interattivo fornisce ai giovani spettatori gli strumenti per poter progettare il proprio percorso professionale, partendo dalle scelte che faranno in ambito scolastico e che permette loro di individuare quali siano le competenze chiave e le proprie attitudini da spendere in futuro nel mercato del lavoro.

*Video infografico di rappresentazione delle professioni.

Attraverso un video infografico, costruito ad hoc, verranno presentate ai ragazzi alcune delle possibili professioni esercitabili al termine del percorso di studi.

*Learning tour

Dopo lo spettacolo e la visione del video i ragazzi, divisi in gruppi, accederanno nelle aule dell'istituto ospite per incontrare i referenti, gli studenti e gli ex studenti delle scuole superiori presenti nel territorio. Gli istituti superiori avranno a disposizione un'aula in cui potranno presentare i possibili sbocchi professionali degli indirizzi di studio offerti e gli ex studenti racconteranno la loro esperienza. In questa seconda fase saranno coinvolti attivamente tutti gli istituti secondari superiori aderenti al progetto.

Sede proposta: Liceo Quadri⁵.

Scuola Secondaria Superiore

Durante il primo e secondo anno possono manifestarsi nei ragazzi/e situazioni di disagio, rispetto alla scelta operata. Al fine di far emergere in tempo utile tali situazioni e poterle quindi adeguatamente supportare, in una fase precoce del primo anno scolastico/formativo, per la riprogettazione del percorso scolastico - formativo, possono essere utilizzati strumenti di autovalutazione (E) o colloqui individuali (D.2) con insegnante/esperto per verificare le motivazioni e porre le basi per scegliere un percorso di studi più confacente, supportato anche da esperienze laboratoriali di confronto con professionisti e attività lavorative (A.3, A.4, A.5). Specifiche attività di sportello (D.2) con esperti esterni (pedagogisti, psicologi) potranno essere finalizzate ad accompagnare l'evoluzione psico-sociale dei giovani, al fine di rendere più familiare la consapevolezza del proprio sé individuale e sociale e, nei casi di più evidente disagio personale, un mirato sostegno. Sempre nell'ambito delle attività di sportello potranno essere organizzati eventuali incontri ad hoc con i genitori per verificare l'opportunità di una revisione del percorso scolastico/formativo.

Poiché nell'ambito dei passaggi da anni le scuole della rete sottoscrivono un accordo sui passaggi e sono previste le modalità di passaggio fra scuole, è stata attivata l'unica iniziativa prevista nel bando: Sportelli a supporto e per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso

D.2. *Supporto per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso nei primi 2 anni del II grado*

2 ore per 80 destinatari

Classi I e II di tutti gli istituti secondari superiori aderenti al progetto

Ottobre – Maggio

Logicamente anche in questa fase i docenti potranno avvalersi, se ritenuto necessario, dei laboratori virtuali e/o della sezione sull'autovalutazione del portale PYF. Queste ultime attività dovranno essere sviluppate in orario di servizio perché non sono considerate nel bando.

A.3. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese*

Come nelle scuole secondarie questi laboratori sperimentali sono già stati promossi negli istituti i cui docenti hanno usufruito della formazione *Plan Your Future* (PYF). Anche per questa attività nel progetto c'è stato l'adeguamento di tali laboratori ai parametri del bando. Tutti i partner potranno usufruire di un laboratorio finanziato (Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività con due operatori/docenti x 400 destinatari).

Classi III, IV, V o studenti in difficoltà dei primi due anni

Classi II, III CFP o studenti in difficoltà del primo anno

Gennaio – Maggio

Prima dell'avvio dei laboratori sarà organizzato un incontro preparatorio per i docenti.

A.4 *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università, ITS Academy o imprese*

Il laboratorio in presenza, per alunni del II ciclo di istruzione, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e sbocchi dei percorsi di istruzione e formazione terziaria presso Università, ITS Academy o imprese, della durata di 2 ore.

L'organizzazione del Laboratorio deve prevedere elementi di innovatività sia in merito ai contenuti che alle modalità di interazione dei destinatari.

Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività per 200 studenti.

I laboratori saranno suddivisi in due momenti:

1. la prima dedicata ad un contenuto tematico del corso per evidenziare le competenze teoriche e/o pratiche essenziali e gli ambiti di intervento/ studio del corso stesso;

⁵ In seguito a sopravvenute lamentele si sta vagliando il piano di fattibilità per spostare l'incontro presso l'istituto Canova, dotato di un'aula magna adeguata a contenere i numeri previsti dal bando e ubicato in una zona in cui ci sono altre scuole dove eventualmente si possono trovare aule in cui ospitare le presentazioni degli istituti partner, qualora il numero di spazi del Canova non sia sufficiente. Permarrà il problema dei parcheggi, che potrà essere risolto chiedendo di usufruire del parcheggio degli istituti Da Schio, Montagna, S. Gaetano, Centro di Formazione Zanon ed eventualmente dell'ex Rodolfi, oltre agli spazi antistanti gli istituti Da Schio e Boscardin. Il parcheggio del Canova potrà essere accessibile solo agli addetti ai lavori e ai docenti degli Istituti superiori partecipanti. Sarà necessario che i docenti della secondaria di I grado ricordino ai genitori le ubicazioni anche dei parcheggi di viale Cricoli e di via Fratelli Bandiera (davanti ingresso celle mortuarie ospedale) per evitare l'insorgere di problemi nella circolazione stradale cittadina.

2. la seconda dedicata ad una situazione applicativa in cui far emergere i campi operativi in cui i futuri tecnici/laureati potrebbero essere coinvolti.

Complessivamente saranno attivati 14 laboratori:

Università

- Dipartimento di Economia delle Università di Verona presso la sede di Vicenza (n. 3)
- Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali presso la sede di Vicenza (n. 3 laboratori Ingegneria Gestionale, Ingegneria dell'Innovazione del Prodotto, Ingegneria Meccatronica)

ITS

- corso per Tecnico Superiore per la progettazione e lo sviluppo di collezioni moda presso sede di Padova (n. 1)
- corso per Tecnico Superiore per la lavorazione orafa presso la sede di Vicenza (n. 1)
- corso per Tecnico Superiore per la progettazione, trasformazione e innovazione del cuoio presso la sede di Arzignano (n. 1) indirizzi chimici
- corso per Tecnico Superiore per il processo, la comunicazione e il marketing nel settore legno arredo presso sede di Vicenza (n. 1)
- corsi per Tecnico Superiore per la gestione e lo sviluppo delle strutture e dei servizi turistici sede di Asiago (n. 1)
- corsi per Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - presso sede di Vicenza (n. 2)
- corso per Tecnico Superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - Apps Mobile sede di Padova (n.1)

Classi V

Ottobre – Marzo

Spese di Trasporto: max € 2000

A.5. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi del II grado e dell'IeFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (compresi incubatori)

Il laboratorio in presenza, per frequentanti delle ultime classi delle scuole secondarie di II grado e dell'IeFP, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e sbocchi dei percorsi di istruzione e formazione terziaria nel Mercato del Lavoro. I laboratori avranno durata di 2 ore.

Attività per gruppo di 15 studenti: 2 ore di attività per 200 studenti.

I laboratori saranno strutturati in due parti:

1. la prima dedicata ad una riflessione delle competenze sviluppate nel percorso formativo/scolastico
2. la seconda dedicate alle competenze richieste nei differenti contesti aziendali ed alla loro evoluzione in rapporto alle professioni di riferimento.

Complessivamente saranno attivati 14 laboratori⁶:

1. Adecco CFP (Enaip)
2. Centro Api Servizi (Licei)
3. Camera di Commercio (Fusinieri)
4. Collegio Geometri (Canova)

⁶ Gli abbinamenti sono stati proposti dagli enti stessi

- 5.Collegio Periti (Rossi)
 - 6.Confartigianato (Licei artistici)
 - 7.Confcommercio (Da Schio)
 - 8.Confindustria (Licei)
 - 9.Manpower (Engim)
 - 10.Ordine Consulenti del Lavoro (Piovene)
 - 11.Randstad (S. Gaetano)
 - 12.Umana CFP (Victory)
 - 13.CNA (Montagna)
 14. Gi Group (Centro Edile Palladio, Lampertico)
- Classi V Istituti secondari di II grado e Classi III CFP

Ottobre – Marzo

Spese di Trasporto: max € 2000

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

Come già detto nella parte dedicata alla scuola secondaria di I grado, verrà messo a disposizione un esperto – 2 ore per 40 destinatari (Il numero potrebbe aumentare diminuendo i destinatari della secondaria di I grado).

Classi V Istituti secondari di II grado e classi III CFP

Ottobre – Maggio

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Come riportato per la scuola secondaria di I grado

C – Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;

Al fine di diffondere informazioni circa i possibili sbocchi occupazionali e i relativi percorsi di istruzione e formazione disponibili sul territorio regionale la giornata di orientamento di filiera, costituita da un evento unitario della durata massima di 8 ore, deve essere chiaramente riferita ad una o più filiere produttive. La giornata di orientamento di filiera deve essere organizzata con modalità innovative che privilegino la presenza “sul campo” di operatori e destinatari, ad esempio attraverso “Learning tour”. La giornata deve essere rivolta ad un pubblico esteso e costituito da diversi target group.

Come riportato per la scuola secondaria di I grado

Formazione Docenti Scuola Secondaria di I, II grado e Formazione Professionale

A.7. *Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;*

Il laboratorio in presenza, per operatori e docenti, potrà essere strutturato attraverso applicazioni operative, esercitazioni e test che configurino, nel loro insieme, una esperienza tematica tesa ad illustrare contenuti e opportunità occupazionali nei settori di intervento presidiati dalle imprese, ITS Academy e Università presso cui si svolgono.

I laboratori avranno durata di 2 ore. Destinatari complessivi 100 divisi in gruppi di 15 docenti.

- Laboratorio settore amministrazione, marketing e turismo etc Confcommercio tramite Esac (26 settembre 15.30 – 17.30 presso sede Esac Formazione- Creazzo, via Piazzon, 40) **adesioni entro 22 settembre**

- Laboratorio Dipartimento Economia sede di Vicenza (2 ottobre ore 15.00 – 17.00) **adesioni entro 26 settembre**
- Laboratorio ITS Meccatronico (8 ottobre ore 15.00 – 17.00 c/o Istituto Rossi) **adesioni entro 2 ottobre**
- Laboratorio Dipartimento Ingegneria - Aula b3 Complesso Barche (12 ottobre 2018 ore 16.00 – 18.00) **adesioni entro il 6 ottobre**
- 3 Laboratori Presso imprese associate a Confindustria e Confartigianato (date da definire – febbraio)

Prima dell'attivazione delle iniziative rivolte agli studenti si terrà un incontro organizzativo

Infine la coordinatrice ricorda che il bando regionale richiede la **sottoscrizione di un accordo di rete**. Poiché l'adesione alla rete Orienta-Insieme si esprime tramite la sottoscrizione di un accordo simile è stato predisposto un **accordo di programma** per lo sviluppo delle attività di progetto che riprende i punti essenziali del bando regionale, da allegare agli atti con sottoscrizione dal legale rappresentante.

Termine di restituzione del documento firmato **25 settembre 2018**.

Pianificazione incontri con i docenti referenti

Saranno organizzati un incontro di pianificazione e uno al termine di ogni iniziativa promossa dalla rete, se possibile in ogni riunione saranno concentrate più tematiche al fine di contenere il numero degli incontri stessi. Quando necessario sarà organizzato un incontro di valutazione delle iniziative poste in essere.

Dirigenti e/o docenti referenti, anche singolarmente, potranno chiedere alla coordinatrice di indire riunioni per dibattere l'argomento o gli argomenti ritenuti opportuni.

Tutte le iniziative della rete sono pubblicate nel blog www.orientainsieme.it, i report degli incontri sono pubblicati in "Schede e Materiali" e inviati via mail alle scuole di competenza a seconda delle tematiche trattate.

Gli eventi organizzati dalla rete sono pubblicati anche nella pagina FB della rete www.facebook.com/orientainsieme.

Le scuole partner sono pregate di inviare via mail le loro iniziative per pubblicarle nella pagina FB di rete.

Le iniziative del progetto regionale saranno pubblicate nel portale della Regione, secondo modalità non ancora comunicate.

La prof.ssa Olper chiede ai presenti se ritengono opportuno aggiungere ulteriori attività o introdurre modifiche.

L'Assemblea approva la proposta orientativa e lascia al coordinamento dei docenti facoltà di apportare eventuali cambiamenti.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 12.00 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
 prof.ssa *Barbara Olper*



SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER
L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI Anno 2018

DGR. n. 449 DEL 10/04/2018 - Progetto cod. n. 2769-0001-449-2018

RETE ORIENTA – INSIEME: “Lab-Orientiamo”

ACCORDO DI PROGRAMMA a.s. 18/19

Premessa

Le istituzioni/enti/scuole aderiscono a questo accordo di programma per:

1. ottimizzare le risorse e l'efficacia degli interventi posti in essere dai singoli Istituti, al fine di garantire le pari opportunità e promuovere il benessere e la crescita personale degli studenti delle scuole aderenti a questo programma.
2. Implementare nuove azioni di orientamento all'interno dell'accordo di rete *Orienta-Insieme* già in essere.

Si precisa che le azioni promosse nell'ambito del presente accordo saranno progettate e realizzate in coerenza con i Piani Triennali dell'Offerta Formativa, ne costituiranno un ampliamento essenziale, collocato nell'arricchimento delle opportunità scolastiche e professionali per gli studenti coinvolti.

Considerato che

- gli Istituti scolastico formativi ubicati nell'area geografica afferente la circoscrizione del Cpl di Vicenza hanno espresso adesione alla rete Orienta-Insieme;
- Associazioni, Agenzie per il lavoro, Camera di Commercio, Centro per l'Impiego di Vicenza, Collegi, e Ordini, Comune di Vicenza, Istituti Tecnici Superiori, Enti, Università o Scuole e Dipartimenti Universitari hanno collaborato già in passato allo sviluppo di iniziative organizzate nell'ambito della rete Orienta-Insieme;
- è necessario promuovere e introdurre iniziative atte a migliorare la qualità e l'efficacia degli interventi di orientamento, nell'interesse dei giovani vicentini e della intera collettività;
- considerato che le finalità del bando della Regione Veneto, DGR nr. 449 del 10 aprile 2018, sono in sintonia con finalità e scopi che la rete Orienta-Insieme intende perseguire

Si conviene quanto segue

1- Scopo

Le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di competenza, si impegnano ad allestire e sviluppare una o le attività individuate dal Bando, cui potranno partecipare gli studenti frequentanti le scuole aderenti alla rete Orienta-Insieme.

La progettazione di ogni percorso, sarà condivisa e approvata dai docenti referenti delle scuole e ampiamente divulgata a famiglie e studenti .

2 – Destinatari

Gli studenti iscritti nelle classi delle scuole firmatarie del presente accordo di programma.



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI
A.S. 18/19 - DGR NR. 449 DEL 10 APRILE 2018



Gli studenti che potranno usufruire di eventi o attività laboratoriali saranno determinati dalla tipologia di attività e dalle specifiche esigenze, come individuate dai docenti della scuola frequentata, degli alunni coinvolti.

3 – Tipologia di interventi

Attività laboratoriali ed eventi atti ad incrementare l'autonomia, rafforzare l'autoefficacia delle proprie azioni, sostenere e promuovere le competenze e le risorse individuali utili per la crescita personale, coerentemente con il progetto personalizzato di ciascuno studente coinvolto nei differenti percorsi laboratoriali e/o informativi.

4 - Durata

Le attività laboratoriali potranno avere la durata di due ore ed essere svolte in data e orario da definire a seconda dei contenuti e dell'impegno richiesto.

Le altre attività saranno sviluppate in coerenza con le indicazioni indicate dall'Allegato B – DGR 449 del 10 aprile 2018.

Le attività saranno avviate a partire dal mese di settembre 2018 e termineranno nel mese di maggio/giugno 2019.

5 – Modulistica

Si rinvia alla modulistica ed alle formalità previste dalla normativa vigente e dalle disposizioni regionali.

6 – Docenti/Operatori coinvolti

Ogni istituzione scolastica deciderà autonomamente quali e quanti docenti impegnare nello sviluppo delle attività nella scuola di titolarità e/o presso le altre sedi in cui saranno organizzati iniziative orientative e/o percorsi laboratoriali, fermo restando i parametri rendicontabili indicati nell'allegato B – DGR 449/18.

Ogni istituzione aderente al presente accordo deciderà autonomamente quali e quanti operatori impegnare nello sviluppo delle attività concordate, fermo restando i parametri rendicontabili indicati nell'allegato B –DGR 449/18.

7 – Oneri a carico delle parti

Ciascuna istituzione garantirà la regolare funzionalità dei locali in cui si svolgerà l'attività.

I responsabili dell'attività forniranno gli elementi concordati per valutare l'efficacia della proposta formativo-orientativa.

Qualora l'attività sia sviluppata in un laboratorio di tipo operativo-manuale l'istituzione ospitante curerà gli aspetti relativi alla sicurezza e informerà gli studenti coinvolti sui comportamenti da tenere nel laboratorio stesso.

Le parti si impegnano inoltre a partecipare, tramite i docenti e operatori referenti, agli incontri di coordinamento necessari per l'attivazione, sviluppo, monitoraggio e valutazione delle iniziative proposte dal presente progetto.

Per ulteriori oneri si rinvia alla DGR regionale ed alle norme vigenti.



ATTIVITÀ PROGETTO LAB-ORIENTIAMO

A – Laboratori di rete, organizzati in modo da coinvolgere operativamente un numero significativo di partner, attraverso una o più delle seguenti attività:

A.1. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione (Scuole di II Grado e leFP);

A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;

A.3. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese;

A.4. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università e ITS Academy;

A.5. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti ultime classi di scuole secondarie di II grado e leFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (compresi incubatori);

A.7. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;

A.8. Incontri informativi, a conclusione delle attività dei laboratori (virtuali o in presenza), rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche;

C – Giornate di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza, attraverso le seguenti attività:

D.1. supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;

D.2. supporto per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso nei primi 2 anni del II grado;

E. Servizi di autovalutazione, attraverso le seguenti attività:

E.2. Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web;

F. Servizi on line di informazione e divulgazione di strumenti di supporto, in raccordo con gli strumenti regionali e secondo le specifiche indicazioni che verranno fornite in merito dalla Cabina di Regia

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A.1. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione (Scuole di II Grado e leFP);

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza, attraverso le seguenti attività:

D.1. supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione (Consulente messo a disposizione da progetto);

E. Servizi di autovalutazione, attraverso le seguenti attività:

E.2. Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web;

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;

A.3. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese;

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza, attraverso le seguenti attività:

D.1. supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione (Consulente messo a disposizione da progetto);

D.2. supporto per la facilitazione della eventuale revisione della scelta del percorso nei primi 2 anni del II grado (Consulente messo a disposizione da progetto);

UNIVERSITÀ E ITS

A.4. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università e ITS Academy;

A.7. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI
A.S. 18/19 DGR NR. 449 DEL 10 APRILE 2018



ASSOCIAZIONI IMPRENDITORIALI, AGENZIE PER IL LAVORO, CAMERA DI COMMERCIO, CENTRO PER L'IMPIEGO, COLLEGI E ORDINI PROFESSIONALI, COMUNE DI VICENZA

A.5. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti ultime classi di scuole secondarie di II grado e leFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (compresi incubatori);

A.7. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro;

A.8. Incontri informativi, a conclusione delle attività dei laboratori (virtuali o in presenza), rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche;

PER ADESIONE

NOMW ISTITUTO/ENTE/ASSOCIAZIONE/FONDAZIONE

FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

Eventuale timbro ente/istituzione

Vicenza, 11 settembre 2018



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI
A.S. 18/19 DGR NR. 449 DEL 10 APRILE 2018

