

ORIENTA - INSIEME

www.orientainsieme.it

REPORT ASSEMBLEA DIRIGENTI

13 settembre 2019

Oggi, venerdì 13 settembre, alle ore 10.30 si sono riuniti, si sono riuniti, presso il Centro di Formazione “Don Ottorino Zanon” in via Mora 53 a Vicenza, i Dirigenti o loro delegati degli Istituti aderenti alla rete *Orienta-Insieme* per trattare il seguente o.d.g.

- scuole aderenti alla rete a.s. 19/20;
- pianificazione iniziative di orientamento abitualmente promosse dalla rete
- pianificazione iniziative promosse con il progetto della rete “Orienta-Insieme” come da DGR nr. 339 del 4 aprile 2019.

Coordina i lavori la prof.ssa Barbara Olper.

La coordinatrice, avvalendosi di una presentazione in power point (v. allegato integrato delle modifiche intervenute nel corso delle riunioni intervenute con i docenti referenti) introduce i lavori.

Situazione partner: tutti i partner dello scorso anno hanno confermato la partecipazione per complessivi 43 partner. Sono pervenute richieste informali da altre tre scuole.

Iniziative di orientamento per studenti e famiglie scuola secondaria di I grado

I docenti referenti nella riunione di coordinamento del maggio scorso hanno riconfermato le iniziative di orientamento proposte, nella riunione del 12 settembre u.s hanno concordato le modifiche da apportare ad esse e le date.

Classi III Studenti e Genitori

Sono confermati:

n. 2 incontri presso le scuole secondarie di I grado.

<p>sabato 26 ottobre 2019 ore 10.00 – 12.00 scuola secondaria I grado <i>D. Bosco</i> Via Vivaldi 2 Cavazzale di Monticello Conte Otto</p>	<p>da 11 a 15 novembre 2019 ore 16.30 – 18.30 scuola secondaria I grado <i>Ambrosoli</i> Via Bellini, 109 Vicenza</p>
--	---

In ognuno di essi sarà dedicato uno spazio per gli alunni disabili, gli insegnanti di sostegno interverranno nel corso o al termine delle presentazioni della scuola di competenza per eventuali domande dei genitori .

Si rammentano, quindi, gli accordi assunti nel coordinamento di fine anno per l'organizzazione degli open school day autunnali:

- due presentazioni di 50/55 minuti l'una;
- fra una presentazione e l'altra pausa di 10 minuti per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;

- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - preventiva informazione alle famiglie
- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

n. 3 incontri per i genitori (competenze e sistema scolastico formativo, l'orientamento degli alunni con certificazione, accompagnare l'adolescente alla scelta ed al percorso scolastico).

<p align="center">Framework europeo delle competenze Il sistema scolastico italiano e gli istituti secondari superiori di Vicenza Barbara Olper – Esperta di orientamento - Coordinatrice della rete di scuole Orienta-Insieme <small>1 ds per tipologia scuola?</small> giovedì 10 ottobre 2019 ore 18.00 – 19.30/20.00</p>
<p align="center">L'orientamento degli alunni con certificazione Flavio Fogarolo – Esperto di didattica e strumenti compensativi per gli alunni con bisogni educativi speciali mercoledì 30 ottobre 2019 ore 18.00 – 19.30</p>
<p align="center">Il tempo della scelta: “Adolescente e scuola superiore” Mauro Cason – Dottore in Psicologia del Lavoro mercoledì 27 novembre 2019 ore 18.00 – 19.30</p>

Per quanto concerne la presentazione del sistema scolastico la coordinatrice chiede la presenza di un dirigente referente per tipologia di scuola e 1 direttore referente per la Formazione professionale. La richiesta ha più motivazioni: una diversificazione nella conduzione dell'incontro che non subisce variazioni da parecchi anni, l'esigenza di dare maggiori informazioni sul riordino degli istituti professionali e risposte adeguate sui cambiamenti intervenuti in tutti i corsi secondari superiori (20 minuti per ogni presentazione).

Nel rispetto dei compiti di competenza istituzionale negli istituti superiori saranno organizzati:

- Ministage
- Laboratori orientativi
- Open day
- Accoglienza disabili

I ministage presso gli istituti secondari superiori continuano a comportare note di criticità a causa dei grandi numeri di studenti coinvolti e del periodo temporale ristretto, per il corrente anno scolastico si è convenuto:

1. Al fine di evitare che le richieste di più scuole secondarie di I grado convergano sulla stessa data sarà preparato con google drive un modulo in cui ogni scuola secondaria di I grado potrà bloccare la data di interesse, di cui potranno prendere visione tutte le scuole partner. Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di scegliere il giorno di interesse con una settimana di anticipo rispetto alle altre.

Dopo aver “bloccato” la data, ogni scuola avvierà, almeno 15 giorni prima della stessa, le usuali procedure per prendere gli accordi con i referenti delle scuole secondarie superiori di interesse. L'elenco degli alunni partecipanti sarà trasmesso almeno una settimana prima dello stage.

2. Poiché, secondo i termini di legge, un minore privo di accompagnamento non può uscire dall'edificio scolastico, in assenza di un docente accompagnatore, le scuole secondarie di I grado informeranno i genitori interessati che per prelevare i loro figli al termine dello stage dovranno entrare nell'edificio della scuola ospite, muniti di un documento di identità (o di delega e documento di identità se non genitori).
3. Qualora il docente referente della scuola secondaria superiore ospite riscontri l'assenza di qualche studente elencato nella richiesta di ministage ne darà comunicazione al collega della scuola di provenienza.
4. Al fine di evitare sperequazioni fra scuole, qualora sia avanzata richiesta di stage ad una scuola secondaria superiore questa rinvierà il genitore alla scuola frequentata dal/lla figlio/a, mentre le scuole secondarie di I grado, qualora pervengano loro eventuali richieste di secondo stage, le accetteranno e le segnaleranno alle scuole superiori interessate. (questo punto dovrebbe essere oggetto di confronto fra i dirigenti delle scuole secondarie di I grado e delle scuole superiori)

Il link di accesso al modulo è:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1hdpbwg4n4ZhabfSbTNJKzjDJhs9TN4MvckZdu1Z2woCrg/viewform>

Le scuole che concentrano i ministage in una o due giornate avranno la possibilità di inserire le date dal 30 settembre al 5 ottobre, tutte scuole potranno inserire le date dal 7 al 14 ottobre. Le scuole che intendono occupare la data solo per un istituto superiore e/o per un gruppo di studenti alla volta sono pregate di aspettare l'ultimo giorno.

Il modulo sarà aperto il 30 settembre 2019, i docenti referenti sono pregati di seguire la indicazioni prima di compilare il modulo.

Sarà inviata informativa alle scuole anche via mail.

Negli Istituti secondari di I grado saranno sviluppati, nel rispetto dei compiti istituzionalmente di competenza:

- Percorsi conoscenza di sé
- Percorsi sviluppo competenze orientative
- Percorsi sviluppo competenze di cittadinanza attiva
- Certificazione competenze
- Percorsi informativi
- Consulenza orientativa
- Consiglio orientativo

È in corso la raccolta per l'a.s. 19/20:

- dei nominativi dei docenti referenti
- delle schede degli indirizzi attivati presso gli Istituti Secondari Superiori della città
- delle date di scuola aperta

Classi II Studenti e Genitori

Nella riunione di coordinamento i docenti referenti hanno riconfermato le attività dell'a.s.18/19 comprensive di iniziative di rete e del progetto regionale a.s.19/20

<p style="text-align: center;">Venerdì 8 maggio 2020 ore 14.30 - 16.20 ISTITUTO ROSSI Viale Legione Galieno 52 - Vicenza Format teatrale di orientamento proposto da TeatroEducativo.it</p> <p>Attraverso il teatro, il gioco e il confronto interattivo i partecipanti verranno informati in maniera divertente e accattivante sui possibili sbocchi professionali dei differenti percorsi di studio offerti dalle scuole cittadine. Destinatari: 400 fra genitori e studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado <i>Per partecipare è necessaria la prenotazione che potrà essere effettuata tramite il link apposto nella homepage del blog www.orientainsieme.it</i></p>
<p style="text-align: center;">Venerdì 8 maggio 2020 ore 16.30 - 18.40 ISTITUTO ROSSI Viale Legione Galieno 52 - Vicenza La scuola e il "suo dopo" – Ogni scuola si presenta</p> <p>I docenti referenti e gli ex studenti degli Istituti Superiori della città incontrano genitori e studenti per presentare i percorsi formativi e le opportunità di lavoro e studio loro connesse. Destinatari: Genitori e studenti frequentanti la II classe delle scuole secondarie di I grado (Ingresso libero) <i>Le presentazioni afferiscono ad ogni singola scuola - Orario presentazioni scuole 16.30 – 17.10; 17.15 - 17.55; 18.00 – 18.40 (si raccomanda la massima puntualità per consentire agli interessati di assistere alla presentazione di almeno tre scuole e non disturbarne l'ascolto)</i></p>
<p style="text-align: center;">Giovedì 14 maggio 2020 ore 18.00 - 19.30 Centro di Formazione Don Ottorino Zanon Via Mora 53 - Vicenza Cosa è utile considerare prima di scegliere</p> <p>I fattori da considerare prima di effettuare la scelta e gli strumenti online che possono aiutare le famiglie. Destinatari: Genitori degli studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado e docenti <i>Per partecipare è necessaria la prenotazione che potrà essere effettuata tramite il link apposto nella homepage del blog www.orientainsieme.it</i></p>
<p style="text-align: center;">Mercoledì 20 maggio 2020 ore 16.00 - 18.30 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MANZONI Via Manzoni 1 – Creazzo (VI) Vicenza Open-School Day – Ogni scuola si presenta</p> <p>I docenti referenti degli Istituti Superiori della città incontrano genitori e studenti per presentare i percorsi formativi. Destinatari: Genitori e studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado (Ingresso libero) <i>Le presentazioni afferiscono ad ogni singola scuola - Orario presentazioni scuole 16.00 – 16.45; 16.55 - 17.40; 17.50 – 18.30 (si raccomanda la massima puntualità per consentire di assistere alla presentazione di almeno tre scuole e non disturbarne l'ascolto)</i></p>
<p style="text-align: center;">Data da definire ore 18.00 - 19.30 Centro di Formazione Don Ottorino Zanon Via Mora 53 - Vicenza E dopo la scuola cosa c'è?</p> <p>Negli ultimi anni, con l'avvento dell'economia globale e della quarta rivoluzione industriale, il mercato del lavoro è cambiato. I ragazzi si affacciano su una realtà completamente diversa da quella in cui i genitori sono nati e cresciuti. Le Associazioni imprenditoriali, la Camera di Commercio, i Collegi e Ordini professionali e le Agenzie per il Lavoro in collaborazione con la rete Orientainsieme di Vicenza, presentano alle famiglie la realtà territoriale vicentina. Destinatari: Genitori degli studenti frequentanti la II classe delle scuole sec. I grado e docenti <i>Per partecipare è necessaria la prenotazione che potrà essere effettuata tramite il link apposto nella homepage del blog www.orientainsieme.it</i></p>

Al format teatrale potranno partecipare studenti e/o genitori a seconda delle decisioni assunte nelle singole istituzioni scolastiche partner di progetto.(v. descrizione pagine successive)

Programmazione dei Vicenza Open-School day di fine primavera:

- 3 presentazioni di 40 minuti ciascuna;
- fra una presentazione e l'altra pausa per consentire lo spostamento da un'aula all'altra;
- tutti i periodi di inizio e fine presentazione devono essere segnalati col suono della campanella;
- genitori e studenti sono tenuti a rispettare gli orari di entrata ed uscita comunicati - preventiva informazione alle famiglie
- anticipare l'apertura delle porte della scuola di 10/15 minuti rispetto all'inizio dei lavori
- ogni scuola secondaria di I grado sede di incontro destinerà almeno due aule al Liceo Fogazzaro.

Laboratori per studenti III media in difficoltà

Considerati gli esiti positivi conseguiti negli ultimi anni, saranno confermati i laboratori orientativi presso la formazione professionale.

I numeri degli alunni da coinvolgere sarà determinato, a seconda delle esigenze segnalate dai singoli c.d.c, dalle scuole secondarie di I grado.

Iniziative per studenti scuola secondaria superiore

Nel rispetto dei compiti istituzionalmente di competenza ogni scuola offre

- Percorsi sviluppo competenze orientative
- Percorsi rinforzo competenze di cittadinanza attiva

- Percorsi informativi
- Consulenza orientativa
- Percorsi di ex Alternanza Scuola Lavoro
- Certificazione competenze
- Iniziative orientamento post diploma
- Percorsi di accompagnamento ai passaggi
- Colloqui con genitori e studenti in difficoltà

Orientamento Universitario

Per il corrente anno scolastico il coordinamento dei referenti ha confermato la giornata di orientamento universitario

Le Università invitate sono:

Università Ca' Foscari di Venezia

Università IUAV di Venezia

Università di Padova

Università di Trento

Università di Udine

Università di Verona

Tutte le università interpellate si sono dichiarate disponibili anche ad offrire delle lezioni tipo, allo scopo invieranno alle scuole apposito programma. Anche i referenti dei corsi attivati a Vicenza hanno dichiarato la loro disponibilità al proposito.

Le attività saranno organizzate su due fasce orario (14.30 -16.00; 16.15 -17.45) con una pausa di 15 minuti per consentire gli spostamenti e saranno destinate prevalentemente agli studenti di classe IV o V.

I docenti referenti sono stati pregati di sollecitare gli studenti ad entrare nell'aula della presentazione con almeno 5 minuti di anticipo rispetto all'orario di inizio presentazione.

È stato, inoltre, pattuito con la referente orientamento dell'università di Padova di effettuare un'indagine sugli ambiti di interesse degli studenti al fine di migliorare la qualità del servizio orientativo dell'ateneo patavino, caratterizzata da una vastissima offerta formativa, tramite il modulo on line https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_mB3HqHOKB--Rt1PjIzatGC5NWO7AodvvdDH4G78JHqm7-A/viewform accessibile anche tramite il link apposto nella homepage di www.orientainsieme.it, con cui gli studenti delle classi destinatarie della giornata orientativa potranno esprimere la loro preferenza entro il 25 settembre p.v. Qualora fosse necessario, in considerazione degli spazi inadeguati a disposizione, la responsabile del servizio di orientamento patavino ha dichiarato la disponibilità di effettuare delle presentazioni anche in orario antimeridiano. In questo caso la sede di presentazione dell'università di Pd sarà spostata presso il Centro Zanon e ogni scuola dovrà consentire la partecipazione degli studenti interessati anche se in orario di lezione.

Sempre per l'università di Padova è stata avanzata la proposta che ogni istituto individui una scuola universitaria di interesse e organizzi una presentazione aperta agli studenti dei partner della rete, come da anni il Liceo Quadri fa con la Scuola di Ingegneria.

Le università saranno ospitate nella Cittadella degli Studi, in quanto necessita la capienza delle aule magne degli Istituti dell'area. Usualmente gli abbinamenti sono:

- Canova (416 posti - Università di Padova) + aule per incontri con i tutor

- Montagna (190 posti – Università di Verona) + alcune aule limitrofe,
- S. Gaetano (180 posti – Università di Trento),
- Centro don Ottorino Zanon (198 posti – Università Ca' Foscari di Venezia),
- Boscardin (90 posti – IUAV di Venezia),
- Da Schio (70 posti - Università di Udine),

ma interverranno dei cambiamenti se si anticiperanno anche in orario antimeridiano le presentazioni di alcuni corsi universitari patavini. In questo caso l'università di Padova, come riportato sopra, sarà ospitata presso il Centro Zanon che dispone, oltre all'aula magna, di altri spazi con capienza superiore ai 50 posti a sedere. La giornata di orientamento universitario a. s. 19/20 si terrà in data **16 ottobre 2019**; i docenti referenti hanno invece convenuto di organizzare l'iniziativa dedicata alle scuole universitarie superiori ad anni alterni.

L'impegno richiesto alle scuole sedi di incontro è notevole, in quanto oltre alle aule e le necessarie strumentazioni tecnologiche, ogni istituto organizza l'accoglienza di notevoli masse di partecipanti tramite gruppi di studenti. L'accoglienza all'esterno degli Istituti e nelle strutture della formazione professionale è usualmente curata dagli allievi dell'IIS "Da Schio".

Per la raccolta delle iscrizioni sarà predisposto un modulo on line a cui sarà possibile accedere dal link posto sulla homepage del blog della rete.

In considerazione del carico organizzativo, i docenti referenti sono stati invitati a comunicare l'iniziativa ai consigli di classe ed al collegio docenti, e a chiedere di consentire la partecipazione degli studenti, evitando di calendarizzare compiti ed interrogazioni nei giorni immediatamente successivi a quelli in cui si terranno le presentazioni (e il 16 mattina se si anticiperanno le presentazioni di alcune Scuole dell'Università di Padova).

Orientamento al lavoro/ alternanza scuola lavoro

La rete continua il coordinamento del tavolo di lavoro con associazioni imprenditoriali, ordini professionali, agenzie per il lavoro, Camera di Commercio e sindacati.

In tavolo di coordinamento cittadino sono stati confermati:

- le iniziative di orientamento al lavoro e alternanza a.s. 19/20 per gli istituti dell'area cittadina (l'elenco di sintesi sarà inviato alle scuole non appena associazioni imprenditoriali e ordini professionali aggiorneranno la loro offerta),
- il pacchetto informativo¹ (attualmente in corso di aggiornamento) rispetto alla realtà vicentina e le competenze richieste nei differenti ambiti professionali, offerto negli ultimi anni a tutte le scuole della rete.

Per *gli studenti con disabilità medio/ grave* sarà rinnovata l'offerta di attività laboratoriali presso le scuole partner. Lo scorso anno hanno partecipato alla proposta gli Istituti:

- Boscardin
- Canova
- Da Schio
- Montagna

¹ Denominato "Focus sulle professioni"

- Fogazzaro
- Lampertico
- Piovene.

Per altre iniziative da offrire agli studenti con disabilità è cominciata una collaborazione della rete con l'Ufficio scolastico di Vicenza.

Passaggi

L'accordo passaggi è stato aggiornato per l'a.s. 18/19 ed è pubblicato in "Accordi di rete" nel blog della rete.

Il riordino dell'Istruzione professionale però implica una attenta riflessione ai fini dell'aggiornamento dei contenuti inseriti nell'accordo, allo scopo è necessario un confronto fra i dirigenti.

Alcune scuole continuano a non riconoscere il percorso degli studenti provenienti dai CFP muniti di qualifica in contrapposizione alle disposizioni legislative vigenti. È necessario che in ogni scuola sia seguita la procedura stabilita dalla norma e che il personale di segreteria e il docente referente siano debitamente documentati.

Formazione utilizzo portale Plan Your Future

La Rete continuerà la formazione sull'utilizzo del portale in quanto il bando regionale per il corrente anno scolastico offre un numero di laboratori virtuali dimezzato rispetto allo scorso anno e prevede l'utilizzo dei questionari di autovalutazione solo per gli studenti che accederanno al servizio di consulenza.

Per consentire quindi a tutti i partner di usufruire in autonomia dei laboratori virtuali e/o dei questionari di autovalutazione si è concordato con i referenti di Plan Your Future di riproporre la formazione secondo i parametri stabiliti in passato.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme: Lab-Orientiamo come da DGR 449 del 13 aprile 2018

Le attività saranno chiuse in data 11 novembre 2019.

Scuola Secondaria di I Grado

A.1. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado, in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione / formazione (Scuole di II Grado e leFP);*

Attività conclusa.

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;*

Attività conclusa.

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

Sono rimasti inutilizzate parecchie ore, le scuole interessate possono fare richiesta delle due ore di colloquio individuale (studente con genitore/i) ed usufruirne entro l'8 novembre.

E.2. *Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web.*

Attività conclusa.

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Ciascun incontro informativo, da tenersi dopo la conclusione di uno o più laboratori (virtuali o in presenza), dovrà essere rivolto sia agli studenti (delle ultime classi del I o del II ciclo) che alle loro famiglie e dovrà essere finalizzato ad illustrare gli sbocchi occupazionali connessi ai temi / settori trattati nell'ambito dei laboratori e alle tematiche correlate

Attività conclusa.

C – *Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;*

Attività conclusa.

Scuola Secondaria Superiore

A.2. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP.*

Attività conclusa.

A.3. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di II grado in forma di esperienza virtuale presso Università, ITS Academy o imprese*

Attività conclusa.

A.4 *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi di scuole secondarie di II grado in forma di esperienza operativa presso Università, ITS Academy o imprese*

Non è stato effettuato n.1 laboratorio presso ITS Meccatronico di Vicenza. Potrà essere usufruito da una scuola richiedente entro l'8 novembre 2019

A.5. *Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti le ultime classi del II grado e dell'leFP in forma di esperienza operativa presso Servizi al lavoro accreditati / Imprese / Servizi alle imprese (compresi incubatori)*

Attività conclusa.

D. Sportelli di orientamento, anche per la somministrazione di strumenti di autovalutazione in presenza:

D.1. *supporto in preparazione dei momenti di scelta / transizione;*

I colloqui offerti agli istituti superiori sono stati effettuati in maggior numero rispetto a quelli inizialmente assegnati, ma sono rimaste a disposizione ore non richieste dalle scuole secondarie di I grado . Le scuole interessate possono fare richiesta di ulteriori appuntamenti (2 ore per studente, se minorenni deve essere presente anche un genitore/i) ed usufruirne entro l'8 novembre.

D.2 - *Durante il primo e secondo anno possono manifestarsi nei ragazzi/e situazioni di disagio, rispetto alla scelta operata. Specifiche attività di sportello con esperti esterni (pedagogisti, psicologi) potranno essere finalizzate ad accompagnare l'evoluzione psico-sociale dei giovani, al fine di rendere più familiare la consapevolezza del proprio sé individuale e sociale e, nei casi di più evidente disagio personale, un mirato sostegno.*

Sono pervenute pochissime richieste, le scuole interessate possono fare richiesta delle due ore di colloquio individuale (se lo studente è minorenne deve essere presente anche il/i genitore/i - può fare richiesta anche il singolo genitore) ed usufruirne entro l'8 novembre.

E.2. *Questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni, somministrati via web.*

Attività conclusa.

A.8. *Incontro informativo, a conclusione delle attività dei laboratori, rivolti a studenti e famiglie, sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro o su specifiche tematiche.*

Attività conclusa.

C – *Giornata di orientamento di filiera, anche in continuità a Giornate di orientamento di territorio, che prevedano incontri organizzati con frequentanti delle scuole di II grado e con famiglie/frequentanti delle scuole di I grado;*

Attività conclusa.

Formazione Docenti Scuola Secondaria di I, II grado e Formazione Professionale

A.7. *Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su settori e opportunità del Mercato del Lavoro*

Attività conclusa.

Iniziative del progetto Orienta-Insieme come da DGR 393 del 2 aprile 2019

Hanno aderito al progetto 40 scuole² e 29 enti esterni³.

Il nuovo bando ha accorpato molte delle iniziative proposte nel progetto in via di conclusione.

A1 – *Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale*

² Gli istituti non aderenti al progetto ma alla rete sono indicati nella slide con colore differente.

³ Associazioni, Ordini e collegi, Agenzie per il lavoro, ITS e Università con cui saranno sviluppate le attività laboratoriali

I laboratori virtuali non sono più suddivisi in A1 e A3, ma sono accorpati nella attività A1, è dimezzato quindi il numero di destinatari (400 contro 800). Per tale motivo sarà lasciata alle singole scuole la decisione se usufruirne o meno, dando la priorità alle scuole secondarie di I grado. Verrà inviato un file di rilevazione interesse delle scuole e poi si vaglierà il piano di fattibilità.

I laboratori (due ore con due docenti) dovranno essere effettuati in orario extra scolastico.

Attività - Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa

L'attività accorpa le iniziative A2, A4 e A5 del progetto in fase di chiusura

Essendo i destinatari da coinvolgere solo 200, nella riunione di coordinamento dei referenti dello scorso maggio si è stabilito di reiterare l'attività A2 proposta a marzo che ha riscosso pareri positivi da tutte le componenti e, nel contempo, consente di coinvolgere tutte le scuole partner di progetto.

Inoltre l'attività A4 sarà riproposta in altre azioni di rete e nella prima giornata di filiera, mentre le scuole abitualmente organizzano in autonomia visite aziendali.

A.2 - Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I grado in forma di esperienza operativa presso Scuole II Grado e Organismi che erogano leFP;

Come lo scorso anno sarà attribuito un laboratorio in forma di esperienza operativa a ciascun istituto secondario superiore aderente al progetto (complessivamente 19 laboratori per 200 destinatari registrati - 2 ore di attività con due operatori).

Ciascuna scuola secondaria di I grado segnalerà un nominativo per ogni istituto superiore partner di progetto, complessivamente 19 studenti, mentre ogni istituto superiore organizzerà un'attività laboratoriale per 23 studenti. La scuola secondaria di I grado coinvolgerà i 19 studenti che hanno partecipato ai laboratori in un'attività successiva che consenta il confronto fra gli studenti e la ricaduta dell'esperienza all'interno dell'istituto (gli studenti che usufruiranno dei laboratori virtuali?)

Sarà organizzato un servizio trasporto per gli studenti dei comuni limitrofi.

Ai fini organizzativi le scuole saranno accorpate per area di ubicazione e i laboratori si terranno in più giorni da definire.

L'attività sarà offerta agli studenti delle classi II nel mese di marzo 2020

A.3 - Laboratori di orientamento rivolti a giovani fino a 25 anni, non frequentanti percorsi di istruzione e formazione e/o disoccupati, in forma di esperienza operativa.

Questa attività è confluita nella prima giornata di filiera

A.4. Laboratori di rete, in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro.

Per quanto concerne la formazione dei docenti il numero dei docenti da coinvolgere è raddoppiato (da 100 a 200). Si dovranno pertanto attivare 14 laboratori di due ore. Sono confermati i laboratori presso università e ITS, i docenti referenti sono stati pregati di segnalare aziende o enti considerati particolarmente significativi ai fini delle informazioni che possono essere acquisite dai docenti.

Per il riconoscimento delle ore di formazione dei docenti che parteciperanno alla formazione non dovrebbero esserci difficoltà in quanto l'adesione alla rete Orienta-Insieme chiede esplicita delibera degli organi collegiali, comunque è consigliabile far rientrare questa attività oggetto di un'apposita comunicazione nel collegio docenti e inserirla nel piano dell'offerta a.s. 19/20 di ciascuna scuola.

Attività B - Giornata di orientamento di territorio e/o di filiera

Saranno organizzate due *Giornate di Filiera*.

La prima dedicata agli ITS, così strutturata:

Programma:

Ore 11.00 - 13.00 Format teatrale

Ore 14.00 - 16.00 workshop/laboratori dei differenti ITS invitati

Ore 14.00 - 16.00 1 o più workshop dedicati ai servizi presenti nel territorio per i giovani fino a 25 anni, non frequentanti percorsi di istruzione e formazione e/o disoccupati

Destinatari: *frequentanti classi finali Istituti superiori partner*

giovani fino a 25 anni, non frequentanti percorsi di istruzione e formazione e/o disoccupati

Numero partecipanti format teatrale: 200 + studenti istituto Rossi

Numero partecipanti workshop: min. 200 - max senza limite numerico

Data: 28 gennaio 2020

Sede: Istituto "Rossi" di Vicenza

La seconda dedicata a famiglie e studenti della scuola secondaria di I grado.

In considerazione del successo conseguito dalla giornata organizzata lo scorso 3 maggio, come concordato nella riunione di coordinamento in preparazione del progetto a.s.19/20, sarà riproposto un evento con la medesima strutturazione, dedicato *alla riflessione* su quanto può accadere dal punto di vista professionale e formativo al termine dei differenti percorsi di studio offerti dagli istituti superiori.

Ore 14.30 - 16.30 Format teatrale

Ore 16.40 - 18.40 workshop/laboratori istituti secondari superiori con ex studenti

Destinatari: *frequentanti classi II istituti secondari di I grado e famiglie*

Numero di destinatari format teatrale: max 500

Numero di destinatari workshop/laboratori: senza limite

Data: 8 maggio 2020

Sede: Istituto Rossi

Strutturazione giornata di filiera:

*Lezione spettacolo di orientamento alla professione futura.

Format teatrale che, attraverso uno stile comunicativo divertente ed interattivo fornisce ai giovani spettatori gli strumenti per poter progettare il proprio percorso professionale, partendo dalle scelte che faranno in ambito scolastico e che permette loro di individuare quali siano le competenze chiave e le proprie attitudini da spendere in futuro nel mercato del lavoro.

*Video infografico di rappresentazione delle professioni.

Attraverso un video infografico, costruito ad hoc, verranno presentate ai ragazzi alcune delle possibili professioni esercitabili al termine del percorso di studi.

*Learning tour

Dopo lo spettacolo e la visione del video i ragazzi, divisi in gruppi, accederanno nelle aule dell'istituto ospite per incontrare i referenti, gli studenti e gli ex studenti delle scuole superiori presenti nel territorio. Gli istituti superiori avranno a disposizione un'aula in cui potranno presentare i possibili sbocchi professionali degli indirizzi di studio offerti e gli ex studenti racconteranno la loro esperienza. In questa seconda fase saranno coinvolti attivamente tutti gli istituti secondari superiori aderenti al progetto.

Attività C - *Attività di orientamento specifiche con modalità innovative*

Al fine di sperimentare modalità innovative di orientamento e rispondere a identificati fabbisogni dei territori possono essere progettate e realizzate attività di orientamento specifiche, rivolte ad uno o più dei diversi target di destinatari e/o alle loro famiglie, che privilegino l'approccio esperienziale da parte dei giovani e l'approfondimento sulle prospettive del mercato del lavoro.

In considerazione della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 e dei fabbisogni del territorio, è stata avanzata in sede di coordinamento docenti la proposta di dedicare la sperimentazione alle competenze trasversali.

Attività

Workshop e Laboratori Formativi con animatori e personale preparato

Destinatari: *frequentanti Istituti superiori* (possibilmente rappresentanti di classe che potranno riportare la loro esperienza nelle assemblee di istituto)

Tematiche - ambito life skills:

Evoluzione del mondo produttivo

Competenze richieste dalle aziende

Competenze per le aziende 4.0

Resilienza

Ricerca informazioni.....

per Produzione di un video, infografiche animate o altri materiali creati sul modello cooperativo

Durata: 2 mattine 8.00/13.00

Periodo: febbraio 2020

Sede: Centro Don Ottorino Zanon

Numero min. partecipanti 100

Attività D - *Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa*

Destinatari: 200 studenti

Considerato l'esito conseguito nel corrente anno scolastico, la maggior parte del servizio sarà offerta agli Istituti superiori che sono pregati di esprimere l'interesse rispetto a questo servizio.

Attività E - *Partecipazione attiva a iniziative regionali in materia di orientamento*

I destinatari previsti nel bando non possono essere in numero inferiore a 100. Come concordato in sede di coordinamento è stato commissionata una guida, da veicolare in formato elettronico, con indicazioni utili per rendere efficace la partecipazione degli studenti a eventi e fiere dedicate all'orientamento da utilizzare in occasione del Job Orienta o altre manifestazioni.

La rete potrà offrire il trasporto pullman per un numero concordato di studenti.

Attività F - *Servizi di informazione e comunicazione, anche social, connessi all'utilizzo del portale unitario "#orientati"*

Le iniziative dei progetti regionali saranno pubblicate nel portale della Regione, verranno indicati i link per la consultazione del portale regionale.

Le attività del progetto DGR 393 potranno essere avviate dal 12 novembre 2019.

Infine la coordinatrice ricorda agli astanti che nel nuovo progetto le scuole non saranno più partner operativi, ma di rete. Ciò comporta delle semplificazioni perché la lettera di incarico e il pagamento dei docenti coinvolti sarà a carico dell'istituto capofila.

Pianificazione incontri con i docenti referenti

Saranno organizzati un incontro di pianificazione e uno al termine di ogni iniziativa promossa dalla rete, se possibile in ogni riunione saranno concentrate più tematiche al fine di contenere il numero degli incontri stessi. Quando necessario sarà organizzato un incontro di valutazione delle iniziative poste in essere.

Dirigenti e/o docenti referenti, anche singolarmente, potranno chiedere alla coordinatrice di indire riunioni per dibattere l'argomento o gli argomenti ritenuti opportuni.

Le iniziative della rete sono pubblicate nel blog www.orientainsieme.it, i report degli incontri sono pubblicati in "Schede e Materiali" e inviati via mail alle scuole di competenza a seconda delle tematiche trattate.

Gli eventi organizzati dalla rete sono pubblicati anche nella pagina FB della rete www.facebook.com/orientainsieme.

Le scuole partner sono pregate di inviare via mail le loro iniziative per pubblicarle nella pagina FB di rete.

Infine la coordinatrice ricorda che per l'assunzione di alcune decisioni i docenti referenti riterrebbero opportuno un maggior coinvolgimento dei dirigenti, nel particolare auspicherebbero maggiore coesione per rigettare le iniziative di orientamento, spesso estemporanee quanto inutili, proposte da altri soggetti senza un preventivo accordo e coinvolgimento progettuale delle scuole.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. alle ore 12.10 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa Barbara Olper

Allegato

Accordo di programma progetto regionale OrientaInsiemeVicenza

La direttiva regionale richiede la **sottoscrizione di un accordo di rete**. Poiché l'adesione alla rete Orienta-Insieme si esprime tramite la sottoscrizione di un accordo simile è stato predisposto un **Accordo di programma** per lo sviluppo delle attività di progetto che riprende i punti essenziali del bando regionale, da allegare agli atti con sottoscrizione dal legale rappresentante.

Termine di restituzione del documento firmato **30 settembre 2019**.

ORIENTA – INSIEME

Progetto “OrientaInsiemeVicenza”

ACCORDO DI PROGRAMMA

SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

a.s. 19/20

Premessa

Le istituzioni/enti/scuole aderiscono a questo accordo di programma per:

1. ottimizzare le risorse e l'efficacia degli interventi posti in essere dai singoli Istituti, al fine di garantire le pari opportunità e promuovere il benessere e la crescita personale degli studenti delle scuole aderenti a questo programma.
2. Implementare nuove azioni di orientamento all'interno dell'accordo di rete *Orienta-Insieme* già in essere.

Si precisa che le azioni promosse nell'ambito del presente accordo saranno progettate e realizzate in coerenza con i Piani Triennali dell'Offerta Formativa, ne costituiranno un ampliamento essenziale, collocato nell'arricchimento delle opportunità scolastiche e professionali per gli studenti coinvolti.

Considerato che

- gli Istituti scolastico formativi ubicati nell'area geografica afferente la circoscrizione del Cpl di Vicenza hanno espresso adesione alla rete Orienta-Insieme;
- Associazioni, Agenzie per il lavoro, Camera di Commercio, Centro per l'Impiego di Vicenza, Collegi, e Ordini, Comune di Vicenza, Istituti Tecnici Superiori, Enti, Università o Scuole e Dipartimenti Universitari collaborano da anni allo sviluppo di iniziative organizzate nell'ambito della rete Orienta-Insieme;
- è necessario promuovere e introdurre iniziative atte a migliorare la qualità e l'efficacia degli interventi di orientamento, nell'interesse dei giovani vicentini e della intera collettività;
- le finalità del bando della Regione Veneto, DGR nr. 393 del 2 aprile 2019, e gli obiettivi operativi indicati:
 1. *Rafforzamento e completamento delle attività e degli strumenti di orientamento rivolti ai diversi gruppi target,*
 2. *Promozione del raccordo stabile e continuativo tra le attività delle diverse reti territoriali,*
 3. *Ulteriore rafforzamento delle basi dati e degli strumenti di analisi del MdL e dei possibili percorsi di istruzione e formazione,*
 4. *Completamento del sistema di monitoraggio e valutazione organico dell'insieme delle attività di orientamento erogate sul territorio regionale*sono in sintonia con finalità e scopi che la rete Orienta-Insieme intende perseguire.

Si conviene quanto segue

1- Scopo

Le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di competenza, si impegnano ad allestire e sviluppare una o più attività individuate dal Bando, cui potranno partecipare gli studenti frequentanti le scuole aderenti alla rete Orienta-Insieme.



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



La progettazione di ogni percorso, sarà condivisa e approvata dai docenti referenti delle scuole e ampiamente divulgata a famiglie e studenti .

2 – Destinatari

Studenti e relative famiglie che risiedono nell'area di pertinenza del CPI di Vicenza.

Studenti, iscritti nelle scuole firmatarie del presente accordo di programma e relative famiglie benché non residenti nell'area di pertinenza del CPI di Vicenza.

Gli studenti che potranno usufruire di eventi o attività laboratoriali saranno determinati dalla tipologia di attività e dalle specifiche esigenze, come individuate dai docenti della scuola frequentata, degli alunni coinvolti.

3 – Tipologia di interventi

Attività laboratoriali ed eventi atti ad incrementare l'autonomia, rafforzare l'autoefficacia delle proprie azioni, sostenere e promuovere le competenze e le risorse individuali utili per la crescita personale, coerentemente con il progetto personalizzato di ciascuno studente coinvolto nei differenti percorsi laboratoriali e/o informativi.

4 - Durata

Le attività laboratoriali potranno avere la durata di due ore ed essere svolte in data e orario da definire a seconda dei contenuti e dell'impegno richiesto.

Le altre attività saranno sviluppate in coerenza con le indicazioni indicate dall'Allegato B – DGR 393 del 2 aprile 2019.

Le attività saranno avviate a partire dal mese di novembre 2019 e termineranno nel mese di luglio 2020.

5 – Modulistica

Si rinvia alla modulistica ed alle formalità previste dalla normativa vigente e dalle disposizioni regionali.

6 – Docenti/Operatori coinvolti

Ogni istituzione scolastica deciderà autonomamente quali e quanti docenti impegnare nello sviluppo delle attività nella scuola di titolarità e/o presso le altre sedi in cui saranno organizzati iniziative orientative e/o percorsi laboratoriali, fermo restando i parametri rendicontabili indicati nell'allegato B – DGR 393/19.

Ogni istituzione aderente al presente accordo deciderà autonomamente quali e quanti operatori impegnare nello sviluppo delle attività concordate, fermo restando i parametri rendicontabili indicati nell'allegato B – DGR 393/19.

7 – Oneri a carico delle parti

Ciascuna istituzione garantirà la regolare funzionalità dei locali in cui si svolgerà l'attività.

I responsabili dell'attività forniranno gli elementi concordati per valutare l'efficacia della proposta formativo-orientativa.

Qualora l'attività sia sviluppata in un laboratorio di tipo operativo-manuale l'istituzione ospitante curerà gli aspetti relativi alla sicurezza e informerà gli studenti coinvolti sui comportamenti da tenere nel laboratorio stesso.

Le parti si impegnano inoltre a partecipare, tramite i docenti e operatori referenti, agli incontri di coordinamento necessari per l'attivazione, sviluppo, monitoraggio e valutazione delle iniziative proposte dal presente progetto.

Per ulteriori oneri si rinvia alla DGR regionale ed alle norme vigenti.



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



ATTIVITÀ PROGETTO ORIENTAINSIEMEVICENZA a.s. 19/20

- A.1. Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive, creazione di impresa e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/ formazione /lavoro;
- A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa;
- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;
- C – Attività di orientamento specifiche, da realizzarsi con modalità innovative, rivolte ad uno o più dei diversi target di destinatari, che privilegino l'approccio esperienziale da parte dei giovani e l'approfondimento sulle prospettive del mercato del lavoro;
- D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa, attraverso l'utilizzo, in presenza o via web, di questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni;
- E - Partecipazione attiva ad iniziative regionali in materia di orientamento direttamente promosse o patrocinate dalla Regione del Veneto;
- F - Servizi di informazione e comunicazione, anche social, connessi all'utilizzo del portale unitario "#orientati";
- G - Consulenza specialistica per la pianificazione, implementazione ed efficace avanzamento e raccordo delle attività.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- A.1. Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive, creazione di impresa e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/ formazione /lavoro;
- A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa;
- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;
- D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa, attraverso l'utilizzo, in presenza o via web, di questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni;

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- A.1. Laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale, circa insegnamenti, prospettive, creazione di impresa e organizzazione dei percorsi disponibili per la prosecuzione del percorso di istruzione/ formazione /lavoro;
- A.2. Laboratori di orientamento rivolti a frequentanti scuole secondarie di I e II grado e leFP in forma di esperienza operativa;
- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;
- C – Attività di orientamento specifiche, da realizzarsi con modalità innovative, rivolte ad uno o più dei diversi target di destinatari, che privilegino l'approccio esperienziale da parte dei giovani e l'approfondimento sulle prospettive del mercato del lavoro;
- D - Servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa, attraverso l'utilizzo, in presenza o via web, di questionari ed altri strumenti volti ad attivare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, valori e aspirazioni;
- E - Partecipazione attiva ad iniziative regionali in materia di orientamento direttamente promosse o patrocinate dalla Regione del Veneto;

ITS ACADEMY, CENTRO PER L'IMPIEGO, COMUNE DI VICENZA

- A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;
- B – Giornate di orientamento di territorio e/o di filiera organizzate in modo coordinato con finalità divulgative rivolte ai diversi target di destinatari;



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



UNIONE EUROPEA



REGIONE del VENETO

UNIVERSITÀ E ASSOCIAZIONI IMPRENDITORIALI, AGENZIE PER IL LAVORO, CAMERA DI COMMERCIO, COLLEGI E ORDINI PROFESSIONALI

A.4. Laboratori di rete in presenza, rivolti a operatori e docenti presso imprese, ITS Academy e Università finalizzati ad approfondimenti su istruzione terziaria, settori e opportunità del Mercato del Lavoro;

Tabella 2: Gruppi di destinatari, finalità ed esiti delle attività di orientamento

Destinatari	Finalità delle attività di orientamento	Esiti attesi	N. minimo destinatari
1. Studenti frequentanti scuole secondarie di I grado localizzate in Veneto e loro famiglie	<p>Conoscenza di sé/identità direzionata ad una più consapevole motivazione che porti ad un rafforzamento della propria capacità, di discernimento delle informazioni, di fronteggiamento delle situazioni e di una scelta puntuale;</p> <p>Coinvolgimento contestuale di genitori e giovani alunni;</p> <p>Coordinamento con servizi specialistici di supporto al lavoro e all'inclusione (pubblici e privati);</p> <p>Conoscenza iniziale del mercato del lavoro, delle professioni e dei relativi percorsi di istruzione / formazione accessibili da parte di operatori, docenti, famiglie e giovani.</p>	<p>Incremento delle risorse individuali quali: motivazioni, interessi, attitudini, valori, aspirazioni;</p> <p>Maggior consapevolezza sullo sviluppo della propria identità e sulle capacità di informarsi e di decidere;</p> <p>Potenziamento della capacità di mettersi in gioco, confrontandosi con il mercato del lavoro (professioni, mestieri) e le opportunità scolastiche/formative.</p>	350
2. Studenti frequentanti scuole secondarie di II grado, compresa IeFP, localizzate in Veneto e loro famiglie	<p>Verifica della consistenza della scelta e approfondimento delle motivazioni;</p> <p>Supporto alla consapevolezza delle proprie risorse e delle capacità individuali (concetto positivo di sé, in termini di autostima, autoefficacia);</p> <p>Per il I e II anno: promozione di atteggiamenti consapevoli e pro-attivi per sviluppare o riprogettare il proprio personale percorso scolastico-formativo;</p> <p>Per gli ultimi anni: affinare la consapevolezza delle proprie risorse e degli interessi professionali per rafforzare la capacità di progettare il proprio futuro, in vista di un inserimento lavorativo oppure della continuazione di un altro percorso di studi.</p>	<p>Consapevolezza/verifica dell'adeguatezza della decisione presa circa il percorso di studi;</p> <p>Autoconoscenza e autovalutazione in rapporto alla crescita personale e al successo formativo;</p> <p>Capacità di progettare e ri-progettare il proprio percorso scolastico/formativo e/o l'inserimento nel mondo del lavoro, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale).</p>	350
3. Giovani che non frequentano, in Veneto, percorsi di istruzione e formazione ⁽¹⁾	<p>Promuovere la conoscenza delle opportunità di reinserimento formativo in relazione a possibili percorsi di inserimento occupazionale.</p>	<p>Capacità di progettare l'ulteriore sviluppo del proprio percorso formativo, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale).</p>	100
4. Giovani disoccupati residenti in Veneto (fino a 25 anni)	<p>Promuovere la conoscenza delle opportunità di reinserimento formativo in relazione a possibili percorsi di inserimento occupazionale;</p> <p>Promuovere la conoscenza di percorsi integrati di formazione e inserimento occupazionale (quali ad esempio Garanzia Giovani);</p> <p>Promuovere la conoscenza e sostenere il ricorso a servizi specialistici dedicati.</p>	<p>Capacità di completare o ri-progettare il proprio percorso formativo, valorizzando le complessive competenze acquisite (anche in ambito non formale e informale), in relazione alle opportunità del MdL;</p> <p>Capacità di utilizzare efficacemente i servizi specialistici dedicati.</p>	
Destinatari	Finalità delle attività di orientamento	Esiti attesi	N. minimo destinatari
Operatori e docenti impegnati nella erogazione dei servizi di orientamento	<p>Diffondere conoscenze e consapevolezza delle diverse opportunità che, sul territorio regionale, sono disponibili per i giovani dopo il diploma, sia dal punto di vista della prosecuzione del percorso di formazione e istruzione che dal punto di vista di un qualificato inserimento lavorativo.</p>	<p>Incremento della capacità di operatori di orientamento e di docenti di sviluppare progetti di orientamento efficaci ed esaustivi rispetto ai percorsi formativi e di sviluppo professionale dei giovani.</p>	50



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



UNIONE EUROPEA



REGIONE del VENETO

PER ADESIONE

NOME E COGNOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

FIRMA

Eventuale timbro ente/istituzione

Vicenza,



ACCORDO DI PROGRAMMA - SOSTEGNO ALLE ATTIVITÀ DELLE RETI TERRITORIALI PER L'ORIENTAMENTO DEI GIOVANI

A.S. 19/20

DGR NR. 393 DEL 2 APRILE 2019



UNIONE EUROPEA



REGIONE del VENETO