

ORIENTA - INSIEME

REPORT INCONTRO
29 marzo 2021

Oggi, lunedì 29 marzo, alle ore 15.00, si è tenuto un incontro a distanza con i docenti referenti per l'orientamento degli Istituti secondari di I e II grado aderenti alla rete *Orienta-Insieme* per un confronto sul tema:

- Consiglio orientativo e iscrizioni.

Coordina i lavori la prof.ssa Barbara Olper, che, constatata la presenza del numero legale, avvia i lavori ricordando

- ai docenti referenti delle scuole superiori di inserire le date di scuola aperta ed eventuali laboratori orientativi tramite i link indicati nel report dell'incontro del 23 febbraio u.s. (<https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/Report-23-febbraio2021-ref-superiori-per-iniziativa-per-classi-II-sec-I-grado.pdf>)
- ai docenti referenti della secondaria di I grado che sono confermati gli incontri stabiliti in data 4 marzo u.s:

- o 23 aprile 2021 - ore 9.00 -11.00 - Presentazione del sistema scolastico formativo, con la partecipazione di tutti i docenti referenti per rispondere ad eventuali domande poste dai docenti o studenti partecipanti;
- o 7 maggio 2121 - ore 9.00 – 10.15/30 - Format teatrale curato dall'Associazione "Teatro Educativo" incentrato sulla difficoltà e sulle ansie vissute da un adolescente nel momento della scelta.

Le modalità di adesione, dal 7 al 19 aprile 2021, alle iniziative sono state indicate nel report dell'incontro del 4 marzo u.s. (<https://www.orientainsieme.it/wp-content/uploads/2015/02/Report-4-MARZO-2021-ref-sec-I-grado-Iniziativa-classi-II.pdf>);

e

- o che sono stati pianificati gli incontri a distanza richiesti per le famiglie, sempre nella riunione del 4 marzo u.s, di cui la coordinatrice propone le date. Si definisce di chiamare la proposta "I Giovedì dell'Orientamento":
 - 13 maggio ore 18.00 – 19.30/20.00 - Il sistema scolastico formativo; scuole del territorio, indirizzi offerti e sbocchi lavorativi (con la partecipazione di tutti i docenti referenti per rispondere ad eventuali domande poste dai genitori o studenti partecipanti);
 - 20 maggio ore 18.00 – 19.30 - Descrizione del contesto produttivo, competenze e figure professionali richieste (con la partecipazione dei referenti delle Associazioni imprenditoriali, Camera di Commercio e Ordini Professionali);
 - 27 maggio ore 18.00 – 19.30 - Incontro con lo psicologo sul tema: Adolescenza e scelta scolastica (*Le potenzialità di un adolescente e le insidie della scelta*).

L'iscrizione sarà a carico della singola famiglia e sarà effettuata tramite modulo online, secondo modalità che saranno inserite nell'informativa degli incontri.

La coordinatrice, quindi, per introdurre la tematica oggetto dell'incontro illustra i dati delle iscrizioni a.s. 21/22 e le indicazioni legislative in merito al consiglio di orientamento (vedi allegato).

Si apre un ampio dibattito fra i partecipanti (la quasi totalità dei docenti referenti), i punti su cui c'è uniformità di opinioni sono:

- il consiglio orientativo deve considerare, oltre ai risultati scolastici, gli interessi e le propensioni degli studenti;
- nel consiglio deve essere indicato l'indirizzo di studi e non il nominativo della scuola;
- le famiglie spesso hanno rappresentazioni poco realistiche dei percorsi di studio offerti dalle scuole e sovente la scelta rispecchia le aspettative dei genitori;
- frequentemente i docenti della secondaria di I grado subiscono pressioni dalle famiglie perché il consiglio orientativo si adegui a tali aspettative;
- è necessaria una netta presa di posizione da parte dei Dirigenti scolastici rispetto a tali improvvise pressioni, il lavoro degli insegnanti deve essere sostenuto e valorizzato;
- è essenziale una discreta preparazione dei docenti funzione strumentale per l'orientamento, una formazione/autoformazione in cui sia coinvolto il maggior numero possibile di docenti della secondaria di I grado ed è auspicabile promuovere momenti di confronto e autoformazione fra i docenti referenti per l'orientamento della scuola secondaria di I grado e della secondaria superiore;
- è doveroso intervenire sui pregiudizi di genere rispetto ad alcuni indirizzi tecnico professionali;
- è utile che le scuole superiori curino l'ambiente scolastico anche in termini di affidabilità e accoglienza al fine di rassicurare le famiglie;
- televisioni, giornali e social spesso lanciano allarmismi o propongono informazioni che le famiglie non sono in grado di interpretare e circoscrivere ad un determinato momento socio economico, limitato nel tempo.

Tutti concordano su alcuni assiomi di base:

- il consiglio di orientamento deve essere improntato sulle attitudini piuttosto che sui voti;
- la scuola deve saper accogliere tutti gli studenti accettandone le peculiarità;
- a tutti gli studenti dovrebbe essere consentito di proseguire un percorso di studi, indipendentemente dal livello socio economico di provenienza e dalle problematiche personali.

Considerato che le iniziative orientative devono concentrarsi sulla persona e sulle sue attitudini, prima di effettuare le presentazioni delle scuole si potrebbero ideare delle giornate di orientamento distinte per aree/settori in base alle propensioni degli studenti (lingue straniere, arte, matematica...).

Dopo attenta riflessione si conviene di costituire un gruppo di lavoro che elabori una proposta idonea a rispondere maggiormente ai bisogni degli studenti e a fraporsi alle false rappresentazioni e ai pregiudizi delle famiglie.

Alle ore 17.45 la riunione è sciolta.

f.to Il coordinatore della rete *Orienta-Insieme*
prof.ssa Barbara Olper