VALUTAZIONE STAGE ALUNNO DISABILE

**ATTIVITÀ DI RI-ORIENTAMENTO**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE**

1. ASPETTO ESTERIORE
   1. Appropriato
   2. A volte non è sempre in ordine
   3. Ha bisogno di un frequente controllo di un adulto per essere in ordine
   4. Trascurato, trasandato
2. PRESENZA A SCUOLA
   1. Costante
   2. Manca con motivazione valida
   3. Manca senza ragioni valide
3. PUNTUALITÀ
   1. Rispetta gli orari delle lezioni
   2. Solo saltuariamente non è puntuale
   3. Frequentemente manca di puntualità
   4. Non ha il concetto di puntualità
4. INTERESSE PER LA DISCIPLINA
   1. Molto interessato e partecipe
   2. Abbastanza interessato, anche se non in tutte le attività
   3. Poco interessato e solo per le attività che gli piacciono
   4. Non mostra alcun interesse
5. CONCENTRAZIONE AL COMPITO
   1. Molto attento
   2. Sufficientemente attento
   3. Facilmente distraibile
   4. Quasi sempre distratto, quasi assente
6. AUTONOMIA NELLE ATTIVITÀ PROPOSTE
   1. Buona
   2. Sufficiente, talvolta ha bisogno di indicazioni
   3. Necessita di frequenti aiuti e stimolazioni
   4. Ha costantemente bisogno di essere aiutato
7. CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE
   1. Adeguata alle circostanze
   2. Ha qualche ritrosia anche se saltuariamente
   3. I rifiuti sono abbastanza frequenti
   4. Incapace di collaborare
8. ADATTABILITÀ
   1. Buona
   2. Difficoltà inizialmente ma superate in breve tempo
   3. Ridotta capacità
   4. Capacità molto scarsa
9. REAZIONE ALLE FRUSTRAZIONI
   1. Accetta e ne fa un uso costruttivo
   2. A volte reagisce in modo inadeguato, ma subito dopo sa correggersi o riprendere il controllo di sé
   3. Spesso reagisce in modo inadeguato o tarda a correggersi
   4. Rifiuta la critica
10. CAPACITÀ DI RELAZIONARSI CON I COMPAGNI
    1. Si relaziona con tutti, pur con le sue preferenze
    2. Ha qualche difficoltà a relazionarsi con gli altri, ci sono momenti in cui è isolato
    3. Notevoli difficoltà a relazionarsi, isolato, non cerca i compagni
    4. Nessuna relazione con i compagni
11. CAPACITÀ DI RELAZIONARSI CON I DOCENTI
    1. Si rivolge al docente per ottenere spiegazioni pertinenti o utili allo svolgimento del compito
    2. Si rivolge al docente per avere rassicurazioni
    3. Si rivolge spesso al docente per cercare una relazione non legata alla didattica
    4. Si rivolge al docente con difficoltà
    5. Non si rivolge mai al docente

ULTERIORI OSSERVAZIONI

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Docente