



Camera di Commercio  
Vicenza

# **SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR**

## **Il fabbisogno professionale delle imprese vicentine nel 2017**

**Servizio Informazione economica della CCIAA VICENZA**

# **COS'E' IL SISTEMA EXCELSIOR**

**I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile:**

- 1) della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese;**
- 2) delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste per livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, etc..**

# LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA

**NEL 2017:  
ENTRATE NEL MONDO  
DEL LAVORO PREVISTE  
NEL 2017:**

**63.150**

## GRUPPI PROFESSIONALI

- 1) 16,4% dirigenti, professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, professioni tecniche
- 2) 28,4% impiegati e professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi
- 3) 40,9% operai specializzati e conduttori di impianti e addetti a macchinari fissi e mobili
- 4) 14,3% professioni non qualificate.

## LE 10 PROFESSIONI PIU' RICHIESTE NEL 2017



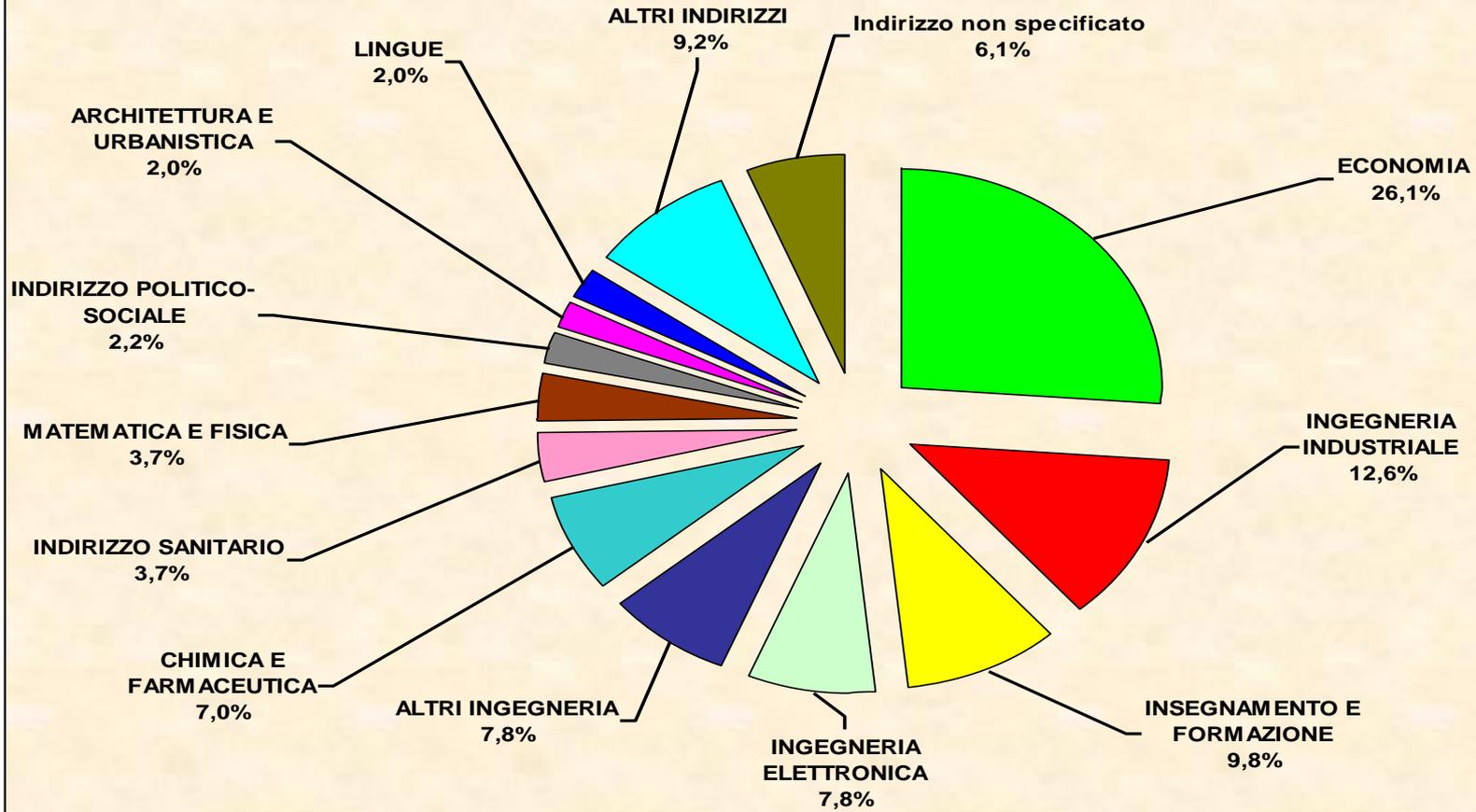
**FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE IN ENTRATA NEL 2017 IN TOTALE - AREA "DIRIGENTI, PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE"**

<b>Ingegneri e professioni assimilate</b>	<b>700</b>
<b>Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie</b>	<b>450</b>
<b>Specialisti in scienze matem., informat., chimiche, fisiche, etc</b>	<b>410</b>
<b>Professori di scuola primaria, pre-primaria</b>	<b>200</b>
<b>Altri specialisti dell'educazione e della formazione</b>	<b>180</b>
<b>Specialisti in discipline artistico-espressive</b>	<b>140</b>
<b>Specialisti in scienze della vita</b>	<b>100</b>
<b>Professori di scuola secondaria e post-secondaria</b>	<b>80</b>
<b>Responsabili di piccole aziende</b>	<b>80</b>
<b>Specialisti in scienze giuridiche</b>	<b>60</b>
<b>Direttori e dirigenti dipartimentali di aziende</b>	<b>50</b>
<b>Altre professioni</b>	<b>70</b>
<b>TOTALE</b>	<b>2.520</b>

## ENTRATE PREVISTE NEL 2017 PER INDIRIZZI DI STUDIO UNIVERSITARIO

Indirizzi di studio	Valore assoluto	% di difficile reperimento	% con esperienza richiesta
Indirizzo economico	1.410	26,3%	77,3%
Indirizzo ingegneria industriale	680	55,0%	67,9%
Indirizzo insegnamento e formazione	530	29,8%	95,2%
Indirizzo ingegneria elettronica e informazione	420	70,5%	60,8%
Altri indirizzi di ingegneria	420	47,7%	79,5%
Indirizzo chimico-farmaceutico	380	19,7%	51,6%
Indirizzo sanitario e paramedico	200	30,8%	94,9%
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	200	74,1%	62,9%
Indirizzo politico-sociale	120	11,4%	96,7%
Indirizzo architettura e urbanistica	110	36,3%	81,4%
Indirizzo linguistico	110	60,9%	93,6%
Altri indirizzi	500	36,0%	78,9%
Indirizzo non specificato	330	28,4%	72,5%
<b>TOTALE</b>	<b>5.410</b>	<b>38,4%</b>	<b>75,8%</b>

**ENTRATE PREVISTE NEL 2017 PER INDIRIZZO DI STUDIO UNIVERSITARIO:  
% DI OGNI INDIRIZZO**



**INDAGINE EXCELSIOR - PROVINCIA DI VICENZA - COMPETENZE RICHIESTE DALLE  
IMPRESE NEL 2017 - AREE "DIRIGENTI E PROFESSIONI INTELLETTUALI E  
SCIENTIFICHE" E "PROFESSIONI TECNICHE" (% SUL TOTALE)**

<b>Competenze</b>	<b>TOTALE</b>	<b>Dirigenti e professioni intellett. e scientifiche</b>	<b>Professioni tecniche</b>
<b>Competenze comunicative</b>			
<b>Capacità comunicativa scritta e orale in lingua italiana</b>	<b>31,9%</b>	<b>65,7%</b>	<b>58,9%</b>
<b>Capacità comunicativa scritta e orale in lingue straniere</b>	<b>15,0%</b>	<b>45,3%</b>	<b>35,7%</b>
<b>Competenze tecnologiche</b>			
<b>Capacità di utilizzare linguaggi matematici e informatici</b>	<b>16,2%</b>	<b>50,9%</b>	<b>40,1%</b>
<b>Competenze digitali e di strumenti visivi e multimediali</b>	<b>21,4%</b>	<b>63,9%</b>	<b>56,4%</b>
<b>Capacità di gestire soluzioni innovative con tecnologie "4.0"</b>	<b>11,2%</b>	<b>32,3%</b>	<b>25,5%</b>
<b>Competenze trasversali</b>			
<b>Capacità di lavorare in gruppo</b>	<b>47,6%</b>	<b>85,9%</b>	<b>74,1%</b>
<b>Capacità di risolvere i problemi</b>	<b>34,8%</b>	<b>81,2%</b>	<b>72,3%</b>
<b>Capacità di lavorare in autonomia</b>	<b>37,9%</b>	<b>76,2%</b>	<b>67,0%</b>
<b>Flessibilità e adattamento</b>	<b>65,4%</b>	<b>88,8%</b>	<b>84,5%</b>
<b>Competenze "green"</b>			
<b>Attitudini al risparmio energetico</b>	<b>34,9%</b>	<b>38,6%</b>	<b>38,7%</b>