



CHE TIPO DI PERSONA VOGLIO DIVENTARE?

Viaggio verso LA SCELTA DOPO LA TERZA MEDIA, più
consapevoli DELLE DISPARITA' DI GENERE

Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



COSA SONO LE S.T.E.M.?



S.cience
T.echnology
E.ngineering
M.athematics



G

Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



Cosa notiamo nel mondo del lavoro?



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

L'innovazione tecnologica nel mondo oggi è centrale: ognuno di voi scenderà in pista ragazzi ! (chi direttamente e che indirettamente)



I professionisti in AREA S.T.E.M. sono tra i primi ricercati dalle aziende

In Italia circa 1 azienda su 4 non è riuscita a trovare profili STEM richiesti

E le donne nelle professioni STEM?

Percentuali di gran lunga più basse rispetto agli uomini!!! (meno di 4 su 10)

PERCHE'???????

Dott.ssa Marina Perego

Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento





Nella scelta universitaria cosa notiamo?

Il 54% delle adolescenti ama la scienza



Ma.....

Nel 2021 solo il 22% delle ragazze sceglie un corso STEM (dato fortunatamente in crescita)



E cosa succede alla scelta della scuola superiore?



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

E nella scelta post diploma?

Istituto tecnico settore tecnologico



settore tecnologico: 87,5 % maschi - 12,5% femmine

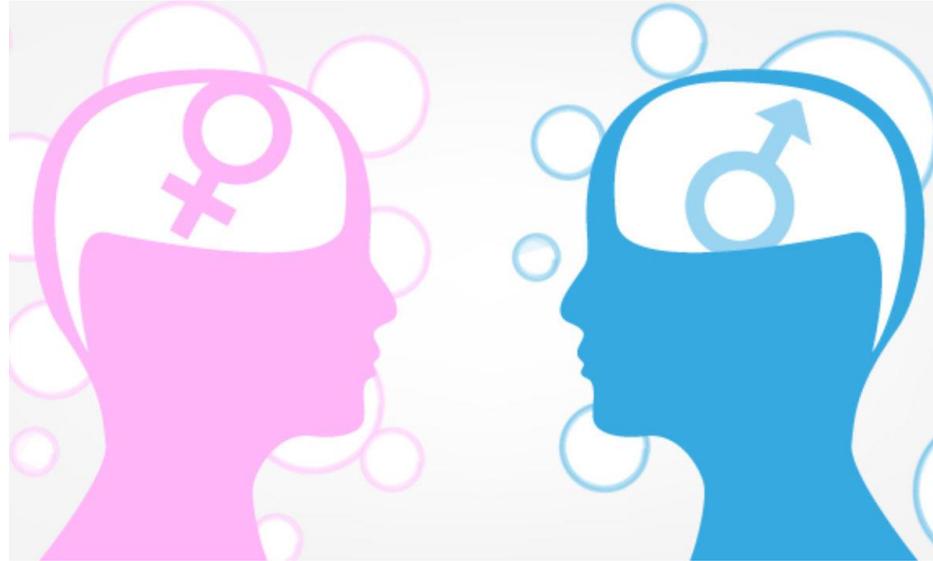
settore commerciale: 50,1% maschi - 49,9% femmine



Un po' meglio al **liceo SCIENTIFICO**
49,4% maschi - 50,6% femmine



Quali sono le scelte dopo la terza media, nello specifico quali sono i meccanismi che le influenzano, e come variano questi meccanismi tra ragazzi e ragazze?



Focus sul LICEO SCIENTIFICO (unico liceo più scelto dai ragazzi)

Il risultato in matematica è uno dei criteri di scelta prevalenti

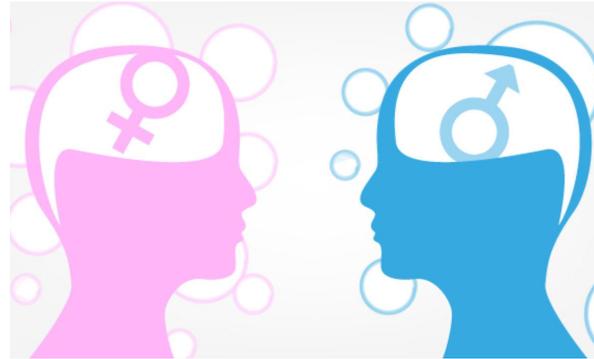


I MASCHI SONO IN MEDIA PIU' BRAVI IN MATEMATICA RISPETTO LE RAGAZZE?



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

I MASCHI SONO IN MEDIA PIU' BRAVI IN MATEMATICA RISPETTO LE RAGAZZE?



No!

- I MASCHI PREDILIGONO SCUOLE CON FOCUS STEM, ANCHE QUANDO I RISULTATI IN MATEMATICA NON SONO COSI' BRILLANTI
- IL DIVARIO DI GENERE NELLE SCELTE SCOLASTICHE NON E' SPIEGATO DALLE DIFFERENZE DI PERFORMANCE IN MATEMATICA



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

CHALLENGE

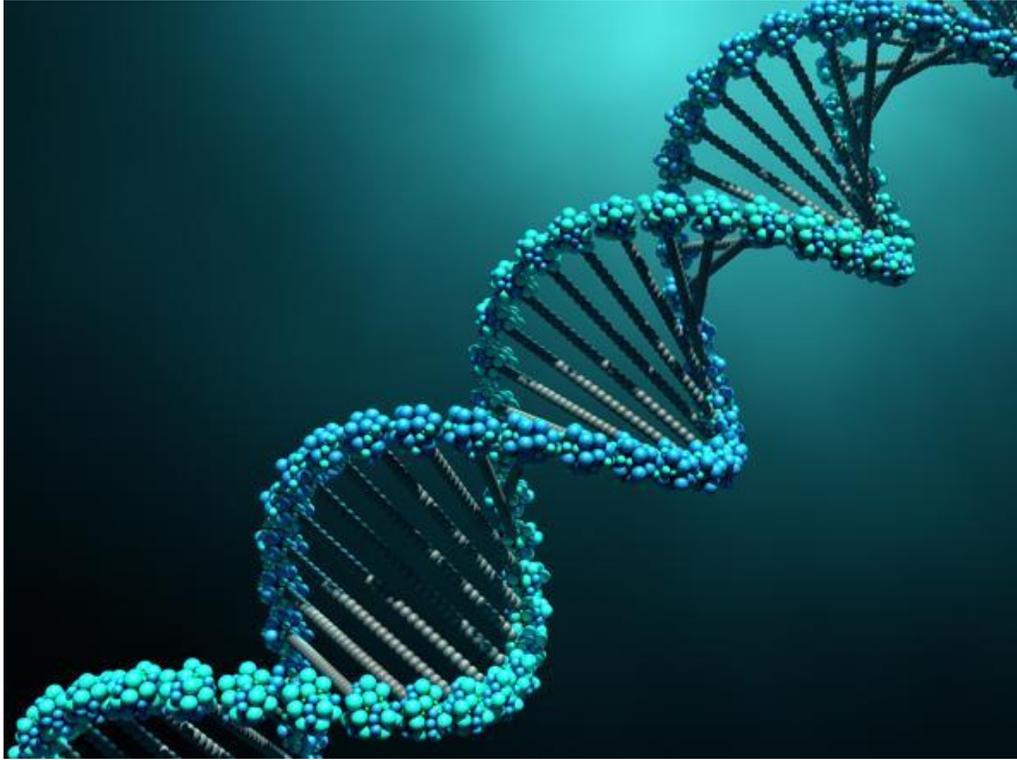
La sfida che vi propongo oggi

**Gli uomini sono NATURALMENTE più portati delle donne
in ambito scientifico tecnologico?**

**Ci sono reali differenze BIOLOGICHE che ci possono
spiegare questo?**

Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

Ma ci sono effettivamente differenze biologiche che rendono i maschi biologicamente più predisposti alle S.T.E.M.?

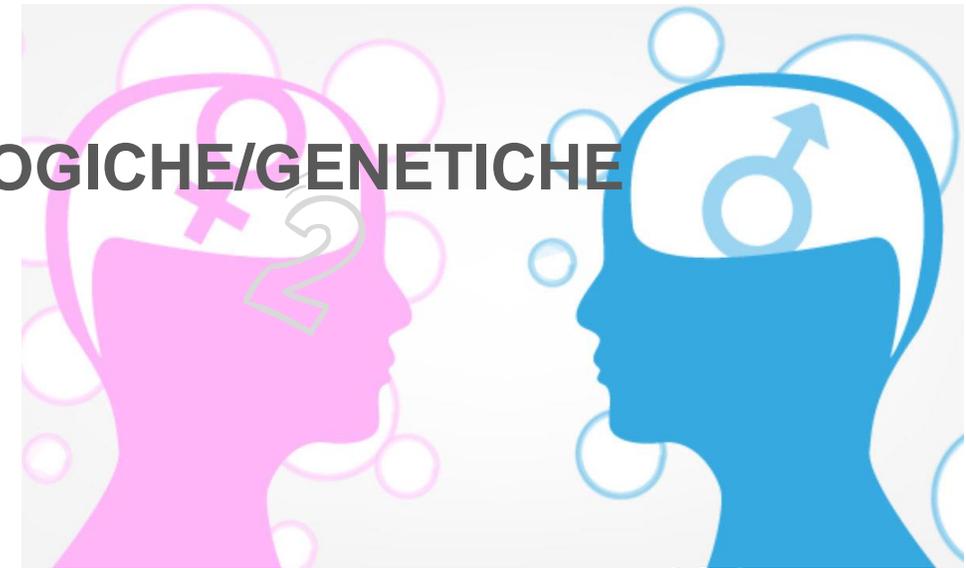


No!



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

Le DIFFERENZE sono CULTURALI, non BIOLOGICHE/GENETICHE



Eccone alcune:

- **Obiettivo di vita** (maschi più orientati verso scopi carrieristici, remunerativi, creativi; femmine hanno un aspetto più equilibrato tra lavoro e famiglia)



- **Interessi lavorativi...COSE O PERSONE?** (i maschi sembrano essere più predisposti ad apprendere il funzionamento degli oggetti e coglierne l'aspetto meccanico; le femmine più avvantaggiate ad apprendere emozioni umane/più empatiche)

- **Ragionamento matematico** (femmine migliori voti in generale; femmine più abili nel calcolo e maschi più abili nel ragionamento matematico/problem solving)



Viaggio verso la scelta dopo la terza media.....

 Che tipo di persona voglio diventare?

A



MECCANISMI PSICOLOGICI INCONSAPEVOLI:

- GLI STEREOTIPI
- LE ASPETTATIVE

Dott.ssa Marina Peregò
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento





Colpa degli STEREOTIPI DI GENERE?

Gli stereotipi di genere portano ad una concezione prettamente maschile delle materie scientifiche

- Ben 1 giovane occupato stem su 3 ritiene che il proprio lavoro sia più adatto agli uomini che alle ragazze

ANCHE SE

- 
- Le ragazze che affrontano gli studi scientifici hanno voti più alti dei colleghi maschi e più regolarità negli studi

Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



Cos' è uno STEREOTIPO?

1



Una rappresentazione rigida o semplicistica di una persona o di un gruppo di persone , che può influenzare gli individui LIMITANDOLI nella realizzazione dei loro obiettivi

3



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



A





Con gli stereotipi
Alcune strade praticabili



Senza stereotipi
Tante più strade praticabili



STEREOTIPI: TRAPPOLE DELLA NOSTRE MENTE!!!



Siamo così sicuri che l'orizzonte delle scelte sia veramente aperto a 360°, oppure è solo apparente.....



ALCUNE POSSIBILITA' CHE SAREBBERO A DISPOSIZIONE,
NON VENGONO NEPPURE PENSATE

**La scelta post-diploma:
Attenzione agli STEREOTIPI**



**Il vero pericolo da evitare è la FALSA NEUTRALITA'.....FINGERE A
NOI STESSI CHE QUESTI ASPETTI NON CI CONDIZIONANO**
Ecco perché è importante parlarne



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

Dove nascono gli STEREOTIPI DI GENERE?



FAMIGLIA



SCUOLA



SOCIETA'





Esempi di stereotipi nella scuola



- Hanno aspettative diverse da ragazze e ragazzi: più taciturne le ragazze e quindi trascurano l'aspetto dirompente in classe, rimproverandole di meno; al contrario i ragazzi considerati più scalmanati e quindi sono più richiamati



- Alle ragazze solitamente assegnati compiti più semplici, mansioni facili (es. pulizia, decorazione stanza, accoglienza ospiti per evento); ai ragazzi vengono assegnati compiti che riguardano oggetti grandi/pesanti, lavori con la costruzione, riparazione o l'uso della tecnologia

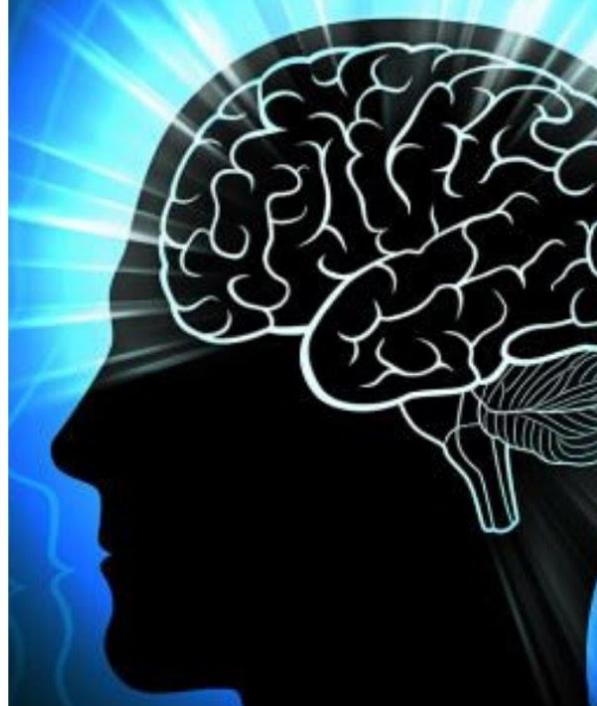
- **Gli insegnanti ritengono che i risultati dei ragazzi siano il riflesso delle loro intelligenze, mentre quello delle ragazze il risultato della loro diligenza e impegno costante**



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



La Profezia che si Autoavvera





Il ruolo delle ASPETTATIVE in famiglia



PESO DELLE ASPETTATIVE: LA PROFEZIA CHE SI AUTOAVVERA



- I genitori di maschi vedono e percepiscono i propri figli come più forti e vigorosi (es. test sulla deambulazione)
- Padri più preoccupati per i comportamenti spericolati dei figli che delle figlie
- Le aspettative dei genitori dei maschi di 11/12 anni che li vedono PIU' PORTATI per matematica e scienze



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



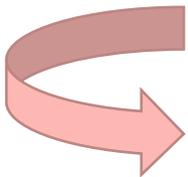
Società: gruppo dei pari e social che consigli troviamo cosa ci dicono?



FORNISCONO COMUNQUE BUONI CONSIGLI SULL'ORIENTAMENTO:



- Non scegliere la scuola degli amici (così farete nuove conoscenze, conservando le precedenti)
 - Chiedete consiglio ai vostri insegnanti
 - Chiedete consiglio ai genitori , ma attenti alle loro pressioni o aspettative
 - Individuate le materie in cui andate meglio e che vi piacciono di più!
 - Mi raccomando proseguite sempre gli studi!
- Alla fine SCEGLIETE DA SOLI, non fatevi troppo influenzare dagli amici e i genitori



E LE INFLUENZE SOMMERSE, GLI STEREOTIPI DI GENERE?

AL MOMENTO I SOCIAL NON NE PARLANO ANCORA

Dott.ssa Marina Perego

Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento





FOCUS: COME si esprimono le RAGAZZE nei SOCIAL?



Ragazze con risultati scolastici migliori di quelli dei compagni maschi, maggiormente soddisfatte in generale della scuola, ma **nei social loro esprimono i dubbi, l'ansia, gli inciampi, le preoccupazioni.....**



Perché?

Forse perché **attraverso i social network** le ragazze esprimono il loro **bisogno di comunicare**, fare relazione, esprimere le proprie emozioni, fare «sorellanza» con le più giovani.

(PENSATE CHE NELLA STORIA QUESTA POSSIBILITA' DI COMUNICARE E' STATA SPESSO LORO NEGATA!!)

Però.....

 **Nei social le ragazze faticano ad ammettere che le loro scelte siano influenzate dal MONDO SOMMERSO (cultura, stereotipi, influenze di genere) PERCHE'?**



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



FOCUS: RAGAZZE E SOCIAL



Sono cresciute in una scuola ormai paritaria, dove sono valorizzate come i maschi (molto più di quanto non accadrà poi nel mondo del lavoro), non amano dipingersi come «vittime» dei condizionamenti, preferiscono pensarsi come del tutto autonome.



Pro e contro:

Quest'atteggiamento positivo che potrà dare loro la forza per «evadere» dalle gabbie di genere,

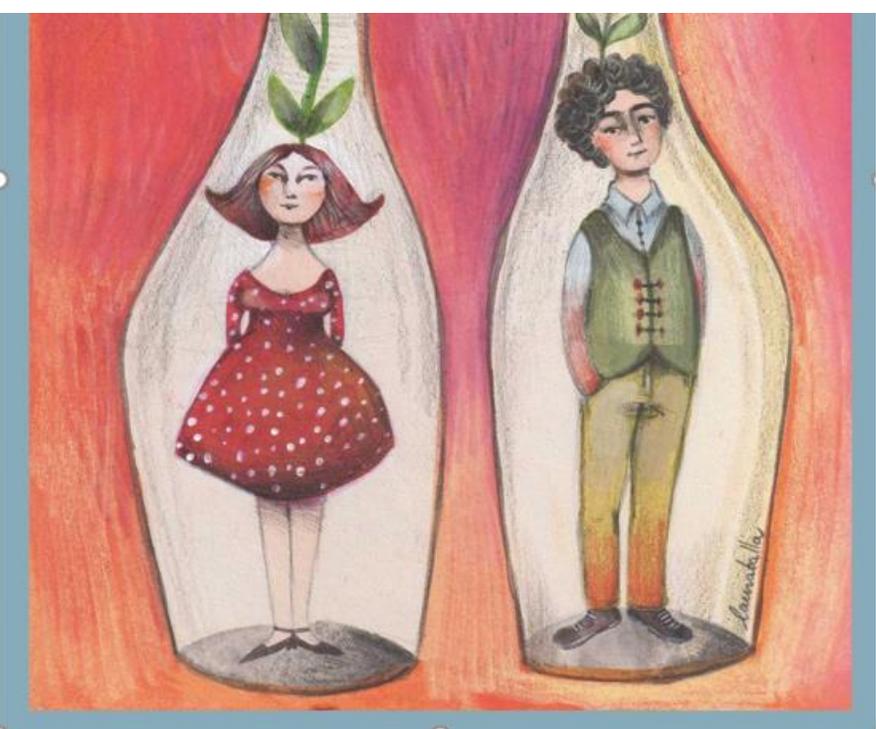
ma NON VEDERE OGGI QUESTE INFLUENZE DI GENERE, è molto rischioso, perché

- SPOSTA IL PROBLEMA quando le incontreranno dopo nel mondo del lavoro



Limita delle loro possibilità di realizzazione professionale (quale tipo di persona voglio diventare?)





**E' fondamentale quindi riconoscere le
GABBIE DI GENERE!**

Per una scelta più consapevole e libera

CI ALLENIAMO A RICONOSCERLE?

3



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



Come si abbattono gli stereotipi di genere?



Le ricerche hanno dimostrato che si abbattono solo PARLANDONE!!



Le ricerche dimostrano che non esiste alcuna motivazione fondata di disinteresse o avversione di bambine e ragazze verso le materie STEM: APPENA DOCENTI E FAMIGLIE TRASMETTONO LORO QUESTA CONVINZIONE, IL COINVOLGIMENTO E LA PASSIONE VERSO QUESTE DISCIPLINE SUPERANO OGNI ASPETTATIVA



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



Impareremo a notare gli stereotipi e le aspettative?



Provate a **riconoscere degli stereotipi o aspettative di persone vicine a voi**
nella vostra vita quotidiana.....



Pensateci 5-10 minuti, poi comunicate con noi in chat attraverso i vostri professori

Aspetto tutte le vostre osservazioni e domande

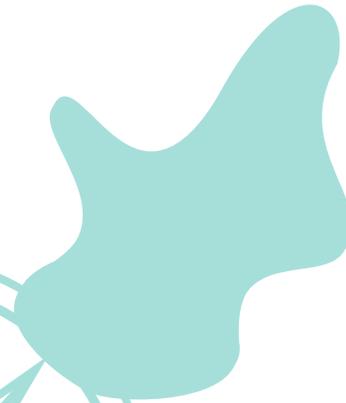
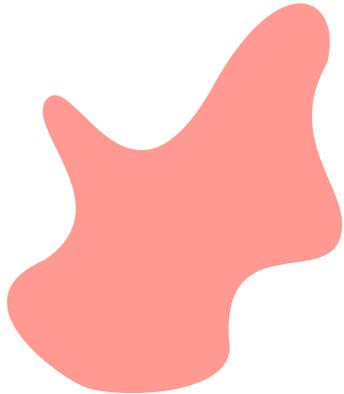


Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento





Inizio 2 parte



MOLTI RAGAZZE E RAGAZZI A QUESTA ETA' NON SONO DISPOSTI AD ORIENTARSI VERSO PROFESSIONI CHE AI LORO OCCHI E SECONDO GLI STEREOTIPI DI GENERE DEL LORO AMBIENTE RISULTANO POCO FEMMINILI E POCO MASCHILI



Accettate la sfida oppure è difficile?

Alleniamo la mente.....

Lascio un'esercitazione stimolo per i vostri professori per chi vorrà proseguire sul tema e per allenare la mente a contrastare gli stereotipi di genere



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



Esercitazione.....



- **IMMAGINE SCIENZIATA DONNA:** immaginate e descrivete in max 10 righe la sua giornata tipo, un lunedì di lavoro dal mattino in casa o famiglia fino al rientro e la serata a casa o famiglia



- **IMMAGINE UOMO IN PROFESSIONI EDUCATIVE (SCEGLIETE tra maestro elementare/asilo):** immaginate e descrivete in max 10 righe la sua giornata tipo, un lunedì di lavoro dal mattino in casa o famiglia fino al rientro e la serata a casa o famiglia

- Chi di voi si può immaginare di una di queste vite?
 - Discussione in classe



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

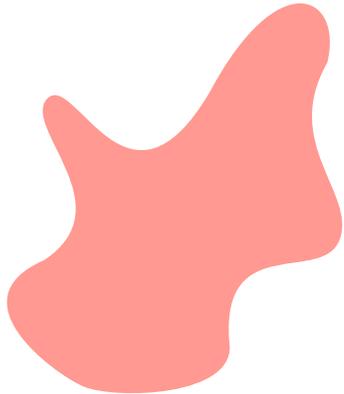




Voliamo alto ragazzi!



Quali tra questi obiettivi/sfide sentite più vicini a voi?



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile 2015-2030



E' un programma d'azione sottoscritto nel 2015 dai governi dei **193 Paesi membri dell'ONU**.

- **Per guidare il mondo** sulla strada da percorrere nell'arco dei **prossimi 15 anni**: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

- Rappresentano **obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo**: esempio **la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, la parità di genere**, ecc.

- 'Obiettivi comuni' significa che essi **riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso**, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



Obiettivi per lo sviluppo sostenibile 2015-2030



Vogliamo alto ragazzi?

CHE TIPO DI PERSONA VOGLIO DIVENTARE?



OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE 2015-2030



Spostiamo il FOCUS DELLA SCELTA dalle mie caratteristiche INDIVIDUALI (interessi, attitudini, competenze) a quale **contributo io posso fornire alla SOSTENIBILITA' e all' EQUITA'**

ALLENIAMOCI A RICONOSCERE LE DISCRIMINAZIONI, LE BARRIERE, LE DISEGUAGLIANZE, in particolare sulla PARITA' DI GENERE



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento

Per concludere : CHE TIPO DI PERSONA VOGLIO DIVENTARE?

- Obiettivo alto di questa mattina: percorso STEM all'interno delle PARITA' DI GENERE 
- Le bambine e le ragazze devono **conquistare consapevolezza sulle opportunità che offrono le materie STEM**, perchè la motivazione le porti ad indirizzare il proprio futuro verso una realizzazione personale come protagoniste.
- Le donne devono liberare le proprie energie, convincendosi che **il loro obiettivo non è la perfezione per dimostrare agli altri di essere le migliori, ma la propria REALIZZAZIONE PERSONALE.** 
- La diversità crea ricchezza, è un valore importantissimo: **insieme le intelligenze maschili e femminili** nella scienza possono portare un grande contributo per migliorare il pianeta!



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento



CHE TIPO DI PERSONA VOGLIO DIVENTARE?



Fare orientamento non è scegliere una scuola piuttosto che un'altra, ma **INIZARE** a prendere coscienza di quello che volete essere nella vostra vita

Ci possono essere errori e false partenze:
ma se si progetta in grande ci saranno sempre obiettivi da poter raggiungere



Dott.ssa Marina Perego
Psicologa Psicoterapeuta, esperta in Orientamento





Marina Perego

marinaperego.com

orientamentoscolastico.blog



**Psicologa
Psicoterapeuta**



Orientatrice



Blogger

