

I. I. S.  
**ALMERICO**  
DA SCHIO  
VICENZA

I.P.S.I.A.  
**LAMPERTICO**

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIALI  
**BARTOLOMEO**  
**MONTAGNA**  
VICENZA

Organismo  
di Formazione  
accreditato  
dalla Regione  
del Veneto



## *Gli istituti professionali statali di Vicenza*

*a cura dei proff. Carbone, Cunetto e Spagnuolo*



[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

I. I. S.  
**ALMERICO**  
DA SCHIO  
VICENZA

I.P.S.I.A.  
**LAMPERTICO**

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIALI  
**BARTOLOMEO**  
**MONTAGNA**  
VICENZA

Organismo  
di Formazione  
accreditato  
dalla Regione  
del Veneto



## *Gli istituti professionali statali di Vicenza*

*a cura dei proff. Carbone, Cunetto e Spagnuolo*



[www.orientainsieme.it](http://www.orientainsieme.it)

# Istituti Professionali oggi

- Durata quinquennale
- Base culturale generale e tecnico-professionale
- Sviluppo di saperi e competenze in una dimensione operativa
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento, ma anche per l'accesso all'Università e all'istruzione e formazione tecnica superiore

# Gli Istituti Professionali

## I POSSIBILI PERCORSI

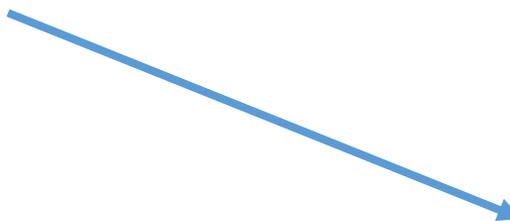
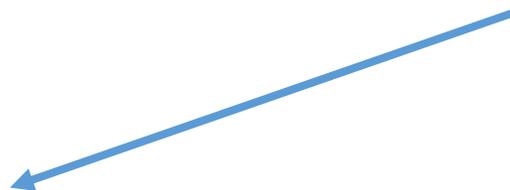


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO PROFESSIONALE**



**DIPLOMA QUINQUENNALE**



**ISTRUZIONE TERZIARIA**  
(ITS, Università)

**MONDO DEL LAVORO**



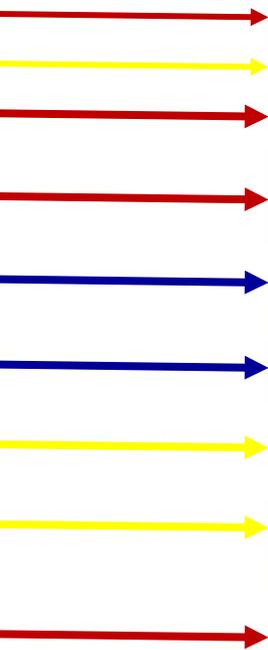
# Istituti Professionali oggi

I percorsi di Istruzione professionale prevedono un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico.

Gli istituti professionali sono caratterizzati da undici indirizzi di studio.

# Istituti Professionali oggi

I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO (2017)	I VECCHI INDIRIZZI DI STUDIO (2010)
a. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
b. <i>PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE</i>	
c. INDUSTRIA A ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
d. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	MANUTENZION E ASSISTENZA TECNICA
e. <i>GESTIONE DELLA ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE</i>	
f. SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI COMMERCIALI
g. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHERA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
h. <i>SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO</i>	
i. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	SERVIZI SOCIO SANITARI
l. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE.: ODONTOTECNICO	
m. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	



# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

**Attività e insegnamenti di istruzione generale e di indirizzo aggregati in assi culturali.**

**Azioni didattiche, formative ed educative**  
organizzate in **periodi didattici** collocabili anche in due diversi anni scolastici.

**Ammissione quasi automatica al secondo anno, con possibilità di recuperare le discipline con debito entro il primo quadrimestre del secondo anno**

**Aumento delle ore di compresenza: ITP con docente di disciplina.**

# Istituti Professionali

- **Orario settimanale di 32 ore (dal 1° al 5° anno)**
- **Area di istruzione generale + area di indirizzo**

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

## NUOVI QUADRI ORARI

D. Lgs. 61/2017			  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
BIENNIO	Area di istruzione generale	Area di indirizzo	di cui 8 h personalizzazione apprendimenti
	18 h 3 assi culturali	14 h asse scient./tecn.	
TRIENNIO	Area di istruzione generale	Area di indirizzo	
	14 h 3 assi culturali	18 h asse scient./tecn.	

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

**Attività e  
insegnamenti  
aggregati in assi  
culturali**

**Asse dei linguaggi (Italiano, Inglese)  
Asse matematico (Matematica)  
Asse storico sociale (Storia, Geografia, Diritto)**

**Asse scientifico, tecnologico e professionale**

**264 ore (8 in totale nel biennio) per personalizzazione  
degli apprendimenti e la realizzazione del Progetto  
Formativo Individuale**

# Gli Istituti Professionali del d.lgs. 61/2017

## UN NUOVO MODELLO DIDATTICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- UNA DIDATTICA PER COMPETENZE BASATA SULLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO, CHE VALORIZZA LE COMPETENZE CHE CIASCUN ALUNNO PUÒ AVERE ACQUISITO ANCHE IN CONTESTI NON SCOLASTICI
- UNA DIDATTICA CHE PRIVILEGIA L'**ESPERIENZA LABORATORIALE** E IN CONTESTI OPERATIVI
- UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA CON IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)
- MINIMO 210 ore di PCTO (3° - 5° anno)

# Gli Istituti Professionali di Vicenza

## IIS Almerico DA SCHIO

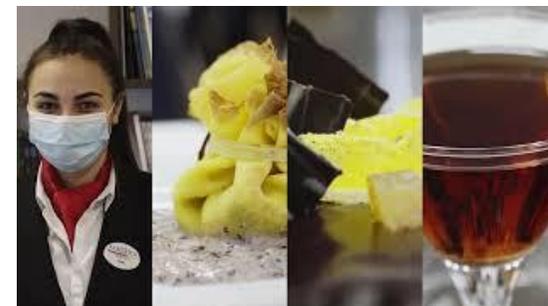
via Baden Powell, 33 - Cittadella degli studi VICENZA

[www.almerico.edu.it](http://www.almerico.edu.it)



### INDIRIZZI DI STUDIO PROPOSTI:

- ❖ **SERVIZI COMMERCIALI** - declinazione Logistica e Import/Export
- ❖ **SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA:**
  - Accoglienza turistica
  - Enogastronomia: Cucina
  - Enogastronomia: Pasticceria
  - Sala e vendita



# IIS Almerico DA SCHIO - Predisposizioni

## IMPARARE FACENDO

### SERVIZI COMMERCIALI - LOGISTICA e IMPORT/EXPORT

L'indirizzo si caratterizza per lo sviluppo di competenze professionali fondamentali nelle imprese del settore economico: i sistemi e i processi aziendali, la normativa che regola gli scambi commerciali a livello locale, nazionale e globale, l'organizzazione e la pianificazione amministrativa e del marketing di un'impresa, la gestione dei relazioni con gli enti, italiani ed esteri, preposti alla circolazione di prodotti e denaro.

#### PER CHI:

- ha predisposizione per materie giuridiche ed economiche
- vorrebbe lavorare in un ufficio
- è interessato ad approfondire diversi ambiti della gestione aziendale
- vorrebbe trattare con aziende estere
- ha un'inclinazione per l'informatica e la comunicazione interpersonale



# IIS Almerico DA SCHIO - Predisposizioni

## SERVIZI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

L'indirizzo di studi, che prevede un biennio comune e quattro articolazioni per il triennio, si rivolge a chi intende acquisire specifiche competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali immediatamente spendibili nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione dei prodotti appartenenti alla filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.

### PER CHI:

- ama lavorare in gruppo
- è creativo
- intende acquisire specifiche competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali nel settore ricettivo
- vorrebbe inserirsi nel mondo della produzione artigianale gastronomica
- ama curare i rapporti con il cliente, intervenendo nella promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando l'enogastronomia secondo gli aspetti culturali e artistici e del *Made in Italy*



# Gli Istituti Professionali di Vicenza

## **IPSIA Fedele LAMPERTICO**

viale Trissino, 30 - zona stadio - VICENZA

[www.lampertico.edu.it](http://www.lampertico.edu.it)



### INDIRIZZI DI STUDIO PROPOSTI:

- ❖ **Manutenzione ed assistenza tecnica**
- ❖ **Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- ❖ **Industria e artigianato per il Made in Italy: Produzioni meccaniche e disegno 3D**
- ❖ **Industria e artigianato per il Made in Italy: Impianti elettrici, Automazione e Robotica**
- ❖ **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**



# IPSIA Fedele LAMPERTICO - Predisposizioni

## Manutenzione ed assistenza tecnica

Il diplomato pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

### A CHI È RIVOLTO:

- Abilità manuali e artigianali
- Osservatore dei fenomeni
- Curioso della tecnica e sviluppi



## Gestione delle acque e risanamento ambientale

Il diplomato è in grado di intervenire nella tutela e nella gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine. Si caratterizza per la conoscenza dei processi e degli impianti e per l'acquisizione delle tecniche di intervento operativo per la tutela del territorio con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali ed ha competenze multidisciplinari di base, in ambito tecnico- professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche degli impianti e nelle attività di risanamento ambientale.

### A CHI È RIVOLTO:

- sensibilità ambientale
- Interessato dalle novità
- Pensa che la sostenibilità sia l'unica strada percorribile per rispondere alle necessità del presente, senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare le proprie



# IPSIA Fedele LAMPERTICO - Predisposizioni

## Industria e artigianato per il Made in Italy:

### Produzioni meccaniche e disegno 3D

Il diplomato è in grado di gestire i processi di produzione, lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali del settore meccanico attraverso l'innovazione tecnologica, con l'ausilio del disegno 3D, gli strumenti moderni e i dispositivi di ultima generazione.

#### **A CHI È RIVOLTO:**

- Interessato al disegno tecnico
- Ideatore e costruttore
- Appassionato di meccanica



## Industria e artigianato per il Made in Italy:

### Impianti Elettrici, Automazione e Robotica

Il diplomato interviene con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio, ripristino e manutenzione di prodotti industriali e artigianali legati agli impianti elettrici, all'automazione industriale e alla robotica. Le sue capacità gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali automatizzati con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento sia nella costruzione, nella realizzazione e nella manutenzione degli impianti nel rispetto della normativa e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

#### **A CHI È RIVOLTO:**

- Appassionati di robotica
- Appassionati alla meccanica e al disegno meccanico
- Abili in lavori di manualità per il montaggio di impianti
- Interessati all'informatica
- Curiosi delle nuove tecnologie



# IPSIA Fedele LAMPERTICO - Predisposizioni

## Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico

Il Diplomato possiede competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.



### A CHI È RIVOLTO:

Frequentare un istituto odontotecnico è la scelta formativa ideale per chi vuole lavorare nell'ambito sanitario, ma senza avere diretto contatto con i pazienti. Si tratta quindi di un lavoro tecnico, nel quale è anche molto importante essere sempre aggiornati e riuscire a padroneggiare al meglio le tecnologie più avanzate: per questo è una professione piuttosto interessante e dinamica, per la quale serve naturalmente un titolo specifico (il diploma istituto odontotecnico).

# Gli Istituti Professionali di Vicenza

## IPSS Bartolomeo MONTAGNA

via Mora, 93 - Cittadella degli studi VICENZA

[www.montagna.edu.it](http://www.montagna.edu.it)

### INDIRIZZI DI STUDIO PROPOSTI:

- ❖ Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: Servizi Socio Sanitari
- ❖ Industria e artigianato per il Made in Italy: Produzioni Tessili Sartoriali
- ❖ Servizi Culturali e dello Spettacolo: Produzioni Audiovisive

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIALI  
**BARTOLOMEO  
MONTAGNA**  
VICENZA

Organismo  
di Formazione  
accreditato  
dalla Regione  
del Veneto



# IPSS Bartolomeo MONTAGNA - Predisposizioni

## INTELLIGENZA PRATICA - SAPER APPLICARE

### **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE: SOCIO SANITARI**

Un indirizzo ideale per chi possiede buone doti relazionali nell'interazione con gli altri, disponendosi ad un futuro professionale rivolto al miglioramento del benessere della società e alla crescita evolutiva della persona e con il proposito di aiutare le persone in difficoltà o anche per chi si sente portato verso il mondo dell'infanzia.

#### **A CHI È RIVOLTO:**

- si sente portato verso il mondo dell'infanzia e per chi ama l'animazione
- è interessato alla salute e al benessere bio psico-sociale di persone e comunità
- possiede buone doti relazionali per interagire positivamente con gli altri



### **Industria e artigianato per il Made in Italy:**

### **PRODUZIONE TESSILI SARTORIALI**

Il Diplomato di questo indirizzo acquisisce abilità, conoscenze che declinano in competenze, in riferimento ai processi di lavorazione, fabbricazione assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali in ambito moda e fashion system, nonché negli aspetti relativi all'ideazione, progettazione e realizzazione degli stessi, cooperando con importanti aziende internazionali del territorio di settore.

#### **A CHI È RIVOLTO:**

- possiede senso estetico e creatività
- è curioso e interessato al mondo della moda
- è dotato di manualità e precisione
- si sente predisposto al disegno e alle arti grafico-pittoriche



# IPSS Bartolomeo MONTAGNA - Predisposizioni

## INTELLIGENZA PRATICA - SAPER APPLICARE

### SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO: PRODUZIONI AUDIOVISIVE

Il fine ultimo di questa disciplina principalmente laboratoriale, denominata come “SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO”, è di offrire agli allievi o allieve, la consona e necessaria preparazione che permetta loro un più agevole inserimento lavorativo nel settore della comunicazione multimediale, per mezzo di specifiche applicazioni grafiche audio-video e fotografiche, utili ad apprendere quelle che sono le conoscenze, abilità e competenze di figure professionali che esercitano nel mondo del cinema e della televisione (fotografiche, multimediali, cinematografiche).

#### A CHI È RIVOLTO:

- è creativo
- è interessato al mondo del cinema e della comunicazione multimediale
- è dotato di competenze informatiche
- si sente predisposto per la fotografia e la realizzazione di video



# LINK SEZIONE ORIENTAMENTO



[www.almerico.edu.it/pagine/orientamento-in-entrata](http://www.almerico.edu.it/pagine/orientamento-in-entrata)



[www.lampertico.edu.it/pagine/open-day](http://www.lampertico.edu.it/pagine/open-day)



[www.montagna.edu.it/pagine/orientamento-in-entrata](http://www.montagna.edu.it/pagine/orientamento-in-entrata)



# DOVE SIAMO

