

Proposta attività per guidare gli studenti alla scoperta del tratto prevalente della propria personalità (REALISTICO o INTUITIVO)

Prima dell'attività:

1. Creare una storia o un enigma che richieda sia l'intuizione che il ragionamento deduttivo per essere risolto. Ad esempio, potrebbe trattarsi di un giallo in cui è necessario scoprire chi ha rubato qualcosa da una scuola (es. dipinto scomparso).
2. Produrre due tipi di indizi per risolvere lo stesso mistero: da un lato informazioni dettagliate (che permettano un processo deduttivo come frammenti di mappe enigmi logici, tracce concrete), dall'altro indizi di tipo intuitivo che forniscano collegamenti non immediatamente logici (immagini suggestive, enigmi poetici, indizi sensoriali).

In classe:

1. Lasciare che gli studenti si dividano in gruppi (intuitivi o realistici) secondo il proprio sentire. A ciascun gruppo si consegnerà il set di indizi corrispondenti al proprio gruppo.
2. Gli studenti, basandosi sulle informazioni ricevute, devono indagare sul mistero e trovare le soluzioni.
3. È importante incoraggiare la discussione e la riflessione all'interno dei gruppi su come arrivano alle loro conclusioni: se si affidano più all'intuizione o alla deduzione.
4. Alla fine dell'attività, ogni gruppo presenta le proprie scoperte e le strategie utilizzate per risolvere il mistero. Questo momento è ideale per discutere sulle differenze nell'approccio intuitivo o deduttivo adottato dai diversi gruppi.