

Il sistema delle personalità e il suo utilizzo nelle 30 ore di orientamento

05-12-2023

Prof. Simone Ariot

Test delle 16 personalità

- ▶ <https://www.16personalities.com/it/test-della-personalita-gratis>

Nel 1920 Katharine Cook Briggs notò la teoria di Jung e costruì quello che oggi è forse uno dei test di personalità più utilizzati Myers-Briggs Type Indicator® (**MBTI**®). La Briggs era un'insegnante con un profondo interesse per i tipi di personalità e insieme alla figlia sviluppò un modo per descrivere tutte le preferenze elencate da Jung

- ▶ https://it.wikipedia.org/wiki/Indicatore_Myers-Briggs

il profilo delle preferenze

- ▶ Il profilo consiste di una combinazione di **4 lettere che derivano da 8 possibilità associate a 4 dimensioni:**
- ▶ - **E/I** dimensione energia (come mi carico): *introverso/estroverso*
- ▶ - **N/S** dimensione percezione (come capisco): *intuitivo/realistico*
- ▶ - **F/T** dimensione capacità di giudizio (come decido): *sentimentale/pensatore*
- ▶ - **J/P** dimensione stile di vita (come mi muovo): *impostato/spontaneo*

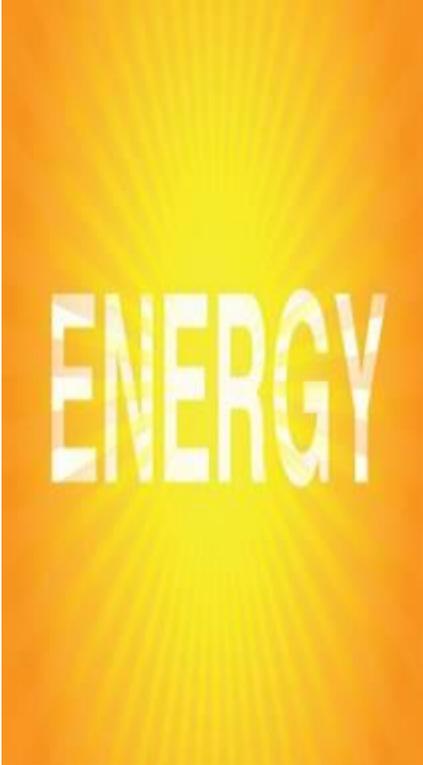
1. ENERGIA

▶ **Estroverso (E)**

- ▶ Ottiene energia dall' interazione con altre persone
- ▶ È socievole - interessato alla collaborazione, alle relazioni e all'osservazione
- ▶ Il proprio punto di vista è esterno, si focalizza sulle altre persone, su cose ed eventi esterni
- ▶ Preferisce la comunicazione faccia a faccia
- ▶ Trasmette entusiasmo e impegno
- ▶ Impara grazie ad un approccio di “prova/ errore”

▶ **Introverso (I)**

- ▶ immagazzina energia ritirandosi e ritagliando tempo e spazio per se stesso
- ▶ Ama la Contemplazione, è interessato alle idee, al pensiero e alla riflessione
- ▶ Ama lavorare in isolamento, in pace e tranquillità per favorire la concentrazione
- ▶ Preferisce la comunicazione scritta
- ▶ È Perseverante e persistente
- ▶ Vuole capire le cose prima di intraprendere azioni



ENERGY

Attività

Dividete la classe in due gruppi, da una parte gli introversi, dall'altra gli estroversi, e chiedete ad entrambi i gruppi di rispondere alle seguenti domande :

- ▶ Qual è la caratteristica del gruppo a cui non appartieni che non sopporti ?
- ▶ Qual è la caratteristica più positiva del gruppo al quale non appartieni ?



Attività in gruppi misti

- ▶ Quali attività di classe posso proporre ai miei studenti per far riconoscere quali contesti e situazioni chiedano una modalità di funzionamento più esplicitamente intuitiva o realistica (deduttiva)?

3. CAPACITA' DI GIUDIZIO/SCELTA:

▶ **Pensatore (T)**

- ▶ Il processo decisionale della persona si basa su leggi, regole e logica
- ▶ È una persona analitica
- ▶ Soppesa logicamente vantaggi e svantaggi per ogni alternativa
- ▶ Ama apparire neutrale e corretto, separa il caso dalla persona
- ▶ Ha un approccio critico a qualsiasi fatto nuovo
- ▶ Ha principi chiari e coerenti

▶ **Sentimentale (F)**

- ▶ Prende decisioni discrezionali basate su valori interni chiari e definiti, non separa il caso dalla persona
- ▶ È una persona Empatica, cosciente / consapevole di cosa le altre persone stanno sentendo e di come stanno
- ▶ Si preoccupa per gli altri e salvaguarda le loro esigenze
- ▶ Ama gli ambienti armoniosi, può reagire negativamente agli ambienti “freddi”
- ▶ È una persona calda, accogliente e accomodante
- ▶ È affidabile e tollerante



Attività da realizzare in gruppi

- Quali attività proporre per far emergere il modo in cui si sceglie e il limite di ogni sistema (nella scelta della scuola o di altro)?

4. STILE DI VITA:

- ▶ **Giudicante (J)**
- ▶ Preferisce uno stile di vita organizzato e sistematico
- ▶ Lavora meglio quando esiste un piano chiaro da seguire
- ▶ Ha bisogno di prevedibilità, ordine e struttura
- ▶ Ama sistemare le cose e risolvere i problemi
- ▶ Rispetta le scadenze

- ▶ **Spontaneo (P)**
- ▶ Preferisce vivere con spontaneità e in ambienti flessibili
- ▶ prende le cose come vengono
- ▶ lavora meglio se ha pochi vincoli
- ▶ cambia facilmente piani, si adatta ai cambiamenti
- ▶ lavora bene sotto pressione, (si prende all'ultimo momento)



Attività

- Come stimolare negli studenti una consapevolezza rispetto l'osservazione del proprio stile di vita (come si realizzano i piani, le decisioni, i progetti)
- Come far allenare in alcuni contesti lo stile opposto alla propria modalità dominante?