

FOTOLINGUAGGIO

Attività da "creare", ma una volta preparata può essere riutilizzata moltissime volte. Si ritagliano tantissime immagini di vario genere da riviste di ogni tipo, non devono avere un significato particolare, anzi, possiamo quasi dire che vengono ritagliate un po' a caso. Queste immagini verranno incollate su cartoncini colorati (un'immagine su un cartoncino) e riposte in una cartellina.

I partecipanti saranno disposti in cerchio senza tavoli. Sul pavimento al centro del cerchio verranno disposte tutte le immagini in modo casuale. Dopo aver illustrato l'argomento (es. vivere in questa classe, come stai in questo periodo, cos'è per te l'amicizia...) i partecipanti dovranno trovare l'immagine che più rappresenta la loro risposta. Attenzione: non dovrà essere l'immagine che più piace, ma quella che più si avvicina al loro pensiero. Al via, dopo averle osservate, prenderanno le immagini e spiegheranno il motivo della loro scelta. Esempio: l'uso del fotolinguaggio come strumento di conoscenza creativa e rompighiaccio permette di creare un clima favorevole e coinvolgente nel gruppo, soprattutto nella fase di "forming" (fase iniziale di formazione di un gruppo).