

1) CREAZIONE DI UN PERCORSO DA CIRCA 15 ORE UTILIZZANDO IL CINEMA COME VEICOLO DI RIFLESSIONE

Destinatari: classi prima media

Tempi: gennaio - febbraio

Attività:

- 1) Scegliere una foto o una carta di dicit per rispondere a questa domanda "Come ti sei sentito in questi primi mesi di scuola media?" Discussione guidata **(1 ora)**
- 2) Attraverso la visione di spezzoni del film "Inside Out" riflettere sulle 4 emozioni e sulle situazioni che provocano quelle **emozioni**. **(2 ore)**
- 3) scegliere una canzone per ogni emozione del punto 2 **(1 ora)**
- 4) Ascoltando musiche diverse esprimere un ricordo che viene suscitato e l'emozione che provoca **(1 ora)**
- 5) Realizzare un disegno che rappresenti se stesso, come rielaborazione del punto 2 **(2 ore)**
- 6) Attività in lingua: scegliere aggettivi personali che descrivono se stesso da una lista di aggettivi dati **(1 ora)**
- 7) Elaborare un prodotto digitale che descriva il FUTURO che si immagina, attraverso immagini o brevi video di film. **(3 ore)**
- 8) Realizzare un prodotto grafico (esempio mongolfiera) che contenga dei brevi testi che rispondono a queste domande. Cosa ti immagini nel tuo futuro **(2 ore)**:
 - quando?
 - dove?
 - con chi?
 - come?

2) CREAZIONE DI UN PERCORSO DI CIRCA 15 ORE DI LEZIONE UTILIZZANDO CIASCUNA DELLE 4 DIMENSIONI DI PERSONALITA' (Dimensione ENERGIA - come mi carico, Dimensione PERCEZIONE - come capisco, Dimensione CAPACITA' DI GIUDIZIO - come decido, Dimensione STILE DI VITA - come mi muovo).

Destinatari: classe seconda media.

Tempi: secondo periodo scolastico.

Attività:

- 1) impiego di un'ora di lezione per trattare/spiegare ciascuna delle 4 dimensioni di personalità **(4 ore)**:
- 2) con una scheda di auto-osservazione, discussione in classe sul ruolo di ciascuna dimensione nella propria realtà quotidiana **(4 ore)**;
- 3) proporre uno stesso argomento di lezione disciplinare con varie modalità (lezione frontale, con utilizzo di immagini/video/software digitali, con esperimenti e compiti di realtà ecc.) **(2 ore)**
- 4) somministrazione del sondaggio 'In quale modo hai capito meglio?' per valutare il proprio stile di apprendimento **(2 ore)**.
- 5) discussione plenaria sui risultati ottenuti **(1 ora)**.