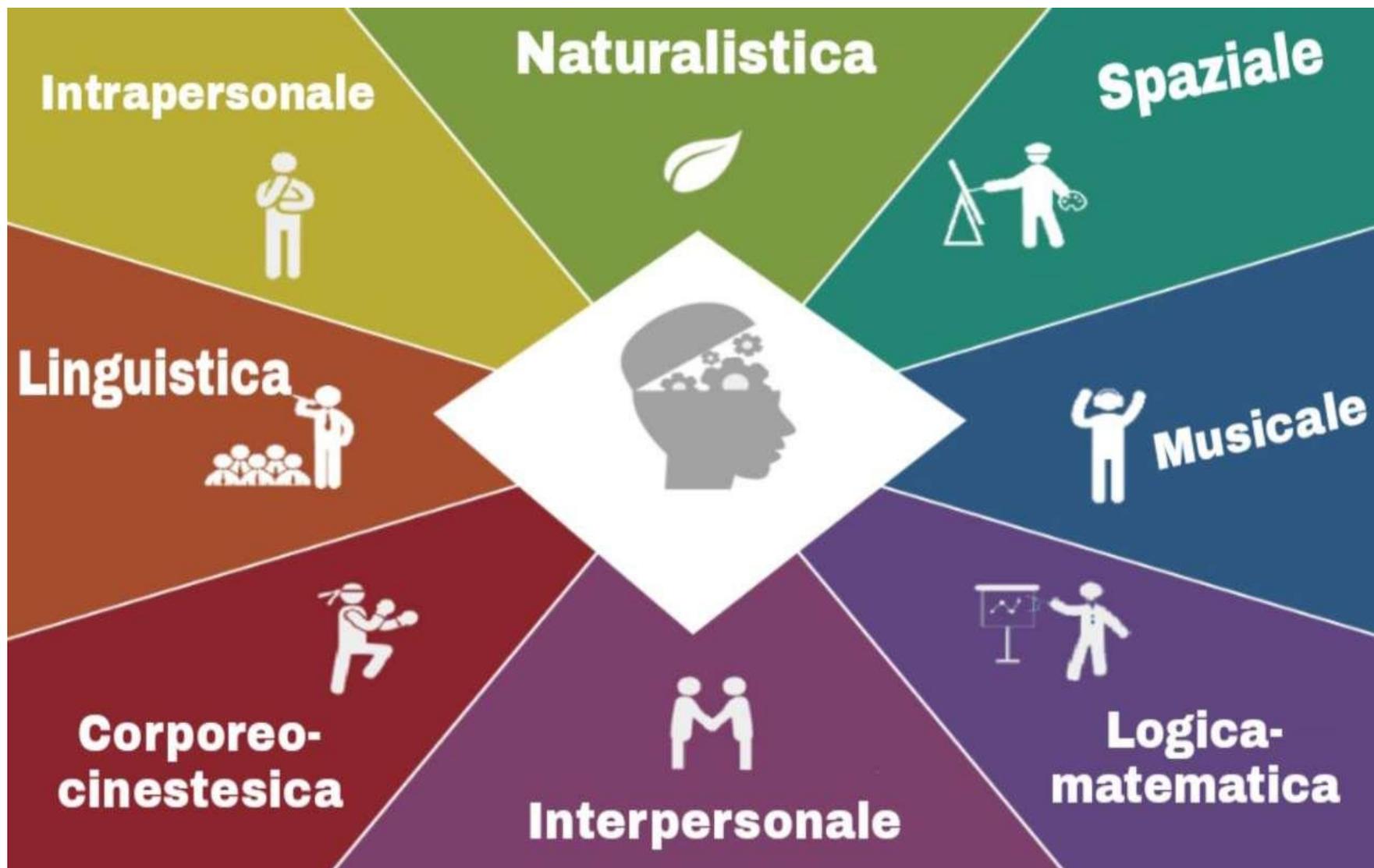


Le intelligenze multiple



Intelligenza linguistico verbale

- ▶ Capacità ad usare le parole in modo efficace, a voce o nello scritto. Padronanza nel gestire la sintassi o la struttura del linguaggio, la fonologia, i suoni, la semantica.
- ▶
 - facilità di parola
 - saper spiegare, insegnare e apprendere verbalmente
 - saper convincere gli altri (linguaggio e scrittura persuasiva)
 - analisi meta-linguistica
 - humour basato sulla lingua
 - memoria verbale

Intelligenza logico-matematica

Capacità di usare i numeri in maniera efficace e di saper ragionare bene. Sensibilità verso principi e relazioni, abilità nella valutazione di oggetti concreti o astratti.

- riconoscimento di modelli astratti
- ragionamento induttivo
- ragionamento deduttivo
- saper discernere relazioni e connessioni
- saper svolgere calcoli complessi
- pensiero scientifico e amore per l'investigazione

Intelligenza interpersonale

- ▶ Percepire e interpretare gli stati d'animo, le motivazioni, le intenzioni e i sentimenti altrui. Ciò può includere sensibilità verso le espressioni del viso, della voce, dei gesti e abilità nel rispondere agli altri efficacemente e in modo pragmatico.
- comunicazione verbale/non verbale efficace
- sensibilità verso gli stati d'animo, i sentimenti, i temperamenti altrui
- saper creare e mantenere la “sinergia”
- profondo ascolto e profonda comprensione delle prospettive altrui
- empatia
- lavorare in gruppo in modo cooperativo

Intelligenza corporeo cinestesica

Abilità nell'uso del proprio corpo per esprimere idee e sentimenti e facilità ad usare le proprie mani per produrre o trasformare cose. Questa intelligenza include specifiche abilità fisiche quali la coordinazione, la forza, la flessibilità e la velocità.

- controllo dei movimenti del corpo “volontari”
- movimenti del corpo “pre-programmati”
- esternazione della consapevolezza attraverso il corpo
- connessione mente-corpo
- abilità mimetiche
- perfezionamento delle funzioni del corpo

Intelligenza visuo spaziale

Questa intelligenza implica sensibilità verso il colore, la linea, la forma, lo spazio. Include la capacità di visualizzare e rappresentare idee in modo visivo e spaziale.

- immaginazione attiva
- saper trovare la propria strada nello spazio (forte senso dell'orientamento)
- formare immagini mentali (visualizzare)
- rappresentare graficamente (pittura, disegno, scultura, ecc)
- riconoscere relazioni di oggetti nello spazio
- manipolazione mentale degli oggetti
- accurata percezione da angoli diversi
- memoria visiva

Intelligenza musicale

- ▶ Capacità di percepire, discriminare, trasformare ed esprimere forme musicali. Capacità di discriminare con precisione altezza dei suoni, timbri e ritmi.
 - apprezzamento per la struttura della musica e del ritmo
 - sensibilità verso i suoni e le vibrazioni
 - riconoscimento, creazione e riproduzione di suono, ritmo, musica, toni e vibrazioni
 - apprezzamento delle caratteristiche qualità dei toni e dei ritmi

Intelligenza intrapersonale

- ▶ Riconoscimento di sé. Avere un'accurata descrizione di sé; coscienza dei propri stati d'animo più profondi, delle intenzioni e dei desideri; Abilità di incanalare le proprie emozioni in forme socialmente accettabili, introspezione
 - concentrazione mentale
 - saper essere memore e attento
 - metacognizione (“pensare al pensare”)
 - coscienza e discriminazione della gamma delle proprie emozioni
 - coscienza delle aspettative e delle motivazioni personali
 - senso del sé
 - coscienza spirituale

Intelligenza naturalistica

Implica la capacità di individuare ed entrare in contatto con la natura che ci circonda.

- Tendenza ad osservare gli ambienti naturali
- Individuare legami e approcci con piante, animali e l'ambiente naturale.
- Approccio scientifico all'osservazione
- Interesse per l'ambiente e l'habitat
- Capacità di orientamento e rapporto con il territorio
- Predilezione per gli spazi aperti

Laboratori: quali attività creare?

Divisione in gruppi disciplinari

- ▶ Lettere/storia
- ▶ Matematica/scienze
- ▶ Tecnologia
- ▶ Ed. artistica
- ▶ Sc. Motorie
- ▶ lingue

Progettazione di unità

- ▶ **Tempi**
- ▶ **Obiettivi**
- ▶ **Strumenti**
- ▶ **attività**



▶ Esempi attività

**GIOCO: Abbina un
lavoro ad una o più
intelligenze**



GIOCO: Chiedi ad un tuo amico, ad un genitore, ad un insegnante qual è la tua intelligenza principale e chiedi di fare un esempio che lo dimostri

**RIFLESSIONE: Quale
pensi sia la tua
intelligenza principale?**

**ALLENAMENTO: Cosa fai
per allenare la tua
intelligenza che senti
meno sviluppata?**

**PROGETTO: Quale
vorresti possa essere
la tua intelligenza da
sviluppare?**

**MODELLI: Individua
dei modelli per ogni
tipo di intelligenza**

**RICERCA AZIONE: Scopri
come puoi usare
l'intelligenza in cui sei
forte per allenare
quella in cui sei debole**