

ORIENTA - INSIEME

**CLASSI I E II
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a.s. 23/24**

PR. VENETO FSE+ 2021 – 2027 – PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI – Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



7 – 18 – 25 marzo 2024

Aiutiamoli a fare da soli

A cura di Ilaria Cervellin

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa



- Quando una persona disabile si avvia progressivamente verso l'età adulta spesso i problemi si amplificano e/o ne sorgono di nuovi
- La persona disabile, in particolare la persona con disabilità complessa, viene considerata come un essere senza età, un eterno bambino che passa dall'infanzia alla vecchiaia senza mai aver conosciuto la vita sociale e di relazione

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

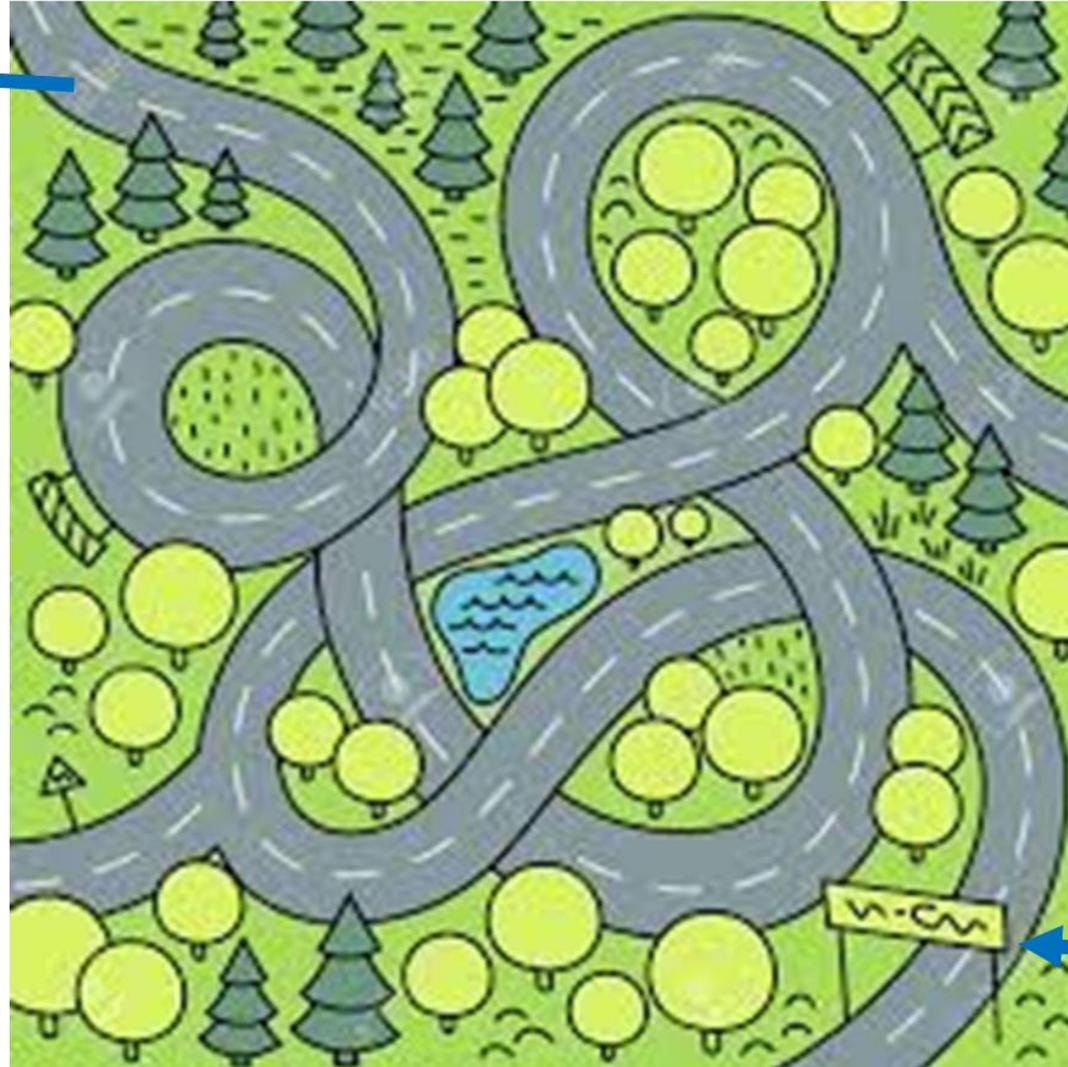


- Goussot era solito sostituire la parola **complessa** alla parola grave, con il sottinteso in quest'ultimo caso che si può fare poco
- Al contrario **c'è sempre qualcosa da fare in termini di qualità della vita**, nonostante la presenza di più deficit (motorio, intellettivo e sensoriale), **di dignità** e **di umanizzazione** dell'accompagnamento, quindi dal punto **di vista dei diritti di cittadinanza**

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Via verso l'adulità



START

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adultità delle persone con disabilità complessa

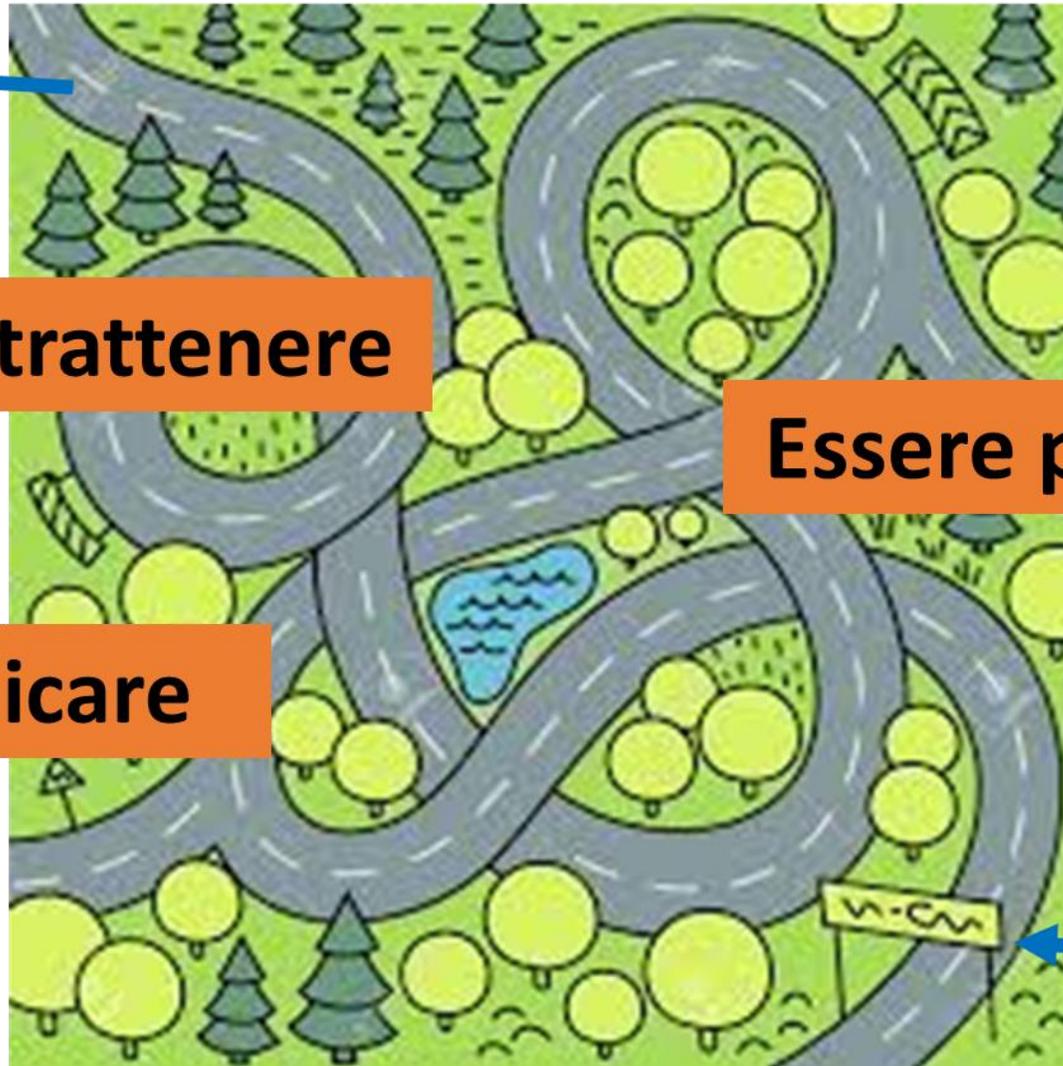
Via verso l'adultità

Sapersi auto-intrattenere

Essere più autonomi

Comunicare

START



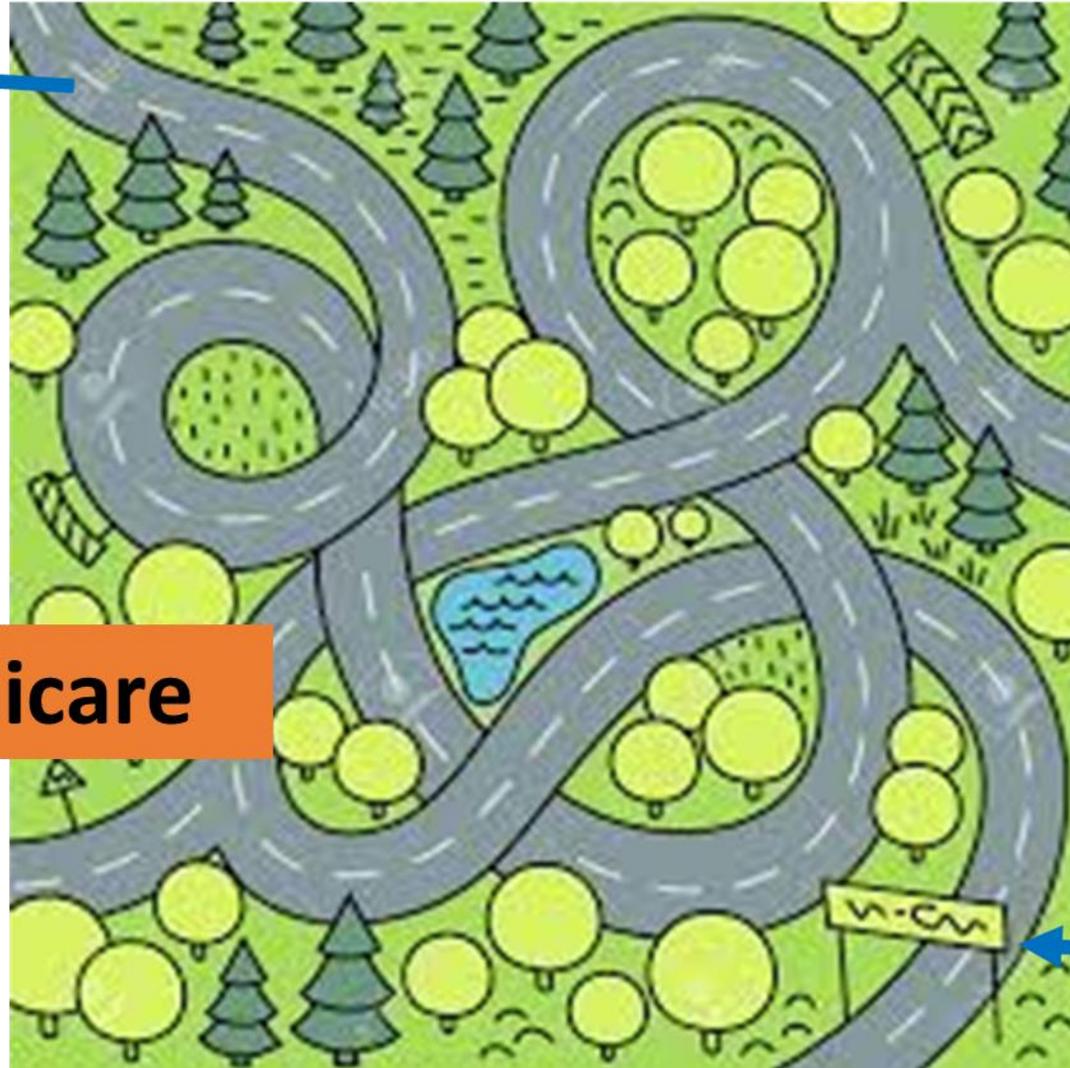
Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Via verso l'adulità

Comunicare

START



Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Comunicare per:

- Fare delle scelte, esprimere gusti personali



Scelta binaria fra 2 oggetti concreti

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Comunicare per:

- Fare delle scelte, esprimere gusti personali



Utilizzo di PECS

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Comunicare per:

- Fare delle scelte, esprimere gusti personali



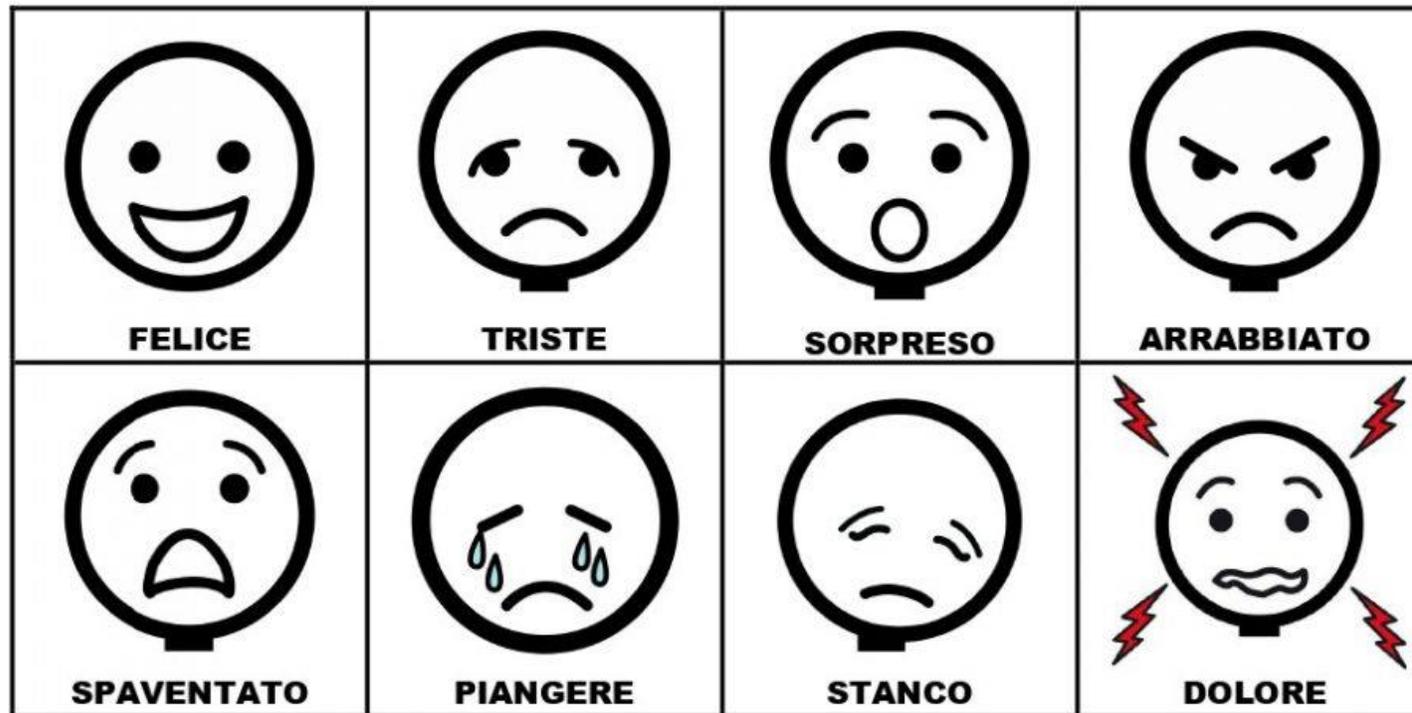
Utilizzo di PECS

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Comunicare per:

- Esprimere il proprio stato d'animo, il proprio malessere



Utilizzo di PECS

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Comunicare per:

- Esprimere il proprio stato d'animo, il proprio malessere



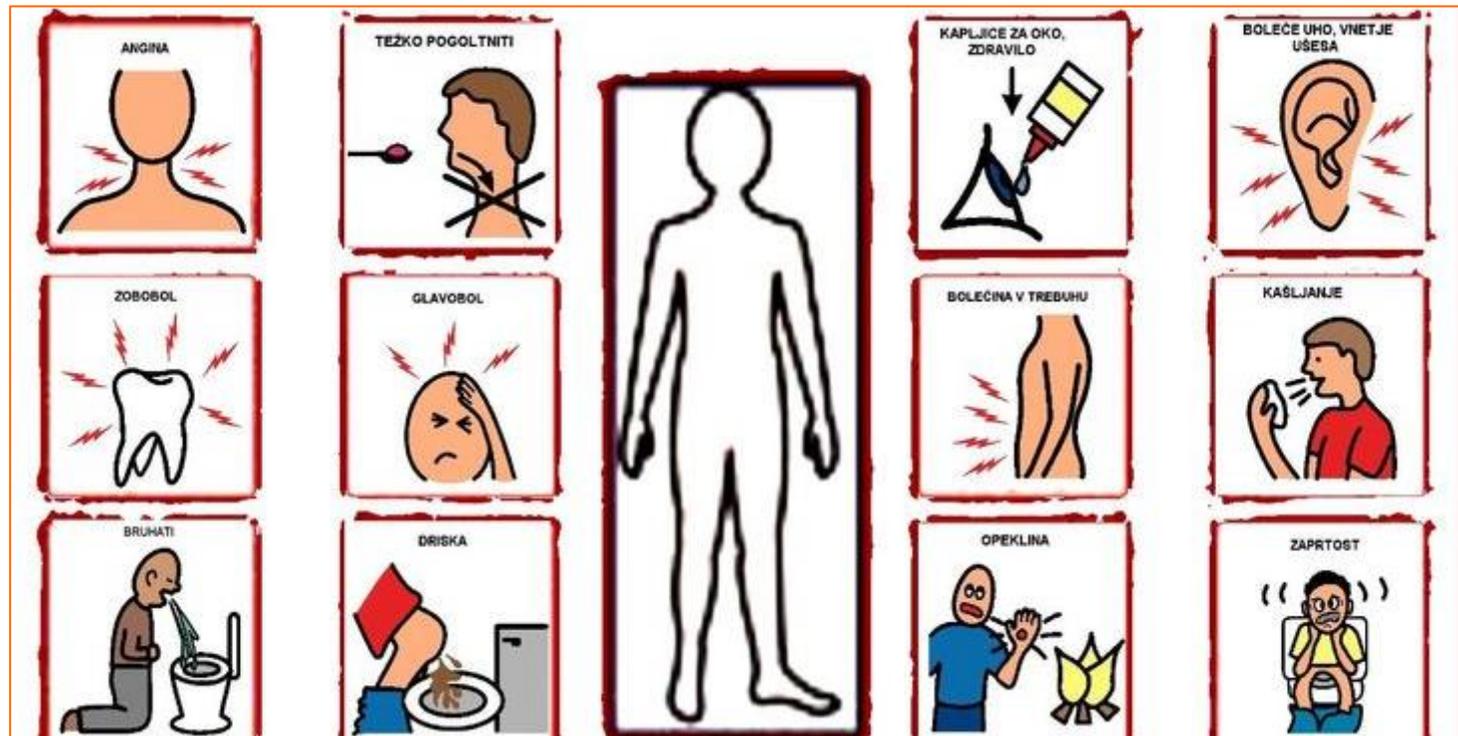
Utilizzo di oggetti

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Comunicare per:

- Esprimere il proprio stato d'animo, il proprio malessere



Utilizzo di PECS

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Comunicare per:

- Imparare ad interagire con gli altri in modo sempre più efficace
 - ❖ scambi verbali e non verbali (gesti, prossimità, mimica facciale)
 - ❖ gestione in pubblico dei propri stati emotivi



Video: storie sociali

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Possibili utilizzi delle storie sociali

Abilità di vita quotidiana

- Igiene
- Lavori di casa
- Preparazione del cibo

Transizioni ed eventi imprevisti

- Transizioni quotidiane
- Transizioni principali
- Eventi imprevisti
 - ❖ Casa
 - ❖ Scuola
 - ❖ Comunità

Situazioni sociali

- Casa
- Scuola
- Comunità

Abilità adolescenziali

- Pressione dei pari
- Incontri
- Colloquio di lavoro

Storie sociali in classe

- Capacità di far fronte quando si è arrabbiati o frustrati
- Segnali sociali
- Comportamenti a livello di classe

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Via verso l'adulità



Essere più autonomi

START

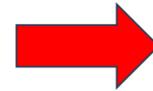
Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Essere autonomi:

- prendersi cura del proprio materiale
 - ❖ preparare lo zaino e/o sacca del nuoto, del calcio ...

GIORNO ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.30-9.30	Matematica	Laboratorio artistico	Italiano	Matematica	Storia	Laboratorio artistico
9.30-10.30	Individuale	Individuale	Individuale	Individuale	Individuale	Individuale
10.30-11.00	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione
11.00-12.00	Educazione motoria	Educazione motoria	Laboratorio musicale	Individuale	Laboratorio musicale	Inglese
12.00-13.00	Individuale	Individuale	Individuale	Geografia	Individuale	Individuale



Cose da mettere nello zaino:

- Diario
- Astuccio **rosso**
- Libro di inglese
- Quaderno di inglese
- Quaderno ad anelli giallo (lavoro individuale)
- **Merenda**
- Pacchetto di fazzoletti

Cosa mettere nella cartellina da disegno:

- Blocco da Disegno FA4
- Squadra
- Righello
- Compasso
- Astuccio **blu**
- Tavolozza colori

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Essere autonomi:

- prendersi cura di sé
 - ❖ lavarsi i denti, vestirsi, fare la doccia ...



Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Essere autonomi:

- portare a termine alcune faccende domestiche
 - ❖ preparare la tavola, riordinare il proprio materiale ...



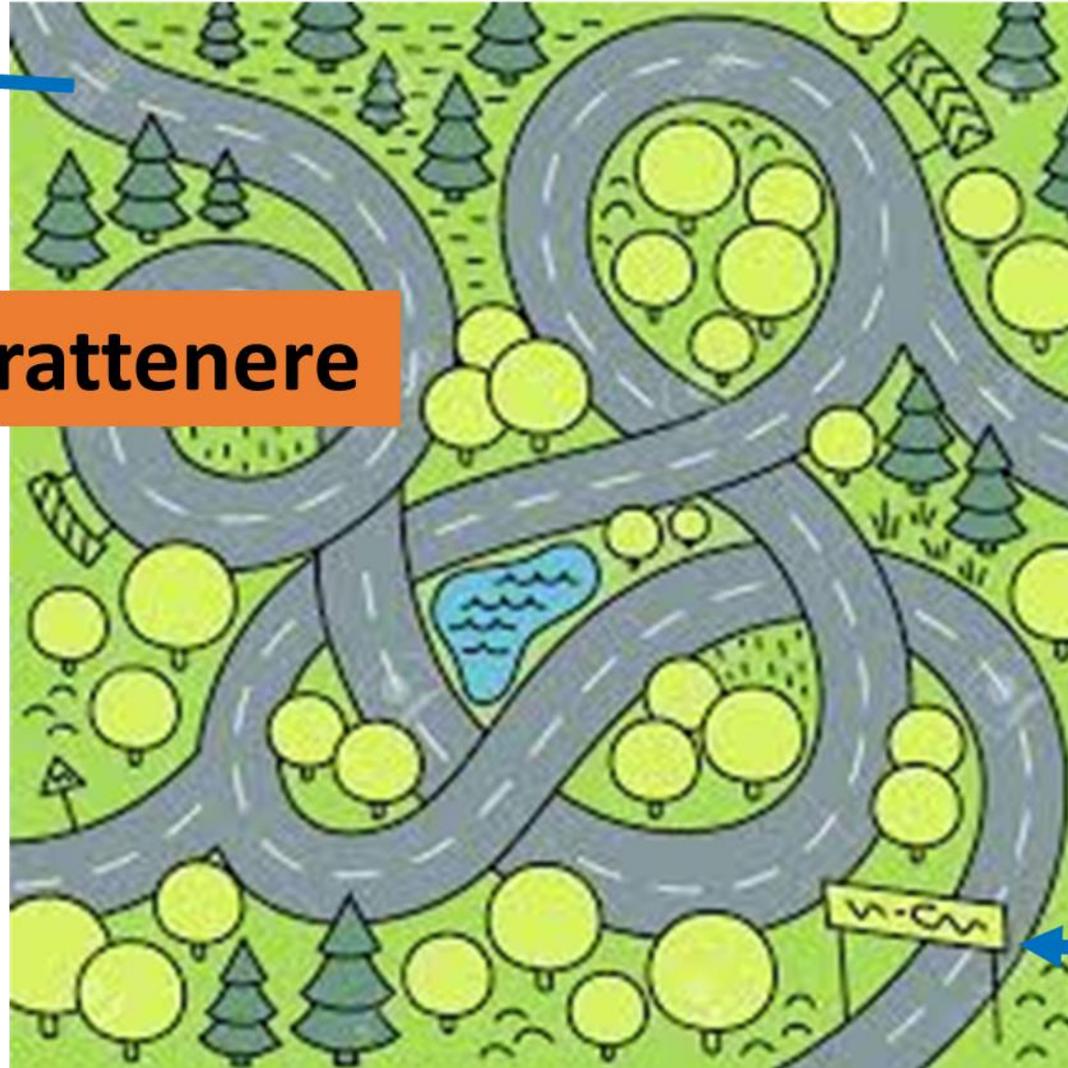
Video: preparare tavola di I.

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Via verso l'adulità

Sapersi auto-intrattenere



START

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Sapersi auto-intrattenere:

- Hobbies e tempo libero, passatempi da svolgere in modo autonomo (al chiuso e all'aperto). **Alcune alternative a TV, smartphone, tablet:**

- ❖ Giocare un solitario a carte, fare un puzzle ...
- ❖ Leggere libri, albi illustrati, fumetti, manga, riviste ...
- ❖ Collezionare figurine, francobolli ...
- ❖ Ascoltare musica
- ❖ Andare in bicicletta, sullo skateboard ...

Aiutiamoli a fare da soli

La strada verso l'adulità delle persone con disabilità complessa

Sapersi auto-intrattenere:

- Il tempo libero riveste nella vita di ogni persona un'importanza fondamentale per il proprio **benessere** e la propria **autostima**
- Le attività di tempo libero sono uno strumento per imparare, in alcuni momenti, a **fare senza l'aiuto di una figura esterna**, cioè ad autogestirsi con sempre maggiore autonomia e serenità



ORIENTA - INSIEME

Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI

Capofila di rete: Istituto San Gaetano

Via Mora, 12 – 36100 Vicenza

Relatrice: Cervellin Ilaria



cervellin.ilaria@gmail.com