

ORIENTA - INSIEME

CLASSI I E II
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a.s. 23/24

PR. VENETO FSE+ 2021 – 2027 – PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI – Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



Flavio Fogarolo
7 – 18 – 25 marzo 2024

**PENSARLI ADULTI:
NON È MAI TROPPO PRESTO**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Competenze

Identità

Scelta

Sviluppare le
potenzialità

Legge 104/92 art. 12 c. 3:

L'integrazione scolastica ha come obiettivo **lo sviluppo delle potenzialità** della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Sviluppare le potenzialità

- **Superare i limiti**
- **Riuscire a fare cose che adesso non riusciamo a fare**
- **Crescere**

**Sviluppare le
potenzialità**

**Auto-
determinazione**

**Ascoltare, riconoscere e
rispettare i diritti, la volontà e
le preferenze della persona con
disabilità e non sostituirsi mai a
lei nelle decisioni.**

**Sviluppare le
potenzialità**

**Auto-
determinazione**

**Progetto
di vita**

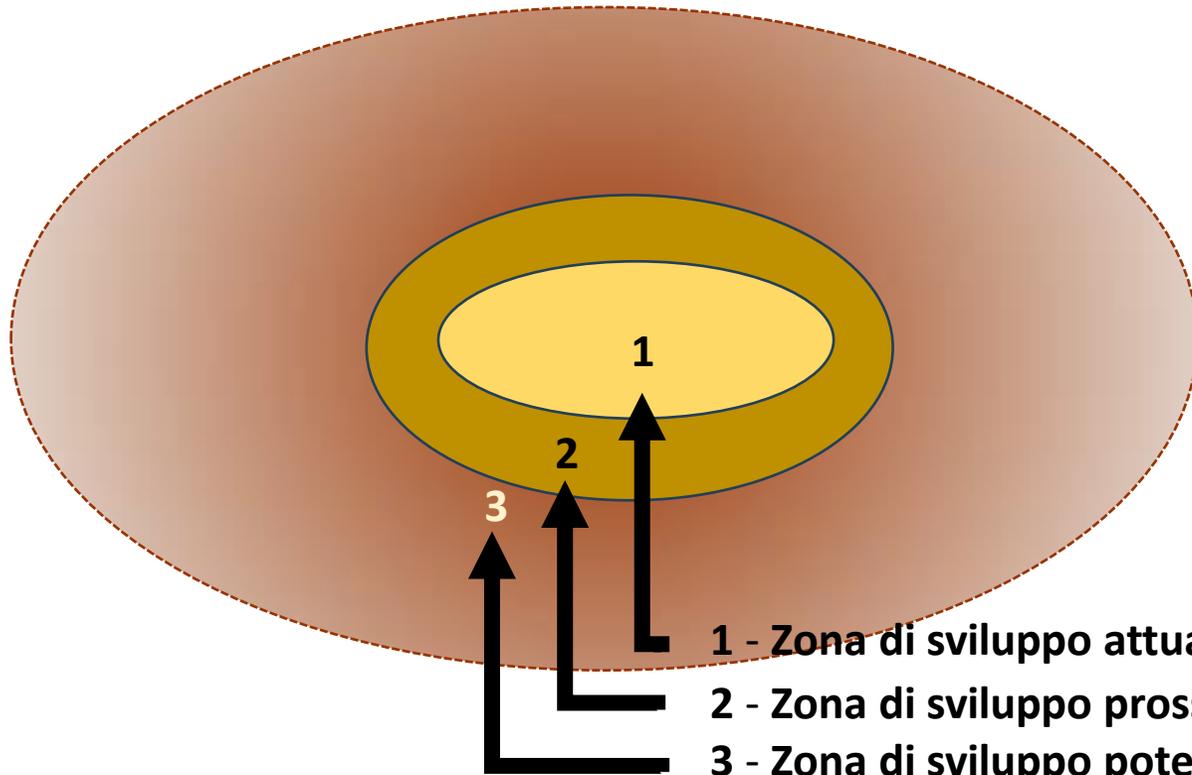
Ha senso progettare la vita di qualcuno? Si può farlo rispettando il principio dell'autodeterminazione?

Ha senso se l'intervento ha lo scopo di orientare e rendere possibile una scelta consapevole.

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Sviluppare le potenzialità

Sviluppare le potenzialità

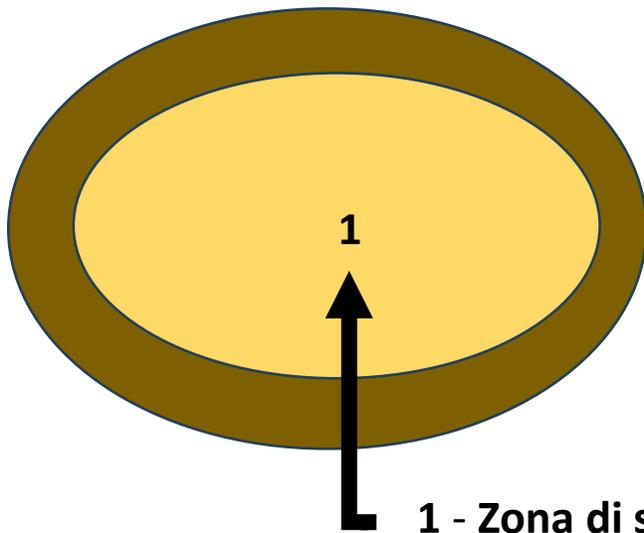


1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

2 - Zona di sviluppo prossima: il bambino può imparare con il supporto di un insegnante

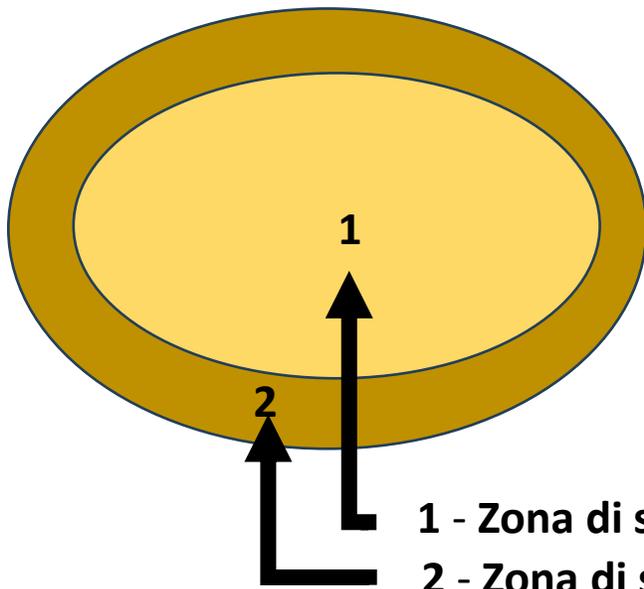
3 - Zona di sviluppo potenziale: il bambino non può imparare neppure con il supporto

Sviluppare le potenzialità



1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

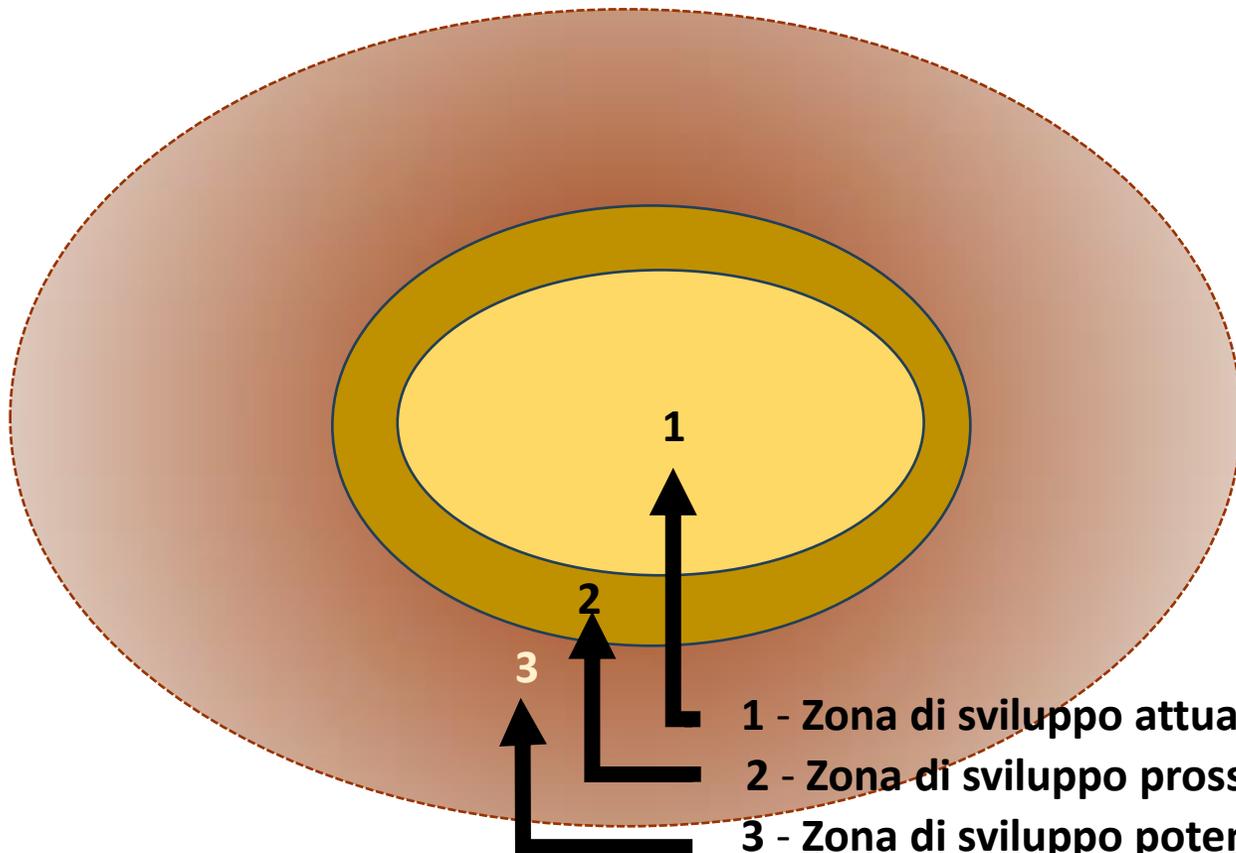
Sviluppare le potenzialità



1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

2 - Zona di sviluppo prossima: il bambino può imparare con il supporto di un insegnante

Sviluppare le potenzialità



1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

2 - Zona di sviluppo prossima: il bambino può imparare con il supporto di un insegnante

3 - Zona di sviluppo potenziale: il bambino non può imparare neppure con il supporto

Sviluppare le potenzialità

Chi decide quali sono le potenzialità di un bambino con esigenze particolari?

Chi decide cosa fare per potenziarle?

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Ogni bambino è un caso a sé e per garantire una progettazione individualizzata equa ed efficace è indispensabile:

**Condividere
le decisioni**

**Verificare
i risultati**

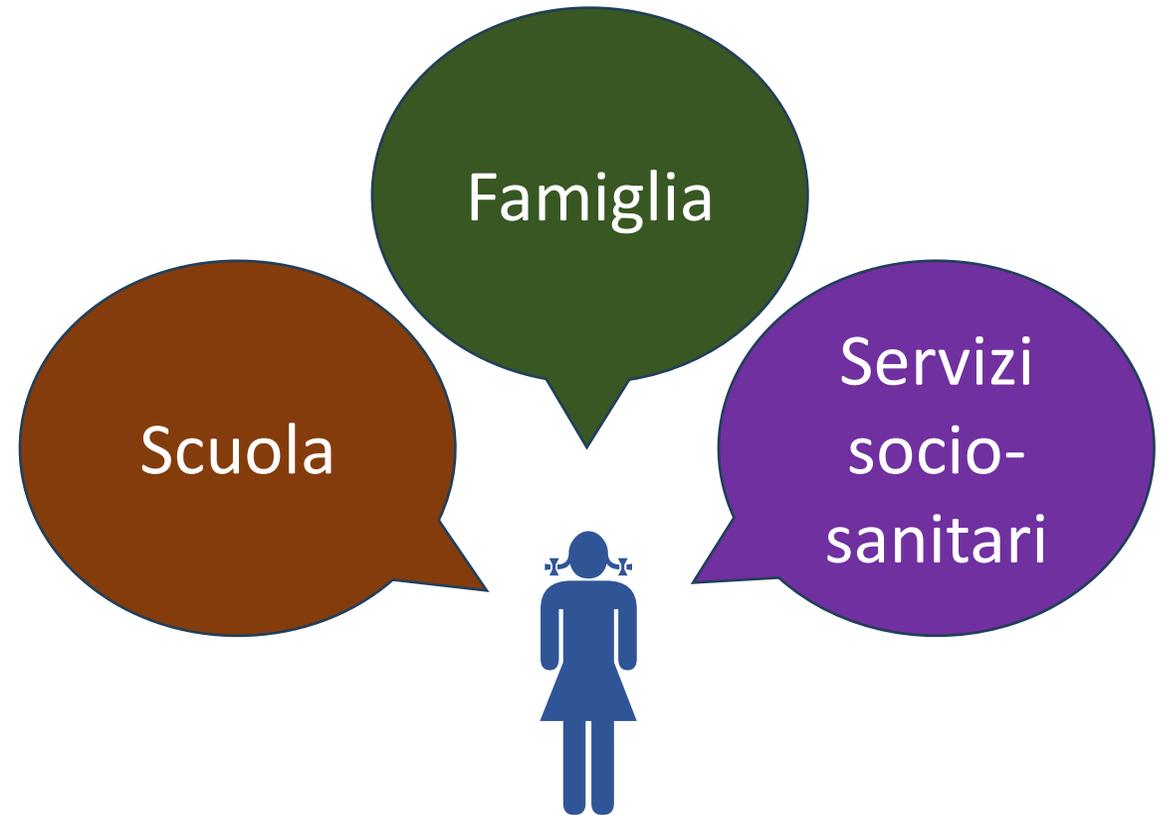
**Evitare
la delega!**

**Evitare
l'autoreferenzialità!**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

**Condividere
le decisioni**

**Evitare
la delega!**



La personalizzazione individualizzata deve essere necessariamente monitorata e verificata perché, anche se condivisa, non è immune da errori di stima o previsione.

**Verificare
i risultati**

**Evitare
l'autoreferenzialità!**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Condividere
le decisioni

Verificare
i risultati

G.L.O.

Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Condividere
le decisioni

Verificare
i risultati

Nuovo art. 15 della L. 104/92 c. 10

10 - Al fine della **definizione dei PEI** e della **verifica del processo di inclusione**, compresa la proposta di **quantificazione di ore di sostegno** e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica **sono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità.**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Nuovo art. 15 della L. 104/92 c. 10

10 – [...] Ogni Gruppo di lavoro operativo **è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe**, con la **partecipazione dei genitori** della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, **delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilità** nonché con **il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare.**

Nuovo art. 15 della L. 104/92 c. 11

11. All'interno del Gruppo di Lavoro Operativo, di cui al comma 10, **è assicurata la partecipazione attiva degli studenti con accertata condizione di disabilità** in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione.



ORIENTA - INSIEME

Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI
Capofila di rete: Istituto San Gaetano
Via Mora, 12 - 36100 Vicenza



Gruppo Facebook

Domande e risposte sulla
normativa scolastica per
l'inclusione

Sito internet

www.normativainclusione.it
Raccolta delle FAQ
Archivio della normativa

flavio@flaviofogarolo.it