

ORIENTA - INSIEME

CLASSI I E II
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a.s. 23/24

PR. VENETO FSE+ 2021 – 2027 – PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI – Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



Flavio Fogarolo
7 – 18 – 25 marzo 2024

PENSARLI ADULTI:
NON È MAI TROPPO PRESTO

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Competenze

Identità

Scelta

**Sviluppare le
potenzialità**

Legge 104/92 art. 12 c. 3:

L'integrazione scolastica ha come obiettivo **lo sviluppo delle potenzialità** della persona handicappata nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Sviluppare le potenzialità

- **Superare i limiti**
- **Riuscire a fare cose che adesso non riusciamo a fare**
- **Crescere**

**Sviluppare le
potenzialità**

**Auto-
determinazione**

**Ascoltare, riconoscere e
rispettare i diritti, la volontà e
le preferenze della persona con
disabilità e non sostituirsi mai a
lei nelle decisioni.**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

**Sviluppare le
potenzialità**

**Auto-
determinazione**

**Progetto
di vita**

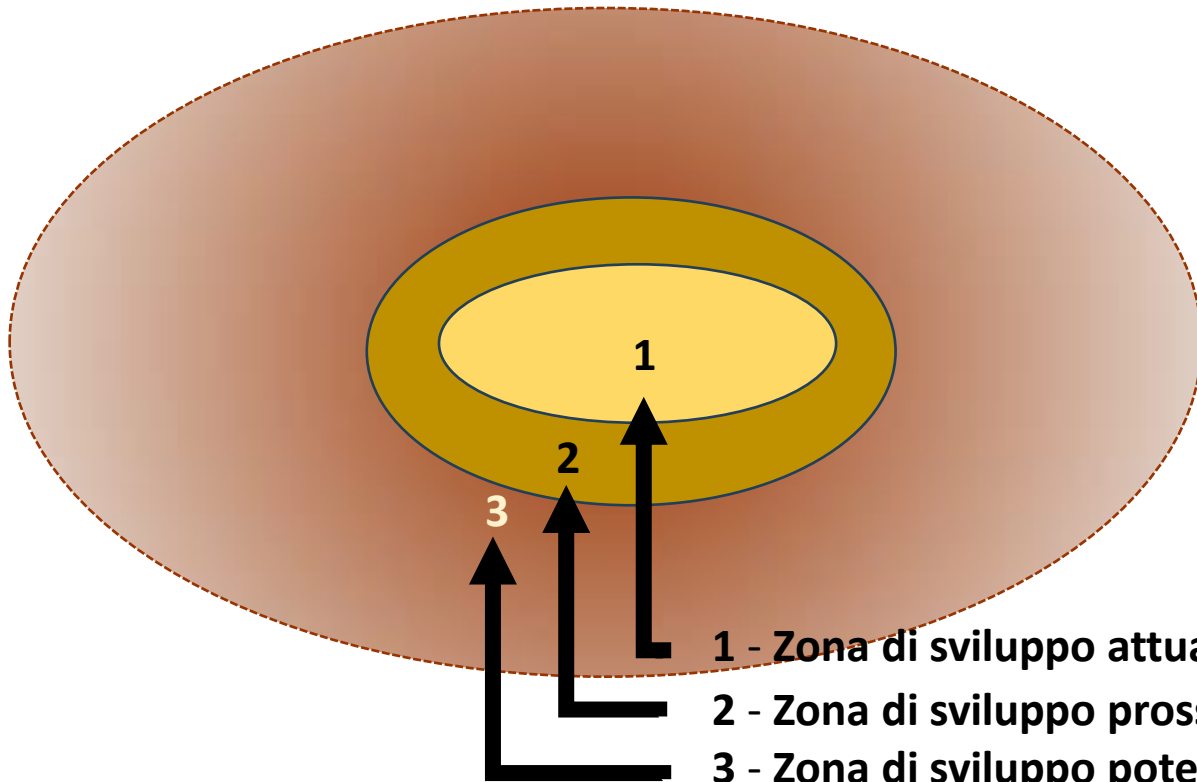
Ha senso progettare la vita di qualcuno? Si può farlo rispettando il principio dell'autodeterminazione?

Ha senso se l'intervento ha lo scopo di orientare e rendere possibile una scelta consapevole.

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Sviluppare le potenzialità

Sviluppare le potenzialità

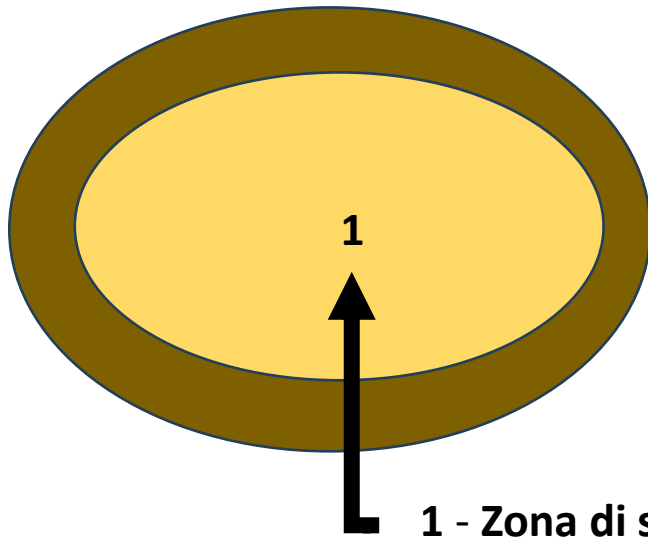


1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

2 - Zona di sviluppo prossima: il bambino può imparare con il supporto di un insegnante

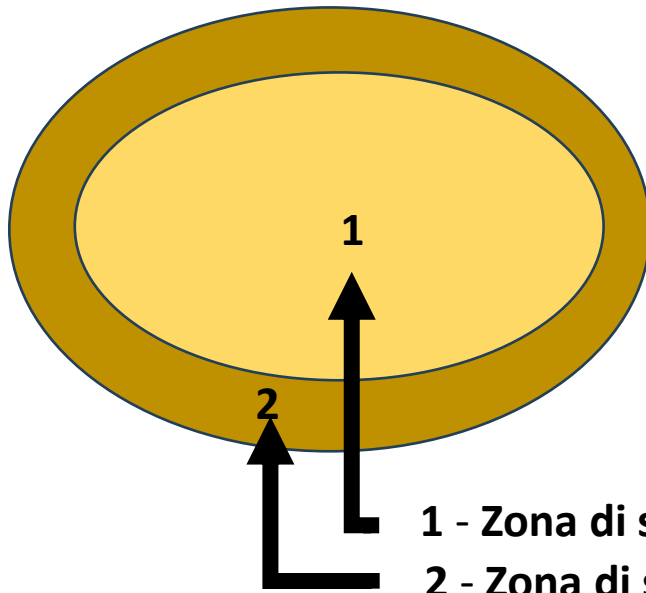
3 - Zona di sviluppo potenziale: il bambino non può imparare neppure con il supporto

Sviluppare le potenzialità



1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

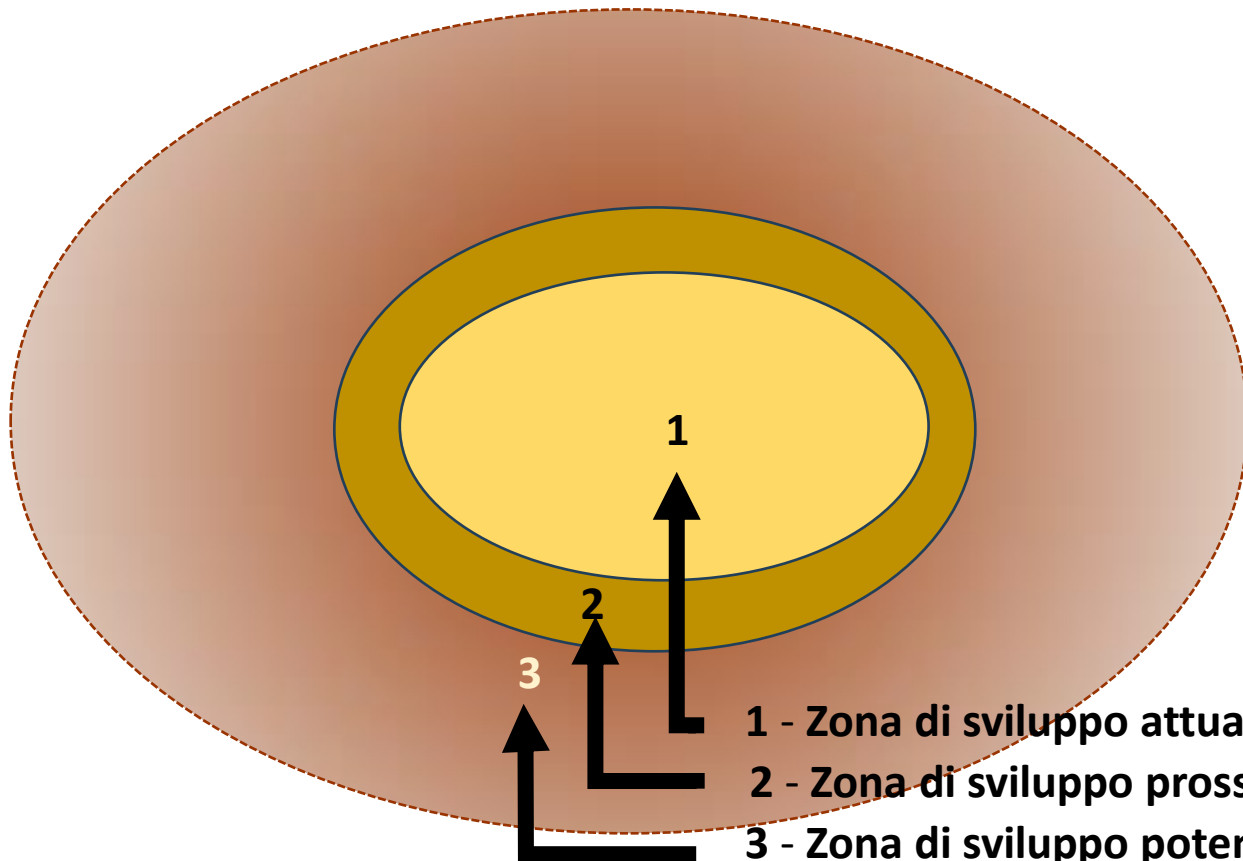
Sviluppare le potenzialità



1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

2 - Zona di sviluppo prossima: il bambino può imparare con il supporto di un insegnante

Sviluppare le potenzialità



1 - Zona di sviluppo attuale: il bambino può imparare da solo

2 - Zona di sviluppo prossima: il bambino può imparare con il supporto di un insegnante

3 - Zona di sviluppo potenziale: il bambino non può imparare neppure con il supporto

Sviluppare le potenzialità



**Chi decide quali sono le
potenzialità di un bambino
con esigenze particolari?**



**Chi decide
cosa fare
per potenziarle?**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Ogni bambino è un caso a sé e per garantire una progettazione individualizzata equa ed efficace è indispensabile:

**Condividere
le decisioni**

**Verificare
i risultati**

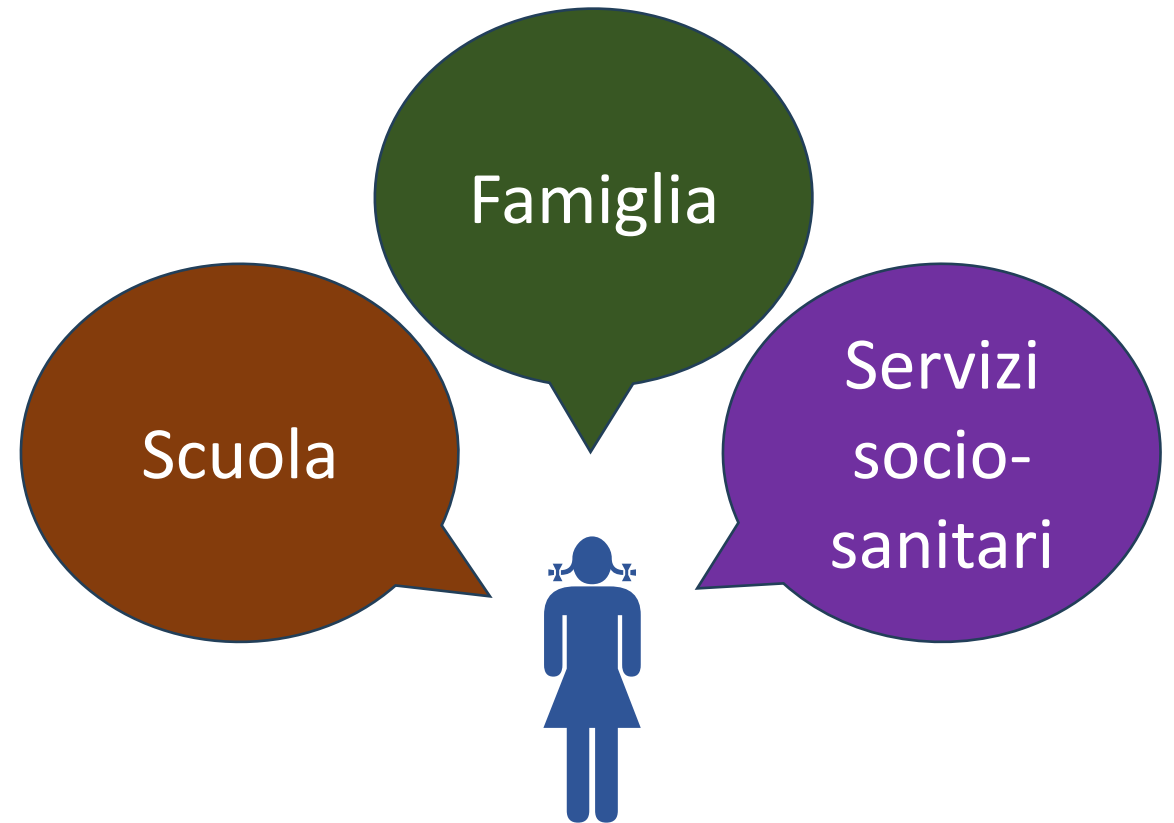
**Evitare
la delega!**

**Evitare
l'autoreferenzialità!**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

**Condividere
le decisioni**

**Evitare
la delega!**



La personalizzazione individualizzata deve essere necessariamente monitorata e verificata perché, anche se condivisa, non è immune da errori di stima o previsione.

**Verificare
i risultati**

**Evitare
l'autoreferenzialità!**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Condividere
le decisioni

Verificare
i risultati

G.L.O.

Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Condividere
le decisioni

Verificare
i risultati

Nuovo art. 15 della L. 104/92 c. 10

10 - Al fine della definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica sono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità.

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

Nuovo art. 15 della L. 104/92 c. 10

10 – [...] Ogni Gruppo di lavoro operativo **è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe**, con la **partecipazione dei genitori** della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, **delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilità nonché con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare.**

Nuovo art. 15 della L. 104/92 c. 11

11. All'interno del Gruppo di Lavoro Operativo, di cui al comma 10, **è assicurata la partecipazione attiva degli studenti con accertata condizione di disabilità** in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione.



ORIENTA - INSIEME

Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI
Capofila di rete: Istituto San Gaetano
Via Mora, 12 - 36100 Vicenza



Grazie



Gruppo Facebook

Domande e risposte sulla
normativa scolastica per
l'inclusione

Sito internet

www.normativainclusione.it
Raccolta delle FAQ
Archivio della normativa

flavio@flaviofogarolo.it