

ORIENTA - INSIEME

**CLASSI I E II
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a.s. 23/24**

PR. VENETO FSE+ 2021 – 2027 – PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI – Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



7 – 18 – 25 marzo 2024

***PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO
PRESTO***

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

PRINCIPIO DI AUTO DETERMINAZIONE

SCEGLIERE fra varie opportunità
ORIENTARE le proprie azioni
SUPERARE le sfide ambientali con
le proprie forze



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

- **bisogni, desideri, interessi**
- **scegliere, decidere, progettare**
- **valutare conseguenze,
modificare azioni**

- **Fissare degli obiettivi**
- **Portare a termine i progetti**
- **Riorientare per raggiungere
gli obiettivi**



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

**COME AIUTARE I NOSTRI
RAGAZZI E RAGAZZE A
DIVENTARE ADULTI
PROTAGONISTI NEL PROPRIO
MONDO?**

***6 PASSI ... MA UNO ALLA
VOLTA FIN DA SUBITO***



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

1.

**INDAGARE
INTERESSI E
MOTIVAZIONI
PERSONALI**

OSTACOLI

- **difficoltà di comunicazione**
- **scarsa varietà di esperienze**
- **interessi ripetitivi e limitati**



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

1.

INDAGARE
INTERESSI E
MOTIVAZIONI
PERSONALI

COSA SERVE...

- «ascolto attivo»
- educare all'esistenza dei limiti «*Non tutto ciò che si desidera può essere ottenuto*»
- insegnare la **tolleranza alla frustrazione**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

1.

INDAGARE
INTERESSI E
MOTIVAZIONI
PERSONALI

STRUMENTI E STRATEGIE

- elenco delle attività preferenziali e osservazione sistematica
- esercitarsi a sistemare oggetti e attività in ordine gerarchico
- «*giochi insieme*» per osservare le azioni più gradite



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

2.

**INSEGNARE A
FARE SCELTE E
A
COMUNICARLE**

DIFFICOLTÀ

- Si deve fare attenzione affinché la difficoltà a scegliere **non produca ansia** e non aumenti i **comportamenti inadeguati**
- serve **gradualità**

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

2.

**INSEGNARE A
FARE SCELTE E
A
COMUNICARLE**

STRATEGIE

IMMAGINI E VISUALIZZAZIONI

- agenda puzzle con scelte (es. il menù del giorno)
- organizzazione della giornata (scelte fisse e libere)
- utilizzare materiali visivi come PECS o VOCA



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

3.

**DEFINIRE GLI
OBIETTIVI E
LAVORARE PER
RAGGIUNGERLI**

CRITICITÀ

- difficoltà a proiettarsi nel futuro
- organizzare le azioni per raggiungere gli obiettivi
- prevedere e anticipare



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

3.

**DEFINIRE GLI
OBIETTIVI E
LAVORARE PER
RAGGIUNGERLI**

STRATEGIE

- lavorare sull'**autobiografia** per ripercorrere il **passato** (esperienze vissute e ricordi) e prendere coscienza del **presente** (famiglia, scuola, relazioni sociali)
- imparare a riconoscere i **desideri** e le possibilità di **cambiamento**



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

4.

**PRENDERE
DECISIONI
VALUTANDONE
LE
CONSEGUENZE**

CRITICITÀ

- tendenza a ripetere strategie utilizzate nel passato per risolvere problemi attuali
- poca adattabilità alle nuove richieste ambientali

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

4.

PRENDERE
DECISIONI
VALUTANDONE
LE
CONSEGUENZE

STRATEGIE

Immagini e/o disegni di attività con

→ azioni e conseguenze

→ comportamenti ed emozioni provate

Esercitazioni su «*Tu cosa faresti?*» con il gioco del «*Facciamo finta che...*»

PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

5. AUTO- MONITORAGGIO

OSTACOLI

→ È una capacità spesso compromessa nelle persone con disabilità cognitiva a causa della difficoltà a mettere in relazione tra loro vissuti, conseguenze, emozioni, scelte, ...



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

5. AUTO- MONITORAGGIO

STRATEGIE

- videomodeling → visione di filmati dove le persone pianificano, eseguono, valutano e successiva imitazione «*Facciamo come loro*»
- scheda di automonitoraggio → punti e gratificazioni «*Sono riuscito a...*»



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

6. ORGANIZZA- ZIONE DELL'AMBIENTE

NECESSITÀ

Da ricordare che...

→ l'autodeterminazione non è solo il frutto di competenze individuali

→ le opportunità fornite dall'ambiente circostante svolgono un ruolo cruciale.



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

6. ORGANIZZA- ZIONE DELL'AMBIENTE

STRATEGIE

- spazi e orari delle **attività flessibili**
- **persone di riferimento** (genitori, educatori, insegnanti, compagni, ecc.) che aiutino a **risolvere i problemi senza sostituirsi** alla persona con disabilità quando questo non è strettamente necessario.



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

DISABILITÀ,
CONCETTO IN
EVOLUZIONE

...



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

... VERSO UN
MONDO DEL
LAVORO
APERTO ...



PENSARLI ADULTI: NON È MAI TROPPO PRESTO

... E UNA
SOCIETÀ
SEMPRE PIÙ
INCLUSIVA



ORIENTA - INSIEME



ORIENTA - INSIEME

Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI
Capofila di rete: Istituto San Gaetano
Via Mora, 12 - 36100 Vicenza

Relatrice: Annamaria Giarolo

