

CLASSI I E II

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

a.s. 23/24

Pensarli adulti: non è mai troppo presto



PR VENETO FSE + 2021 – 2027 – PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI – Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



ORIENTA - INSIEME

Progetto

ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI

Per partecipare è sempre necessaria la prenotazione tramite link sul sito www.orientainsieme.it i link per iscriversi saranno pubblicati gradualmente, con diversa cadenza.

Si prega di verificare sempre eventuali aggiornamenti di date e orari sul sito

Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI

[Programma incontri](#)

[Modalità iscrizione](#)

[Questionario di gradimento](#)

Per aiutare a scegliere



Si ricorda ai genitori degli studenti della scuola secondaria di I grado che nell'ambito delle iniziative sviluppate in rete nelle **news** sono pubblicate anche

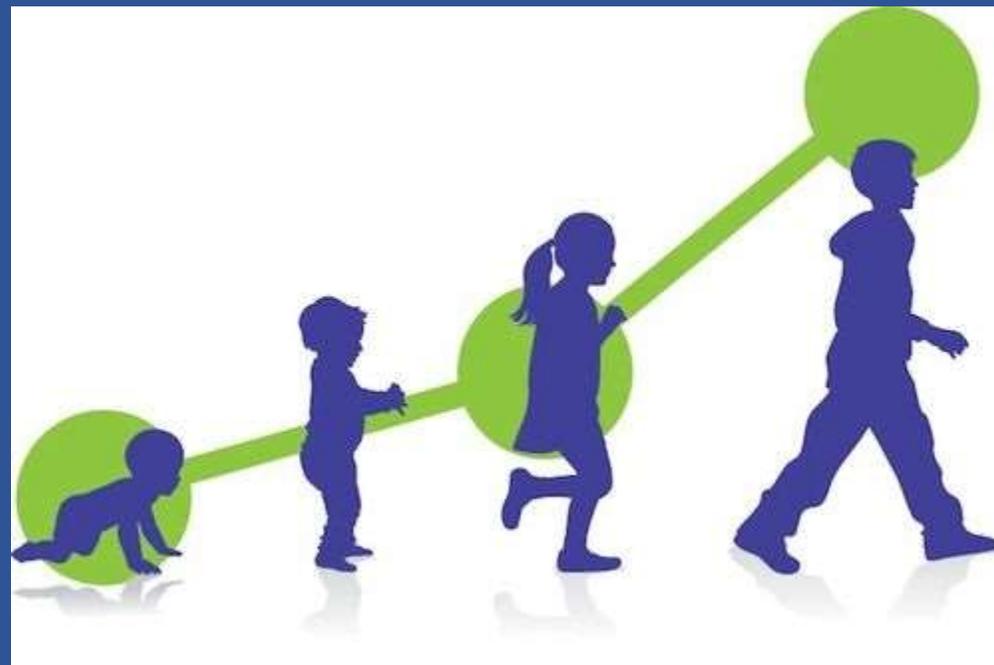
[SCHEDE ISTITUTI SECONDARI SUP a.s. 23 24](#) [OFFERTA DEGLI ISTITUTI SUPERIORI PER GLI STUDENTI CON CERTIFICAZIONE](#)

- I LINK DI ACCESSO alla [Sezione orientamento e docente referente a.s. 23 24](#) delle scuole superiori partner e le date dei laboratori orientativi e degli open day.
- LINK PER ACCEDERE ALLE REGISTRAZIONI
Presentazione del sistema scolastico e formativo italiano.
Presentazione delle differenti tipologie di scuola: Le scuole della Formazione Professionale; Gli Istituti Professionali e i Licei

ORIENTA - INSIEME

CLASSI I E II
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
a.s. 23/24

PR. VENETO FSE+ 2021 - 2027 - PRIORITA' 2. "ISTRUZIONE E FORMAZIONE"
ORIENTATI - Interventi per lo sviluppo di servizi di orientamento ed educazione alla scelta
DGR n. 685 del 05/06/2023
Progetto ORIENTANSIEME - NUOVI ORIZZONTI 2769-0001-685-2023
PIA SOCIETA' SAN GAETANO
Approvato con Decreto n.1254/23 a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027
REGIONE DEL VENETO



Pensarli adulti: non è mai troppo presto

IL FIGLIO IDEALE



C'eravamo immaginati un bambino perfetto, non lo accettiamo prima di tutto perchè non vediamo nel bambino quella versione di noi stessi in miniatura, o ancora più spesso, non la versione di un essere umano che avremmo voluto essere noi senza riuscirci.

Dall'essere un genitore perfetto al genitore giusto per il figlio



ADOLESCENZA E DISABILITA'

Compiti evolutivi

Costruzione del Sè

Accettazione

Distacco dai genitori

Identificazione con il gruppo



ADOLESCENZA E DISABILITA'

Reazioni tipiche dei ragazzi



Rabbia

Ostilità

Chiusura

Bassa autostima

Rifiuto degli aiuti assistenziali



ADOLESCENZA E DISABILITA'

Reazioni tipiche dei genitori



Vissuti di paura e impotenza

Negazione

Iperprotezione (comportamenti assistenziali e infantilizzanti)

AUTONOMIE

Iniziare a lavorare su:

MATERIALI

SPOSTAMENTI

IMPREVISTI



AUTONOMIE

L'AUTONOMIA dei BAMBINI  #lofacciodasolo 

2-3 ANNI	4-5 ANNI	6-7 ANNI	8-9 ANNI	10-11 ANNI	12+ ANNI
Mangiare da solo	Vestirsi da solo	Tenere in ordine la camera	Lavarsi da solo	Pulire la propria stanza e il bagno	Prendersi cura di un fratello minore
Sistemare i giochi	Andare in bagno da solo	Preparare lo zaino	Preparare la colazione	Buttare la spazzatura	Cambiare le lenzuola
Buttare le cose nella spazzatura	Apparecchiare la tavola	Spolverare i mobili	Prendersi cura di piante e animali	Aiutare a cucinare	Stendere la biancheria e stirare
Annaffiare le piante	Tenere in ordine la camera	Abbinare i calzini puliti	Appendere i vestiti	Caricare la lavastoviglie	Fare piccole riparazioni. Cucire un bottone
Mettere i vestiti nella cesta dei panni sporchi	Riempire la ciotola del cane o del gatto	Rifare il letto	Sistemare la spesa	Tenere dietro al giardino	Fare la spesa 

www.labirba.com    

RELAZIONI

CON I COMPAGNI

CON GLI INSEGNANTI



PREOCCUPAZIONI DEI GENITORI

- cambio ambiente
- comportamenti contesto specifici



PREOCCUPAZIONI DEI GENITORI

Consigli

- Sostenerlo nel percorso di conoscenza e accettazione della disabilità,
- Aiutarlo a riconoscere e valorizzare le competenze e risorse che gli sono proprie
- Fornire un supporto sia quando si tratta di coltivare le proprie passioni,
- Confrontarsi realisticamente con la disabilità e con le aspettative che determina, senza negare la patologia.
- Individuare situazioni in cui il figlio può muoversi in autonomia,
- Combattere la paura e la tendenza a proteggere sempre il proprio figlio, anche quando non è necessario.
- Frenare l'impulso ad aiutare in ogni occasione il figlio, interrogandosi sull'effettiva necessità di questo aiuto o se il ragazzo ha le competenze adeguate per proseguire autonomamente nella sua attività.
- Considerare i propri stati d'animo e prendersene cura.
- Accogliere e validare i vissuti del proprio figlio, mantenendo la propria figura genitoriale di base sicura e punto di riferimento per il confronto emotivo.
- Affrontare i momenti di crisi senza negarli o sminuirli,



Valutazione oggettiva - Talenti

Esercitazione

PUNTI DI FORZA
PUNTI DI DEBOLEZZA

POSSIBILITA'
DIFFICOLTA'



SCELTA REALIZZABILE





ORIENTA - INSIEME

Progetto ORIENTAINSIEME – NUOVI ORIZZONTI
Capofila di rete: Istituto San Gaetano
Via Mora, 12 - 36100 Vicenza

Relatori: Dott.ssa Alessandra Spanò (Psicoterapeuta)
Professore Flavio Fogarolo

